Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2024 18:44:05
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777

Высшая Школа Управления

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Рабочая программа дисциплины

ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки:
Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника:
Специалист таможенного дела

Форма обучения:
Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма
«29» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой
Радченко М.Ю. к.ю.н. доцент

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины «Таможенная статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Таможенная статистика»». Дисциплина дает целостное представление об основных принципах управления финансами на уровне предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для всех форм обучения, форма контроля - зачет с оценкой.

Цель дисциплины - освоение теоретических знаний и формирование у студентов представления обо всем спектре вопросов, решаемых таможенной статистикой, ее месте в общей системе экономической статистики.

Задачи дисциплины

Обучающие задачи:

освоить базовые понятия об основных статистических показателях, индексном методе в статистике внешней торговли, особенностях стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли, декларировании, таможенных правонарушениях, международных перемещений транспортных средств и физических лиц;

теоретически и практически подготовить студентов к самостоятельному применению методов к анализу статистической информации;

изучить методы сбора статистической информации, методы обработки результатов наблюдений в сфере таможенной деятельности.

Развивающие задачи:

формировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долгосрочную память, рефлексию;

формировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения.

Воспитывающие задачи:

способствовать формированию этических понятий, мировоззрения, норм поведения, соответствующих предметной области деятельности специалиста в таможенной сфере.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	очная форма	заочная форма обучения

	обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	8
Аудиторная работа (всего):	44	8
в том числе:		
Лекции	16	2
семинары, практические занятия	28	6
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	96
Контроль		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор.практикум	Практическ.занятия / семинары				
1.	Тема 1. Роль и место таможенной статистики	5	14	2		4	8			Опрос
2.	Тема 2. Статистические методы анализа в таможенной статистике	5	14	2		4	8			Доклад
3.	Тема 3. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике	5	14	2		4	8			Реферат
4.	Тема 4. Изучение вариации и	5	14	2		4	8			Опрос

	дифференциации внешнеторговых цен									
5.	Тема 5. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики	5	14	2		4	8			Доклад
6.	Тема 6. Таможенная статистика внешней торговли	5	14	2		4	8			Реферат Контрольный срез
7.	Тема 7. Индексы внешней торговли как показатели ее развития	5	12	2		2	8			Опрос
8.	Тема 8. Специальная статистика	5	12	2		2	8			Доклад
9.	Зачет с оценкой									Комплект билетов
	Всего:		**108**	**16**		**28**	**64**			

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор.практикум	Практическ.занятия / семинары				
1.	Тема 1. Роль и место таможенной статистики	5	14			2	12			Опрос
2.	Тема 2. Статистические методы анализа в таможенной статистике	5	14	2			12			Доклад
3.	Тема 3. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике	5	14			2	12			Реферат
4.	Тема 4. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен	5	12				12			Опрос

5.	Тема 5. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики	5	14			2	12			Доклад
6.	Тема 6. Таможенная статистика внешней торговли	5	12				12			Реферат Контрольный срез
7.	Тема 7. Индексы внешней торговли как показатели ее развития	5	12				12			Опрос
8.	Тема 8. Специальная статистика	5	12				12			Доклад
9.	Контроль		4							
10.	Зачет с оценкой									Комплект билетов
	Всего:		**108**	**2**		**6**	**96**			

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Роль и место таможенной статистики

Содержание лекционного курса

Таможенная статистика как научная дисциплина. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Цели и задачи таможенной статистики, предмет, метод. Объекты изучения таможенной статистики. Основные понятия и термины таможенной статистики. Законодательная база таможенной статистики. Таможенный кодекс ЕАЭС - основной методологический документ организации и ведения таможенной статистики. История русской таможенной статистики. Организация таможенной статистики в РФ, государственная и ведомственная статистика. Информационные потоки между ними. Роль таможенной статистики в информационном обеспечении регулирования внешнеэкономической деятельности.

Содержание практических занятий

1. Объекты изучения таможенной статистики.
2. Основные понятия и термины таможенной статистики.
3. Законодательная база таможенной статистики.

Тема 2. Статистические методы анализа в таможенной статистике

Содержание лекционного курса

Основные показатели таможенной статистики на основе таможенных деклараций. Этапы статистического наблюдения: наблюдение и сбор данных. Группировка статистического материла. Абсолютные и относительные величины. Средние цены товаров в таможенной статистике. Цели и задачи статистического наблюдения внешнеэкономических связей и таможенных платежей. Основные формы и виды статистического наблюдения внешней торговли. Объекты статистического наблюдения.

Содержание практических занятий

1. Группировка статистического материла.
2. Абсолютные и относительные величины.
3. Средние цены товаров в таможенной статистике.

Тема 3. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике

Содержание лекционного курса

Понятие структуры таможенной статистики. Задачи таможенной статистики. Ряды распределения. Принципы построения групп. Примеры атрибутивного ряда. Примеры относительных величин. Графическое представление структуры. Примеры количественной оценки структурных различий.

Содержание практических занятий

1. Принципы построения групп.
2. Примеры атрибутивного ряда.
3. Примеры относительных величин.

Тема 4. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен

Содержание лекционного курса

Вариация и ее показатели. Особенности использования показателей вариации в таможенной статистике при изучении дифференциации цен товаров внешней торговли. Построение рядов распределения для анализа вариации цен на товары внешнеторгового оборота. Форма распределения и особенности значений показателей. Вариация и дифференциация цен, причины дифференциации. Изучение причин дифференциации цен с использованием методов вариационного и дисперсионного анализа.

Содержание практических занятий

1. Построение рядов распределения для анализа вариации цен на товары.
2. Форма распределения и особенности значений показателей.
3. Вариация и дифференциация цен, причины дифференциации.

Тема 5. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики

Содержание лекционного курса

Ряд динамики. Уровень ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютное изменение (абсолютный прирост, снижение); относительное изменение (темп роста или индекс динамики); темп изменения (темп прироста, снижения). Средний уровень ряда; среднее абсолютное изменение (средний абсолютный прирост, снижение); среднее относительное изменение (средний темп роста); средний темп изменения (средний темп прироста, сокращения). Метод преобразования интервалов. Метод аналитического выравнивания. Сезонные колебания в таможенной статистике.

Содержание практических занятий

1. Средний темп изменения (средний темп прироста, сокращения).
2. Метод преобразования интервалов.
3. Аналитическое выравнивание.

Тема 6. Таможенная статистика внешней торговли

Содержание лекционного курса

Методология ведения таможенной статистики ее НПБ. Единицы наблюдения в таможенной статистике. Товары, которые не учитываются в таможенной статистике. Конфиденциальная информация в таможенной статистике. Распределение внешней торговли по группам стран. Показатели международной торговли. Примеры расчетов.

Содержание практических занятий

1. Товары, которые не учитываются в таможенной статистике.
2. Конфиденциальная информация в таможенной статистике.
3. Распределение внешней торговли по группам стран.

Тема 7. Индексы внешней торговли как показатели ее развития

Содержание лекционного курса

Общее понятие индексов внешней торговли. Индивидуальный индекс. Индекс физического объема экспорта или импорта товара. Индекс стоимости товара или индекс

объема. Взаимосвязь между индивидуальными индексами стоимости, цены и физического объема. Агрегатный индекс. Средневзвешенные индексы. Индекс переменного состава. Индекс постоянного состава. Индекс условий торговли и индекс покупательной способности экспорта.

Содержание практических занятий

1. Индекс стоимости товара или индекс объема.
2. Взаимосвязь индивидуальных индексов стоимости, цены и физического объема.
3. Агрегатный индекс.

Тема 8. Специальная статистика

Содержание лекционного курса

Нормативная база статистики декларирования. Основные задачи статистики декларирования. Декларация товаров (ТД) – основной источник исходной информации статистики декларирования. Классификатор таможенных процедур. Анализ экспорта и импорта в разрезе таможенных процедур. Формы статистической отчетности по статистике декларирования. Анализ динамики декларирования по количеству деклараций товаров (ДТ) и с учетом дополнительных листов деклараций товаров (ДТ) Основные статистические показатели, характеризующие эффективность работы таможенных органов по декларированию товаров.

Содержание практических занятий

1. Классификатор таможенных процедур.
2. Анализ экспорта и импорта в разрезе таможенных процедур.
3. Формы статистической отчетности по статистике декларирования.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Роль и место таможенной статистики	Организация таможенной статистики в РФ,	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет	Опрос

	государственная и ведомственная статистика	Подготовка доклада-презентации.	источниками	
Тема 2. Статистические методы анализа в таможенной статистике	Основные формы и виды статистического наблюдения внешней торговли.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тема 3. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике	Графическое представление структуры. Примеры количественной оценки структурных различий.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферативного обзора
Тема 4. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен рычаг предприятия	Изучение причин дифференциации цен с использованием методов вариационного и дисперсионного анализа.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита эссе
Тема 5. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики	Сезонные колебания в таможенной статистике.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 6. Таможенная статистика внешней торговли	Показатели международной торговли.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тема 7. Индексы внешней торговли как показатели ее развития	Индекс условий торговли и индекс покупательной способности экспорта.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферативного обзора
Тема 8. Специальная статистика	Основные статистические показатели, характеризующие эффективность работы таможенных органов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита эссе

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.1.1. Задания для устного опроса, докладов и тестирования (Темы 1,4,7)

Тема 1. Роль и место таможенной статистики

1. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин.
2. Организация таможенной статистики.
3. Методы таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
4. Особенности формирования таможенной статистики внешней торговли по субъектам Российской Федерации.
5. Особенности ведения таможенной статистики внешней торговли по субъектам Российской Федерации.
6. Статистические величины.
7. Абсолютные показатели.
8. Относительные показатели.
9. Средние показатели.
10. Система показателей в таможенной статистике.
11. Система признаков в таможенной статистике.
12. Ряды динамики.

Тема 4. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен

1. Показатели динамики.
2. Сведение рядов динамики.
3. Средние показатели динамики.
4. Анализ структуры в таможенной статистике.
5. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике.
6. Показатели вариации.
7. Относительные показатели вариации в таможенной статистике.
8. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики.
9. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики.
10. Определение тенденции.
11. Метод сглаживания ряда динамики.
12. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.

Тема 7. Индексы внешней торговли как показатели ее развития

1. Статистика декларирования.
2. Статистика валютного контроля.
3. Показатели статистики валютного контроля.
4. Статистика таможенных платежей.
5. Показатели статистики таможенных платежей.
6. Статистика таможенных правонарушений.
7. Показатели статистики правонарушений.
8. Статистика перемещения транспортных средств.
9. Показатели статистики перемещений транспортных средств.

10. Статистика перемещения физических лиц.
11. Показатели статистики перемещения физических лиц.

6.1.2. Примерные темы докладов (Темы 2,5,8)

Тема 2. Статистические методы анализа в таможенной статистике

1. Статистический анализ динамики экспортно-импортных товаропотоков (по таможне).
2. Статистический анализ структуры экспорта.
3. Статистический анализ структуры импорта РФ.
4. Статистический анализ динамики экспорта (по таможне) и прогноз на перспективу.
5. Статистический анализ динамики импорта (по таможне) и прогноз на перспективу.
6. Статистический анализ динамики экспорта РФ и построение прогнозов на основе временного ряда.
7. Статистический анализ динамики импорта РФ и построение прогнозов на основе временного ряда.

Тема 5. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики

1. Таможенная статистика внешней торговли (основные задачи, источники данных, показатели, методы анализа и программное обеспечение).
2. Статистический анализ сезонности объемов импорта продовольственных товаров товарной позиции (код ТН ВЭД) (по таможне).
3. Автоматизированная система сбора и обработки данных таможенной статистики и ее использование для анализа динамики экспортно-импортных товаропотоков (по данным таможни).
4. Статистический анализ структуры экспорта и ее изменений (по таможне).
5. Статистический анализ структуры импорта и ее изменений (по таможне).
6. Статистический анализ типичности контрактных цен по импорту товаров товарной позиции (код ТН ВЭД) и однородности изучаемой совокупности.
7. Статистический анализ типичности контрактных цен по экспорту товаров товарной позиции (код ТН ВЭД) и однородности изучаемой совокупности.

Тема 8. Специальная статистика

1. Метод статистической группировки и его применение для анализа данных статистки внешней торговли.
2. Статистический анализ влияния факторов на изменение средней цены по импорту товара товарной позиции (код ТН ВЭД).
3. Статистический анализ влияния факторов на изменение средней цены по экспорту товара товарной позиции (код ТН ВЭД).
4. Статистический анализ экспортных поставок древесины и цен на нее (по данным таможни).
5. Статистический анализ структуры таможенных правонарушений и ее изменений (по данным таможни).
6. Статистический анализ динамики таможенных правонарушений и построение прогноза на основе временного ряда (по данным таможни).

6.1.3. Примерные темы рефератов (Темы 3,6)

Тема 3. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике

1. Автоматизированная система сбора и обработки данных по таможенной статистике и ее использование для анализа динамики НТП (по данным таможни).

2. Автоматизированная система сбора и обработки таможенной информации и ее применение для анализа структуры НТП (поданным таможни).

3. Метод статистической группировки и его использование для анализа данных статистики таможенных правонарушений (по данным таможни).

4. Статистический анализ динамики взыскания (перечисления) таможенных платежей за 2006-2011 гг. и построение прогноза на ближайшую перспективу (по данным таможни).

5. Статистический анализ структуры таможенных платежей и ее изменений за 2006-2011 гг. (по данным таможни).

6. Метод статистической группировки и его использование для анализа данных статистики таможенных платежей (по данным таможни).

7. Статистический анализ основных направлений таможенной деятельности (по материалам таможни).

8. Статистический анализ состояний и уровня технической оснащенности таможенных органов (по материалам таможни).

9. Статистический анализ перемещения транспортных средств физическими лицами через границу РФ (по данным таможни).

Тема 6. Таможенная статистика внешней торговли

1. Статистический анализ перемещения физических лиц через границу РФ (по данным таможни).

2. Статистический анализ кадрового состава таможни.

3. Методы статистического изучения результатов контроля таможенной стоимости (по данным таможни).

4. Методы статистического изучения результатов валютного контроля (по данным таможни.

5. Изучение вариации в статистике внешней торговли.

6. Изучение структуры внешнеторгового оборота.

7. Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле.

8. Статистика декларирования.

9. Статистика иных направлений деятельности таможенных органов.

6.1.4. Примерная тематика эссе

1. Средние величины и их использование в анализе данных таможенной статистики.

2. Сводки и группировки в таможенной статистике внешней торговли и их отражение в формах статистической отчетности, использование в анализе внешнеторговых потоков.

3. Использование метода группировок в анализе дифференциации цен на экспортные\импортные товары.

4. Статистическое наблюдение в статистике валютного контроля (документальная основа, система первичных показателей и признаков, учет, отчетность).

5. Сводки и группировки в статистике таможенных платежей и их отражение в формах статистической отчетности.

6. Сводки и группировки в специальной таможенной статистике таможенных правонарушений и их отражение в формах статистической отчетности.

7. Статистический анализ структуры и динамики экспорта (импорта) РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли.

8. Исследование основных тенденций развития внешней торговли РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли.

9. Проблемы сопоставимости (несопоставимости) данных таможенной статистики внешней торговли РФ и стран-контрагентов (по конкретным странам).

10. Статистический анализ факторов влияющих на импорт товаров в Россию (по конкретным группам товаров).

11. Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в платежном балансе страны.

12. Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в системе макроэкономических показателей.

13. Взаимосвязь таможенной статистики с другими отраслями государственной и ведомственной статистики.

14. Анализ динамики и прогнозирование экспорта нефти (природного газа, угля, черных и цветных товаров, древесины и др. товаров) из РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли и государственной статистики.

15. Сравнительный статистический анализ экспортных цен РФ и мировых экспортных цен на нефть (природный газ, уголь, черные и цветные металлы и др. товары) на основе данных таможенной статистики внешней торговли и статистики международной торговли.

16. Статистическая стоимость и коммерческие условия поставки.

17. Методологические особенности и проблемы учета экспорта энергоносителей в таможенной статистике.

18. Анализ структуры и динамики внешней торговли между Россией и ... (по конкретной стране-контрагенту).

19. Анализ данных «зеркальной» статистики между Россией и .(по конкретной стране-контрагенту).

20. Источники статистической информации о международной торговле товарами (по официальным статистическим публикациям международных организаций) и оценка их сопоставимости.

21. Методологические особенности формирования региональной таможенной статистики.

22. Методологические принципы исчисления системы индексов внешней торговли на основе данных таможенной статистики.

23. Статистическая оценка таможенных рисков на основе данных таможенной статистики внешней торговли и «зеркальной» статистики.

6.1.5. Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Статистика внешнеэкономических связей изучает:

А) товарооборот розничной торговли и общественного питания

Б) состояние и развития международных перевозок и туризма

В) международную конкурентоспособность

Г) объем и структуру внешней торговли

2. В таможенной статистике на вышестоящий уровень передается:

А) вся имеющаяся информация

Б) отчетность по установленной форме

В) вся первичная информация на бумажном носителе

Г) вся первичная информация в электронном формате

3. Объектом исследования таможенной статистики являются:

А) перемещение через таможенную границу товарной партии

Б) внешнеторговый оборот

В) статистическая совокупность количественных признаков внешнеторгового оборота (физический и стоимостной объемы экспорта-импорта)

Г) перемещение через границу Союза транспортных средств и физических лиц

4. Какими нормативными документами регламентируется методика заполнения формы статистической отчетности по статистике таможенных платежей:

А) ежегодным Приказом Федеральной таможенной службы РФ

Б) Приказом Федеральной таможенной службы

В) ежегодным Приказом Федеральной службы по статистике

5. Какая форма статистической отчетности наиболее полно отражает данные о статистике таможенных платежей:

А) 1 - ТМ

Б)4 - «пл»

В) 6 - ТМ

6. Что является объектом изучения статистики таможенных платежей:

А) таможенные сборы за оформление, хранение, сопровождение товаров

Б) все платежи, налоги и сборы, взимание которых возложено на таможенные органы

В) средства, поступающие в федеральный бюджет в результате осуществления фискальной функции таможенных органов

7. Какой из перечисленных стоимостных показателей не относится к системе показателей статистики таможенных платежей:

А) статистическая отчетность

Б) сумма начисленных платежей

В) сумма взысканных платежей

8. Для каких целей предназначена статистика валютного контроля:

А) для содействия совершенствованию законодательства о валютном контроле

Б) управление деятельностью таможенных органов

В) для подготовки правовых актов по реализации контрольных функций таможенных органов

Г) контроль обоснованности платежей в иностранной валюте

9. К статистическим формам отчетности валютного контроля относятся:

А) 18 - контроль

Б) 21 - зайти

В) 1 - вал

Г) материалы проверок

10. Что является документальной основой статистического наблюдения в статистике таможенных правонарушений:

А) протоколы

Б) акты по упрощенной форме

В) протоколы и акты по упрощенной форме

11. Какие таможенные правонарушения учитываются в соответствии с Единой системой учета преступлений, регламентированной совместной инструкцией МВД РФ и Прокуратурой РФ:

А) все таможенные правонарушения

Б) нарушения таможенных правил, определенных ТК ЕАЭС

В) преступления в таможенной сфере, определенные УК РФ

12. Что является объектами изучения статистики таможенных правонарушений:

А) нарушения таможенных правил, определенных ТК ЕАЭС

Б) преступления в таможенной сфере, определенные УК РФ

Г) нарушения таможенных правил, определенных ТК ЕАЭС и преступления в таможенной сфере, определенные УК РФ

13. Какая из перечисленных форм статистической отчетности не содержит данных по статистике таможенных правонарушений:

А) 10 - ТМ

Б) 11 - ТМ

В) 11Э - ТМ

Г) 28 -ТМ

Д) 11А -ТМ

14. Что является основной единицей учета в статистике таможенных правонарушений:

А) таможенные правонарушения
Б) субъект правонарушений
В) первичный документ
15. Что является первичной формой статистического учета:
А) карта регистрации таможенных правонарушений
Б) решение в отношении изъятых товаров, таможенных средств и пр.
В) журнал учета дел о нарушении таможенных платежей
16. Что не относится к аналитическим показателям в статистике таможенных правонарушений:
А) относительные величины
Б) средние величины
В) качество дел о нарушении таможенных платежей
17. По каким статьям УК РФ не квалифицируются сведения о работе отдела дознания:
А) ст. 188 УК РФ
Б) ст. 189 УК РФ
В) ст. 195 УК РФ
18. Предметом изучения таможенной статистики является деятельность таможенных органов:
1) правоохранительная
2) контрольная
3) учетная
4) верно 2,3;
5) верно 1,2, 3
19. Выделите задачи во внешней торговле России, на решение которых направлена методология таможенной статистики:
1) сбор, обработка и публикация данных об оказании услуг в сфере внешнеэкономических связей;
2) проведение сопоставительного анализа данных о взаимной торговле России с различными государствами -торговыми партнерами;
3) сбор, обработка и публикация данных о внешней торговле;
4) изучение международных перевозок товаров и пассажиров;
5) изучение процессов, происходящих во внешней торговле страны.
20. Укажите, на какой основе в таможенной статистике внешней торговли России ведется количественный учет экспорта и импорта:
1) по весу брутто;
2) по весу нетто;
3) по количеству грузовых мест;
4) по желанию в других единицах измерения;
5) при необходимости в дополнительных единицах измерения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
21. В показатели таможенной статистики внешней торговли России включены:
1) фактурная стоимость;
2) регион;
3) вес нетто;
4) отправитель (получатель) товара;
5) таможенная стоимость;
6) характер сделки;
7) валюта контракта;
8) особенность декларирования товара, таможенный режим
22. Фактурная стоимость товара может исчисляться:
1) в долларах США;
2) в евро;

3) в рублях;
4) в валюте страны-продавца;
5) в любой валюте
23. В таможенную стоимость ввезенного товара включаются следующие расходы:
1) на доставку товара от границы РФ до места назначения;
2) лицензионные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
3) контрактная цена;
4) таможенные пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые при ввозе или продаже товаров;
24. Расходы по доставке товара до границы РФ статистическая стоимость импорта включает в себя расходы:
1) на перевозку товара от границы страны - импортера до склада покупателя;
2) на страхование товара на территории страны-экспортера;
3) на перевозку товара от склада продавца до границы страны-экспортера;
4) на страхование товара при перевозке от границы страны-экспортера до границы страны-импортера;
5) на перевозку товара от границы страны-экспортера до границы страны

6.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Таможенная статистика» проводится в форме зачета с оценкой.

6.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.
2. Предмет и задачи таможенной статистики.
3. Этапы становления таможенной статистики.
4. Правовая основа ведения таможенной статистики.
5. Методологические основы ведения таможенной статистики.
6. Особенности статистического наблюдения в таможенной статистике.
7. Цель и задачи таможенной статистики внешней торговли.
8. Система показателей таможенной статистики внешней торговли.
9. Развитие системы классификаций в статистике внешней торговли.
10. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
11. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
12. Классификация товаров по ТН ВЭД в соответствии с Таможенным Кодексом Евразийского экономического союза и ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».
13. Статистическое изучение структуры экспорта (импорта) товаров. Оценочные показатели различий структур.
14. Особенности применения индексного метода в анализе внешней торговли.
15. Система индексов внешней торговли.
16. Индексы условий торговли.
17. Построение индексной модели для анализа стоимости экспорта (импорта) по товарным группам.
18. Факторный анализ изменения средних цен и стоимости экспорта (импорта) товаров однородной товарной группы по совокупности стран.
19. Построение модели индексного анализа для несопоставимых товаропотоков.
20. Задачи статистического изучения динамики внешней торговли.
21. Статистические приёмы изучения тенденций внешней торговли России.
22. Статистическое изучение сезонности в анализе внешней торговли.

23. Системы учёта торговли товарами в статистике внешней торговли.
24. Особенности стоимостного учёта товаров в таможенной статистике внешней торговли. Таможенная стоимость товаров.
25. Изменения в учёте товаров в статистике внешней торговли в соответствии с принятием ТК ЕАЭС и ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».
26. Таможенные процедуры.
27. Сущность метода определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
28. Статистическая стоимость товаров.
29. Количественный учет товаров.
30. Статистическое изучение географического распределения экспорта и импорта товаров.
31. Методы учёта стран-контрагентов, используемые в международной статистической практике.
32. Вопросы сопоставимости данных о внешней торговле.
33. Правила определения страны происхождения товаров (международные конвенции).
34. Подтверждение страны происхождения товаров. Декларация и сертификат о происхождении товаров.
35. Порядок определения страны происхождения товара в соответствии с ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» и ЕАЭС ТС.
36. Критерии достаточной переработки и операции, не отвечающие установленным критериям.
37. Принятие предварительного решения о происхождении товара.
38. Счёт товаров и услуг в СНС.
39. Использование информационной базы таможенной статистики для составления платёжного баланса РФ.
40. Цель и задачи специальной таможенной статистики.
41. Задачи и система показателей статистики декларирования.
42. Конфиденциальная информация, содержащаяся в таможенных декларациях.
43. Порядок ведения специальной таможенной статистики.
44. Задачи и система показателей статистики таможенных платежей.
45. Задачи и система показателей статистики валютного контроля.
46. Задачи и система показателей таможенной статистики правонарушений.
47. Задачи и система показателей статистики перемещения транспортных средств и физических лиц.
48. Основные публикации по таможенной статистике внешней торговли.

Итоговый тест

Основным источником данных таможенной статистики внешней торговли является:
грузовая таможенная декларация
отчетность таможенных органов
отчетность участников внешнеэкономической деятельности

Таможенная статистика содержит:
статистику правоохранительной деятельности таможенных органов
таможенную статистику внешней торговли
статистику участников внешнеэкономической деятельности

В стоимость импорта товара по данным таможенной статистики включаются:
затраты, связанные с производством и доставкой товара до границы экспортирующей страны
затраты, связанные с производством и доставкой товара до границы страны-импортера без оплаты таможенных платежей
затраты, связанные с производством и доставкой товара до границы страны-импортера, включая оплату таможенных платежей

Стоимостная оценка экспорта и импорта товаров производится по:
таможенной стоимости
статистической стоимости
фактурной стоимости

Пределы отклонений характеристик генеральной совокупности от характеристик, полученных на основе выборки:
ошибка сборки
ошибка выборки
предел выборки

Метод наименьших квадратов обеспечивает … оценок параметров:
уклон
смещенность
несмещенность

Индекс-дефлятор ВВП – это отношение:
ВВП, исчисленное в текущих ценах, к объему ВВП, исчисленного в сопоставимых ценах предыдущего периода
ВВП, исчисленное в текущих ценах, к объему ВНП, исчисленного в сопоставимых ценах предыдущего периода
ВНП, исчисленное в текущих ценах, к объему ВВП, исчисленного в сопоставимых ценах предыдущего периода

Интерполяция:
смыкание динамических рядов
нахождение уровней за пределами изучаемого ряда
приближенный расчет уровней, лежащих внутри ряда динамики

Вид наблюдения по непрерывности учета фактов во времени:
несплошное
текущее
выборочное

Количество накопленных средств в резервных фондах является фиксированной величиной для любого периода времени:
да
отчасти
нет

Ведение и организация таможенной статистики являются одной из функций этих органов:
таможенных

внутренних
политических

Таможенная статистика внешней торговли формируется по всем товарам, …
материальные ресурсы страны:
ввоз и вывоз которых увеличивает
ввоз и вывоз которых уменьшает
ввоз и вывоз которых увеличивает или уменьшает

Финансовая система выполняет функции перемещения ресурсов во времени и пространстве, консолидации фондов, управления рисками, так ли это:
нет
да
отчасти

Национальный индекс потребительских цен рассчитывается на основе данных по всем крупным городам России, так ли это:
нет
да
отчасти

Измерить интенсивность развития изучаемого явления во времени можно только с помощью абсолютных показателей, так ли это:
да
нет
отчасти

Индекс-дефлятор:
индекс цен, применяемый для пересчета стоимостных показателей, выраженных в текущих ценах, в базисные цены
индекс обратный индексу физического объема реализации
индекс цен, позволяющий подсчитать прибыль реализации товара

Скорректированный располагаемый доход секторов экономики точно равен сумме их денежного располагаемого дохода, так ли это:
да
отчасти
нет

Они являются важнейшей составной частью рыночных отношений и одновременно основным инструментом реализации государственной политики в экономике:
финансы
кредиты
правовые отношения

Методика построения индекса физического объема промышленной продукции основана на таком обобщении данных:
параллельном
последовательном
общем

Кредитные организации представляют в Центральный банк РФ отчетность в виде произвольных форм отчетности, так ли это:
да
отчасти
нет

Прямые налоги – налоги на доходы и:
стоимость
имущество
воду

Если резко изменится «внешняя среда» протекающего процесса, прежнее уравнение регрессии результативного признака потеряет свое значение, так ли это:
нет
отчасти
да

Разработка всей статистической информации о финансах предприятий базируется на методологии этого учета:
финансового
бухгалтерского
кредитного

Частость:
удельный вес численности единиц, имеющих одинаковое значение признака, в общей совокупности единиц
наиболее часто встречающееся значение признака в группе
усредненный показатель

Можно приписать содержательную трактовку коэффициентам такой формы тренда:
линейной
параболической
гиперболической

Важно определить характер … относительно тренда для наблюдаемого явления:
спокойствия
непоколебимости
колеблемости

Индексы считаются построенными правильно, если они удовлетворяют ряду тестов:
Микшера
Фишера
Фостера

Различие взвешенной и простой средних зависит от корреляции значений признака и:
значения
роста
веса

В экономических расчетах приходится иметь дело с задачами построения индексов, объединяющих данные по единицам и по элементам, так ли это:
нет

да
отчасти

Индексы позволяют измерить изменение таких явлений:
сложных
ложных
последовательных

Конфиденциальность в сфере статистики означает, что:
если опрос проводился на основе обязанности предоставления информации статистике разрешено публиковать только такие данные, которые
по официальной статистике разрешено публиковать только такие данные, которые относятся, по крайней мере, к шести отчетным единицам
по официальной статистике разрешено публиковать только такие данные, которые относятся, по крайней мере, к трем отчетным единицам

Изолированная оценка изменения каждого фактора при неизменности другого приводит к учету эффекта совместного изменения факторов, так ли это:
да
нет
отчасти

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки 1 раз в неделю.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенная статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях, выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);

– результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенная статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично, «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на экзамене

Форма промежуточной аттестации	**Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций**	**Показатели оценивания компетенций**	**Шкала и критерии оценивания**
Экзамен	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и	– Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение	**оценка «отлично»** обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей,

	рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая	идей, понятий, фактов и т.д.) – Сочетание полноты и лаконичности ответа – Наличие практических навыков – Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе – Знание основных источников по проблемам дисциплины – Логика и аргументированность изложения – Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий – Культура ответа	умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком **оценка «хорошо»** обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа **оценка «удовлетворительно»** обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным

	вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.		языком **оценка «неудовлетворительно»** предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов правоотношений.

6.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Таможенная статистика»

6.4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2.1, ОПК-2.2,
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;	ОПК-2.1, ОПК-2.2,

			» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; » – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; » - докладчик не раскрыл тему	
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала	ОПК-2.1, ОПК-2.2,

			по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Реферативный обзор	Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.	тлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; орошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме; «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; еудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала	ОПК-2.1, ОПК-2.2,
5	Эссе	Форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой	тлично» – задание выполнено, продемонстрировано умение критично оценивать	ОПК-2.1, ОПК-2.2,

		проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения	рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. Критика аргументирована и конструктивна; орошо» – задание в целом выполнено, сопоставлены и оценены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны выводы; «удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, продемонстрировано минимальное умение излагать материал своими словами; еудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, переписана, без попытки осмысления, чужая точка зрения / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.	
6	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов	тлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; еудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-2.1, ОПК-2.2,

		ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов		

6.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	**Зачет с оценкой** ОПК-2.1, ОПК-2.2.	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Управление финансовыми рисками», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно»

			предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	**Тестирование (на зачете с оценкой) -** ОПК-2.1, ОПК-2.2.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	тлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; еудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Беляева Е.Н. Таможенная статистика : учебное пособие / Беляева Е.Н., Кудрявцев О.Е.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 176 c. — ISBN 978-5-4377-0147-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104458.html (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496633 (дата обращения: 28.11.2022).

б) дополнительная учебная литература:

1. Киладзе А.Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике : учебное пособие / Киладзе А.Б.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 96 c. — ISBN 978-5-4383-0076-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82275.html (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467451 (дата обращения: 29.06.2021).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для

	консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Коллоквиум	Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

	выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; развитие навыков обобщения различных литературных источников; предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление: о качестве лекционного материала; о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; об уровне самостоятельной работы учащихся; об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; о степени эрудированности учащихся; о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление: об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; о недостатках самостоятельной проработки материала; о своем умении излагать материал; о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь»

	суммирует совместно полученные результаты.
Реферативный обзор	Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины. Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающизся состоят в развитии и закреплении следующих навыков: осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; обобщение материалов специализированных периодических изданий; формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника: все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);

	полное название статьи или материала; структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; какое решение проблемы предлагает автор; прогнозируемые автором результаты; выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). отношение студента к предложению автора. Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.
Эссе	Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства). Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у обучающихся навык выработки суждения, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Обучающиеся получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле. При написании эссе обучающиеся должны учитывать следующие методические требования: в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной; в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно,

	это является одним из условий появления новых и оригинальных идей); обучающемуся необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений; написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями по данной теме (с указанием их авторов и названий); в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов); в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами. Объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Основы финансового менеджмента» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для

	подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Основы финансового менеджмента» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы финансового менеджмента» необходимо использование следующих помещений:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;

5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;

7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;

8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;

9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — http://webofscience.com
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru
8. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. http://gks.ru Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. http://moex.com/ Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. http://ecsn.ru/ «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru

4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.