Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2025 21:27:37
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8f0b686192f29d5bf1655db777

**Приложение 1**

**к рабочей программе по дисциплине**

**«Бухгалтерский учет и анализ»**

**Оценочные средства по дисциплине**

**Бухгалтерский учет и анализ**

**Направление подготовки:**

**43.03.02 «Туризм»**

**Направленность (профиль) программы:**

**Технология и организация туристских и турагентских услуг**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

---

**2024**

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

1.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

1.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно»

выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

### 2.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

| Тестовое задание | Оцениваемые индикаторы |
|---|---|
| S: К методам детерминированного факторного анализа относятся:<br><br>+: метод цепной подстановки<br>+: метод абсолютных разниц<br>-: метод графического и табличного представления данных<br>-: эвристический метод<br><br>S: При плане ввода в эксплуатацию объектов муниципальной недвижимости в 2800 ед. было введено 3250 ед. Относительная величина выполнения плана составит:<br><br>+: 1,16<br>-: 0,86<br>-: 0,14<br>-: 450<br><br>S: К показателям, выраженным в физических либо денежных единицах, относятся:<br><br>+: количественные показатели<br>-: качественные показатели<br>-: управленческие показатели<br>-: оценочные показатели | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |

| | |
|---|---|
| S: К традиционным способам и приёмам экономического анализа относятся:<br><br>+: метод сравнение показателей<br>+: метод исчисление средних и относительных величин<br>-: метод цепной подстановки<br>-: метод абсолютных разниц<br><br>S: Основными элементами себестоимости оказываемых услуг предприятий туристической индустрии являются:<br><br>-: расходы на рекламу<br>+: заработная плата персонала организации<br>+: отчисления на страховые фонды<br>-: затраты на аренду помещения<br><br>Q: Установите последовательность отражения прибыли в отчёте о финансовых результатах предприятий туристической индустрии по порядку формирования:<br><br>L1: валовая прибыль<br>L2: прибыль от продаж<br>L3: прибыль до налогообложения<br>L4: чистая прибыль<br>R1: 1<br>R2: 2<br>R3: 3<br>R4: 4<br><br>S: В прошлом году государство произвело приватизацию государственных предприятий на сумму 295 млн. руб., в текущем году – на сумму 327 млн. руб. темп прироста составил:<br><br>-: 110,86%<br>-: 90,21%<br>+: 10,85%<br>-: 9,8%<br><br>Q: Установите соответствие между способами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и конкретными методами анализа:<br><br>L1: логический способ обработки информации<br>L2: способ детерминированного факторного анализа<br>L3: способ стохастического факторного анализа<br>L4: методы оптимального решения задач<br>R1: метод графического и табличного представления данных<br>R2: метод цепной подстановки<br>R3: метод дисперсного анализа<br>R4: теория игр | |

| | |
|---|---|
| S: Для оценки степени выполнения плана по расходам муниципального бюджета, используют:<br><br>+: сопоставление фактического уровня показателей с плановыми<br>-: сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов<br>-: сравнение с утвержденными нормами расхода ресурсов<br>-: сравнение с лучшими результатами, т.е. с лучшими образцами труда, передовым опытом, достижениями науки и техники<br><br>S: Качественный анализ как способ исследования, базируется на:<br><br>+: качественных сравнительных характеристиках<br>+: экспертных оценках исследуемых явлений и процессов<br>-: количественных сопоставлениях<br>-: пределения количественного состава факторов<br><br>S: Укажите основные источники учетной информации, используемые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий туристической индустрии:<br><br>+: бухгалтерская отчетность<br>+: финансовая отчетность<br>-: докладные записки<br>-: оперативные и стратегические планы<br><br>S: К логическому методу обработки информации относится следующий метод:<br><br>+: графического и табличного представления данных<br>-: корреляционный анализ<br>-: регрессионный анализ<br>-: дисперсионный анализ | |

S: Метод исследования, при котором осуществляется переход от изучения отдельных факторов и явлений к обобщающим показателям деятельности предприятия, называется:

-: дедукцией

+: индукцией

-: синтезом

-: анализом

S: По роли в управлении экономический анализ группируется на:

-: перспективный, оперативный, текущий

-: полный, локальный, тематический

+: управленческий и финансовый

-: отраслевой

| | |
|---|---|
| S: Измеритель, который используется для исчисления хозяйственных средств и операций в единой оценке называется:<br><br>+: денежный<br><br>-: трудовой | |

.

**2.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)**

1. Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия.
2. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа.
3. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия.
4. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа.
6. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы.
7. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации.
8. Система показателей экономического анализа.
9. Типология видов экономического анализа.
10. Содержание управленческого и финансового анализа.
11. Методы (способы) обработки экономической информации.
12. Традиционные методы экономического анализа.
13. Экономико-математические методы экономического анализа.
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
15. Способы детерминированного факторного анализа.
16. Модели в детерминированной факторной системе.
17. Моделирование детерминированных взаимосвязей.
18. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок.
19. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ абсолютных разниц, интегральный способ.
20. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: метод относительных разниц, долевого участия и пропорционального деления.
21. Индексный метод факторного анализа.
22. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
23. Методы корреляционного анализа между количественными признаками.
24. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей
25. Анализ объемов инвестиционной деятельности
26. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках
27. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования

28. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках
29. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе
30. Принципы организации и подсчета хозяйственных резервов
31. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов
32. Методы оценки предпринимательского риска
33. Анализ эффективности инвестиционной деятельности
34. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках
35. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования
36. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках
37. Комплексная оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия: основы рейтингового анализа
38. Показатели, используемые для построения рейтинговой оценки
39. Методы итоговой рейтинговой оценки
40. Понятие бухгалтерского учета, его черты и задачи
41. Предмет и объект бухгалтерского учета
42. Принципы и допущения бухгалтерского учета
43. Калькулирование себестоимости продукции
44. Документирование, как основной элемент первичного наблюдения
45. Оценка имущества и обязательств
46. Инвентаризация: понятие, виды, методика проведения
47. Формы бухгалтерского учета
48. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России
49. Понятие и классификация имущества предприятия
50. Понятие и классификация источников приобретения имущества предприятия
51. Учетная политика организации: сущность и структура
52. Поняте и классификация затрат
53. Бухгалтерская отчетность организации: основное содержание и состав
54. Баланс: сущность и структура
55. Сущность двойной записи
56. Методы исправления ошибок
57. Понятие и классификация счетов бухгалтерского учета
58. Программа реформирования бухгалтерского учета в России
59. Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии
60. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера
61. Основные требования к ведению бухгалтерского учета
62. Индексный метод факторного анализа.
63. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
64. Методы корреляционного анализа между количественными признаками.
65. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей.
66. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
67. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках.

68. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования.

69. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках.

70. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе

71. Принципы организации и подсчета хозяйственных резервов.

72. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов.

73. Методы оценки предпринимательского риска.

74. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.

75. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках.

76. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования.

77. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках.

78. Комплексная оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия: основы рейтингового анализа.

79. Показатели, используемые для построения рейтинговой оценки.

80. Методы итоговой рейтинговой оценки.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

*4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине*

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

**1) Вид контроля:** проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

**Порядок проведения:** в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем

самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарских и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

**2) Вид контроля:** Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

**Порядок проведения:** До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущей контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: ОПК-5, ПК-2

***Технология проведения:*** За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

*4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.*

В соответствие с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Института.