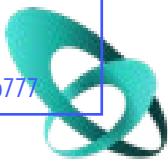


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 17:08:56
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



Высшая Школа Управления

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18.02 Уголовное право (особенная часть)

Направление подготовки
40.03.01
«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника
«Бакалавр»
Форма обучения
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.2 Тематический план дисциплины	9
4.3 Содержание дисциплины	11
4.4. Практическая подготовка	13
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.1 Основная литература	
204	
5.2 Дополнительная литература	14
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	16
6.2. Самостоятельная работа обучающихся	17
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств	20
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
2. Оценочные средства	22
2.1 Текущий контроль	22
2.2 Промежуточная аттестация	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» являются подготовка юридических кадров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; ознакомление студентов с историей возникновения и развития уголовного законодательства России, зарубежных стран, а также выявить взаимосвязь достижений уголовно-правовой науки и практики применения норм уголовного закона. Это позволит учащимся определить роль уголовного законодательства в решении задач воздействия на преступность, место уголовной ответственности и наказания в системе мер предупреждения преступности; раскрытие места и значения уголовного права в правовом регулировании общественных отношений между государством и лицами, совершившими преступления; рассмотрение уголовного законодательства Российской Федерации как системы правовых норм, регулирующих деятельность государства в уголовно-правовой сфере; выявление специфики уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений способствует наиболее эффективному применению уголовно-правовых актов на практике; изучение конструктивные признаки конкретных составов преступлений и санкций, установленных за их совершение. Особое внимание необходимо обратить на спорные вопросы квалификации преступных посягательств, а также проблемы разграничения смежных составов преступлений; приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в уголовно-правовой сфере, обеспечение соблюдения уголовного законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с УК РФ; установления фактов преступлений, определение возможной меры ответственности и уголовного наказания виновных, восстановления нарушенных прав; формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права; формирование позитивной уголовной ответственности у обучающихся; сформировать необходимые компетенции по учебной дисциплине.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечение научного уровня содержания дисциплины, развитие способности мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскрывать логические ошибки в области законодательства

Российской Федерации;

- обеспечение современного педагогического уровня преподавания, использование методик проблемного преподавания, интерактивного обучения, применение компьютерной техники, элементов дистанционных технологий;
- обеспечение оптимальной организации учебного процесса для эффективности совместной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» является развитие социально-личностных качеств: гражданственность; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2; Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - теоретико- прикладные проблемы применения норм и институтов Особенной части уголовного права, возникающие при квалификации преступлений и назначении наказания - содержание и внутреннюю структуру норм-запретов; виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона; виды правоотношений, возникающих и функционирующих в результате совершения преступлений - методологические основы и методические приемы поиска юридически значимой информации о нормах и институтах Особенной части уголовного права - формально- логические правила и способы их соблюдения при принятии правоприменительных документов уголовно- правового характера - правила и процедуру составления документов уголовно- правового характера, их признаки и виды - содержание полномочий, закрепляющих предусмотренные Особенной частью уголовного права юридические инструменты уголовно- правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: - анализировать судебную практику; выявлять практические проблемы применения норм Особенной части уголовного права; формулировать аргументированные предложения по решению практических правоприменительных задач с учетом положений Особенной части уголовного права - анализировать виды и структуру уголовно-правовых отношений, возникающих вследствие совершения преступлений; определять виды, содержание и функциональное назначение норм Особенной части уголовного права, подлежащих применению при квалификации преступлений и назначении наказания - выявлять систему информационных источников, содержащих юридически значимую информацию о</p>
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности. ИОПК-7.2 Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке.	

	ИОПК-7.3 Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике.	нормах и институтах Особенной части уголовного права - применять формально-логические правила при квалификации преступлений и составлении правоприменительных документов уголовно- правового характера - анализировать содержание документов уголовно-правового характера; оценивать их текстуальное воплощение на предмет соответствия формально-логическим, стилистическим и языковым требованиям - определять социально-правовую природу предусмотренных Особенной частью уголовного права юридических инструментов уголовно- правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеть навыками: - решения проблем квалификации преступлений и назначения наказания с учетом положений Особенной части уголовного права; оформления принятых решений в юридических документах - реализации норм Особенной части уголовного права с учетом их юридического содержания и функционального назначения - использования современных информационных технологий поиска юридически значимой информации о нормах и институтах Особенной части уголовного права для решения правоприменительных задач
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-2.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств ИПК-2.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их структуру и содержание. ИПК-2.3. Применяет основные способы толкования, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов	- определять социально-правовую природу предусмотренных Особенной частью уголовного права юридических инструментов уголовно- правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеть навыками: - решения проблем квалификации преступлений и назначения наказания с учетом положений Особенной части уголовного права; оформления принятых решений в юридических документах - реализации норм Особенной части уголовного права с учетом их юридического содержания и функционального назначения - использования современных информационных технологий поиска юридически значимой информации о нормах и институтах Особенной части уголовного права для решения правоприменительных задач
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-3.1 Анализирует информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Квалифицирует посягательства на безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 В пределах полномочий принимает меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- использования формально-логических правил при квалификации преступлений и составлении правоприменительных документов уголовно- правового характера - создания завершенного профессионально- ориентированного юридического текста документа уголовно-правового характера, соответствующего формально-логическим, стилистическим и языковым требованиям - использования в профессиональной деятельности и правильного закрепления в юридических документах предусмотренных Особенной частью уголовного права юридических инструментов уголовно- правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
Аудиторная работа (всего), в том числе:	72
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Курсовая работа		
			Лекции	Лабораторные работы				
Тема 1. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение, система. Квалификация преступлений и ее значение	5	12	4		2	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	5	12	4		2	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	5	12	4		2	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5	12	4		2	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	5	12	4		2	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	5	10	2		2	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Тема 7. Преступления против собственности	5	10	2		2	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности	5	10	2		2	6			ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	5	12	2		4	6			ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
Тема 10. Преступления против общественной безопасности	5	12	2		4	6			ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5	10	2		4	4			ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
Тема 12. Экологические преступления	5	10	2		4	4			ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5	10	2		4	4			ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
Итого по дисциплине		144	36		36	72			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение, система. Квалификация преступлений.

Особенная часть уголовного права. Признаки Особенной части. Система установленных уголовным законом норм.

Задачи Особенной части. Квалификация преступлений.

Семинарское (практическое) занятие

1. Система Особенной части уголовного права.
2. Принципы построения Особенной части.
3. Развитие системы Особенной части уголовного права.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Система Особенной части уголовного права.
2. Принципы построения Особенной части.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в России.

Уголовно-правовая охрана личности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.

Понятие убийства; его виды. Умышленное убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

Убийство при смягчающих и отягчающих обстоятельствах; его виды. Причинение смерти по неосторожности.

Семинарское (практическое) занятие

1. Убийство (ст. 105 УК РФ).
2. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ)
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ)
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие и виды преступлений, посягающих на личную свободу, честь и достоинство личности. Незаконное лишение человека свободы. Похищение человека. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрическую больницу. Преступления против достоинства личности. Клевета. Оскорблениe.

Семинарское (практическое) занятие

1. Похищение
2. Незаконное ограничение свободы
3. Торговля людьми
4. Применение рабского труда
5. Незаконное направление на принудительное лечение

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Применение рабского труда
2. Незаконное направление на принудительное лечение

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Половые преступления. Понятие и виды половых преступлений. Изнасилование.

Преступления, сопряженные с сексуальными извращениями.

Семинарское (практическое) занятие

1. Изнасилование
2. Насильственные действия сексуального характера
3. Понуждение к действиям сексуального характера

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Насильственные действия сексуального характера
2. Понуждение к действиям сексуального характера

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Роль уголовного законодательства в охране конституционных прав и свобод граждан.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан.

Преступления против политических прав граждан. Преступления против избирательных прав граждан. Нарушение неприкосновенности жилища. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против трудовых прав граждан. Нарушение правил охраны труда. Другие преступления против трудовых прав граждан.

Нарушение авторских и изобретательских прав.

Семинарское (практическое) занятие

1. Преступления, посягающие на личные права и свободы (ст. 136—140, 148 УК);
2. Преступления, посягающие на социальные права и свободы (ст. 143—145, 145-1, 146, 147 УК);
3. Преступления, посягающие на политические права и свободы (ст. 141, 141-1, 142, 142-1, 149).

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Преступления, посягающие на личные права и свободы (ст. 136—140, 148 УК);
2. Преступления, посягающие на социальные права и свободы (ст. 143—145, 145-1, 146, 147 УК);

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Семинарское (практическое) занятие

1. Преступления против несовершеннолетних (ст. ст. 150, 151 и 156 УК РФ);

2. Преступления против семьи, ее устоев, интересов, материального благосостояния и благополучия (ст. ст. 153 - 155 и 157 УК РФ).

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Преступления против семьи, ее устоев, интересов, материального благосостояния и благополучия (ст. ст. 153 - 155 и 157 УК РФ).

Тема 7. Преступления против собственности

Конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации. Понятие и виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества и его признаки. Понятие, формы и виды хищения чужого имущества. Значение размера похищенного имущества для квалификации. Кража, ее виды. Грабеж, его виды. Разбой с целью завладения чужим имуществом. Завладение чужим имуществом путем мошенничества. Присвоение или растрата вверенного имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицирующие обстоятельства при различных формах хищения. Причинение имущественного ущерба, не связанное с хищением чужого имущества (вымогательство, неправомерное завладение автомобилем, обман или злоупотребление доверием). Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества

Семинарское (практическое) занятие

1. Хищение имущества, причинившее значительный ущерб гражданину (п. "в" ч. 2 ст. 158, ч. 2 ст. 159, ч. 2 ст. 160 УК).
2. Хищение чужого имущества в крупном размере (ч. 3 ст. 158, ч. 3 ст. 159, п. "д" ч. 2 ст. 161, ч. 3 ст. 162 УК).
3. Хищение чужого имущества в особо крупном размере (п. "б" ч. 4 ст. 158; ч. 4 ст. 159; ч. 4 ст. 160; п. "б" ч. 3 ст. 161; п. "б" ч. 4 ст. 162 УК).

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Хищение чужого имущества в крупном размере (ч. 3 ст. 158, ч. 3 ст. 159, п. "д" ч. 2 ст. 161, ч. 3 ст. 162 УК).
2. Хищение чужого имущества в особо крупном размере (п. "б" ч. 4 ст. 158; ч. 4 ст. 159;

ч. 4 ст. 160; п. "б" ч. 3 ст. 161; п. "б" ч. 4 ст. 162 УК).

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Система преступлений в сфере экономики. Соотношение экономической преступности и экономического преступления. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности их квалификации. Преступления в сфере экономической деятельности, совершенные должностными лицами. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности. Преступления, посягающие на финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности. Преступления, посягающие на интересы кредиторов. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции и свободы конкуренции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Преступления, посягающие на интересы отдельных видов деятельности.

Семинарское (практическое) занятие

1. Система преступлений в сфере экономики.
2. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Система преступлений в сфере экономики.
2. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Уголовно-правовое обеспечение экономической реформы и пути совершенствования законодательства, обеспечивающего нормальное функционирование экономики России. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Преступления в финансово-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных или расчетных карт, а также иных платежных или расчетных карт и иных платежных документов. Контрабанда. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов и нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Фиктивное банкротство. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

Семинарское (практическое) занятие

1. Злоупотребление полномочиями
2. Злоупотребление полномочиями частных нотариусов и аудиторов
3. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
4. Коммерческий подкуп

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Злоупотребление полномочиями
2. Злоупотребление полномочиями частных нотариусов и аудиторов
3. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Массовые беспорядки. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Vandализм. Хищение или вымогательство оружия, боеприпасов, веществ, устройств и изделий, являющихся источником повышенной опасности. Нарушение правил обращения, транспортировки, хранения и использования веществ, изделий, устройств и установок, являющихся источником повышенной опасности. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Семинарское (практическое) занятие

1. Преступления против общественной безопасности;
2. Преступления против общественного порядка;
3. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ;
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ;
2. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной безопасности

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 228 – 234 УКРФ). Иные преступления против здоровья населения (ст. 235 – 239 УК РФ). Преступления против общественной нравственности (ст. 240 – 245 УК РФ).

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.

3. Преступления против общественной нравственности.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Преступления против здоровья населения.

2. Преступления против общественной нравственности.

Тема 12. Экологические преступления.

Нарушение правил экологической безопасности при осуществлении специальных видов деятельности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил охраны неживой природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Порча земли. Нарушение правил охраны живой природы. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов.

Семинарское (практическое) занятие

1. Экологические преступления общего характера: (ст. 246, 247, 248, 253, 262 УК РФ);

2. Экологические преступления специального характера.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Экологические преступления специального характера.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Объект и предмет данных преступлений, и их место в Особенной части УК. Объективная и субъективная сторона основных составов транспортных преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки в составах транспортных преступлений. Субъект транспортных преступлений.

Семинарское (практическое) занятие

1. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;
2. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями;
3. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;
4. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;
5. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;
2. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями;
3. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для бакалавров / Бобраков И.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 593 с. — ISBN 978-5-4497-1787-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125596.html>
2. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.htm>
4. Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html>
5. Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95218.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбираина. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.htm>

2. Вишнякова, Н. В. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расщупкина. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-88651-686-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>
3. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5- 94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.htm>
4. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 452 с.— ISBN 978-5-907003-83-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/94520.html>
5. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва : Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88266.html>
6. Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного ; перевод А. А. Литвинская. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html>
7. Одоев, О. С. Административная преюдиция в уголовном праве России и государств СНГ : монография / О. С. Одоев. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9516-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/86534.html>
8. Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95218.html>
9. Уголовное право. Особенная часть. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/95218.html](#)

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
2. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) [Электронный ресурс] // Официальный интернет- портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (с послед изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп)// Система ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.18.02 Уголовное право (особенная часть)	Кабинет права	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сфераум»

	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	
--	--------------------------------------	--	--

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь

к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часа. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний обучающихся;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной

работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка

учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно -двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.18.02 Уголовное право (особенная часть)**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-2; Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности. ИОПК-7.2 Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке. ИОПК-7.3 Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике.	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-2.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств ИПК-2.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их структуру и содержание. ИПК-2.3. Применяет основные способы толкования, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов	
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-3.1 Анализирует информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Квалифицирует посягательства на безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 В пределах полномочий принимает меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования

компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» базируется на знаниях и умениях, сопряжено получаемых обучающимися в ходе освоения программного материала. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи экзамена.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Типовые тестовые задания

Задание: выберите правильный ответ

1. Уголовное право входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью наряду с
 1. административным
 2. уголовно-процессуальным
 3. гражданским
 4. конституционным
2. Уголовное право является отраслью права
 1. самостоятельной
 2. комплексной
3. Целями уголовного наказания по УК РФ являются:
 1. восстановление социальной справедливости
 2. перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду
4. Особенная часть уголовного права России содержит:
 1. примерный перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми
 2. основной перечень
 3. исчерпывающий перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми
5. Основным источниками уголовного права Российской Федерации являются:
 1. Уголовный кодекс РФ
 2. судебный прецедент
 3. постановления Пленума Верховного Суда РФ
 4. комментарий к Уголовному кодексу РФ

Задание: выберите правильный ответ

1. при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) вина выражается в форме:
 1. неосторожности в форме легкомыслия.
 2. в форме прямого умысла
 3. косвенного умысла
 4. вины в форме прямого или косвенного умысла
 5. небрежности
2. обязательными признаками объективной стороны убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) являются:

1. деяние, общественно-опасное последствие в виде смерти, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния
 2. только общественно опасное деяние
 3. только общественно-опасное последствие
 4. возраст ребенка
3. ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.
1. неоконченным
 2. предумышленным
 3. оконченным
 4. негодным
4. К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) относятся:
1. мотив и цель
 2. время, место, способ, орудия и средства совершения преступления
 3. умысел
 5. Моментом наступления смерти человека признается:
 1. клиническая смерть
 2. биологическая смерть

Задание: выберите правильный ответ

1. Субъектом незаконного лишения свободы является:
 1. частное или должностное лицо
 2. должностное лицо
 3. частное лицо, достигшее 16 летнего возраста
 4. частное лицо, достигшее 18 летнего возраста
2. Какой вид клеветы является наиболее тяжким преступлением по УК РФ:
 1. клевета, содержащаяся в публичном выступлении
 2. клевета в средствах массовой информации
 3. клевета, соединенная с обвинением лица в тяжком и особо тяжком преступлении
 4. клевета в устной форме.
3. Клевета (ст. 128.1 УК РФ) признается оконченной:
 1. с момента распространения сведений, порочащих честь и достоинство другого лица
 2. с момента, когда потерпевший узнал о факте распространения заведомо ложных сведений
 3. со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда
 4. с момента наступления общественно-опасных последствий
4. Непосредственным основным объектом похищения человека является...
 1. политическая свобода человека;
 2. здоровье человека;
 3. личная (физическая) свобода человека;
 4. жизнь человека;
 5. социальная свобода человека.
5. Субъективная сторона незаконного лишения человека свободы выражается в...
 1. легкомыслии;
 2. прямом или косвенном умысле;
 3. косвенном умысле или неосторожности;
 4. косвенном умысле;
 5. прямом умысле.

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Убийство. Виды убийств.
2. Отличие убийства от иных преступлений, посягающих на жизнь.
3. Понятие и виды вреда здоровью
4. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
5. Понуждение к действиям сексуального характера.
6. Клевета.
7. Оскорблечение чувств верующих.
8. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
9. Понятие хищения.
10. Формы хищения.
11. Имущество как предмет преступлений против собственности.
12. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
13. Террористической акт.
14. Бандитизм.
15. Криминологическая характеристика женской преступности.
16. Причинный комплекс и особенности борьбы с женской преступностью.
17. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
19. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.
20. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
21. Нарушение правил международных полетов.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, предмет, система и значение Особенной части уголовного права России.
2. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
7. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Доведение до самоубийства.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
12. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
13. Побои.
14. Истязание.
15. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
16. Заражение венерической болезнью.
17. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
18. Похищение человека.
19. Незаконное лишение свободы.
20. Клевета.
21. Изнасилование.
22. Насильственные действия сексуального характера.
23. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
25. Нарушение неприкосновенности жилища.

26. Отказ в предоставлении гражданину информации.
27. Нарушение требований охраны труда.
28. Нарушение авторских и смежных прав.
29. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
32. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
33. Понятие и виды преступлений против собственности.
34. Понятие хищения.
35. Кража.
36. Мошенничество.
37. Присвоение или растрата.
38. Грабеж.
39. Разбой.
40. Вымогательство.
41. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
42. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
43. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
44. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
45. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
46. Незаконное предпринимательство.
47. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
48. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
49. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
50. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
51. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
52. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
53. Злоупотребление полномочиями.
54. Коммерческий подкуп.
55. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
56. Террористический акт.
57. Захват заложника.
58. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
59. Бандитизм.
60. Массовые беспорядки.
61. Хулиганство.
62. Вандализм.
63. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
64. Незаконное изготовление оружия.
65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
66. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
68. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
70. Жестокое обращение с животными.
71. Понятие и виды экологических преступлений.
72. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
73. Незаконная охота.
74. Незаконная рубка лесных насаждений.
75. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
76. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
77. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
78. Понятие и виды преступлений против государственной власти.
79. Государственная измена.
80. Шпионаж.
81. Диверсия.
82. Разглашение государственной тайны.
83. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
84. Злоупотребление должностными полномочиями.
85. Превышение должностных полномочий.
86. Получение взятки.
87. Дача взятки.
88. Служебный подлог.
89. Халатность.
90. Понятие и виды преступлений против правосудия.
91. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
92. Неуважение к суду.
93. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
94. Принуждение к даче показаний.
95. Фальсификация доказательств.
96. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
97. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
98. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
99. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
100. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
101. Применение насилия в отношении представителя власти.
102. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

103. Самоуправство.
104. Понятие и виды преступлений против военной службы.
105. Дезертирство.
106. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.