

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 21:27:39
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
«Правовое регулирование в туристской деятельности»



**Высшая Школа
Управления**

Оценочные средства по дисциплине Правовое регулирование в туристской деятельности

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:
Технология и организация туристских и
турагентских услуг

Уровень высшего образования:
бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-6	- Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
УК-10	- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-2	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для применения оптимальных способов решения задач	Выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Инструментами применения оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-10	УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; осуществляет профилактические мероприятия по недопущению терроризма и экстремизма	Навыками предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; навыками исключения вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Правила и нормы по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет	Нормативноправовую	Осуществлять поиск	Навыками поиска необходимой
	поиск необходимой нормативноправовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	документацию в избранной профессиональной области	необходимой нормативноправовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	нормативноправовой документации для деятельности в избранной профессиональной области
	ОПК-6.2. Обоснованно применяет нормативноправовую документацию в области своей профессиональной деятельности	Нормативноправовую документацию в области своей профессиональной деятельности	Применять нормативноправовую документацию в области своей профессиональной деятельности	Навыками обоснованного применения нормативноправовой документации в области своей профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристскоэкскурсионных услуг	Законодательство Российской Федерации о предоставлении туристскоэкскурсионных услуг	Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристскоэкскурсионных услуг	Инструментами для соблюдения законодательства Российской Федерации о предоставлении туристскоэкскурсионных услуг

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении

экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
S: Туристская индустрия включает в себя: +: совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания	УК-10.2; ОПК6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-2.2

+: организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, операторов туристских информационных систем, а также организаций, предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников +: совокупность объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения -: совокупность органов исполнительной власти в ведении которых находится туристская деятельность S: По Закону о туристской деятельности срок пребывания туриста в стране (месте) временного пребывания ограничивается периодом: -: от 24 часов до 6 месяцев -: до 6 месяцев -: от 24 часов +: верно все перечисленное S: Единый федеральный реестр туроператоров ведет: -: Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ (Минспорттуризм) +: Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) -: Министерство по налогам и сборам РФ -: Федеральная налоговая служба РФ S: Договор страхования ответственности туроператора заключается на срок -: не менее чем три месяца +: не менее чем один год -: не менее чем три года -: не менее чем 5 лет S: Во время совершения путешествия, включая транзит, турист обязан +: соблюдать законодательство страны (места) временного пребывания -: соблюдать религиозные обычаи и традиции страны (места) пребывания +: сохранять окружающую среду в стране (месте) временного пребывания +: соблюдать во время путешествия правила личной безопасности S: Туристский продукт – это -: различные виды предлагаемых туристу экскурсий	
---	--

-: услуги по перевозке туриста -: услуги по размещению туристов в гостиницах +: комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену, по договору о реализации туристского продукта	
---	--

S: Профессионально подготовленное лицо, сопровождающее туристов и обеспечивающее их безопасность при прохождении туристских маршрутов – это

- : экскурсант
- : экскурсовод
- +: инструктор-проводник -
- : гид-переводчик

S: Детский туризм – это

- +: туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя
- : путешествия родителей с детьми
- : пребывание детей с детским оздоровительным лагере -
- : самостоятельное путешествие детей без взрослых

S: Туристской деятельностью является:

- +: турагентская деятельность
- +: туроператорская деятельность
- +: иная деятельность по организации путешествий
- : страхование в сфере туризма

S: Организация или индивидуальный предприниматель, осуществляющие деятельность по продвижению и реализации турпродукта - это

- +: турагент
- : туроператор
- : перевозчик
- : турист

S: Туризм лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации, в другую страну называется

- : туризм внутренний
- : туризм въездной
- +: туризм выездной
- : туризм социальный

S: Финансовое обеспечение ответственности туроператора не требуется для организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание на территории РФ в течение

- +: не более 24 часов подряд -:

не более 72 часов подряд -: не более 5 дней подряд -: не более 7 дней подряд	
--	--

S: Туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации, называется +: туризм внутренний -: туризм въездной -: туризм выездной -: туризм социальный S: Развитие туризма способствует формированию следующих духовных ценностей +: развитие познавательной активности личности -: равные права в определении своей судьбы -: верны варианты а) и б) -: нет верного ответа S: Лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания, называется +: турист -: экскурсант -: туроператор -: турагент	
--	--

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Государственное регулирование в сфере туристской деятельности
2. Основные цели и принципы государственного регулирования туристской деятельности
3. Методы и приоритетные направления государственного регулирования туристской деятельности
4. Правовые акты, регулирующие туристскую деятельность в Российской Федерации
5. Основные международно-правовые акты в сфере туризма
6. основополагающие документы Всемирной туристской организации (ВТО) в международно-правовом регулировании туризма
7. ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»: общая характеристика и структура
8. Государственные меры, установленные Законом, направленные на обеспечение поддержки и развития внутреннего и въездного туризма

9. Стандартизация туристской деятельности
10. Сертификация в туристской деятельности
11. Общая характеристика государственных стандартов России в туристской индустрии
12. Права и обязанности туристов
13. Объединения туристов
14. Обязанности исполнителя услуги по устранению недостатков. Понятие неустраняемого недостатка в услуге
15. Договорное регулирование деятельности туристской организации
16. Основные виды договоров, заключаемых туроператором, их общая характеристика
17. Заключение договора о туристском обслуживании
18. Заключение договоров о возмездном предоставлении услуг
19. Реализация турпродукта по договору поручения
20. Реализация турпродукта по договору комиссии
21. Существенные условия договора на реализацию турпродукта
22. Туристские формальности
23. Страхование в туризме
24. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы страхования
25. Основные понятия страхования: страховой риск, страховой случай, страховой интерес, страховая палата, страховой взнос, страховой тариф
26. Определение договора страхования и его характеристика
27. Стороны в договоре страхования
28. Выгодоприобретатель в договоре страхования, его права и обязанности
29. Права и обязанности сторон по договору страхования
30. Случаи освобождения страховщика от страховых выплат
31. Расторжение договора страхования может: причины и последствия
32. Процедура государственной регистрации коммерческой организации
33. Статус индивидуального предпринимателя без образования юридического лица
34. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями
35. Виды юридической ответственности, применяемые в туристской индустрии
36. Гражданско-правовая ответственность в сфере туризма: понятие и основные виды
37. Административная ответственность в сфере туризма: понятие, виды административных взысканий
38. Характеристики составов преступлений в сфере туризма

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а

также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: ОПК-6, УК-10, УК-2

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Института.