

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2024 18:58:58  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02 Производственно-технологические  
комплексы предприятий и организаций**

**Направление подготовки**

**38.03.01**

**«Экономика»**

**Направленность (профиль) подготовки**

**Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация выпускника**

**«Бакалавр»**

**Форма обучения**

**Очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«28» августа 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

**г. Москва, 2024**

Рабочая программа дисциплины «Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. -доцент, д.э.н., Федоров П.Ю.-доцент, к.ю.н., Бурцев Ю.А., -доцент, д.э.н.

## Содержание

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                            | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                       | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения .....                                                              | 6  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....                                                    | 8  |
| 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                      | 8  |
| 4.2 Тематический план дисциплины.....                                                                 | 9  |
| 4.3 Содержание дисциплины.....                                                                        | 10 |
| 4.4. Практическая подготовка .....                                                                    | 10 |
| 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....          | 11 |
| 5.1 Основная литература.....                                                                          | 11 |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                   | 11 |
| 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                            | 11 |
| 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)..... | 11 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                  | 12 |
| 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....                                     | 12 |
| 6.2. Самостоятельная работа студентов .....                                                           | 13 |
| 7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....  | 15 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств .....                                                            | 17 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                                                              | 18 |
| 2. Оценочные средства.....                                                                            | 19 |
| 2.1 Текущий контроль .....                                                                            | 19 |
| 2.2 Промежуточная аттестация .....                                                                    | 27 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций» является получение знаний об основах экономической деятельности производственных предприятий, их производственного и технологического потенциала, изучению организационно-экономических процессов, происходящих внутри производственного предприятия и во взаимодействии последнего с внешней экономической средой, особенностей производственного процесса в промышленном производстве, формирование всех видов ресурсов и их использование. Это дает возможность применения полученных знаний на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение основ организации производства, состояния производственного и технологического комплекса предприятия, систем управления предприятиями; основные категории и понятия производственного менеджмента, организацию научно-исследовательской и технологической подготовки производства и производственных процессов.
- умение анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; проводить организационно-управленческие расчеты.
- приобретение навыков критического восприятия информации для обоснования и расчета плановой потребности предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Маркетинг;
- Основы менеджмента.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономический анализ;
- Финансовый анализ;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика труда;
- Производственная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>ИПК-1.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>ИПК-1.2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>ИПК-1.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы сбора, обработки и статистического анализа данных;</li> <li>• математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач;</li> <li>• нормативно-правовую базу, регулирующую порядок расчёта финансово-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора, обработки и статистического анализа данных;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>ИПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>ИПК-2.2 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях</p> <p>ИПК-2.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формулирования математических постановок финансово-экономических задач и перехода от экономических постановок к математическим моделям;</li> <li>• системным подходом к выбору математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач;</li> <li>• формулировать математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок к математическим моделям;</li> <li>• системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач;</li> <li>• применять нормативно-правовую базу для расчёта финансово-экономических показателей;</li> <li>• производить расчёт финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях;</li> <li>• анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                    | Объем в часах                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                          | <b>144 (4 зачетных единицы)</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54                              |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:                | 54                              |
| Лекции                                                 | 18                              |
| Семинары, практические занятия                         | 36                              |
| Лабораторные работы                                    | -                               |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 90                              |
| в том числе:<br>консультация по дисциплине             | -                               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 90                              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося              | <b>Экзамен</b>                  |

#### 4.2 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                         | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |              |                 |                        |                 | Компетенции |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------|--------------------|
|                                                                                                                     |         | Всего                                                                                    | Из них аудиторные занятия |              |                 | Самостоятельная работа | Курсовая работа |             | Контрольная работа |
|                                                                                                                     |         |                                                                                          | Лекции                    | Лабораторные | Практические/се |                        |                 |             |                    |
| Тема 1. Производственно-технологический комплекс предприятия. Производственная программа предприятия                | 4       | 24                                                                                       | 4                         |              | 6               | 14                     |                 |             | ПК-1<br>ПК-2       |
| Тема 2. Производственный процесс на промышленном предприятии                                                        | 4       | 24                                                                                       | 4                         |              | 6               | 14                     |                 |             | ПК-1<br>ПК-2       |
| Тема 3. Производственный комплекс предприятия. Основные и оборотные средства предприятия                            | 4       | 24                                                                                       | 4                         |              | 6               | 14                     |                 |             | ПК-1<br>ПК-2       |
| Тема 4. Издержки и результаты производства                                                                          | 4       | 24                                                                                       | 2                         |              | 6               | 16                     |                 |             | ПК-1<br>ПК-2       |
| Тема 5. Инвестиционная деятельность предприятия. Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия | 4       | 24                                                                                       | 2                         |              | 6               | 16                     |                 |             | ПК-1<br>ПК-2       |
| Тема 6. Информационное обеспечение производственного процесса                                                       | 4       | 24                                                                                       | 2                         |              | 6               | 16                     |                 |             | ПК-1<br>ПК-2       |
| Итого                                                                                                               |         | 108                                                                                      | 18                        |              | 36              | 90                     |                 |             |                    |

#### **4.3 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Производственно-технологический комплекс предприятия.**

##### **Производственная программа предприятия**

Понятие производственно-технологического комплекса. Состав. Цель ТПК.

Планирование производственной программы. Производственная мощность предприятия. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.

##### **2. Производственный процесс на промышленном предприятии**

Организация производственных процессов, их виды.

Типы производств и их технико-экономическая характеристика.

Производственный цикл. Контроль качества продукции.

##### **3. Производственный комплекс предприятия. Основные и оборотные средства предприятия**

Основные средства и основные фонды предприятия. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Эффективность использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы предприятия. Показатели эффективности труда.

##### **4. Издержки и результаты производства**

Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство. Прибыль предприятия. Безубыточность работы предприятия и рентабельность.

##### **5. Инвестиционная деятельность предприятия**

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный рынок, его структура

Инвестиционный процесс. Методы оценки эффективности инвестиций. Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия.

##### **6. Информационное обеспечение производственного процесса**

Виды и характеристики информации в системе управления предприятием. Технология принятия управленческих решений. Техничко-экономическая оценка инженерных решений

#### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 36 часов.

## **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332> (дата обращения: 18.09.2023).

2. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518004> (дата обращения: 18.09.2023).

3. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520122> (дата обращения: 18.09.2023).

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 16.02.2023).

### **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

## 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом      | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.02<br>Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций | Кабинет экономики                                                         | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал | Microsoft Windows XP Professional<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspersky Endpoint для бизнеса<br>КонсультантПлюс<br>AdobeReader<br><a href="#">Cisco WebEx</a><br>Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» |
|                                                                                | Аудитория для самостоятельной работы                                      | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

## **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических

умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.В.02 Производственно-технологические комплексы  
предприятий и организаций**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование оценочного средства                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | <p>ИПК-1.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>ИПК-1.2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>ИПК-1.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> | Промежуточная аттестация: экзамен, Текущий контроль: задачи для |
| <b>ПК-2</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>ИПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>ИПК-2.2 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях</p> <p>ИПК-2.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>                                                               |                                                                 |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **2. Оценочные средства**

### **2.1 Текущий контроль**

#### **Примеры задач для контрольных работ**

##### **1. Технологический потенциал предприятия**

Рассчитать технологический цикл и построить графики движения партии деталей в производстве, если партия деталей 6 штук, передаточная партия 2 штуки, процесс изготовления включает 4 технологические операции со следующим временем обработки и количеством станков на каждой:

Номер операции 1, 2, 3, 4

Норма времени, мин. 2; 0,5; 4; 1

Количество станков на операции, ед. 2; 1; 2; 1

Решение:

$$T_{\text{посл}} = 6 \cdot (2/1 + 0,5/1 + 4/2 + 1/1) = 27 \text{ мин.};$$

##### **2. Анализ основных фондов предприятия**

Стоимость основных фондов на начало года составила 7000 тыс. р. В мае введено в действие оборудование на сумму 500 тыс. р., а в августе списано оборудование на сумму — 200 тыс. р. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

$$Scг = 7000 + 500 \cdot 7/12 - 200(12 - 8)/12 = 7225 \text{ тыс. р.}$$

##### **3. Производственный потенциал организации**

Согласно выданному наряду на месяц работнику следует изготовить 70 единиц

изделия <<А>> и 40 единиц изделия <<В>>. Сдельные расценки на изделия:

- по изделию <<А>>: в пределах задания — 90 р./ед.; сверх задания — 96 р./ед.;
- по изделию <<В>>: в пределах задания 102 р./ед.; сверх задания — 114 р./ед.

За отчётный месяц работником изготовлено 75 единиц изделия <<А>> и 50 единиц изделия <<В>>. Рассчитать сдельно-прогрессивную зарплату.

#### 4. Инвестиционная деятельность предприятия

Предположим, что через три года предприятию потребуется денежная сумма 1000 тыс. р. С этой целью она приобретает облигации общим достоинством 1000 тыс. р., подлежащие погашению через три года. Ежегодный доход по этим облигациям 9%. Сколько стоит заплатить за эти облигации сегодня?

#### 5. Сравнительная эффективность капитальных вложений

Определить коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений, необходимых для внедрения новой техники.

Таблица .1 – Исходные данные

| Экономические показатели                | Базовый вариант | Новый вариант |
|-----------------------------------------|-----------------|---------------|
| Годовой объём выпуска продукции, шт.    | 7500            | 8000          |
| Капитальные вложения, тыс.р.            | 590             | 780           |
| Себестоимость выпуска продукции, тыс.р. | 727,5           | 736           |

#### 6. Рассчитать годовой экономический эффект , используя формулу ;

$$\text{Эг} = (\text{Зпр.б} - \text{Зпр.н})Q_n,$$

где Эг — годовой экономический эффект от использования новой техники, техноло-

гии, р.; Зпр.б и Зпр.н — удельные приведенные затраты соответственно по базовому

и новому варианту производства, р.;  $Q_n$  — годовой объём производства продукции с помощью новой техники, в натуральных единицах измерения, используя данные таблицы 1.

Таблица 1- Исходные данные

| Экономические показатели | Базовый вариант | Новый вариант |
|--------------------------|-----------------|---------------|
|--------------------------|-----------------|---------------|

|                                         |       |      |
|-----------------------------------------|-------|------|
| Годовой объём выпуска продукции, шт.    | 7500  | 8000 |
| Капитальные вложения, тыс.р.            | 590   | 780  |
| Себестоимость выпуска продукции, тыс.р. | 727,5 | 736  |

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

| Шкала оценивания       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»              | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.                                                                       |
| «хорошо»               | Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                                              |
| «удовлетворительно»    | Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта                                                                                                                      |

#### Типовое тестовое задание

##### 1. Производственный процесс по назначению бывает:

- Основной, вспомогательный, обслуживающий.
- Основной и дополнительный.
- Основной и второстепенный.

##### 2. Производственный процесс по сложности бывает:

- Простой, средний и сложный.
- Простой и комплексный.
- Простой, комплексный и промежуточный.

##### 3. Производственный процесс по степени механизации:

- Ручной, станочный, механизированный, автоматизированный.
- Ручной, механизированный, автоматизированный.
- Автоматизированный и неавтоматизированный.

##### 4. Технологический процесс по способу воздействия на предмет труда:

- Физические, механические.
- Физические, обрабатывающие, сборочные.
- Физические, механические, аппаратурные.

##### 5. Под производственной мощностью подразумевается:

- a. максимальное количество продукции, которое может произвести производственная единица
- b. максимальный размер выручки, полученной от реализации продукции
- c. техническое оснащение производственной единицы

**6. Производственная мощность бывает:**

- a. нормативная, фактическая, плановая.
- b. теоретическая и практическая.
- c. теоретическая, максимальная, экономическая и практическая.

**7. Продолжительность производственного цикла включает время...**

- a. технического ремонта
- b. простоев оборудования
- c. выполнения операций
- d. перерывов
- e. переналадки оборудования

**8. Отметить основные типы организации производства.**

- a. Технологическое
- b. Серийное
- c. Массовое
- d. Единичное
- e. Смешанное

**9. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?**

- a. Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства
- b. Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
- c. Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики
- d. Работники детского сада и базы отдыха

**10. Фонды обращения включают...**

- a. денежные средства от выручки на счетах банка
- b. прибыль предприятия
- c. готовую к реализации продукцию.

- d.материальные ресурсы предприятия
- e.денежные средства в расчетах

**11.Период оборота оборотных средств характеризует...**

- a.время одного кругооборота
- b.время нахождения оборотных средств в производственных запасах
- c.время, за которое обновляются оборотные фонды
- d.время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота
- e.коэффициент оборачиваемости

**12.Материалоемкость продукции отражает...**

- a.размер материальных ресурсов на единицу продукции
- b.производственную себестоимость
- c.величину активных основных производственных фондов на единицу продукции
- d.техническую вооруженность предприятия
- e.соотношение фактического и нормативного расхода ресурсов на единицу продукции

**13.Эффективность использования оборотных средств характеризует...**

- a.коэффициент оборачиваемости
- b.материалоемкость продукции
- c.коэффициент загрузки
- d.рентабельность активов
- e.уровень использования оборотных средств

**14.Что из перечисленного относится к производственным запасам?**

- a.Семена, корма
- b.Запасные части, сырье, материалы
- c.Оборотные фонды.
- d.Денежные средства в расчетах
- e.Готовая продукция

**15.Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют...**

- a.фондоотдача, фондоемкость

- b.фондовооруженность труда
- c.производительность труда
- d.рентабельность ОПФ
- e.прибыль предприятия

**16.Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют...**

- a.фондовооруженность труда
- b.техническая оснащенность производства
- c.производительность труда
- d.техническая оснащенность труда
- e.фондоемкость

**17.Физический износ основных производственных фондов определяют...**

- a.коэффициент годности
- b.баланс основных производственных фондов за год
- c.коэффициент износа
- d.производительность труда
- e.фондообеспеченность

**18.Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по...**

- a.восстановительной стоимости
- b.первоначальной стоимости
- c.рыночной стоимости
- d.ликвидационной стоимости
- e.нормативной стоимости

**19.Амортизационные отчисления — это...**

- a.процесс перенесения стоимости ОПФ на выпускаемую продукцию
- b.сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ
- c.сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости
- d.затраты на содержание ОПФ
- e.статья затрат на выпускаемую продукцию

**20.К показателям, характеризующим качество продукции относят...**

- a.надежность
- b.себестоимость
- c.трудоемкость
- d.назначение
- e.эргономичность

**21.Критерий конкурентоспособности товара на рынке:**

- a.себестоимость
- b.цена
- c.энергоемкость
- d.качество
- e.технологичность

**22.Какие из названных направлений можно отнести к путям повышения конкурентоспособности продукции?**

- a.модернизация производства
- b.изучение рынка сбыта
- c.сокращение численности работников
- d.повышение квалификации работников
- e.повышение качества сырья

**23.Что должно учитываться, в первую очередь, при организации работы по повышению конкурентоспособности товара?**

- a.рост цены на комплектующие изделия
- b.снижение спроса на рынке
- c.увеличение объемов производства
- d.имидж фирмы
- e.производственная структура

**24.Цель анализа экономического управления предприятием — выбор альтернативы, обеспечивающей...**

- a.максимальную прибыль
- b.поддержание на определенном уровне прибыльности

- с.максимальные темпы роста
- d.финансовую устойчивость предприятия

**25.На наиболее динамично развивающихся предприятиях получила распространение концепция планирования...!**

- a.годового
- b.квартального
- с..месячного
- d.непрерывного

**26.Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?**

- a.Коэффициент абсолютной ликвидности
- b.Промежуточный коэффициент покрытия
- с.Коэффициент маневренности
- d.Коэффициент текущей ликвидности.
- e.Коэффициент собственности (автономии)

**27.Эффективность использования средств организации характеризуют показатели...**

- a.рентабельности и деловой активности
- b.финансовой устойчивости
- с.платежеспособности

**28.Коэффициент механизации производства — это величина, измеряемая отношением...**

- a.количества труда, выполненного механизированным способом, к общей сумме затрат на производство продукции
- b.объема продукции, выработанной с помощью машин, к общему объему продукции
- с.количества рабочих, занятых механизированными работами, к общему количеству работников на предприятии

**Шкала оценивания тестового задания**

| <b>% верных решений (ответов)</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 85-100%                           | «отлично»               |
| 70-84%                            | «хорошо»                |
| 51-69%                            | «удовлетворительно»     |
| 50% и менее                       | «не удовлетворительно»  |

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Производственно-технологический комплекс предприятия.
- 2.Производственная программа предприятия
- 3.Понятие производственно-технологического комплекса: состав, цель ТПК.
- 4.Планирование производственной программы.
- 5.Производственная мощность предприятия.
6. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.
- 7.Типы производств и их технико-экономическая характеристика.
- 8.Производственный цикл. Контроль качества продукции.
- 9.Основные средства и основные фонды предприятия.
- 10.Оценка основных фондов.
- 11.Износ и амортизация основных фондов предприятия.
- 12.Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
- 13.Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
- 14.Эффективность использования оборотных средств.
- 15.Трудовые ресурсы предприятия. Показатели эффективности труда.
- 16.Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство.
- 17.Прибыль предприятия. Безубыточность работы предприятия и рентабельность.
18. Инвестиционная деятельность предприятия как основа технологического обновления производственного потенциала предприятия.
19. Методы проведения технологического обновления производства.
- 20.Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия.
- 21.Виды и характеристики информации в системе управления предприятием.
22. Технология принятия управленческих решений.
- 23.Технико-экономическая оценка инженерных решений.

### Шкала и критерии оценивания экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»        | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>                                                |
| <i>«хорошо»</i>               | <p>оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> |
| <i>«удовлетворительно»</i>    | <p>оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>          |
| <i>«не удовлетворительно»</i> | <p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>                                                                                                    |