

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 18:26:42
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Аудит

Направление подготовки
38.03.01
«Экономика»

Направленность (профиль) подготовки
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Форма обучения
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2 Тематический план дисциплины.....	8
4.3 Содержание дисциплины.....	11
4.4. Практическая подготовка	13
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
5.1 Основная литература.....	13
5.2 Дополнительная литература	13
5.3 Нормативные правовые акты	13
5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое).....	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....	15
6.2. Самостоятельная работа студентов	15
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств	19
1. Паспорт фонда оценочных средств	20
2. Оценочные средства.....	21
2.1 Текущий контроль	21
2.2 Промежуточная аттестация	28

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является получение представления о теоретических основах проведения внешнего (независимого) аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей и формирование навыков практического применения стандартов аудиторской деятельности для проведения аудиторской проверки и формирования аудиторского заключения.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- получение представления о сущности аудиторской деятельности, ее видах, правовых основах, законодательном и нормативном регулировании в РФ;
- уяснение теоретических основ внешнего независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ознакомление с техникой проведения аудиторской проверки;
- приобретение навыков составления рабочих документов аудитора;
- получение представления о форме и содержании аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского учета и анализа для использования в работе аудитора и принятия адекватных управленческих решений на их основе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Экономика предприятий и организаций;
- Бухгалтерский учет и отчетность;
- Налоговый учет;
- Налоги и налогообложение.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Финансовый анализ;
- Коммерческая деятельность предприятий и организаций;
- Контроллинг;
- Производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИПК-4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений ИПК-4.2 Применяет статистические и эконометрические методы для анализа моделей, включая проверку гипотез и оценку параметров ИПК-4.3 Производит интерпретацию полученных результатов анализа моделей, выявляя значимые закономерности и тенденции.	Знать: • основные типы эконометрических моделей и методы их построения; • принципы проверки статистических гипотез и оценки параметров моделей; • методы анализа и интерпретации результатов эконометрического моделирования. Владеть: • навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИПК-5.1 Проводит комплексный анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности и содержащейся в ней информации, выявлять ключевые показатели и потенциальные риски. ИПК-5.2 Работает с различными формами отчетности предприятий и организаций, включая государственные ведомства. ИПК-5.3 Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации	• методами анализа и обработки статистических данных; • приёмами интерпретации результатов эконометрического моделирования. Уметь: • применять теоретические и эконометрические модели для анализа экономических процессов и явлений; • использовать статистические и эконометрические методы для проверки гипотез и оценки параметров моделей; • анализировать и интерпретировать результаты эконометрического моделирования, выявляя значимые закономерности и тенденции. • проводить комплексный анализ финансовой и бухгалтерской отчетности; • работать с различными формами отчетности предприятий и организаций; • принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации.
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
Аудиторная работа (всего), в том числе:	30
Лекции	8
Семинары, практические занятия	22
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	78
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							К	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	К	К		о
			Лекции		Практические/семинарские занятия					
Тема 1. Аудиторская деятельность: понятие и виды. Правовые основы взаимоотношений субъектов рынка аудиторских услуг в РФ	7	12	2		2	8			П	
Тема 2. Организация и государственное регулирование аудиторской	7	12	2		2	8			П	

деятельности в РФ								К - 5
Тема 3. Теоретические основы аудита	7	12	2		2	8		П К - 4 П К - 5
Тема 4. Существование и аудиторский риск. Ошибки и преднамеренные искажения информации в аудите	7	12	2		2	8		П К - 4 П К - 5
Тема 5. Технология внешнего (независимого) аудита	7	12			2	10		П К - 4 П К - 5
Тема 6. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица в ходе аудита	7	12			2	10		П К - 4 П К

								- 5
Тема 7. Аудиторские доказательства	7	12			2	10		П К - 4 П К - 5
Тема 8. Аудиторское заключение. Документирование аудита	7	12			4	8		П К - 4 П К - 5
Тема 9. Выборочные технологии в аудите	7	12			4	8		П К - 4 П К - 5
Итого		108	8		22	78		

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Аудиторская деятельность: понятие и виды. Правовые основы взаимоотношений субъектов рынка аудиторских услуг в РФ

Понятие аудиторской деятельности в соответствии с Законом РФ от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Цели и задачи аудита.

Понятие услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и сопутствующих аудиту услуг.

Классификация видов аудита. Критерии обязательности аудита в РФ. Субъекты рынка аудиторских услуг в РФ. Договор об оказании аудиторских услуг.

Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц в ходе проведения аудита.

Тема 2. Организация и государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ

Основные нормативные документы в сфере аудиторской деятельности в РФ: Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» и международные стандарты аудита.

Государственные регуляторы аудиторской деятельности в РФ.

Саморегулируемая организация аудиторов (СРО) и ее функции. Требования к членству индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций в СРО.

Порядок аттестации аудиторов. Причины и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.

Тема 3. Теоретические основы аудита

Современные теории аудита. Этапы развития теорий аудита: подтверждающий аудит, системно-ориентированный аудит и аудит, ориентированный на риск.

Современные концепции аудита как основополагающие элементы, характеризующие сущность теорий аудита.

Тема 4. Существенность и аудиторский риск. Ошибки и преднамеренные искажения информации в аудите

Понятие существенности в аудите. Российская методика определения единого показателя существенности.

Ошибка и преднамеренное искажение информации. Порядок действий аудитора при выявлении умышленного искажения финансовой информации.

Понятие аудиторского риска и его компоненты. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

Тема 5. Технология внешнего (независимого) аудита

Этапы проведения аудита: предварительная деятельность, планирование, проведение тестирования средств контроля (процедур согласования), выполнение независимых процедур (аудиторских процедур по существу), формулировка мнения и составление аудиторского заключения.

Предварительная деятельность и планирование аудита.

Тема 6. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица в ходе аудита

Понятия «система бухгалтерского учета» и «система внутреннего контроля».

Понятие контрольной среды, информационной системы и контрольных действий. Направления внутреннего контроля экономического субъекта.

Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Этапы оценки системы внутреннего контроля.

Тема 7. Аудиторские доказательства

Понятие и характеристики аудиторских доказательств. Классификация информации по уровню доказательности.

Предпосылки составления бухгалтерской отчетности в отношении групп однотипных операций, остатков по счетам бухгалтерского учета и представления и раскрытия информации.

Процедуры получения аудиторских доказательств.

Тема 8. Аудиторское заключение. Документирование аудита

Понятие и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских мнений.

Порядок внесения дополнительной информации в аудиторское заключение. Информация, включаемая в привлекающую внимание часть аудиторского заключения.

Особенности отражения в аудиторском заключении информации о событиях после отчетной даты. Классификация событий после отчетной даты.

Порядок представления аудиторского заключения.

Значение документирования в аудите. Характеристика рабочих документов, составляемых на различных стадиях аудита.

Правила хранения и уничтожения рабочих документов аудитора.

Тема 9. Выборочные технологии в аудите

Применение выборочного аудита в аудиторской практике. Терминология, используемая в выборочном аудите. Требование репрезентативности выборки.

Основные методы отбора элементов из генеральной совокупности.

Порядок построения выборки. Стратификация совокупности. Риски выборки первого и второго рода.

Оценка результатов выборки: проведение анализа ошибок в выборке. Экстраполяция результатов выборки на генеральную совокупность. Оценка выборочного риска.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 22 часов.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285> (дата обращения: 16.02.2023).

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511129> (дата обращения: 16.02.2023).

5.2 Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531481> (дата обращения: 16.02.2023).

5.3 Нормативные правовые акты

1. Приказ Минфина РФ от 09.01.2019 №2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации»

(в действ. ред.). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=317185-0&req=doc&rnd=yja6mg&base=LAW&n=404967#egsQhdTgV9z2SVJD1> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

2. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в действ. ред.). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=415005-0&req=doc&rnd=0X6PHw&base=LAW&n=439986#c4jyLjTM54WSm8HL1> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.15 Аудит	Кабинет экономики	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине

в объеме 78 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что

предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;

- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.В.15 Аудит**

г. Москва, 2025

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИПК-4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений ИПК-4.2 Применяет статистические и эконометрические методы для анализа моделей, включая проверку гипотез и оценку параметров ИПК-4.3 Производит интерпретацию полученных результатов анализа моделей, выявляя значимые закономерности и тенденции.	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИПК-5.1 Проводит комплексный анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности и содержащейся в ней информации, выявлять ключевые показатели и потенциальные риски. ИПК-5.2 Работает с различными формами отчетности предприятий и организаций, включая государственные ведомства. ИПК-5.3 Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации	Текущий контроль: опрос и решение контрольных работ; тестирование

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Аудит» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-4, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Примерные задачи для контрольных работ

На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства у данной организации с использованием дискриминантной факторной модели Альтмана.

На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства у данной организации с использованием дискриминантной факторной модели Таффлера.

На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства у данной организации с использованием дискриминантной факторной модели Лиса.

На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации определите применимость допущения непрерывности деятельности на основе определения величины чистых активов и сопоставления их величины с величиной уставного капитала организации.

На основе гипотетических данных определите, подлежит ли организации обязательному аудиту. Сошлитесь на соответствующую норму Закона №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

На основе гипотетических данных определите, имеет ли право аудиторская организация (индивидуальный аудитор) проводить внешний независимый аудит организации (индивидуального предпринимателя). Сошлитесь на соответствующую норму Закона №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

7. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации определите допустимый уровень существенности искажения информации по методике, применяемой в российском аудите.

8. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства аудируемого лица с использованием методики ФУДН.

9. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации проведите аналитические процедуры оценки ликвидности баланса аудируемого лица на основе коэффициентов.

10. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации оцените финансовую устойчивость аудируемого лица на основе трехкомпонентного показателя.

11. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации проведите формальную, арифметическую и логическую проверку правильности заполнения форм бухгалтерской отчетности аудируемого лица.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

Типовое тестовое задание

1. Латинский глагол «audire» означает:

- : слушать
- : проверять
- : изучать
- : смотреть

2. Аудит - деятельность по проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

- : предпринимательская
- : некоммерческая
- : внешняя
- : внутренняя
- : текущая

3. Цель аудита заключается в выражении мнения о следующей характеристике бухгалтерской отчетности

- : достоверности
- : правильности
- : своевременности
- : полноте
- : прибыльности

4. Независимый аудит – это аудит:

- : бухгалтерской (финансовой) отчетности
- : качества продукции
- : системы внутреннего контроля
- : системы бухгалтерского учета

5. Обязательному аудиту подлежат организации следующих организационно-правовых форм:

- : ПАО
- : производственный кооператив
- : ООО
- : АО

6. Обязательному аудиту подлежат организации следующих видов экономической деятельности:

- : кредитные
- : страховые
- : строительные

- : издательские
- : торговые

7. Обязательный аудит проводится 1 раз в:

- : год
- : квартал
- : два года
- : полгода

8. Обязательному аудиту подлежит организация, у которой:

- : годовая выручка от продаж без НДС – 852 млн. рублей, сумма активов на конец года – 180 млн. рублей
- : годовая выручка от продаж без НДС – 852 млн. рублей, сумма активов на конец года – 424 млн. рублей
- : годовая выручка от продаж включая НДС – 252 млн. рублей, сумма активов на конец года – 64 млн. рублей
- : годовая выручка от продаж без НДС – 366 млн. рублей, сумма активов на конец года – 56 млн. рублей

9. Аудиторская организация может иметь организационно-правовую форму:

- : ООО
- : АО
- : некоммерческой организации
- : ПАО

10. Требования к членству аудиторских организаций в СРО:

- : безупречная деловая репутация
- : уплата членских взносов в СРО
- : уплата взносов в компенсационный фонд СРО
- : наличие резервного фонда в составе собственного капитала организации

11. Требования к членству аудиторов в СРО:

- : наличие квалификационного аттестата
- : безупречная деловая репутация

- : уплата взносов в компенсационный фонд СРО
- : стаж работы по специальности не менее 5 лет

12. Услуги, связанные с аудиторской деятельностью:

- : ведение бухгалтерского учета
- : оценочная деятельность
- : анализ финансово-хозяйственной деятельности
- : компиляция финансовой информации
- : обзорная проверка

13. Проверка записей, документов или материальных активов:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

14. Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

15. Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

16. Ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

17. Проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

18. Срок хранения аудиторской документации составляет не менее ### лет (введите срок).

19. Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам статьи отчетности или группы однотипных операций:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

20. Искажения в учете или отчетности (при выполнении процедур проверки по существу):

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

21. Ошибка вследствие единичного случая, которая не может произойти повторно:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

22. Полный набор элементов, из которых аудитор отбирает совокупность:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : генеральная совокупность
- : допустимая ошибка
- : стратификация

23. Максимальный размер ошибки генеральной совокупности, которую аудитор считает приемлемой:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

24. Деление генеральной совокупности на подсовкупности:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

25. Выборочный аудит неприемлем для операций:

- : кассовых
- : по начислению заработной платы
- : по расчету налогов
- : с основными средствами

-: по расчетам с покупателями и заказчиками

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие аудита, его цели и задачи.
2. Услуги, связанные с аудиторской деятельностью: виды и нормативное регулирование.
3. Сопутствующие аудиту услуги: виды и нормативное регулирование.
4. Классификация видов внешнего аудита в Российской Федерации. Обязательный и инициативный аудит.
5. Концепции аудита: доказательность и точность представления.
6. Концепции аудита: этика поведения, независимость и профессионализм.
7. Современные теории аудита.
8. Права и обязанности аудиторов при проведении аудита.
9. Права и обязанности аудируемых лиц при проведении аудита.
10. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности: сущность и требования, предъявляемые к соискателям.
11. Основания аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
12. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ: функции и уполномоченные органы.
13. Саморегулируемая организация аудиторов (СРО): понятие и функции.
14. Аудиторские организации: понятие и требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов (СРО).
15. Основные категории искажений информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Предпосылки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
17. Существенность в аудите: понятие и способы ее оценки.

18. Аудиторский риск и его элементы. Взаимосвязь элементов аудиторского риска.
19. Основные этапы проведения внешнего независимого аудита.
20. Содержание работы аудитора на подготовительном этапе аудиторской проверки.
21. Содержание работы аудитора на этапе планирования аудита.
22. Система внутреннего контроля экономического субъекта и ее структура.
23. Контрольная среда и ее элементы.
24. Контрольные процедуры, их назначение и виды.
25. Направления внутреннего контроля экономического субъекта.
26. Стадии оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита.
27. Документирование данных о системе внутреннего контроля в ходе аудита.
28. Аудиторские доказательства: виды, количественные и качественные характеристики.
29. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
30. Классификация аудиторских доказательств по уровню надежности.
31. Процедуры получения аудиторских доказательств.
32. Документирование аудита: состав рабочих документов аудитора.
33. Документирование аудита: порядок обработки рабочих документов аудитора.
34. Аудиторские заключение: особенности составления и содержание.
35. Виды аудиторских мнений.
36. Понятия, используемые в выборочном аудите. Выборочный риск первого и второго рода.
37. Порядок проведения выборочного аудита.
38. Методы отбора совокупности, используемые в выборочном аудите.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>«отлично»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет

	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«не удовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.