

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2024 19:09:34  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.14 Политическая экономия**

#### **Направление подготовки**

38.03.01

«Экономика»

#### **Направленность (профиль) подготовки**

Экономика предприятий и организаций

#### **Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

#### **Форма обучения**

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«28» августа 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

**г. Москва, 2024**

Рабочая программа дисциплины «Политическая экономия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. -доцент, д.э.н., Федоров П.Ю.-доцент, к.ю.н., Бурцев Ю.А., -доцент, д.э.н.

## Содержание

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                        | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения                                                               | 6  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)                                                    | 8  |
| 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы                                                       | 8  |
| 4.2 Тематический план дисциплины                                                                 | 9  |
| 4.3 Содержание дисциплины                                                                        | 11 |
| 4.4. Практическая подготовка                                                                     | 13 |
| 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины          | 13 |
| 5.1 Основная литература                                                                          | 13 |
| 5.2 Дополнительная литература                                                                    | 13 |
| 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы                             | 14 |
| 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое) | 14 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                  | 15 |
| 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов                                     | 15 |
| 6.2. Самостоятельная работа студентов                                                            | 16 |
| 7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | 17 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                                             | 20 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств                                                               | 21 |
| 2. Оценочные средства                                                                            | 23 |
| 2.1 Текущий контроль                                                                             | 23 |
| 2.2 Промежуточная аттестация                                                                     | 24 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Политическая экономия» является изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска. Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономической теории потребления и производства, теории издержек, теории ценообразования на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы. Формирование у обучающихся необходимых умений и навыков экономического мышления, способствующего компетентностному подходу при принятии решений в профессиональной деятельности и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Основные задачи изучения дисциплины:** обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учётом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: Экономическая теория, Менеджмент.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик:

- Экономика предприятий и организаций;
- Исследование социально-экономических и политических процессов;
- Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций;
- Производственная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития;</li> <li>• цели и виды участия государства в экономике;</li> <li>• основные закономерности функционирования микроэкономики;</li> <li>• факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами сбора, обработки и систематизации статистической</li> </ul> |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач</p> <p>ИОПК-2.2. Выбирает инструментарий обработки статистического материала, соответствующий содержанию поставленных экономических задач</p>                                                                            | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментарием обработки статистического материала, соответствующим содержанию поставленных экономических задач;</li> <li>• методами экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять тенденции их изменения;</li> <li>• содержательно интерпретировать результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне;</li> <li>• содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне.</li> </ul> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>                        | <p>ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения</p> <p>ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне</p> <p>ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                    | Объем в часах                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                          | <b>108 (3 зачетных единицы)</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54                              |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:                | 54                              |
| Лекции                                                 | 18                              |
| Семинары, практические занятия                         | 36                              |
| Лабораторные работы                                    | -                               |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 54                              |
| в том числе:<br>консультация по дисциплине             | -                               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 54                              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося              | <b>Зачет с оценкой</b>          |

#### 4.2 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                     | С<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |                                        |                                                                         |                        |                 | Компетенции |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-------------|---------------------|
|                                                                                                 |                                 | Всего                                                                                    | Из них аудиторные занятия |                                        |                                                                         | Самостоятельная работа | Курсовая работа |             | Контрольная работа  |
|                                                                                                 |                                 |                                                                                          | Ле<br>кц<br>ии            | Лаб<br>ора<br>тор<br>ные<br>раб<br>оты | Пра<br>кти<br>чес<br>кие<br>/сем<br>ина<br>рск<br>ие<br>зан<br>яти<br>я |                        |                 |             |                     |
| Тема 1. Предмет и метод классической политической экономии                                      | 3                               | 12                                                                                       | 2                         |                                        | 4                                                                       | 6                      |                 |             | УК-10, ОПК-2, ОПК-3 |
| Тема 2. Экономика XXI века: потенциал теории товарного производства и трудовой теории стоимости | 3                               | 12                                                                                       | 2                         |                                        | 4                                                                       | 6                      |                 |             | УК-10, ОПК-2, ОПК-3 |
| Тема 3. Труд и капитал: потенциал и пределы политико-экономического подхода                     | 3                               | 12                                                                                       | 2                         |                                        | 4                                                                       | 6                      |                 |             | УК-10, ОПК-2, ОПК-3 |
| Тема 4. Собственность и классы: классический и поздний                                          | 3                               | 12                                                                                       | 2                         |                                        | 4                                                                       | 6                      |                 |             | УК-10, ОПК-2, ОПК-3 |

|                                                                                                                     |   |            |           |  |           |           |  |  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|------------------------|
| капитализм                                                                                                          |   |            |           |  |           |           |  |  |                        |
| Тема 5. Человек в экономике:<br>человеческий и социальный<br>«капитал», проблема отчуждения<br>(реалии XXI века)    | 3 | 12         | 2         |  | 4         | 6         |  |  | УК-10, ОПК-2,<br>ОПК-3 |
| Тема 6. Экономическая динамика<br>и кризисы: классика и<br>современность                                            | 3 | 12         | 2         |  | 4         | 6         |  |  | УК-10, ОПК-2,<br>ОПК-3 |
| Тема 7. Государство в экономике:<br>от XIX до XXI века                                                              | 3 | 12         | 2         |  | 4         | 6         |  |  | УК-10, ОПК-2,<br>ОПК-3 |
| Тема 8. Классическая<br>политэкономика (марксистская):<br>теоретический потенциал в XXI<br>веке                     | 3 | 12         | 2         |  | 4         | 6         |  |  | УК-10, ОПК-2,<br>ОПК-3 |
| Тема 9. Классическая<br>политическая экономия:<br>потенциал<br>решения проблем социально-<br>экономической политики | 3 | 12         | 2         |  | 4         | 6         |  |  | УК-10, ОПК-2,<br>ОПК-3 |
| <b>Итого</b>                                                                                                        |   | <b>108</b> | <b>18</b> |  | <b>36</b> | <b>54</b> |  |  |                        |

#### **4.3 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Предмет и метод классической политической экономии**

Классическая Политическая экономия, политическая экономика, экономикс (political economy, political economics, economics). Экономика: производственные отношения и их взаимодействие с технологическим развитием и социальными процессами. Экономика и политика. Экономика как развитие конкретно-исторических систем производственных отношений: к критике рыночноцентрической модели экономической теории. Экономические системы: рождение, развитие, закат. Трансформационные процессы в экономике.

Диалектика: исследование противоречий и развития как ключ к пониманию сущности явлений. Восхождение от абстрактного к конкретному. Зигзаги истории и закономерности экономического развития. Что есть истина? Проблема верифицируемости знаний в мире превратных форм.

##### **Тема 2. Экономика XXI века: потенциал теории товарного производства и трудовой теории стоимости**

Марксистская теория товарного производства, стоимости и рынка. Трудовая теория стоимости: причины маргинализации потенциала в решении фундаментальных проблем глобальной экономики знаний.

##### **Тема 3. Труд и капитал: потенциал и пределы политико-экономического подхода**

Классическая марксистская теория капитала, наемного труда и прибавочной стоимости: Деньги. Капитал. Источник прибыли: теория факторов производства и предельной производительности. Источник прибыли: теория эксплуатации К. Маркса. Капитал: теория факторов производства и предельной производительности или теория прибавочной стоимости? Теория эксплуатации в XXI веке.

##### **Тема 4. Собственность и классы: классический и поздний капитализм**

Собственность: содержание, формы, система прав. Собственность на знания и информацию. Частная собственность на результат творческой деятельности. Всеобщая собственность или собственность каждого на все. Нерыночные стимулы творчества и его экономического использования.

Классы: Основные характеристики. Социальные структуры, социальная стратификация в капиталистическом обществе. Рабочий класс. Кто делает историю: умерли ли классы в эпоху постмодерна? («Прощание с рабочим классом» А. Горца, креативный класс Р. Флориды).

## **Тема 5. Человек в экономике: человеческий и социальный «капитал», проблема отчуждения (реалии XXI века)**

Трактовка человека различными школами экономической теории: Сравнительный анализ. Проблема Рациональности и ограниченной рациональности индивида. Развитие творческой деятельности по мере перехода к постиндустриальным технологиям и генезис «человека творческого». Особенности ценностей и мотивации этого типа личности. Человек, человеческий потенциал, «человеческий капитал», «социальный капитал»: мера обоснованности экономической трактовки межличностных человеческих взаимодействий.

## **Тема 6. Экономическая динамика и кризисы: классика и современность**

Воспроизводство как проблема классической политической экономии. Рост и развитие. Классическая политико-экономическая теория кризисов и первый мировой кризис XXI века: природа и причины (элементы марксистской теории кризиса; новые аспекты кризиса; выводы: причины и природа кризиса; сценарии посткризисного развития).

## **Тема 7. Государство в экономике: от XIX до XXI века**

Природа Государства (политэкономический взгляд). Дискуссия о роли государства в национальной экономике (о чем не спорят и о чем забывают, о чем спорят). Национальное государство в глобальной экономике, или О роли и мере общественного (государственного) регулирования экономики. Планирование в рыночной экономике. «Провалы» государства и их снятие.

## **Тема 8. Классическая политэкономия (марксистская): теоретический потенциал в XXI веке**

Политическая экономия как особая наука. Какие проблемы экономической жизни можно решить при помощи классической и современной политической экономии?

Какие проблемы экономической жизни не объясняет марксистская политическая экономия? Для чего и кому нужна марксистская политическая экономия. Постсоветская школа критического марксизма.

## **Тема 9. Классическая политическая экономия: потенциал решения проблем социально-экономической политики**

Система производственных отношений и системность социально-

экономической политики: вступительные ремарки. Формирование структуры общественного производства. Соотношение рыночных и плановых регуляторов.

Политика в сфере отношений собственности. Отношения воспроизводства и их отражение в экономической политике: кризисы, рост и эко-социо-гуманитарно-ориентированное развитие.

#### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 36 часов.

### **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 16.02.2023).

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5- 9916-5583-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017>

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446614>

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430004>

- Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ).
- Текст: электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1437>

2. Шабанова, О. А. Микроэкономика: практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Шабанова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ).

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                      | Наименование ресурса                                | Ссылка                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Сайты государственных органов и исследовательских организаций</i> |                                                     |                                                                                     |
|                                                                      | Министерство экономического развития РФ             | <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>                 |
|                                                                      | Министерство финансов РФ                            | <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>                     |
|                                                                      | Бюро экономического анализа                         | <a href="http://www.beafnd.org/">http://www.beafnd.org/</a>                         |
|                                                                      | Экономическая Экспертная Группа                     | <a href="http://www.eeg.ru">http://www.eeg.ru</a>                                   |
| <i>Основные учебные материалы</i>                                    |                                                     |                                                                                     |
|                                                                      | 50 лекций по микроэкономике                         | <a href="http://50.economicus.ru">http://50.economicus.ru</a>                       |
| <i>Статистика</i>                                                    |                                                     |                                                                                     |
|                                                                      | Федеральное агентство по статистике и информации РФ | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                                   |
|                                                                      | Russian Economic Trends                             | <a href="http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm">http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm</a> |
| <i>Блоги</i>                                                         |                                                     |                                                                                     |
|                                                                      | Сайт, содержащий блоги известных экономистов        | <a href="http://slon.ru">http://slon.ru</a>                                         |

### 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.14<br>Политическая экономия                                          | Кабинет экономики                                                         | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер | Microsoft Windows XP Professional<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspersky Endpoint для бизнеса<br>КонсультантПлюс<br>AdobeReader<br><a href="#">Cisco WebEx</a> |

|  |                                      |                                                                                                                                   |                                                   |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |                                      | преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал | Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» |
|  | Аудитория для самостоятельной работы | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство              |                                                   |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

## **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.О.14 Политическая экономия**

Москва 2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Код и наименование компетенции                                                                      | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике                                                                                                         | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой<br>Текущий контроль: опрос и решение контрольных работ; тестирование |
|                                                                                                     | ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности                                                     |                                                                                                                |
|                                                                                                     | ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски |                                                                                                                |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ                                | ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников                                                                                                                                    |                                                                                                                |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;                                               | информации, необходимую для решения экономических задач<br>ИОПК-2.2. Выбирает инструментарий обработки статистического материала, соответствующий содержанию поставленных экономических задач                                                                                                                                                                                        |  |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения<br>ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне<br>ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне |  |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Политическая экономия» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-10, ОПК-2, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

## 2. Оценочные средства

### 2.1 Текущий контроль

#### Примерная тематика рефератов:

1. Модернизационные тенденции в современном обществе и конфликт интерпретаций.
2. Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности.
3. Конфликтный потенциал этатистской модели модернизации.
4. Векторы политической трансформации современной России.
5. Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий.
6. Эрозия Вестфальской системы мира как конфликтогенный фактор глобального развития

#### Примерная тематика эссе:

1. Современная политэкономия: предмет и методы исследования.
2. Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе.
3. Основные этапы становления и развития политэкономии.
4. Типы экономических систем и формы общественного хозяйствования.
5. Феномены модернизации и традиционализма в современном политико-экономическом дискурсе.
6. Теоретические и практические аспекты модернизации и их конфликтный потенциал.
7. Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.
8. Современные тенденции глобализации и регионализации социально-экономического и политического пространства.

#### Шкала и критерии оценивания рефератов/эссе

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»        | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер |

|                        |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «хорошо»               | Обучающийся в целом раскрывает тему, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                      |
| «удовлетворительно»    | Обучающийся в целом раскрывает тему и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой                                                                                                                                                          |

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предметное поле политэкономии: методы и методология исследования.
2. Основные этапы и направления развития политэкономии в разных странах.
3. Типы экономических систем и формы общественного хозяйствования.
4. Политэкономия институтов: эффективные и неэффективные, легальные и нелегальные, конструктивные и деструктивные институты и связи между ними.
5. Политэкономия социальной политики: роль институтов социальной политики в современном государстве
6. Политэкономия бюджетного дефицита и искажения, вызванные вкладами.
7. Экономическая безопасность государства и его регионов.
8. Экономическая роль государства: эволюция представлений.
9. Мировое хозяйство: политэкономический анализ.
10. Политико-акмеологическое обеспечение эффективного менеджмента.
11. Информационно-технологическое обеспечение инновационного менеджмента.
12. PR-технологический компонент инновационного менеджмента.
13. Политические и экономические элиты как субъекты управления.

### Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»        | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «хорошо»               | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно»    | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.          |
| «не удовлетворительно» | оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.                                                                                                    |