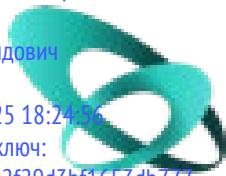


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2025 18:24:56
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



Высшая Школа Управления

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Высшая школа управления» (ЦКО)**

(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

П Р И Н Я Т О

на заседании Ученого Совета
от «29» августа 2024 протокол № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор _____ В.Л. Бойко
«30» августа 2024 г.

Введено приказом ректора
от «30» августа 2024 № 003/УМ/24 _____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2024

Настоящая основная образовательная программа высшего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Разработчики:...

Содержание

1. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы	5
2. Общие положения	5
3. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
4. Структура и объем образовательной программы	8
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
7. Методическое обеспечение реализации программы	19
8. Условия реализации программы бакалавриата	20
8.1 Выполнение общесистемных требований к реализации программы.....	20
8.2 Выполнение требований к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению программы	21
8.3 Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы	22
8.4 Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы	23
8.5 Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	23
9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО	–	высшее образование;
ООП	–	основная образовательная программа;
з.е.	–	зачетная единица;
УК	–	универсальная компетенция;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ИУК	–	индикатор достижения универсальной компетенции;
ИОПК	–	индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
ИПК	–	индикатор достижения профессиональной компетенции;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ОПД	–	область профессиональной деятельности;
ПС	–	профессиональный стандарт;
РПД	–	рабочая программа дисциплины;
ФОС	–	фонд оценочных средств;
ЭИОС	–	электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация;
БИЦ	–	библиотечно-информационный центр;
ЭБС	–	электронно-библиотечная система;
ВШУ	–	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО)

1. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы

Основой при разработке образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

2. Общие положения

Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами;
- подготовка выпускников к решению правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационный типов задач в области;
- формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-

правовой» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» осуществляется в очно-заочной форме.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает формирование у обучающихся цифровых компетенций. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, готовы решать следующие профессиональные задачи:

1) в области правоприменительной деятельности:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- квалифицированно реализовывать частноправовые нормы, а также совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями гражданского законодательства;
- осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;

2) в области правоохранительной деятельности:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- осуществлять охрану и защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

3) в области экспертно-консультационной деятельности:

- оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- давать юридические заключения по вопросам частного права и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере частного права;

- осуществлять и организовывать деятельность по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, по улучшению жилищных условий граждан.

4. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, включая дисциплины (модули) профиля, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает.

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку в сфере юриспруденции, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками составляет в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 з.е. в очно-заочной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами ВШУ.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, определяются, в том числе, профилем программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к данной части программы бакалавриата, определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Тип производственной практики: правоприменительная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВШУ. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

ВШУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей

особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата (таблицы 2-4).

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Критически оценивает информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и обобщает результаты проведенного анализа. ИУК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИУК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и существующие ограничения ИУК-2.3 Решает поставленную задачу в соответствии с определенным планом, при необходимости корректирует способы решения задач

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Разрабатывает стратегию сотрудничества с другими лицами для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Определяет свою роль в командной работе, а также ее место в системе решения общей задачи команды ИУК-3.3 Взаимодействует с другими лицами и членами команды для решения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Организует коммуникацию с учетом поставленных задач, определяет коммуникативно приемлемую форму и средства общения с контрагентами ИУК-4.2 Использует логические, стилистические и грамматические правила построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении общей и деловой коммуникации ИУК-4.3 Ведет деловую переписку и публично выступает перед аудиторией на русском и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Использует знания этапов исторического развития, философских концепций и учений, этики при социальном и профессиональном общении ИУК-5.2 Учитывает особенности исторического наследия, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении ИУК-5.3 Выстраивает конструктивное и недискриминационное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИУК-6.1 Эффективно планирует свое время при решении конкретных задач ИУК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и

	течение всей жизни	развития УК-6.3 Учитывает требования рынка труда при определении траектории профессионального роста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Планирует рабочее время и время отдыха для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.2 Выполняет индивидуально разработанные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры ИУК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Выявляет факторы, создающие угрозу жизни и здоровью человека, природной среде, общественной безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИУК-8.2 Определяет направления мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций ИУК-8.3 Применяет приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует знание компонентов и структуры инклюзивной компетентности ИУК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания для построения социальной и профессиональной коммуникации ИУК-9.3 Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и менеджмента ИУК-10.2 Применяет методы планирования, организации, контроля и мониторинга, принятия решения в области профессиональной деятельности ИУК-10.3 Обосновывает экономические и управленческие решения в области профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Определяет риски экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в различных сферах социальных отношений и применяет средства их профилактики. ИУК-11.2 Осуществляет правовую квалификацию экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения. ИУК-11.3 Выбирает ценностные ориентиры нетерпимости экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
--	---	-----------------------------------

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Осуществляет анализ экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов ИОПК-3.3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ИОПК-4.3 Применяет способы толкования норм права в

		соответствии с задачами профессиональной деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Строит речь, следуя логике рассуждений и высказываний ИОПК-5.2 Составляет профессионально- ориентированные и юридические тексты на русском языке ИОПК-5.3 Использует опыт межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности опыт работы с нормативными правовыми актами ИОПК-6.2 Участвует в разработке проектов нормативных актов ИОПК-6.3 Осуществляет подготовку заключений на нормативные правовые акты
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности ИОПК-7.2 Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке ИОПК-7.3 Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-8.2 Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных ИОПК-8.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области

Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.3 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
---------------------------	--	---

**Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-1.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств ИПК-1.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их структуру и содержание. ИПК-1.3. Применяет основные способы толкования. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов.
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный		
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ИПК-2.1 Анализирует информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2 Квалифицирует посягательства на безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3 В пределах полномочий принимает меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный		
- консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы документов	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-3.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам. ИПК-3.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. ИПК-3.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации и выбирает наиболее приемлемые.

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;	ПК-4. Способен квалифицированно реализовывать правовые нормы, совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями гражданского законодательства.	ИПК-4.1 Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения между частными лицами. ИПК-4.2 Применяет основные способы толкования частноправовых норм в целях достижения эффективной реализации основополагающих принципов гражданского правового регулирования ИПК-4.3 Выявляет и предлагает пути разрешения проблем реализации частноправовых норм, препятствующих совершению юридических действий в соответствии с требованиями гражданского законодательства.
	ПК-5. Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ИПК-5.1 Занимается сбором и предварительным анализом данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации. ИПК-5.2 Аргументированно обосновывает соответствие деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства ИПК-5.3 Представляет интересы организации в судах и антимонопольных органах
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный		
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-6. Способен осуществлять охрану и защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ИПК-6.1 Анализирует подходы законодательства, доктрины и правоприменения в отношении способов охраны и защиты права собственности и других вещных прав. ИПК-6.2 Обосновывает применение отдельных способов охраны и защиты вещных прав. ИПК-6.3 Участвует в судебных спорах, связанных с защитой права собственности и других вещных прав
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный		

- консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы документов	ПК-7. Способен давать юридические заключения по вопросам частного права и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере частного права	ИПК-7.1 Анализирует юридические документы или их проекты на соответствие действующим правовым нормам в сфере частного права ИПК-7.2 Готовит письменные и устные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера ИПК-7.3 Применяет конкретные механизмы правового анализа и проверки юридических документов с целью проведения их правовой экспертизы
	ПК-8. Способен осуществлять и организовывать деятельность по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, по улучшению жилищных условий граждан.	ИПК-8.1 Осуществляет подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.2 Организует и сопровождает процедуру сделки с объектами недвижимости. ИПК-8.3 Составляет договоры о реализации прав на недвижимость

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам работодателями на рынке труда.

Совокупность компетенций, установленных программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

7. Методическое обеспечение реализации программы

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

В структуру основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», включены:

1) учебный план и учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, представлены,

- 2) матрица компетенций по дисциплинам,
- 3) рабочие программы дисциплин,
- 4) рабочие программы практик,
- 5) программа государственной итоговой аттестации,
- 6) рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входит в состав Программы государственной итоговой аттестации.

8. Условия реализации программы бакалавриата

8.1 Выполнение общесистемных требований к реализации программы

Высшая школа управления располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВШУ, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ВШУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВШУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС ВШУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2 Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

ВШУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВШУ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными

и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3 Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ВШУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011 г. регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВШУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы бакалавриата, составляет более 5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

бакалавриата, составляет более 60 %.

8.4 Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8.5 Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВШУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ВШУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВШУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» в рамках процедуры государственной

аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» предусматривает реализацию организационной модели инклюзивного образования – обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ВШУ обеспечивает (при необходимости и наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или имеющего ОВЗ) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения (как с установленным сроком освоения ОПОП, так и с увеличением срока освоения ОПОП). Срок получения высшего образования при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академической группе или индивидуально, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется, исходя

из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе проведение контрольных мероприятий в дистанционном формате при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося).

ВШУ обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

ВШУ обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в ВШУ ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;
- ЭБС «IPR BOOKS» (<http://www.iprbookshop.ru/>) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей.

Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества.

Освоение дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в рамках образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в соответствии с

рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится ВШУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении ГИА председатель государственной экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА; присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников-инвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.