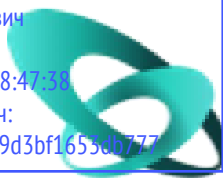


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2025 18:47:38
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



Высшая Школа Управления

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Экономическая теория

Направление подготовки

38.03.05

«Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки

Информационные системы в бизнесе

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 838 от 20 июля 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2020 г. № 59325).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчики: д.э.н., доцент Н.Р. Куркина, к.э.н, доц. Глухова М.И.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.2 Тематический план дисциплины	9
4.3 Содержание дисциплины	11
4.4. Практическая подготовка	13
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.1 Основная литература	13
5.2 Дополнительная литература	15
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	16
6.2. Самостоятельная работа обучающихся	17
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств	21
1. Паспорт фонда оценочных средств	22
2. Оценочные средства	25
2.1 Текущий контроль	25
2.2 Промежуточная аттестация	34

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов целостного представления о базовых экономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных экономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- познакомиться с основными экономическими категориями и концепциями;
- познакомиться с закономерностями функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- научиться анализировать экономические явления и процессы;
- сформировать навыки определения и оценки способов решения социально-экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	

ПК-1 Способен выполнять мониторинг экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлять причинно-следственные связи	ИПК-1.1. Знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей). ИПК-1.2. Уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей. ИПК-1.3. Владеть навыками мониторинга экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей	Знать: • Основные принципы и закономерности функционирования макро- и микроэкономики, а также их взаимосвязь. • Цели и виды участия государства в экономике, включая методы регулирования и воздействия на экономические процессы. • Основные подходы и методы экономического и финансового планирования, а также инструменты управления личными финансами. • Методы сбора, анализа и интерпретации экономической информации на микро- и макроуровне. Уметь: • Осуществлять анализ экономических процессов, выявлять ключевые факторы, влияющие на экономическое развитие, и оценивать последствия различных экономических решений. • Применять методы экономического планирования для достижения личных финансовых целей, оптимизировать личный бюджет, управлять финансовыми рисками и использовать соответствующие финансовые инструменты. • Проводить мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями. • Осуществлять мониторинг и анализ изменений в экономике, определять их влияние на развитие и благосостояние на уровне личности, фирмы и общества в целом. Владеть:
--	--	--

		● Навыками анализа и прогнозирования экономических процессов с использованием статистических данных и моделей. ● Навыками планирования и управления личными финансами, включая составление финансового плана, бюджетирование, инвестирование и минимизацию рисков. ● Навыками выявления и оценки причинно-следственных связей в экономических процессах для принятия обоснованных решений на уровне микро- и макроэкономики.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	14
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	130
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории	1	16	2		2	12			УК-10, ПК-1
Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики	1	16	2		2	12			УК-10, ПК-1
Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	1	14	2		2	10			УК-10, ПК-1
Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики	1	14			2	12			УК-10, ПК-1
Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть	1	14				14			УК-10, ПК-1

Тема 6. Рынки факторов производства.	1	14				14			УК-10, ПК-1
Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.	1	14				14			УК-10, ПК-1
Тема 8. Теории макроэкономического равновесия	1	14				14			УК-10, ПК-1
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица	1	14				14			УК-10, ПК-1
Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	1	14				14			УК-10, ПК-1
Итого по дисциплине		144	6		8	130			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории.

Эволюция идей о предмете экономической теории. Методы экономического анализа. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем. . Экономическая политика и экономические цели.

Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики.

Рынок: сущность, роль, функции и структура. Инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.

Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике.

Объекты потребительского выбора. Блага и наборы благ. Потребительское множество и пространство благ. Отношение предпочтения. Аксиомы теории потребительского выбора. Сопоставимость благ. Транзитивность предпочтений. Рефлексивность предпочтений. Непрерывность предпочтений. Существование и определение функции полезности. Порядковая и количественная функции полезности. Преобразования функций полезности. Проблема насыщения потребностей. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.

Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики.

Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, бихевиористская, эволюционная. Границы фирмы и рынка. Теория трансакционных издержек. Цели задачи фирмы. Сущность и типы производственных процессов. Производственная функция короткого периода с одним переменным ресурсом. Закон снижающейся предельной производительности. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации. Траектория развития фирмы.

Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть.

Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска, условия первого и второго порядков. Монополистическое ценообразование. Регулирование монополии. Неэффективность монополии. Олигополия и ее виды. Одновременные игры. Выбор оптимального объема производства: модель дуополии Курно. Функции реагирования фирм и равновесие Модели олигополии.

Тема 6. Рынки факторов производства.

Рынок факторов производства и его специфика. Спрос и предложение на факторы производства. Экономическая природа прибыли. Процент как доход собственника ссудного капитала. № п/п Наименование разделов и тем Содержание капитала. Земельная рента как доход с земли. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.

Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Системы национальных счетов. Эволюция содержания предмета и методология макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. ВВП как основной показатель национальной экономики и методы его расчета. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. Реальные и номинальные величины. Модели воспроизводства.

Тема 8. Теории макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос Факторы спроса. Кривая совокупного спроса в открытой экономике и ее свойства. Эффект переключения расходов с отечественных на импортные товары. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Свойства кривой совокупного предложения в открытой экономике. Равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» в открытой экономике. Механизм достижения равновесия в долгосрочном и краткосрочном периодах. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.

Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.

Сущность, виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия. Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста.

Содержание, сферы, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику. Государственные предприятия. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста. Концепция устойчивого экономического роста.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часа.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230096>
2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.
4. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496607>
5. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488938>
6. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230102>
7. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900>
8. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488928>
9. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491923>
10. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490246>
11. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569>
12. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>
13. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488561>
14. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489507>

5.2 Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252>
2. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491924>
3. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>
4. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491800>
5. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488991>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
2. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.06 Экономическая теория	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс

		интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 130 часа. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной
аттестации при изучении дисциплины
Б1.О.06 Экономическая теория**

г. Москва, 2025

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, экзамен
ПК-1 Способен выполнять мониторинг экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлять причинно-следственные связи	ИПК-1.1. Знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей). ИПК-1.2. Уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей. ИПК-1.3. Владеть навыками мониторинга экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Экономическая теория» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-10, ПК-1. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи экзамена.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Типовое тестовое задание

1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?
 1. в условиях неограниченных ресурсов
 2. в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
 3. при ограниченных ресурсах такого быть не может
 4. ни в каком
2. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?
 1. заработная плата
 2. процента
 3. прибыли
 4. предпринимательского дохода
3. Экономическая система решает следующие вопросы?
 1. что, где, для кого
 2. когда, почему и кто
 3. что, как, для кого и каков темп роста
 4. каковы причины безработицы и инфляции
4. Альтернативные издержки - это?
 1. трудоемкость изготовления ед. продукции
 2. общая сумма затрат на изготовление ед. продукции
 3. кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.
 4. издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса
5. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если КВП имеет?
 1. выпуклую форму
 2. форму прямой
 3. вогнутую форму

4. любую форму
6. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается?
 1. с уменьшением производства другого вида продукта
 2. с ростом производства другого продукта
 3. с постоянным объемом производства др. вида продукта
 4. возможен любой из этих вариантов
7. К какому фактору производства относится станок?
 1. к средствам производства
 2. к оборотным средствам
 3. к предметам потребления
 4. к предметам труда
8. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо?
 1. при снижении цены данного товара
 2. при предоставлении субсидий фирмам-производителям
 3. при росте цен на товар-заменитель
 4. при увеличении числа продавцов данного товара
9. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса?
 1. больше 2
 2. больше 1, но меньше 2
 3. меньше 1
 4. меньше 2
10. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к?
 1. росту расходов населения на жевательную резинку
 2. снижению расходов населения на жевательную резинку
 3. повышению спроса на жев. резинку
 4. снижению спроса на жев. Резинку
11. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию?
 1. цены одного товара на изменение цены др. товара
 2. величины спроса одного товара на изменение цены другого
 3. цены одного товара на изменение предложения другого товара
 4. величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо
12. Закон предложения выражает?
 1. обратную связь между ценой и кол-вом продаваемого товара

2. прямую связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
3. связь между эластичным и неэластичным товарами
4. меру эластичности каждого товара
13. Установите, что входит в понятие факторы производства?
 1. издержки производства и рентабельность продукции
 2. основные и оборотные средства
 3. труд, земля, капитал
 4. недвижимость и, денежные активы
14. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующимся точкой на КВП, то это означает, что?
 1. национальная экономика находится на спаде своего экономического развития
 2. национальная экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров
 3. национальная экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы
 4. национальная экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим
15. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы?
 1. изобретения и научные разработки
 2. новые технологии
 3. повышение квалификации работников
 4. увеличение объема факторов производства
16. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы?
 1. новые месторождения полезных ископаемых
 2. новые прогрессивные технологии
 3. освоение новых земель
 4. увеличение объема факторов производства
17. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги?
 1. потребность
 2. спрос
 3. необходимость
 4. кредитоспособность
18. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями?
 1. цен на ресурсы

2. вкусов и предпочтений потребителей
 3. доходов потребителей
 4. всех вышеперечисленных факторов
19. Какие из нижеперечисленных факторов оказывают непосредственное влияние на величину предельных издержек?
1. общие издержки
 2. переменные издержки
 3. средние постоянные
 4. постоянные издержки
20. Параллельный сдвиг вправо линейной функции предложения означает?
1. увеличение объема предложения
 2. уменьшение предложения в определенное число раз
 3. уменьшение объема предложения
 4. изменение предложения, не рассмотренное в приведенных ниже ответах
21. На рынке совершенной конкуренции при известных спросе и предложении в точке равновесия объем продаж?
1. минимальный
 2. может быть увеличен при установлении цены ниже равновесной
 3. может быть увеличен при установлении цены выше равновесной
 4. максимальный
22. Сдвиг влево кривой предложения произошел из-за?
1. снижении цены на один из факторов производства
 2. роста доходов покупателей
 3. роста объема дотаций производителям
 4. сокращения числа производителей
23. Одновременный рост предложения товара со снижением спроса на него обязательно приведет к?
1. снижению объема продаж
 2. увеличению объема продаж
 3. снижению равновесной цены
 4. увеличению равновесной цены
24. Определите, при каких условиях фирма может увеличить объем выпуска продукции в текущий период времени по неизменной цене?
1. если возрастет спрос на ее продукцию
 2. если возрастет предложение продукции

3. если спрос и предложение для данного уровня цены возрастут на одну и ту же величину
4. если возрастет спрос и снизится предложение
25. В случае, если, несмотря на изменение цены товара общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности?
1. равен 0
 2. равен 1
 3. больше 1
 4. меньше 1
26. Эластичность спроса по цене измеряется как?
1. изменение в кол-ве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене
 2. изменение в цене, деленное на изменение в кол-ве, на которое предъявляется спрос
 3. относительное изменение в кол-ве, деленное на относительное изменение цены
 4. наклон кривой спроса
27. Укажите наименее ликвидное средство из перечисленных ниже активов?
1. наличные деньги
 2. депозиты и вклады
 3. государственные ценные бумаги
 4. недвижимость
28. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль?
1. уменьшится
 2. увеличится
 3. останется без изменений
 4. может уменьшиться, остаться без изменений или увеличиться
29. Владелец одной акции АО является его?
1. кредитором
 2. должником
 3. совладельцем
 4. управляющим
30. Владелец облигаций конкретного предприятия является его?
1. кредитором
 2. должником
 3. совладельцем
 4. управляющим

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

Примерные темы для контрольных работ

1. Взаимосвязь предложения и эластичности продукта на рынке.
2. Законы спроса и предложения в системе рыночного механизма.
3. Развитие товарного хозяйства в России.
4. Электронные деньги и формы их пользования.
5. Формы монополий и их эволюция.
6. Теневой рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
7. Естественные монополии в России.
8. История российского предпринимательства.
9. Создание финансово-промышленных групп в России.
10. Развитие предпринимательства в Московской области.
11. Интеграция промышленного производства.
12. Лизинг.
13. Финансовый лизинг.
14. Инвестиции в экономику России.
15. Инвестиции в отдельные отрасли промышленности России.
16. Мотивация труда на современном этапе развития.
17. Проблемы выхода российских предприятий на мировой рынок.
18. Формы международного сотрудничества.
19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Особенности выбора показателей премирования.
21. Государственные субсидии.
22. Иностранные инвестиции в экономику России.
23. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия.
24. Олигополия и ее влияние на рыночный результат.
25. Модели рыночной экономики: американская, японская, шведская, немецкая, китайская, французская, южно-корейская.

26. Координирующая роль цен.
27. Перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики (на примере любой отрасли).
28. Антиинфляционная политика государства.
29. Безработица в России на современном этапе.
30. Банковская система в национальной экономике.
31. Валютная политика государства.
32. Государство и рыночная экономика.
33. Деньги и их роль в экономике.
34. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
35. Инфляция и формы ее проявления.
36. Инфляция в переходной экономике.
37. Инфляция в России.
38. История денежного обращения.
39. Инвестиции и инвестиционный климат в России.
40. Общественное производство, его структура и роль в обществе.
41. Операции коммерческих банков.
42. Политика эффективности занятости в России.
43. Происхождение банков
44. Происхождение бирж.
45. Рынок и его экономическое обоснование.
46. Рыночная экономика.
47. Российский рынок капитала и деятельность на нем иностранных портфельных инвесторов.
48. Спрос, предложение и рыночные цены.
49. Спрос, эластичность спроса и стратегия предприятия.
50. Спрос на деньги и процентные ставки.
51. Фондовый рынок в России.
52. Ценные бумаги: виды и сущность.
53. Цикличность - как форма экономического развития.
54. Шведская модель экономики.

I. Примеры заданий и упражнений для контрольной работы 1

1. Напишите понятие, соответствующее определению.
1. Зависимость между ценой и количеством предлагаемого производителем товара.

2. Множество точек, отражающих различные комбинации товаров из потребительского набора с одинаковым уровнем совокупной полезности.
3. Издержки, величина которых зависит от количества производимой продукции.
4. Рыночная структура, для которой характерно большое число фирм в отрасли, каждая из которых не способна влиять на рыночное ценообразование. Выберите ответ из предложенных вариантов либо дайте свой ответ в соответствующих заданиях.
5. Ниже представлена кривая производственных возможностей отсталой страны. Переход из точки М в точку К может означать (выберите несколько вариантов ответа):
- а) снижение расходов государства на инвестиции;
 - б) рост эффективности производства;
 - в) увеличение количества вовлеченных в производство ресурсов;
 - г) рост затрат на единицу продукции;
 - д) переход от состояния неполной занятости к состоянию полной занятости.
6. Равновесие на рынке некоторого товара первоначально установилось в точке О. В результате роста доходов потребителей и снижения тарифов на электроэнергию, используемую в производстве товара, новое равновесие установится в точке _____.
7. Цена товара возросла на 20%, а объем производства – на 12%. Это означает, что предложение:
- а) эластично, при этом $E_s = 8$; б) неэластично, при этом $E_s = 0,8$;
 - в) неэластично; при этом $E_s = 0,6$; г) эластично, при этом $E_s = 1,7$.
8. Объём выпуска фирмы составляет 1000 штук, цена товара равна 90 рублей, средние переменные издержки составляют 65 рублей, постоянные издержки – 7000 рублей. Найдите величину прибыли фирмы.
9. В условиях совершенной конкуренции фирма стремится к максимизации прибыли в точке, в которой предельные издержки:
- а) равны нулю; б) больше цены;
 - в) меньше цены; г) равны цене.
10. Спрос на продукцию фирмы-монополиста задан формулой $P = 50 - 2Q$, функция общих издержек $TC = 10 - 4Q + Q^2$. Цена, при которой фирма максимизирует свою прибыль, равна _____ руб.

II. Примеры заданий и упражнений из контрольной работы 2

Напишите понятие, соответствующее определению.

1. Стоимость ВВП, рассчитанная в ценах текущего периода.
2. Безработица, вызванная причинами, не связанными со спадом экономической активности, и равная сумме фрикционной и структурной безработиц.

3. Система налогообложения, при которой ставки налогов увеличиваются по мере роста дохода.

4. Гибкая монетарная политика, направленная на активизацию деловой активности в стране и стимулирование экономического роста. Выберите ответ из предложенных вариантов либо дайте свой ответ в соответствующих заданиях.

5. Известно, что в данном году фирма израсходовала на покупку оборудования 63 млрд. руб., на строительство нового цеха – 25 млрд. руб., на покупку сырья и материалов – 45 млрд. руб., на покупку акций других компаний – 10 млрд. руб., а изменения в запасах составили 7 млрд. руб. Валовые инвестиции фирмы составляют:

а) 150 млрд. руб.; б) 140 млрд. руб.;

в) 105 млрд. руб.; г) 95 млрд. руб.

6. В 2014 г. располагаемый доход домашних хозяйств составил 100 млн. долл., на покупку товаров и услуг они потратили 90 млн. долл. В 2015 г. эти показатели составили соответственно 120 млн. долл. и 106 млн. долл. Предельная склонность к потреблению равна: а) 0,83; б) 0,85; в) 0,94; г) 0,8.

7. Уровень фактической безработицы в экономике равен 12%. Если потенциальный ВВП составляет 300 млрд. руб. и достигается при уровне безработицы в 6%, то фактический ВВП равен _____ млрд. руб.

8. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 25%.

Номинальная ставка процента равна 35%. Реальная ставка процента в этих условиях равна _____ %.

9. Зависимость суммы налога от величины полученного дохода представлена в таблице.

Размер дохода, у.е.	800	1200	1800
Размер налога, у.е.	80	156	270

Из таблицы видно, что налог взимается по _____ шкале налогообложения.

10. В экономике 2400 млн. долл. денежной массы находятся на банковских счетах.

Коэффициент депонирования 20%, норма обязательных резервов – 8%. Денежная база экономики равна:

а) 672 млн. долл.; б) 2880 млн. долл.; в) 2208 млн. долл.; г) 480 млн. долл.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной

	работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
2. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
3. Валовой национальный продукт: понятие, методы расчета и их содержание.
4. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
6. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS".
8. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
9. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель "IS".
10. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Производные инвестиции.
11. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
12. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
13. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение предложения денег в экономике.
14. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
15. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее основные направления.
16. Механизм проведения Центральным банком кредитно-денежной, или монетарной политики.
17. Сущность финансов как элемента хозяйственного механизма. Роль государственных финансов в современной экономике.

18. Финансовая система государства: сущность, функции, структура.
19. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
20. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
21. Налогово-бюджетная политика и государственные расходы.
22. Сущность, формы инфляции и ее измерение.
23. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
24. Безработица. Ее измерение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
25. Экономический рост: понятие, факторы и показатели.
26. Структурный и качественный анализ экономического роста. Типы экономического роста.
27. Экономический цикл: понятие и причины макроэкономической нестабильности.
28. Характеристика состояния экономики на различных фазах цикла.
29. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора акселератора в поддержании циклических колебаний экономики.
30. Содержание проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Эффективность и справедливость.
31. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов.
32. Социальная политика государства: сущность, направления и результаты.
33. Сущность и этапы становления современной мировой экономики. Особенности современного этапа развития.
34. Сущность международного разделения труда, его формы, факторы развития и показатели количественных характеристик.
35. Тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда конца XX - начала XXI вв.
36. Сущность, виды и показатели международной специализации производства.
37. Международное кооперирование производства: сущность, формы, методы и объекты.
38. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
39. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике.
40. Уровень экономического развития страны и его показатели. Показатели вовлеченности страны в мировое хозяйство.
41. Международная экономическая интеграция: содержание и факторы, определяющие интеграционные процессы.
42. Формы международной экономической интеграции. Экономические выгоды и

издержки региональных интеграционных соглашений.

43. Западноевропейская интеграция как «классический» вариант региональной экономии ческой интеграции.

44. Американо-Канадская интеграция.

45. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.

46. БРИКС как нетипичная интеграционная группировка в мировой экономике.

47. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

48. Основные модели экономик развитых стран и динамика нового экономического цикла.

49. Место США в мировой экономике, приоритеты экономической политики и феномен лидерства.

50. Место Западной Европы в мировой экономике, особенности экономической политики.

51. Япония в системе международного разделения труда, черты и особенности развития.

52. Место Китая в мировой экономике. Стратегия китайских реформ.

53. Современное состояние и перспективы экономического развития России.

54. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

	программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.