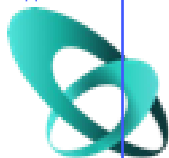


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2024 15:47:42
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

38.03.02

«Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки

Управление бизнес-процессами

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» являются Рабочая программа воспитания в Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО), утвержденная ректором и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений,

управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами», осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;
- вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в ВШУ во внеучебное время. на уровне образовательной организации в целом и в ее подразделениях.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» реализуют научно-педагогические работники, лидеры студенческих групп, сотрудники, отвечающие за воспитательную работу, руководители студенческих объединений.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура ВШУ, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в ВШУ, залы, коворкинг-зоны;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы права Управление проектами Проектная деятельность Административное право Трудовое право Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Управление рисками бизнес-процессов Антикоррупционное регулирование Учебная практика (ознакомительная) Строевая подготовка

Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России Основы Российской государственности Философия Корпоративный менеджмент Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная)
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России Основы Российской государственности Философия Корпоративный менеджмент Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная)
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Игровые виды спорта Неолимпийские виды спорта Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная)
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Строевая подготовка

Профессионально- трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в проектную деятельность Проектная деятельность Деловые коммуникации Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно- технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Менеджмент Теория управления Тайм-менеджмент Управление персоналом Введение в профессию
Культурно- творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	История России Основы Российской государственности Философия Корпоративный менеджмент Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно- технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Иностранный язык Деловые коммуникации

Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История России Философия Введение в проектную деятельность Методы исследований в менеджменте Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Основы права Управление проектами Проектная деятельность Административное право Трудовое право
------------------------	--	---	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)
Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Вступительная кампания в профсоюз	Собрание с выступлением лидеров профкома студентов		
	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Обучающий курс «Школа волонтера»	Лекционные и практические занятия		
	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Проведение акции «День Донора»	Сбор крови у студентов и сотрудников		
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации	С 01.05 по 10.05; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Празднование Дня победы	Возложение цветов, проведение митинга		

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)
	проведению значимых событий и мероприятий					
	Студенческое международное сотрудничество	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Проведение видеоконкурса «Диалог Культур»	Конкурс творческих работ студентов		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Возложение цветов памятникам бойцам, погибшим в ходе спецоперации	Посещение некрополя с возложением цветов		
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Адаптационный курс	Лекторий по вопросам организации учебной и внеучебной деятельности		

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами	Кинопоказ и встреча с актерами		
Физическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Школа тренеров	Лекционные и практические занятия		
Экологическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Экологический субботник	Субботник		

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)
	направления добровольчества					
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Встречи с представителями отечественных производственных компаний	Встречи с представителями индустриальных партнеров по профилю образовательной программы		
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Неделя карьеры	Встречи с индустриальными партнерами		
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	1 ноября года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	День менеджера	Встреча с ведущими представителями профессии		

Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Показ драматического спектакля	Театральное представление		
----------------------	--	---	--------------------------------	---------------------------	--	--

	событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Фестиваль творчества «Первокурсник»	Фестиваль творчества студентов		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Комплекс новогодних мероприятий для детей и внуков работников ВШУ	Подготовка к встрече Нового года		
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Международная студенческая научно-техническая конференция	Научная конференция		

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Международная научно-практическая конференция «Развитие современных технологий коммуникационной и медиасферы: проблемы и решения»	Научная конференция		
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение учебного года; г. Москва, 14-ая Парковая, д. 6; очный	Международная научно-практическая конференция «Управление устойчивым инновационным развитием России в условиях цифровой трансформации»	Научная конференция		