

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2025 18:30:47
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор _____ В.Л. Бойко
«29» августа 2025 г.

Введено приказом ректора
от «29» августа 2025 г. №015/УМО/25

Научно-исследовательская база для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

1) электронная библиотека (ЭБ) НОЧУ ВО «Высшая школа управления», режим доступа: http://do.miyu.ru/login/index.php?roistat_visit=1533909

2) локальная сеть и корпоративная электронная почта: ibfo@miyu.ru;

НОЧУ ВО «Высшая школа управления» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации научно - исследовательской деятельности осуществления научной (научно-исследовательской) работы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения научной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- аудитория с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажерный зал.

2.5 Инфраструктура Института, обеспечивающая реализацию научно-исследовательской деятельности для осуществления научной (научно-исследовательской)

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение научной деятельности Института позволяет:

– проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

– проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертные залы, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, центры и др.);
- объекты для организации проектной деятельности студентов (научные центры и др.).

Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)

- Юридическая клиника
- Конференц- зал
- Специализированные кабинеты (кабинеты экономических дисциплин, международного права, государственного права, гражданского права, уголовного права и др.)
- Университетская библиотека Он-лайн 
- Книги (Естественные науки. Техника. Технические науки. Сельское и лесное хозяйство. Здравоохранение. Медицинские науки. Общественные и гуманитарные науки. Литература универсального содержания).
- Образовательные модули 50066 учебных изданий (Образовательные модули IPR SMART — специальные коллекции, сформированные из необходимых и востребованных изданий по разным направлениям подготовки, Эксклюзивные учебники издательств «Ай Пи Ар Медиа» и «Вузовское образование»; издания для обеспечения профильных дисциплин, в том числе по информационным и цифровым технологиям; не менее 75% контента, изданного не ранее 2020 года. Каталог образовательных модулей IPR SMART: Системы искусственного интеллекта (Вариант 1) 221 издание, Системы искусственного интеллекта (Вариант 2) 156 изданий, Военная подготовка 264 изданий, Основы российской государственности 200 изданий, Машиностроение, мехатроника и робототехника 396 изданий, Электроника и системы связей 347 изданий, Право и госуправление 467 изданий, Экономика и управление 636 изданий и др.
- Журналы (802 журнала: Академический юридический журнал, Актуальные проблемы экономики и права (журнал), Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли (журнал), Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» (журнал), Научно-технические журналы, Государство и право» и «правовая политика и правовая жизнь») и др..
- Новинки (Автономный искусственный интеллект, Административное право и процесс. Учебник, Актуальные проблемы права. Учебное пособие, Актуальные проблемы реализации субъективных гражданских прав сети интернет, Актуальные проблемы уголовного права. Учебное пособие, Задачник по дисциплине «Экономика таможенного дела») и другие издание 2024 г.
- Печатные книги (Экономика и управление, Национальная экономика, Мировая экономика, Экономика и управление на предприятии, Юриспруденция, Правовое обеспечение национальной безопасности, Сервис и туризм, Искусственные нейронные сети, Нейронные сети и нечеткая логика в задачах управления, Интеллектуальные системы, Аналитика технологических данных и др.).
- Аудиоиздания 1171 аудиоизданий. **научно-технической литературы** Книги 2925 Журналы 123 Аудио 2
оцифрованных материалов основного фонда книг 30
- Видеоресурсы.
- Научно-образовательные платформы (НОПы) Научно-образовательные платформы IPR SMART. Научно-образовательные платформы (НОП) — это тематические, узкопрофильные коллекции,

реализуемые в IPR SMART и сформированные на основании лицензионных договоров. НОП формируются из качественного профильного вузовского контента, литературы коммерческих издательств, интерактивных и мультимедиа-материалов, а также инновационных сервисов для совместной научно-образовательной деятельности.

- Федеральный перечень учебников 303 изданий

- Учебный портал «Skillspase»

Посещение музеев, культурно-массовых мероприятий - онлайн:

Многие учреждения России и мира предлагают онлайн-просмотры:

- Эрмитаж: [ссылка](#)
- Пятичасовое путешествие по Эрмитажу: [ссылка](#)
- Трансляции балетов Большого театра: [ссылка](#)
- Metropolitan Opera анонсировала бесплатные стримы Live in HD каждый день: [ссылка](#)
- Венская опера тоже проводит бесплатные трансляции на период карантина: [ссылка](#)
- проект Google - Arts and Culture: [ссылка](#)
- Амстердамский музей Ван Гога с функцией google street view: [ссылка](#)
- Музей истории искусств (Kunsthistorisches Museum), Вена: [ссылка](#)
- цифровые архивы Уффици: [ссылка](#)
- Лувр: [ссылка](#), [ссылка](#)
- Государственный Русский музей (Санкт-Петербург): [ссылка](#)
- Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов: [ссылка](#)
- Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале: [ссылка](#)
- Прадо, фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам (с алфавитным указателем) и тематический поиск: [ссылка](#)
- Музеи Ватикана и Сикстинская капелла: [ссылка](#)
- Метрополитен-музей, Нью-Йорк: [ссылка](#)
- Онлайн-коллекция нью-йоркского музея современного искусства (MoMA), около 84 тысяч работ: [ссылка](#)
- Онлайн-коллекция музея Гуггенхайм: [ссылка](#)
- Музей Сальвадора Дали: [ссылка](#)
- Смитсоновский музей: [ссылка](#)
- Национальный музей в Кракове: [ссылка](#)
- Музей изобразительных искусств в Будапеште: [ссылка](#)
- Музеи Нью-Йорка - виртуальные коллекции и экскурсии, архивы лекций и рассказов самих художников: [ссылка](#).

2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство населенного пункта (г. Майкоп), в котором расположен Институт. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся «Высшей школы управления» в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлечены социальные партнеры. В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП выступают общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), учреждения, объединения работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Результатом реализации научной деятельности будет являться достижение:

- устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активного участия студентов в социально- и лично- значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков;
- организации обратной связи «выпускник-вуз»;

- участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;

- определения студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;

- оптимального уровня сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня научной деятельности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения научно-исследовательской работы, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, результатов прохождения выпускником итоговой