

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2024 16:23:43
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

«Высшая школа управления» (ЦКО)

(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки

Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма
«29» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой
Радченко М.Ю. к.ю.н. доцент

Москва
2024

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Цель экономической теории состоит в создании эффективного механизма управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, т.е. как на уровне отдельных субъектов хозяйствования (экономических агентов), так и в рамках осуществляемой государством экономической политики. Таким образом, экономическая теория служит цели формирования теоретической основы регулирования экономических процессов.

Задачами экономической теории являются:

- анализ механизма функционирования экономической системы в целом;
- анализ механизма функционирования отдельных субъектов хозяйствования (фирм, домашних хозяйств, государства);
- выявление общих принципов и тенденций экономического развития;
- выдвижение научных гипотез;
- выявление и изучение экономических законов и закономерностей, а также теорем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	УК-10.1.
		УК-10.2.
		УК-10.3.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока дисциплин (Б1.О.06).

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках общего среднего образования.

Знания, полученные в итоге изучения дисциплины «Экономическая теория», могут использоваться при изучении дисциплин «Общий менеджмент», «Мировая экономика», «Экономическая безопасность», «Финансы», «Экономика таможенного дела».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины¹	108	108
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	36,25	24,25
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0,25	0,25
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	36	24
3.1	Занятия лекционного типа	12	12
3.2	Занятия семинарского типа	24	12
4	Внеаудиторная работа (всего)		
5	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	71,75	83,75
6	Курсовая работа⁶	-	-
7	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (зачет)		

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5, 6, 7

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часы) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	6	1	1	-		5	
2.	Рыночное хозяйство	9	3	1	2/2		6	
3.	Теория спроса и предложения	12	4	2	2/2		8	
4.	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	14	6	2	4/2		8	
5.	Рынки факторов производства	11	3	1	2/2		8	
6.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	10,75	4	1	2/1		6,75	
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	11	3	1	2/1		8	
8.	Экономический рост и цикличность экономического развития	13	5	1	4/2		8	
9.	Денежно-кредитная и финансовая системы	13	5	1	4/1		8	
10.	Государственное регулирование экономики	9	3	1	2/1		6	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	0,25	0,25					

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часы) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельн ая работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Всего⁸:	108	36,25	12	24/14	-	71,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет 6 мес)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часы) ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	10	1	1			9	
2.	Рыночное хозяйство	11	2	1	1/1		9	
3.	Теория спроса и предложения	12	3	2	1/1		9	
4.	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	12	3	2	1/1		9	
5.	Рынки факторов производства	11	3	1	2/1		8	
6.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	10	2	1	1/1		8	
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	11	3	1	2/2		8	
8.	Экономический рост и цикличность экономического развития	11	3	1	2/2		8	
9.	Денежно-кредитная и финансовая системы	10	2	1	1/1		8	
10.	Государственное регулирование экономики	9,75	2	1	1/1		7,75	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	0,25	0,25					
	Всего⁸:	108	24,25	12	12/12	-	83,75	

Сноски те же.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Экономические потребности. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Субъекты экономики. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие и виды экономических систем. Экономические институты. Экономическое содержание понятия «собственность».
2.	Рыночное хозяйство	Рынок как система экономических отношений. Сущность и функции рынка. Товарная форма экономического блага. Структура рынка. Модели рынка. Конкуренция. «Провалы рынка» и «провалы государства». Роль и функции государства в современной экономике. Деньги, их сущность и функции. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Информационная асимметрия и ее последствия.
3.	Теория спроса и предложения	Функция и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Функция и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения, равновесный объем, равновесная цена. Зоны экономической активности. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности по цене. Значение теории эластичности для экономической практики.
4.	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Производственная функция. Закон убывания предельной производительности. Эффект масштаба производства. Издержки производства, их виды и функции. Предельные издержки. Экономические результаты работы фирмы. Максимизация прибыли и оптимальный объем выпуска. Оценка экономической эффективности работы фирмы.
5.	Рынки факторов производства	Показатели эффективности использования факторов. Факторные доходы. Рынок труда. Заработная плата как цена труда. Рынок капитала. Понятие капитала. Основные функциональные формы капитала. Структура капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Цена капитала. Дисконтирование. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Рынок природных ресурсов. Специфика формирования спроса и предложения на рынке природных ресурсов. Рента. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательский доход. Организационно-правовые формы предпринимательства.
6.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Предмет макроэкономики. Модели круговых потоков. Показатели развития национальной экономики, методы их расчета. Дефлятор ВВП. Основные макроэкономические тождества. Структура национальной экономики. Система национальных счетов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	<p>Понятие и элементы совокупного спроса. Факторы, определяющие совокупный спрос</p> <p>Совокупное предложение и факторы, его определяющие.</p> <p>Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Распределение дохода на потребление и сбережение. Спрос на инвестиции и инвестиционное предложение.</p> <p>Теория мультипликатора. Инвестиционный акселератор.</p> <p>Кейнсианский крест. Парадокс бережливости.</p> <p>Модели макроэкономического равновесия.</p>
8.	Экономический рост и цикличность экономического развития	<p>Экономический рост: понятие, типы и показатели. Факторы экономического роста. Особенности современного подхода к оценке экономического роста.</p> <p>Экономический цикл. Фазы цикла. Виды экономических циклов и их основные характеристики. Антициклическое регулирование.</p> <p>Безработица. Социально-экономические последствия безработицы.</p> <p>Государственная политика занятости.</p> <p>Инфляция: причины, формы, показатели. Антиинфляционная политика.</p>
9.	Денежно-кредитная и финансовая системы	<p>Денежная система. Организация денежного обращения. Равновесие денежного рынка.</p> <p>Сущность, функции и основные инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Сущность, функции и формы кредита. Структура современной кредитной системы.</p> <p>Финансовая система. Государственный бюджет. Принципы построения государственного бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг.</p> <p>Основные характеристики фискальной политики. Принципы и формы налогообложения.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика, ее содержание, виды, инструменты.</p>
10.	Государственное регулирование экономики.	<p>Государство как субъект рыночных отношений. Основные функции государства в экономике. Государственный сектор и его особенности.</p> <p>Модели макроэкономической политики.</p> <p>Государственная политика доходов.</p> <p>Принципы социальной политики государства.</p>

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные и коммуникационные образовательные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. LibreOffice,
3. Adobe Acrobat Reader DC,
4. 7-zip,
5. Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очное	Трудоемкость (в академических часах) очно-заочное
1.	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - эссе на тему «Место экономической теории в системе экономических наук»; - сопоставить варианты классификации экономических систем; - проанализировать отношения собственности с применением концепции «пучка прав собственности» применительно к квартире, сдаваемой в аренду. 	5	9
2.	Рыночное хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - провести письменный анализ «провалов рынка» и «провалов государства»; - провести письменный анализ причин необходимости антимонопольного регулирования; - провести письменный анализ влияния асимметрии информации на рынок, его функции, рыночное равновесие. 	6	9
3.	Теория спроса и предложения	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка 	8	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очное	Трудоемкость (в академических часах) очно-заочное
		докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - разработать графические модели по заданным функциям спроса и предложения; - эссе на тему «Практическое значение теории эластичности».		
4.	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - составить и описать модель равновесия потребителя; - эссе на тему «Виды потребительского спроса»; - составить и описать графическую и алгебраическую модели равновесия производителя; - эссе на тему «Выбор оптимального объема выпуска».	8	9
5.	Рынки факторов производства	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - проанализировать фактические материалы по текущему состоянию рынка труда; - обосновать выбор организационно-правовой формы конкретного вида бизнеса; - проанализировать динамику кредитной процентной ставки на российском рынке за последние 3 года.	8	8
6.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной	6,75	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи ческих часах) очно	Трудоемкость (в академи ческих часах) очно-заочное
		литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - анализ динамики основных макроэкономических показателей (по данным Росстата); - эссе на тему «Особенности расчета показателей развития национальной экономики».		
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - проанализировать факторы, влияющие на совокупный спрос и на совокупное предложение; - дать графическую интерпретацию влияния на AS усиления монополизации рынка ресурсов, снижения/повышения уровня производительности труда в национальной экономике; - эссе на тему «Особенности установления макроэкономического равновесия в современной экономике».	8	8
8	Экономический рост и цикличность экономического развития	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - эссе на тему «Новое качество экономического роста»; - провести сравнительный анализ послевоенных кризисов (письменная работа); - провести анализ теории экономических циклов, в том числе «длинных волн» (письменная работа).	8	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очное	Трудоемкость (в академических часах) очно-заочное
9	Денежно-кредитная и финансовая системы	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - провести анализ строения кредитной системы РФ (письменная работа); - эссе на тему «Роль кредита в развитии экономики»; - эссе на тему «Особенности бюджетно-налоговой политики на различных этапах экономического цикла». 	8	8
10	Государственное регулирование экономики.	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - подготовка выступления по текущим проблемам государственной социальной политики (по выбору). - анализ динамики прожиточного минимума и МРОТ в Москве и по РФ в целом. - эссе на тему «Эволюция взаимного влияния государств и рынка». 	6	7,75

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и очно-заочной форм обучения

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической теории. Метод экономической теории.
2. Экономические потребности. Экономические блага и их классификация.
3. Экономические ресурсы.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Простое и расширенное воспроизводство.
6. Экономические институты. Экономическое содержание понятия «собственность».

Тема 2. Рыночное хозяйство

Цель: разобраться в структуре рынка, условиях его возникновения, специфике его основных моделей, провести анализ провалов рынка и последствий асимметрии информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок как система экономических отношений. Функции рынка
2. Модели рынка.
3. Провалы рынка и провалы государства.
4. Особенности рынков с асимметричной информацией.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Каковы функции рынка?
2. Дайте характеристику товара как социально-экономической категории.
3. Дайте характеристику моделей рынка.
4. Дайте характеристику провалов рынка.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 3. Теория спроса и предложения

Цель: выявить сущность и факторы спроса и предложения, определить значение теории эластичности для экономической практики.

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос и факторы, на него влияющие.
2. Предложение и факторы на него влияющие.
3. Равновесие спроса и предложения. Варианты равновесия.
4. Эластичность спроса и эластичность предложения.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Какие факторы определяют спрос? Чем отличается функция спроса от объема спроса?

2. Что такое предложение? В чем особенность микроэкономического подхода к предложению?
3. Как на эластичность спроса и предложения влияет фактор времени?
4. Каким образом эластичность спроса проявляется в повседневной жизни?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 4. Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)

Цель: выяснить сущность категории «предельная полезность», определить закон убывания предельной полезности, разобраться в факторах, влияющих на выбор производителя, уяснить сущность закона убывающей отдачи, научиться приемам определения оптимального объема выпуска и оценки экономических результатов работы фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1-е занятие

1. Полезность и потребительские предпочтения.
2. Совокупная и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности.
3. Производственная функция.
4. Совокупный и предельный продукты.

2-е занятие

1. Экономическое содержание издержек производства.
2. Прибыль, виды прибыли, особенности расчета.
3. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема выпуска.
4. Экономические результаты работы фирмы.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. Что такое экономические издержки? По какому признаку они делятся на внешние и внутренние?
3. Какие существуют способы определения оптимального объема производства?
4. Как рассчитываются показатели экономических результатов работы фирмы?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 5. Рынки факторов производства

Цель: выяснить специфические особенности рынка факторов производства, получить представление о процедуре дисконтирования, приемах оценки эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения:

1-е занятие.

1. Понятие и виды факторов производства. Особенности рынка факторов производства.
2. Труд как фактор производства. Особенности равновесия на рынке труда.
3. Рынок капитала. Процент как цена капитала.
4. Предпринимательство как фактор производства. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. В чем состоят отличительные характеристики рынка факторов производства?
2. Каковы ключевые элементы механизма функционирования рынка труда?
3. Как проводится дисконтирование?
4. Каковы критерии выбора организационно-правовой формы предпринимательства?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели

Цель: определить объект, предмет, цели и задачи макроэкономики; раскрыть сущность основных макроэкономических категорий и показателей, выяснить особенности их расчета.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика экономического анализа на макроуровне.
2. Показатели развития национальной экономики и методы их расчета.
3. Основные макроэкономические тождества.
4. Система национальных счетов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. В чем заключается специфика макроэкономического анализа?
2. Каким образом рассчитываются основные макроэкономические показатели?
3. Дайте характеристику структуры национальной экономики.
4. Какие виды деятельности охватывает система национальных счетов; какие виды счетов образуют систему национальных счетов?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест

Цель: уяснить сущность совокупного спроса и совокупного предложения, провести анализ факторов, влияющих на AD и AS. проанализировать параметры макроэкономического равновесия и его варианты, рассмотреть механизм достижения макроэкономического равновесия, провести сравнение различных моделей макроэкономического равновесия.

Вопросы для обсуждения:

1. Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы.

2. Особенности макроэкономического равновесия в условиях неполной и полной занятости.
3. Потребление, сбережения, инвестиции. Спрос на инвестиции и инвестиционное предложение.
4. Модели макроэкономического равновесия.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Дать графическую интерпретацию совокупного спроса и совокупного равновесия.
2. Дать графическую интерпретацию влияния различных факторов на совокупный спрос и совокупное предложение (снижение/повышение налогов, стимулирующая/сдерживающая государственная экономическая политика, рост населения, изменение валютного курса и др.).
3. Как соотносятся потребление, сбережения и инвестиции?
4. В чем различие между неоклассической и кейнсианской моделями макроэкономического равновесия?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 8. Экономический рост и цикличность экономического развития

Цель: выявить сущность и факторы экономического роста, провести анализ его различных моделей, проанализировать причины и последствия инфляции и безработицы.

Вопросы для обсуждения:

1-е занятие

1. Понятие и факторы экономического роста.
2. Современная трактовка проблем экономического роста.
3. Понятие экономического цикла.
4. Антициклическое регулирование.

2-е занятие

1. Причины и виды безработицы.
2. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
3. Инфляция как экономическая категория. Особенности современных инфляционных процессов.
4. Антиинфляционная политика.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Каковы особенности современных подходов к оценке экономического роста?
2. Дать характеристики фазам цикла.
3. Определить особенности современного цикла.
4. Определить, какие инструменты (экономические показатели) наиболее пригодны для диагностики цикла.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 9. Денежно-кредитная и финансовая системы

Цель: рассмотреть характеристики современного денежного рынка, виды и механизм денежно-кредитной политики, рассмотреть сущность финансовой системы, разобраться в закономерностях формирования государственного бюджета, основных видах бюджетно-налоговой политики.

Вопросы для обсуждения:

1-е занятие

1. Денежная система.
2. Равновесие денежного рынка.
3. Современная кредитная система.
4. Инструменты и виды денежно-кредитной политики.

2-е занятие

1. Сущность финансов и их функции. Финансовая система.
2. Государственный бюджет.
3. Основные характеристики фискальной системы.
4. Бюджетно-налоговая политика.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Как работает банковский мультипликатор?
2. Какие существуют варианты денежно-кредитной политики? Какой вариант используется сейчас в российской экономике?
3. Перечислите основные элементы финансовой системы и дайте их характеристику.
4. Назовите самые распространенные методы финансирования бюджетного дефицита и последствия их использования.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 10. Государственное регулирование экономики

Цель: провести анализ причин, вызывающих необходимость государственного вмешательства в экономику, дать характеристику механизма государственного регулирования, рассмотреть основные направления государственного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Государство как субъект рыночных отношений.
2. Государственный сектор в экономике.
3. Модели макроэкономической политики.
4. Принципы социальной политики государства.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. В чем состоят экономические функции государства?
2. Каковы характерные особенности различных моделей государственной экономической политики?
3. Перечислите основные составляющие социальной политики государства и раскройте их содержание.

4. В чем состоят особенности финансирования социальной политики государства?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
	преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений, реферативных (аналитических) обзоров

Освоение данной дисциплины предполагает подготовку эссе, рефератов, докладов следующей примерной тематики:

1. Экономические системы: основные этапы развития.
2. «Номо еconomicus».
3. Собственность как экономическая категория.
4. Потребности как движущая сила экономики.
5. Рынок: сущность, функции, условия формирования.
6. Конкуренция и ее роль в экономике.
7. Монополия и рынок.
8. Основные модели рынка.
9. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
10. Поведение потребителя в рыночной экономике.
11. Цена товара, ее виды и функции.
12. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
13. Фирма как основное звено рыночной экономики.
14. Прибыль как экономическая категория и как практический ориентир предпринимательской деятельности.
15. Издержки как фактор конкурентоспособности фирмы.
16. Равновесие на рынках факторов производства.
17. Особенности современного рынка капитала.
18. Асимметричность информации, и ее влияние на рынок.
19. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике.
20. Экономический рост: сущность, показатели, факторы и особенности в современных условиях.
21. Модели экономического роста.
22. Модели макроэкономического равновесия.
23. Цикличность экономического развития и теория экономических циклов.
24. Управление государственным долгом.
25. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики.
26. Роль государства в рыночной экономике.
27. Причины бедности и политика социальной защиты.
28. Антимонopolная политика и проблемы поддержки конкурентной среды.
29. Экономические основы социальной политики государства.
30. Формы социальной защиты населения в рыночной экономике.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Экономические системы.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Рынок: сущность, функции, условия возникновения.
5. Классификация рыночных структур.
6. Спрос.
7. Предложение.
8. Издержки фирмы, их сущность и структура.
9. Особенности рынка факторов производства.
10. Рынок труда.
11. Капитал как фактор производства.
12. Рынок природных ресурсов.
13. Прибыль и рентабельность.
14. Организационные формы предпринимательства.
15. Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП.
16. Модели круговых потоков. Макроэкономические тождества.
17. Совокупный спрос и совокупное предложение.
18. Инвестиции и сбережения. Кейнсианский крест.
19. Цикличность экономического развития.
20. Инфляция.
21. Безработица.
22. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
23. Происхождение, сущность, функции денег.
24. Спрос и предложение денег. Особенности современного денежного рынка.
25. Сущность и формы кредита. Кредитная система.
26. Денежно-кредитная политика.
27. Налоговая система.
28. Бюджетно-налоговая политика.
29. Рынок ценных бумаг.
30. Государство в рыночной экономике.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник: [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 696 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>. – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст: электронный.

2. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 874 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Экономическая теория. Теория и практика. Учебно-методическое пособие Бесшапошный М.Н., Каратаева О.Г., Харламов Д.И., Каратаев Г.С. Год издания: 2025 ISBN: 978-5-4497-3810-3 Тип издания: учебно-методическое пособие <https://www.iprbookshop.ru/144375.html>
2. **Экономическая теория. Учебник** Издательство: Интермедия Авторы: Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Год издания: 2022 ISBN: 978-5-4383-0257-5 <https://www.iprbookshop.ru/125763.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
2. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>
Доступ свободный
3. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
Доступ свободный
4. Федеральная государственная информационная система территориального

планирования (профессиональная база данных)

Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Доступ свободный

5. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности

Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>

Доступ свободный

6. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

Доступ свободный

7. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

Доступ свободный

8. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Доступ свободный

9. Сайт Федеральной службы государственной статистики

Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Доступ свободный

10. Интернет-портал Economicus.ru – Режим доступа: <http://www.economicus.ru/>

11. Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующим их обсуждением.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов, применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта отражаются в рабочей тетради («заполнение рабочей тетради»). В ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения письменных работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений</p>

	самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
	<p>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.</p> <p>Структура и содержание реферативного обзора.</p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям (публикации за последние 1-2 года). Кроме того, используется аналитическая информация со специализированных интернет-сайтов.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень). 2. Название статьи или материала. 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье. 4. Актуальность проблемы. 5. Содержание проблемы. 6. Какое решение проблемы предлагает автор. 7. Прогнозируемые автором результаты. 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.