Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2024 18:57:36
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777

Высшая Школа Управления

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Налоги и налогообложение

Направление подготовки
38.03.01
«Экономика»

Направленность (профиль) подготовки
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
«Бакалавр»
Форма обучения
заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«28» августа 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. -доцент, д.э.н., Федоров П.Ю.-доцент, к.ю.н., Бурцев Ю.А., -доцент, д.э.н.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) 6
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
4.2 Тематический план дисциплины 7
4.3 Содержание дисциплины 8
4.4. Практическая подготовка 9
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины 9
5.1 Основная литература 9
5.2 Дополнительная литература 10
5.3 Нормативные правовые акты 11
5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое) 11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов 12
6.2. Самостоятельная работа студентов 13
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 14
Приложение 1. Фонд оценочных средств 16
1. Паспорт фонда оценочных средств 17
2. Оценочные средства 18
2.1 Текущий контроль 19
2.2 Промежуточная аттестация 30

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование системы фундаментальных знаний о налоговой системе, механизмах и правовом обеспечении налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.

Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

— освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;

— формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;

— формирование комплексных знаний и практических умений в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплины «Экономическая теория» и служит последующему освоению программного материала дисциплин: «Финансы бюджетных, автономных и муниципальных учреждений», «Государственное регулирование экономики» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач ИОПК-2.2. Выбирает инструментарий обработки статистического материала, соответствующий содержанию поставленных экономических задач	Знать: • методы сбора и обработки статистической информации; • принципы выбора источников информации для решения экономических задач; • основные типы статистических данных и способы их представления; • методы анализа и интерпретации статистических данных. Владеть: • навыками сбора и обработки статистической информации; • методами выбора источников информации для решения экономических задач; • приёмами анализа и интерпретации статистических данных; • инструментами визуализации и представления статистических данных. Уметь: • осуществлять сбор и обработку статистической информации; • выбирать источники информации для решения экономических задач; • анализировать и интерпретировать статистические данные; • представлять результаты анализа статистических данных в виде графиков и таблиц.
ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИПК-4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений ИПК-4.2 Применяет статистические и эконометрические методы для анализа моделей, включая проверку гипотез и оценку параметров ИПК-4.3 Производит интерпретацию полученных результатов анализа моделей, выявляя значимые закономерности и тенденции.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
Аудиторная работа (всего), в том числе:	10
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	98
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	4	16	2		2	12			ОПК-4 ПК-2
Тема 2. Виды налогов и их классификация	4	22	2		2	18			ОПК-4 ПК-2
Тема 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	4	22			2	20			ОПК-4 ПК-2
Тема 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	4	24				24			ОПК-4 ПК-2
Тема 5. Налоговая политика	4	24				24			ОПК-4 ПК-2
Итого по дисциплине		**108**	**4**		**6**	**98**			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Налоги в экономической системе общества.

Исторический аспект развития налогообложения. Создание научной теории налогообложения А. Смитом (1723-1790). Обоснование А. Смитом четырех основных принципов налогообложения: справедливости, определенности, удобности, экономии. Функция налога как проявление его сущности в действии, способ выражения его свойств. Основные функции налогов: распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая.

Тема 2. Виды налогов и их классификация.

Использование в России для обозначения отдельных видов налогов и сборов различных терминов: налог, сбор, пошлина, платеж, отчисления, взнос. Критерии, используемые для подразделения налогов: по плательщикам, по объектам обложения, по компетенции властей в сфере установления и введения налогов и сборов, по адресности зачисления налоговых платежей, по целевой направленности. Периодические и разовые налоги. Регулярные и чрезвычайные налоги. Прямые и косвенные налоги.

Тема 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы.

Понятие налоговой системы. Классические (общенациональные) и национальные принципы формирования налоговой системы. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации. Соотношение прямых и косвенных налогов в налоговой системе, функционирующей в стране.

Тема 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации. Объекты налогообложения при исчислении СВГВФ и зависимость их от категории плательщика. Налоговые льготы (освобождение от уплаты СВГВФ). Особенности исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Сроки уплаты СВГВФ. Налоговый период по СВГВФ. Отчетный период – 1 квартал, полугодие, девять месяцев календарного года и календарный год. Исчисление авансовых платежей налога. Форма расчета авансовых платежей по СВГВФ

Тема 5. Налоговая политика.

Общие закономерности и тенденции в развитии налоговых систем: стимулирование частного предпринимательства, либерализация систем подоходного налога; реформирование систем косвенного налогообложения. Приоритетные направления налоговой политики РФ: достижение стабилизации и определенности налоговой системы; развитие и совершенствование фискальных стимулов; повышение собираемости налогов.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 6 часов.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489541

2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489253

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488995

4. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489343

5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488809

6. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490116

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15298-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488224

8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489376

9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490741

5.2 Дополнительная литература

1. Бабич, Т., Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова. - М.: Инфра-М, 2018. - 256 с.

2. Дубровский Н.А. Прогнозирование и планирование экономики: Учебное пособие. Автор-сост. И.В. Зенькова. – Новополоцк: ПГУ, 2017. – 367 с.

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252005

4. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / [М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2019. — 216 с.

5. Налогообложение страховой деятельности. Учебное пособие / Н.Н. Никулина и др. - М.: Юнити-Дана, 2022. - 44 с

6. Черненькая, И. Г. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Г. Черненькая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171537

5.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (части первая и вторая) (электронная версия)

2. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года (электронная версия)

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (ред. 09.03.2022) (части первая и вторая) (электронная версия).

5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

2. Портал «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения.**
Б1.В.04 Налоги и налогообложение	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью,	

		компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь

к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 98 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

-соотнесение содержания контроля с целями обучения;

-объективность контроля;

-валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

-организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

-обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

-проведение письменного опроса;

-проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:

аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.В.04 Налоги и налогообложение

Москва 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет
Тема 2. Виды налогов и их классификация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет
Тема 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет

	интерпретировать полученные результаты		
Тема 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет
Тема 5. Налоговая политика	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. К общегосударственным налогам относят:

А) налог из рекламы;

+ Б) НДС;

В) коммунальный налог;

Г) гостиничный сбор.

2. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

А) налоговая политика;

+ Б) налоговая система;

В) фискальная функция;

Г) принцип стабильности

3. Акцизный сбор – это налог:

+ А) косвенный – индивидуальный;

Б) прямой – реальный;

В) прямой – личный;

Г) косвенный – универсальный.

4. Налоги возникли в результате:

А) развития торговли;

+ Б) появления государства;

В) становление промышленности;

Г) формирование товарно-денежных отношений.

5. Налоги – это:

А) денежные содержания из каждого работающего человека;

Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

+ Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

6. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

А) стимулирование;

+ Б) равенства;

В) стабильность;

Г) равномерности уплаты.

7. К местным налогам и сборам относят:

А) рыночный сбор;

Б) налог на землю;

В) налог из владельцев транспортных средств;

Г) коммунальный налог;

+ Д) верные а) и г).

8. Источником уплаты налога является:

А) заработная плата;

Б) прибыль;

В) проценты;

+ Г) все ответы верны.

9. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

А) стимулирующей функции налогов;

Б) регулирующей функции налогов;

+ В) распределительной функции налогов;

Г) контрольной функции налогов.

10. К личностным налогам относятся:

+ А) подоходный налог;

Б) налог на землю;

В) пошлина;

Г) НДС.

11. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

А) косвенный;

+ Б) прямой;

В) местный;

Г) универсальный.

12. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:

А) стимулирующей;

Б) фискальной;

+ В) регулирующей;

Г) контрольной.

13. К реальным налогам относятся:

А) подоходный налог;

Б) пошлина;

+ В) налог на землю;

Г) НДС.

14. Налог с рекламы - это налог:

А) косвенный;

Б) общегосударственный;

+ В) местный;

Г) универсальный.

15. По способу взимания налоги подразделяются:

+ А) прямые и косвенные;

Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действии;

В) общегосударственные и местные;

Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

16. Налоговым периодом по акцизам признается:

+ А) календарный месяц

Б) квартал

В) календарный год

17. К коммерческим организациям относятся организации:

А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками

+ Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками

В) не получающие прибыль

18. Финансовой практикой выработаны виды прогрессии:

- Полная и смешанная

+ Простая и сложная

- Линейная и каскадная

19. К прямым налогам относятся:

+ Подоходный налог, налог на имущество

- Водный налог, акцизы

- Транспортный налог, подоходный налог

20. К целевым налогам относятся:

+ Земельный налог, налог на восстановление минерально-сырьевой базы

- Налог на транспортные перевозки, налог на недвижимость

- Таможенная пошлина, водный налог

21. К специальным налоговым режимам не относится:

- Система налогообложения, опирающаяся на патенты

- Система налогообложения для товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции

+ Единый социальный налог

22. К косвенным налогам относятся:

+ НДС, акцизы

- Налог на прибыль, налог на наследство

- Налог на имущество, земельный налог

23. Какие организации не являются плательщиками налога на прибыль?

- Коммерческие банки различных видов; страховые компании, получившие лицензию на обслуживание страховой деятельности; профессиональные работники рынка ценных бумаг

- Некоммерческие и благотворительные организации и фонды

+ Платящие единый налог на вмененный доход; применяющие упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности; уплачивающие налог на игорный бизнес; платящие единый сельскохозяйственный налог

24. Функции налогов заключаются в:

+ Финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения; стимулировании экономики

- Концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними

- Равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном регулировании экономики; обеспечении финансирования государственных расходов; осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств

25. К какой группе налогов относятся акцизы?

- Обязательные

+ Косвенные

- Целевые

26. Классифицировать налоги можно по следующим признакам:
- Способ изъятия; объект налогообложения; целевое назначение налога; субъект налогообложения; уровень бюджета, в который зачисляется налог; срок уплаты
- Отношение к бюджету; иерархические уровни утверждения; отношение к бюджету; субъект налогообложения; объект налогообложения; способ отражения в бухучете
+ Способ взимания; орган, устанавливающий налог; целевая направленность введения; субъект-налогоплательщик; уровень бюджета, в который зачисляется налог; способ отражения в бухучете; срок уплаты
тест 27. К местным налогам относятся:
+ Земельный налог; налог на имущество физических лиц
- Транспортный налог; налог за пользование воздушным пространством
- Налог на богатство; налог на добычу полезных ископаемых
28. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:
- Субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов
+ Гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов
- Гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов
29. Какой налог является федеральным?
+ Налог на добычу полезных ископаемых
- Налог на имущество организаций
- Земельный налог
30. К налогам регионального уровня относятся:
- Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира
+ Налог на игорный бизнес, транспортный налог
- Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций
31. Снижение налогов ведет к:
- Падению благосостояния населения
- Росту благосостояния населения
+ Росту деловой активности и объемов выпуска продукции
32. Плательщиками налога на имущество являются …, имеющие по владении имущество, признанное объектом налогообложения.
- Российские компании и частные лица
-Российские компании
+ Российские и иностранные компании

33. При росте налогов наблюдается:

- Рост совокупного спроса

+ Сокращение совокупного предложения

- Сокращение совокупного спроса

34. Сущность налога – это:

- Удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов хозяйствования на нужды государства

- Поддержание работоспособности государственных служб и ведомств

+ Удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса

35. Прямые налоги характеризуются тем, что они:

- Взимаются лишь в том случае, если обнаружен дефицит госбюджета

- Взимаются только с субъектов хозяйствования

+ Носят обязательный характер

36. Принцип универсализации налогообложения заключается в том, что:

- Уплата налогов должна быть удобной

- Размер налогов для граждан должен быть соразмерен с их доходами

+ Дифференциация налогов по территориальному, национальному и другим признакам не должна существовать

тест_37. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?

- Только граждане РФ

+ Физические лица-налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы из источников в РФ

- Граждане РФ, прожившие на ее территории 183 дня и более в отчетном налоговом периоде

38. Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?

- 1

+ 2

- 3

39. Налоговая ставка 0% действует при:

+ Реализации товаров на экспорт

- Перевозке граждан всеми видами общественного транспорта

- Реализации детских товаров

40. Что из перечисленного не облагают акцизом?

+ Парфюмерно-косметическую продукцию, которая прошла государственную регистрацию в уполномоченном органе исполнительной власти федерального уровня

- Алкогольные напитки

- Топливо

41. Транспортный налог по уровню установления относится к … налогам.

- Федеральным

+ Региональным

- Местным

42. Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?

- Описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов

- Специальному налоговому режиму

+ Общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	**Шкала оценивания**
85-100%	*«отлично»*
70-84%	*«хорошо»*
51-69%	*«удовлетворительно»*
50% и менее	*«не удовлетворительно»*

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Проблемы налогообложения, их взаимосвязь с экономической системой государства.
2. Роль налогов в формировании финансов государства.
3. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
4. Основные налоговые теории и их современная интерпретация.
5. Анализ путей развития налоговых систем в России и за рубежом.
6. Проблемы налоговой политики государства.
7. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности в России.
8. Проблемы современной системы налогообложения в России.
9. Основы налогообложения юридических лиц.
10. Основы налогообложения физических лиц.
11. Особенности налогообложения деятельности индивидуальных предприятий.
12. Проблемы формирования налогооблагаемой базы по прибыли.

13. Вопросы становления и ведения налогового учета.

14. Общие и отличительные черты бухгалтерского и налогового учета.

15. Сущность налога на добавленную стоимость и пути дальнейшего его совершенствования.

16. Вопросы применения налоговых вычетов при исчислении НДС, подлежащего уплате в бюджет.

17. Сущность акцизов, механизм исчисления и взимания.

18. Проблемы исчисления налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг) в целях налогообложения НДС.

19. Таможенные пошлины и их роль в развитии экономики РФ.

20. Проблемы определения таможенной стоимости товара.

21. Экономическая сущность и значение платежей за использование природных ресурсов.

22. Формы платы за использование земли и их значение в формировании бюджета.

23. Особенности исчисления платежей за использование водными объектами.

24. Актуальные вопросы исчисления налога на добычу полезных ископаемых.

25. Налог на доходы физических лиц и его роль в формировании бюджета.

26. Проблемы и схемы применения налоговых вычетов при определении размера налоговых баз по налогу на доходы физических лиц.

27. Сущность, порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности.

28. Сравнительный анализ влияния упрощенной и обычной системы налогообложения на финансовую деятельность предприятия.

29. Значение и порядок исчисления налога на имущество юридических лиц, перспективы его развития.

30. Анализ системы льгот при исчислении налога на имущество юридических лиц, их социальное и экономическое значение.

31. Местные налоги и сборы, их взаимосвязь с формированием бюджета.

32. Проблемы исчисления и взимания сельскохозяйственного налога.

33. Особенности определения налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц.

34. Принципы и методы налогообложения, их взаимосвязь с развитием экономических отношений государства.

35. Экономическая сущность и функции налогов, их взаимосвязь с экономической политикой государства.

36. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

37. Структура налоговых органов и пути ее совершенствования.

38. Формы налогового контроля, его роль в профилактике налоговых правонарушений.

39. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

40. Проблемы взаимоотношений налогоплательщиков с налоговыми органами.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«*не удовлетворительно*»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Возникновение и развитие налогообложения

2.Налоги и сборы как источники государственных доходов

3.Функции налогов.

4.Юридическое определение налога, сбора, пошлины.

5.Виды налогов и основания их классификации.

6.Понятие и значение элементов закона о налоге

7.7.Обязательные элементы закона о налоге

8.Факультативные элементы закона о налоге

9.Понятие, предмет и метод налогового права

10.Принципы (основные начала) налогового права

11.Источники налогового права

12.Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах

13.Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени

14.Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах

15.Налоговые правоотношения, понятие и структура

16.Наука налогового права

17.Понятие налоговой политики и методы ее осуществления

18.Понятие и основные параметры налоговой системы

19.Принципы организации и функционирования налоговой системы

20.Системы налогов и сборов

21.Федеральные налоги

22.НДС

23.НДФЛ

24.Региональные налоги

25.Местные налоги

26.Понятие и виды налоговых льгот

27. Изменение срока уплаты налогов налогообложения

28.Специальные налоговые режимы

29.Упрощенная система налогообложения

30.Правое положение налогоплательщиков

31.Налогообложение иностранных физических и юридических лиц

32.Правовое положение постоянных представительств.

33.Налоговые агенты, их права и обязанности

34.Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

35.Общий порядок исполнения налоговой обязанности

36.Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица.

37.Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени

38.Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности

39.Меры принудительного исполнения налоговой обязанности

40.Понятие и состав налоговых администраций

41.Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере

42.Правовое положение Федеральной налоговой службы

43.Лица, содействующие налоговому администрированию

44.Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля

45.Учет налогоплательщиков

46.Порядок проведения выездных налоговых проверок

47.Оформление результатов налоговых проверок

48.Налоговая тайна

49.Контроль за расходами физических лиц

50.Контроль за правильностью применения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением

51.Выполнение банками функций агентов налогового контроля

52. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах

53. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах

54. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах

55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах

56.. Освобождение от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах

57. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах

58. Налоговые правонарушения

59. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений

60. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах

61. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах

62. Налоговые споры, их классификация

63. Подведомственность и подсудность налоговых споров

64. Иски, предъявляемые налоговыми органами

65. Административный порядок обжалования действий налоговых органов

66. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

67. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ

Шкала и критерии оценивания докладов (рефератов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Функции налогов и сборов.

2. Принципы налогообложения.

3. Законодательные и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах, их действие во времени.

4. Субъекты налоговых отношений.

5. Права и обязанности налогоплательщиков.

6. Права и обязанности налоговых органов.

7. Камеральные и выездные налоговые проверки, порядок их проведения.

8. Элементы налогообложения, их краткая характеристика.

9. Принципы определения цены товара (работ, услуг) для целей налогообложения.

10. Виды налоговых правонарушении и штрафные санкции за их совершение.

11. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных сумм налога, сбора и пени.

12. Виды налогов и их классификация.

13. Основные направления реформирования налоговой системы России.

14. Состав подакцизных товаров. Плательщики акцизов.

15. Объект налогообложения акцизами и налоговая база по акцизам, порядок ее определения.

16. Ставки акцизов, их виды и дифференциация.

17. Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС). Порядок освобождения от исполнения обязанностей по уплате НДС.

18. Объект обложения НДС и операции, освобожденные от налогообложения

19. НДС. Налоговая база по НДС, порядок ее определения.

20. Налоговые вычеты по НДС, порядок их применения.

21. Ставки НДС, порядок их применения.

22. Порядок расчета НДС, подлежащего уплате в бюджет.

23. Таможенные пошлины, их виды. Ставки таможенных пошлин, их виды и дифференциация. Порядок исчисления таможенных пошлин и уплаты их.

25. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения.

26. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.

27. Состав доходов для целей налогообложения.

28. Состав расходов дня целей налогообложения прибыли.

29. Методы определения доходов и расходов для целей налогообложения.

30. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.

31. Амортизируемое имущество и амортизационные группы. Методы расчета амортизации.

32. Налоговая база по налогу на прибыль, порядок ее определения.

33. Ставки налога на прибыль. Ставки налога на отдельные виды доходов.

34. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.

35. Налоговый учет, аналитические регистры налогового учета.

36. Налог на имущество, объект налогообложения, льготы.

37. Налоговая база по налогу на имущество организаций. Ставка налога, порядок расчета и уплаты налога.

38. Транспортный налог.

39. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога. Состав доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению.

40. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Порядок их предоставления.

41. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.

42. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок их применения.

43. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц.

44. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики и другие элементы налогообложения.

45. Плата за пользование водными объектами: плательщики и другие элементы налогообложения.

46. Лесные подати: плательщики и другие элементы налогообложения.

47. Налог на землю: плательщики и другие элементы налогообложения.

48. Имущественные налоги с физических лиц.

49. Налог на имущество физических лиц.

50. Упрощенная система налогообложения.

51. Единый налог на вмененный доход.

Шкала и критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.