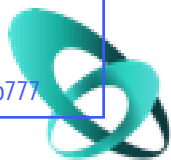


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2025 18:36:56
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Семейное право

Направление подготовки

40.03.01

«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: _____

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.2 Тематический план дисциплины	9
4.3 Содержание дисциплины	11
4.4. Практическая подготовка	13
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература	14
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	16
6.2. Самостоятельная работа обучающихся	17
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств	20
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
2. Оценочные средства	22
2.1 Текущий контроль	22
2.2 Промежуточная аттестация	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются подготовка юридических кадров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста; приобретение обучающимися теоретических знаний в области семейного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, повышение уровня правовой культуры и информированности обучающихся в области применения гражданского законодательства государственными и муниципальными органами управления, содействие формированию более совершенных специальных знаний о механизме правового регулирования семейных отношений имущественного и личного неимущественного характера, а также семейных правоотношений с участием иностранных граждан

Основные задачи дисциплины :

- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- составление брачного договора и алиментного соглашения;
- оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;
- умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области семейного права;
- правовое воспитание субъектов семейного права;
- освоение основных понятий и источников семейного права, содержания основных институтов семейного права.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины «Семейное право» является развитие социально-личностных качеств: гражданственность; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно- исследовательская культура.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2; Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, семейного права, правоприменительную практику - способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами семейного права; виды и меры юридической ответственности - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности - приемы и способы толкования правовых норм - теоретические основы толкования нормативных правовых актов в сфере брачно–семейных отношений
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ИОПК-4.3 Применяет способы толкования норм права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	- правила квалификации и правовые последствия юридических фактов в сфере семейного права - информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных - различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных Уметь: - применять материальные и процессуальные нормы семейного права, оценивать риски и последствия принятого решения - определять характер семейных правоотношений и подлежащие применению нормы

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям, и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-4.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам. ИПК-4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. ИПК-4.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации и выбирает наиболее приемлемые	материального и процессуального права - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями - определять объект профессионального толкования - определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере брачно–семейных отношений в целях осуществления правоприменительной деятельности - оценивать юридические факты и правовые последствия в сфере семейного права - оценивать и анализировать информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, основываясь на действующем законодательстве - разрабатывать план правового решения конкретной ситуации, выделять его преимущества и недостатки Владеть навыками: - применения материальных и процессуальных норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности - определения характера семейного правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации - профессионального толкования норм права - разъяснения смысла и содержания правовых норм - навыками: толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание - анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений - формулирования юридически обоснованных суждений и оценок в отношении полученной информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации - оформления правового заключения и письменной консультации
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
Аудиторная работа (всего), в том числе:	42
Лекции	18
Семинары, практические занятия	24
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	102
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права	5	6	2		-	4			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 2. Семейное законодательство. История развития семейного законодательства	5	6	2		-	4			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 3. Семейные правоотношения	5	6	2		-	4			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 4. Понятие брака. Заключение брака	5	6	2		-	4			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 5. Недействительность брака	5	6	2		-	4			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 6. Прекращение брака	5	6	2		-	4			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4

Тема 7. Личные права и обязанности супругов	5	8	2		-	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов	5	10	2		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 9. Установление происхождения детей	5	10	2		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 10. Права несовершеннолетних детей	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 11. Права и обязанности родителей	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 12. Алиментные обязательства родителей и детей	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 13. Алиментные обязательства других членов семьи	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 14. Соглашения об уплате алиментов	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 15. Порядок уплаты и взыскания алиментов	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 16. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 17. Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 18. Акты гражданского состояния	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Тема 19. Общая характеристика семейного права зарубежных государств	5	8	-		2	6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Итого по дисциплине		144	18		24	102			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права

Понятие семейного права.

Предмет и метод семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Принципы и задачи семейного права. Наука семейного права.

Плюрализм взглядов на место семейного права в российской правовой системе.

Соотношение семейного права с различными отраслями права.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие семейного права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы и задачи семейного права.
4. Система и источники семейного права.
5. Соотношение семейного права с различными отраслями права.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Место семейного права в системе отраслей частного права. Семейное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Семейное законодательство. История развития семейного законодательства

Понятие семейного законодательства, его основные начала, система.

Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм Семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.

Сфера действия семейно-правовых норм. Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

Нормативные правовые акты в области семейного права. Правовое воспитание субъектов семейного права.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам семейного права. Семейное законодательство и нормы международного права.

Семейное законодательство России до Петра I. Семейное законодательство России периода Империи. Семейное право России с 1917 по 1926 год. Семейное право России с 1926 по 1969 год. Семейное право России с 1969 по 1995 год.

Семейный кодекс РФ как новый этап в развитии семейного законодательства.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие семейного законодательства.
2. Источники семейного законодательства: понятие и виды.
3. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства.
4. Сфера действия семейно-правовых норм.
5. Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Этапы развития отечественного законодательства о браке и семье. Основные начала семейного законодательства. 7 Конституция РФ как источник семейного права. Компетенция РФ и субъектов РФ в области семейного законодательства. Семейный кодекс РФ и его структура. Иные федеральные законы. Значение подзаконных актов в регулировании семейных отношений. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Аналогия в семейном праве

Тема 3. Семейные правоотношения .

Исторические формы семьи и брака. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семья как объект правовой охраны. Признаки семьи. Понятие членства в семье. Круг членов семьи.

Понятие, признаки и виды семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений (субъекты, объекты, содержание семейных правоотношений). Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры ответственности в семейном праве. Защита семейных прав.

Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений.
 2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
 3. Юридические факты в семейном праве, их виды.
 4. Осуществление семейных прав и исполнений семейных обязанностей. Защита семейных прав.
 5. Меры ответственности в семейном праве.
 6. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.
 7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
- Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие семьи в семейном праве. Понятие и основания возникновения семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений; их правоспособность и дееспособность. Структура и виды семейных правоотношений. Прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Формы и способы защиты прав и интересов субъектов семейных правоотношений. Юридическая ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям

Тема 4. Понятие брака. Заключение брака .

Определение понятия “брак”. Основные признаки брака.

Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Несостоявшийся брак.

Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Признание правовой силы за браками граждан РФ, совершенными по религиозным обрядам на оккупированных территориях, входивших в состав СССР в период Великой Отечественной войны.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и признаки брака.
2. Условия заключения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Порядок заключения брака.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Светский характер заключения брака. Юридические последствия фактических брачных отношений. Основания признания за фактическими брачными отношениями юридической силы. Условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Правовые последствия заключения брака.

Тема 5. Недействительность брака .

Понятие “недействительный брак”. Основания признания брака недействительным. Фиктивность брака как основание для признания его недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие «недействительный брак».
2. Основания и порядок признания брака недействительным.
3. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
4. Порядок и последствия признания брака недействительным.
5. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
6. Правовые последствия признания брака недействительным.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.

Тема 6. Прекращение брака .

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти или объявления одного из супругов умершим. Соотношение терминов “развод” и “расторжение брака”.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей. Расторжение брака по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Меры, принимаемые к примирению супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака. Отличия расторжения брака от признания его недействительным.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах загса.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Момент прекращения брака при его расторжении.
5. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие и основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака и наличии обоюдного согласия. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака и его юридическое значение. Государственная регистрация расторжения брака.

Тема 7. Личные права и обязанности супругов .

Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов.

Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругов вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие личных прав и обязанностей супругов.
2. Классификация личных прав и обязанностей супругов.
3. Общая характеристика личных прав и обязанностей супругов: а) равенство супругов в семье;
б) право выбора супругами фамилии;
в) свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства; г) совместное решение супругов вопросов жизни семьи.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Личные правоотношения супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругов вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов .

Понятие, общая характеристика имущественных правоотношений между супругами.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов (общее имущество супругов). Право на общее имущество супруга, который в период брака не имел самостоятельного дохода по уважительным причинам. Момент возникновения общности супружеского имущества. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Имущественные сделки между супругами.

Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, паенакоплений в различных кооперативах, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами имущества, являющегося совместной собственностью членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Права пережившего супруга на имущество. Ответственность супругов по обязательствам.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, условия их возникновения. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности.

2. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов.

3. Раздел общего имущества супругов.

4. Особенности раздела находящихся в совместной собственности супругов транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, паенакоплений в различных кооперативах, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела имущества, являющегося совместной собственностью членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.

6. Ответственность супругов по обязательствам.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Имущественные правоотношения супругов. Источники формирования общего имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Правовой режим собственности каждого из супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, предмет, порядок заключения и момент вступления в силу брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам

Тема 9. Установление происхождения детей .

Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, используемые в процессе об установлении отцовства. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатная мать: понятие, правовые проблемы. Оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка.
3. Добровольное установление отцовства.
4. Установление отцовства и материнства в судебном порядке.
5. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.
6. Оспаривание отцовства (материнства).

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства. Установление происхождения ребенка от отца, состоящего в браке с матерью. Презумпции отцовства. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства и установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Основания возникновения родительских правоотношений в зарубежных странах

Тема 10. Права несовершеннолетних детей .

Определение понятия “ребенок”. Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Место жительства ребенка. Право ребенка выражать свое мнение.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту.

Имущественные права ребенка. Раздельность имущества родителей и детей.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
3. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие ребенка как субъекта семейного правоотношения. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Имущественные права ребенка.

Тема 12. Права и обязанности родителей .

Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав недееспособными родителями. Защита родительских прав. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничение родительских прав). Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
2. Осуществление и защита родительских прав.
3. Споры, связанные с воспитанием детей.
4. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
5. Восстановление в родительских правах.
6. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и содержанию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями органом опеки и попечительства или судом. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия восстановления в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия отмены решения об ограничении в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей: основания, порядок, правовые последствия. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Тема 13. Алиментные обязательства родителей и детей .

Алименты: понятие и значение.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Понятие нетрудоспособности. Размер алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Алиментное обязательство: понятие и значение.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
3. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей. Право нетрудоспособных родителей на алименты со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных 10 родителей

Тема 14. Алиментные обязательства других членов семьи .

Алиментные обязательства других членов семьи Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Освобождение воспитанников от выполнения этой обязанности. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Освобождение пасынков и падчериц от этой обязанности. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Алиментные обязанности супругов.
2. Алиментные обязанности бывших супругов.
3. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

4. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

5. Алиментные обязательства других членов семьи.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Алиментные обязательства совершеннолетних братьев и сестер. Алиментные обязательства дедушки и бабушки. Алиментные обязательства совершеннолетних внуков. Алиментные обязательства совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Алиментные обязательства совершеннолетних пасынков и падчериц. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Размер и порядок уплаты алиментов, взыскиваемых с других членов семьи.

Тема 15. Соглашения об уплате алиментов .

Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Субъекты алиментных соглашений.
2. Форма соглашения об уплате алиментов.
3. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
4. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.
5. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
6. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Соглашения об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

Тема 16. Порядок уплаты и взыскания алиментов .

Порядок уплаты и взыскания алиментов

Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной сумме. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство, на работу или для прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Особенности упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей (судебный приказ).

Семинарское (практическое) занятие.

1. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.
2. Сроки обращения за алиментами.
3. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
4. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов
5. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
6. Определение задолженности по алиментам.
7. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
8. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
9. Индексация алиментов.
10. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
11. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
12. Прекращение алиментных обязательств.
13. Особенности упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей (судебный приказ).

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Порядок взыскания алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период и до разрешения спора судом. Обязанности администрации организации работника, выплачивающего алименты, в связи с их удержанием. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение размера задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств

Тема 17. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей .

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Усыновление ребенка, являющегося гражданином РФ, гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления. Опекунство и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекунство (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Опекуны (попечители) детей. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Усыновление (удочерение) детей и его отмена.
 4. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.
- Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Семейные и несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Роль органов опеки и попечительства в процедуре усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства. Роль органов опеки и попечительства в процедуре установления опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство и их права. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в специализированных учреждениях. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью

Тема 18. Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Недействительность брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ. Расторжение брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Установление и оспаривание отцовства (материнства).

Права и обязанности родителей и детей.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.
Усыновление (удочерение).

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Правовая охрана интересов российских граждан в семейных отношениях с иностранным элементом. Заключение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключённых за пределами территории Российской Федерации. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации. Применение законодательства, регулирующего личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке с иностранным элементом. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Установление и оспаривание отцовства (материнства). Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Тема 19. Акты гражданского состояния .

Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Отказ в государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления (удочерения), установления отцовства, перемены имени, смерти. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие акта гражданского состояния.
2. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.
3. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления (удочерения), установления отцовства, перемены имени, смерти. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля. Акты гражданского состояния и значение их регистрации. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция. Общие правила совершения, оспаривания, изменения и восстановления записей актов гражданского состояния.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алтынбаева, Л. М. Семейное право: учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93845.html>
2. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>
3. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html>
2. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва: Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94624.html>
3. Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва : Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html>

4. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

5. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
2. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 20.
4. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. – № 45.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последующими изм.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
8. Гражданского кодекса Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 28 ноября. – № 233.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 31 декабря. – № 256.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 31.

12. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 47.
13. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 17
14. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. – Ст. 48.

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.21 Семейное право	Кабинет права	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 102 часа. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы

освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний обучающихся;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.21 Семейное право**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-2; Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ИОПК-4.3 Применяет способы толкования норм права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям, и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-4.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам. ИПК-4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. ИПК-4.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации и выбирает наиболее приемлемые	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования

компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины «Семейное право» базируется на знаниях и умениях, сопряженно получаемых обучающимися в ходе освоения программного материала. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета с оценкой.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Типовые тестовые задания

Задание: выберите правильный ответ Вариант №1

1. Выделите принципы, на которых основывается российское семейное законодательство:
а) неотвратимость наказания за нарушение семейных традиций; б) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
в) принцип равенства прав супругов в семье;
г) принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
д) принцип признания брака, зарегистрированного в органах загса; е) принцип моногамии (единобрачия);
ж) принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой;
з) принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии.
2. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?
А) возмездный характер семейных правоотношений,
Б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации,
В) семейные отношения не допускают правопреемства.
3. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?
А) добровольность брачного союза,
Б) приоритет семейного воспитания детей,
В) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

Вариант № 2

1. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?
А) в отношении мужчин,
Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
В) только в отношении детей.
2. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- А) личные неимущественные отношения между супругами,
- В) порядок вступления в брак,
- С) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка.

3. На основании каких нормативно-правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?

- А) только Семейного кодекса РФ,
- Б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ,
- В) Семейного кодекса РФ, федеральных законов.

Задание: выберите правильный ответ Вариант № 1

1. В чьем ведении находится семейное законодательство?

- А) в исключительном ведении РФ,
- Б) в исключительном ведении субъектов РФ,
- С) в совместном ведении РФ и ее субъектов.

2. Соответствует ли федеральному законодательству положение одной из республик Российской Федерации о допустимости многоженства?

- А) нет,
- Б) да, поскольку федеральным законодательством этот вопрос не регламентируется.
- В) да, каждый из субъектов Российской Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, в том числе возможность полигамных браков.

3. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?

- С) нет,
- Б) да,
- Д) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.

Вариант № 2

1. В каких случаях субъекты Российской Федерации могут регулировать семейные отношения?

- Е) только в случаях, когда эти отношения не урегулированы иными нормативными актами;
- Б) субъекты РФ могут регулировать те вопросы, которые отнесены Семейным кодексом к их ведению, а также по вопросам, непосредственно не урегулированным Семейным кодексом,
- Г) могут регулировать любые семейные правоотношения по любым вопросам.

2. Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации?

- Г) с 1.01.1996 г.
- Б) с 1.03.1996 г.
- В) с 8.12.1995 г.

3. Актами какого государственного органа устанавливается перечень заболеваний, при которых гражданин не может быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем?

- Н) Правительством РФ,
- Б) Государственной Думы Федерального Собрания РФ,
- Г) Президентом РФ?

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Понятие семейного законодательства.
7. Источники семейного законодательства: понятие и виды.
8. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства.
9. Сфера действия семейно-правовых норм.
10. Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.
11. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений.
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
13. Юридические факты в семейном праве, их виды.
14. Осуществление семейных прав и исполнений семейных обязанностей. Защита семейных прав.
15. Меры ответственности в семейном праве.
16. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.
17. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
18. Понятие и признаки брака.
19. Условия заключения брака.
20. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
21. Порядок заключения брака.
22. Основания и порядок признания брака недействительным.
23. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
24. Правовые последствия признания брака недействительным.
25. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.
26. Понятие и основания прекращения брака.
27. Расторжение брака в органах загса.
28. Расторжение брака в судебном порядке.
29. Момент прекращения брака при его расторжении.
30. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
31. Понятие личных прав и обязанностей супругов.
32. Классификация личных прав и обязанностей супругов.
33. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности.

34. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов.
35. Раздел общего имущества супругов.
36. Особенности раздела находящихся в совместной собственности супругов транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, паенакоплений в различных кооперативах, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела имущества, являющегося совместной собственностью членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
37. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
38. Ответственность супругов по обязательствам.
39. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
40. Установление происхождения ребенка.
41. Добровольное установление отцовства.
42. Установление отцовства и материнства в судебном порядке.
43. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.
44. Оспаривание отцовства (материнства).
45. Конвенция о правах ребенка.
46. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
47. Имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
49. Осуществление и защита родительских прав.
50. Споры, связанные с воспитанием детей.
51. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
52. Восстановление в родительских правах.
53. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
54. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
55. Алиментное обязательство: понятие и значение.
56. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
57. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
58. Алиментные обязанности супругов.
59. Алиментные обязанности бывших супругов.
60. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.
61. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
62. Алиментные обязательства других членов семьи.
63. Субъекты алиментных соглашений.
64. Форма соглашения об уплате алиментов.
65. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
66. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.
67. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
68. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.
69. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.
70. Сроки обращения за алиментами.
71. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
72. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов
73. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

74. Определение задолженности по алиментам.
75. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
76. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
77. Индексация алиментов.
78. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
79. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.
80. Усыновление (удочерение) детей и его отмена.
81. Опекa и попечительство над детьми.
82. Приемная семья.
83. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
84. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
85. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
86. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
87. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.
88. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.
89. Понятие акта гражданского состояния.
90. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.
91. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления (удочерения), установления отцовства, перемены имени, смерти.
92. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.
93. Источники семейного права зарубежных государств.
94. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных стран.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Семейное право в российской правовой системе, его взаимодействие с различными отраслями права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы и задачи семейного права.
4. Наука семейного права.
5. Семейное право России до 1917 года.
6. Семейное право России с 1917 года по 1995 год.
7. Понятие и виды источников семейного права.
8. Сфера действия семейно-правовых норм.
9. Семейный кодекс РФ как источник семейного права. Применение норм Семейного кодекса.
10. Понятие и признаки семьи. Исторические формы семьи и брака.
11. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений.
12. Юридические факты в семейном праве, их виды.
13. Родство и свойство, их юридическое значение.
14. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав.
15. Меры ответственности в семейном праве.
16. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве: понятие, значение.
17. Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
18. Порядок заключения брака.
19. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
20. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Понятие и основания прекращения брака.
22. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
23. Расторжение брака в судебном порядке.
24. Права и обязанности супругов (общая характеристика, классификация).
25. Личные права и обязанности супругов.
26. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности.
27. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов.
28. Раздел общего имущества супругов.
29. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
30. Ответственность супругов по обязательствам.
31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
32. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
33. Установление происхождения ребенка.
34. Добровольное установление отцовства.
35. Установление отцовства и материнства в судебном порядке.
36. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.
37. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).
38. Конвенция о правах ребенка.

39. Личные права ребенка.
40. Имущественные права ребенка.
41. Права и обязанности родителей. Осуществление и защита родительских прав.
42. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление в родительских правах.
43. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
45. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
46. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашения об уплате алиментов.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Особенности упрощенного порядка взыскания алиментов (судебный приказ).
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка.
53. Отмена усыновления.
54. Усыновление ребенка, являющегося гражданином РФ, гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства.
55. Опекa и попечительство над детьми.
56. Приемная семья.
57. Применение российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
58. Понятие акта гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния.
59. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления (удочерения), установления отцовства, перемены имени.
60. Общая характеристика семейного права зарубежных государств.
61. Толкование нормативных правовых актов в области семейного права.
62. Правовое воспитание субъектов семейного права.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении

	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.