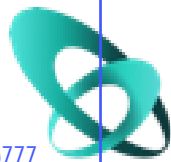


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 12:40:18
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки

Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма
«29» августа 2025, протокол №1

Заведующий кафедрой
Радченко М.Ю. к.ю.н. доцент

Москва
2025

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие **задачи**:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.	УК-10.1.
	Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.	УК-10.2.
	Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	УК-10.3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений;
- основы гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права;
- место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- теоретические и методологические основы функционирования государства и права;
- место, роль и функции государства и права в современных условиях;
- основные методы и средства государственного регулирования правоотношений;
- закономерности возникновения и развития государства и права как основных категорий юридической науки;

- организацию государственной власти (механизм государства, систему государственных органов);
- развитие и строение правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; содержание правовых норм, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их взаимосвязь и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- исторически сложившийся понятийный аппарат юриспруденции, юридического языка;
- особенности правового регулирования в России;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- правосудие и его принципы; систему правоохранительных органов Российской Федерации.

Уметь:

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела в части основ административного и уголовного права, а также основ уголовного процесса;
- толковать нормы различных отраслей права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов;
- самостоятельно подбирать необходимую и актуальную информацию по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности;
- публично выступать, вести дискуссии по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности.

Владеть навыками:

- научной методики самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов и механизмов правового регулирования;
- общения с использованием специальной лексики и терминологии, позволяющих уяснить многогранную роль государства и права;
- самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- приемами юридической техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

Для специальности 38.05.02 Таможенное дело настоящая дисциплина относится к обязательной части цикла обучения (Б1.О.05).

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины. Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные обществоведческие термины, включая такие как форма государства, форма правления, избирательная система,
- теоретические и методологические основы государственного управления;
- общие принципы, модели и задачи современного государственного управления;
- принципы построения структуры органов государственного управления;
- организационно-функциональную структуру государственного управления;
- место и роль таможенной службы в системе государственных органов;

уметь:

- объяснять и применять обществоведческие термины и понятия, раскрывать теоретические положения на конкретных примерах, аргументировать собственную позицию, подтверждая ее адекватными примерами из курса обществознания;
- определять потенциал государственного управления;

владеть навыками:

- самостоятельного изучения и использования в работе юридической литературы;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»; модуля «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»; «Противодействие контрабанде товаров, валютных и культурных ценностей»; «Международное таможенное право».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

№ п/п	Объем дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины ¹	144	144
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) ² :	38,5	22,5
2.1.	Контактная работа при проведении аттестации ³	2,5	2,5
3.	Аудиторная работа (всего) ⁴ :	36	20
3.1.	Занятия лекционного типа	12	8
3.2.	Занятия семинарского типа	24	12
4.	Самостоятельная работа обучающихся (всего) ⁵	72	88
4.1.	Курсовая работа ⁶		
5.	Вид промежуточной аттестации обучающегося ⁷ (экзамен)	33,5	33,5

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Общая трудоемкость в часах (всего) ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа / И ³	Занятия Семинарского типа / И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель- ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение в дисциплину «Правоведение»								
1.1.	Основы теории государства	64,5	0,5	0,5	–		4	
1.2.	Основы теории права	4,5	0,5	0,5	–		4	
1.3.	Норма права	5	1	1	-		4	
1.4	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе	5	1	1	-		4	
Раздел 2. Отраслевые основы правового регулирования общественных отношений								
2.1.	Основы конституционного права	6,5	2,5	0,5	2/1		4	
2.2.	Основы международного права	6,5	2,5	0,5	2/1		4	
2.3.	Основы гражданского права	7	3	1	2/2		4	
2.4.	Основы трудового права	7	3	1	2/2		4	
2.5.	Основы семейное права	8	3	1	2/2		5	
2.6.	Основы наследственного права	8	3	1	2/2		5	
2.7.	Основы гражданского и арбитражного процесса	8	3	1	2/1		5	
2.8	Основы административного права	8	3	1	2/2		5	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Общая трудоемкость в часах (всего) ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа / И ³	Занятия Семинарского типа / И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель- ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	и процесса							
2.9	Основы таможенного права	8	3	1	2/1		5	
2.10.	Основы уголовного права	7,5	2,5	0,5	2/2		5	
2.11.	Основы уголовного процесса	7,5	2,5	0,5	2/1		5	
2.12.	Основы правовой защиты информации и государственной тайны	7	2	-	2/1		5	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	2,5					33,5
	Всего	144	38,5	12	24/18		72	33,5

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет 6 мес.)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Общая трудоемкость в часах (всего) ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа / И ³	Занятия Семинарского типа / И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельн ая работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение в дисциплину «Правоведение»								
1.1.	Основы теории государства	6,5	1,5	0,5	1/1		5	
1.2.	Основы теории права	6,5	1,5	0,5	1/1		5	
1.3.	Норма права	6,5	1,5	0,5	1/1		5	
1.4	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе	6,5	1,5	0,5	1/1		5	
Раздел 2. Отраслевые основы правового регулирования общественных отношений								
2.1.	Основы конституционного права	6	1	0,5	0,5/0,5		5	
2.2.	Основы международного права	6	1	0,5	0,5/0,5		5	
2.3.	Основы гражданского права	6	1	0,5	0,5/0,5		5	
2.4.	Основы трудового права	6,5	1,5	0,5	1/1		5	
2.5.	Основы семейное права	7,5	1,5	0,5	1/1		6	
2.6.	Основы наследственного права	7	1	0,5	0,5/0,5		6	
2.7.	Основы гражданского и арбитражного процесса	7	1	0,5	0,5/0,5		6	
2.8	Основы административного права и процесса	7	1	0,5	0,5/0,5		6	
2.9	Основы таможенного права	7,5	1,5	0,5	1/1		6	
2.10.	Основы уголовного права	7,5	1	0,5	0,5/0,5		6	
2.11.	Основы уголовного процесса	7	1	0,5	0,5/0,5		6	
2.12.	Основы правовой защиты информации и государственной тайны	7	1	0,5	1/1		6	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	2,5					33,5
	Всего	144	22,5	8	12/12		88	33,5

Сноски те же

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Введение в дисциплину «Правоведение»		
1.1	Основы теории государства	Общество и государство. Первобытное общество: экономическая основа, организация власти. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, ирригационная, марксистская, современная материалистическая, психологическая и др.). Понятие и социальное назначение (роль) государства в жизни общества. Признаки государства. Связь государства с социально-экономическим строем, культурой, идеологией, религией. Типология государств: цивилизационный и формационный подходы. Понятие функций (основных направлений деятельности) государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Понятие формы государства и ее основные элементы. Форма правления: монархия и республика, их разновидности и особенности. Форма государственного устройства: унитарное и федеративное (союзное) государство и их основные черты. Конфедерация: понятие, основные черты, отличия от государства. Государственный (политический) режим: демократический и антидемократические (тоталитарный, авторитарный). Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов: органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти. Правоохранительные органы. Органы местного самоуправления. Место и роль таможенных органов в системе государственного управления.
1.2	Основы теории права	Понятие права. Основные признаки (черты) права. Отличия правовых норм от правил поведения первобытного общества. Догосударственное общество: механизмы организации и регулирования жизнедеятельности человека. Понятие и виды социальных норм (обычаи, религиозные нормы, нормы общественных объединений, нормы морали, нормы права). Признаки, отличающие нормы права от норм морали. Взаимодействие права и морали. Роль права в жизни общества (его социальное назначение). Объективное право и субъективное право. Взаимосвязь права и государства. Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт, международный договор, религиозные и доктринальные источники. Понятие нормативного правового акта, его особенности, отличие от других источников права. Виды нормативных правовых актов: закон и подзаконные акты. Виды законов. Виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовое государство и гражданское общество. Основные признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
1.3	Норма права	Понятие «норма права», ее признаки: общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, нормативность,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		неперсонифицированность адресата, представительно-обязывающий характер. Структура нормы права: логическая, социологическая, юридическая. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь составных частей нормы права. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта. Виды правовых норм. Критерии классификации. Типичные и специализированные (нетипичные) нормы права. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний), советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.
1.4	Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие правоотношения как вида социальных отношений. Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношений. Виды субъектов правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность. Правовой статус. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность, их корреспонденция. Объекты правоотношения и их характеристика. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов. События, состояния, действия. Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения и формы реализации права. Социальные отклонения. Понятие правонарушения, его основные признаки. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Классификация правонарушений по разным основаниям. Преступления и проступки. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы. Функции юридической ответственности. Меры государственного принуждения и юридическая ответственность. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность: понятия, виды. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие и сущность законности, ее место в жизни общества. Основные идеи законности, место и роль Конституции в ее обеспечении. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе
Раздел 2. Отраслевые основы правового регулирования общественных отношений		
2.1	Основы конституционного права	Общая характеристика конституционного права России. Понятие и система конституционного права как отрасли права, ее субъекты и источники. Конституция Российской Федерации 1993 года: структура, особенности, свойства, функции. Понятие «основы конституционного строя» и его значение как института конституционного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные и иные права и свободы. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовые

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		основы гражданства. Конституционно-правовые основы формы правления в Российской Федерации. Государственное устройство Российской Федерации. Органы власти и управления в Российской Федерации и способы их формирования. Место и роль таможенных органов в системе государственного управления.
2.2	Основы международного права	Понятие международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Субъекты современного международного права. Международно-правовая ответственность. Территория в международном праве. Население в международном праве. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Международные организации. Международные конференции. Мирное урегулирование международных споров. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международно-правовое сотрудничество. Международное право и вооруженные конфликты. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное воздушное право. Международное экологическое право. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества государств по таможенным вопросам
2.3	Основы гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод, источники. Структура гражданского правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Независимость и равенство участников гражданских правоотношений. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и гражданской обязанности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Понятие и элементы гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Представительство и доверенность. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица. Возникновение юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Порядок прекращения юридического лица. Классификация юридических лиц в ГК РФ. Основные институты вещного права. Обязательства: основания возникновения и прекращения. Гражданско-правовой договор: понятие и признаки. Понятие «сделка» и понятие «договор». Порядок заключения договора и условия действительности договора. Общая характеристика некоторых видов гражданско-правовых договоров
2.4	Основы трудового права	Понятие трудового права как отрасли права: предмет, метод, задачи и источники трудового права. Трудовое правоотношение: понятие и специфика. Субъекты трудового права. Понятие работника и работодателя. Трудовые коллективы и их полномочия. Трудоустройство и обеспечение занятости. Трудоустройство в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Российской Федерации. Порядок приема и увольнения. Общие основания увольнения, увольнение по инициативе администрации. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная и материальная ответственность
2.5	Основы семейного права	Понятие семейного права как отрасли права. Источники семейного права. Семья как социальный институт. Семейно-брачные отношения как объект правового регулирования. Брак как основание возникновения семейных правоотношений: понятие, порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов, законный режим собственности супругов, брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Правоотношения родителей и детей: личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Защита, лишение и ограничение родительских прав. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Правомочия органов опеки и попечительства. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство. Приемная семья. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
2.6	Основы наследственного права	Наследственные правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Понятие и виды наследования. Порядок и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследства и управление им
2.7	Основы гражданского и арбитражного процесса	Предмет, метод, источники гражданского и арбитражного процессуального права. Принципы гражданского и арбитражного процесса. Гражданские процессуальные и арбитражные процессуальные правоотношения, и их субъекты. Подведомственность и подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе. Понятие иска. Производство в суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов: апелляционное производство и производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Исполнение судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов
2.8	Основы административного права	Понятие административного права как отрасли права: предмет, метод, задачи административного права. Источники административного права. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Основные институты административного права. Административное правонарушение: понятие и признаки. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Административная ответственность: понятие, основания, порядок наложения ответственности и освобождения от ответственности. Административные взыскания
2.9	Основы таможенного права	Понятие таможенного права: предмет, метод, система, место в системе российского права, источники. Правовые аспекты государственной политики в области таможенного регулирования. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		товаров и транспортных средств. Общие юридические требования к производству таможенного оформления; правовые аспекты взимания таможенных платежей; правовое регулирование таможенного и валютного контроля; юридическая ответственность по таможенному праву. Правоохранительная деятельность таможенных органов, контроль за деятельностью таможенных органов
2.10	Основы уголовного права	Уголовное право как отрасль права: понятие, система, задачи. Предмет и метод уголовно-правового регулирования. Источники уголовного права. Преступление как основание возникновения уголовно-правовых отношений: понятие, признаки, категории. Понятие и признаки состава преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие «уголовная ответственность». Понятие, цели и виды наказания. Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие наказания как вида государственного принуждения. Цели наказания. Система наказаний в Российской Федерации. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость. Классификация преступлений в УК РФ
2.11	Основы уголовного процесса	Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности. Общества, государства от преступных посягательств. Назначение и задачи уголовного судопроизводства. УПК РФ, его структура и основные характеристики. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие участников уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Задачи предварительного следствия и дознания. Дознание, осуществляемое таможенными органами. Место судебного разбирательства в системе уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Производство в суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов: апелляционное производство и производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Исполнение приговора
2.12	Основы правовой защиты информации и государственной тайны	Юридическое понятие информации, виды информации. Понятие и виды тайны. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну. Понятие государственной тайны. Правовое регулирование государственной тайны. Перечень сведений относящихся к государственной тайне. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны: полномочия, состав. Доступ к государственной тайне: формы, оформление, особый порядок допуска, основания для отказа гражданину в допуске. Ответственность за нарушение государственной тайны. Понятие служебной тайны. Понятие коммерческой тайны. Соотношение служебной и коммерческой тайны. Банковская тайна и тайна нотариальных действий: понятие, правовое регулирование, перечень

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		лиц, имеющих право на получение сведений составляющих тайну и ответственность за ее разглашение

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные и коммуникационные образовательные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. Adobe Acrobat Reader DC,
3. 7-zip,
4. Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очно-заочная форма обучения
1	Основы теории государства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	4	5
2	Основы теории права	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	4	
3	Норма права	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	4	
4	Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	4	
5	Основы конституционно го права	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка	4	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очно-заочная форма обучения
		докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх		
6	Основы международного права	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	4	5
7	Основы гражданского права	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	4	5
8	Основы трудового права	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	4	
9	Основы семейного права	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	5	6
10	Основы наследственного права	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	5	
11	Основы гражданского и арбитражного	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	5	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очно-заочная форма обучения
	процесса	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх		
12	Основы административного права	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	5	6
13	Основы таможенного права	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; Написание рефератов (эссе)	5	
14	Основы уголовного права	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Написание рефератов (эссе)	5	6
15	Основы уголовного процесса	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	5	6
16	Основы правовой защиты информации и государственной тайны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и	5	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очно-заочная форма обучения
		деловых играх; Написание рефератов (эссе)		

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и очно-заочной форм обучения

Тема 1. Основы теории государства

Вопросы к занятию:

1. Предмет теории государства и права.
2. Система теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методы теории государства и права.
6. Первобытное общество: органы управления и нормы поведения.
7. Предпосылки, основные этапы и формы возникновения государства и права.
8. Основные теории возникновения государства и права.
9. Проблема типологии государственных и правовых систем.
10. Основные подходы к понятию государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды функций государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Формы и методы осуществления функций.
5. Понятие и основные элементы формы государства.
6. Форма правления.
7. Форма государственного устройства.
8. Понятие механизма и аппарата государства.

Тема 2. Основы теории права

Вопросы к занятию:

1. Нормативное регулирование, его свойства и роль в жизни общества
2. Право и правовое регулирование
3. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права
4. Вопросы для самоконтроля:
5. Принципы современного права
6. Источники (формы) права: исторические разновидности
7. Нормативный акт как источник права.

Тема 3. Норма права

Вопросы к занятию:

1. Система нормативных актов в России
2. Закон в системе нормативных актов. Виды законов
3. Процедура принятия федеральных законов в России

Вопросы для самоконтроля:

1. Подзаконные нормативные акты в России
2. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Юридическая норма: признаки и виды
4. Структура юридической нормы

Тема 4. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Вопросы к занятию:

1. Понятие, признаки и состав правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы признаки правонарушения?
2. Что такое деликтоспособность?
3. Что такое вина и каковы ее формы?
4. Каковы составные части состава правонарушения?
5. Виды правонарушений.
6. Что такое позитивная и ретроспективная юридическая ответственность?
7. Каковы основания и цели юридической ответственности?
8. Виды юридической ответственности.
9. Принципы юридической ответственности.

Тема 5. Основы конституционного права

Вопросы к занятию:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
2. Источники конституционного права как отрасли права и науки
3. Правовая охрана Конституции.
4. Соотношение Конституции РФ с конституциями республик.
5. Понятие конституционного строя и закрепление его в КРФ.
6. Суверенитет.
7. Экономическая основа конституционного строя РФ.
8. Понятия и принципы правового статуса личности.
9. Политические права человека и гражданина.
10. Социально - экономические и культурные права человека и гражданина.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Гражданство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Конституционно - правовые отношения и их субъекты.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, вид
3. Юридические свойства конституции и ее функции
4. Конституционно - правовая ответственность.
5. Разделение властей.
6. Юридическая природа конституционных прав и свобод. Их классификация.
7. Права и свободы личности.
8. Основания приобретения гражданства.
9. Основания и порядок прекращения гражданства.

Тема 6. Основы международного права**Вопросы к занятию:**

1. Понятие и роль основных принципов международного права
2. Система принципов международного права. Классификация и характеристика основных принципов международного права
3. Объект международно-правового регулирования
4. Нормы международного права

Вопросы для самоконтроля:

1. Субъекты международного права
2. Принцип неприменения силы
3. Принцип мирного разрешения споров
4. Принцип уважения человека
5. Принцип суверенного равенства
6. Принцип невмешательства
7. Принцип территориальной целостности
8. Принцип нерушимости границ
9. Принцип равноправия и самоопределения народов
10. Принцип сотрудничества
11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву
12. Принцип мирного сосуществования

Тема 7. Основы гражданского права**Вопросы к занятию:**

1. Предмет гражданского права
2. Метод гражданского права
3. Принципы и функции гражданского права
4. Источники гражданского права
5. Осуществление и защита гражданских прав. Способы защиты.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав.

Вопросы для самоконтроля:

1. Система источников гражданского права
2. Действие источников гражданского права.
3. Применение норм гражданского права по аналогии
4. Защита гражданских прав

Тема 8. Основы трудового права

Вопросы к занятию:

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права
2. Трудовые правоотношения
3. Коллективные договоры и соглашения
4. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения
5. Правовое регулирование существенных условий труда
6. Трудовая дисциплина
7. Порядок разрешения трудовых споров

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и значение трудового договора.
2. Основания прекращения трудового договора.
3. Понятие и продолжительность рабочего времени.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Понятие и виды трудовых споров.

Тема 9. Основы семейного права

Вопросы к занятию:

1. Осуществление и защита семейных прав
2. Условия и порядок заключения брака
3. Прекращение брака
4. Брачный контракт

Вопросы для самоконтроля:

1. Брачный возраст
2. Основания для прекращения брака
3. Порядок расторжения брака
4. Недействительность брака
5. Определение суррогатного материнства и связанных с ним проблем

Тема 10. Основы наследственного права

Вопросы к занятию:

1. Понятие наследственного правопреемства.
2. Основные понятия наследственного права.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по завещанию.
5. Принятие наследства и отказ от него.

Вопросы для самоконтроля:

1. Субъекты наследственного правопреемства
2. Наследственная масса (наследственное имущество, наследство)
3. Суть очередности наследования
4. Завещание

Тема 11. Основы гражданского и арбитражного процесса

Вопросы к занятию:

1. Предмет и принципы арбитражного процесса
2. Принципы арбитражного процесса
3. Стадии арбитражного процесса
4. Система и состав арбитражных судов России
5. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
6. Правосубъектность и представительство в арбитражном процессе

Вопросы для самоконтроля:

1. Предмет и метод арбитражного процессуального права
2. Система принципов арбитражного процесса
3. Исковое производство
4. Производство из административных и иных публичных правоотношений
5. Особое производство
6. Производство по делам о несостоятельности.
7. Стороны в арбитражном процессе
8. Договорное (добровольное) представительство

Тема 12. Основы административного права

Вопросы к занятию:

1. Общие положения об административном праве, его предмет.
2. Административно-правовые отношения: содержание и виды.
3. Общая характеристика органов исполнительной власти.

Вопросы для самоконтроля:

1. Система органов исполнительной власти РФ.
2. Принцип государственной службы.
3. Источники административного права.
4. Структура административного процесса. Виды производств.
5. Состав административного правонарушения.
6. Государственная должность. Классификация государственных служащих.
7. Производство по рассмотрению жалоб граждан.

Тема 13. Основы таможенного права

Вопросы к занятию:

1. Источники таможенного права России
2. Комплексный характер таможенно-правовых отношений
3. Таможенное регулирование и таможенное дело.
4. Понятие, предмет, методы и принципы таможенного права РФ.
5. Таможенные правоотношения: состав, содержание, субъекты.
6. Общая характеристика таможенных органов.
7. Таможенные сборы в системе таможенных платежей.
8. Порядок таможенного оформления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Таможенная территория и таможенная граница.

2. Понятие и значение таможенного оформления.
3. Понятие и виды таможенных платежей.
4. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
5. Таможенное законодательство

Тема 14. Основы уголовного права

Вопросы к занятию:

1. Понятие уголовного права, его предмет и система
2. Уголовный закон
3. Преступление
4. Наказание

Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
3. Понятие преступления.
4. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для квалификации преступлений.
5. Понятие и виды соучастия.
6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 15. Основы уголовного процесса

Вопросы к занятию:

1. Сущность и основные понятия уголовного процесса
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Принципы уголовного процесса
4. Участники уголовного судопроизводства
5. Доказательства в уголовном процессе: общие положения, принимаемые по
иску
6. Доказывание: понятие, содержание и значение
7. Возбуждение уголовного дела
8. Следственные действия
9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
10. Приостановление и возобновление предварительного следствия
11. Судебное разбирательство
12. Постановление приговора

Вопросы для самоконтроля:

1. Уголовно-процессуальное право, его место в системе других отраслей права
2. Термин "подсудность" и его содержание
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
4. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
5. Доказывание: понятие, содержание и значение
6. Виды доказательств
7. Общие условия производства следственных действий

Тема 16. Основы правовой защиты информации и государственной тайны

Вопросы к занятию:

1. Понятие информации и законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
2. Правовые основы защиты государственной тайны
3. Правовые основы защиты коммерческой и служебной тайны

Вопросы для самоконтроля:

1. Допуск к государственной тайне
2. Степень секретности информации и гриф секретности носителей этих сведений
3. Допуск граждан, должностных лиц, предприятий, учреждений и организаций к государственной тайне с ограничением их прав и законных интересов в установленном законом порядке.
4. Сертификация средств защиты информации на соответствие требованиям защиты сведений определенной степени секретности
5. Допуск должностного лица или гражданина к государственной тайне

Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

Уровень ответа	Критерии оценивания
	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1

Егоров П.П. родился в 03.08.1975 г. С 1981 учился в средней общеобразовательной школе. В 1993 г. ему исполнилось 18 лет. В 1995 году Егоров П.П. заключил брак с гражданкой Петровой А.М. В 1996 г. Егоров П.П. стал работать охранником в коммерческой организации. Вступив в сговор со своим знакомым, ранее судимым Лебедевым И.А. он пропускал его без пропуска в здание частных офисов, где Лебедев И.А. совершал хищения личных вещей сотрудников. Вырученные деньги за продажу похищенных вещей Егоров и Лебедев делили поровну.

Перечислите юридические факты, указанные в задаче. Назовите основные нормативные правовые акты, которые регулируют правоотношения, в основе которых лежат перечисленные юридические факты.

Задача 2

Иванов И.И. родился 1933 году и умер 2011 году. С 14-ти лет он работал помощником механика на заводе. В 1951 году ему исполнилось 18 лет. С 1954 по 1959 учился в техническом университете. После окончания университета Иванов И.И. работал главным инженером на заводе. С 2009 года по 2010 год находился на лечении в неврологическом отделении областной больницы. На основании судебного решения был признан ограниченным в дееспособности.

Сколько лет Иванов И.И. обладал правоспособностью и дееспособностью?

Примерный перечень тем рефератов, эссе, докладов

Освоение дисциплины предполагает подготовку самостоятельных работ (рефератов, докладов, эссе) следующей примерной тематики:

1. Понятие и признаки государства
2. Теории происхождения государства и права
3. Формы государства
4. Правовое государство
5. Роль государства и права в жизни общества
6. Понятие и виды нормы права
7. Источники права
8. Понятие, признаки и виды нормативно-правового акта
9. Система и отрасли российского права
10. Понятие и признаки правовой системы
11. Краткая характеристика основных правовых систем современности
12. Международное право как особая система права
13. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений
14. Понятие и виды юридической ответственности
15. Понятие законности
16. Понятие правопорядка
17. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе
18. Понятие и предмет Конституционного (государственного) права РФ
19. Конституция - основной закон государства
20. Понятие и особенности федеративного устройства РФ
21. Государственный орган. Система органов государственной власти в РФ
22. Место и роль таможенных органов в системе государственного управления
23. Понятие правоотношений, признаки, элементы, виды

24. Физические лица: понятие, виды, правосубъектность
25. Юридические лица: понятие, виды, правосубъектность
26. Право собственности: понятие, формы, правомочия собственника.
27. Понятие «обязательство», виды, основания возникновения обязательственных отношений
28. Понятие гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных правоотношений и их субъекты
29. Принципы гражданского и арбитражного процесса
30. Подведомственность и подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе
31. Стадии гражданского процесса и их характеристика
32. Понятие уголовного судопроизводства. Назначение и задачи уголовного судопроизводства
33. Принципы уголовного судопроизводства
34. Понятие участников уголовного судопроизводства
35. Стадии уголовного судопроизводства.
36. Понятие и условия трудового договора (контракта), виды
37. Понятие работника и работодателя, их права и обязанности
38. Порядок приема и увольнения работников по ТК РФ
39. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
40. Предмет, метод, источники административного права
41. Административные правонарушения: состав, виды
42. Административная ответственность, административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела.
43. Виды административных наказаний
44. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях
45. Понятие и признаки преступления
46. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
47. Наказание его цели и виды
48. Правовые основы защиты государственной тайны
49. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
50. Служебная и коммерческая тайна
51. Таможенное право: понятие, система, источники
52. Таможенное дело и таможенные органы в Российской Федерации
53. Таможенный кодекс РФ как основной источник таможенного права
54. Общий порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу России
55. Ответственность за таможенные правонарушения

Пример тестового задания

1. Знание права гражданами ... (Какой ответ логически лишний в данном перечне?).
 - а) Позволяет им компетентно исполнять свои обязанности.
 - б) Предостерегает от совершения правонарушающих деяний.
 - в) Позволяет избежать наказания за совершение преступления.
 - г) Помогает защитить свои права и законные интересы.

2. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это ...

- а) государство
- б) нация
- в) общество
- г) семья.

3. Элемент нормы права, представляющий собой предположение, указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это....

- а) санкция. б) гипотеза. в) диспозиция. г) квалификация

4. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это ...

- а) принципы государственной власти
- б) функции государства
- в) задачи государства
- г) признаки государства

5. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость, равенство государства в международных отношениях именуется....

- а) неприкосновенностью
- б) государственным суверенитетом
- в) автономией
- г) народным суверенитетом.

Примерный вариант контрольной работы

Вариант 1.

Теоретическая часть

- Рассмотреть понятие и формы реализации права (обязательно привести три примера по каждой форме);
- Применение права как особая форма реализации, его признаки;
- Стадии правоприменительной деятельности.

Задачи

1.

Гражданин Куликов обратился к своему бывшему работодателю - ООО "Партнер" с заявлением о нарушении требований ст. 193 ТК РФ при его увольнении за прогул без уважительных причин. Он указал, что работодателем нарушен срок привлечения к дисциплинарной ответственности, что служит основанием восстановления на работе. *Каковы действия работодателя, если после проверки обстоятельств дела были выявлены допущенные с его стороны нарушения? Какие сроки предусмотрены законодательством для применения дисциплинарного взыскания? - Что понимается под допуском к исполнению прежних трудовых обязанностей? - Обязан ли работодатель оплатить период времени, в течение которого работник не работал по причине его увольнения? На основании каких положений законодательства сделаны ваши выводы?*

2.

В ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела в отношении Калистратова А.П., обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного п. "а"

ч. 2 ст. 105 УК РФ, обвиняемый, не признавая себя виновным и будучи не согласным с мнением государственного обвинителя Кузнецова, потерпевшей Ворониной, начал выражаться в их адрес нецензурной бранью и другими непристойными словами. - *Какова юридическая оценка действий Калистратова А.П. в суде? - К какому виду юридической ответственности будет привлечен Калистратов А.П.? - На основании каких норм сделан данный вывод?*

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и признаки государства
2. Теории происхождения государства и права
3. Формы государства
4. Правовое государство
5. Роль государства и права в жизни общества
6. Понятие и виды нормы права
7. Источники права
8. Понятие, признаки и виды нормативно-правового акта
9. Система и отрасли российского права
10. Понятие и признаки правовой системы
11. Краткая характеристика основных правовых систем современности
12. Международное право, как особая система права
13. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений
14. Понятие и виды юридической ответственности
15. Понятие законности
16. Понятие правопорядка
17. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе
18. Понятие и предмет Конституционного (государственного) права РФ
19. Конституция - основной закон государства
20. Понятие и особенности федеративного устройства РФ
21. Государственный орган. Система органов государственной власти в РФ
22. Место и роль таможенных органов в системе государственного управления
23. Понятие правоотношений, признаки, элементы, виды
24. Физические лица: понятие, виды, правосубъектность
25. Юридические лица: понятие, виды, правосубъектность
26. Право собственности: понятие, формы, правомочия собственника.
27. Понятие «обязательство», виды, основания возникновения обязательственных отношений
28. Понятие гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных правоотношений и их субъекты
29. Принципы гражданского и арбитражного процесса
30. Подведомственность и подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе
31. Стадии гражданского процесса и их характеристика
32. Понятие уголовного судопроизводства. Назначение и задачи уголовного судопроизводства
33. Принципы уголовного судопроизводства
34. Понятие участников уголовного судопроизводства
35. Стадии уголовного судопроизводства.

36. Понятие и условия трудового договора (контракта), виды
37. Понятие работника и работодателя, их права и обязанности
38. Порядок приема и увольнения работников по ТК РФ
39. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
40. Предмет, метод, источники административного права
41. Административные правонарушения: состав, виды
42. Административная ответственность, административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела.
43. Виды административных наказаний
44. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях
45. Понятие и признаки преступления
46. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
47. Наказание его цели и виды
48. Правовые основы защиты государственной тайны
49. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
50. Служебная и коммерческая тайна
51. Таможенное право: понятие, система, источники
52. Таможенное дело и таможенные органы в Российской Федерации
53. Таможенный кодекс РФ как основной источник таможенного права
54. Общий порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу России.
55. Ответственность за таможенные правонарушения.

Пример экзаменационного билета:

Частное учреждение высшего образования
«Московский социально-экономический институт»
Кафедра юридических дисциплин

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Дисциплина: Правоведение

Экзаменационный билет №

1. Понятие и признаки государства
2. Таможенный кодекс РФ как основной источник таможенного права

Одобрено на заседании кафедры юридических дисциплин
протокол № _____ от «_____» 20__ г.

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
(подпись)

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1: федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2: федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4: федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5496.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 1.
7. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
9. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – 8 апр. – № 14. – Ст. 1649.
11. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
12. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
14. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федер. закон от 8 авг. 2001 г. № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431.
15. Об актах гражданского состояния: федер. закон от 15 нояб. 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
16. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
17. Об экологической экспертизе: федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.
18. Об особо охраняемых природных территориях: федер. закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024.

19. О налоговых органах Российской Федерации: закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 15. – Ст. 492.

20. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 148.

21. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724. *

22. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об общественных объединениях" // "Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1930.

23. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" // "Собрание законодательства РФ", 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235.

24. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.

Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст: электронный.

2. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633/p.153-302>

Дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный.

2. Правоведение. Учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования/ Шульга Р.Р. 2024, Донецкий национальный технический университет. Год издания: 2024 ISSN: 2227-8397 Тип издания: учебное пособие.

Медиа материалы

1. Сущность и основные признаки государства // Онлайн-курсы Юрайт — <https://youtu.be/4Yf1ZNWOv2Y>
2. Цивилизационный подход: конец истории // Philoso FAQ — <https://youtu.be/DMLjfCnH3m0>
3. Понятие, признаки и функции государства // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.be/bwh6QriVpE0>
4. Юридический словарь: правоотношения и юридические факты // PROправо УрГЮУ — https://youtu.be/WowuWZkeE_Q
5. Основные правовые семьи мира // Сетевой Лекторий — <https://youtu.be/YgDkhhrUCmg>
6. Право и поведение людей. Правонарушения. Юридическая ответственность // Онлайн-курсы Юрайт — <https://youtu.be/keGo51l7KFs>
7. Юридическая ответственность // Philoso FAQ — <https://youtu.be/fr4k1VuuChs>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

1. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>

Доступ свободный

2. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://data.gov.ru/>

Доступ свободный

3. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)

Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Доступ свободный

База предприятий, компаний и организаций

РФ по различным областям деятельности

Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>

Доступ свободный

4. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

Доступ свободный

5. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала

6. «Экономика. Социология. Менеджмент»

Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

Доступ свободный

7. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Доступ свободный

8. Сайт Федеральной службы государственной статистики

Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Доступ свободный

9. <http://gov.ru>. - центральный официальный портал Российской Федерации - "Официальная Россия" (на сайте представлена структура органов государственной власти Российской Федерации и ссылки на их официальные сайты).

10. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации;

11. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

12. www.rostrud.info - Федеральная служба по труду и занятости

13. www.customs.ru - Федеральная таможенная служба

14. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ

15. <http://www.arbitr.ru> - Высший арбитражный суд Российской Федерации;

16. <http://www.supcourt.ru> - Верховный суд Российской Федерации;

17. <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура РФ;

18. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на
занятия семинарского типа	Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в
---	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки. При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата. <i>Структура и содержание реферативного обзора.</i> Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану: 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.