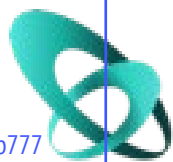


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 17:14:11
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Уголовный процесс

Направление подготовки

40.03.01

«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2 Тематический план дисциплины	8
4.3 Содержание дисциплины	11
4.4. Практическая подготовка.....	27
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
5.1 Основная литература.....	28
5.2 Дополнительная литература	28
5.3 Нормативные правовые акты.....	28
5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы . Ошибка! Закладка не определена.	
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	30
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	30
6.2. Самостоятельная работа студентов	31
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	33
1. Паспорт фонда оценочных средств	36
2. Оценочные средства	37
2.1 Текущий контроль.....	37
2.2 Промежуточная аттестация.....	44
3. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования Ошибка! Закладка не определена.	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста; приобретение студентами знаний о понятиях и категориях, используемых в уголовно- процессуальном праве; порядке уголовно-процессуальной деятельности; правовом статусе участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальных документах; формирование умений и навыков, необходимых для осуществления уголовно- процессуальной деятельности на всех стадиях уголовного судопроизводства

Задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» является:

- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования уголовно- процессуального права, знаний об источниках, принципах уголовного процесса, правовом статусе субъектов уголовного процесса, доказательствах и доказывании в уголовном процессе, порядке осуществления уголовно-процессуальной деятельности на всех стадиях уголовного судопроизводства;
- обучение студентов умению ориентироваться в действующем уголовно- процессуальном законодательстве, работать со специальной юридической литературой; логически грамотно выражать свою точку зрения по проблемам уголовного судопроизводства;
- привитие умений и навыков, необходимых для осуществления уголовно- процессуальной деятельности на всех стадиях уголовного судопроизводства.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - теорию и практику анализа проблем, возникающих в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - теорию и практику формирования правоотношений в уголовном судопроизводстве, возникающих на основе применения норм материального и процессуального права - теоретические и практические основы современных информационных технологий и механизм их использования для поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - методологические основы риторики и ораторского искусства для грамотного построения речи - методологические основы специфики составления профессионально-ориентированных юридических текстов на русском языке - методологические основы построения межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений - основания и обстоятельства возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в различных сферах публичного управления - юридические факты, с которыми нормы административного права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, а также их виды - основные способы толкования норм административного права Уметь: - применять аналитические приемы, средства и методы разрешения проблем, возникающих в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	ИОПК-5.1 Строит речь, следуя логике рассуждений и высказываний. ИОПК-5.2 Составляет профессионально-ориентированные и юридические тексты на русском языке. ИОПК-5.3 Использует опыт межличностной и	- применять научные методы для определения характера формируемых правоотношений в уголовном судопроизводстве, и требуемых для этого применения норм материального и процессуального права - применять современные информационно-поисковые системы, автоматизированные базы данных для поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - применять логику рассуждений и высказываний для построения грамотной речи - применять грамматические, стилистические, лексические, терминологические приемы и способы при составлении профессионально-ориентированных юридических текстов на русском языке

профессиональной юридической лексики	групповой коммуникации, публичных выступлений.	- применять научные методы для построения межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений - выявлять, определять и толковать основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений - анализировать структуру и содержание фактов, имеющих административно-правовое значение - правильно определять и анализировать юридические последствия квалифицируемых фактов в административном праве
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-2.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств ИПК-2.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их структуру и содержание. ИПК-2.3. Применяет основные способы толкования. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов.	- использования научных методов для построения межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений - использования научных методов для определения характера формируемых правоотношений в уголовном судопроизводстве, и применения соответствующих норм материального и процессуального права - использования технических средств и способов поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - использования логики рассуждений и высказываний для построения грамотной речи - использования грамматических, стилистических, лексических, терминологических приемов и способов при составлении профессионально- ориентированных юридических текстов на русском языке - использования научных методов, практических способов и приемов для построения межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений - применения норм административного права в конкретном деле, споре, ситуации - оценивания юридических фактов в конкретных административно-правовых отношениях - толкования административно-правовых норм в конкретных обстоятельствах Владеть навыками: - использования аналитических приемов, средств и методов разрешения проблем, возникающих в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах 252 (7 зачетных единиц)	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетные единицы)	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	72
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54	72
Лекции	18	36
Семинары, практические занятия	36	36
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	54	72
в том числе: консультация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них ауд. занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	5	8	2		2	4			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 2. Уголовно- процессуальное право: источники. Принципы уголовного процесса.	5	8	2		2	4			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 3. Участники уголовного процесса.	5	8	2		2	4			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	5	8	2		2	4			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 5 Меры уголовно- процессуального принуждения.	5	8	2		2	4			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 6. Ходатайства, жалобы и порядок их рассмотрения. Процессуальные сроки и издержки.	5	8	2		2	4			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	5	10	2		4	4			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2

Тема 8. Предварительное расследование: понятие и общие условия. Следственные действия.	5	10	2		4	4			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 9. Привлечение лица в качестве обвиняемого	5	10	2		4	4			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 10. Приостановление предварительного расследования	5	10	-		4	6			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 11. Окончание предварительного расследования	5	10	-		4	6			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 12. Досудебное соглашение о сотрудничестве.	5	10	-		4	6			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Итого за 5 семестр		108	18		36	54			
Тема 13. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство	6	14	2		4	8			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 14. Приговор	6	14	2		4	8			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	6	14	4		4	6			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 16. Производство в апелляционной инстанции	6	14	4		4	6			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 17. Исполнение приговора.	6	14	4		4	6			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 18. Производство в кассационной инстанции. Производство в надзорной инстанции	6	14	4		4	6			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь	6	16	4		4	8			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2

открывшихся обстоятельств									
Тема 20. Производство по делам в отношении несовершеннолетних	6	16	4		4	8			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	6	14	4		2	8			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Тема 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, оказание правовой помощи по уголовным делам	6	14	4		2	8			ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Итого за 6 семестр		144	36		36	72			
Итого по дисциплине		252	54		72	126			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовно-процессуального права (уголовного процесса)

Уголовный процесс, его понятие, задачи и назначение. Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения. Основные формы уголовного судопроизводства, их понятие. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Уголовно - процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно- процессуальные гарантии, их понятие и значение. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, ее предмет и система, соотношение с наукой уголовного права, уголовно- исполнительного права, гражданского процесса, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, юридической психологией, а также наукой о правоохранительных органах. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного процесса
2. Основные категории уголовного процесса

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право: источники. Принципы уголовного процесса.

Уголовно-процессуальный закон (законодательство) как основной источник уголовно- процессуального права. Соотношение уголовно – процессуального закона (законодательства) и уголовно-процессуального права. Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих производство по уголовным делам. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и иные законы по вопросам уголовного судопроизводства, их соотношение и значение. Основные этапы развития российского уголовно-

процессуального законодательства: Устав уголовного судопроизводства 1864 г., уголовно-процессуальные кодексы 1922, 1923, 1960 гг. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Судебно-правовая реформа, ее основные итоги, отразившиеся на содержании уголовно-процессуального законодательства. Ведомственные нормативные акты; их значение для уголовного судопроизводства. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для уголовного судопроизводства. Общепризнанные принципы и нормы международного права, и международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды и особенности. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Воплощение идей законности и правосудия, справедливости и гуманности в принципах уголовного процесса. Принцип законности. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства. Принцип обеспечения уважения и охраны прав и свобод человека. Принцип неприкосновенности личности. Принцип отправления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Принцип осуществления правосудия по уголовным делам только судом. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и подчинения их только закону. Принцип родного языка судопроизводства. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип презумпции невиновности. Система принципов, их связь и взаимообусловленность.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовно-процессуального законодательства
2. Виды источников уголовно-процессуального права.
3. Основные этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.
4. Понятие принципа уголовного процесса
5. Виды принципов уголовного процесса

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 3. Участники уголовного процесса.

Понятие участника уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд (судья) – орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Основные

задачи суда (судьи) на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям процесса). Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Следователь, его основные задачи и полномочия. Процессуальная функция следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа, его полномочия. Орган дознания, дознаватель: их права, обязанности и разграничение полномочий. Начальник подразделения дознания. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец. Представитель потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый. Процессуальное положение обвиняемого (подсудимого, осужденного, оправданного) на разных стадиях процесса. Подозреваемый. Процессуальное положение подозреваемого. Защитник. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Обязательное участие защитника при предварительном следствии, в суде. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Освобождение обвиняемого от оплаты юридической помощи. Гражданский ответчик. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, эксперт, специалист, понятые, переводчик. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Порядок отвода.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие участника уголовного процесса.
2. Суд (судья) как участник уголовного процесса
3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
4. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Недопустимое доказательство. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно–технических средств для собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения суда, прокурора, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки доказательств. Преюдиция. Субъекты доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Показания свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Собирание, проверка и оценка свидетельских показаний. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Собирание, проверка и оценка его показаний. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Собирание, проверка и оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Собирание, проверка и оценка показаний обвиняемого. Заключение эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта. Показания эксперта. Предмет и значение показаний эксперта. Заключение специалиста. Показания специалиста. Предмет и значение показаний специалиста. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Иные документы. Отличие документов от вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка документов.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Доказательственное право
2. Доказывание: понятие, цель, элементы
3. Доказательства: понятие, виды

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие мер процессуального принуждения, их виды, система и классификация. Задержание как мера процессуального принуждения. Основания задержания. Порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого. Понятие и значение мер пресечения. Меры пресечения в системе других мер уголовно- процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого, Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу (ареста). Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Постановление судьи о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена, изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание. Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Меры процессуального принуждения
2. Меры пресечения
3. Иные меры процессуального принуждения.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 6. Ходатайства, жалобы и порядок их рассмотрения. Процессуальные сроки и издержки.

Процессуальные ходатайства и жалобы: предмет, круг лиц, которые вправе заявить их, органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения по ходатайствам и жалобам. Судебный порядок принятия решений. Процессуальные сроки: понятие и значение. Виды процессуальных сроков, порядок их продления и восстановления. Процессуальные издержки: понятие и состав. Размеры и порядок выплаты расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами, специалистами, переводчиками и понятыми. Размеры и порядок выплаты вознаграждения экспертам, специалистам, переводчикам. Порядок выплаты иных сумм, включаемых в процессуальные издержки.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Ходатайство: понятие, правовой статус.
2. Жалоба: понятие, виды, порядок рассмотрения.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Стадия возбуждения уголовного дела в системе иных стадий процесса. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основание возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Особенности возбуждения некоторых уголовных дел

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 8. Предварительное расследование: понятие и общие условия.

Следственные действия. Понятие и значение стадии расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды расследования. Предварительное следствие – основной вид расследования в уголовном процессе. Дознание. Понятие дознания. Органы дознания. Виды деятельности органов дознания. Неотложные следственные действия, производимые органами дознания. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Отличия дознания от предварительного следствия. Срок дознания. Предварительное следствие. Понятие и значение общих условий предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Начало производства предварительного следствия. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовных дел. Восстановление уголовного дела. Понятие, виды и система следственных действий. Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие переводчика, понятых, специалиста. Виды следственных действий. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Права, обязанности свидетеля и потерпевшего при допросе. Порядок допроса. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки. Понятие и виды предъявления для опознания. Порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. Понятие и виды обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Обыск и выемка в жилище. Личный обыск. Выемка документов, содержащих информацию, представляющую собой государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну. Выемка предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях. Протокол обыска и выемки. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки.

Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Протокол осмотра. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. Основания и порядок назначения и производства экспертизы. Обязательное назначение экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого). Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление обвиняемому заключения эксперта. Основания и порядок проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования
2. Общие условия предварительного расследования
3. Понятие и значение следственных действий.
4. Порядок проведения следственных действий.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 9. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и срок предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение обвиняемому его прав. Допрос обвиняемого. Вызов обвиняемого, предмет и порядок его допроса. Протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого
2. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 10. Приостановление предварительного расследования

Приостановление производства по уголовному делу; понятие, виды и значение. Основания, условия и порядок приостановления производства предварительного расследования. Возобновление и прекращение производства по приостановленному уголовному делу.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Приостановление производства по уголовному делу
 2. Возобновление и прекращение производства по приостановленному уголовному делу
- Формы проведения: Развернутая беседа, система докладов, семинар-диспут, решение задач.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 11. Окончание предварительного расследования

Процессуальные формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Окончание дознания составлением обвинительного акта. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела. Их права и обязанности. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дел. Его права. Участие защитника при окончании предварительного расследования. Случаи обязательного участия защитника при окончании предварительного расследования. Права защитника на этом этапе производства. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к нему. Обвинительный акт, его структура. Вручение копии обвинительного заключения (обвинительного акта). Понятие, основания и порядок прекращения дела и уголовного преследования. Особенности процессуального порядка прекращения дела по нереабилитирующим основаниям. Права подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего (заявителя) при решении вопроса о прекращении уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Пределы изменения прокурором обвинения при утверждении обвинительного заключения (обвинительного акта). Направление прокурором уголовного дела в суд.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика окончания предварительного расследования.
2. Процессуальный порядок окончания предварительного расследования.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 12. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, структура, содержание, порядок его заявления. Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве Особенности судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности уголовного судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 13. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство.

Понятие, значение и задачи стадии, в которой решаются вопросы назначения судебного заседания и его подготовки. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Вопросы, разрешаемые при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Понятие и виды подсудности. Основания и порядок назначения и проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Срок принятия решения о

назначении судебного заседания. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Постановления судьи о приостановлении дела и о направлении дела по подсудности. Основания для вынесения каждого из этих постановлений. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства, его место в системе стадий уголовного процесса. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства и неизменность состава суда. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения, их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию как стадия.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу
3. Предварительное слушание
4. Виды решений, принимаемых судьёй по поступившему в суд уголовному делу
5. Судебное разбирательство как стадия
6. Участники судебного разбирательства
7. Этапы судебного разбирательства

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 14. Приговор

Приговор, понятие и его значение. Законность, обоснованность приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора. Провозглашение приговора.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика приговора.
2. Содержание приговора
3. Порядок вынесения и провозглашения приговора.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Особый порядок судебного разбирательства: понятие, сущность, значение. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке, предусмотренном гл. 40 УПК РФ. Особенности содержания и обжалования приговора, вынесенного в особом порядке.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие особого порядка судебного разбирательства
2. Порядок применения особого порядка судебного разбирательства.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 16. Производство в апелляционной инстанции

Понятие и значение стадии апелляционного производства. Ее место в системе иных стадий процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Порядок производства в апелляционной инстанции.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 17. Исполнение приговора

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления в законную силу. Обязательность приговора. Обращение к исполнению приговора и иного судебного решения, его понятие и значение. Круг вопросов, решаемых судьями в ходе исполнения приговора или иного судебного решения по уголовному делу. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Освобождение от отбывания наказания. Вопросы, связанные с условиями его отбывания. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. Территориальная подсудность вопросов, возникающих при исполнении приговора. Состав суда и порядок разрешения этих вопросов. Пределы прав судьи при разрешении сомнений, неясностей и иных вопросов в данной стадии производства по уголовному делу. Органы и лица, участвующие в судебных заседаниях, их основные права и обязанности. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора
2. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 18. Производство в кассационной инстанции. Производство в надзорной инстанции.

Понятие и значение стадии кассационного производства. Ее место в системе стадий уголовного процесса. Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных

решений. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Сущность и значение стадии надзорного производства. Круг лиц, наделенных правом приносить надзорные представления и жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение кассационного производства.
2. Порядок производства в кассационной инстанции.
3. Понятие и значение надзорного производства.
4. Порядок производства в надзорной инстанции.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или

вновь открывшихся обстоятельств

Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, задачи, сущность, место в системе стадий уголовного процесса. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дел в порядке надзора. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Определения и постановления суда, рассматривавшего дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия
2. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 20. Производство по делам в отношении несовершеннолетних

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Отсрочка исполнения приговора несовершеннолетнему: понятие, порядок, основания. Применение судом к несовершеннолетним принудительным мерам воспитательного характера.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
 2. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 3. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
- Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды определений суда. Обжалование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
2. Процессуальный порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

Тема 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, оказание правовой помощи по уголовным делам

Правовая помощь по уголовным делам. Нормативная основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными

органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями
Запрос о правовой помощи: содержание, форма, порядок направления.
Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства: понятие, содержание и форма, порядок направления. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: понятие, основания, порядок принятия решения, основания отказа в передаче лица. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства

Семинарское (практическое занятие) занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая помощь по уголовным делам
2. Запрос о правовой помощи
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора

Самостоятельная работа: решение практических задач, предложенных преподавателем.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 72 часа.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015>
2. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России: учебник / А. Г. Маркелов; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Директ-Медиа, 2023. — 560 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047>
3. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533797>
4. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515411>
5. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531760>

5.2 Дополнительная литература

1. Кальницкий, В. В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-673-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83640.html>
2. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусицын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978- 5-

8354-1335-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>

3. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Катаев. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 111 с. – ISBN 978-5-238-01585-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71098.html>

4. Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 240 с. – режим доступа: www.iprbookshop.ru/65897.html

5. Слифиш М.В. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации. – М., Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 169 с.

6. Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу. М., Издательство: Юридическое издательство Норма, 2021. – 232 с.

5.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18 апреля 1961 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.)

4. Консульская Конвенция между Российской Федерацией и Республикой Болгарией (София, 7 сентября 1995 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ [принят Государственной Думой 24 мая 1996, одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. (с изм. и доп.)] // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – ст. 2954.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Росс. газ. – 2001. – 31 декабря.

7. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

8. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
9. Сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
10. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.23 Уголовный процесс	Кабинет правовых дисциплин	Компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 126 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических

умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

— методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

— письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

— выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

— устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

— при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.23 Уголовный процесс**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
ОПК-5. Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Строит речь, следуя логике рассуждений и высказываний. ИОПК-5.2 Составляет профессионально-ориентированные и юридические тексты на русском языке. ИОПК-5.3 Использует опыт межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений.	
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-2.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств ИПК-2.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их структуру и содержание. ИПК-2.3. Применяет основные способы толкования. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2, ОПК-5, ПК-2 в процессе освоения ООП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Вариант 1

1. Участниками уголовного судопроизводства являются: а) только те лица, которые имеют в деле собственный интерес; б) только государственные органы и должностные лица;
в) любые лица, выполняющие определенные уголовно-процессуальные функции и наделенные процессуальными правами и процессуальными обязанностями;
г) только те лица, которые имеют в деле собственный или представляемый интерес.
2. Только суд правомочен:
а) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание; б) отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
в) применить к лицу принудительные меры медицинского характера; г) назначить производство судебной экспертизы;
д) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия.
3. Отменить или изменить решение, принятое судом по уголовному делу, правомочен:
а) вышестоящий суд; б) ЕСПЧ;
в) КС РФ;
г) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации; д) Генеральный прокурор РФ.
4. Суд первой инстанции рассматривает уголовные дела в следующих составах:
а) судья единолично;
б) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 12 присяжных заседателей;
в) коллегия в составе судьи и двух народных заседателей;
г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.
5. Только суд, в том числе в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения:
а) об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога;
б) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц; в) об освидетельствовании лица при отсутствии его согласия;
г) о производстве обыска и (или) выемки в жилище;
д) о наложении ареста на корреспонденцию, разрешении на ее осмотр и выемку в учреждениях связи;
е) о допросе лица, обладающего дипломатической неприкосновенностью.

Вариант 2

1. К участникам со стороны обвинения относятся:
а) потерпевший; б) прокурор;
в) гражданский ответчик; г) частный обвинитель;
л) свидетель, давший показания против обвиняемого.
2. Прокурор уполномочен:
а) передавать уголовное дело от одного органа предварительного расследования другому;

- б) поручить помощнику прокурора расследовать уголовное дело; в) продлевать срок предварительного расследования;
- г) изменять подсудность уголовных дел.

3. Прокурор должен давать согласие на следующие действия:

- а) все решения дознавателя о производстве следственных и процессуальных действий, осуществление которых возможно с разрешения суда;
- б) все случаи прекращения уголовного дела; в) применение всех мер пресечения;
- г) производство обыска.

4. Прокурор не вправе:

- а) принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности;
- б) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- в) проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела;
- г) изымать любое уголовное дело у органа дознания и передавать его следователю с обязательным указанием оснований такой передачи;
- д) разрешать отводы, заявленные следователю, а также его самоотводы.

5. В случае несогласия с требованиями прокурора об устранении нарушений закона следователь обязан:

- а) представить свои письменные возражения вышестоящему прокурору; б) обратиться в суд;
- в) представить свои письменные возражения руководителю следственного органа, который информирует об этом прокурора;
- г) передать уголовное дело другому следователю.

Вариант 1

1. Руководитель следственного органа полномочен:

- а) поручать производство предварительного следствия следователю, нескольким следователям, группе следователей, передавать дело другим следователям;
- б) давать указания следователю о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, принятии процессуальных решений, о привлечении в качестве обвиняемого, о квалификации преступления и объеме обвинения, об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого;
- в) утверждать постановление следователя о прекращении производства по уголовному делу;
- г) требовать от органов дознания устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания;
- д) вносить прокурору представления об отмене незаконных постановлений следователя.

2. Органами дознания являются:

- а) органы внутренних дел; б) органы Прокуратуры РФ; в) органы ФССП;
- г) органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
- д) капитаны морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании.

3. Потерпевшим по уголовному делу является:

- а) физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред;
- б) юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации;

- в) органы государственной власти, которым в результате совершения преступления причинен имущественный вред;
- г) органы местного самоуправления, которым в результате совершения преступления причинен имущественный вред.

4. Потерпевший не вправе:

- а) уклоняться от явки по вызову дознавателя, следователя и в суд;
- б) давать заведомо ложные показания или отказываться отдачи показаний; в) знакомиться с материалами уголовного дела;
- г) участвовать в судебных прениях;
- д) разглашать данные предварительного расследования, если он был об этом заранее предупрежден.

5. По уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, нрава потерпевшего переходят:

- а) к прокурору;
- б) к одному из его близких родственников;
- в) либо к супругу, либо к родителям по решению суда; г) к любому родственнику.

Вариант 2

1. Гражданский иск может быть предъявлен:

- а) после возбуждения уголовного дела;
- б) в любой момент производства по уголовному делу; в) после привлечения лица в качестве обвиняемого;
- г) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия в суде первой инстанции.

2. Участниками со стороны защиты являются:

- а) обвиняемый; б) защитник;
- в) специалист, привлеченный защитником; г) адвокат;
- д) гражданский ответчик.

3. Подозреваемым является лицо:

- а) которое задержано по подозрению в совершении преступления; б) которое подозревается в совершении преступления;
- в) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- г) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; д) которое пыталось скрыться с места происшествия;
- е) которое явилось с повинной.

4. Подозреваемый, задержанный по подозрению в совершении преступления, должен быть допрошен:

- а) не позднее 24 часов с момента его доставления в орган дознания, к следователю или прокурору;
- б) не позднее 24 часов с момента его фактического задержания;
- в) не позднее 24 часов с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
- г) не позднее 12 часов с момента применения к нему меры пресечения; д) не позднее 12 часов с момента его фактического задержания;
- е) не позднее 12 часов с момента принятия следователем дела к производству.

5. Подозреваемый вправе пользоваться помощью защитника с момента:

- а) возбуждения против него уголовного дела; б) фактического задержания;
- в) заключения соглашения с адвокатом об оказании юридической помощи; г) доставления в орган дознания или предварительного следствия;
- д) вручения уведомления о подозрении в совершении преступления.

Вариант 1

1. Обвиняемым признается лицо:
 - а) которому предъявлено обвинение;
 - б) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
 - в) которому предъявлено постановление о привлечении в качестве обвиняемого; г) в отношении которого вынесен обвинительный акт;
 - д) в отношении которого вынесено постановление о помещении в психиатрический стационар;
 - е) в отношении которого вынесено постановление о производстве личного обыска; ж) в отношении которого составлено обвинительное постановление.
2. Обвиняемый не обязан:
 - а) давать показания по делу; б) являться по вызову;
 - в) представлять образцы для сравнительного исследования; г) не продолжать преступную деятельность;
 - д) подвергаться освидетельствованию.
3. Обвиняемый не вправе:
 - а) при заключении его под стражу – на свидания с близкими родственниками без ограничения их количества и продолжительности;
 - б) заявить отвод прокурору;
 - в) до окончания расследования знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;
 - г) защищать свои права способами, не предусмотренными в УПК РФ.
4. Подсудимый – это:
 - а) лицо, в отношении которого дело рассматривается в судебном заседании;
 - б) обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство; в) лицо, находящееся на скамье подсудимых;
 - г) лицо, уголовное дело в отношении которого передано в суд на рассмотрение.
5. В качестве защитников в досудебном производстве по уголовному делу допускаются:
 - а) адвокат;
 - б) представитель профессионального союза или другого общественного объединения, являющийся защитником, по предъявлении им соответствующего протокола, а также документа, удостоверяющего его личность;
 - в) представители профессиональных союзов и других общественных организаций по делам членов этих организаций;
 - г) лица, не являющиеся адвокатами, но имеющие ученую степень по юридической специальности;
 - д) лица, не являющиеся адвокатами, но имеющие ученое звание доцента или профессора;
 - е) присяжные поверенные.

Вариант 2

1. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:
 - а) только одного защитника; б) не более двух защитников; в) не более пяти защитников;
 - г) не более десяти защитников;
 - д) не более десяти защитников, из которых восемь должны быть адвокатами; е) несколько защитников,
2. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении:
 - а) удостоверения адвоката и ордера;
 - б) удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера; в) удостоверения адвоката, ордера и доверенности;
 - г) удостоверения адвоката, ордера и нотариально удостоверенной доверенности; д) удостоверения адвоката и доверенности;
 - е) ордера и нотариально удостоверенной доверенности.

3. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:
- а) уголовное дело подлежит рассмотрению коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
 - б) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей; в) уголовное дело подлежит рассмотрению в закрытом судебном заседании;
 - г) уголовное дело рассматривается ВС РФ;
 - д) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей;
 - е) обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке.
4. Защитник с момента допуска к участию в уголовном деле вправе:
- а) присутствовать при предъявлении обвинения;
 - б) знакомиться со всеми материалами уголовного дела;
 - в) знакомиться со всеми материалами уголовного дела и снимать с них копии; г) проводить осмотры, допросы и другие следственные действия;
 - д) заявлять ходатайства и отводы;
 - е) присутствовать с разрешения следователя при производстве судебной экспертизы.
5. Отказаться от принятой на себя защиты адвокат:
- а) вправе только до передачи дела в суд; б) не вправе;
 - в) вправе в любой момент производства по уголовному делу; г) вправе при наличии уважительной причины.

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ как основной источник уголовно-процессуального права, его структура и содержание.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение и система.
7. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
8. Принцип неприкосновенности личности в уголовном процессе.
9. Принцип неприкосновенности жилища в уголовном процессе.
10. Уважение чести и достоинства личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном процессе.
12. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
14. Принцип обеспечения права на защиту в уголовном процессе.
15. Понятие и виды уголовного преследования в Российском уголовном процессе.

16. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
17. Суд как субъект уголовного процесса.
18. Подсудность уголовных дел в уголовных процессе.
19. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
20. Прокурор, его полномочия в ходе досудебного и судебного производства в Российском уголовном процессе.
21. Руководитель следственного органа в Российском уголовном процессе.
22. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.
23. Частный обвинитель как участник уголовного судопроизводства
24. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
25. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе.
26. Правовое положение обвиняемого в уголовном процессе.
27. Защитник как участник уголовного судопроизводства
28. Правовое положение свидетеля в уголовном процессе.
29. Правовое положение эксперта в уголовном процессе.
30. Правовое положение специалиста в уголовном процессе.
31. Правовое положение понятого в уголовном процессе.
32. Правовое положение переводчика в уголовном процессе.
33. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
34. Понятие, свойства и классификация доказательств в Российском уголовном процессе.
35. Понятие и элементы (этапы) доказывания в Российском уголовном процессе.
36. Предмет и пределы доказывания в Российском уголовном процессе.
37. Источники (виды) доказательств в Российском уголовном процессе.
38. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
39. Меры процессуального принуждения в Российском уголовном процессе: понятие, виды.
40. Меры пресечения в Российском уголовном процессе.
41. Залог как мера пресечения в Российском уголовном процессе.
42. Домашний арест как мера пресечения в Российском уголовном процессе.
43. Заключение под стражу как мера пресечения в Российском уголовном процессе.
44. Обязательство о явке и привод как меры уголовно-процессуального принуждения в Российском уголовном процессе.
45. Ходатайства и жалобы в Российском уголовном процессе.
46. Реабилитация в Российском уголовном процессе.
47. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела в Российском уголовном процессе.
48. Порядок возбуждения уголовного дела в Российском уголовном процессе.
49. Прекращение уголовного дела в Российском уголовном процессе уголовном процессе.
50. Общие условия предварительного расследования в Российском уголовном процессе.
51. Общие правила производства следственных действий в Российском уголовном процессе.
52. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
53. Понятие, виды и система следственных действий в Российском уголовном процессе.
54. Осмотр как следственное действие в Российском уголовном процессе.
55. Освидетельствование как следственное действие в Российском уголовном процессе.
56. Следственный эксперимент как следственное действие в Российском уголовном процессе.
57. Обыск как следственное действие в Российском уголовном процессе.
58. Выемка как следственное действие в Российском уголовном процессе.

59. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления в Российском уголовном процессе.
60. Контроль и запись переговоров в Российском уголовном процессе.
61. Допрос как следственное действие в Российском уголовном процессе.
62. Очная ставка как следственное действие в Российском уголовном процессе.
63. Предъявление для опознания как следственное действие в Российском уголовном процессе.
64. Проверка показаний на месте как следственное действие в Российском уголовном процессе.
65. Производство судебной экспертизы в уголовном процессе.
66. Приостановление и возобновление предварительного следствия в Российском уголовном процессе.
67. Окончание предварительного расследования в Российском уголовном процессе.
68. Обвинительное заключение в Российском уголовном процессе.
69. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в Российском уголовном процессе.
70. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела в Российском уголовном процессе.
71. Досудебное соглашение о сотрудничестве в Российском уголовном процессе.
72. Подготовка к судебному заседанию в Российском уголовном процессе: общий
73. порядок.
74. Предварительное слушание в Российском уголовном процессе.
75. Судебное разбирательство в Российском уголовном процессе: понятие и общие условия.
76. Подготовительная часть судебного разбирательства в Российском уголовном процессе.
77. Судебное следствие в Российском уголовном процессе.
78. Прения сторон и последнее слово подсудимого в Российском уголовном процессе.
79. Постановление приговора в Российском уголовном процессе.
80. Приговор: понятие, свойства, виды, структура.
81. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в Российском уголовном процессе.
82. Особенности производства у мирового судьи в Российском уголовном процессе.
83. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей в Российском уголовном процессе.
84. Правовое положение присяжного заседателя в уголовном процессе.
85. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений в Российском уголовном процессе.
86. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела в Российском уголовном процессе.
87. Исполнение приговора в уголовном процессе.
88. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора в уголовном процессе.
89. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела в Российском уголовном процессе.
90. Основания для отмены или изменения судебных решений в апелляционном и кассационном порядке в Российском уголовном процессе.
91. Исполнение приговора в Российском уголовном процессе.
92. Производство в надзорной инстанции в Российском уголовном процессе.
93. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в Российском уголовном процессе.

94. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в Российском уголовном процессе.
95. Производство о применении принудительных мер медицинского характера в Российском уголовном процессе.
96. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц в Российском уголовном процессе.
97. Процессуальные основы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.
98. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности в Российском уголовном процессе.
99. История развития уголовного процесса в России.
100. Особенности уголовного процесса Германии и Франции.
101. Особенности уголовного процесса Великобритании и США.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ как основной источник уголовно-процессуального права, его структура и содержание.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение и система.
8. Законность при производстве по уголовному делу.
9. Неприкосновенность личности и жилища.
10. Уважение чести и достоинства личности, охрана прав и свобод человека и
11. гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Презумпция невиновности.
13. Состязательность сторон.
14. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

15. Понятие и виды уголовного преследования.
16. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
17. Суд как субъект уголовного процесса. Подсудность уголовных дел
18. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
19. Прокурор, его полномочия в ходе досудебного и судебного производства.
20. Следователь
21. Руководитель следственного органа.
22. Потерпевший, частный обвинитель.
23. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
24. Подозреваемый, обвиняемый.
25. Защитник.
26. Свидетель, его права, обязанность, ответственность.
27. Эксперт, специалист.
28. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
29. Понятие, свойства и классификация доказательств.
30. Понятие и элементы (этапы) доказывания.
31. Предмет и пределы доказывания.
32. Источники (виды) доказательств.
33. Меры процессуального принуждения: понятие, виды.
34. Меры пресечения.
35. Заключение под стражу.
36. Ходатайства и жалобы.
37. Реабилитация.
38. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
39. Порядок возбуждения уголовного дела.
40. Общие условия предварительного расследования.
41. Дознание.
42. Процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.
43. Общие правила производства следственных действий.
44. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
45. Понятие, виды и система следственных действий.
46. Осмотр.
47. Освидетельствование.
48. Следственный эксперимент.
49. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие в российском уголовном процессе.
50. Обвинительное постановление как уголовно-процессуальный акт.
51. Обыск и выемка.
52. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
53. Контроль и запись переговоров.
54. Допрос. Очная ставка.
55. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
56. Производство судебной экспертизы.
57. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
58. Окончание предварительного расследования.
59. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление.
60. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
61. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
62. Досудебное соглашение о сотрудничестве

Шкала и критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ как основной источник уголовно-процессуального права, его структура и содержание.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение и система.
8. Законность при производстве по уголовному делу.
9. Неприкосновенность личности и жилища.
10. Уважение чести и достоинства личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Презумпция невиновности.
12. Состязательность сторон.
13. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Понятие и виды уголовного преследования.
15. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
16. Суд как субъект уголовного процесса. Подсудность уголовных дел
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
18. Прокурор, его полномочия в ходе досудебного и судебного производства.
19. Следователь
20. Руководитель следственного органа.
21. Потерпевший, частный обвинитель.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
23. Подозреваемый, обвиняемый.
24. Защитник.
25. Свидетель, его права, обязанность, ответственность.

26. Эксперт, специалист.
27. Обстоятельства, исключая участие в уголовном судопроизводстве.
28. Понятие, свойства и классификация доказательств.
29. Понятие и элементы (этапы) доказывания.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Источники (виды) доказательств.
32. Меры процессуального принуждения: понятие, виды.
33. Меры пресечения.
34. Заключение под стражу.
35. Ходатайства и жалобы.
36. Реабилитация.
37. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
38. Порядок возбуждения уголовного дела.
39. Общие условия предварительного расследования.
40. Дознание.
41. Процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.
42. Общие правила производства следственных действий.
43. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
44. Понятие, виды и система следственных действий.
45. Осмотр.
46. Освидетельствование.
47. Следственный эксперимент.
48. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие в российском уголовном процессе.
49. Обвинительное постановление как уголовно-процессуальный акт.
50. Обыск и выемка.
51. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
52. Контроль и запись переговоров.
53. Допрос. Очная ставка.
54. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
55. Производство судебной экспертизы.
56. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
57. Окончание предварительного расследования.
58. Обвинительное заключение, обвинительный акт
59. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
60. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
61. Досудебное соглашение о сотрудничестве
62. Подготовка к судебному заседанию: общий порядок
63. Предварительное слушание.
64. Судебное разбирательство: понятие и общие условия.
65. Подготовительная часть судебного разбирательства.
66. Судебное следствие.
67. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
68. Постановление приговора.
69. Приговор: понятие, свойства, виды, структура.
70. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
71. Особенности производства у мировой судьи.
72. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
73. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

74. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
75. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу.
76. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
77. Основания для отмены или изменения судебных решений в апелляционном и кассационном порядке
78. Исполнение приговора.
79. Производство в надзорной инстанции.
80. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
81. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
82. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
83. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.