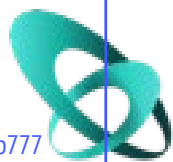


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 17:14:11
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Криминалистика

Направление подготовки

40.03.01

«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2 Тематический план дисциплины	8
4.3 Содержание дисциплины	11
4.4. Практическая подготовка.....	39
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39
5.1 Основная литература.....	39
5.2 Дополнительная литература	39
5.3 Нормативные правовые акты.....	40
5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы . Ошибка! Закладка не определена.	
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	41
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	41
6.2. Самостоятельная работа студентов	42
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	44
1. Паспорт фонда оценочных средств	47
2. Оценочные средства	48
2.1 Текущий контроль.....	48
2.2 Промежуточная аттестация.....	53
3. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования Ошибка! Закладка не определена.	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются формирование юридического мировоззрения у обучающихся, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области криминалистики, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности; формирование глубоких знаний в области расследования преступлений, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы; изучение данной отрасли права как совокупности норм; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачами изучения дисциплины «Криминалистика» является:

- приобретение знаний в сфере применения технико-криминалистических средств в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- получение знаний об используемых в криминалистической деятельности технических средствах, методах и приемах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- ознакомление с основными понятиями, принципами и задачами криминалистической деятельности;
- обучение умению ориентироваться в действующем уголовно- процессуальном законодательстве;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов в связи с применением технико-криминалистических средств в процессе расследования преступлений.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Осуществляет анализ экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов. ИОПК-3.3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.	Знать: - общую теорию криминалистики, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебную практику - законодательную базу и внутриведомственные нормативно-правовые акты в сфере экспертной юридической деятельности - нормы действующего законодательства - нормы материального и процессуального права, методику расследования отдельных видов и групп преступлений - нормы материального и процессуального права, методику расследования отдельных видов и групп преступлений - общие положения криминалистической тактики - нормы законодательства в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства - нормы законодательства в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства - процессуальные полномочия по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: - в ходе предварительного расследования и дознания проводить неотложные следственные действия - решать поставленные задачи в сфере юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов - находить в ходе проведения юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов их соответствие нормам действующего законодательства - применять нормы материального и процессуального права, частных методик расследования преступлений - выявлять факты, имеющие юридическое значение, анализировать их структуру и содержание в процессе раскрытия и расследования преступлений - использовать тактические приемы производства отдельных следственных действий - анализировать информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств а	ИПК-2.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств ИПК-2.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их структуру и содержание ИПК-2.3. Применяет	- находить в ходе проведения юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов их соответствие нормам действующего законодательства - применять нормы материального и процессуального права, частных методик расследования преступлений - выявлять факты, имеющие юридическое значение, анализировать их структуру и содержание в процессе раскрытия и расследования преступлений - использовать тактические приемы производства отдельных следственных действий - анализировать информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства

	основные способы толкования, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов	- анализировать и выявлять факты, имеющие юридическое значение в сфере раскрытия и расследования преступлений, посягающих на безопасность личности, общества и государства - в пределах полномочий принимать меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ИПК-3.1 Анализирует информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства. ИПК-3.2 Квалифицирует посягательства на безопасность личности, общества и государства. ИПК-3.3 В пределах полномочий принимает меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть навыками: - составления протоколов следственных действий - работы с документами - составления процессуальных документов - применения норм материального и процессуального права в процессе раскрытия и расследования преступлений - расследования отдельных видов и групп преступлений - подготовки, производства и фиксации отдельных следственных действий - выполнения должностных обязанностей по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина - раскрытия и расследования преступлений, посягающих на безопасность личности, общества и государства - предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений в ходе обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах 252 (7 зачетных единиц)	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетные единицы)	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	72
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54	72
Лекции	18	36
Семинары, практические занятия	36	36
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	54	72
в том числе: консультация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них ауд. занятия			Самостоятель- ная работа	Курсовая работа	Контрольна я работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/се- минарские				
Тема 1. Понятие криминалистики как науки и учебной дисциплины. История криминалистики.	5	8	2		2	4			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 2. Методология науки криминалистики. Криминалистическое моделирование	5	8	2		2	4			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.	5	8	2		2	4			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования	5	8	2		2	4			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 5. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	5	8	2		2	4			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 6. Общие положения криминалистической техники.	5	8	2		2	4			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 7. Криминалистическая фотография и видеозапись	5	10	2		4	4			ОПК-3, ПК-2, ПК-3

Тема 8. Криминалистическое следствие	5	10	2		4	4			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 9. Криминалистическое оружиеведение	5	10	2		4	4			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 10. Криминалистическое исследование документов	5	10	-		4	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 11. Криминалистическая габитоскопия	5	10	-		4	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 12. Криминалистическая регистрация	5	10	-		4	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Итого за 5 семестр		108	18		36	54			
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	6	12	4		2	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 14. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки.	6	12	4		2	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 15. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.	6	12	4		2	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 16. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	6	12	4		2	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз	6	12	4		2	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 18. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств.	6	12	4		2	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 19. Методика расследования террористических актов	6	12	2		4	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3

экстремистских преступлений									
Тема 20. Методика расследования ятрогенных преступлений	6	12	2		4	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 21. Методика расследования хищений	6	12	2		4	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 22. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	6	12	2		4	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 23. Методика расследования взяточничества и коррупции. Методика расследования налоговых преступлений	6	12	2		4	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Тема 24. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта	6	12	2		4	6			ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Итого за 6 семестр		144	36		36	72			
Итого по дисциплине		252	54		72	126			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие криминалистики как науки и учебной дисциплины. История криминалистики.

Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Система криминалистики и закономерности ее развития. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук и ее связь с юридическими, общественными, естественными и техническими науками.

Общие и частные задачи криминалистики. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

Семинар (практическое) занятие

1. Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики.
2. Система криминалистики и закономерности ее развития.
3. Место криминалистики в системе юридических наук и ее связь с юридическими, общественными, естественными и техническими науками.
4. Общие и частные задачи криминалистики.
5. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Предмет науки криминалистики. 2. Система криминалистики. 3. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. 4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. 5. История зарождения и развития криминалистики.

Тема 2. Методология науки криминалистики. Криминалистическое моделирование.

Методы криминалистики. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие методологии и методов криминалистики.
 2. Система методов криминалистики.
 3. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания.
 4. Специальные методы криминалистики.
 5. Метод криминалистического моделирования.
- Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Значение методов криминалистики. 2. Криминалистическое прогнозирование. 3. Общенаучные методы в криминалистике. 4. Виды и использование специальных методов в криминалистике. 5. Всеобщий метод криминалистики. 6. Индукция и дедукция в криминалистике. 7. Наблюдение как метод криминалистики. 8 Эксперимент в криминалистике.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный комплекс признаков, идентификационное поле, идентификационный период.

Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Виды и формы криминалистической идентификации.

Стадии процесса идентификации. Значение криминалистической идентификации.

Классификационные исследования. Понятие и значение установления групповой принадлежности в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и задачи криминалистической диагностики. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений. Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности следователя.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
2. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный комплекс признаков.
3. Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые,

идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты.

4. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Виды и формы криминалистической идентификации.

5. Стадии процесса идентификации. Значение криминалистической идентификации.

6. Классификационные исследования. Понятие и значение установления групповой принадлежности в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Понятие свойства и признака объекта. 2. Идентификационный комплекс признаков и идентификационный период. 3. Задачи криминалистической идентификации. 4. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. 5. Формы и виды криминалистической идентификации. 6. Значение криминалистической идентификации. 7. Понятие, задачи криминалистической диагностики. 8. значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования.

Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. Соотношение версии и модели. Классификация версий.

Правила построения версий. Приемы логического мышления, используемые при их построении. Применение ЭВМ при выдвижении версий. Моделирование обстоятельств и следов расследуемого события.

Правила проверки версий. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Виды планирования расследования преступлений. Коллективные методы планирования. Элементы планирования расследования преступления. Роль версий в планировании.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. Соотношение версии и модели.

2. Классификация версий.

3. Правила построения версий. Приемы логического мышления, используемые при их построении.

4. Правила проверки версий. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.

5. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Понятие и сущность криминалистической версии. 2. Версия как разновидность научной гипотезы. 3. Классификация криминалистических версий. 4. Понятие типичной версии. 5. Построение и проверка версий. 6. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. 7. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. 8. Значение типичных версий. 9. Понятие планирования расследования. 10. Планирование как метод научной организации труда оперуполномоченного уголовного розыска. 11. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. 12. Роль версий в планировании. 13. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. 14. Техника планирования (формы планов). 15. Вспомогательная документация к планам.

Тема 5. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

Понятие и значение взаимодействия правоохранительных органов. Основные формы взаимодействия следователя с органами дознания. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания. Непроцессуальные формы взаимодействия с органами дознания. Следственно-оперативные группы: понятие, распределение обязанностей, значение. Следственные группы. Специализированные следственные группы. Правовая основа взаимодействия. Взаимодействия следователя с экспертом. Взаимодействие следователя со специалистом. Направление на исследование, участие специалиста при производстве следственного действия.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие взаимодействия между правоохранительными органами.
2. Формы взаимодействия между следователем и органами дознания
3. Формы взаимодействия между следователем и экспертом.
4. Формы взаимодействия между следователем и специалистом.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Понятие, значение и принципы взаимодействия. 2. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. 3. Формы взаимодействия. 4. Психологические аспекты взаимодействия. 5. Формы и виды взаимодействия следователя со специалистами. 6. Организация взаимодействия оперуполномоченного уголовного розыска с подразделениями Федеральной службы безопасности и другими правоохранительными органами.

Тема 6. Общие положения криминалистической техники.

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Классификация технико- криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам. Условия допустимости их использования. Техничко- криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Специальные комплекты технико- криминалистических средств.

Техничко-криминалистические средства и методы лабораторных исследований. Техничко- криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие, система и содержание криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам. Условия допустимости их использования.
3. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Специальные комплекты технико- криминалистических средств.
4. Техничко-криминалистические средства и методы лабораторных исследований.
5. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Современная криминалистическая техника. 2. Современные возможности криминалистической техники. 3. Цифровые следы и современная криминалистическая техника. 4. Содержание следственного чемодана. 5. Передвижная криминалистическая лаборатория: понятие, содержание, значение.

Тема 7. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Основные узлы фотоаппарата. Дополнительные принадлежности к фотоаппарату и их назначение. Техника фотосъемки. Фокусирование объектива.

Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Особенности фотосъемки трупа. Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов производства следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика ее применения при производстве следственных действий. Особенности процессуального оформления видеозаписи.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие и виды криминалистической фотографии.
2. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
3. Особенности фотосъемки трупа.
4. Виды фотосъемки места происшествия.
5. Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов производства следственных действий.
6. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.
7. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика ее применения при производстве следственных действий. Особенности процессуального оформления видеозаписи.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. 2. Система криминалистической фотографии. 3. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений оперуполномоченными уголовного розыска. 4. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. 5. Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. 6. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. 7. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 8. Криминалистическое следствие.

Предмет, система и задачи следоведения. Научные основы следоведения. Закономерности образования следов.

Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов.

Следы рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы.

Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования.

Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела.

Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека. Криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования.

Понятие и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Подготовка материалов для производства экспертизы. Возможности экспертизы микрообъектов.

Понятие криминалистической одорологии. Природа запаха. Механизм образования запаховых следов, их классификация. Способы обнаружения, фиксации и консервирования запаховых следов. Подготовка материалов и производство одорологической экспертизы. Ее возможности. Проблема оценки заключения одорологической экспертизы.

Семинар (практическое) занятие

1. Предмет, система и задачи следоведения. Научные основы следоведения. Закономерности образования следов.

2. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов.

3. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов.

4. Следы рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы.

5. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования.

6. Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела.

7. Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека. Криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

8. Понятие и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Подготовка материалов для производства экспертизы. Возможности экспертизы микрообъектов.

9. Понятие криминалистической одорологии. Природа запаха. Механизм образования запаховых следов, их классификация. Способы обнаружения, фиксации и консервирования запаховых следов. Подготовка материалов и производство одорологической экспертизы. Ее возможности. Проблема оценки заключения одорологической экспертизы.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. 2. Понятие дактилоскопии. 3. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. 4. Классификация следов папиллярных узоров. 5. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. 6. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. 7. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. 8. Свойства босых ног, ног в носках (чулках), отображающиеся в следах, и механизм следообразования. 9. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. 10. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. 11. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. 12. Значение исследований микроследов.

Тема 9. Криминалистическое оружиеведение.

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие как следообразующий объект при совершении преступлений. Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования.

Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы. Возможности баллистической экспертизы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Возможности

предварительного исследования следов. Подготовка материалов для производства экспертизы взрывчатых веществ и взрывных устройств. Возможности взрывотехнической экспертизы

Холодное оружие. Понятие и виды холодного оружия. Следы его применения. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения. Вопросы, разрешаемые экспертизой исследования холодного оружия.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие и классификация оружия в криминалистике.
2. Оружие как слеодообразующий объект при совершении преступлений.
3. Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

4. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Возможности взрывотехнической экспертизы

5. Холодное оружие. Понятие и виды холодного оружия. Следы его применения. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения. Вопросы, разрешаемые экспертизой исследования холодного оружия.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Структура криминалистического оружейведения. 2. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружейведении. 3. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. 4. Средства и методы обнаружения следов выстрела. 5. Подготовка и назначение судебно- баллистических экспертиз. 6. Значение следов выстрела. 7. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружейведении. 8. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

Понятие и классификация документов. Правила обращения с письменными документами

Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка. Виды и задачи криминалистического исследования письма. Подготовка

материалов для производства автороведческой экспертизы. Понятие, свойства и признаки почерка. Розыск исполнителей рукописных текстов. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы.

Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие подделки документов. Признаки изменения их содержания. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документов. Техническая подделка подписи. Осмотр документа с целью выявления признаков подделки.

Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие и классификация документов.
2. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.
3. Виды и задачи криминалистического исследования письма.
4. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы.
5. Понятие, свойства и признаки почерка. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы.
6. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
7. Понятие подделки документов. Признаки изменения их содержания. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документов. Техническая подделка подписи. Осмотр документа с целью выявления признаков подделки.

Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Правила обращения с документами.

2. Исследование рукописных документов. 3. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. 4. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. 5. Техническое исследование документов. 6. Понятие реквизитов документов. 7. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. 8. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. 9. Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. 10. Подготовка и назначение экспертизы документа,

исполненного печатающим устройством.

Тема 11. Криминалистическая габитоскопия.

Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация. Правила описания внешности человека. Собираение информации о признаках внешности человека при производстве оперативно- розыскных мероприятий. Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности.

Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Ее возможности.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация. Правила описания внешности человека.

2. Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности.

3. Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Ее возможности.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Структура габитоскопии. 2. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. 3. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». 4. Понятие и виды субъективных портретов. 5. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы

Тема 12. Криминалистическая регистрация

Понятие и предмет криминалистической регистрации. История ее возникновения и развития. Основы общей теории криминалистической регистрации. Криминалистическое учение, составляющее теоретическую базу криминалистической регистрации. Возможности и задачи криминалистической регистрации в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

Правовые основы формирования, ведения и использования оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических картотек, коллекций и справочно-информационных фондов. Правовые основания процесса

криминалистической регистрации (постановка на учет, проверка объектов и снятие с учета). Нормативные документы, регламентирующие особенности и порядок ведения указанных учетов.

Система криминалистической регистрации. Правоохранительные органы, использующие в своей работе оперативно-справочные, криминалистические, розыскные и экспертно-криминалистические учеты.

Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Ее возможности.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие и предмет криминалистической регистрации. История ее возникновения и развития. Основы общей теории криминалистической регистрации. Возможности и задачи криминалистической регистрации в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

2. Правовые основы формирования, ведения и использования оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических картотек, коллекций и справочно-информационных фондов.

3. Правовые основания процесса криминалистической регистрации (постановка на учет, проверка объектов и снятие с учета).

4. Система криминалистической регистрации. Правоохранительные органы, использующие в своей работе оперативно-справочные, криминалистические, розыскные и экспертно-криминалистические учеты.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Понятие криминалистических учетов. 2. Научные и правовые основы криминалистических учетов. 3. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. 4. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. 5. Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в таможенных органах. 6. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. 7. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие криминалистической тактики, ее задачи и система. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.

Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации. Классификация приемов и рекомендаций, критерии их допустимости. Понятие и виды тактических решений. Принятие решений в условиях тактического риска.

Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики. Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы осмотра. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов). Сочетание осмотра с оперативно- розыскными мероприятиями на месте происшествия. Построение и проверка версий при осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра. Тактические особенности других видов следственного осмотра: предметов и документов, помещений (жилища) и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Тактические приемы его проведения. Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрообъектов на теле освидетельствуемого. Получение проб и образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной в ходе осмотра.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи и система. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.

2. Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации. Классификация приемов и рекомендаций, критерии их допустимости.

3. Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений.

4. Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений.

5. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы осмотра.

6. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

7. Оценка результатов осмотра.

8. Тактические особенности других видов следственного осмотра: предметов и документов, помещений (жилища) и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.

9. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Тактические приемы его проведения.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Формы участия специалистов в следственных действиях. 2. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий. 3. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз. 4. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. 5. Тактическое решение и тактический риск. 6. Тактические и оперативно-тактические комбинации и операции. 7. Тенденции развития криминалистической тактики. 8. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 9. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. 10. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. 11. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. 12. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. 13. Отличия освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.

Тема 14. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки.

Понятия и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания в различных ситуациях. Особенности тактики задержания без предварительной подготовки. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания в организации задержания.

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование его производства. Подготовка технических средств, применяемых

при обыске. Психология и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска. Тактические приемы обнаружения тайников.

Использование негативных обстоятельств.

Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение фотосъемки и видеозаписи. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Выемка документов в кредитных организациях.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятия и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Тактические приемы задержания в различных ситуациях. Особенности тактики задержания без предварительной подготовки.

2. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование его производства. Подготовка технических средств, применяемых при обыске.

3. Психология и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска. Тактические приемы обнаружения тайников.

4. Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

5. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Выемка документов в кредитных организациях.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Подготовка к задержанию. 2. Особенности задержания в различных ситуациях, вооруженных преступников. 3. Роль оперуполномоченного уголовного розыска в организации задержания. 4. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания. 5. Роль специалиста задержании. 6. Особенности личного обыска. 7. Обыск помещений. 8. Обыск транспортных средств. 9. Обыск участков местности. 10. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.

Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений. Психология формирования показаний. Стадии (этапы) допроса. Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса.

Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика судебного допроса.

Фиксация хода и результатов допроса.

Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к ее проведению. Тактические приемы проведения очной ставки. Особенности фиксации ее результатов.

Понятие, виды и значения предъявления для опознания в расследовании преступлений. Психология узнавания. Принятие решения о производстве предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания людей. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Использование помощи специалистов при предъявлении для опознания людей по признакам внешности, речи, голоса и походки. Тактика предъявления для опознания трупа. Использование помощи судебного медика в подготовке к этому следственному действию. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, вещей и документов, помещений и участков местности, животных, транспортных средств.

Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и слепкам. Проведение опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование помощи специалистов для фиксации этого процесса путем фотосъемки и звук кино- и видеозаписи.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений.

2. Стадии (этапы) допроса. Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса.

3. Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

4. Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях бесконфликтных ситуаций

5. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних.

6. Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к ее проведению. Тактические приемы проведения очной ставки. Особенности фиксации ее результатов.

7. Понятие, виды и значения предъявления для опознания в расследовании преступлений. Тактика предъявления для опознания живых лиц.

8. Тактика предъявления для опознания трупа. Использование помощи судебного медика в подготовке к этому следственному действию.

9. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование помощи специалистов для фиксации этого процесса путем фотосъемки и звук кино- и видеозаписи.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). 2. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. 3. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). 4. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. 5. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. 6. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. 7. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, цели и виды следственного эксперимента.

Этапы его проведения. Подготовка к следственному эксперименту. Его планирование. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация его хода и результатов. Применение фотосъемки и видеозвукозаписи. Оценка и использование полученных результатов в расследовании. Тактика повторного следственного эксперимента. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Ее значение в расследовании преступлений. Подготовка к проведению проверки показаний на

месте.

Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом в подготовке и проведении проверки показаний на месте. Тактические приемы ее проведения. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Применение фотосъемки, звукозаписи и видеозаписи. Использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
2. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация его хода и результатов. Применение фотосъемки и видеозвукозаписи. Оценка и использование полученных результатов в расследовании.

3. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Ее значение в расследовании преступлений.

4. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы ее проведения.

5. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Применение фотосъемки, звукозаписи и видеозаписи. Использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. 2. Общие положения тактики следственного эксперимента. 3. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. 4. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. 5. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов, подготовка к предъявлению для опoznания. 6. Тактические приемы предъявления для опoznания людей. 7. Тактические особенности других видов предъявления для опoznания. 8. Предъявление для опoznания по фотоизображениям. 9. Фиксация хода и результатов предъявления для опoznания. 10. Оценка результатов этого следственного действия.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз

Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования,

предъявляемые к ним. Тактика получения образцов. Участие специалистов в применении научно-технических средств при получении образцов для сравнительного исследования, содержащих микрообъекты и одорологические следы. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений. Содержание постановления о назначении экспертизы. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы, их характеристики. Взаимодействие следователя со специалистом на различных стадиях исследования. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта.

Особенности назначения и производства исследований по оперативным материалам.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактика получения образцов. Участие специалистов в применении научно-технических средств при получении образцов для сравнительного исследования, содержащих микрообъекты и одорологические следы.

2. Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений. Содержание постановления о назначении экспертизы.

3. Взаимодействие следователя со специалистом на различных стадиях исследования.

4. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. 2. Подготовка к получению образцов. 3. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. 4. Фиксация хода и результатов получения образцов. 5. Проблема классификации криминалистических экспертиз. 6. Организация судебной экспертизы в России. 7. Подготовка экспертизы и ее назначение. 8. Содержание постановления о назначении экспертизы. 9. Процесс экспертного исследования. Его стадии. 10. Работа эксперта на различных стадиях исследования. 11. Содержание заключения эксперта. 11. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств.

Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и

тактикой, Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Проблема формирования частных криминалистических методик.

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением признаков убийств. Планирование расследования убийств. Первоначальные и последующие следственные действия, и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении признаков совершенного убийства.

Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Семинар (практическое) занятие

1. Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой.
2. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.
3. Структура типовой криминалистической методики.
4. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
5. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
6. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
7. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением признаков убийств. Планирование расследования убийств.
8. Первоначальные и последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении признаков совершенного убийства.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). 2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. 3. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. 4. Элементы криминалистической характеристики. 5.

Понятие и содержание следственной ситуации. 6. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. 7. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). 8. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. 9. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. 10. Особенности взаимодействия оперуполномоченного уголовного розыска со следователем, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании убийств.

Тема 19. Методика расследования террористических актов, экстремистских преступлений

Криминалистическая характеристика террористических актов. Особенности возбуждения уголовного дела о террористических актах. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании теракта. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.

Криминалистическая характеристика экстремизма. Особенности возбуждения уголовного дела об экстремизме. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экстремистских преступлений. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела. Последующие следственные действия. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам террористических актов и по экстремистским преступлениям.

Семинар (практическое) занятие

1. Криминалистическая характеристика террористических актов. Особенности возбуждения уголовного дела о террористических актах. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании теракта.

2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела о террористическом акте. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании терроризма.

3. Криминалистическая характеристика экстремизма. Особенности возбуждения уголовного дела об экстремизме. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экстремистских преступлений.

4. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам террористических актов и по экстремистским преступлениям. Первоначальные и последующие следственные

действия при расследовании экстремизма.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Особенности возбуждения уголовного дела о террористических актах. 2. Особенности возбуждения уголовного дела об экстремизме. 3. Взаимодействие следователей и оперативных подразделений при раскрытии и расследовании терроризма и экстремизма. 4. Назначение судебных экспертиз по делам об экстремизме и терроризме. 5. Современные возможности судебных экспертиз по делам об экстремизме и терроризме. 6. Первоначальный этап расследования по делам о терроризме. 7. Особенности производства осмотра места происшествия по делам о терроризме.

Тема 20. Методика расследования ятрогенных преступлений.

Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением признаков ятрогенного преступления. Планирование расследования ятрогенных преступлений. Первоначальные и последующие следственные действия, и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении признаков совершенного ятрогенного преступления.

Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о ятрогенных преступлениях.

Семинар (практическое) занятие

1. Криминалистическая характеристика ятрогенных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением признаков ятрогенного преступления. Планирование расследования ятрогенных преступлений.

3. Первоначальные и последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении признаков совершенного ятрогенного преступления.

4. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о ятрогенных преступлениях.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего

исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании по делам о ятрогенных преступлениях. 3. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, совершенного на профессиональной медицинской основе. 4. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта. 5. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе. 6. Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

Тема 21. Методика расследования хищений.

Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда преступник задержан. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда преступник скрылся. Тактика последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. Тактика последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании мошенничества.

Криминалистическая характеристика присвоений или растрат. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда дело возбуждено по материалам ревизии.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о

вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего. Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве.

Семинар (практическое) занятие

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.
3. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.
4. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании мошенничества. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании мошенничеств.
5. Криминалистическая характеристика присвоений или растрат. Обстоятельства, подлежащие установлению. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
6. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего. Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. 2. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. 3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. 4. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. 5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз по делам о хищениях. 6. Особенности взаимодействия оперуполномоченного уголовного розыска со следователем, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании хищений. 7. Особенности тактики следственных действий по делам о хищениях. 8. Вопросы, выясняемые при допросе потерпевшего по делам о мошенничестве. 9. Наиболее

характерные экспертизы по делам о мошенничествах.

Тема 22. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов посева или выращивания растений, содержащих наркотические вещества. Судебные экспертизы, назначаемые в этом случае. Тактика первоначальных следственных действий по делам, связанным с хищением наркотических средств и психотропных веществ. Тактика последующих следственных действий

Семинар (практическое) занятие

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Тактика первоначальных следственных действий по делам, связанным с хищением наркотических средств и психотропных веществ. Тактика последующих следственных действий

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Программа действий следователя при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 2. Последующие следственные действия. 4. Экспертизы по делам о

незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. 5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. 6. Особенности взаимодействия оперуполномоченного уголовного розыска со следователем, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 23. Методика расследования взяточничества и коррупции.

Методика расследования налоговых преступлений

Криминалистическая характеристика получения взятки и коммерческого подкупа.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе.

Тактика последующих следственных действий. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности проведения проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела.

Типичные следственные ситуации и программы действий следователя, а также выдвижение и проверка следственных версий на первоначальном этапе расследования.

Тактика первоначальных следственных действий по делам данной категории. Назначение и проведение судебных экспертиз

Семинар (практическое) занятие

1. Криминалистическая характеристика получения взятки и коммерческого подкупа.

2. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда информация поступила из оперативных источников, и взяточникам об этом неизвестно.

3. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности проведения проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Типичные следственные ситуации и программы действий следователя, а также выдвижение и проверка следственных версий на первоначальном этапе расследования.

5. Тактика первоначальных следственных действий по делам данной категории. Назначение и проведение судебных экспертиз

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников. 2. Тактика последующих следственных действий. 3. Особенности возбуждения уголовного дела о взяточничестве и коммерческом подкупе. 4. Особенности возбуждения уголовного дела о налоговых преступлениях. 5. Взаимодействие следователя Следственного комитета РФ с оперативными аппаратами ОВД и налоговыми органами при раскрытии и расследовании налоговых преступлений.

Тема 24. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела, версии и планирование расследования.

Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда пользователь информационной системы выявил нарушения ее целостности, обнаружил причастное лицо и заявил об этом в правоохранительные органы. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда собственник выявил названные нарушения, но не смог обнаружить виновное лицо и заявил об этом в правоохранительные органы. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда данные о нарушении целостности информации в информационной системе и о виновном лице были обнаружены органами дознания. Назначение и проведение судебных экспертиз.

Тактика последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся. Тактика последующих следственных действий.

Семинар (практическое) занятие

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела, версии и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Назначение и проведение судебных экспертиз.

3. Тактика последующих следственных действий.

4. Криминалистическая характеристика дорожно- транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению.

5. Типичные следственные ситуации, тактика следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.

6. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.

7. Тактика следственных действий и оперативно розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся. Тактика последующих следственных действий.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. 1. Виды дорожно-транспортных происшествий. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. 6. Особенности взаимодействия оперуполномоченного уголовного розыска со следователем, ГИБДД, использования помощи специалистов и общественности при расследовании дел данной категории. 7. Особенности возбуждения уголовного дела и

обстоятельства, подлежащие установлению, по делам данной категории. 8. Использование помощи специалистов в осмотре и изъятии компьютерной техники, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 72 часа.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Багмет А. М., Бастрыкин А. И., Бессонов А. А. Криминалистика. Учебник. М: Проспект, 2021. 616 с
2. Бертовский Л. В. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 960 с.
3. Ищенко Е. П. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 504 с.
4. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 799 с. – ISBN 978-5-238-02958-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
5. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92106.html>
6. Лавров В. П., Шалимов А. Н., Романов В. И. и др.. Криминалистика. Конспект лекций. – М.: Проспект., 2020. – 256 с.
7. Селезнёв, А. В. Криминалистика: учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99766.html>
8. Скобелин С. Ю. Криминалистика. Учебник. Часть 1. М: Проспект, 2021. 256 с.

9. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5.2 Дополнительная литература

1. Исаенко В. Н. Использование возможностей криминалистики и судеб. экспертизы в прокурорской деятельности. М: Проспект, 2021. 152 с.
2. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: практикум/ Корж П.А.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 60 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.]; под редакцией В. Н. Карагодина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02634-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81664.html>
4. Стацура, А. Г. Криминалистика: тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацура. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
5. Тюнис, И. О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101348.html>

5.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> 04.07.2020.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) – Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

3. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ (последняя редакция) - Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.24 Криминалистика	Кабинет правовых дисциплин	Компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 126 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;

- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.24 Криминалистика**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Осуществляет анализ экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов. ИОПК-3.3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств а	ИПК-2.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств ИПК-2.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их структуру и содержание ИПК-2.3. Применяет основные способы толкования, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов	
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ИПК-3.1 Анализирует информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства. ИПК-3.2 Квалифицирует посягательства на безопасность личности, общества и государства. ИПК-3.3 В пределах полномочий принимает меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе

итоговой аттестации. Дисциплина «Криминалистика» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-3, ПК-2, ПК-3 в процессе освоения ООП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Вариант №1.

1. К специальным методам криминалистики относят:
 - 1) физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
 - 2) наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
 - 3) измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование
2. Метод – в широком смысле – это:
 - 1) способ познания действительности, изучения явлений природы или общественной жизни, способ достижения какой-либо цели, решения задачи
 - 2) изучение природы объекта исследования, его сущности и содержания
 - 3) анализ сущности объекта исследования, его природы, закономерностей развития
3. Общие, или общенаучные, методы – это методы, используемые:
 - 1) во всех (или в очень многих) науках и сферах практической деятельности
 - 2) только в отдельной сфере практической деятельности
 - 3) в отдельно взятой науке
 - 4) только в криминалистике.
4. Наблюдение – это метод, под которым:
 - 1) указываются признаки объекта
 - 2) понимают восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно
 - 3) сопоставляются свойства или признаки двух или нескольких объектов.
5. Моделирование – это метод, суть которого состоит:
 - 1) создании другого моделируемого устройства, отличного от оригинала
 - 2) в замене объекта-оригинала моделью, то есть специально созданным аналогом
 - 3) в создании мысленного или условного образа, в виде изображения, схемы или чертежа

Вариант №2.

1. Методология криминалистических исследований базируется на:
 - 1) диалектическом подходе
 - 2) философских учениях о непознаваемости мира
 - 3) оба ответа правильные
2. В основу метода криминалистической идентификации составляет:
 - 1) только учение о единичном
 - 2) только учение об особенном
 - 3) учение о единичном и особенном

3. Сравнение – это метод, при котором:
 - 1) указываются признаки объекта
 - 2) понимают восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно
 - 3) сопоставляются свойства или признаки двух или нескольких объектов
4. Описание – это метод, при котором:
 - 1) указываются признаки объекта
 - 2) понимают восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно
 - 3) сопоставляются свойства или признаки двух или нескольких объектов.
5. Что относят к собственно криминалистическим методам:
 - 1) технико-криминалистические методы
 - 2) тактико-криминалистические методы
 - 3) криминалистические методы методики
 - 4) структурно-криминалистические методы
 - 5) организационно-криминалистические методы

Вариант №1

1. Конечная цель криминалистической идентификации:
 - 1) установление природы объекта
 - 2) установление тождества конкретного объекта
 - 3) дифференциация объектов
 - 4) классификация объектов
2. Идентифицируемыми объектами являются:
 - 1) человек, обувь, оружие взлома, пистолет
 - 2) следы на пулях, гильзах, следы запаха
 - 3) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
 - 4) следы выстрела на преграде, следы взрыва
3. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:
 - 1) относительная устойчивость, выраженность, конкретность
 - 2) выраженность, воспроизводимость, конкретность
 - 3) специфичность, выраженность, относительная устойчивость
 - 4) оригинальность, воспроизводимость, существенность
4. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:
 - 1) все ответы верны
 - 2) о наличии тождества объекта
 - 3) об отсутствии тождества
 - 4) о невозможности решения задачи отождествления
5. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:
 - 1) свободные и запретные
 - 2) экспериментальные и процессуальные
 - 3) свободные и процессуальные
 - 4) экспериментальные и свободные

Вариант 2.

1. Криминалистическая идентификация – это:
 - 1) процесс поиска доказательств
 - 2) процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой

- 3) установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков
2. Идентифицируемыми объектами являются:
 - 1) люди, различные материальные предметы
 - 2) следователь, эксперт, судья
 - 3) различные материальные предметы
3. Какое явление является обратным идентификации?
 - 1) диагностика
 - 2) дифференциация
 - 3) преследование
4. Установление идентичности объекта самому себе по имеющимся следам и прочим вещественным отображениям изучает:
 - 1) криминалистическая идентификация
 - 2) дактилоскопия;
 - 3) криминалистическая регистрация
5. Идентичность или тождество объекта означает:
 - 1) неповторимость объектов
 - 2) Индивидуальность объекта
 - 3) отличие от подобных ему
 - 4) все ответы верны

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Возникновение, развитие и современное состояние криминалистики.
2. Понятие, предмет и система криминалистики.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.
4. Возникновение и развитие криминалистической науки. Формирование общей теории криминалистики.
5. Криминалистические знания в дореволюционный период России.
6. Развитие криминалистики в советский период.
7. Современный этап развития криминалистики в России.
8. Методы криминалистики.
9. Криминалистическое моделирование
10. Специальные методы криминалистики
11. Эксперимент в криминалистике
12. Понятие теории идентификации, её научные основы.
13. Понятие идентификации, виды.
14. Понятие идентификационных признаков, их классификация.
15. Понятие объектов идентификации.
16. Методика идентификационного исследования.
17. Задачи, методы, средства субъектов криминалистической диагностики

18. Понятие криминалистической версии.
19. Классификация версий.
20. Правила построения версий.
21. Правила проверки версий.
22. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления.
23. Планирование как метод научной организации труда следователя.
24. Цели планирования.
25. Понятие взаимодействия между правоохранительными органами.
26. Процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия между следователем и органами дознания
27. Формы взаимодействия между следователем и экспертом.
28. Формы взаимодействия между следователем и специалистом.
29. Научные основы криминалистической техники.
30. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
31. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
32. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике
33. Методы судебно-следственной фотографии
34. Частные приемы фотографирования
35. Судебно-экспертная фотография
36. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии
37. Трасология как наука и ее задачи.
38. Следы рук, их идентификационное значение.
39. Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.
40. Использование микроследов при расследовании преступлений.
41. Дактилоскопическая экспертиза следов рук.
42. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов ног и обуви человека.
43. Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике.
44. Оружие как объект судебно-баллистического исследования, его классификация и слеодообразующие детали.
45. Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие оружия и следов выстрела на месте происшествия.
46. Установление вида и системы оружия по боеприпасам и иным следам выстрела.
47. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
48. Понятие подделки документов и признаки изменения их содержания.
49. Подделка оттисков печатей и штампов.
50. Подделка бланков документов.
51. Понятие габитоскопии, ее структура.
52. Анатомические признаки личности.
53. Функциональные признаки личности.
54. Сопутствующие признаки личности.
55. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешности человека.
56. Словесный портрет.
57. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.
58. Понятие уголовной регистрации, ее задачи и организация.
59. Правовые основы уголовной регистрации.
60. Виды учетов уголовной регистрации.
61. Учеты системы ГИАЦ.

62. Информационно-справочные учеты, их содержание.
63. Оперативно-розыскные учеты, их содержание.
64. Криминалистические учеты, их содержание.
65. Виды учетов экспертно-криминалистического центра МВД РФ.
66. Понятие криминалистической тактики.
67. Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации.
68. Тактическая операция: понятие и примеры использования в практической деятельности.
69. Тактика следственного осмотра.
70. Тактика освидетельствования.
71. Задержание: понятие и этапы.
72. Подготовительный этап задержания.
73. Тактические приемы задержания.
74. Тактика обыска.
75. Тактика выемки.
76. Тактические приемы допроса
77. Тактические приемы очной ставки.
78. Тактические приемы предъявления для опознания
79. Особенности опознания трупа.
80. Особенности опознания по фотографии.
81. Тактические приемы следственного эксперимента
82. Тактические приемы проверки показаний на месте
83. Применение фотосъемки, звукозаписи и видеозаписи в ходе следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
84. Подготовительный этап следственного эксперимента.
85. Подготовительный этап проверки показаний на месте.
86. Тактика получения образцов почерка.
87. Тактика получения образцов биологического характера.
88. Исследования. Отличие от экспертизы.
89. Тактика назначения экспертиз.
90. Оценка заключения эксперта.
91. Понятие и система криминалистической методики.
92. Задачи криминалистической методики и их особенности.
93. Криминалистическая характеристика преступления и значение ее элементов в раскрытии преступлений.
94. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
95. Криминалистическая характеристика убийств.
96. Типичные следственные ситуации, планирование расследования.
97. Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования убийств.
98. Судебные экспертизы по делам об убийствах.
99. Последующий этап расследования убийств.
100. Криминалистическая характеристика террористических актов.
101. Первоначальный этап расследования террористических актов.
102. Последующие следственные действия при расследовании терроризма.
103. Криминалистическая характеристика экстремизма.
104. Критерии оценки адекватности медицинской помощи
105. Криминалистически значимые профессиональные и индивидуальные качества преступника по делам о ятрогенных преступлениях
106. Понятие и виды ятрогенных дефектов
107. Понятие и значение ятрогенного синдрома

108. Повреждение как ятрогенный дефект
109. Оставление инородного предмета в организме как ятрогенный дефект
110. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному
111. Методика расследования краж.
112. Методика расследования грабежей, разбоев.
113. Методика расследования вымогательств.
114. Методика расследования присвоения и растраты.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет криминалистики. Эволюция взглядов на предмет и содержание криминалистики.
2. Система криминалистики. Задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие и научные основы теории идентификации.
5. Понятие идентификации, ее виды.
6. Объекты идентификации.
7. Идентификационные признаки, их классификация.
8. Стадии криминалистической идентификации.
9. Предмет и содержание криминалистической техники.
10. Классификация научно-технических средств. Требования, предъявляемые к исполнению научно-технических средств.
11. Понятие, виды и значение научно-технических средств при расследовании преступлений.
12. Способы судебной фотографии.
13. Значение и процессуальное оформление результатов судебной фотографии.
14. Видео и звукозапись при расследовании преступлений.
15. Виды фотосъемки места происшествия.
16. Понятие, научные основы трасологии.
17. Понятие следа в криминалистике, их классификация.
18. Следы рук, способы фиксации.

19. Папиллярные узоры, их виды и свойства.
20. Криминалистическое значение следов рук.
21. Следы ног, способы их фиксации.
22. Криминалистическое значение дорожки следов ног.
23. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.
24. Микроследы, их криминалистическое значение.
25. Понятие и содержание судебной баллистики.
26. Классификация огнестрельного оружия.
27. Следы выстрела, их криминалистическое значение.
28. Определение направления и дистанция производства выстрела.
29. Судебно-баллистическая экспертиза.
30. Понятие, задачи, научные основы криминалистического исследования письма.
31. Судебно-автороветческое исследование документов.
32. Судебно-почерковедческое исследование документов.
33. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи.
34. Способы подделки документов и методы их распознавания.
35. Установление первоначального содержания документов.
36. Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом, путем множительной техники и т.д.
37. Понятие словесного портрета, требования, предъявляемые к его составлению.
38. Признаки внешности: их свойства и классификация.
39. Источники информации о признаках внешности человека.
40. Общая характеристика системы уголовной регистрации.
41. Система учетов ГИЦ.
42. Автоматизированные информационно-поисковые и информационные системы.
43. Криминалистические учеты и коллекции. ЭКЦ МВД РФ.

Шкала и критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет криминалистики. Эволюция взглядов на предмет и содержание криминалистики.
2. Система криминалистики. Задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие и научные основы теории идентификации.
5. Понятие идентификации, ее виды.
6. Объекты идентификации.
7. Идентификационные признаки, их классификация.
8. Стадии криминалистической идентификации.
9. Предмет и содержание криминалистической техники.
10. Классификация научно-технических средств. Требования, предъявляемые к исполнению научно-технических средств.
11. Понятие, виды и значение научно-технических средств при расследовании преступлений.
12. Способы судебной фотографии.
13. Значение и процессуальное оформление результатов судебной фотографии.
14. Видео и звукозапись при расследовании преступлений.
15. Виды фотосъемки места происшествия.
16. Понятие, научные основы трасологии.
17. Понятие следа в криминалистике, их классификация.
18. Следы рук, способы фиксации.
19. Папиллярные узоры, их виды и свойства.
20. Криминалистическое значение следов рук.
21. Следы ног, способы их фиксации.
22. Криминалистическое значение дорожки следов ног.
23. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.
24. Микроследы, их криминалистическое значение.
25. Понятие и содержание судебной баллистики.
26. Классификация огнестрельного оружия.
27. Следы выстрела, их криминалистическое значение.
28. Определение направления и дистанция производства выстрела.
29. Судебно-баллистическая экспертиза.
30. Понятие, задачи, научные основы криминалистического исследования письма.
31. Судебно-автороведческое исследование документов.
32. Судебно-почерковедческое исследование документов.
33. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи.
34. Способы подделки документов и методы их распознавания.
35. Установление первоначального содержания документов.
36. Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом, путем множительной техники и т.д.
37. Понятие словесного портрета, требования, предъявляемые к его составлению.
38. Признаки внешности: их свойства и классификация.
39. Источники информации о признаках внешности человека.
40. Общая характеристика системы уголовной регистрации.
41. Система учетов ГИЦ.

42. Автоматизированные информационно-поисковые и информационные системы.
43. Криминалистические учеты и коллекции. ЭКЦ МВД РФ.
44. Понятие и содержание криминалистической тактики.
45. Понятие тактического приема, тактической операции, комбинации.
46. Понятие следственной ситуации, виды.
47. Понятие криминалистической версии, ее отличие от гипотезы.
48. Классификация криминалистических версий, основания классификации.
49. Структура версии и правила ее построения.
50. Понятие планирования, виды, формы.
51. Принципы планирования расследования.
52. Основные формы взаимодействия следователей и оперативных работников при расследовании преступлений.
53. Понятие и виды следственного осмотра.
54. Понятие осмотра места происшествия и тактические правила его проведения.
55. Подготовка к осмотру места происшествия.
56. Стадии осмотра места происшествия.
57. Методы осмотра места происшествия.
58. Осмотр трупа.
59. Понятие инсценировки, ее виды.
60. Фиксация результатов осмотра.
61. Понятие и виды обыска.
62. Подготовка к производству обыска.
63. Тактика обыска.
64. Понятие допроса, подготовка к производству допроса.
65. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
66. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
67. Нетрадиционные методы допроса.
68. Особенности допроса несовершеннолетнего.
69. Понятие и цели очной ставки.
70. Подготовка к производству очной ставки.
71. Понятие и виды предъявления для опознания.
72. Подготовка к предъявлению для опознания.
73. Тактика предъявления для опознания.
74. Особенности опознания по функционально-динамическим признакам.
75. Особенности опознания по фото-видео материалам.
76. Понятие и виды следственного эксперимента.
77. Подготовка к производству следственного эксперимента.
78. Цели следственного эксперимента.
79. Тактика следственного эксперимента.
80. Понятие и цели проверки показаний на месте.
81. Подготовка к производству проверки показаний на месте.
82. Тактика проверки показаний на месте.
83. Понятие, научные положения и принципы методики расследования отдельных видов преступлений.
84. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
85. Содержание структурных элементов криминалистической характеристики преступлений.
86. Расследование экстремистских преступлений.
87. Расследование террористических актов.
88. Криминалистическая характеристика заказных убийств.

89. Расследование изнасилований.
90. Расследование квартирных краж.
91. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
92. Расследование налоговых преступлений.
93. Криминалистическая характеристика вымогательства.
94. Расследование дел о ятрогенных преступлениях.
95. Первоначальные следственные действия при расследовании вымогательства.
96. Расследование грабежей и разбойных нападений.
97. Расследование дорожно-транспортных преступлений.
98. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
99. Структура экспертных учреждений в РФ.
100. Расследование должностных преступлений

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.