

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2024 18:57:36  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.15 Основы предпринимательства**

#### **Направление подготовки**

38.03.01

«Экономика»

#### **Направленность (профиль) подготовки**

Экономика предприятий и организаций

#### **Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

#### **Форма обучения**

заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«28» августа 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. -доцент, д.э.н., Федоров П.Ю.-доцент, к.ю.н., Бурцев Ю.А., -доцент, д.э.н.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения .....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
4.2 Тематический план дисциплины.....	8
4.3 Содержание дисциплины.....	10
4.4. Практическая подготовка .....	12
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
5.1 Основная литература.....	13
5.2 Дополнительная литература .....	13
5.3 Нормативные правовые акты .....	13
5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	14
5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое).....	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....	15
6.2. Самостоятельная работа студентов .....	16
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
Приложение 1.....	20
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	21
2. Оценочные средства.....	22
2.1 Текущий контроль .....	22
2.2 Промежуточная аттестация .....	29

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства. Изучение дисциплины целесообразно для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования;
- ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства;
- получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Параллельное изучение дисциплины «Основы предпринимательства» осуществляется с дисциплинами:

- Маркетинг;
- Экономическая статистика;
- Информационные технологии в управлении.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Бизнес-планирование;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Финансы, денежное обращение и кредит.

### 3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономической и финансовой теории;</li> <li>• принципы разработки организационно-управленческих решений;</li> <li>• критерии экономической эффективности и оценки рисков;</li> <li>• методы анализа финансовой и бухгалтерской информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора и обработки финансовой и бухгалтерской информации;</li> <li>• методами анализа и интерпретации данных;</li> <li>• инструментами для разработки и обоснования управленческих решений;</li> </ul>

<p><b>ПК-5</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ИПК-5.1 Проводит комплексный анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности и содержащейся в ней информации, выявлять ключевые показатели и потенциальные риски.</p> <p>ИПК-5.2 Работает с различными формами отчетности предприятий и организаций, включая государственные ведомства.</p> <p>ИПК-5.3 Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с различными формами отчетности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию;</li> <li>• выявлять ключевые показатели и потенциальные риски;</li> <li>• принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации.</li> </ul>
---	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	<b>108(3 зачетных единицы)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
Аудиторная работа (всего), в том числе:	10
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	98
в том числе:	-
консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	4	14	2		2	10			ОПК-4, ПК-5
Тема 2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России	4	14	2		2	10			ОПК-4, ПК-5
Тема 3. Финансовая среда предпринимательства.	4	14			2	12			ОПК-4, ПК-5
Тема 4. Организация и развитие предпринимательского дела	4	14				14			ОПК-4, ПК-5
Тема 5. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	4	14				14			ОПК-4, ПК-5

Тема 6. Инвестирование и его источники в предпринимательской деятельности	4	14				14			ОПК-4, ПК-5
Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	4	12				12			ОПК-4, ПК-5
Тема 8. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	4	12				12			ОПК-4, ПК-5
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>			

### **4.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности**

Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Формы собственности (частная и общественная).

#### **Тема 2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России**

Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия.

#### **Тема 3. Финансовая среда предпринимательства.**

Финансовая среда предпринимательства как совокупность хозяйствующих субъектов, действующих вне данной организации и влияющих на возможности размещения денежных средств и получения доходов. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства. Характеристика поставщиков и покупателей в среде предпринимательства. Покупатели потребительского рынка, рынка производителей, рынка промежуточных продавцов, рынка государственных учреждений и международного рынка. Торговые посредники, посредники по организации товародвижения, маркетинговые и финансово- кредитные посредники. Желания-конкуренты, товарно-родовые и товарно- видовые конкуренты, марки- конкуренты. Контактные аудитории: благотворные, искомые и нежелательные. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства: природный, технический, политический, экономический и культурный.

#### **Тема 4. Организация и развитие предпринимательского дела.**

Создание нового предприятия. Этапы создания предприятия (состав учредителей, учредительный документ, договор, устав, счет в банке, регистрация, сведения в государственный реестр, полное внесение вкладов в банк, открытие постоянного расчетного счета в банк, регистрация в районной налоговой инспекции, разрешение на

изготовление круглой печати и углового штампа, изготовление круглой печати и углового штампа. Создание нового предприятия.

### **Тема 5. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.**

Понятие, виды и классификация юридических лиц. Признаки предприятия: отраслевая принадлежность, размер, степень специализации и масштабы производства однотипной продукции, способы организации производства и степень механизации и автоматизации, организационно-правовые формы. Классификация юридических лиц: на праве учредителей, на праве экономической деятельности (коммерческие и некоммерческие организации), по организационно-правовой форме (товарищества, унитарные, кооперативы). Объединение юридических лиц: ассоциации, концерны, консорциумы, межотраслевые и региональные союзы, финансово-промышленные группы, холдинговые компании.

### **Тема 6. Инвестирование и его источники в предпринимательской деятельности**

Сущность, структура и источники финансирования инвестиций. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Валовое накопление. Капиталообразующие инвестиции. Источники финансирования инвестиционной деятельности (собственные, заемные, привлеченные средства, средств из бюджета и внебюджетных фондов).

### **Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями**

Структура кредитной системы и сущность кредита. Кредитная организация. Банк. Принципы кредитования: возвратность кредита, срочность кредита, платность кредита, обеспечение кредита, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита. Виды и формы кредитов, предоставляемых предпринимателю. Банковский кредит. Признаки банковского кредита: способы погашения, сроки погашения, наличие обеспечения, способ взимания ссудного процента, виды процентных ставок, целевое назначение, категории заемщиков. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования. Переговоры о кредите. Рассмотрение конкретного проекта. Оформление кредитной документации. Использование кредита и контроль за кредитными операциями. Общие организационно-экономические основы кредитования.

Методы кредитования и формы ссудных счетов. Метод кредитования по обороту. Метод кредитования по остатку. Оборотно-сальдовый метод. Кредитная документация, предоставляемая банку. Заключение кредитного договора и выдача

кредита. Кредитный договор. Принципы кредитного договора. Структура кредитного договора. Порядок погашения ссуды. Эпизодическое, фактическое, систематическое, зачисление выручки, отсрочка, перенос, списание. Обеспечение возвратности кредита. Залог и залоговый механизм. Уступка требований (цессия) и передача прав собственности. Гарантии и поручительства. Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств.

## **Тема 8. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности**

Технология процесса управления как взаимосвязь процессов подготовки, принятия и организации выполнения управленческих решений. Этапы процесса управления риском: анализ риска (сбор и обработка данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска) и меры по устранению и минимизации риска. Основные мероприятия политики управления рисками для организаций: идентификация отдельных видов риска, присущих всем видам хозяйственной деятельности предприятия, оценка достоверности информации, необходимой для определения уровня рисков, определение размера возможных финансовых потерь при наступлении рискового события, определение направлений нейтрализации негативных последствий отдельных рисков. Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков. Избежание риска как наиболее радикальное направление нейтрализации рисков. Отказ от использования оборотных активов в низколиквидных формах, отказ от выполнения хозяйственных операций, уровень риска по которым чрезмерно высок и т.д. Основные условия избежания риска. Лимитирование концентрации риска с помощью системы финансовых нормативов. Хеджирование как процесс использования любых механизмов уменьшения риска возможных финансовых потерь. Диверсификация, основные формы диверсификации предпринимательских рисков. Распределение рисков. Основные направления распределения рисков (их трансферт между партнерами). Самострахование.

### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 часов.

## **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416>.

2. Основы инновационного предпринимательства : учебное пособие / Г. А. Гершанок, Н. А. Молодчик, В. Л. Попов [и др.] ; под редакцией Г. А. Гершанока. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 167 с. — ISBN 978-5-398-00911-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161063>

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532051>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494517>

2. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684>.

3. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16937-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532050>

### **5.3 Нормативные правовые акты**

2. Бюджетный Кодекс РФ (с последними изменениями и

дополнениями). // СПС «КонсультантПлюс»

3. Гражданский Кодекс РФ (ч. 1,2,3 с последними изменениями и дополнениями). // СПС «КонсультантПлюс»

4. Налоговый Кодекс РФ (ч. 1,2с последними изменениями и дополнениями). // СПС «КонсультантПлюс»

5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»

6. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действ. ред.). // СПС «КонсультантПлюс»

7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в действ. ред.) // СПС «КонсультантПлюс»

8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (в действ. ред.). // СПС «КонсультантПлюс».

#### 5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Книги, учебники, монографии. Учебники и учебные пособия – каталог <http://www.eup.ru>

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/>

3. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.rbc.ru/>

4. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

5. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> – Режим доступа: свободный.

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

#### 5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.14 Основы предпринимательства	Кабинет менеджмента	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса

		место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	КонсультантПлюс AdobeReader <a href="#">Cisco WebEx</a> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов**

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение

задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

## **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 98 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.О.15 Основы предпринимательства**

Москва 2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p> <p>Текущий контроль: Опрос, защита презентаций; тестирование</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>	<p>ИПК-5.1 Проводит комплексный анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности и содержащейся в ней информации, выявлять ключевые показатели и потенциальные</p>	

<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>риски. ИПК-5.2 Работает с различными формами отчетности предприятий и организаций, включая государственные ведомства. ИПК-5.3 Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации</p>	
--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Основы предпринимательства» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

## **2. Оценочные средства**

### **2.1 Текущий контроль**

#### **Типовое тестовое задание**

##### **1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:**

- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
- + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

##### **2. Присущ ли риск предпринимательству?**

- + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

**3. Целью предпринимательства является:**

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- + Систематическое получение прибыли

**4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

+ Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

**5. К предпринимательству не относится деятельность:**

- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
- Гостиничный бизнес
- + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

**6. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- Физические лица
- + Физические и юридические лица
- Юридические лица

**7. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**

- + Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

**8. Формы предпринимательства?**

- Частное, общее, государственное
- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

**9. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую,

социальную, творческую

**10. Основой государственного предпринимательства являются:**

- + Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

**11. Основу акционерного предпринимательства составляет:**

- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли

государственной собственности

- + Акционерная собственность на средства производства

**12. Что является основами свободного предпринимательства?**

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

+ Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

**13. Основа любого предпринимательства?**

- + Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

**14. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**

- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- + Личных интересов каждого из них

- Равноценного участия в деятельности предприятия

**15. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:**

- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
- + Материальное, интеллектуальное и духовное производство

**16. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.**

- + Частная
- Общественная
- Государственная

**17. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.**

- Частная
- Коллективная
- + Муниципальная

**18. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**

- Ценные бумаги
- + Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- Движимое имущество

**19. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:**

+ Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и /или приватизированным жильем

- Юридически подтвержденных родственных связей
- Долевого владения производительными силами

**20. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:**

- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
- Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
- + Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

**21. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:**

- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- + Стремление к успеху, внедрение инноваций
- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

**22. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**

- + Коммерческое
- Финансовое
- Производственное

**23. Навыки предпринимателя:**

- Экономические, производственные, концептуальные
- + Экономические, коммуникативные, технологические
- Коммуникативные, экономические

**24. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?**

- Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- + Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

**25. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?**

- Юридическое лицо
- + Физическое лицо
- Совместная деятельность

**26. Форма ответственности для индивидуальных предпринимателей.**

- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- + Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

**27. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:**

- Корпорация
- + Картель
- Коммандитное товарищество

**28. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой**

### **фирмы и ее реальной величиной?**

- Валоризация
- + Предпринимательский доход
- Обеспечение

### **29. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?**

- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- + Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

### **Шкала оценивания тестового задания**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

### **Примерные темы для подготовки и защиты презентаций**

1. История развития теории предпринимательства.
2. Лицензирование деятельности коммерческой организации.
3. Инфраструктура бизнеса.
4. Особенности организации собственного дела (на примере любого вида деятельности).
5. Венчурное предпринимательство в России и за рубежом.
6. Схемы финансирования венчурного предпринимательства.
7. Состав, относительные преимущества и недостатки источников финансирования организации (на примере любого вида деятельности).
8. Интересы собственников и топ-менеджеров при оценке степени риска и уровня прибыли организации.
9. Экономическая сущность риска предпринимательской деятельности.
10. Ретроспективы осознания риска как неотъемлемого компонента бизнеса.

11. Чистые риски как компонент воздействия окружающей среды на предпринимательскую деятельность.
12. Страхование и самострахование.
13. Горизонтальные и вертикальные холдинги, финансово-промышленные группы и др. формы взаимодействия организаций как способы управления предпринимательскими рисками.
14. Сущность и виды предпринимательских рисков.
15. Характеристика предпринимательской среды.
16. Система государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России.
17. Налогообложение организаций малого бизнеса.
18. Система защиты предпринимательской тайны.
19. Обеспечение экономической безопасности бизнеса.
20. Виды и порядок ликвидации юридического лица.
21. Факторы, определяющие уровень предпринимательской культуры.
22. Культура и этика предпринимательской деятельности.
23. Признаки банкротства организации.
24. Инновационная составляющая в предпринимательской деятельности.
25. Наемный работник как субъект предпринимательской деятельности.
26. Накопление, отбор и анализ предпринимательских идей.
27. Технология принятия предпринимательского решения.
28. Схема государственной поддержки инновационной деятельности

#### **Шкала и критерии оценивания подготовки и защиты презентаций**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>«отлично»</i>	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
<i>«хорошо»</i>	Обучающийся в целом раскрывает тему, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
<i>«удовлетворительно»</i>	Обучающийся в целом раскрывает тему и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема не раскрыта
------------------------	--

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.
9. Виды и формы предпринимательской деятельности.
10. Производственное предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Финансовое предпринимательство.
13. Посредническая предпринимательская деятельность.
14. Консультативное предпринимательство.
15. Социальное предпринимательство.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Объединения предпринимателей.
18. Личностные качества предпринимателя.
19. Сущность культуры предпринимательства.
20. Корпоративная культура предпринимательских структур.
21. Предпринимательская этика и этикет.
22. Предпринимательская тайна и ее защита.
23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.
24. Сущность предпринимательского риска.
25. Функции и классификация предпринимательского риска.
26. Управление предпринимательскими рисками.
27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
28. Этапы и порядок создания нового предприятия.

29. Учредительные документы предприятия.
30. Формирование уставного фонда предприятия.
31. Государственная регистрация юридических лиц.
32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.
35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.
36. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.
37. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.
38. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
39. 39. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.
40. Предпринимательская среда.
41. Инновационное предпринимательство.
42. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.
43. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
44. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
45. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран

#### **Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>«отлично»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических

	вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«не удовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.