



**Высшая Школа
Управления**

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

«П Р И Н Я Т О»

на заседании Ученого совета
«16» января 2025 г. протокол № 6

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Ректор В.Л. Бойко
«17» января 2025 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	5
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	12
4. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по обществознанию, проводимого НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО) самостоятельно для отдельных категорий граждан, поступающих в соответствии с Правилами приёма и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Цель вступительного испытания: определить подготовленность поступающего по дисциплине «Обществознание» к освоению выбранной программы бакалавриата.

Задачи вступительного испытания:

- оценить актуальный уровень знаний претендента по дисциплине «Обществознание» для поступления на программы базового высшего образования и бакалавриата;
- проанализировать подготовленность абитуриента к освоению сложно организованного уровня практик и теории научных знаний;
- проверить уровень владения базовым понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук и выявления причинно-следственных и функциональных связей социальных процессов, поиска информации в целях объяснения и оценки явлений общественного развития.

Методика проведения вступительного испытания в форме письменного тестирования:

1. Тест состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание имеет свой уровень сложности (А, В, С):

Уровень сложности	Максимальные баллы	Количество вопросов
А	5	10
В	4	5
С	6	5

3. В зависимости от формулировки задания может быть один или несколько правильных ответов.

5. Минимальное количество баллов, достаточных для успешной сдачи – 42.

5. Продолжительность 60 минут.

6. По окончании выполнения теста работа сдаётся членам приёмной комиссии.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Общество.

Общество как феномен культуры и среда коммуникации (Н. Луман, П. Бурдьё). Вклад российских учёных в развитие социально-гуманитарных знаний. Структура социального института. Виды социальных институтов. Структурно-функциональный подход в изучении общества (Т. Парсонс, Р. Мертон). Основные сферы жизни общества, взаимодействие социальной, экономической, политической, духовной сфер. Общество как жизненный мир (Ю. Хабермас). Общество в развитии. Прогресс, регресс, эволюция, революция. Исторические типы обществ. Подходы к изучению истории: формационный, цивилизационный, антропологический. Современное общество, его целостность и многообразие. Черты и особенности постиндустриального общества. Процесс глобализации, его противоречивые последствия. Глобальные проблемы человечества: их сущность, последствия, пути разрешения.

2.2. Человек.

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Природное и социальное в человеке, человек как биосоциальное существо. Становление человека, роль социальных и культурных факторов. Основные отличия человека от других живых существ. Сознание, мышление и речь. Духовные ценности и мировоззрение человека. Структура и пути формирования мировоззрения. Виды мировоззрения. Значение культурного наследия и традиций многонационального народа Российской Федерации в развитии культуры. Сущность человеческой деятельности, её структура. Теории потребностей. Роль потребностей в мотивации деятельности, виды потребностей человека. Многообразие видов деятельности. Игра как вид деятельности. Особенности творческой деятельности.

Общение. Формы общения. Социальный конфликт и его виды. Формы поведения в конфликтной ситуации. Теория социального конфликта Р. Дарендорфа.

Познание. Структура познавательной деятельности. Виды знаний. Формы истины. Критерии истины. Концепции истины.

Специфика познавательной деятельности человека. Чувственное и рациональное познание.

Специфика научного познания, методы научного познания, основные формы ненаучного познания. Естественнонаучное и социально-гуманитарное познание.

Личность и общество. Социализация личности, основные этапы, агенты социализации. Свобода и ответственность человека. Значение уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Вклад российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие мировой духовной культуры.

2.3. Экономическая сфера.

Экономика как наука. Основные этапы формирования экономики. Функции экономики как науки. Экономические институты и их функции. Субъекты экономической деятельности. Кривая производственных возможностей и понятие альтернативной стоимости. Экономика: хозяйственная деятельность и научная дисциплина. Материальные потребности, роль производства в их удовлетворении. Факторы производства. Производство в условиях ограниченности ресурсов. Собственность, её экономическое содержание, формы собственности.

Приватизация и национализация. Акционерное общество. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная (командная), рыночная.

Сущность рынка, законы спроса и предложения, рыночная цена. Типы конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия, естественная монополия.

Роль конкуренции в рыночной экономике. Меры государства по поддержке конкуренции. Антимонopolная политика государства. Виды рынков. Деньги и их функции. Ценные бумаги: долевые и долговые, эмиссионные и неэмиссионные, срочные и бессрочные. Банковская система, виды банков. Значение банков в рыночной экономике. Биржи и их функции.

Предпринимательская деятельность. Социальная ответственность предпринимателя. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Корпоративные и

унитарные юридические лица. Формы предпринимательской деятельности: производственный кооператив, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, унитарные предприятия. Активные и пассивные доходы. Формы и виды заработной платы.

Бюджет фирмы. Бюджет семьи. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, национальный доход. Центральный банк и монетарная политика. Экономический цикл и экономический рост. Экономические кризисы: причины и последствия.

Роль государства в рыночной экономике: основные экономические функции и направления деятельности. Инфляция, дефляция их причины и социальные последствия. Налоги и сборы, их основные виды. Налоговая политика.

Государственный бюджет. Виды государственного бюджета. Подготовка и исполнение государственного бюджета Российской Федерации.

Мировая экономика: международная торговля, международные финансовые и торговые организации. Политика импортозамещения. Государственное регулирование международной торговли. Значение протекционизма для развития экономики.

Экономика России. Основные показатели экономического развития.

2.4. Социальная сфера.

Социальная структура общества и её элементы. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная дифференциация и неравенство. Социальная структура и её исторические типы. Классы и сословия. Социальная мобильность, её виды, каналы (социальные лифты). Социальные нормы и социальный контроль. Социальное поведение.

Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальные роли, ролевые ожидания, ролевой конфликт. Этнос, народность и нация. Национальное самосознание. Общероссийская гражданская идентичность, патриотизм.

Культура межнациональных отношений. Национализм. Национальная политика. Значение бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Семья в брак. Необходимость защиты семьи, материнства, отцовства и детства, защиты института брака как союза мужчины и женщины. Исторические типы семьи. Семья в современном

российском обществе. Основные функции семьи. Семейные роли мужчины и женщины. Этика семейных отношений, взаимоотношение супругов, родителей и детей. Брак как социальный институт. Правовые основы семьи и брака.

Молодёжь как социальная группа. Обретение полноты прав и обязанностей. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодёжные субкультуры. Значение сохранения памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества в формировании общероссийской гражданской идентичности молодёжи.

Тенденции в развитии социальных отношений в современном обществе. Изменения в положении различных социальных групп с переходом в постиндустриальное общество: рост мобильности населения, сокращение

численности промышленного рабочего класса, возрастание значения высококвалифицированного интеллектуального труда, укрепление позиций нового среднего класса. Социальные противоречия и социальные конфликты. Виды социальных конфликтов. Протестное движение, его различные формы. Социальная политика. Социальное государство.

Демографические проблемы в современных условиях: рост численности населения в развивающихся странах, старение населения в развитых государствах.

Изменения социальных отношений в российском обществе. Возросшая социальная дифференциация. Появление новых социальных групп в условиях перехода к рыночной экономике. Трудности становления среднего класса. Падение престижа массовых интеллектуальных профессий. Демографическая ситуация в России, проблема миграции населения, тенденции иммиграции и эмиграции. Социальная политика государства.

2.5. Политическая сфера.

Власть, её происхождение и виды. Субъекты политики. Отличие политической власти от государственной. Политика, её роль в жизни общества. Гражданское общество.

Политическая система, её основные элементы.

Государство, его основные признаки, государственный суверенитет. Формы государства: сущность, разновидности. Формы правления. Территориально-

политическое устройство. Государственный аппарат. Правовое государство, его основные признаки. Типы политических режимов: авторитарный, тоталитарный, демократический.

Принципы демократии, представительная и прямая (непосредственная) демократия. Основные типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Референдум.

Политическое участие в условиях демократии. Политическая культура и политическое поведение. Гражданин, пути получения гражданства. Политический статус личности. Политический выбор. Роль избирателя.

Партии и общественно-политические движения. Партийные системы, многопартийность. Политическая идеология, её функции, основные идеологические течения современности. Политическая элита и политическое лидерство.

Государственная власть в Российской Федерации, её структура. Необходимости соблюдения Конституции, признания суверенитета, территориальной целостности Российской Федерации, неприкосновенности её территории, нерушимости государственных границ.

Государственные символы и государственные праздники Российской Федерации. Преемственность в развитии Российского государства.

Необходимость сохранения исторической памяти, исторически сложившегося государственного единства, защиты исторической правды.

Реализация принципа разделения властей, полномочия законодательной, исполнительной и судебной властей. Институт президентства. Избирательная система, её специфические черты. Особенности многопартийности. Принципы федеративного территориально-политического устройства.

Преимущества федеративного территориально-политического устройства. Местное самоуправление: институт гражданского общества в структуре публичной власти.

2.6. Право.

Понятие права. Роль права в жизни человека и общества. Связь государства и права. Соотношение права и закона. Структура права. Нормы права. Институты и отрасли права. Законы и подзаконные акты. Права человека в демократическом обществе - мера его свободы.

Гражданственность и гражданская идентичность. Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Защиту достоинства граждан и уважение человека труда, идей гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения в Российской Федерации.

Государственное (конституционное) право. Конституция - основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Закрепление в Конституции РФ общепризнанных международных стандартов прав и свобод человека. Классификация прав человека и гражданина по Конституции России. Основные (конституционные) обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации.

Гражданское право. Предмет регулирования, субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности. Правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Защита материальных и нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.

Семейное право. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Работодатели и работники. Коллективный договор и трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Административное право. Виды административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Административные взыскания.

Уголовное право. Понятие преступления, понятие и цели наказания. Уголовная ответственность.

2.7. Юридическая ответственность. Сфера духовной культуры.

Общество и культура. Культура материальная и духовная. Ценности и нормы. Разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Создание и сохранение культурных ценностей, трансляция культурного опыта. Многообразие и диалог культур. Культура и контркультура. Субкультуры.

Нравственные ценности как основание человеческой деятельности, регулятор социального поведения. Основные категории морали. Высшие духовные ценности.

Наука как форма культуры. Наука в современном мире. Функции современной науки. Этика науки. Псевдонаука.

Искусство как форма культуры. Эстетическая деятельность.

Социальная функция художественной культуры. Основные виды и направления в искусстве.

Религия как феномен культуры. Свобода вероисповедания в Российской Федерации. Компоненты религиозной системы: учение, культ, организация.

Религия и мораль, религия и наука. Роль религии в современном мире. Мировые религии.

Роль образования в жизни человека и развитии общества. Образование как система, её основные элементы. Самообразование. Современные тенденции в образовательном процессе.

Культурная жизнь современной России. Роль СМИ в культурной жизни общества.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. Справочник. Обществознание в схемах и таблицах с заданиями. 10-11 классы. ФГОС. - 2-е изд., перераб. и доп. (учебное пособие) М.: Экзамен, 2021.
2. Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. ЕГЭ 2024. Обществознание в схемах и таблицах (учебное пособие). М.: Экзамен, 2023. - 399 с.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Учебник. 10 класс. М.: «Издательство «Просвещение», 2020.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Учебник. класс. М.: «Издательство «Просвещение», 2020.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие. Обществознание. Учебник. 10 класс. М.: «Издательство «Просвещение», 2019.
2. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание. Учебник. 10 класс // Под общ. Ред. Тишкова В.А. М.: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» «Издательство «Просвещение», 2020.
3. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание. Учебник. 10 класс. М.: «Издательство «Просвещение», 2020.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. Учебник. 11 класс. // Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: «Издательство «Просвещение», 2020.
5. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и др. Обществознание. Учебник 11 класс // Под общ. ред. Тишкова В.А. М.: «Издательство «Просвещение», 2021.
6. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание. Учебник. 11 класс. М.: «Издательство «Просвещение», 2020.

4. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Часть А:

Каждый правильный ответ оценивается 5 баллами.

A1. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- 1) авторитарному
- 2) тоталитарному
- 3) демократическому
- 4) теократическому

A2. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием...

- 1) техника
- 2) общество
- 3) экономика
- 4) культура

A3. Верны ли следующие суждения о праве законодательной инициативы?

А. Депутатские фракции в Государственной Думе РФ имеют право законодательной инициативы.

Б. Каждый гражданин РФ имеет право законодательной инициативы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A4. Необходимым условием развития рыночной экономики является

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) разнообразие форм собственности и хозяйствования

A5. Функцией любого государства является

- 1) сохранение целостности общества
- 2) установление связей между предприятиями различных отраслей
- 3) помощь нетрудоспособным гражданам
- 4) осуществление демократических преобразований

A6. Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) объяснительная | 3) социальная |
| 2) прогностическая | 4) мировоззренческая |

A7. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) глобализации | 3) компьютеризации |
| 2) гуманизации | 4) профилизации |

A8. Политический режим, при котором легальная оппозиция пользуется всеми политическими правами и свободами

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) авторитаризм | 3) демократия |
| 2) тоталитаризм | 4) плутократия |

A9. Какую функцию науки иллюстрирует разработка учёными новых градостроительных принципов?

- 1) познавательную
- 2) мировоззренческую
- 3) прогностическую
- 4) социальную

A10. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.

Б. Большинство налогов имеют невозвратный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ В:

Каждый правильный ответ оценивается 4 баллами.

В1. Отличительным признаком политической партии является

- 1) принцип демократического централизма
- 2) постоянное участие в избирательных кампаниях
- 3) наличие собственной социальной базы
- 4) притязание на политическую власть

В2. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

В3. Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) устанавливаются государством
- 3) гарантируют равноправие
- 4) обеспечивают социальную справедливость

В4. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В5. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) контрреформой
- 4) эволюцией

ЧАСТЬ С:

Каждый правильный ответ оценивается 6 баллами.

С1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие "искусство".

Образность, эмоциональность, фантазия, обоснованность, субъективность.

Напишите термин, относящийся к другому понятию _____

С2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

С3. В приведенном ниже тексте , каждое положение обозначено определённой буквой.

- (А) Две крупнейшие в стране энергетические компании заявили о своём слиянии.
 (Б) Это вызвало значительный рост курса акций большинства из этих компаний.
 (В) Однако вряд ли в условиях нестабильности цен на углеводородное топливо на мировом рынке рост курса акций будет иметь устойчивый характер.
 (Г) Акции нефтяных компаний становятся «локомотивами» фондового рынка.

Выпишите , какие положения текста имеют

- 1) фактический характер:
- 2) характер оценочных суждений

1) фактический характер: _____

2) характер оценочных суждений: _____

С4. Из предложенного перечня субъектов политики исключите некорректный вариант ответа и запишите его::

- 1) политическая элита;
- 2) государство;
- 3) церковь;
- 4) личность, в том числе политический лидер.

С5. Выпишите три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов:

- 1) количество детей;
- 2) вероисповедание ;
- 3) место работы и занимаемая должность ;
- 4) материальное положение сторон;
- 5) семейное положение сторон.