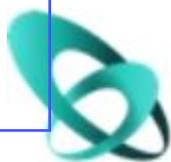


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 19:24:59
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 «Экономика организаций»

Направление подготовки

43.03.02

«Туризм»

Направленность (профиль) подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры

таможенного дела,

внешнеэкономической деятельности и туризма

«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой к.э.н., проф.

М.В. Родченков

г. Москва, 2024

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 516

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины	7
5.	Содержание дисциплины	8
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	20
7.	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	33
8.	Литература	34
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	34
10.	Методические указания для обучающихся	35
11.	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине	36
12.	Перечень информационных технологий	41
13.	Материально-техническая база	42

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика организаций» - получение теоретических знаний и практических навыков в области анализа деятельности современной организации и принятия на его основе эффективных организационно-управленческих решений. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний об организации и ее среде, становлении и функционировании организаций различных форм собственности;
- формирование навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- формирование у студентов способностей к формулировке, оценке и принятию управленческих решений на основе результатов бизнес-анализа;
- оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных управленческих решений в предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов 04.005 «ЭКСКУРСОВОД (ГИД)» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
--	------------------------	-----------------------

04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД)	D Оказание экскурсионных услуг	D/01.6 Разработка экскурсий D/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии D/03.6 Ознакомление
		туристов (экскурсантов) с объектами показа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы	- структуру управления объектов туристской сферы	- определять цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы	- методикой определения цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы

	ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов туристской сферы	- основные методы и приемы планирования, организации, управления и мотивации сотрудников объектов туристской сферы	- организовать деятельность структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	- навыками мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы
	ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности подразделений объектов туристской сферы	- методы контроля деятельности подразделений	- анализировать деятельность структурных подразделений объектов туристской сферы	- навыками контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы
ОПК-5	ОПК-5.1. Владеет аналитическим инструментарием для принятия экономически обоснованных решений	- содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов	- разрабатывать статические таблицы для анализа экономических и социальноэкономических показателей деятельности организации	- приемами и способами интерпретации полученных экономических и социальноэкономических показателей деятельности организации
	ОПК-5.2. Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы профессиональной деятельности	- финансовые показатели, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	- анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансовоэкономическую деятельность предприятий и организаций	- современными методами и технологиями оценки стоимости и эффективности бизнеса

УК-9	УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	- методы экономического планирования и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- экономически обосновывать предлагаемые варианты управленческих решений	- основными методами экономического планирования для достижения поставленных целей
------	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	36	12	12
Занятия лекционного типа	18	4	4
Занятия семинарского типа	18	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	0	0
Курсовая работа	0	0	0
Консультации	2	2	2
Контрольные часы на аттестацию, аттестация	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	33,7/36	57,7/36	84,7/9
Формы промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Организационная и производственная структура предприятия		
1	Организация как основное звено экономики	<p>«Экономика организаций» как наука о деятельности организаций, процессах разработки и принятия хозяйственных решений. Объект, предмет, методы и задачи дисциплины. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Основная экономическая проблема и ее решение в различных экономических системах. Роль предприятия в решении основной экономической проблемы, движущие мотивы развития экономики предприятия. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Организационно-правовые формы и объединения предприятий. Жизненный цикл</p>
		<p>предприятия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя и внутренняя среда организации.</p>
2	Продукция организации и ее конкурентоспособность	<p>Продукция, работы и услуги предприятия, понятия и состав. Промышленная и непромышленная продукция. Классификация продукции по степени ее готовности. Ассортимент и номенклатура продукции. Проблема повышения конкурентоспособности продукции. Понятия конкурентоспособности продукции предприятия. Оценка конкурентоспособности продукции. Элементы конкурентоспособности продукции: ценовая конкурентоспособность продукции, качество продукции, конкурентоспособность систем сбыта, рекламы и обслуживания. Показатели конкурентоспособности. Действие закона конкуренции (закона неуклонного снижения удельной цены однородной продукции). Управление конкурентоспособностью. Условия обеспечения конкурентоспособности продукции.</p>

3	Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Порядок открытия счета в банке и изготовления печати предприятия. Юридический адрес предприятия. Государственный реестр предприятия. Случаи отказа в регистрации. Постановка на учет в налоговые и другие органы. Общие положения о реорганизации коммерческой организации: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Правопреемство или реорганизация юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс. Изменение структуры предприятия: изменение целей, объема деятельности, правовой формы, потенциала, владельца, смена местонахождения. Основная ликвидация предприятия по решению учредителей или суда. Обязанности лица, принявшего решение о ликвидации предприятия. Права и обязанности ликвидационной комиссии. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия.
4	Организационная и производственная структуры предприятия	Сущность организационной структуры. Виды и модели современных организационных структур. Методика разработки организационной эффективной структуры. Оценка эффективности организационной структуры. Производственная структура предприятия: основные элементы и типы. Факторы, влияющие на производственную структуру. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия. Инфраструктура предприятия: производственная и непроизводственная. Понятие производства, факторы производства. Организация производства: понятие, принципы рациональной организации производства. Типы промышленного производства (единичное, серийное, массовое) и их технико-экономическая характеристика.

		Производственный процесс: его содержание и классификация (по роли в изготовлении продукции, стадии изготовления, степени непрерывности, степени технической оснащенности). Производственный цикл. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный). Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование
Рубежный контроль (РК 1)		Модульное тестирование
Модуль 2. Производственные ресурсы и планирование в организации		

5	Основные фонды и производственные мощности предприятия	<p>Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств и ее виды. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов, ее экономическое обоснование. Амортизируемое имущество предприятия: понятие, распределение по амортизационным группам. Сроки полезного использования основных средств. Методы начисления амортизации. Показатели, характеризующие наличие, движение и техническое состояние основных средств. Эффективность использования основных фондов предприятия. Источники формирования основного капитала. Формы воспроизводства и совершенствования основных производственных фондов. Мощность предприятия и ее виды. Факторы, определяющие мощность предприятия.</p>
6	Оборотные средства предприятия	<p>Сущность и классификация оборотных средств предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств предприятия. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: методы нормирования (аналитический, коэффициентный, метод прямого счета), расчет нормативов оборотных средств в производственном запасе, расходах будущих периодов, незавершенном производстве, на готовую продукцию. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств предприятия (коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота, рентабельность). Определение высвобождения оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.</p>
7	Трудовые ресурсы предприятия	<p>Понятие рабочей силы, трудовых ресурсов, их состав и современное состояние. Рынок труда: понятие, экономическая характеристика. Занятость: понятие, виды, экономически активное население. Безработица: понятие, виды, продолжительность безработицы. Персонал предприятия и его классификация. Показатели, характеризующие наличие, движение и уровень использования рабочей силы на предприятии. Эффективность использования рабочей силы: понятие, показатели производительности труда и пути ее повышения. Методы измерения производительности</p>
		<p>труда: натуральные, стоимостные, трудовые; достоинства и недостатки. Организация труда на предприятии. Мотивация труда, формы активизации человеческого фактора. Нормирование труда. Тарифная система: ее элементы и их характеристика. Сущность и основные принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</p>

8	Сущность и виды планирования	Роль и место планирования в управлении предприятием. Основные принципы и методы планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Виды информации и источники ее получения. Процесс планирования на предприятии. Виды планирования. Система планов предприятия.
9	Текущее и оперативное планирование	Сущность и задачи текущего и оперативного планирования. Планы текущего и оперативного планирования: виды, требования, предъявляемые к их составлению. Периоды, на которые составляются данные планы. План производства и реализации продукции: последовательность разработки, показатели и методика их расчета.
10	Стратегическое планирование развития предприятия	Сущность и структура стратегического планирования на предприятии. Особенности стратегического планирования на предприятии. Функции стратегического планирования. Типы и элементы стратегий предприятия. Основы составления бизнес-плана.
Рубежный контроль (РК 2)		Модульное тестирование
Модуль 3. Финансовые ресурсы и экономическая оценка деятельности организации		
11	Финансовые ресурсы организации	Финансовые ресурсы предприятия: сущность, назначение. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Собственные средства предприятия. Заемные и привлеченные средства. Кредитование предприятий. Направления использования финансовых ресурсов. Финансовая служба предприятия. Финансовое планирование. Структура финансового плана предприятия. Взаимосвязь доходов и расходов. Финансовая оптимизация.
12	Доходы и расходы организации	Доходы предприятия: понятие, виды, источники их образования. Прибыль предприятия: сущность, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Виды прибыли (валовая, прибыль от реализации продукции, прибыль до налогообложения, чистая прибыль) и методика их расчета. Распределение и использование прибыли предприятия. Управление формированием прибыли. Понятие и экономическая сущность издержек производства. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Издержки фирмы в микроэкономической теории: валовые, средние и предельные издержки, их взаимосвязь. Понятие
		себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции. Калькулирование: понятие, виды калькуляций. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.

13	Учет и отчетность организации	Учетная политика предприятия. Факторы, влияющие на выбор и обоснование учетной политики предприятия. Основные элементы учетной политики. Сущность и значение отчетности. Виды отчетности. Состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Балансовый отчет предприятия. Бухгалтерский баланс предприятия: сущность и строение. Активы и пассивы предприятия. Методы оценки статей баланса.
14	Аналитическая деятельность на предприятии	Организация аналитической деятельности на предприятии: основные правила, формы. Исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. Информационное обеспечение анализа. Анализ финансового состояния: цель, задачи и источники информации. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ запаса финансовой устойчивости (зоны безубыточности) предприятия. Анализ и оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса. Общая оценка финансов. состояния предприятия.
15	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	Понятие и виды эффекта. Сущность, критерий и виды экономической эффективности. Виды показателей в зависимости от цели оценки (абсолютные, относительные, средние, структурные, приростные). Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
16	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Экономическая сущность, субъекты и объекты инвестирования. Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Капитальные вложения: направления использования, источники финансирования. Эффективность капитальных вложений. Инвестиционный проект: понятие, классификация. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Планирование инвестиций на предприятии. Понятие и виды инноваций. Содержание инновационной деятельности. Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Инновационный проект, его анализ и показатели эффективности. Государственная поддержка инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности.
Рубежный контроль (РК 3)		Модульное тестирование
Итоговый контроль (ПА)		экзамен

* для обучающихся по заочной форме обучения

5.2. Модули и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий Очная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАтт	Конс	
	Модуль 1. Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Организационная и производственная структура предприятия	36	5	6	0	25	0	0	Текущий контроль
1.	Организация как основное звено экономики	3	2	-	-	1	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-9, ОПК-5, ОПК-2
СЗ	<i>Организация как основное звено экономики</i>	5	-	2	-	3	-	-	
2.	Продукция организации и ее конкурентоспособность	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Продукция организации и ее конкурентоспособность</i>	7	-	2	-	5	-	-	
3.	Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	4	1	-	-	3	-	-	
СЗ	<i>Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности</i>	4	-	1	-	3	-	-	
4.	Организационная и производственная структуры предприятия	5	1	-	-	4	-	-	
СЗ	<i>Организационная и производственная структуры предприятия</i>	5	-	1	-	4	-	-	
	Модуль 2. Производственные ресурсы и планирование в организации	36	7	5	0	24	0	0	Текущий контроль
5.	Основные фонды и производственные мощности предприятия	3	1	-	-	2	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-9, ОПК-5, ОПК-
СЗ	<i>Основные фонды и производственные мощности предприятия</i>	4	-	2	-	2	-	-	
6.	Оборотные средства предприятия	4	3	-	-	1	-	-	

СЗ	Оборотные средства предприятия	3	-	-	-	3	-	-	2
7.	Трудовые ресурсы предприятия	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	Трудовые ресурсы предприятия	2	-	-	-	2	-	-	
8.	Сущность и виды планирования	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	Сущность и виды планирования	3	-	1	-	2	-	-	
9.	Текущее и оперативное планирование	4	1	-	-	3	-	-	
СЗ	Текущее и оперативное планирование	3	-	1	-	2	-	-	
10.	Стратегическое планирование развития предприятия	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	Стратегическое планирование развития предприятия	2	-	1	-	1	-	-	
Модуль 3. Финансовые ресурсы и экономическая оценка деятельности организации		36	6	7	0	20,7	0,3	2	
11.	Финансовые ресурсы организации	2	1	-	-	1	-	-	Текущий опрос (R _{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-9, ОПК-5, ОПК-2
СЗ	Финансовые ресурсы организации	3	-	1	-	2	-	-	
12.	Доходы и расходы организации	2	1	-	-	1	-	-	
СЗ	Доходы и расходы организации	3	-	1	-	2	-	-	
13.	Учет и отчетность организации	3	2	-	-	1	-	-	
СЗ	Учет и отчетность организации	3	-	1	-	2	-	-	
14.	Аналитическая деятельность на предприятии	4	2	-	-	2	-	-	
СЗ	Аналитическая деятельность на предприятии	3	-	1	-	2	-	-	
15.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	3	-	1	-	2	-	-	
16.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	3,7	-	2	-	1,7	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		2,3	-	-	-	-	0,3	2	

Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах	108	18	18	0	69,7 (36 ч. на экз)	0,3	2	
---	-----	----	----	---	---------------------------------	-----	---	--

ЛЗ – занятия лекционного типа

ЛР – лабораторные работы

СЗ – занятия семинарского типа

СР – самостоятельная работа

КАТТ – контрольные часы на аттестацию, аттестация

Конс – консультации

Очно - заочная форма обучения

№ те- мы	Модули и темы дисциплины	Все- го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СР	КАТТ	Конс	
	Модуль 1. Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Организационная и производственная структура предприятия	36	1	0	0	35	0	0	Текущий контроль
1.	Организация как основное звено экономики	8	1	-	-	7	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-9, ОПК-5, ОПК-2
СЗ	<i>Организация как основное звено экономики</i>	4	-	-	-	4	-	-	
2.	Продукция организации и ее конкурентоспособность	6	-	-	-	6	-	-	
СЗ	<i>Продукция организации и ее конкурентоспособность</i>	5	-	-	-	5	-	-	
3.	Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	5	-	-	-	5	-	-	
СЗ	<i>Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности</i>	2	-	-	-	2	-	-	

4.	Организационная и производственная структуры предприятия	4	-	-	-	4	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Организационная и производственная структуры предприятия</i>	2	-	-	-	2	-	-	
Модуль 2. Производственные ресурсы и планирование в организации		36	3	1	0	32	0	0	Текущий контроль
5.	Основные фонды и производственные мощности предприятия	4	1	-	-	3	-	-	<i>Текущий опрос (R_{снз}); РК - Тестирование</i>

<i>СЗ</i>	<i>Основные фонды и производственные мощности предприятия</i>	2	-	-	-	2	-	-	<i>(решение ТОЗ) УК-9, ОПК-5, ОПК-2</i>
6.	Оборотные средства предприятия	3	1	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Оборотные средства предприятия</i>	4	-	1	-	3	-	-	
7.	Трудовые ресурсы предприятия	4	-	-	-	4	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Трудовые ресурсы предприятия</i>	3	-	-	-	3	-	-	
8.	Сущность и виды планирования	3	1	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Сущность и виды планирования</i>	3	-	-	-	3	-	-	
9.	Текущее и оперативное планирование	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Текущее и оперативное планирование</i>	3	-	-	-	3	-	-	
10.	Стратегическое планирование развития предприятия	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Стратегическое планирование развития предприятия</i>	3	-	-	-	3	-	-	
Модуль 3. Финансовые ресурсы и экономическая оценка деятельности организации		36	0	4	0	29,7	0,3	2	Текущий контроль
11.	Финансовые ресурсы организации	1	-	-	-	1	-	-	<i>Текущий опрос (R_{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-9, ОПК-5, ОПК-2</i>
<i>СЗ</i>	<i>Финансовые ресурсы организации</i>	5	-	1	-	4	-	-	
12.	Доходы и расходы организации	4	-	-	-	4	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Доходы и расходы организации</i>	2	-	-	-	2	-	-	
13.	Учет и отчетность организации	2	-	-	-	2	-	-	

C3	Учет и отчетность организации	5,3	-	1	-	4,3	-	-
14.	Аналитическая деятельность на предприятии	2	-	-	-	2	-	-
C3	Аналитическая деятельность на предприятии	4,7	-	1	-	3,7	-	-
15.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	2	-	-	-	2	-	-
C3	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	2	-	1	-	1	-	-
16.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2	-	-	-	2	-	-
C3	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1,7	-	-	-	1,7	-	-
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		2,3	-	-	-	-	0,3	2
В т.ч. выполнение рейтинговой работы (Расчетно-аналитическое задание (БРС))								Выполнение Расчетноаналитическое задание (БРС) / УК-9, ОПК-5, ОПК-2
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	4	5	0	96,7 (36 ч. на экз)	0,3	2

Заочная форма обучения

№ темы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
	Модуль 1. Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Организационная и производственная структура предприятия	36	2	4	0	30	0	0	Текущий контроль

1.	Организация как основное звено экономики	4	1	-	-	3	-	-	Текущий опрос (<i>R_{спз}</i>); <i>PK</i> - Тестирование (решение <i>ТОЗ</i>) <i>УК-9, ОПК-5,</i> <i>ОПК-2</i>
<i>СЗ</i>	<i>Организация как основное звено экономики</i>	4	-	-	-	4	-	-	
2.	Продукция организации и ее конкурентоспособность	5	1	-	-	4	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Продукция организации и ее конкурентоспособность</i>	6	-	3	-	3	-	-	
3.	Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	3	-	-	-	3	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности</i>	4	-	1	-	3	-	-	
4.	Организационная и производственная структуры предприятия	7	-	-	-	7	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Организационная и производственная структуры предприятия</i>	3	-	-	-	3	-	-	

Модуль 2. Производственные ресурсы и планирование в организации		36	1	2	0	33	0	0	Текущий контроль
5.	Основные фонды и производственные мощности предприятия	3	1	-	-	2	-	-	Текущий опрос (<i>R_{спз}</i>); <i>PK</i> - Тестирование (решение <i>ТОЗ</i>) <i>УК-9, ОПК-5,</i> <i>ОПК-2</i>
<i>СЗ</i>	<i>Основные фонды и производственные мощности предприятия</i>	3	-	-	-	3	-	-	
6.	Оборотные средства предприятия	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Оборотные средства предприятия</i>	4	-	-	-	4	-	-	
7.	Трудовые ресурсы предприятия	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Трудовые ресурсы предприятия</i>	4	-	-	-	4	-	-	
8.	Сущность и виды планирования	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Сущность и виды планирования</i>	4	-	-	-	4	-	-	

9.	Текущее и оперативное планирование	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Текущее и оперативное планирование</i>	4	-	-	-	4	-	-	
10.	Стратегическое планирование развития предприятия	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Стратегическое планирование развития предприятия</i>	4	-	2	-	2	-	-	
Модуль 3. Финансовые ресурсы и экономическая оценка деятельности организации		36	1	2	0	30,7	0,3	2	Текущий контроль
11.	Финансовые ресурсы организации	3	1	-	-	2	-	-	Текущий опрос (<i>R_{спз}</i>); <i>ПК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-9, ОПК-5, ОПК-2</i>
<i>СЗ</i>	<i>Финансовые ресурсы организации</i>	1	-	-	-	1	-	-	
12.	Доходы и расходы организации	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Доходы и расходы организации</i>	4	-	-	-	4	-	-	
13.	Учет и отчетность организации	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Учет и отчетность организации</i>	4	-	-	-	4	-	-	
14.	Аналитическая деятельность на предприятии	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Аналитическая деятельность на предприятии</i>	4	-	-	-	4	-	-	
15.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Оценка эффективности хозяйственной деятельности</i>	4	-	-	-	4	-	-	
16.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2	-	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</i>	3,7	-	2	-	1,7	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		2,3	-	-	-	-	0,3	2	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы (Расчетно-аналитическое задание (БРС))									Выполнение Расчетноаналитическое задание (БРС) / УК-9, ОПК-5, ОПК-2

Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах	108	4	8	0	93,7 (9 ч. на экз)	0,3	2	
---	-----	---	---	---	-----------------------------	-----	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие по теме 1

Тема: Организация как основное звено экономики

Цель: дать понятие о предприятии как субъекте хозяйствования, сформировать представление о законодательной базе, регламентирующей деятельность субъекта хозяйствования.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие предприятия (организации) как субъекта хозяйствования, основного и первичного звена народно хозяйственного комплекса.
2. Задачи и принципы деятельности (организации) предприятия. Характеристика и определение основных черт организации, выделяющих его в самостоятельный субъект рыночных отношений.
3. Признаки классификации предприятий: форма собственности, отраслевая принадлежность, цель деятельности, вид деятельности, организационно правовой статус, участие иностранного капитала, размер предприятия и другие.
4. Среда функционирования предприятия. Основные характеристики внешней и внутренней среды. Факторы, действующие во внешней и внутренней среде и учет их особенностей для повышения эффективности экономических процессов.

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Продукция организации и ее конкурентоспособность

Цель: различать продукцию, товары и услуги предприятия и уметь оценивать ее конкурентоспособность.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Продукция, работы и услуги предприятия, понятия и состав. Промышленная и непромышленная продукция.
2. Классификация продукции по степени ее готовности. Ассортимент и номенклатура продукции. Проблема повышения конкурентоспособности продукции.
3. Понятия конкурентоспособности продукции предприятия. Оценка конкурентоспособности продукции. Элементы конкурентоспособности продукции: ценовая конкурентоспособность продукции, качество продукции, конкурентоспособность систем сбыта, рекламы и обслуживания. Показатели конкурентоспособности. Действие закона конкуренции (закона неуклонного снижения удельной цены однородной продукции). Управление

конкурентоспособностью. Условия обеспечения конкурентоспособности продукции.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности

Цель: научиться регистрировать и ликвидировать организации. Задания (вопросы) для подготовки: 1. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Порядок открытия счета в банке и изготовления печати предприятия.

Юридический адрес предприятия. Государственный реестр предприятия. Случаи отказа в регистрации. Постановка на учет в налоговые и другие органы.

2. Общие положения о реорганизации коммерческой организации: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Правопреемство или реорганизация юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс.
3. Изменение структуры предприятия: изменение целей, объема деятельности, правовой формы, потенциала, владельца, смена местонахождения.
4. Основная ликвидация предприятия по решению учредителей или суда. Обязанности лица, принявшего решение о ликвидации предприятия. Права и обязанности ликвидационной комиссии.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия.
6. Создание и государственная регистрация юридического лица. Процедура ликвидации и реорганизации юридического лица.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для подготовки):

1. Составить перечень нормативных актов по созданию предприятия.
2. Составить последовательность этапов регистрации организации.
3. Составить перечень нормативных актов по ликвидации организации.
4. Составить последовательность этапов ликвидации организации.

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Организационная и производственная структуры предприятия

Цель: научиться проектировать организационную и производственную структуру предприятия.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Сущность организационной структуры. Виды и модели современных организационных структур. Методика разработки организационной эффективной структуры. Оценка эффективности организационной структуры.

2. Понятие производственного процесса и его структуры. Производственная. Основные производства, вспомогательные производства, обслуживающие производства. Основные принципы организации производственных процессов.
3. Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла.
4. Понятие стадий производств. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности.

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Основные фонды и производственные мощности предприятия

Цель: Занятие 1: сформировать знания о сущности, составе и структуре основных фондов. Занятие 2: сформировать умение рассчитать стоимость основных фондов, сумму амортизационных отчислений, показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных средств.

Задания (вопросы) для подготовки:

Занятие 1.

Понятие, экономическая сущность и состав фондов предприятия. Понятие и экономическая сущность основных фондов, их роль в расширенном воспроизводстве. Состав, классификация и структура основных фондов. Показатели оценки основных фондов, их практическое значение.

Занятие 2.

Воспроизводство основных фондов, виды износа и методика расчета. Амортизация основных средств, методика расчета и использования амортизационных отчислений линейным, не линейным и производительным способами. Показатели использования, обновления и состояния основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Лизинг основных фондов.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Оборотные средства предприятия

Цель: сформировать знания о составе, кругообороте и путях ускорения оборачиваемости оборотных средств, сформировать умения рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств, суммы высвобождения оборотных средств.

Задания (вопросы) для подготовки: 1. Понятие, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

2. Методика расчета абсолютного и относительного высвобождения оборотных средств.
Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Трудовые ресурсы предприятия

Цель: Занятие 1: сформировать знания о составе, структура и движение трудовых ресурс предприятия. Занятие 2: сформировать знания о производительности труда и путях ее повышения, научить рассчитывать показатели производительности труда, численность основных рабочих.

Задания (вопросы) для подготовки:

Занятие 1.

1. Трудовые ресурсы предприятия: состав, структура и движение. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников.
2. Классификация работников по срокам заключения трудового договора.
3. Понятие списочного и явочного состава работников; среднесписочное число работников. Показатели движения кадров.
4. Показатель эффективности использования. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности.
5. Подготовка и повышение квалификации кадров.

Занятие 2.

1. Понятие производительности труда, показатели и методика расчета. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда, виды и методика расчета. Значение и основные пути роста производительности труда на предприятиях.

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Сущность и виды планирования

Цель: сформировать знания об основах планирования в организации. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Роль и место планирования в управлении предприятием. Основные принципы и методы планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Виды информации и источники ее получения. Процесс планирования на предприятии. Виды планирования. Система планов предприятия.

Семинарское занятие по теме 9

Тема: Текущее и оперативное планирование

Цель: сформировать навыки составления текущих и оперативных планов, определения показателей производственной программы.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Сущность и задачи текущего и оперативного планирования. Планы текущего и оперативного планирования: виды, требования, предъявляемые к их составлению. Методы планирования. Периоды, на которые составляются данные планы. План производства и реализации продукции: последовательность разработки, показатели и методика их расчета.

Семинарское занятие по теме 10

Тема: Стратегическое планирование развития предприятия

Цель: сформировать навыки составления стратегических планов организации.

Задания (вопросы) для подготовки: 1. Сущность и структура стратегического планирования на предприятии. Особенности стратегического планирования на предприятии. Функции стратегического планирования. Типы и элементы стратегий предприятия.

2. Основы составления бизнес-плана.

Семинарское занятие по теме 11

Тема: Финансовые ресурсы организации

Цель: сформировать знания о сущности финансовых ресурсов и содержании финансового планирования.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, назначение. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Собственные средства предприятия. Заемные и привлеченные средства. Кредитование предприятий. Направления использования финансовых ресурсов. Финансовая служба предприятия. Финансовое планирование. Структура финансового плана предприятия. Взаимосвязь доходов и расходов

Семинарское занятие по теме 12

Тема: Доходы и расходы организации

Цель: Занятие 1: сформировать знания о составе затрат на производство и реализацию продукции и путях их снижения, сформировать навыки расчета себестоимости объема продукции и единицы продукции. Занятие 2: сформировать знания о доходах и прибыли, видах прибыли, о порядке налогообложения и распределения прибыли, выработать навыки расчета суммы выручки, показателей прибыли.

Задания (вопросы) для подготовки:

Задание 1. Себестоимость продукции

1. Понятие затрат, издержек предприятия. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Классификация затрат, издержек на производство и реализацию продукции. Классификация затрат себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода, их взаимосвязь. Структура затрат образующих себестоимость. Смета затрат на производство товарной продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Показатели себестоимости. Источники и факторы снижения себестоимости.

Задание 2. Прибыль организации

1. Виды доходов. Выручка от реализации продукции и методика расчета.
2. Прибыль предприятия, ее сущность. Показатели прибыли и методика расчета. Налоги, уплачиваемые из прибыли. Распределение и использование прибыли. Источники и факторы роста прибыли.

Семинарское занятие по теме 13

Тема: Учет и отчетность организации

Цель: сформировать знания о учете, учетной политике и отчетности организации. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Учетная политика предприятия. Факторы, влияющие на выбор и обоснование учетной политики предприятия. Основные элементы учетной политики. Сущность и значение отчетности. Виды отчетности. Состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Балансовый отчет предприятия. Бухгалтерский баланс предприятия: сущность и строение. Активы и пассивы предприятия. Методы оценки статей баланса.

Семинарское занятие по теме 14

Тема: Аналитическая деятельность на предприятии

Цель: сформировать знания о аналитической деятельности предприятия, оценка финансового состояния организации.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Организация аналитической деятельности на предприятии: основные правила, формы. Исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. Информационное обеспечение анализа.
2. Анализ финансового состояния: цель, задачи и источники информации. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ запаса финансовой устойчивости (зоны безубыточности) предприятия. Анализ и оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса. Общая оценка финансового состояния предприятия.

Семинарское занятие по теме 15

Тема: Оценка эффективности хозяйственной деятельности

Цель: сформировать знания о показателях эффективности деятельности организации и методике ее оценки.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и виды эффекта. Сущность, критерий и виды экономической эффективности. Виды показателей в зависимости от цели оценки (абсолютные, относительные, средние, структурные, приростные). Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Семинарское занятие по теме 16

Тема: Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Цель: сформировать знания об инвестициях и инвестиционной деятельности, сформировать навыки оценки эффективности инвестиций. Сформировать знания об инновациях и инновационной деятельности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Экономическая сущность, виды и характеристика инвестиций. Субъекты и объекты инвестирования средств. Источники финансирования инвестиций. Сущность и оценка экономической эффективности инвестиции. Показатели эффективности. Фактор времени в оценке эффективности инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Экономическая сущность, виды и характеристика инноваций. Источники финансирования инноваций. Государственное регулирование инновационной деятельности.

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

№ темы	Наименование модуля (темы) дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
<p>Модуль 1. Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Организационная и производственная структура предприятия</p>		

1	Организация как основное звено экономики	<p>Место и роль предприятия в экономической системе.</p> <p>Значение среды окружающей предприятие.</p> <p>Основные признаки предприятия.</p> <p>Виды хозяйственных товариществ.</p> <p>Сущность некоммерческих организаций, и их виды.</p> <p>Формы объединения предприятий.</p>
2	Продукция организации и ее конкурентоспособность	<p>Определить чем отличается понятие «товар» и «продукция»?</p> <p>Назвать характерные черты продукции.</p> <p>Оценить глубину, ширину, устойчивость, обновляемость товарного ассортимента.</p> <p>Классифицировать методы оценки конкурентоспособности продукции.</p> <p>Провести оценку конкурентоспособности продукции товара или услуги.</p>
3	Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	<p>Составить перечень нормативных актов по созданию предприятия.</p> <p>Составить последовательность этапов регистрации организации.</p> <p>Составить перечень нормативных актов по ликвидации организации.</p> <p>Составить последовательность этапов ликвидации организации.</p>

4	Организационная и производственная структуры предприятия	<p>Составить таблицу по положительным и отрицательным характеристикам каждой организационной структуры.</p> <p>Рассчитать показатели эффективности управления предприятием.</p> <p>Рассчитать эффективность организационной структуры.</p> <p>Сущность производственного процесса и его составные части.</p> <p>Производственный цикл: его структура и содержание.</p> <p>Основные типы производств: их признаки и показатели.</p> <p>Кооперирование и комбинирование на предприятии</p>
Модуль 2. Производственные ресурсы и планирование в организации		
5	Основные фонды и производственные мощности предприятия	<p>Структура основных производственных фондов.</p> <p>Расчет основных показателей воспроизводства основных фондов.</p> <p>Показатели использования основных фондов.</p> <p>Расчет мощности.</p> <p>Сущность амортизации её показатели, расчет нормы и суммы амортизации.</p> <p>Методы расчета амортизации.</p> <p>Значение амортизационных отчислений для предприятия.</p> <p>Решение практических задач</p>
6	Оборотные средства предприятия	<p>Обеспеченность предприятия материальными ресурсами: значение, расчет показателей.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>
		Решение практических задач.

7	Трудовые ресурсы предприятия	<p>Структура персонала предприятия.</p> <p>Показатели движения кадров.</p> <p>Организация, функции, показатели, деятельности кадровой службы предприятия.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Производительность труда: сущность, виды, показатели измерения.</p> <p>Трудоемкость продукции: сущность, расчет показателей, взаимосвязь с производительностью труда.</p> <p>Факторы, влияющие на уровень производительности труда.</p> <p>Решение практических задач.</p>
8	Сущность и виды планирования	<p>Сущность и значение планирования на предприятии.</p> <p>Виды планов.</p> <p>Содержание основных разделов годового плана.</p>
9	Текущее и оперативное планирование	<p>Раскрыть содержание текущего и оперативного планирования.</p> <p>Определить показатели плана производства и реализации.</p> <p>Составить план производства и реализации.</p>
10	Стратегическое планирование развития предприятия	<p>Дать характеристику существующих стратегий предприятия.</p> <p>Определить структуру стратегического плана.</p> <p>Составить стратегический план.</p>
Модуль 3. Финансовые ресурсы и экономическая оценка деятельности организации		
11	Финансовые ресурсы организации	<p>Сущность финансовых ресурсов.</p> <p>Источники финансирования.</p> <p>Содержание финансового плана.</p>

12	Доходы и расходы организации	<p>Значение себестоимости, её виды, методы расчет.</p> <p>Классификация затрат.</p> <p>Планирование себестоимости.</p>
		<p>Калькулирование себестоимости одной единицы изделия.</p> <p>Виды калькулирования.</p> <p>Валовая прибыль и факторы, влияющие на её величину.</p> <p>Распределение прибыли на предприятии.</p> <p>Решение практических задач.</p>
13	Учет и отчетность организации	<p>Содержание учетной политики организации.</p> <p>Состав отчетности организации.</p> <p>Содержание отчетности организации.</p>
14	Аналитическая деятельность на предприятии	<p>Аналитическая деятельность организации.</p> <p>Оценка финансового состояния организации.</p> <p>Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности.</p> <p>Решение практических задач.</p>
15	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	<p>Показатели эффективности деятельности организации.</p> <p>Решение практических задач.</p>
16	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	<p>Факторы экстенсивного и интенсивного развития предприятия.</p> <p>Инвестиционная политика предприятия.</p> <p>Показатели эффективности капитальных вложений.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Виды инноваций.</p> <p>Инновационная политика организации.</p> <p>Структура инновационного проекта.</p> <p>Оценка эффективности инновационной деятельности.</p>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов Учебным планом не предусмотрено.

6.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для рейтинговой работы

Задания для выполнения рейтинговой работы 1

Все темы (задания), требования к содержанию и оформлению рейтинговой / курсовой работы, критерии их оценки размещены в Методических рекомендациях по написанию рейтинговой / курсовой работы.

6.5. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Организация: понятие, цель функционирования, признаки, функции
2. Классификация организаций
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности
4. Жизненный цикл организации и его стадии
5. Внешняя и внутренняя среда организации
6. Интенсивный и экстенсивный путь развития организации
7. Порядок организации предприятия
8. Порядок ликвидации организации
9. Продукция (товар и услуга) предприятия, анализ ассортимента предприятия
10. Конкурентоспособность продукции и ее оценка
11. Организационная структура предприятия и ее виды
12. Требования, предъявляемые к организационной структуре предприятия
13. Оценка эффективности организационной структуры предприятия
14. Производственная структура организации
15. Производственный процесс и принципы его организации
16. Производственные циклы
17. Характеристика типов производства
18. Сущность и структура основных фондов на предприятии
19. Понятие и оценка основных производственных фондов на предприятии
20. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений
21. Показатели динамики и эффективности использования основных производственных фондов на предприятии
22. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии

23. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла
24. Нормирование оборотных средств
25. Оценка использования оборотных фондов в производстве
26. Персонал организации и его классификация
27. Оценка движения и эффективности персонала организации
28. Повышение производительности труда персонала организации
29. Организация труда персонала
30. Нормирование труда персонала
31. Формы и системы оплаты труда
32. Сущность и функции рыночного планирования
33. Предмет, методы и принципы планирования на предприятии
34. Формы и виды планов, факторы, влияющие на выбор формы планирования.
35. Методы планирования
36. Этапы планирования
37. Сущность текущего и оперативного планирования
38. Содержание и основные показатели плана производства продукции.
39. Разработка программы производства и реализации предприятия.
40. Планирование потребности в материальных ресурсах
41. Сущность и содержание стратегического планирования.
42. Этапы стратегического планирования и структура плана
43. Типы, элементы и особенности стратегии предприятия
44. Финансовые ресурсы организации
45. Содержание финансового планирования
46. Финансовая служба организации
47. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат
48. Поэлементная классификация расходов и затрат на предприятии
49. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение
50. Методы учета затрат
51. Незавершенное производства и его оценка
52. Формирование цены и ценовая политика предприятия
53. Учетная политика предприятия
54. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии
55. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы
56. Оценка финансового состояния предприятия
57. Оценка ликвидности организации
58. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура
59. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия
60. Потенциал развития организации
61. Методы оценки инвестиционных проектов

- 62. Дисконтированный метод оценки эффективности бизнес-плана
- 63. Инновационная деятельность организации
- 64. Современные тенденции развития экономической теории.
- 65. Современные тенденции развития организационной теории.
- 66. Современные тенденции развития управленческой теории.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Литература

8.1. Основная литература:

1. Маслевич Т. П. Экономика организации. Учебник для бакалавров. Издательство: Дашков и К. Год издания: 2023. – [Электронный ресурс] - <https://www.iprbookshop.ru/144248.html>
2. Кусакина О.Н., Рыбасова Ю.В., Чередниченко О.А., Куренная В.В., Гунько Ю.А., Агаларова Е.Г., Косинова Е.А., Айдиноа А.Т., Казарова А.Я., Антонова И.Ю. Экономика организаций. Учебник. Издательство: АГРУС Год издания: 2021 - <https://www.iprbookshop.ru/121717.html>
3. Горбылева З.М. Экономика туристических организаций. Учебное пособие. Издательство: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) Год издания: 2021 <https://www.iprbookshop.ru/125433.html>
4. Рыбина З.В. Экономика: учебное пособие. - 3-е изд. - М., Берлин: Директ-

Медиа, 2021. - 464 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

8.2. Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия). Учебник для бакалавров Издательство: Дашков и К Год издания: 2023 – [Электронный ресурс] - <https://www.iprbookshop.ru/144099.html>

2. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш., Рудакова Т.В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства. Учебник Издательство: Дашков и К Год издания: 2023 – [Электронный ресурс] - <https://www.iprbookshop.ru/136555.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Официальный сайт Университета: адрес ресурса - <http://www.muiv.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу «Электронный университет», ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.;

9.2. Образовательный портал «Электронный университет»: адрес ресурса - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»;

9.3. Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://lms.muiv.ru> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.4. <http://www.rbc.ru> Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»

9.5. <http://instituciones.com> Экономический портал

9.6. <http://www.expert.ru> Журнал «Эксперт»: официальный сайт

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, по направлению подготовки «Туризм».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том

числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (модульного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Экономика организаций» разделен на три модуля:

Модуль 1. Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Организационная и производственная структура предприятия;

Модуль 2. Производственные ресурсы и планирование в организации;

Модуль 3. Финансовые ресурсы и экономическая оценка деятельности организации.

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора от «04» сентября 2017 года № 81-5.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 12 января 2022г. №42-03/22.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов

информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в Университете, необходимо ознакомить на первом занятии.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

11.3. Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Занятие лекционного типа	Лекция-дискуссия на тему №1 «Организация как основное звено экономики». Сценарий проведения. По ходу проведения лекции, преподаватель задает дискуссионный вопрос, вызывая сразу несколько разных ответов из аудитории, не приводя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.
	Лекция-дискуссия на тему №2 «Продукция организации и ее конкурентоспособность». Сценарий проведения. По ходу проведения лекции, преподаватель задает дискуссионный вопрос, вызывая сразу несколько разных ответов из аудитории, не приводя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.
	Лекция-дискуссия на тему №3 «Государственная регистрация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности». Сценарий проведения. По

ходу проведения лекции, преподаватель задает дискуссионный вопрос, вызывая сразу несколько разных ответов из аудитории, не приводя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Лекция с разбором конкретных ситуаций на тему №5 «Основные фонды и производственные мощности предприятия», Сценарий проведения. На обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию об внедрении того либо иного проекта. Ситуация представляется устно, изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

Лекция с разбором конкретных ситуаций на тему №6 «Оборотные средства организации», Сценарий проведения. На обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию об внедрении того либо иного проекта. Ситуация представляется устно, изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

Лекция с разбором конкретных ситуаций на тему №7 «Трудовые ресурсы организации». Сценарий проведения. На обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию об внедрении того либо иного проекта. Ситуация представляется устно, изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

Лекция с разбором конкретных ситуаций на темы: №16 «Инвестиционная деятельность предприятия». Сценарий проведения. На обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию об внедрении того либо иного проекта. Ситуация представляется устно, изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными

	к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.
Семинар-ские и практические занятия	Проведение семинара в форме решения кейс-заданий на темы: №4 «Организационная и производственная структуры предприятия». Сценарий проведения. Техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.
	Проведение семинара в форме решения кейс-заданий на тему №5 «Основные фонды и производственные мощности предприятия», Сценарий проведения. Техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.
	Проведение семинара в форме решения кейс-заданий на тему №6 «Оборотные средства предприятия», Сценарий проведения. Техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.
	Проведение семинара в форме решения кейс-заданий на тему №7 «Трудовые ресурсы организации». Сценарий проведения. Техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

	<p>Проведение семинара в форме «метода проектов» на тему: №14 «Аналитическая деятельность на предприятии» Сценарий проведения. При проведении семинара достигается дидактическая цель через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е. С. Полат). Обучающимся предоставляется возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с групповыми методами. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, "осязаемыми", т.е., конкретный результат, готовый к использованию.</p>
	<p>Проведение семинара в форме «метода проектов» на тему: №15 «Оценка эффективности хозяйственной деятельности». Сценарий проведения. При проведении семинара достигается дидактическая цель через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е. С. Полат). Обучающимся предоставляется возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с групповыми методами. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, "осязаемыми", т.е., конкретный результат, готовый к использованию.</p>

12. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения определяется в п.13 РПД.

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru>, Справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Notepadqq (GNU GPL 3) 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. Remmina remote desktop client (free, Open Source) 4. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 5. Mozilla Firefox (MPL 2)

2.	Компьютерные классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Destkop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBever (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
3.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL)

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBEaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSpice (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Inkscape (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
--	--

4.	Помещение для самостоятельной работы / библиотека, читальный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Destkop (No Copyright)
		<ol style="list-style-type: none"> 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBeaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)



**Оценочные средства по дисциплине
Экономика организаций**

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:
Технология и организация туристских услуг

Уровень высшего образования:
бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-9	- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-5	- Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-2	- Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы	- структуру управления объектов туристской сферы	- определять цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы	- методикой определения цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы
	ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов туристской сферы	- основные методы и приемы планирования, организации, управления и мотивации сотрудников объектов туристской сферы	- организовать деятельность структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	- навыками мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы

	ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности подразделений объектов туристской сферы	- методы контроля деятельности подразделений	- анализировать деятельность структурных подразделений объектов туристской сферы	- навыками контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы
ОПК-5	ОПК-5.1. Владеет аналитическим инструментарием для принятия экономически обоснованных решений	- содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов	- разрабатывать статические таблицы для анализа экономических и социальноэкономических показателей деятельности организации	- приемами и способами интерпретации полученных экономических и социальноэкономических показателей деятельности организации
	ОПК-5.2. Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы профессиональной деятельности	- финансовые показатели, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	- анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансовоэкономическую деятельность предприятий и организаций	- современными методами и технологиями оценки стоимости и эффективности бизнеса
УК-9	УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	- методы экономического планирования и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- экономически обосновывать предлагаемые варианты управленческих решений	- основными методами экономического планирования для достижения поставленных целей

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
------------------	------------------------

<p>J: ... процесс — основа деятельности любого предприятия, он представляет собой совокупность отдельных процессов труда, направленных на превращение сырья и материалов в готовую продукцию заданного количества, качества, ассортимента и в установленные сроки.</p> <p>+: производственный</p> <p>S: К числу признаков юридического лица относятся:</p> <p>+: наличие своего имущества +: право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью, а также осуществлять от своего имени иные дозволенные законом действия -: право вести рейдерский захват +: право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже +: иметь самостоятельный бухгалтерский баланс и/или смету, расчетный и иные счета в банке</p> <p>S: Фирма, владелец которой самостоятельно ведет дела в собственных интересах, называется:</p> <p>+: частнопредпринимательской -: партнерством -: корпорацией -: кооперативом</p> <p>J: ... баланс представляет собой систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, состояние его средств и их источников на определенную дату в единой денежной оценке.</p> <p>+: бухгалтерский</p> <p>S: Укрупнение туристских предприятий, в процессе которого объединение предприятий дает экономический эффект благодаря созданию совместных сбытовых служб, объединению усилий по рекламе и т.д., — это:</p> <p>-: горизонтальная интеграция +: вертикальная интеграция -: диверсификация</p> <p>J: Продукт в сфере средств массовой информации – это</p> <p>+: медиапродукт</p> <p>S: Укрупнение туристских предприятий, в процессе которого</p>	<p>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p>
--	----------------------------------

<p>объединение предприятий дает экономический эффект благодаря созданию совместных сбытовых служб, объединению усилий по рекламе и т.д., — это:</p>	
---	--

<p>-: горизонтальная интеграция +: вертикальная интеграция -: диверсификация</p>	
<p>S: Затраты (явные и неявные) на обеспечение выполнения внешних контрактов - это:</p> <p>-: издержки контроля -: постоянные издержки +: трансакционные издержки -: неявные издержки</p> <p>S: Для возмещения изношенного за весь срок службы основного капитала создается фонд:</p> <p>+: амортизации -: накопления -: заработной платы - : страхования</p> <p>S: Внутренние издержки фирмы - это:</p> <p>-: затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления) -: затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции +: альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы -: затраты на организацию фирмы</p>	<p>ОПК-5.1; ОПК-5.2; УК-9.2</p>
<p>S: Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах, работах и услугах, первоначальное имущество, которого складывается из паевых взносов членов кооператива это:</p> <p>+: потребительский кооператив -: благотворительный фонд -: общественный фонд -: общественные и/или религиозные организаций (объединения)</p> <p>S: К классическим теориям медиасистем относятся:</p> <p>+: Сиберт, Шрамм, Питерсон: «Четыре теории прессы» +: Три модели. Даниэль Халлин и Паоло Манчини +: Треугольник Галтунга (взаимоотношение СМИ с государством, бизнесом, гражданским обществом) -: Теория Эдисона</p>	<p>ОПК-5.1; ОПК5.2</p>

<p>S: Особенностью земельных ресурсов является их:</p> <p>+ : ограниченность - : трудоемкость - : капиталоемкость - : материалоемкость</p>	УК-9.2
<p>S: При экстенсивном пути развития предприятия:</p> <p>+ : увеличивается число основных средств + : растет число работников - : увеличивается производительность - : снижается фондоемкость</p> <p>J: _____ процесс - основа деятельности любого предприятия, он представляет собой совокупность отдельных процессов труда, направленных на превращение сырья и материалов в готовую продукцию заданного количества, качества, ассортимента и в установленные сроки.</p> <p>+ : производственный</p> <p>Q: Соответствие между факторами производства и формами доходов:</p> <p>L1: труд L2: земля L3: капитал L4: предпринимательская способность R1: зарплата R2: рента R3: процент R4: прибыль</p>	

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Организация: понятие, цель функционирования, признаки, функции
2. Классификация организаций
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности
4. Жизненный цикл организации и его стадии
5. Внешняя и внутренняя среда организации
6. Интенсивный и экстенсивный путь развития организации
7. Порядок организации предприятия
8. Порядок ликвидации организации
9. Продукция (товар и услуга) предприятия, анализ ассортимента предприятия
10. Конкурентоспособность продукции и ее оценка

11. Организационная структура предприятия и ее виды
12. Требования, предъявляемые к организационной структуре предприятия
13. Оценка эффективности организационной структуры предприятия
14. Производственная структура организации
15. Производственный процесс и принципы его организации
16. Производственные циклы
17. Характеристика типов производства
18. Сущность и структура основных фондов на предприятии
19. Понятие и оценка основных производственных фондов на предприятии
20. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений
21. Показатели динамики и эффективности использования основных производственных фондов на предприятии
22. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии
23. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла
24. Нормирование оборотных средств
25. Оценка использования оборотных фондов в производстве
26. Персонал организации и его классификация
27. Оценка движения и эффективности персонала организации
28. Повышение производительности труда персонала организации
29. Организация труда персонала
30. Нормирование труда персонала
31. Формы и системы оплаты труда
32. Сущность и функции рыночного планирования
33. Предмет, методы и принципы планирования на предприятии
34. Формы и виды планов, факторы, влияющие на выбор формы планирования.
35. Методы планирования
36. Этапы планирования
37. Сущность текущего и оперативного планирования
38. Содержание и основные показатели плана производства продукции.
39. Разработка программы производства и реализации предприятия.
40. Планирование потребности в материальных ресурсах
41. Сущность и содержание стратегического планирования.
42. Этапы стратегического планирования и структура плана
43. Типы, элементы и особенности стратегии предприятия
44. Финансовые ресурсы организации
45. Содержание финансового планирования
46. Финансовая служба организации

47. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат
48. Поэлементная классификация расходов и затрат на предприятии
49. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение
50. Методы учета затрат
51. Незавершенное производства и его оценка
52. Формирование цены и ценовая политика предприятия
53. Учетная политика предприятия
54. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии
55. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы
56. Оценка финансового состояния предприятия
57. Оценка ликвидности организации
58. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура
59. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия
60. Потенциал развития организации
61. Методы оценки инвестиционных проектов
62. Дисконтированный метод оценки эффективности бизнес-плана
63. Инновационная деятельность организации
64. Современные тенденции развития экономической теории.
65. Современные тенденции развития организационной теории.
66. Современные тенденции развития управленческой теории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены

для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;

- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: УК-9, ОПК-5, ОПК-2

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.