

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 21:27:39
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
«Правоведение»

Оценочные средства по дисциплине Правоведение

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:
Технология и организация туристских и
турагентских услуг

Уровень высшего образования:
бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-10	- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-2	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	- способы выбора оптимальных решений задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	- выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	- навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10.1. Владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлением коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	- правила поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, направленных на обеспечение борьбы с коррупцией	- находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в борьбе с коррупцией	- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в противодействии коррупции

УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; осуществляет профилактические	- природу коррупционных явлений и процессов, их сущность и формы проявления	- оценивать наличие коррупционных составляющих в отдельных видах, областях будущей профессиональной деятельности	- основами противодействия различным формам проявления коррупционного служебного поведения и
мероприятия по недопущению терроризма и экстремизма			должным образом реагировать на коррупционные правонарушения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
------------------	------------------------

<p>S: Административная правоспособность - это...</p> <p>+ : закрепленная нормами права возможность вступать в административно-правовые отношения</p> <p>-: права и обязанности могут существовать только при наличии возможности их реализовывать, различие правоспособности и дееспособности искусственно</p> <p>-: качество наличия воли, чтобы вступить в административные правоотношения</p> <p>-: фактическая возможность практической реализации прав и обязанностей</p> <p>S: Систему федеральных органов исполнительной власти составляют...</p> <p>-: главы муниципальных образований (мэры, префекты)</p> <p>-: муниципальные суды</p> <p>-: государственные комитеты</p> <p>+ : министерства, федеральные службы и федеральные агентства</p> <p>S: Виды форм права: ... +:</p> <p>нормативный правовой акт</p> <p>-: традиции</p> <p>-: моральные и нравственные нормы</p> <p>+ : правовой прецедент</p> <p>S: Специфической чертой исполнительной власти, отличающей ее от законодательной и судебной, является...</p> <p>-: аполитичность</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2</p>
--	-------------------------

<p>+ : исполнительно-распорядительная, непосредственно-организующая направленность</p> <p>- : возможность законодательной инициативы - : возможность разрешения юридических споров</p> <p>S: Какой суд не действует в Российской Федерации?</p> <p>+ : международный суд</p> <p>- : мировые судьи субъектов Российской Федерации</p> <p>- : федеральные суды</p> <p>- : конституционные (уставные) суды</p> <p>S: К признакам судебной власти не относится:</p> <p>+ : судебная власть осуществляется при формировании судейского корпуса</p> <p>- : это вид государственной власти</p> <p>- : судебная власть принадлежит только судам</p> <p>- : судебная власть независима, самостоятельна и обособлена</p>	
<p>S: Дайте наиболее точное определение термину «Правоведение - дисциплина, изучающая...»</p> <p>+ : наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p>- : наиболее важные закономерности развития государства</p> <p>- : специфику государства и права отдельных государств</p> <p>- : отдельные закономерности развития форм государства и права</p> <p>S: Субъект административно-правовых отношений...</p> <p>+ : гражданин России</p> <p>- : материальные ценности, вещи</p> <p>- : нормативно-правовой акт</p> <p>- : окружающая природная среда</p> <p>S: К отличительным чертам государственных органов относятся:</p> <p>+ : вправе применять меры принуждения</p> <p>+ : издают обязательные к исполнению акты</p> <p>- : вправе обращаться в суды</p> <p>- : обладают имуществом</p> <p>+ : действуют от имени государства</p> <p>S: Представители какой теории происхождения государства полагали, что государство - продукт разросшейся семьи?</p> <p>- : теологической теории</p>	УК-2.2

<p>+ : патриархальной теории - : договорной теории - : органической теории</p>	
--	--

<p>S: Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: Правительство РФ -: Президент РФ -: Государственная Дума РФ -: Прокуратура РФ <p>S: Понятие «правовой статус личности» в широком смысле состоит из следующих элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: правосубъектность, права и обязанности и гарантии их защиты -: правоспособность и дееспособность -: гарантии защиты прав -: система прав и обязанностей <p>S: По возможности присоединения, международные договоры делят на:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: открытые -: бессрочные -: письменные -: универсальные +: закрытые <p>S: Апатридом является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: лицо, имеющее двойное гражданство -: иностранный гражданин +: лицо без гражданства -: гражданин государства <p>S: Основным источником, закрепляющим и регулирующим принципы международного права, является: -: Всеобщая декларация прав человека</p> <ul style="list-style-type: none"> +: Устав ООН -: Венская конвенция о праве международных договоров -: Женевская конвенция о защите жертв войны 	
---	--

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Место дисциплины «Правоведение» в системе общественных наук. Значение дисциплины для изучения студентами вузов.
2. Теории происхождения права и государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Территория в организации государства. Государственный суверенитет.
5. Принцип разделения властей.

6. Понятие и элементы «форма государства».
 7. Форма правления: понятие и классификация.
 8. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация.
 9. Политический режим: понятие и классификация.
 10. Человек, гражданин, личность. Личность и государство.
 11. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политикоправовой связи человека с государством.
 12. Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина.
 13. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные права: понятие и соотношение.
 14. Личные права человека и гражданина: понятие и содержание.
 15. Политические права человека и гражданина.
 16. Экономические и социальные права человека и гражданина. Культурные права человека и гражданина.
 17. Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды.
 18. Понятие нормативно-правового акта, его структура. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.
 19. Правотворчество в Российском государстве. Понятие, принципы и стадии.
 20. Право в системе социальных норм. Понятие права.
 21. Источник (форма) права: понятие и классификация.
 22. Система права: понятие и основные элементы.
 23. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
- Национальное и международное право.
24. Федеральное собрание Российской Федерации.
 25. Общая характеристика избирательной системы в России.
 26. Институт президентства в России и за рубежом.
 27. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки.
 28. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды.
 29. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений.
 30. Объект правовых отношений: понятие, разновидности.
 31. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
 32. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
 33. Понятие правомерного поведения.

34. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
35. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
36. Понятие, источники и система административного права.
37. Понятие, виды и субъекты административных правоотношений.
38. Кодекс РФ об административных правонарушениях и административная ответственность.
39. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
40. Виды административных наказаний.
41. Понятие и признаки преступления.
42. Виды уголовных наказаний.
43. Основы конституционного строя России.
44. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок внесения в изменений и пересмотр Конституции.
45. Предмет и метод гражданского права. Основные источники гражданского права.
46. Субъекты гражданского права.
47. Право собственности как институт гражданского права.
48. Обязательства как институт гражданского права.
49. Основные принципы наследственного права. Очереди наследования.
50. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.
51. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
52. Прекращение брака. Правовые последствия расторжения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
53. Личные права и обязанности родителей и детей.
54. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
55. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
56. Основные меры профилактики и предупреждения коррупции.
57. Основные меры профилактики и предупреждения экстремизма.
58. Основные меры профилактики и предупреждения терроризма.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);

- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;

- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: УК-10, УК-2

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Института.