

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2025 19:08:54
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Гражданский процесс

Направление подготовки

40.03.01

«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: _____

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2 Тематический план дисциплины.....	8
4.3 Содержание дисциплины.....	9
4.4. Практическая подготовка	11
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
5.1 Основная литература.....	13
5.2 Дополнительная литература	14
5.3 Нормативные правовые акты	14
5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое).....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....	15
6.2. Самостоятельная работа студентов	16
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
2. Оценочные средства.....	24
2.1 Текущий контроль	24
2.2 Промежуточная аттестация	33
3. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования.....	36

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются подготовка юридических кадров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юристов; освоение студентами знаний о предмете, методах, принципах, содержании гражданского процессуального права, о правилах гражданского судопроизводства, формирование у студентов навыков по применению полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданских процессуальных отношений; профессиональная подготовка студентов к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли секретаря суда и судебного заседания, заведующего канцелярией в суде, помощника судьи, а также собственно судьи, прокурора либо судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), а также в дальнейшем судьи апелляционной, кассационной или надзорной инстанций; сформировать необходимые компетенции по учебной дисциплине.

Задачами дисциплины «Гражданский процесс» является:

- освоение важнейших понятий и категорий гражданского процессуального права, выработка умения оперирования специальной терминологией;
- определение места и роли гражданского процессуального права в системе российского права;
- изучение источников гражданского процессуального законодательства;
- расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- выработка навыков составления документов процессуально-правового характера..

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины «Гражданский процесс» является развитие социально-личностных качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права - информацию о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - основы построения речи, следуя логике рассуждений и высказываний при решении гражданско- правовых задач профессиональной деятельности - правила составления профессионально- ориентированных и юридических текстов на русском языке в рамках гражданского процесса - алгоритмом построения устной и письменной речи при межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлениях в рамках гражданского процесса Уметь: - права и свободы человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства - способы и виды посягательства на безопасность личности, общества и государства - права и свободы человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: - анализировать проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Строит речь, следуя логике рассуждений и высказываний ИОПК-5.2 Составляет профессионально-ориентированные и юридические тексты на русском языке ИОПК-5.3 Использует опыт межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений	- осуществлять поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - применять навыки построения речи, следуя логике рассуждений и высказываний при решении задач профессиональной деятельности - применять навыки составления профессионально- ориентированных и
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите	ИПК-3.1 Анализирует информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Квалифицирует посягательства	

прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	на безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 в пределах полномочий принимает меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	юридических текстов на русском языке при решении задач профессиональной деятельности в гражданском процессе - владеть алгоритмом построения устной и письменной речи при межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлениях в рамках гражданского процесса - анализировать информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства - квалифицировать посягательства на безопасность личности, общества и государства - принимать меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть навыками: - применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - построения речи, следуя логике рассуждений и высказываний при решении гражданско- процессуальных задач профессиональной деятельности - составления профессионально- ориентированных и юридических текстов на русском языке при решении задач профессиональной деятельности в гражданском процессе - опыт межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений при осуществлении своих гражданско-процессуальных прав - защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства - защиты от посягательства на безопасность личности, общества и государства - в пределах полномочий принимать меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах 288 (7 зачетных единиц)	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетные единицы)	180 (5 зачетных единиц)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	90
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54	90
Лекции	18	36
Семинары, практические занятия	36	54
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	54	90
в том числе: консультация по дисциплине	18	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	КР, экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них ауд. занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права	5	20	4		6	8	2		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	5	22	4		6	8	4		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса	5	24	4		8	8	4		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Тема 4. Представительство в суде	5	22	4		8	6	4		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Тема 5. Подсудность гражданских дел	5	20	2		8	6	4		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Итого за 5 семестр		108	18		36	36	18		
Тема 6. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	6	30	6		8	10	6		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Тема 7. Судебные расходы	6	30	6		8	10	6		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3

Тема 8. Процессуальные сроки	6	30	6		8	10	6		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Тема 9. Ответственность в гражданском процессуальном праве	6	30	6		10	8	6		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Тема 10. Иск и право на судебную защиту	6	30	6		10	8	6		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Тема 11. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса	6	30	6		10	8	6		ОПК-2, ОПК-5, ПК-3
Итого за 6 семестр		180	36		54	54	36		
Итого по дисциплине		288	54		90	90	54		

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права .

Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях.

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту: понятие, реализация. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Место судов общей юрисдикции в системе органов гражданской юрисдикции.

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его цели и задачи. Соотношение гражданского и арбитражного процессов.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.

Гражданская процессуальная форма. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права: понятие и виды.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права: порядок введения в действие, структура, место в системе источников гражданского процессуального права.

Международный договор как источник гражданского процессуального права. Значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Нормы гражданского процессуального права; их действие во времени и пространстве. Применение аналогии в гражданском процессе.

Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права. Значение правовых позиций Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ для гражданского судопроизводства.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
3. Предмет гражданского процессуального права.
4. Система гражданского процессуального права.

5. Метод гражданского процессуального права.
 6. Гражданская процессуальная форма.
 7. Стадии гражданского судопроизводства.
 8. Виды гражданского судопроизводства.
 9. Источники гражданского процессуального права: понятие и виды.
 10. Гражданский процессуальный Кодекс как основной источник, регулирующий порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел. Его содержание и система.
 11. Нормы гражданского процессуального права, их виды. Действие норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.
 12. Аналогия закона и аналогия права в гражданском процессуальном праве России. Самостоятельная работа.
1. Назовите общественные отношения, составляющие предмет гражданского процессуального права.
 2. Укажите характерные черты гражданской процессуальной формы.
 3. Перечислите виды гражданского судопроизводства.
 4. Назовите стадии гражданского процесса.
 5. Раскройте сочетание императивного и диспозитивного начал метода гражданского процессуального права.
 6. Назовите конституционные и отраслевые принципы гражданского процессуального права.
 7. Перечислите источники гражданского процессуального права.
 8. Что представляет собой система гражданского процессуального законодательства?
 9. Какова роль руководящих разъяснений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации?
 10. В чем сходство и различие процессуальных и материальных правоотношений?
 11. Каковы предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений?

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права .

Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.

Классификация принципов. Принципы конституционные и отраслевые. Принципы организационно-функциональные и принципы, определяющие процессуальную

деятельность. Международно-признанные принципы гражданского процессуального права. Национальные принципы гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы правосудия: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников гражданского процесса перед законом и судом.

Принципы, определяющие процессуальную деятельность: законность; диспозитивность; состязательность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; судейское руководство процессом; процессуальное равноправие сторон; устность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Организационно-функциональные принципы: состав, содержание принципов.
4. Функциональные принципы: состав, содержание принципов.
5. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Самостоятельная работа.

1. Какие принципы гражданского процесса относятся к судоустройственным принципам?
2. Какие принципы гражданского процесса относятся к судопроизводственным принципам?
3. Приведите примеры конституционных принципов.
4. Приведите примеры общеправовых, межотраслевых и институциональных принципов гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания их возникновения и содержание. Процессуальные юридические факты.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданского процесса. Правовое положение суда. Условия и порядок отвода судей. Основания для отвода судей.

Лица, участвующие в деле, и другие участники судопроизводства. Лица, оказывающие содействие правосудию.

Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Гражданская процессуальная правосубъектность и ее соотношение с правосубъектностью в спорном материальном правоотношении. Категория «интереса» в гражданском процессе. Юридическая заинтересованность лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.

Распорядительные действия сторон. Изменение предмета или основания иска, отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение.

Процессуальное соучастие. Правовые основания соучастия, его виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащей стороны. Основания, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Цель участия третьих лиц в процессе.

Отличия третьих лиц от других лиц, участвующих в деле.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Их процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления (привлечения) в дело. Их процессуальные права и обязанности, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Соотношение прокурорского надзора, с одной стороны, самостоятельности и независимости судебной власти, с другой стороны.

Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора.

Возбуждение гражданского дела по обращению прокурора в интересах других лиц. Особенности содержания заявления прокурора при обращении в суд. Процессуальный статус прокурора, обратившегося в суд в защиту чужих интересов. Права и обязанности прокурора. Соотношение прав прокурора и лица, в чьих интересах возбуждено дело. Особенности судебной защиты прокурором публичного (государственного, общественного) интереса. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Участие прокурора в процессе, возбужденном по инициативе других лиц, для дачи заключения по делу. Цели участия прокурора для дачи заключения по делу. Содержание заключения прокурора и его процессуальное значение. Обязательность участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора.

Основания и формы участия прокурора при проверке вынесенного судебного постановления.

Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд в защиту прав и интересов других лиц. формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела по заявлению государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц либо прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц. Процессуальный статус, права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд в защиту прав и интересов других лиц. Соотношение их прав с правами лица, в интересах которого возбуждено дело.

Участие в процессе представителей государственных органов и органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Процессуальное значение заключения представителя государственного органа и органа местного самоуправления.

Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их концепции.
2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

3. Структура гражданских процессуальных правоотношений.
4. Классификация гражданских процессуальных отношений.
5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
6. Суд как участник гражданского судопроизводства: состав суда, основания и порядок отвода судей, последствия отвода судей.

Самостоятельная работа.

1. Сформулируйте особенности процессуального положения несовершеннолетних в гражданском процессе (на примерах дел, затрагивающих права и охраняемые законом интересы несовершеннолетних).
2. Возможна ли замена ненадлежащего истца в гражданском процессе?
3. Процессуальное соучастие и групповой иск: сходство и отличия.

Тема 4. Представительство в суде .

Понятие судебного представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное). Представители, назначаемые судом. Соотношение представительства в материальном праве и гражданском процессе.

Полномочия представителя в суде (объем и порядок оформления).

Право на представительство в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Документы, удостоверяющие полномочия законных представителей. Порядок оформления договорных представителей. Доверенность на ведение дела в суде.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие представительства в суде. Его признаки, основания возникновения.
2. Виды судебного представительства.
3. Субъекты судебного представительства и требования, к ним предъявляемые.
4. Полномочия судебных представителей и порядок их оформления.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Понятие судебного представительства.
2. Кто может быть представителем в суде?
3. Как оформляются отношения между доверителем и судебным представителем?
4. Какими способами можно уполномочить судебного представителя кроме выдачи доверенности?

5. Каков процессуальный статус объяснений судебного представителя?

Тема 5. Подсудность гражданских дел .

Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Правила разграничения компетенции судов общей юрисдикции по гражданским и административным делам. Правила разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Виды подсудности. Родовая подсудность и ее виды. Подсудность гражданских дел Верховному Суду Российской Федерации. Подсудность гражданских дел Верховным Судам республик, краевым, областным судам, суду автономной области, судам автономных округов, судам городов федерального значения. Подсудность гражданских дел районным судам. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Подсудность гражданских дел военным судам. Территориальная подсудность и ее виды. Общая подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача дела из одного суда в другой. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия несоблюдения правил о подсудности.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам: правовое регулирование, содержание, правила определения и разграничения с компетенцией арбитражных судов и административными делами.

2. Разграничение компетенции с несудебными юрисдикциями по основным категориям дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции (по делам из гражданских, жилищных, земельных, семейных, трудовых правоотношений).

3. Понятие и виды подсудности.

4. Родовая подсудность: основные правила и содержание. 5. Территориальная подсудность: основные правила и содержание.

6. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности на различных стадиях гражданского судопроизводства.

7. Передача дел из одного суда в другой: процессуальный порядок и последствия. Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Что такое «подсудность» и каково соотношение подсудности и компетенции?
2. Назовите правила родовой подсудности имущественных споров, отнесённых к

компетенции судов общей юрисдикции.

3. Какими нормативными актами урегулированы вопросы территориальной подсудности, отнесённых к компетенции судов общей юрисдикции наряду с ГПК РФ?

4. Какие существуют правила передачи дела, принятого судом к своему производству в другой суд?

Тема 6. Доказывание и доказательства в гражданском процессе .

Понятие судебного доказывания. Цель доказывания. Основные этапы судебного доказывания. Предмет судебного доказывания: понятие, структура и источники определения. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные и преюдициально установленные факты. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль суда в доказывании. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Юридические фикции и их значение. Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Общие правила оценки судебных доказательств. Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания. Признание стороной обстоятельств, его сущность, виды и значение. Показания свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Особенности оценки судом свидетельских показаний. Письменные доказательства: понятие классификация и значение. Порядок исследования письменных доказательств. Оценка письменных доказательств. Вещественные доказательства как средство доказывания. Отличие вещественных доказательств от письменных доказательств. Порядок представления и хранения вещественных доказательств. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Оценка вещественных доказательств. Аудио- и видеозапись как самостоятельное средство доказывания в гражданском процессе. Порядок их предоставления, исследования, хранения и возврата. Особенности оценки. Судебная экспертиза по гражданскому делу. Порядок назначения и проведения экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертиза. Отличие заключения эксперта от консультации специалиста. Участие специалиста для дачи заключения. Права и обязанности специалиста. Процессуальный порядок дачи консультации и оформление.

Обеспечение судебных доказательств: понятие, основания и порядок совершения. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и исполнения судебного поручения. Семинарское (практическое) занятие.

1. Общая характеристика судебного познания. Понятие судебного доказательства и его стадии.

2. Предмет доказывания: понятие и структура. Объект познания и предмет доказывания.

3. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.

4. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции: понятие и виды.

5. Понятие «доказательства» и их классификация.

6. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

8. Правила оценки доказательств.

9. Обеспечение доказательств.

10. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.

11. Показания свидетелей как средство доказывания.

12. Письменные и вещественные доказательства.

13. Заключение эксперта как средство доказывания.

14. Аудио и видеозаписи как средство доказывания.

Самостоятельная работа.

1. Как определяются пределы преюдиции?

2. Каковы перспективы введения в гражданский процесс соглашения по фактическим обстоятельствам дела?

3. В чём выражаются особенности электронных доказательств как средств доказывания?

4. Существует ли стандарт доказывания в гражданском процессе по отдельным категориям?

5. Что такое локальный предмет доказывания в гражданском процессе и как его установить?

6. Какими способами допускается обеспечение доказательств.

7. Каков порядок оформления и фиксации признания обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения?

Тема 7. Судебные расходы .

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Освобождение от уплаты судебных расходов.

Государственная пошлина ее размеры и порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела. Состав издержек. Их отличие от государственной пошлины.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
2. Государственная пошлина: понятие, правовое регулирование, правила определения размера.
3. Основания и порядок предоставления отсрочки, рассрочки по уплате государственной пошлины, основания освобождения, возврата и зачёта государственной пошлины.
4. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
5. Расходы на оплату услуг представителя: критерий разумности и его содержание.
6. Правила распределения и возмещения судебных расходов.

Самостоятельная работа.

1. В чём выражается влияние судебных расходов на доступность правосудия?
2. Как в судебной практике устанавливается критерий «разумных пределов» при возмещении судебных издержек?
3. Сформулируйте критерий связи судебных расходов с делом при их квалификации: содержание и практика применения.
4. Возможно взыскать судебные расходы как убытки?
5. Как в ГПК РФ реализован принцип «инстанциональности» при распределении судебных расходов?
6. Каковы основные подходы и проблемы присуждения «гонорара успеха» при возмещении судебных расходов на оплату услуг представителя?

Тема 8. Процессуальные сроки .

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Основания и порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и значение процессуальных сроков.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Что такое процессуальный срок?
2. Какие правила исчисления процессуальных сроков закрепляют нормы ГПК РФ?
3. Какие критерии оснований восстановления и продления процессуальных сроков выработаны в судебной практике?
4. В чём отличия процессуальных сроков, сроков исковой давности и сроков для обращения в суд?
5. Процессуальные средства обеспечения разумного срока судопроизводства и разумного срока исполнения судебного решения.

Тема 9. Ответственность в гражданском процессуальном праве .

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебный штраф, как вид гражданско-процессуальной ответственности. Основания, размеры и порядок наложения судебного штрафа. Сложение и уменьшение судебного штрафа.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности. Случаи и основания привлечения к ответственности за вину и без вины.
2. Виды ответственности. Штрафная и компенсационная ответственность. Компенсация за фактическую потерю времени.
3. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
4. Понятие мер гражданской процессуальной защиты. Их отличие от гражданской

процессуальной ответственности. Предпосылки и основания применения мер защиты.

5. Понятие и признаки злоупотребления процессуальным правом в гражданском судопроизводстве.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Что понимается под злоупотреблением процессуальными правами?
2. Что понимается под гражданской процессуальной ответственностью?
3. Что такое судебный штраф?

Тема 10. Иск и право на судебную защиту .

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Процессуально- правовая и материально-правовая классификация исков. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Иски о защите собственных и публичных интересов. Иски о защите интересов других лиц. Иски о защите неопределенного круга лиц и групповые иски. Косвенные (производные) иски.

Право на иск. Право на предъявление иска в гражданском процессе: понятие, предпосылки возникновения и условия реализации. Предъявление иска посредством сети Интернет. Соединение и разъединение исковых требований.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска.

Распоряжение исковыми средствами защиты. Изменение иска и отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска: понимание иска в материально-правовом и процессуально-правовом смысле, единое понятие иска.
3. Элементы иска.
4. Виды исков: материально-правовая и процессуальная классификация. Иные основания классификации исков.
5. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
6. Процессуальные средства защиты интересов ответчика против иска.
7. Распоряжение исковыми средствами защиты.

Самостоятельная работа.

1. Назовите основное отличие искового производства от иных видов гражданского судопроизводства.
2. Назовите основания классификации исков.
3. Каковы главные отличия права на удовлетворение иска и права на предъявление иска?
4. Сформулируйте условия реализации права на предъявление иска.
5. Каковы отличительные признаки встречного иска и возражения на иск? Приведите пример материально-правовых и процессуально-правовых возражений и встречных требований.

Тема 11. Правовое регулирование информационного обеспечения .

Назначение дела к судебному разбирательству. Обязанность суда по надлежащему извещению лиц, участвующих в деле, о времени, месте проведения судебного разбирательства.

Надлежащее извещение как необходимое условие проведения судебного разбирательства. Порядок вручения судебной повестки и извещений участникам гражданского процесса, в том числе находящимся за пределами Российской Федерации. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. розыск ответчика.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Судебные извещения и вызовы: понятие, содержание и значение.
2. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения (SMS-извещения). Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.
3. Доставка и вручение судебных повесток и иных судебных извещений. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.
4. Правовые последствия перемены адреса во время производства по делу, неизвестности места пребывания ответчика. Основания для розыска ответчика и (или) ребёнка.
5. Особенности извещения участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Самостоятельная работа.

1. Рассматривает ли суд дело при неизвестности места пребывания ответчика?
2. В каких случаях судья обязан вынести определение об объявлении розыска ответчика?
3. Путем выдачи какого судебного постановления происходит взыскание расходов на розыск ответчика?
4. В каких случаях не допускается вручение повестки иным гражданам?
5. В случае отказа адресата принять судебную повестку или иное судебное извещение, считается ли он извещенным о времени и месте судебного разбирательства?

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 90 часов.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html>
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754>
3. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94178.html>
2. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html>
3. Гражданский процесс. Ч.1 : учебное пособие (практикум) / составители Н. Ш. Ибрагимова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 125 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135679.html>
4. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов юридических высших учебных заведений/ Д.Б. Абушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2021.— 721 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117559>.— IPR SMART
5. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник для аспирантов / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125660.html>

5.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Информационный портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
4. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

5. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
6. Сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.22 Гражданский процесс	Кабинет правовых дисциплин	Компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <u>Cisco WebEx</u> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы, курсовой работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;

- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.22 Гражданский процесс**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Строит речь, следуя логике рассуждений и высказываний ИОПК-5.2 Составляет профессионально-ориентированные и юридические тексты на русском языке ИОПК-5.3 Использует опыт межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений	
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-3.1 Анализирует информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Квалифицирует посягательства на безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 в пределах полномочий принимает меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе

итоговой аттестации. Дисциплина «Гражданский процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2, ОПК-5, ПК-3 в процессе освоения ООП. Дисциплина «Гражданский процесс» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Трудовое право».

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины, защитой курсовой работы и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Задание: выберите правильный ответ Вариант № 1

1. Гражданское процессуальное право - это:
 - а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
 - б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
 - в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
 - г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.
2. Задачами гражданского судопроизводства являются
 - а) наказание правонарушителей
 - б) +: своевременное и правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел
 - в) быстрое рассмотрение гражданских дел
3. Методом гражданского процессуального права является:
 - а) диспозитивный;
 - б) императивный;
 - в) императивно-диспозитивный;
 - г) предписания.
4. Источником гражданского процессуального права является:
 - а) Указы Президента РФ;
 - б) Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Вариант № 2

1. Процессуальная форма - это:
 - а) порядок рассмотрения гражданских дел;

б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

2. Стадия гражданского процесса - это:

а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

б) составная часть единого гражданского судопроизводства;

в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

3. Применяя процессуальный закон по аналогии, судья исходит из

а) своего правосознания

б) своего внутреннего убеждения

в) содержания нормы, регулирующей сходные отношения

4. Не вступившие в законную силу решения суда первой инстанции проверяются в порядке.

5. В настоящее время данный вид судопроизводства не относится к гражданскому судопроизводству

а) исковое б) особое

в) по делам, возникающим из публичных правоотношений г) приказное

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права Задание: выберите правильный ответ

Вариант № 1

1. Принцип состязательности тесно связан с принципом а) языка судопроизводства

б) гласности

в) устности

г) объективной истины

2. Принцип диспозитивности - это:

а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;

б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;

в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства

3. Укажите, в каком из перечисленных правил проявляется действие принципа независимости судей и подчинения их только закону:

а) о том, что разбирательство дела после его отложения начинается сначала;

б) о недопустимости повторного участия судьи в рассмотрении одного и того же дела;

в) о том, что рассмотрение дела после замены судьи или одного из судей (при коллегиальном рассмотрении дела) должно осуществляться с самого начала;

г) о том, что суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению

4. В соответствии с принципом разбирательство дел во всех судах открытое, а в закрытых судебных заседаниях осуществляется по делам, установленным федеральным законом.

5. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;
- г) диспозитивности

Вариант № 2

1. Принцип состязательности означает

а) каждая сторона может участвовать в процессе самостоятельно или через представителя

б) ни одна сторона а priori не права перед другой

в) все стороны равны перед законом и судом

г) дело выигрывает сторона, которая представила больше доказательств

2. Гражданское судопроизводство

а) только на государственном языке РФ

б) либо на государственном языке РФ, либо на любом языке, которым владеют стороны

в) на государственном языке РФ или на государственном языке республики,

которая входит в состав РФ и на территории которой рассматривается дело

3. Нарушение любого принципа процессуального права приведет к нарушению принципа

4. Принцип устности в гражданском процессе выражается в том, что

а) можно обращаться с иском, заявлением, в том числе и в устной форме

б) судебное разбирательство происходит в устной форме

в) не допускается пользоваться записями при выступлении в судебном заседании

5. Принцип, в соответствии с которым суд при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать доказательства по делу, заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи, называется принципом.

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- 1. Гражданская процессуальная форма.
- 2. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 3. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации
- 4. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.

5. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
6. Принцип разумности сроков судопроизводства в гражданском процессе.
7. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
8. Независимость судей внешняя и внутренняя: проблемы реализации при отправлении правосудия по гражданским делам.
9. Гражданские процессуальные правоотношения.
10. Юридические факты в гражданском процессе.
11. Процессуальное правопреемство.
12. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
13. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
14. Изменение и лишение процессуального статуса лиц, участвующих в деле, в гражданском судопроизводстве.
15. Инициативная форма участия прокурора в гражданском процессе.
16. Общественное представительство и его соотношение с институтом процессуальных истцов.
17. Разграничение подсудности гражданских дел между районным судом и мировым судьей: проблемы правовой регламентации и правоприменения.
18. Соглашения о подсудности: понятие, правовая природа, практика применения.
19. Предмет доказывания по гражданским делам: понятие, содержание, порядок установления.
20. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики.
21. Юридические фикции и доказательственные презумпции в процессе рассмотрения гражданских дел.
22. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.
23. Электронный документ как доказательство в гражданском судопроизводстве.
24. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
25. Основания освобождения от доказывания и их практическое значение.
26. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.
27. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.
28. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
29. Экспертиза в гражданском процессе как средство доказывания.
30. Применение категории разумности при решении вопроса о возмещении расходов на оплату услуг представителя.
31. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
32. Право на судопроизводство в разумный срок и гарантии его реализации в гражданском процессе.
33. Исковая форма защиты права.
34. Классификация исков в гражданском процессе: основания и практическое значение.
35. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
36. Производные (косвенные) иски в России и за рубежом.
37. Групповые иски в российском и иностранном гражданском процессе.
38. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
39. Обеспечение иска: баланс интересов сторон.
40. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.

41. Судебное разбирательство гражданского дела как стадия гражданского судопроизводства.
 42. Реализация принципов непосредственности и устности судебного разбирательства.
 43. Окончание дела без вынесения решения: основания, процессуальный порядок, последствия.
 44. Примирение сторон как задача стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству в гражданском процессе и средства ее выполнения.
 45. Правовая определенность и законная сила судебного решения.
 46. Виды определений суда первой инстанции по гражданскому делу.
 47. Приказное производство: история и современность.
 48. Упрощенное производство в гражданском процессе.
 49. Заочное производство как специфическая санкция в гражданском процессе.
- Юридическая природа дел особого производства.
50. Взаимодействие норм материального и процессуального права в особом производстве.
 51. Особенности производства в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе России: проблемы теории и практики.
 52. Полномочия суда кассационной инстанции.
 53. Влияние общепризнанных принципов и норм международного права на развитие производства в порядке надзора в гражданском процессе.
 54. Пересмотр в порядке надзора как экстраординарный способ пересмотра судебных актов в гражданском процессе России.
 55. Основания пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе.
 56. Исполнение и признание в России иностранных судебных решений.
 57. Приостановление исполнения судебных актов в гражданском процессе.
 58. Альтернативные формы разрешения гражданско-правовых споров.
 59. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
 60. Способы судебной защиты прав взыскателя и должника в исполнительном производстве.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
3. Предмет гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права.
4. Гражданская процессуальная форма.
5. Стадии гражданского судопроизводства.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Источники гражданского процессуального права: понятие и виды.
8. Гражданский процессуальный Кодекс как основной источник, регулирующий порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел. Его содержание и система.
9. Нормы гражданского процессуального права, их виды. Действие норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.
10. Аналогия закона и аналогия права в гражданском процессуальном праве России.
11. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
12. Классификация принципов гражданского процессуального права.
13. Организационно-функциональные принципы: состав, содержание принципов.
14. Функциональные принципы: состав, содержание принципов.
15. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их концепции.
16. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
17. Структура гражданских процессуальных правоотношений.
18. Классификация гражданских процессуальных отношений.
19. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
20. Суд как участник гражданского судопроизводства: состав суда, основания и порядок отвода судей, последствия отвода судей.
21. Стороны в гражданском процессе как лица, участвующие в деле: понятие, признаки, процессуальные права и обязанности.
22. Процессуальное соучастие: понятие, основания, виды. Процессуальное положение соучастников, их процессуальные права и обязанности.
23. Надлежащая и ненадлежащая сторона. Замена ненадлежащего ответчика
24. Гражданское процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

25. Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве, их соотношение с соучастниками, ненадлежащим ответчиком, свидетелями. Виды третьих лиц.
26. Прокурор как участник гражданского судопроизводства.
27. Основания и цель участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан.
28. Понятие представительства в суде. Его признаки, основания возникновения.
29. Виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства и требования, к ним предъявляемые.
30. Полномочия судебных представителей и порядок их оформления.
31. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам: правовое регулирование, содержание, правила определения и разграничения с компетенцией арбитражных судов и административными делами.
32. Разграничение компетенции с несудебными юрисдикциями по основным категориям дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции (по делам из гражданских, жилищных, земельных, семейных, трудовых правоотношений).
33. Родовая подсудность: основные правила и содержание.
34. Территориальная подсудность: основные правила и содержание.
35. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности на различных стадиях гражданского судопроизводства.
36. Передача дел из одного суда в другой: процессуальный порядок и последствия.
37. Общая характеристика судебного познания. Понятие судебного доказательства и его стадии.
38. Предмет доказывания: понятие и структура.
39. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
40. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции: понятие и виды.
41. Понятие «доказательства» и их классификация.
42. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
43. Правила оценки доказательств.
44. Обеспечение доказательств.
45. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
46. Показания свидетелей как средство доказывания.
47. Письменные и вещественные доказательства.

48. Заключение эксперта как средство доказывания.
49. Аудио и видеозаписи как средство доказывания.
50. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
51. Государственная пошлина: понятие, правовое регулирование, правила определения размера.
52. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
53. Правила распределения и возмещения судебных расходов.
54. Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности. Случаи и основания привлечения к ответственности за вину и без вины.
55. Виды ответственности. Штрафная и компенсационная ответственность. Компенсация за фактическую потерю времени.
56. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
57. Понятие и сущность искового производства.
58. Понятие иска: понимание иска в материально-правовом и процессуально- правовом смысле, единое понятие иска.
59. Элементы иска.
60. Виды исков: материально-правовая и процессуальная классификация. Иные основания классификации исков.
61. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
62. Процессуальные средства защита интересов ответчика против иска.
63. Распоряжение исковыми средствами защиты.
64. Судебные извещения и вызовы: понятие, содержание и значение.
65. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения (SMS-извещения). Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.
66. Доставка и вручение судебных повесток и иных судебных извещений. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Шкала и критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

	- прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Гражданская процессуальная форма.
2. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации
4. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
5. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
6. Принцип разумности сроков судопроизводства в гражданском процессе.
7. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
8. Независимость судей внешняя и внутренняя: проблемы реализации при отправлении правосудия по гражданским делам.
9. Гражданские процессуальные правоотношения.
10. Юридические факты в гражданском процессе.
11. Процессуальное правопреемство.
12. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
13. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
14. Изменение и лишение процессуального статуса лиц, участвующих в деле, в гражданском судопроизводстве.
15. Инициативная форма участия прокурора в гражданском процессе.
16. Общественное представительство и его соотношение с институтом процессуальных истцов.

17. Разграничение подсудности гражданских дел между районным судом и мировым судьей: проблемы правовой регламентации и правоприменения.
18. Соглашения о подсудности: понятие, правовая природа, практика применения.
19. Предмет доказывания по гражданским делам: понятие, содержание, порядок установления.
20. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики.
21. Юридические фикции и доказательственные презумпции в процессе рассмотрения гражданских дел.
22. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.
23. Электронный документ как доказательство в гражданском судопроизводстве.
24. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
25. Основания освобождения от доказывания и их практическое значение.
26. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.
27. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.
28. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
29. Экспертиза в гражданском процессе как средство доказывания.
30. Применение категории разумности при решении вопроса о возмещении расходов на оплату услуг представителя.
31. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
32. Право на судопроизводство в разумный срок и гарантии его реализации в гражданском процессе.
33. Исковая форма защиты права.
34. Классификация исков в гражданском процессе: основания и практическое значение.
35. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
36. Производные (косвенные) иски в России и за рубежом.
37. Групповые иски в российском и иностранном гражданском процессе.
38. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
39. Обеспечение иска: баланс интересов сторон.
40. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
41. Судебно-разбирательство гражданского дела как стадия гражданского судопроизводства.

42. Реализация принципов непосредственности и устности судебного разбирательства.
43. Окончание дела без вынесения решения: основания, процессуальный порядок, последствия.
44. Примирение сторон как задача стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству в гражданском процессе и средства ее выполнения.
45. Правовая определенность и законная сила судебного решения.
46. Виды определений суда первой инстанции по гражданскому делу.
47. Приказное производство: история и современность.
48. Упрощенное производство в гражданском процессе.
49. Заочное производство как специфическая санкция в гражданском процессе. Юридическая природа дел особого производства.
50. Взаимодействие норм материального и процессуального права в особом производстве.
51. Особенности производства в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе России: проблемы теории и практики.
52. Полномочия суда кассационной инстанции.
53. Влияние общепризнанных принципов и норм международного права на развитие производства в порядке надзора в гражданском процессе.
54. Пересмотр в порядке надзора как экстраординарный способ пересмотра судебных актов в гражданском процессе России.
55. Основания пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе.
56. Исполнение и признание в России иностранных судебных решений.
57. Приостановление исполнения судебных актов в гражданском процессе.
58. Альтернативные формы разрешения гражданско-правовых споров.
59. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
60. Способы судебной защиты прав взыскателя и должника в исполнительном производстве.

Шкала и критерии оценивания курсовых работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Порядок предъявления иска. Форма и содержание искового заявления.
2. Решение вопроса о принятии искового заявления к производству. Отказ в принятии искового заявления и возвращение искового заявления. Оставление без движения.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.
4. Обеспечение иска: сущность, меры по обеспечению, порядок обеспечения
5. Задачи и цели подготовки дела к судебному разбирательству
6. Содержание подготовки гражданских дел. Виды подготовительных действий
7. Назначение дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: задачи и содержание.
8. Общий и специальные сроки рассмотрения гражданских дел. Соотношение нормативных сроков и разумного срока рассмотрения гражданских дел. Последствия нарушения принципа разумности сроков судопроизводства по гражданскому делу.
9. Роль председательствующего в стадии судебного разбирательства дела. Порядок в заседании суда. Последствия неявки участников процесса.
10. Процессуальный порядок судебного заседания. Основные этапы судебного разбирательства: цели, задачи, выполняемые процессуальные действия и их последовательность. Особенности рассмотрения дела мировым судьей.
11. Использование современных технических средств и технологий при рассмотрении дела в судебном заседании (участие в судебном заседании по видеоконференц-связи и др.). Исследование материалов, поступивших в суд в электронной форме, воспроизведение и исследование аудио- и видеозаписей.
12. Временная остановка судебного заседания и ее формы: перерыв, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу. Основания, сроки и

процессуальные последствия назначения перерыва в судебном заседании, отложения разбирательства дела, приостановления производства по делу.

13. Формы окончания судебного заседания без вынесения судебного решения:

прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения (основания, процессуальное оформление и правовые последствия).

14. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и на подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

15. Мирное соглашение: понятие и общая характеристика, форма, содержание, порядок исполнения.

16. Медиация как примирительная процедура.

17. Переговоры и судебное примирения как разновидности примирительных процедур.

18. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.

19. Требования, предъявляемые к судебному решению.

20. Содержание судебного решения.

21. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.

22. Законная сила судебного решения.

23. Определения суда первой инстанции.

24. Индексация взысканных судом денежных сумм: основания, порядок, сроки.

25. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ.

26. Содержание судебного приказа. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа.

Основания отказа в вынесении. Отмена судебного приказа: порядок, сроки, последствия.

27. Процессуальные особенности рассмотрения дел по правилам упрощенного производства.

28. Условия и порядок заочного производства и его особенности.

29. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения.

30. Порядок отмены заочного решения. Проблемы заочного производства.

31. Иск в защиту прав и законных интересов группы лиц: понятие, сущность, значение.

32. Признаки группы лиц в гражданском процессе. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия и институтом защиты неопределенного круга лиц.

Процессуальный статус участников группы.

33. Компетенция судов общей юрисдикции по корпоративным спорам.

34. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.
35. Сущность особого производства и его отличие от искового производства. Субъекты процесса доказывания по делам особого производства. Предмет доказывания.
36. Рассмотрение дел об установление фактов, имеющих юридическое значение.
37. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
38. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
39. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
40. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
41. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменении в записи актов гражданского состояния.
42. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
43. Восстановление утраченного судебного производства.
44. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
45. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
46. Общая характеристика производства по гражданским делам с участием иностранного государства в судах общей юрисдикции. Юрисдикционные иммунитеты и привилегии иностранного государства.
47. Признание и исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
48. Нормативное правовое регулирование арбитражного (третейского) разбирательства. Понятие и система принципов арбитражного (третейского) разбирательства.
49. Арбитражное (третейское соглашение): виды, форма, стороны, правовые последствия заключения.
50. Предпосылки, основания и сроки оспаривания решений третейских судов. Основания для отмены решения третейского суда. Оформление результатов и правовые последствия рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

51. Специфика производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
52. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты и сроки апелляционного обжалования.
53. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
54. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
55. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению судебных актов суда первой инстанции.
56. 2. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).
57. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
58. Полномочия суда кассационной инстанции.
59. Сущность, процессуальный порядок и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
60. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
61. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
62. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
63. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.
64. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Дубликат судебного исполнительного документа: основания и порядок выдачи.
65. Сроки в исполнительном производстве. Сроки предъявления судебного исполнительного документа к исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока.
66. Общие правила исполнительного производства. Основания и последствия окончания и прекращения исполнительного производства.
67. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения.

68. Обращение взыскания на имущество должника. Реализация имущества должника.
69. Разрешение судом вопросов, возникающих в исполнительном производстве: вопросы, отнесенные к компетенции суда; разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами; процессуальный порядок разрешения.
70. Поворот исполнения судебного постановления: понятие, основания, процессуальный порядок.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>«отлично»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части

	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
--	---