Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2025 18:36:56
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки
40.03.01
«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника
«Бакалавр»
Форма обучения
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: _____

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) 8
   4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 8
   4.2 Тематический план дисциплины 9
   4.3 Содержание дисциплины 11
   4.4. Практическая подготовка 13
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины 13
   5.1 Основная литература 13
   5.2 Дополнительная литература 14
   5.3 Нормативно-правовые акты 14
   5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое) 15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
   6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов 16
   6.2. Самостоятельная работа обучающихся 17
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 18

Приложение 1. Фонд оценочных средств 20
1. Паспорт фонда оценочных средств 21
2. Оценочные средства 22
   2.1 Текущий контроль 22
   2.2 Промежуточная аттестация 29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются подготовка юридических кадров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; формирование у обучающихся системного представления о результатах интеллектуальной деятельности, об управлении результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации, выработка умений и навыков в области управления объектами интеллектуальной собственности.

Основные задачи: − освоение знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности; освоение знаний о правовом статусе субъектов интеллектуальной деятельности, о правовом режиме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;

− выработка умений правильного использования терминов права интеллектуальной собственности, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности; выработка умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности;

− приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем; приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является развитие социально-личностных качеств: гражданственность; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно- исследовательская культура.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен давать юридические заключения по вопросам частного права и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере частного права	ИПК-7.1 Анализирует юридические документы или их проекты на соответствие действующим правовым нормам в сфере частного права. ИПК-7.2 Готовит письменные и устные юридические заключения по вопросам гражданско- правового характер. ИПК-7.3 Применяет конкретные механизмы правового анализа и проверки юридических документов с целью проведения их правовой экспертизы.	**Знать:** - правила юридической техники; юридическую терминологию в сфере обеспечения и защиты интеллектуальных прав - механизмы выявления пробелов в праве интеллектуальной собственности, способы восполнения пробелов в праве - содержание и особенности применения норм права, регулирующих общественные отношения возникающих в связи с созданием и использование м результатов интеллектуальной деятельности - особенности различных видов юридических документов в сфере обеспечения и защиты интеллектуальных прав; требования законодательства к их содержанию - положения доктрины и законодательства в сфере права интеллектуальной собственности, структуру и правила выдачи юридического заключения - положения норм законодательства о проведении правовой экспертизы документов, механизмы ее проведения **Уметь:** - анализировать нормативные правовые акты, отражающие основные положения подотрасли права интеллектуальной собственности, их содержание; корректно использовать юридическую терминологию - выявлять пробелы в правовом регулировании отношений в сфере защиты интеллектуальных прав; определять субъектов установления и восполнения пробелов в праве интеллектуальной собственности - формулировать конкретные предложения по совершенствованию правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности - анализировать юридические документы в сфере обеспечения и защиты интеллектуальных прав, давать их правовую оценку - анализировать и применять нормы законодательства в сфере права интеллектуальной собственности для подготовки письменных и устных юридических заключении по вопросам обеспечения и защиты интеллектуальных прав
ПК-8. Способен осуществлять и организовывать деятельность по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, по улучшению жилищных условий граждан.	ИПК-8.1 Осуществляет подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.2 Организовывает и сопровождает процедуру сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.3 Составляет договоры о реализации прав на недвижимость	

		- применять механизмы правового анализа и проверки юридических документов с целью проведения их правовой экспертизы **Владеть навыками:** - выявления сфер общественных отношений по поводу создания и использования результатов интеллектуальной деятельности, требующих дополнительного правового регулирования; оценки эффективности правового регулирования в данной сфере - использования способов восполнения пробелов в праве интеллектуальной собственности; разработки плана подготовки нормативного правового акта - оформления и обоснования предложений по совершенствованию законодательства в сфере права интеллектуальной собственности - выявления несоответствия юридических документов нормам законодательства в сфере права интеллектуальной собственности - самостоятельной подготовки письменных и устных юридических заключений в сфере права интеллектуальной собственности - самостоятельного осуществления правовой экспертизы юридических документов в сфере защиты интеллектуальных прав

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50
Аудиторная работа (всего), в том числе:	50
Лекции	20
Семинары, практические занятия	30
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	94
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	8	14	2		2	10			ПК-7, ПК-8
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	8	14	2		2	10			ПК-7, ПК-8
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими	8	14	2		2	10			ПК-7, ПК-8
Тема 4. Объекты патентного права.	8	14	2		2	10			ПК-7, ПК-8
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау)	8	14	2		2	10			ПК-7, ПК-8
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	8	16	2		4	10			ПК-7, ПК-8
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности	8	16	2		4	10			ПК-7, ПК-8

Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности	8	14	2		4	8			ПК-7, ПК-8
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности.	8	14	2		4	8			ПК-7, ПК-8
Тема 10. Договоры, опосредующие гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности	8	14	2		4	8			ПК-7, ПК-8
Итого по дисциплине		**144**	**20**		**30**	**94**			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.
Понятие «интеллектуальная собственность» и формирование интеллектуальной собственности как правовой категории в российском и зарубежном праве. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.
Семинар.
1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Интеллектуальные права и право собственности.
3. Система права интеллектуальной собственности.
4. Промышленная собственность и авторское право как два основных института интеллектуальной собственности.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности.
6. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.
Предмет права интеллектуальной собственности. Методологические особенности формирования права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Личные неимущественные отношения. Имущественные отношения. Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности.
Семинар.
1. Предмет права интеллектуальной собственности.
2. Личные неимущественные отношения.
3. Имущественные отношения.
4. Функции и методы права интеллектуальной собственности.
5. Конституционные основы регулирования интеллектуальной собственности.
6. Международные договоры и законодательство зарубежных стран.
7. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.
Понятие и сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, произведения не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенности правового положения программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.

Семинар.
1. Авторское право.
2. Имущественные права авторов, их виды и характеристика.
3. Личные неимущественные права авторов, их виды.
4. Порядок свободного использования произведений.
5. Сфера действия смежных прав.
6. Совместные объекты смежных прав.
7. Авторский договор заказа.

Тема 4. Объекты патентного права.
Общие положения патентного права. Эволюция патентной охраны изобретений. Понятие и виды личных неимущественных прав авторов и патентообладателей. Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей. Порядок осуществления неимущественных и имущественных прав патентообладателями. Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности.
Семинар.
1. Общие положения патентного права.
2. Субъекты и объекты патентного права.
3. Виды объектов патентного права.
4. Понятие изобретения и условия патентоспособности.
5. Служебные изобретения.
6. Полезная модель и промышленный образец.

Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).
Понятие секрета производства. Сведения, относящиеся к секрету производства. Признаки секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный по договору. Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой

тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны.
Семинар.
1. Понятие секрета производства.
2. Сведения, относящиеся к секрету производства.
3. Служебный секрет производства.
4. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау).
5. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие режим коммерческой тайны.

Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий
Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию юридического лица. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Требования к товарному знаку и знаку обслуживания. Последствия неиспользования товарного знака. Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на

коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
Семинар.
1. Право на фирменное наименование.
2. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков.
3. Общеизвестный товарный знак и коллективный знак.
4. Наименование места происхождения товара.
5. Коммерческое обозначение юридического лица.

Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.
Права, принадлежащие автору результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав. Исключительное право. Срок действия исключительного права. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации.
Семинар.
1. Интеллектуальные права.
2. Исключительное право в составе интеллектуальных прав.
3. Срок действия исключительного права.
4. Личные неимущественные права в составе интеллектуальных прав.
5. Исключительные права на произведения, на изобретения, на секрет производства (но-хау), на средства индивидуализации.

Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.
Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии.
Семинар.
1. Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности.
2. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.
3. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.
4. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности
Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности с целью их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности. Мероприятия по инвентаризации. Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности.
Семинар.
1. Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности.
2. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности.
3. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки.
4. Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности в нематериальных активах организации.

Тема 10. Договоры, опосредующие гражданскийоборот результатов интеллектуальной деятельности

Вовлечение результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот. Договоры, опосредующие гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Договор о передаче прав на единые технологии. Стороны договора. Ответственность за неисполнение договоров.
Семинар.
1. Проблемы вовлечения результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот.
2. Договоры, опосредующие гражданский оборотрезультатов интеллектуальной деятельности.
3. Договор об отчуждении исключительного права.
4. Лицензионный договор.
5. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Договор о передаче прав на единые технологии.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 327 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].URL: https://www.iprbookshop.ru/115867.html

2. Тюльпинова, Н. В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-4487-0611-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88755.html

3. Салтанова, А. Г. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие (лекции) / А. Г. Салтанова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019.117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92687.html

4. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Статут, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-3. — Текст : электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94619.html

5.2 Дополнительная литература

1. Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебно-методическое пособие / С. В. Борисова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122121.html

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве: монография / С. И. Крупко. — Москва: Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88251.html

3. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва: Статут, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81120.html

4. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.]; под редакцией Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-238-02119-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71041.html

5. Энтин, В. Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи) / В. Л. Энтин. — Москва : Статут, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-8354-1305-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81092.html

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
2. Портал «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последующими изм.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.

	помещений для самостоятельной работы		
Б1.В.08 Право интеллектуальной собственности	Кабинет права	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 94 часа. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний обучающихся;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

-соотнесение содержания контроля с целями обучения;

-объективность контроля;

-валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

-организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

-обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

-проведение письменного опроса;

-проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно: в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения); методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно: письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи); выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного

аппарата); при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.В.08 Право интеллектуальной собственности

Москва 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-7. Способен давать юридические заключения по вопросам частного права и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере частного права	ИПК-7.1 Анализирует юридические документы или их проекты на соответствие действующим правовым нормам в сфере частного права. ИПК-7.2 Готовит письменные и устные юридические заключения по вопросам гражданско- правового характер. ИПК-7.3 Применяет конкретные механизмы правового анализа и проверки юридических документов с целью проведения их правовой экспертизы.	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой
ПК-8. Способен осуществлять и организовывать деятельность по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, по улучшению жилищных условий граждан.	ИПК-8.1 Осуществляет подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.2 Организовывает и сопровождает процедуру сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.3 Составляет договоры о реализации прав на недвижимость	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, сопряженно получаемых обучающимися в ходе освоения программного материала. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета с оценкой.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Типовые тестовые задания

Выберите правильный ответ:
1. В состав интеллектуальной собственности не входят:
а) деловая репутация;
б) объекты промышленной собственности; в) объекты авторского права;
г) нетрадиционные объекты правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности;
д) коммерческая тайна.
2. Право на пресечение недобросовестной конкуренции относят к объектам:
а) авторского и смежного прав; б) патентного права
в) промышленной собственности, г) коммерческой тайны;
д) средствам индивидуализации юридического лица.
3. Первый закон, закрепивший права на использование литературных произведений за авторами:
а) Цензурный устав 1828г.
б) Закон «О правах сочинителей, переводчиков и издателей» 1830г. в) «Положение об авторском праве» 1911 г.
г) Декрет «О государственном издательстве» 1917 г.
4. Декретом «О государственном издательстве» принятым 29 декабря 1917 г., специальной комиссии предоставлялось право устанавливать ограниченную государственную монополию на произведения некоторых авторов сроком на: а) 2 года
б) 5 лет
в) 7 лет
г) 14 лет
5. Каждое Договаривающееся Государство берет на себя обязательство принимать соответствующие меры по предотвращению распространения на своей или со своей территории любого несущего программы сигнала любым распространяющим органом, для которого сигнал, переданный на спутник или проходящий через него, не предназначается. Это обязательство применяется в том случае, если:
а) Орган-источник подпадает под юрисдикцию другого Договаривающегося Государства
б) Распространяемый сигнал является вторичным сигналом
в) Обязательство применяется в любом случае
г) Орган-источник подпадает под юрисдикцию другого Договаривающегося Государства и распространяемый сигнал является вторичным сигналом
6. Интеллектуальная собственность – это:
а) материально обусловленное право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности, достигнутые за счет их финансовых вложений;
б) результат интеллектуальной деятельности;
в) установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц;
г) нет верного варианта ответа
7. Слияние каких структур стало исторической предпосылкой создания Всемирной организации интеллектуальной собственности?
а) структур, образованных для руководства Парижской конвенцией по охране промышленной собственности 1883 г.;

б) структур, образованных для руководства Евразийской патентной конвенцией 1994 г.;
в) структур, образованных для руководства Бернской конвенцией по охране литературных и художественных произведений 1886 г.;
г) а) и в).
8. Право интеллектуальной собственности существует:
а) около 50 лет б) около 100 лет в) более 250 лет
9. Передача материального носителя объекта интеллектуальной собственности означает передачу прав:
а)на носитель и объект интеллектуальной собственности б) только на носитель
в) только на объект интеллектуальной собственности
10. Обладатель исключительного права на объект интеллектуальной собственности: а) может правомерно его использовать по своему усмотрению в любой форме и любым способом
б) может правомерно его использовать в любой форме и любым способом при наличии государственного разрешения
в) может правомерно его использовать с разрешения автора (изобретателя)

Выберите правильный ответ:
1. Период присоединения Российской Федерации к Всемирной Конвенции об авторском праве в редакции 1971 года (Парижская редакция) и Бернской Конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 года (в редакции Парижского акта 1979 года):
а) 1991г. б) 1993г. в) 1995г. г) 2003г.
2. До какого времени книгоиздательское дело в России было государственной монополией:
а) 1771г. б) 1828г.
в) 1830г. г) 1861г
3. Когда вступила в силу четвертая часть Гражданского кодекса РФ
а) 1 января 2007г. б) 1 июля 2007г.
в) 1 января 2008 года г) 1июля 2008 года
4. В каком году СССР стал членом Всемирной конвенции об авторском праве:
а) 1970г. б) 1974г. в) 1977г. г) 1978г.
5. Когда была подписана Брюссельская конвенция о распространении несущихся программы сигналов, передаваемых через спутники?
а) 30 декабря 1960 года
б) 18 февраля 1955 года
в) 21 мая 1974 года
г) 5 июня 1990 года
6. Брюссельская Конвенция подписывалась в единственном экземпляре на:
а) русском языке
б) русском и французском языках
в) русском, французском, английском и испанском языках г) английском и французском языках
7. Назовите первый международный договор в области авторского права?
а) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений; б) Всемирная конвенция об авторском праве;
в) Парижская конвенция по охране промышленной собственности;
г) Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм

8. Какого источника права в области интеллектуальной собственности не существует? а) Мадридское соглашение о международной регистрации прав на интеллектуальную собственность;
б) Евразийская патентная конвенция;
в) Парижская конвенция по охране интеллектуальной собственности;
г) а) и в).
9. Понятие права интеллектуальной собственности тесно связано с:
а)понятием авторского вознаграждения б) понятием исключительного права
в) понятием личных неимущественных прав
10. Какого источника права в области интеллектуальной собственности не существует? а) Мадридское соглашение о международной регистрации прав на интеллектуальную собственность;
б) Евразийская патентная конвенция;
в) Парижская конвенция по охране интеллектуальной собственности; г) а) и в).

Выберите правильный ответ:
1. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует:
а) бессрочно
б) в течение жизни автора плюс 30 лет после его смерти в) в течение жизни автора
г) в течение жизни автора плюс 50 лет после его смерти
2. Автор, по действующему законодательству — ….
а) Физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение; б) Юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
в) Физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.
3. Авторское право не распространяется на…
а) Идеи;
б) идеи, методы, процессы, системы;
в) Способы, концепции, принципы, открытия, факты;
г) Идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты
4. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения?
а) Да б) Нет
в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.
5. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит…
а) Работодателю;
б) Работодателю и автору служебного произведения; в) Автору служебного произведения.
6. «Право доступа» означает, что …
а) Автор художественного произведения вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности участия в редактировании произведения перед его опубликованием;
б) Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения;
в) Автор вправе всегда узнать у собственника произведения о том, на какой стадии опубликования находится его произведение.
7. Права, передаваемые по авторскому договору, если в договоре прямо не предусмотрено иное, считаются…

а) Неисключительными б) Исключительными в) Относительными
8. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору…
а) Должны быть обязательно обговорены в специальном соглашении; б) Считаются переданными;
в) Считаются не переданными.
9. Могут ли быть предметом авторского договора права на использование произведения, неизвестные на момент заключения договора?
а) Да;
б) Нет;
в) Могут, но при условии, что указывается срок такого соглашения.
10. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении…
а) Трех лет с даты его заключения; б) Пяти лет с даты его заключения; в) Десяти лет с даты его заключения.

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	**Шкала оценивания**
85-100%	*«отлично»*
70-84%	*«хорошо»*
51-69%	*«удовлетворительно»*
50% и менее	*«неудовлетворительно»*

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Общие положения патентного права.
2. Субъекты и объекты патентного права.
3. Виды объектов патентного права.
4. Понятие изобретения и условия патентоспособности.
5. Служебные изобретения.
6. Полезная модель и промышленный образец.
7. Право на фирменное наименование.
8. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков.
9. Общеизвестный товарный знак и коллективный знак.
10. Наименование места происхождения товара.
11. Коммерческое обозначение юридического лица.
12. Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности.
13. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.
14. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.
15. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности.
16. Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности.
17. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности.

18. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки.
19. Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности в нематериальных активах организации.
20. Проблемы вовлечения результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот.
21. Договоры, опосредующие гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности.
22. Договор об отчуждении исключительного права.
23. Лицензионный договор.
24. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).
25. Договор о передаче прав на единые технологии.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«*неудовлетворительно*»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Понятие интеллектуальной собственности и международное сотрудничество в данной сфере.
2. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
3. Принципы права интеллектуальной собственности.
4. Источники права интеллектуальной собственности.
5. Понятие и виды субъектов авторского права.
6. Соавторство.
7. Виды объектов авторского права.
8. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
9. Срок действия авторских прав.
10. Понятие и виды смежных прав.
11. Субъекты и объекты смежных прав.
12. Система и принципы патентного права.
13. Источники патентного права.

14. Понятие и виды объектов патентного права.
15. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.
16. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности.
17. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
18. Порядок закрепления исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
19. Условия охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности.
20. Государственная регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.
21. Документы, удостоверяющие исключительное право на объект интеллектуальной собственности.
22. Срок действия исключительного права.
23. Государственные реестры, содержащие сведения об исключительных правах и правообладателях.
24. Порядок учета и правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте.
25. Права и обязанности правообладателей результатов интеллектуальной деятельности.
26. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности и цели оценки.
27. Правовой режим нематериального актива организации.
28. Условия принятия объекта к учету в нематериальных активах.
29. Вовлечение результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот.
30. Договор об отчуждении исключительного права: понятие, содержание, существенные условия, права и обязанности сторон.
31. Лицензионный договор: понятие, содержание, существенные условия, права и обязанности сторон.
32. Договор коммерческой концессии (франчайзинг): понятие, содержание, существенные условия, права и обязанности сторон.
33. Договор о передаче прав на единые технологии: понятие, содержание, существенные условия, права и обязанности сторон.
34. Государственная политика в сфере охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.
35. Система органов государственной власти в сфере охраны интеллектуальных прав, их полномочия и компетенция.
36. Предоставление государственных услуг в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
37. Контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности.
38. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.
39. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности и перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности.
40. Недобросовестная конкуренция, связанная с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности.
41. Защита интеллектуальной собственности путем пресечения недобросовестной конкуренции.
42. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.
43. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе Интернет).
44. Виды юридической ответственности за нарушения интеллектуальных прав.

45. Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
46. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за неправомерное использование результата интеллектуальной деятельности.
47. Дисциплинарная ответственность работников, имеющих доступ к сведениям, составляющим секрет производства.
48. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.
49. Судебная защита интеллектуальных прав.
50. Административная защита интеллектуальных прав.
51. Самозащита интеллектуальных прав.
52. Суд по интеллектуальным правам.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тес-но увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.