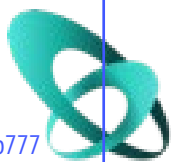


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2026 19:29:14  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДЭ.01.01 Вещное право**

**Направление подготовки**

40.03.01

«Юриспруденция»

**Направленность (профиль) подготовки**

Гражданско-правовой профиль

**Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

**Форма обучения**

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
гражданско-правовых и  
уголовно-правовых дисциплин  
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент  
Д.В. Синьков

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Вещное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения .....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2 Тематический план дисциплины .....	8
4.3 Содержание дисциплины .....	14
4.4. Практическая подготовка.....	27
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27
5.1 Основная литература.....	27
5.2 Дополнительная литература .....	28
5.3 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое) .....	28
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов .....	29
6.2. Самостоятельная работа студентов .....	29
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	31
Приложение 1. Фонд оценочных средств .....	33
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	34
2. Оценочные средства .....	35
2.1 Текущий контроль.....	35
2.2 Промежуточная аттестация.....	36

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Вещное право» является подготовка юридических кадров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста; развитие и углубление знаний обучающихся по поводу отношений, связанных с возникновением, реализацией, охраной и прекращением вещных прав, обучение практическим навыкам работы с нормами гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, регулирующих указанные отношения, рассмотрение актуальных теоретических и практических вопросов, возникающих в науке и правоприменительной практике для формирования у обучающихся навыков формирования самостоятельной позиции и ее защиты.

К задачам освоения дисциплины «Вещное право» относят:

- усвоение и формирование знаний о вещных правах, праве собственности, защите вещных прав;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры;
- изучение гражданского законодательства в сфере регулирования вещных правоотношений, основных институтов вещного права;
- знакомство с основными направлениями доктрины вещного права;
- приобретение практических навыков, позволяющих обучающемуся ориентироваться при разрешении споров о праве собственности и других вещных правах;
- применение норм вещного права в правоприменительной практике;
- приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной квалификации профессионального юриста – специалиста в области вещного права. Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является развитие социально-личностных качеств: гражданственность; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Вещное право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

### 3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-6. Способен осуществлять охрану и защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ИПК-6.1 Анализирует подходы законодательства, доктрины и правоприменения в отношении способов охраны и защиты права собственности и других вещных прав. ИПК-6.2 Обосновывает применение отдельных способов охраны и защиты вещных прав. ИПК-6.3 Участвует в судебных спорах, связанных с защитой права собственности и других вещных прав</p>	<p><b>Знать:</b> - правила юридической техники; юридическую терминологию в области вещных прав, правоприменительную практику - механизмы выявления пробелов в сфере вещных прав, способы восполнения пробелов в праве - содержание и особенности применения норм права, регулирующих общественные отношения в области вещных прав - юридическую терминологию в сфере правового регулирования вещных прав; перечень документов, необходимых для возникновения вещных прав - положения доктрины, нормы гражданского, жилищного и земельного законодательства по вопросам заключения и исполнения сделок в сфере вещных прав - особенности правового регулирования и специфику договоров и иных юридических фактов, порождающих и прекращающих вещные права</p>
<p>ПК-8. Способен осуществлять и организовывать деятельность по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, по улучшению жилищных условий граждан</p>	<p>ИПК-8.1 Осуществляет подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.2 Организует и сопровождает процедуру сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.3 Составляет договоры о реализации прав на недвижимость</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать основные положения нормативных правовых актов в сфере вещных прав, критически оценивать их содержание - выявлять пробелы в правовом регулировании отношений в сфере вещных прав; определять субъектов установления и восполнения пробелов в указанной сфере - формулировать конкретные предложения по совершенствованию правового регулирования в сфере вещных прав - оценивать документы, необходимые для возникновения вещных прав, на соответствие нормам гражданского законодательства - применять нормы гражданского, жилищного и земельного законодательства в сфере возникновения и прекращения вещных прав - составлять проекты договоров и иных юридических документов, связанных с возникновением, реализацией и прекращением вещных прав</p>

		<p><b>Владеть навыками:</b> - выявления видов отношений в сфере вещных прав, требующих дополнительного правового регулирования; оценки эффективности правового регулирования данных отношений с учетом положений доктрины и сложившейся правоприменительной практики</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками: использования способов восполнения пробелов в области вещных прав; разработки плана подготовки нормативного правового акта</li><li>- оформления и обоснования предложений по совершенствованию законодательства в сфере вещных прав</li><li>- навыками: самостоятельной подготовки и сбора документов, необходимых для возникновения вещных прав</li><li>- самостоятельной организации и сопровождения заключения сделок и совершения иных юридических действий для возникновения и прекращения вещных прав</li><li>- консультационной работы при составлении договоров и иных юридических документов по оформлению вещных прав</li></ul>
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	<b>180 (5 зачетных единицы)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
Аудиторная работа (всего), в том числе:	72
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>Экзамен</b>

#### 4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					К	К	о	
	Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	К				К
		Лекции	Практические/семинарские занятия						
Тема 1. Понятие вещного права	5	10	2	2	6			П К - 6 , П К - 8	
Тема 2. Виды вещных прав и их система	5	10	2	2	6			П К - 6	



Тема 6. Приобретение (возникновение) права собственности	5	10	2	2	6			П К - 6 , П К - 8
Тема 7. Прекращение права собственности	5	10	2	2	6			П К - 6 , П К - 8
Тема 8. Право собственности нескольких лиц	5	10	2	2	6			П К - 6 , П К - 8
Тема 9. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления	5	10	2	2	6			П К - 6 , П



законодательства о вещных правах							6 , П К - 8
Тема 14. Понятие и гражданско- правовые способы защиты вещных прав	5	10	2	2	6		П К - 6 , П К - 8
Тема 15. Виндикационный иск	5	10	2	2	6		П К - 6 , П К - 8
Тема 16. Негаторный иск и иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи)	5	10	2	2	6		П К - 6 , П К - 8

Тема 17. Иск о признании права собственности. Иск о признании права отсутствующим	5	10	2	2	6			П К - 6 , П К - 8
Тема 18. Судебные споры о государственной регистрации вещного права на недвижимость	5	10	2	2	6			П К - 6 , П К - 8
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>			

## 4.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие вещного права

Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность). Исторические этапы и современные тенденции развития гражданского законодательства о вещных правах. Понятие и признаки вещного права как субъективного гражданского (имущественного) права.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. Вещное право и присвоение (собственность).
3. Исторические этапы и современные тенденции развития гражданского законодательства о вещных правах.
4. Понятие и признаки вещного права как субъективного гражданского (имущественного) права

Самостоятельная работа.

Напишите эссе по следующей проблеме: «Почему конструкция владельческого иска допускает защиту, в том числе незаконного владельца?»

### Тема 2. Виды вещных прав и их система.

Общие подходы к определению видов вещных прав. Право собственности и иные ограниченные вещные права. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Виды ограниченных прав и их система

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Общие подходы к определению видов вещных прав.
2. Право собственности и иные ограниченные вещные права.
3. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
4. Виды ограниченных прав и их система.

Самостоятельная работа.

Подготовьте письменно перечень основных судебных актов, обеспечивающих правильное применение законодательства о вещных правах.

### **Тема 3. История становления и развития вещных прав.**

Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития, виды (право собственности, право владения и пользования, чиншевое право, право застройки). Вещные права в советском гражданском праве и советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве.

2. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития, виды (право собственности, право владения и пользования, чиншевое право, право застройки).

3. Вещные права в советском гражданском праве и советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права

Самостоятельная работа.

Подготовьте письменно тезисы к дебатам, сформулируйте аргументы в защиту следующих утверждений: «владение — факт» или «владение — право».

Приведите примеры *quasipossessio*.

Соотнесите понятия «владения» и «держания» в римском праве..

Подготовьте таблицу ключевых нормативных актов, исторически повлиявших на развитие института собственности в России.

### **Тема 4. Вещные права в законодательстве отдельных зарубежных стран**

Вещные права в законодательстве зарубежных стран. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие, содержание, основания (способы) приобретения и прекращения, защита. Право доверительной собственности (траст). Владение как институт в законодательстве зарубежных стран. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.

2. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие, содержание, основания (способы) приобретения и прекращения, защита.

3. Право доверительной собственности (траст).

4. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.

5. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды.

Самостоятельная работа.

Проанализируйте вопрос, связанный с происхождением известной триады правомочий собственника в российском гражданском праве. Во всех ли правовых системах мира аналогичный подход?

Попытайтесь дополнить триаду правомочий собственника каким-либо дополнительным правомочием. Приведите позиции современных авторов по данному вопросу.

Покажите соотношение понятий «собственность», «бенефициарная собственность» и «доверительное управление».

### **Тема 5. Право собственности.**

Собственность как экономическая категория. Понятие права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели вещи. Проблемы совершенствования теоретической модели права собственности.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Собственность как экономическая категория.

2. Понятие права собственности.

3. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели вещи.

4. Проблемы совершенствования теоретической модели права собственности.

Самостоятельная работа.

Подготовьте письменно тезисы для дискуссии на тему «Влияние института частной собственности на развитие экономики России».

Раскройте содержание термина «эластичность» собственности. Соотнесите категории «собственность» и «право собственности».

Подготовьте примеры решений Конституционного Суда РФ, а которых была применена норма о неприкосновенности собственности.

## **Тема 6. Приобретение (возникновение) права собственности.**

Понятие и основания возникновения права собственности. Их классификация. Первоначальные основания возникновения права собственности. Производные основания приобретения права собственности.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Понятие и основания возникновения права собственности. Их классификация.
2. Первоначальные основания возникновения права собственности.
3. Производные основания приобретения права собственности.

Самостоятельная работа.

Прочитайте монографию К.И. Скловского «Собственность в гражданском праве». Проанализируйте мысль автора о том, что «истина собственности выражается именно в чуждом, непонятном товарному обмену феномене подлинника, феномене субъективности, незаменимости вещи». Подумайте, в чем особенности авторского подхода по вопросу происхождения собственности? Определите, какой позиции придерживается автор относительно сути собственности? Изложите тезисно свои мысли.

Подготовьте поэтапную схему возникновения права собственности на вновь созданную недвижимую вещь.

Составьте сравнительную таблицу первоначальных способов возникновения права собственности.

## **Тема 7. Прекращение права собственности.**

Основания прекращения права собственности: понятие и правовые последствия. Гибель, уничтожение вещи и добровольный отказ от права собственности на нее. Принудительное изъятие имущества у собственника. Общая характеристика приватизации как способа отчуждения государственного или муниципального имущества в частную собственность. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Основания прекращения права собственности: понятие и правовые последствия.
2. Гибель, уничтожение вещи и добровольный отказ от права собственности на нее.

3. Принудительное изъятие имущества у собственника.
  4. Общая характеристика приватизации как способа отчуждения государственного или муниципального имущества в частную собственность.
  5. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.
- Самостоятельная работа.

Придумайте и составьте задачу, посвященную основаниям возникновения и прекращения права собственности.

Классифицируйте основания принудительного прекращения права собственности на возмездные и безвозмездные.

### **Тема 8. Право собственности нескольких лиц.**

Понятие и характер отношений, возникающих при общей собственности. Сособственники как участники общей собственности, понятие, виды, количественный состав, сочетание участников общей собственности. Объекты общей собственности. Основания возникновения общей собственности. Виды общей собственности.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Понятие и характер отношений, возникающих при общей собственности.
2. Сособственники как участники общей собственности, понятие, виды, количественный состав, сочетание участников общей собственности.
3. Объекты общей собственности.
4. Основания возникновения общей собственности.
5. Виды общей собственности.

Самостоятельная работа.

Подготовьте ответ на следующий вопрос: каким образом римский юрист Цельз (Celsus) повлиял на формирование конструкции общей собственности?

Приведите примеры, когда общая собственность возникает в силу закона.

Проанализируйте Постановление Президиума ВАС РФ от 24.12.2013 г. № 12505/13 по делу № А71-572/2011 и подготовьте сообщение, содержащее следующие блоки:

- а) описание обстоятельств дела;
- б) обстоятельства, имеющие значение для разрешения дела, и доказательства; в) содержание принятых по делу судебных актов;

г) вывод и значение для правоприменительной практики

Составьте проект соглашения между сособственниками об изменении долей в связи с произведенными одним из сособственников неотделимыми улучшениями общего имущества.

### **Тема 9. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.**

Право хозяйственного ведения на недвижимое имущество. Право оперативного управления на недвижимое имущество. Правовые последствия сделок, совершенных с нарушением ограничений по распоряжению имуществом, находящимся на праве хозяйственного ведения и оперативного управления.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Право хозяйственного ведения на недвижимое имущество.
2. Право оперативного управления на недвижимое имущество.
3. Правовые последствия сделок, совершенных с нарушением ограничений по распоряжению имуществом, находящимся на праве хозяйственного ведения и оперативного управления.

Самостоятельная работа.

Составьте таблицу, разделив ограниченные вещные права на следующие группы: (1) права пользования чужими вещами; (2) права на получение известной ценности из чужой вещи; (3) права на приобретение известной вещи.

Сравните систему ограниченных вещных прав в ГК РСФСР 1922 года и действующем ГК РФ. Проанализируйте особенности правового режима имущества, полученного бюджетным учреждением в результате осуществления приносящий доход деятельности, которое учитывается на самостоятельном балансе.

### **Тема 10. Сервитуты и иные ограниченные права по использованию чужих земельных участков**

Право ограниченного пользования чужой недвижимой вещью. Понятие и содержание сервитута. Объекты сервитутных правоотношений. Установление, осуществление и прекращение сервитутов. Плата за сервитут. Виды сервитутов. Вещные и личные сервитуты. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Семинарское (практическое) занятие

#### Темы для докладов

1. Право ограниченного пользования чужой недвижимой вещью. Понятие и содержание сервитута.
2. Объекты сервитутных правоотношений.
3. Установление, осуществление и прекращение сервитутов. Плата за сервитут.
4. Виды сервитутов. Вещные и личные сервитуты.
5. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Самостоятельная работа.

Приведите примеры «положительного» и «отрицательного» сервитута.

Напишите тезисы, посвященные правовой природе так называемых «публичных сервитутов». Подготовьте письменно задачу по спору, связанному с установлением сервитута на земельный участок.

Раскройте содержание правила «servitus infaciendoconsistere non potest».

#### **Тема 11. Ограниченные вещные права на жилые помещения.**

Общие положения о вещном праве на жилое помещение. Субъекты и объекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Виды вещных прав на жилые помещения.

Семинарское (практическое) занятие

#### Темы для докладов

1. Общие положения о вещном праве на жилое помещение.
2. Субъекты и объекты ограниченных вещных прав на жилые помещения.
3. Виды вещных прав на жилые помещения.

Самостоятельная работа.

Проанализируйте действовавшую и действующую редакции ст. 292 Гражданского кодекса РФ и подготовьте сообщение о ключевых изменениях в содержании прав членов семьи собственника, проживающих в принадлежащем ему жилом помещении.

#### **Тема 12. Имущественные права с вещно-правовыми признаками.**

Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками. Право личного пользования (узуфрукт): понятие, содержание, особенности. Право приобретения чужой недвижимой вещи, его особенности. Право вещной выдачи в системе

вещных прав. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога. Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа и содержание.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками.
2. Право личного пользования (узуфрукт): понятие, содержание, особенности.
3. Право приобретения чужой недвижимой вещи, его особенности.
4. Право вещной выдачи в системе вещных прав.
5. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога.
6. Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа и содержание.

Самостоятельная работа.

Соотнесите понятия «fiducia», «pignus» и «hypotheca».

Подготовьте эссе на тему «Право аренды как ограниченное вещное право: ошибка или правовая реальность?»

Приведите примеры ограниченных вещных прав, непоименованных в ст. 216 Гражданского кодекса РФ.

Соотнесите современное право пожизненного наследуемого владения, римский эмфитевзис и известное в российском дореволюционном законодательстве чиншевое право.

### **Тема 13. Тенденции развития гражданского законодательства о вещных правах**

Гражданское и земельное законодательство об ограниченных вещных правах на недвижимое имущество. Состояние и оценка действующего законодательства. Проблемы правоприменительной практики, связанные с несовершенством законодательства об ограниченных вещных правах на недвижимое имущество. Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации». Концепция развития гражданского законодательства о вещном праве 2009 г. Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Виды ограниченных вещных прав по

проекту ГК РФ и их система. Право застройки (суперфиций). Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис). Право личного пользования (узуфрукт). Ипотека: проблемы правового регулирования и предложения по совершенствованию действующего законодательства. Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещных выдач.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Гражданское и земельное законодательство об ограниченных вещных правах на недвижимое имущество. Состояние и оценка действующего законодательства. Проблемы правоприменительной практики, связанные с несовершенством законодательства об ограниченных вещных правах на недвижимое имущество.

2. Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации». Концепция развития гражданского законодательства о вещном праве 2009 г. Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Виды ограниченных вещных прав по проекту ГК РФ и их система. Право застройки (суперфиций). Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис). Право личного пользования (узуфрукт). Ипотека: проблемы правового регулирования и предложения по совершенствованию действующего законодательства. Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещных выдач.

Самостоятельная работа.

Соотнесите следующие разновидности сервитутов: «сервитуты перемещения»; «строительные сервитуты»; «сервитут мелиорации»; «горный сервитут»; «коммунальный сервитут».

Подготовьте сравнительную таблицу между договором аренды и правом застройки по проекту внесения изменений в ГК

Напишите доклад по вопросу: «Владельческая (посессорная) защита в российском гражданском праве и реформа гражданского законодательства».

#### **Тема 14. Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав.**

Понятие и способы гражданско-правовой защиты вещных прав. Защита титульного владения и владельческая защита. Проблема конкуренции исков. Требования собственника

о возмещении убытков, причиненных незаконными действиями государственных органов.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Понятие и способы гражданско-правовой защиты вещных прав
2. Защита титульного владения и владельческая защита. Проблема конкуренции исков.
3. Требования собственника о возмещении убытков, причиненных незаконными действиями государственных органов.

Самостоятельная работа.

Охарактеризуйте систему гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав. Проведите сравнительный анализ вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Определите их отличительные особенности.

Подготовьте тезисы по темам: «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя» и «Публицианов иск».

Сделайте подборку 2-3 судебных решений за последние два года по негаторному иску, искам о признании права собственности и о признании права собственности отсутствующим и проанализируйте их.

Раскройте особенности исков о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти.

### **Тема 15. Виндикационный иск.**

Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности. Правила предъявления и разрешения виндикационных исков. Ответчики по виндикационному иску. Соотношение требования о применении последствий недействительности сделки и виндикационного иска. Невозможность применения реституции к добросовестному приобретателю. Виндикационный иск и исковая давность. Проблемы судебной практики.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности.
2. Правила предъявления и разрешения виндикационных исков.

3. Ответчики по виндикационному иску.
4. Соотношение требования о применении последствий недействительности сделки и виндикационного иска. Невозможность применения реституции к добросовестному приобретателю.
5. Виндикационный иск и исковая давность. Проблемы судебной практики.  
Самостоятельная работа.  
Составьте схему «Условия и порядок удовлетворения виндикационного иска».  
Сделайте подборку 2-3 судебных решений за последние два года по виндикационному иску и проанализируйте их.

### **Тема 16. Негаторный иск и иск об освобождении имущества от ареста**

Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности. Понятие негаторного иска. Виды негаторных исков. Истец и ответчик по негаторному иску. Исковая давность по негаторному иску. Иски об освобождении имущества от ареста. Понятие, истец и ответчик, содержание предъявляемых требований.

Семинарское (практическое) занятие

Темы для докладов

1. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности.
2. Понятие негаторного иска. Виды негаторных исков.
3. Истец и ответчик по негаторному иску.
4. Исковая давность по негаторному иску.
5. Иски об освобождении имущества от ареста. Понятие, истец и ответчик, содержание предъявляемых требований.

Самостоятельная работа.

Решите кейс: Супруги Ивановы, владеющие на праве собственности земельным участком и возведенным на нем зданием (трехэтажный коттедж) в поселке Барвиха Московской области, обратились в суд с иском к Сидорову, собственнику соседнего земельного участка, о демонтаже деревянной постройки без фундамента — летняя веранда, поскольку в результате ее установки затеняются помещения на первом этаже принадлежащего истцам здания и даже) в дневное время приходится использовать искусственное освещение.

Вопросы: Какой способ защиты права собственности избрали супруги Ивановы? Дайте его характеристику. Что надлежит установить суду при решении вопроса об удовлетворении заявленных требований? Решите дело.

**Тема 17. Иск о признании права собственности. Иск о признании права отсутствующим.**

Иски о признании права собственности на недвижимое имущество. Защита против двойной регистрации права собственности на один и тот же объект недвижимости. Иски о признании права отсутствующим.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Иски о признании права собственности на недвижимое имущество.
2. Защита против двойной регистрации права собственности на один и тот же объект недвижимости.
3. Иски о признании права отсутствующим.

Самостоятельная работа.

Решите кейс: 17.11.2018 года ООО "Строим все" приобрело объект Кыпершенного строительства. Данный объект был расположен на земельном участке, который находится в неразграниченной государственной собственности. Правомочием распоряжения данным участком обладает Правительство г. Москвы. Летом 2021 года указанный объект незавершенного строительства прекратил существование.

Исходя из того, что наличие права собственности ООО "Строим все" на объект незавершенного строительства нарушает правомочие на распоряжение земельным участком, 23.02.2022 года Правительство г. Москвы обратилось в арбитражный суд с иском к ООО "Строим все" о признании прекращенным зарегистрированного права собственности в отношении объекта незавершенного строительства.

Вопросы: Является ли надлежащим способом защиты иск о признании прекращенным зарегистрированного права собственности? Не истек ли срок исковой давности по данному иску? Относится ли разрушение (гибель) недвижимого имущества к числу оснований для прекращения записи в ЕГРН о праве собственности на него? Каковы правовые последствия разрушения объекта недвижимого имущества, в том числе объекта незавершенного строительства? Вправе ли собственник разрушенного объекта незавершенного строительства восстановить этот объект, если у него отсутствует право на земельный участок и он не принимал мер по восстановлению данного объекта в течение

длительного времени?

## **Тема 18. Судебные споры о государственной регистрации вещного права на недвижимость**

Судебный порядок обжалования отказа и уклонения от государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Иски к лицам, уклоняющимся от государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество. Споры о государственной регистрации перехода права собственности на основании договоров продажи, мены и дарения недвижимого имущества. Аннулирование записи в ЕГРН о зарегистрированных вещных правах.

Семинарское (практическое) занятие.

Темы для докладов

1. Судебный порядок обжалования отказа и уклонения от государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
2. Иски к лицам, уклоняющимся от государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество.
3. Споры о государственной регистрации перехода права собственности на основании договоров продажи, мены и дарения недвижимого имущества.
4. Аннулирование записи в ЕГРН о зарегистрированных вещных правах.

Самостоятельная работа.

Решите кейс: Территориальное управление Росимущества обратилось в суд с иском о признании отсутствующим права собственности ООО «Мир» на объект незавершенного строительства (благоустроенная Мшцадка) степенью готовности 1,18%, ссылаясь на то, что право собственности на данный объект зарегистрировано как на недвижимость, тогда как он не обладает ее признаками. Управление опиралось на то, что у благоустроенной площадки, исходя из ее конструктивных элементов (щебень, асфальтовое покрытие), явствует неразрывная связь с землей и ее следует признать замощением земельного участка, которое является его частью и не может быть признано самостоятельной недвижимой вещью.

Отказывая в удовлетворении заявленного требования, суд надзорной инстанции пришел к выводу об избрании территориальным управлением Росимущества ненадлежащего способа защиты, Поскольку оно не владеет спорным объектом, а с иском о признании права собственности ответчика отсутствующим может обратиться только

лицо, фактически владеющее имуществом. Самостоятельным основанием для отказа в иске суд признал также истечение исковой давности, о применении которой заявил ответчик. Управление не согласилось с вынесенным решением и обратилось в вышестоящий суд.

Вопросы: Надлежащий ли способ защиты избрало Управление? Нарушаются ли его права и законные интересы государственной регистрацией права собственности общества на спорный объект, не относящийся к недвижимому имуществу? Возможно ли считать заявленное требование разновидностью негаторного иска? В чем особенности исчисления исковой давности по требованию о признании права отсутствующим? Дайте правовую оценку решению суда первой инстанции. Какое решение должен принять вышестоящий суд?

#### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978- 5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (дата обращения: 07.06.2022).

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978- 5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html> (дата обращения: 07.06.2022).

3. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354- 1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html> (дата

обращения: 07.06.2022).

## 5.2 Дополнительная литература

1. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — 12-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1583-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104605.html>.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-466-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111803.html>.

## 5.3 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.ДЭ.01.01 Вещное право	Кабинет правовых дисциплин	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <a href="#">Cisco WebEx</a> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов**

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.В.ДЭ.01.01 Вещное право**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-6. Способен осуществлять охрану и защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ИПК-6.1 Анализирует подходы законодательства, доктрины и правоприменения в отношении способов охраны и защиты права собственности и других вещных прав. ИПК-6.2 Обосновывает применение отдельных способов охраны и защиты вещных прав. ИПК-6.3 Участвует в судебных спорах, связанных с защитой права собственности и других вещных прав	Текущий контроль: тестовое задание Промежуточная аттестация: экзамен
ПК-8. Способен осуществлять и организовывать деятельность по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, по улучшению жилищных условий граждан	ИПК-8.1 Осуществляет подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.2 Организует и сопровождает процедуру сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.3 Составляет договоры о реализации прав на недвижимость	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Вещное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6, ПК-8 в процессе освоения ООП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 2. Оценочные средства

### 2.1 Текущий контроль

#### Примерный перечень тем для докладов (рефератов)

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. Вещное право и присвоение (собственность).
3. Исторические этапы и современные тенденции развития гражданского законодательства о вещных правах.
4. Понятие и признаки вещного права как субъективного гражданского (имущественного) права
5. Общие подходы к определению видов вещных прав.
6. Право собственности и иные ограниченные вещные права.
7. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
8. Виды ограниченных прав и их система.
9. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве.
10. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития, виды (право собственности, право владения и пользования, чиншевое право, право застройки).
11. Вещные права в советском гражданском праве и советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права
12. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
13. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие, содержание, основания (способы) приобретения и прекращения, защита.
14. Право доверительной собственности (траст).
15. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
16. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды.
17. Собственность как экономическая категория.
18. Понятие права собственности.
19. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели вещи.
20. Проблемы совершенствования теоретической модели права собственности.
21. Понятие и основания возникновения права собственности. Их классификация.
22. Первоначальные основания возникновения права собственности.
23. Производные основания приобретения права собственности.
24. Основания прекращения права собственности: понятие и правовые последствия.
25. Гибель, уничтожение вещи и добровольный отказ от права собственности на нее.
26. Принудительное изъятие имущества у собственника.
27. Общая характеристика приватизации как способа отчуждения государственного или муниципального имущества в частную собственность.
28. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.
29. Понятие и характер отношений, возникающих при общей собственности.
30. Сособственники как участники общей собственности, понятие, виды, количественный состав, сочетание участников общей собственности.
31. Объекты общей собственности.
32. Основания возникновения общей собственности.
33. Виды общей собственности.
34. Право хозяйственного ведения на недвижимое имущество.
35. Право оперативного управления на недвижимое имущество.
36. Правовые последствия сделок, совершенных с нарушением ограничений по распоряжению имуществом, находящимся на праве хозяйственного ведения и

оперативного управления.

37. Право ограниченного пользования чужой недвижимой вещью. Понятие и содержание сервитута.
38. Объекты сервитутных правоотношений.
39. Установление, осуществление и прекращение сервитутов. Плата за сервитут.
40. Виды сервитутов. Вещные и личные сервитуты.
41. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
42. Общие положения о вещном праве на жилое помещение.
43. Субъекты и объекты ограниченных вещных прав на жилые помещения.
44. Виды вещных прав на жилые помещения.
45. Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками.
46. Право личного пользования (узуфрукт): понятие, содержание, особенности.
47. Право приобретения чужой недвижимой вещи, его особенности.
48. Право вещной выдачи в системе вещных прав.
49. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога.
50. Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая

#### Шкала и критерии оценивания докладов (рефератов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве.
2. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития, виды (право собственности, право владения и пользования, чиншевое право, право застройки).
3. Вещные права в советском гражданском праве и советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права.
4. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
5. Общая характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Законодательство о вещном праве, проблемы его совершенствования.
6. Понятие и признаки вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. Вещи (имущество) как объекты вещных прав, их виды.
7. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
8. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие, содержание, основания (способы) приобретения и прекращения, защита.

9. Право доверительной собственности (траст).
10. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
11. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды
12. Общие подходы к определению видов вещных прав.
13. Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.
14. Правомочие пользования: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия пользования.
15. Правомочие распоряжения: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия распоряжения.
16. Абсолютные и ограниченные вещные права: понятие, признаки и содержание. Система вещных прав.
17. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
  
18. Залоговое право. Понятие и предмет залога. Разновидности института залога.
19. Ипотека - залог недвижимости.
20. Право членов семьи собственника жилого помещения.
21. Права лица на жилое помещение по завещательному отказу.
22. Права лица на жилое помещение по договору пожизненного содержания с иждивением.
23. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и субъекты права собственности.
24. Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимое имущество как объект права собственности.
25. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности.
26. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. Понятие корпоративной собственности.
27. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
28. Общая собственность: понятие, особенности, виды.
29. Основания возникновения и прекращения права собственности. Приобретательная давность, ее значение.
30. Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности.
31. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом юридического лица.
32. Право оперативного управления имуществом: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности.
33. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом юридического лица.
34. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности
35. Право собственности на земельные участки: понятие, содержание, особенности. Земельный участок как объект права собственности.
36. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельный участок.
37. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.
38. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.
39. Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком:

понятие субъекты, особенности.

40. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности, виды.
41. Вещные права на водные и лесные объекты.
42. Вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности, виды.
43. Жилое помещение как объект вещных прав.
44. Право собственности на жилое помещение: понятие, субъекты, основания возникновения, особенности.
45. Права членов семьи собственников жилого помещения.
46. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
47. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа как вещное право.
48. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав.
49. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
50. Суперфиций (право застройки) и эфитевзис (право постоянного владения и пользования).
51. Узуфрукт (право личного пользования).
52. Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач как особые разновидности вещных прав.
53. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
54. Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа и содержание.
55. Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
56. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
57. Понятие и особенности виндикационного иска.
58. Понятие и особенности негаторного иска.
59. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.
60. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав.

### Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении

	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.