

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2024 18:58:58  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 Налоговый учет**

**Направление подготовки**

38.03.01

«Экономика»

**Направленность (профиль) подготовки**

Экономика предприятий и организаций

**Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

**Форма обучения**

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«28» августа 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Налоговый учет» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. -доцент, д.э.н., Федоров П.Ю.-доцент, к.ю.н., Бурцев Ю.А., -доцент, д.э.н.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                       | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения .....  | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....  | 7  |
| 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....  | 7  |
| 4.2 Тематический план дисциплины.....   | 8  |
| 4.3 Содержание дисциплины.....  | 9  |
| 4.4. Практическая подготовка .....  | 12 |
| 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....          | 12 |
| 5.1 Основная литература.....  | 12 |
| 5.2 Дополнительная литература .....   | 12 |
| 5.3 Нормативные правовые акты .....   | 13 |
| 5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                            | 13 |
| 5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)..... | 13 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                  | 14 |
| 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....                                     | 14 |
| 6.2. Самостоятельная работа студентов .....   | 15 |
| 7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....  | 17 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств.....   | 19 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....  | 20 |
| 2. Оценочные средства.....  | 21 |
| 2.1 Текущий контроль .....  | 21 |
| 2.2 Промежуточная аттестация .....  | 29 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Налоговый учет» является формирование у обучающихся комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогообложения и его законной оптимизации.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение существующей налоговой системы Российской Федерации и основных аспектов ее правового регулирования;
- изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования,
- формирование понимания социально-экономической сущности налогов, принципов налогообложения и функций налогов, роли налогов в системе современной рыночной экономики;
- изучение существующих налоговых льгот и путей законного снижения налогового бремени;
- отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Экономика предприятий и организаций;
- Бухгалтерский учет и отчетность;
- Налоги и налогообложение.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Аудит;
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- Планирование и бюджетирование деятельности предприятий и организаций;
- Производственная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач</p> <p>ИОПК-2.2. Выбирает инструментарий обработки статистического материала, соответствующий содержанию поставленных экономических задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы сбора и обработки статистической информации;</li> <li>• источники информации, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>• методы систематизации статистической информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора источников</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК-4</b> Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>ИПК-4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений</p> <p>ИПК-4.2 Применяет статистические и эконометрические методы для анализа моделей, включая проверку гипотез и оценку параметров</p> <p>ИПК-4.3 Производит интерпретацию полученных результатов анализа моделей, выявляя значимые закономерности и тенденции.</p> | <p>информации для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обработки статистического материала;</li> <li>• инструментами анализа статистической информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор и обработку статистической информации;</li> <li>• систематизировать статистическую информацию;</li> <li>• выбирать инструментарий обработки статистического материала;</li> <li>• строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>• применять статистические и эконометрические методы для анализа моделей;</li> <li>• интерпретировать результаты анализа моделей, выявляя значимые закономерности и тенденции.</li> </ul> |
|--|---|---|

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                    | Объем в часах                   |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                          | <b>144 (4 зачетных единицы)</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 48                              |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:                | 48                              |
| Лекции   | 12                              |
| Семинары, практические занятия                         | 36                              |
| Лабораторные работы                                    | -                               |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 96                              |
| в том числе:   | -                               |
| консультация по дисциплине                             | -                               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося              | <b>Экзамен</b>                  |

#### 4.2 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |              |              |                        | Компетенции |                 |                    |
|---|---------|--|---------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
|   |         | Всего  | Из них аудиторные занятия |              |              | Самостоятельная работа |             | Курсовая работа | Контрольная работа |
|   |         |  | Лекции                    | Лабораторные | Практические |                        |             |                 |                    |
| Тема 1. Понятие налогового учета. Система налогов и сборов в РФ       | 6       | 16   | 2                         |              | 4            | 10                     |             |                 | ОПК-2, ПК-4        |
| Тема 2. Косвенные налоги в РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы | 6       | 16   | 2                         |              | 4            | 10                     |             |                 | ОПК-2, ПК-4        |
| Тема 3. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы             | 6       | 16   | 2                         |              | 4            | 10                     |             |                 | ОПК-2, ПК-4        |
| Тема 4. Налог на прибыль организаций                                  | 6       | 16   | 2                         |              | 4            | 10                     |             |                 | ОПК-2, ПК-4        |
| Тема 5. Налог на имущество организаций                                | 6       | 16   | 2                         |              | 4            | 10                     |             |                 | ОПК-2, ПК-4        |
| Тема 6. Транспортный налог  | 6       | 16   | 2                         |              | 4            | 10                     |             |                 | ОПК-2, ПК-4        |
| Тема 7. Земельный налог   | 6       | 16   |                           |              | 4            | 12                     |             |                 | ОПК-2, ПК-4        |
| Тема 8. Специальные налоговые режимы                                  | 6       | 16   |                           |              | 4            | 12                     |             |                 | ОПК-2, ПК-4        |
| Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения   | 6       | 16   |                           |              | 4            | 12                     |             |                 | ОПК-2, ПК-4        |
| <b>Итого</b>  |         | <b>144</b>   | <b>12</b>                 |              | <b>36</b>    | <b>96</b>              |             |                 |                    |

## **4.3 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие налогового учета. Система налогов и сборов в РФ**

Принципы налогообложения. Основные термины и определения: налогоплательщики и плательщики взносов, налоговые агенты, объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговая ставка. Виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные.

Федеральные налоги и сборы: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.

Региональные налоги: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

Местные налоги и сборы: земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.

Специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентная система налогообложения.

### **Тема 2. Косвенные налоги в РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы**

Понятие косвенных налогов, особенности их уплаты.

Налог на добавленную стоимость (НДС): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и порядок ее определения, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, сроки уплаты налога в бюджет. Учет НДС по приобретенным ценностям (счет 19), учет расчетов с бюджетом по НДС (счет 68). Счет-фактура. Книга покупок, книга продаж. Налоговая декларация по НДС.

Акцизы: налогоплательщики, подакцизные товары, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза. Особенности учета акцизов на синтетических счетах бухгалтерского учета. Формы налогового учета и отчетности по акцизам.

### **Тема 3. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы**

Налогоплательщики и налоговые агенты. Виды доходов от источников в РФ и за ее пределами. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Объект

налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Учет расчетов с бюджетом по НДФЛ (счет 68).

Справка о доходах физического лица (форма 2-НДФЛ). Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ). Расчет сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ).

Ставки и порядок расчета страховых взносов по единому тарифу. Учет расчетов по страховым взносам (счет 69).

#### **Тема 4. Налог на прибыль организаций**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Классификация доходов: доходы от реализации, внереализационные доходы и доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией: материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и налога в виде авансовых платежей.

Особенности учета расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Практика применения ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций». Постоянные и временные разницы. Постоянные налоговые активы (обязательства) и их учет. Отложенные налоговые активы (обязательства) и их учет.

Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций. Взаимоувязка показателей отчета о финансовых результатах и декларации по прибыли.

#### **Тема 5. Налог на имущество организаций**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество.

Налоговая декларация по налогу на имущество организаций. Налоговый расчет по авансовому платежу по налогу на имущество организаций. Сведения, подлежащие включению в перечень объектов недвижимого имущества, в отношении которых налоговая база определяется как их кадастровая стоимость.

#### **Тема 6. Транспортный налог**

Налогоплательщики транспортного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Учет расчетов с бюджетом по транспортному налогу.

Налоговая декларация по транспортному налогу. Заявление о предоставлении льготы.

#### **Тема 7. Земельный налог**

Налогоплательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Учет расчетов с бюджетом по земельному налогу.

Налоговая декларация по земельному налогу. Заявление о предоставлении льготы.

#### **Тема 8. Специальные налоговые режимы**

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Упрощенная система налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая декларация по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения. Книга учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоговая декларация по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Патентная система налогообложения. Заявление на получение патента. Книга учета доходов индивидуальных предпринимателей, применяющих патентную систему налогообложения.

Оценка эффективности налогового режима. Расчет налогового бремени. Безопасный уровень налоговой нагрузки для различных видов экономической деятельности.

#### **Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения**

Понятие налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за

совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции.

Классификация налоговых нарушений: нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе; непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества); грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения; неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора); невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов; непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

#### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 36 часов.

### **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

1. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519679> (дата обращения: 16.02.2023).

2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511379> (дата обращения: 16.02.2023).

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518531> (дата обращения: 16.02.2023).

2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511228> (дата обращения: 16.02.2023).

### 5.3 Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действ. ред.). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=444771&dst=0&edition=etD&rnd=0X6PHw#tJ8CMjT69sNUrf0y> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (в действ. ред.). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=432681&dst=0&edition=etD&rnd=0X6PHw#ZcaCMjTE4dQMpOHs> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

### 5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

### 5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения.  |
|---|---|---|---|
| Б1.В.07<br>Налоговый учет   | Кабинет экономики   | Учебные места, оборудованные блочной мебелью,                             | Microsoft Windows XP Professional<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspersky Endpoint для бизнеса<br>КонсультантПлюс |

|  |                                      |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
|  |                                      | компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал | AdobeReader<br><a href="#">Cisco WebEx</a><br>Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»<br>Программа заполнения налоговой декларации физического лица по форме 3-НДФЛ. – URL:<br><a href="https://www.nalog.gov.ru/rn77/program/5961249/">https://www.nalog.gov.ru/rn77/program/5961249/</a> |
|  | Аудитория для самостоятельной работы | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство   |  |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое

мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

## **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 96 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой

инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

-соотнесение содержания контроля с целями обучения;

-объективность контроля;

-валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

-организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

-обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

-проведение письменного опроса;

-проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.В.07 Налоговый учет**

Москва 2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Код и наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | Наименование оценочного средства  |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>   | <p>ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач</p> <p>ИОПК-2.2. Выбирает инструментарий обработки статистического материала, соответствующий содержанию поставленных экономических задач</p>  | <p>Промежуточная аттестация:<br/>экзамен</p> <p>Текущий контроль:<br/>опрос и решение контрольных работ;<br/>тестирование</p> |
| <p><b>ПК-4</b> Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>ИПК-4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений</p> <p>ИПК-4.2 Применяет статистические и эконометрические методы для анализа моделей, включая проверку гипотез и оценку параметров</p> <p>ИПК-4.3 Производит интерпретацию полученных результатов анализа моделей, выявляя значимые закономерности и тенденции.</p> |   |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе

итоговой аттестации. Дисциплина «Налоговый учет» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **2. Оценочные средства**

### **2.1 Текущий контроль**

#### **Примерные задачи для контрольных работ**

##### **1. Задача по исчислению НДС**

I Остатки по состоянию на 01.01.2022 г. на счетах:

19 «НДС по приобретенным ценностям» - 25 000 руб.,

41 «Товары» - 228 000 руб.,

44 «Расходы на продажу» - 2 500 руб.,

51 «Расчетные счета» - 59 000 руб.,

60 «Расчеты с поставщиками»:

кредитовое сальдо - 150 000 руб.,

дебетовое сальдо - 63 000 руб.,

62 «Расчеты с покупателями» - 95 000 руб.,

68 «Расчеты по налогам и сборам», субсчет «По НДС» - 13 000 руб.

II Описание состоявшихся в отчетном периоде хозяйственных операций:

1. В соответствии с договором поставки перечислен аванс поставщику за предстоящую поставку товаров – 30000 руб., в т.ч. НДС 20%.

2. По результатам инвентаризации выявлена недостача товаров:

- учетная цена – 500 руб.,

- НДС 20%.

3. Восстановлена перед бюджетом задолженность по НДС от стоимости недостающих материалов

4. Сумма недостачи товаров, а также сумма НДС от стоимости недостающих товаров, отнесена за счет бригады материально-ответственных лиц - ?.

5. Удержана из заработной платы материально- ответственных лиц сумма причиненного организации материального ущерба

6. Начислено разным организациям за коммунальные услуги и услуги по текущему ремонту основных средств, оказанные в отчетном месяце – 17500, НДС 20%.

7. На основании заявления предприятия и платежного поручения получена в банке лимитированная чековая книжка на 25 чеков на общую сумму 100000 рублей

8. Оплачены чеками из чековой книжки счета разных организаций за выполненные работы и оказанные услуги

9. Получено новое оборудование от завода-изготовителя:

- стоимость станка – 78000 руб.,

- НДС 20%.

10. Перечислено заводу-изготовителю за полученное оборудование

11. Акцептован счет транспортной организации за доставку оборудования:

- стоимость транспортных услуг – 3300 руб.,

- НДС 20 %

12. Оплачен страховой платеж за время доставки оборудования – 1000 руб.

13. Начислено специализированной организации за установку оборудования

- 15800 руб.,

- НДС 20%.

14. Составлен комиссией акт о вводе объекта в эксплуатацию (первоначальную стоимость определить самостоятельно)

15. Оплачен счет транспортной организации за доставку оборудования

16. На расчетный счет ООО поступил аванс от покупателя в счет будущих поставок готовой продукции - 33000 руб., в том числе НДС 20%

17. НДС, предъявленный поставщиками, принимается к вычету, т.к. необходимые для этого условия выполнены

### III Порядок выполнения задания:

Составить проводки по перечисленным фактам хозяйственной жизни (хозяйственным операциям) и зарегистрировать их в Журнале учета хозяйственных операций предприятия.

Открыть бухгалтерские счета в необходимом количестве, сделать разноску сумм всех хозяйственных операций за отчетный месяц, предварительно записав в них суммы сальдо на начало отчетного периода.

По окончании разnosки на каждом счете (субсчете) подсчитать обороты и вывести сальдо на конец месяца.

Заполнить налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за I квартал.

## **2. Задача по исчислению страховых взносов и НДФЛ**

### I Исходные данные:

1. Ежемесячный должностной оклад работника составляет 26000 руб.
2. От сотрудника получено заявление на предоставление стандартного вычета на двоих его детей в возрасте до 18 лет. Необходимые документы к заявлению приложены.
3. За январь текущего года никаких дополнительных начислений, кроме оклада, не было.
4. В феврале текущего года работнику начислена премия ко Дню защитника отечества – 3000 руб.
5. За март текущего года работнику начислено:
  - заработная плата за фактически отработанное время – 17 дней из 22 рабочих в этом месяце;
  - пособие по временной нетрудоспособности за 7 календарных дней с учетом страхового стажа 7 лет;
  - квартальная премия в соответствии с Положением о премировании – 7500 руб.Кроме того, выданы лекарства, приобретенные предприятием для работника на основании рецепта врача, стоимость которых составляет 2500 руб.
6. В апреле текущего года, кроме основной заработной платы, работнику начислены отпускные за 28 календарных дней – 19000 руб., из них на апрель приходится 12 дней, остальные – на май.

### II Требуется:

1. Рассчитать НДФЛ данного работника за каждый месяц текущего года.
2. Рассчитать суммы страховых взносов и отчислений на обязательное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний от суммы заработка данного работника.
3. Составить проводки по отражению начисленных налогов и отчислений на счетах бухгалтерского учета.
4. Заполнить справку по форме 2-НДФЛ за отчетный год.

## **3. Задача по исчислению налога на имущество организаций**

### I Остатки по состоянию на 01.01.2022 г. на счетах:

|                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| - 01 «Основные средства»            | 1 854 900 руб., |
| - 02 «Амортизация основных средств» | 520 000 руб.    |

## II Описание состоявшихся в отчетном периоде хозяйственных операций:

1. В соответствии с Учетной политикой организации амортизация основных средств начисляется линейным методом исходя из 15 % годовых в среднем исчислении.

2. В марте текущего года организация приобрела новое оборудование, о чем составлен акт о приеме-передаче основных средств:

- первоначальная стоимость оборудования 250 000 руб.,

- норма амортизации составляет 12 % годовых.

3. В июле текущего года списано основное средство, первоначальная стоимость которого составляла 53 000 руб., амортизация к моменту списания – 20 000 руб.

## III Порядок выполнения задания:

Рассчитайте налоговую базу для расчета налога на имущество за отчетные периоды (1 квартал, полугодие, 9 месяцев) и за налоговый период (год).

Определите сумму налога за отчетные и налоговый периоды.

Заполните налоговую декларацию по налогу на имущество организаций за налоговый период.

## **Шкала и критерии оценивания контрольных работ**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|-------------------------|---|
| «отлично»               | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «хорошо»                | Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.  |
| «удовлетворительно»     | Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «не удовлетворительно»  | Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта  |

## **Типовое тестовое задание**

1. Необходимость формирования системы налогового учета устанавливается:

-: по желанию организаций;

-: налоговым законодательством;

-: учетной политикой.

2. Налогом на имущество организаций облагаются:

- : собственные и арендованные основные средства;
- : собственные основные средства;
- : арендованные основные средства.

3. Налоговые декларации могут быть:

- : отправлены по почте;
- : представлены лично в налоговую инспекцию;
- : отправлены по почте или представлены лично в налоговую инспекцию.

4. В себестоимость продукции включается:

- : налог на добавленную стоимость;
- : налог на имущество;
- : страховые взносы.

5. Заработная плата работников облагается налогом:

- : на доходы;
- : на прибыль;
- : на доходы физических лиц.

6. Транспортный налог уплачивается:

- : всеми перевозчиками;
- : собственниками транспортных средств;
- : юридическими лицами – резидентами РФ.

7. Объектом обложения НДС является:

- : реализация товаров, продукции, работ, услуг;
- : сумма полученных организацией денежных средств;
- : величина добавочного капитала.

8. Объектом обложения налогом на прибыль является:

- : валовая прибыль;
- : налоговая база, исчисленная в соответствии с налоговым законодательством;
- : прибыль от продаж

9. Объектом обложения страховыми взносами является:

- : валовой доход работников, с учетом льгот, предусмотренных законодательством;
- : фонд оплаты труда работников предприятия;
- : сумма доходов работников, признаваемая в целях налогообложения прибыли.

10. Ставка налога на прибыль, действующая в настоящее время (2022 год):

- : 35 %;
- : 20 %;
- : 13 %.

11. Налоги - это:

- : обязательные сборы в бюджеты и внебюджетные фонды
- : обязательные сборы в федеральный бюджет
- : обязательные сборы во внебюджетные фонды
- : жертвоприношения, основанные на добровольных началах

12. В чем заключается экономическая сущность налогов:

- : в изъятии государством в пользу общества определенной части стоимости ВВП в виде обязательного взноса
- : в содержании государственного аппарата принуждения
- : в расходовании средств бюджетов всех уровней на осуществлении социальных программ
- : в уменьшении денежной массы в обращении

13. Какой вид налогов НЕ относится к числу прямых:

- : налог на прибыль предприятий
- : налог на имущество
- : НДС
- : земельный налог

14. Фискальная функция налогов заключается в:

- : изъятии средств налогоплательщиков в централизованные финансовые фонды государства

-: перераспределении общественных доходов между различными категориями граждан

-: контроле финансово - хозяйственной деятельности юридических лиц и граждан

-: особом порядке обложения налогом определенных категорий граждан, имеющих заслуги перед обществом

15. Взаимосвязь ставок налогов и объема изымаемых в бюджет средств описывается:

-: моделью Гордона

-: кривой Лаффера

-: прямой Фишера

-: модель еще не придумана

16. Основной признак, позволяющий отнести лицо к категории налогоплательщика

- это:

-: наличие регистрации в качестве юридического лица

-: наличие самостоятельного источника дохода

-: наличие лицевого счета в банке

-: занятие руководящей должности в организации

17. Налоговыми агентами признаются:

-: лица, на которые Налоговым Кодексом возложена обязанность удерживать и перечислять в

соответствующие бюджеты и фонды налоги налогоплательщика

-: налоговая инспекция, ведущая учёт налогоплательщика

-: внештатные сотрудники налоговой полиции, ведущие разведывательную деятельность

-: верно все вышеперечисленное

18. В чем заключаются основные функции органов налоговой полиции:

-: охрана высших должностных лиц налоговых органов

-: предупреждение, выявление, расследование и пресечение случаев нарушения законодательства о налогах и сборах

-: расследование уголовных преступлений

-: осуществление судопроизводства и вынесение приговоров налоговым преступникам

19. Что является объектом налогообложения в соответствии с Налоговым Кодексом РФ?

- : имущество
- : доход
- : стоимость реализованных товаров
- : все вышеперечисленное

20. Что включается в состав доходов предприятия от внереализационных операций?

- : доходы от сдачи имущества в аренду
- : средства, полученные предприятием (кроме банка) безвозмездно от физических лиц
- : средства, полученные от иностранных организаций в порядке безвозмездной помощи российским образованию, науке и культуре
- : средства, переданные между основными и дочерними предприятиями при условии, что доля основного предприятия составляет более 50% в уставном капитале дочерних предприятий

21. В налогооблагаемую базу для исчисления НДФЛ включаются:

- : дивиденды, выплачиваемые физическим лицам, если они направляются на покупку акции выплачивающего дивиденды общества
- : доходы граждан от продажи выращенного в личном подсобном хозяйстве скота, кроликов и птицы
- : сумма стоимости имущества, распределенная в пользу физического лица при ликвидации предприятия
- : доходы, полученные охотниками-любителями от сдачи добытых ими диких животных в общество охотников

22. Какая стоимость определяется для целей налогообложения?

- : среднемесячная стоимость имущества предприятия
- : среднеквартальная стоимость имущества предприятия
- : средняя за полугодие стоимость имущества предприятия

-: среднегодовая стоимость имущества предприятия

23. Каких из нижеперечисленных налогов организации перестают платить с переходом на упрощенную систему налогообложения?

- : государственные пошлины
- : налог на имущество предприятий
- : транспортный налог
- : таможенные платежи

24. Что является объектом налогообложения единым налогом организаций в упрощенной системе налогообложения?

- : только совокупный доход, полученный за год
- : только валовая выручка, полученная за отчетный квартал
- : совокупный доход и (или) валовая выручка за отчетный период
- : выбор объекта налогообложения осуществляется Государственной налоговой службой на каждый год

#### Шкала оценивания тестового задания

| <b>% верных решений (ответов)</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 85-100%                           | «отлично»               |
| 70-84%                            | «хорошо»                |
| 51-69%                            | «удовлетворительно»     |
| 50% и менее                       | «не удовлетворительно»  |

## 2.2 Промежуточная аттестация

1. Принципы построения налоговой системы государства.
2. Трехуровневая структура налоговой системы Российской Федерации.
3. Способы классификации налогов по критериям.
4. Условия установления налога: определение налогоплательщиков и элементов налогообложения.
5. Понятие «налоговый резидент» применительно к организациям и физическим лицам.
6. Налоговый агент, его права и обязанности.
7. Постановка на налоговый учет, организация налогового учета отдельных видов объектов налогообложения.
8. Состав налогоплательщиков по налогу на добавленную стоимость (НДС).
9. Определение налогового периода по налогу на добавленную стоимость (НДС).

10. Налоговые ставки по НДС, особенности их применения.
11. Налог на добавленную стоимость (НДС), порядок его исчисления с учетом особенностей налоговой базы.
12. Общий порядок предоставления налогового вычета по налогу на добавленную стоимость.
13. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость (НДС) по операциям, облагаемым НДС по ставке 0%.
14. Организация раздельного учета по налогу на добавленную стоимость (НДС), система раздельного учета.
15. Акцизы: состав и характеристика налогоплательщиков.
16. Акцизы: особенности установления налогового периода и применения налоговых ставок.
17. Акцизы: характеристика объекта налогообложения, особенности определения налоговой базы.
18. Акцизы: порядок исчисления, сроки уплаты и представления отчетности.
19. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): особенности уплаты и представления декларации
20. Стандартные вычеты по НДФЛ и порядок их предоставления
21. Имущественные вычеты по НДФЛ и порядок их предоставления
22. Социальные вычеты по НДФЛ и порядок их предоставления
23. Профессиональные вычеты по НДФЛ и порядок их предоставления
24. Налоговые ставки по НДФЛ и особенности их применения
25. Виды страховых взносов во внебюджетные фонды. Плательщики страховых взносов. Льготы для отдельных категорий плательщиков.
26. Объект обложения страховыми взносами у работодателей. База для начисления и тарифы страховых взносов для работодателей. Выплаты, не подлежащие обложению страховыми взносами.
27. Сроки уплаты и представления отчетности по страховым взносам работодателями. Исчисление и уплата страховых взносов филиалами юридических лиц.
28. Налог на прибыль организаций: состав налогоплательщиков, характеристика объекта налогообложения, особенности определения налоговой базы. Доходы, не облагаемые налогом.
29. Налог на прибыль организаций: особенности исчисления налоговой базы и применяемые ставки.

30. Расходы, учитываемые для налогообложения прибыли, их характеристика и порядок признания.

31. Состав и характеристика расходов по производству и реализации продукции, товаров (работ, услуг), учитываемых при налогообложении прибыли.

32. Порядок расчета амортизации по основным средствам и нематериальным активам в целях налогообложения прибыли.

33. Состав и характеристика нормированных расходов, учитываемых при налогообложении прибыли.

34. Порядок введения транспортного налога в субъектах РФ. Состав плательщиков, характеристика объектов налогообложения по транспортному налогу. Налоговый период.

35. Транспортный налог: налоговые ставки и порядок расчета налоговой базы, порядок исчисления, сроки уплаты.

36. Порядок составления и представления налоговой декларации по транспортному налогу.

37. Характеристика объекта налогообложения по налогу на имущество организаций. Имущество, не признаваемое объектом налогообложения.

38. Налог на имущество организаций: особенности установления налогового периода и применения налоговых ставок.

39. Налог на имущество организаций: порядок определения налоговой базы.

40. Налог на имущество организаций: налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки

41. Порядок исчисления и уплаты сумм налога по налогу на имущество.

42. Экономическое содержание, необходимость, значимость земельного налога. Плательщики земельного налога и арендной платы за землю.

43. Характеристика объектов налогообложения по земельному налогу. Налоговая база. Налоговые ставки земельного налога, особенности их применения. Льготы по взиманию земельного налога и их обоснование.

44. Порядок исчисления земельного налога. Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налоговая декларация по земельному налогу, порядок ее представления.

45. Специальные налоговые режимы: их роль и место в налоговой системе Российской Федерации

46. Особенности применения ЕНВД и порядок уплаты

47. Особенности применения УСН, выбор объекта налогообложения

48. Особенности применения патентной системы.

49. Учетная политика организации для целей налогообложения.
50. Налоговый учет амортизируемого имущества.
51. Определение стоимости материальных ресурсов, списываемых на производство.
52. Сущность и цели налоговой оптимизации.
53. Методы налоговой оптимизации.
54. Планирование режимов налогообложения.
55. Налоговые риски, оценка налогоплательщиком налоговых рисков.
56. Организация налогового контроля.
57. Камеральные и выездные проверки и оформление их результатов.

### Шкала и критерии оценивания экзамена

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания  |
|----------------------------|--|
| <i>«отлично»</i>           | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| <i>«хорошо»</i>            | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  |
| <i>«удовлетворительно»</i> | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> |
| <p><i>«не удовлетворительно»</i></p> | <p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>  |