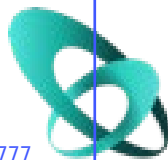


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2024 17:28:45
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

«Высшая школа управления» (ЦКО)

(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ БОРЬБЫ С КОНТРАБАНДОЙ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки

Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма
«29» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой
Радченко М.Ю. к.ю.н. доцент

Москва
2024

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формировать у студентов научные знания и понятия о контрабанде и ее подрывном характере национальной экономики страны, федерального бюджета и политических интересов Российской Федерации;
- прививать студентам понятие о том, что контрабанда является одним из распространенных видов преступной деятельности против государства и общества, а это требует выявления, предупреждения, пресечения, противоправной деятельности и активных совместных оперативно-розыскных мероприятий;
- закрепить ранее полученные знания по таможенному делу в контексте с контрабандой и нарушением таможенных правил;
- заинтересовать студентов в рассмотрении эволюции таможенного законодательства по борьбе с контрабандой;
- выработать навыки и потребности самостоятельного изучения исторического прошлого и сегодняшнего дня в области борьбы с контрабандой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
ПК-6 Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций	Знает нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур	ПК-6.1
	Умеет применять нормы законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций	ПК-6.2
	Владеет навыками применения норм международного и таможенного законодательства в международных цепях поставок	ПК-6.3

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

Для специальности 38.05.02 «Таможенное дело» дисциплина «Исторический опыт борьбы с контрабандой» (Б1.В.ДЭ.02.02) относится к элективным дисциплинам. Дисциплина «Исторический опыт борьбы с контрабандой» непосредственно взаимодействует с такими дисциплинами как «История (история России, всеобщая история)», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Философия».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины¹	108	108
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	36,25	22,25
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0,25	0,25
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	36	22
3.1	Занятия лекционного типа	12	10
3.2	Занятия практического типа	24	12
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	71,75	85,75
4.1	Курсовая работа⁶	-	-
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (зачет)	-	-

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 4.1, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия практического типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная Работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой»	11,75	4	2	2		7,75	
2.	Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX- XVII вв.)	12	4	2	2		8	
3.	Создание системы борьбы с контрабандой XVIII в. - первая четверть XIX в.	12	4	2	2		8	
4.	Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX –начало XX вв.)	11	3	1	2		8	
5.	Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве	11	3	1	2		8	
6.	Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества	11	3	1	2		8	
7.	Расширение правоохранительных функций	13	5	1	4/2		8	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия практического типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная Работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	таможенных органов по борьбе с контрабандой							
8.	Взаимодействие таможенной службы России с таможенными и правоохранительными органами страны и зарубежных государств в борьбе с контрабандой	13	5	1	4/2		8	
9.	Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях	13	5	1	4/4		8	
	Форма промежуточной аттестации (зачет) ⁷	0,25	0,25					
	Всего ⁸ :	108	36,25	12	24/8		71,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет 6 мес.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия практического типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная Работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой»	10,75	2	1	1		8,75	
2.	Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX- XVII вв.)	11	2	1	1		9	
3.	Создание системы борьбы с контрабандой XVIII в. - первая четверть XIX в.	11	2	1	1		9	
4.	Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX –начало XX вв.)	11	2	1	1		9	
5.	Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве	12	2	1	1/1		10	
6.	Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества	12	2	1	1/1		10	
7.	Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой	13	3	1	2/2		10	
8.	Взаимодействие таможенной службы России с таможенными и правоохранительными органами страны и	14	4	2	2/2		10	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия практического типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная Работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	зарубежных государств в борьбе с контрабандой							
9.	Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях	13	3	1	2/2		10	
	Форма промежуточной аттестации (зачет) ⁷	0,25	0,25					
	Всего ⁸ :	108	22,25	10	12/8		85,75	

Сноски те же

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	Предмет, метод и задачи спецкурса. Понятие контрабанды. Периодизация. Источники изучения предмета. Историография. Основные этапы ее развития. Первые упоминания о контрабанде в договорах Киевской Руси с Византией, в древних летописных книгах. Наказание за контрабанду в «Русской Правде»; в «Судебнике князя Владимира». Контрабанда и ее понятие в договорных грамотах великих князей. Наказание за контрабанду в законодательных документах и подзаконных актах. Эволюция понятия и содержания контрабанды в различные периоды развития государства Российского. Значение изучения предмета в овладении профессией таможенника.
2	Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII вв.)	Зарождение контрабанды в Древней Руси. Контрабанда в период феодальной раздробленности и борьба с ней. Нормативные акты по борьбе с контрабандой. Иноземные купцы первые контрабандисты и расхитители национального богатства государства. Создание и развитие законодательства по борьбе с контрабандой в Московском государстве. Ухищрения контрабандистов. Меры борьбы с контрабандистами. Влияние таможенной реформы на развитие контрабанды.
3	Создание системы борьбы с контрабандой (XVIII - первая четверть XIX в.)	Усиление контрабанды в связи с принятием первого протекционистского тарифа в России 1724 г. Мероприятия по пресечению контрабандной деятельности. Охрана западной границы регулярными войсками. Создание института таможенных фисклов. Строительство сухопутных и морских крепостей. Создание погранично-таможенной стражи. Привлечение для охраны границы казачьих полков. Формирование частой пограничной стражи на регулярной основе.
4	Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX - начало XX вв.)	Влияние протекционистских таможенных тарифов и охранительной политики России на активизацию контрабанды на рубеже XIX - XX вв. Появление промышленной контрабанды. Статистические данные и характер контрабанды. Контрабанда на железных дорогах. Осуществления комплекса мероприятий по борьбе с контрабандой. Ужесточение наказания за нарушение таможенных правил. Совершенствование законодательства о контрабанде в Уставах таможенных 1892, 1904, 1910 г.г. Выделение средств на борьбу с контрабандой для проведения агентурной работы, создание таможен и стражи. Участие отдельного корпуса пограничной стражи в борьбе с контрабандой.
5	Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском	Законодательство о контрабанде в Таможенном уставе 1924 г., Таможенных кодексах 1928, 1964, 1991 г.г. Определение контрабанды. Нормативные акты о наказаниях за контрабанду. Деятельность таможен по осуществлению по борьбе с контрабандой в годы Великой Отечественной войны. Контрабанда в 20-е годы и ее опасность для государства. Применение оперативных и войсковых мероприятий по пресечению контрабанды. Экономическая и политическая опасность контрабанды. Особенности экспортной контрабанды.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	государстве	
6	Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества	Унификация законодательства контрабанды в государствах социалистического содружества. Мероприятия государства и таможенной службы по активизации борьбы с контрабандой культурных ценностей. Валюты, драгоценных металлов и изделий из него, оружия, боеприпасов, наркотиков и др. Динамика контрабанды. Ухищрения контрабандистов. Развитие сотрудничества с правоохранительными органами зарубежных стран в борьбе с контрабандой в 80-е годы. Первый опыт проведения совместных операций с правоохранительными органами других стран по задержанию наркотических средств.
7	Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой	Правовые основы борьбы с контрабандой. Таможенный кодекс ЕАЭС. Расширение прав таможенной службы РФ по борьбе с контрабандой, нарушением таможенных правонарушений и налогового законодательства. Особенности законодательства по борьбе с контрабандой. Виды и способы контрабанды. Предоставление таможенным органам права осуществления оперативно-розыскной деятельности. Контрабанда в сфере внешнеэкономической деятельности. Стратегия борьбы с контрабандой в Целевой программе развития таможенной службы РФ до 2020.г. Структура таможенных органов по борьбе с контрабандой в современных условиях.
8	Взаимодействие таможенной службы России с таможенными и правоохранительными органами страны и зарубежных государств в борьбе с контрабандой	Взаимодействие таможенной службы с МВД РФ, ФСБ РФ с целью предупреждения, раскрытия и расследования преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности, пресечение незаконного вывоза и ввоза в РФ оружия, наркотиков, валюты и культурных ценностей, выявление причин и условий, способствующих совершению подобных правонарушений. Взаимодействие и координация действий таможенных органов с органами МВД и ФСБ при проведении мероприятий по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений в данной сфере. Развитие сотрудничества с таможенными органами зарубежных стран.
9	Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях	Основные принципы и направления взаимодействия таможенных органов РФ по борьбе с контрабандой с правоохранительными органами страны и зарубежных стран. Структура правоохранительных подразделений ФТС России. Правовые основы взаимодействия таможенной службы и осуществления оперативно розыскных мероприятий с МВД, ФСБ, а также с правоохранительными органами зарубежных государств по пресечению контрабанды. Координация взаимодействия по решению вопросов организации борьбы с преступностью в внешнеэкономической сфере со странами ЕАЭС, СНГ. Международное сотрудничество по борьбе с контрабандой в рамках государств-членов ВТО (СТС, Интерполом). Практика осуществление контролируемых поставок. Итоги и уроки проблемы борьбы с контрабандой в современных условиях

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные и коммуникационные образовательные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. LibreOffice,
3. Adobe Acrobat Reader DC,
4. 7-zip,
5. Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Специальное программное обеспечение: программные продукты организаций – разработчиков: ООО «Альта-Софт», ООО «СТМ»

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1 Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) очно-заочная форма обучения
1	Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой»	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах	7,75	8,75
2	Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII вв.)	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	8	9
3	Создание системы борьбы с контрабандой XVIII в. - первая четверть XIX в.	проработка учебного материала подготовка докладов на семинарах	8	9
4	Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX –начало XX вв.)	подготовка докладов на семинарах, участие в тематических дискуссиях	8	9
5	Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве	контрольная работа, конспектирование первоисточников	8	10
6	Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в	конспектирование первоисточников и учебной литературы; подготовка докладов на семинарах и	8	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очно-заочная форма обучения
	государствах социалистического содружества	практических занятиях		
7	Расширение правоохранительны х функций таможенных органов по борьбе с контрабандой	контрольная работа, эссе	8	10
8	Взаимодействие таможенной службы России с таможенными и правоохранительны ми органами страны и зарубежных государств в борьбе с контрабандой	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	8	10
9	Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	8	10

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и очно-заочной форм обучения

Тема 1. Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой»

I. Задания для самостоятельной работы

1. Изучить древние источники освещающие основные этапы зарождения и развития контрабанды в Древнерусском государстве с центром в Киеве.

II. План практического занятия

1. Контрабанда и ее состояние в средние века Руси – России.
2. Эволюция понятия контрабанды в последующие периоды развития государства Российского.

III. Рекомендации по выполнению заданий

Приступая к изучению темы студентам необходимо изучить имеющиеся источники и литературу в которых освещаются вопросы зарождения контрабанды на Руси, в частности в общих трудах историков прошлых веков и современности Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьева, Б.А. Рыбакова и в специальных работах К.И. Лодыженского, Важным при изучении являются документы, раскрывающих механизм складывания торгово-пошлинных отношений к зарождению контрабанды.

IV. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Когда зародилась контрабанда, ее сущность и содержание?
2. В каких древних источниках содержатся материалы о контрабанде?
3. Каких авторов научных трудов о борьбе с контрабандой вы знаете?
4. Основные направления борьбы с контрабандой?
5. Система борьбы с контрабандой, сложившаяся в древние века?

Тема 2. Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX – XVII в.в.)

I. Задания для самостоятельной работы

1. Исторические источники по борьбе с контрабандой в указанный период.
2. Создание и развитие законодательных актов по борьбе с контрабандой (1653 г., 1753 – 1757 г.г.).
3. Ухищрения контрабандистов. Меры по пресечению контрабанды.

II. План практического занятия

1. Совершенствование управления правоохранительными органами по борьбе с контрабандой.
2. Создание системы борьбы с контрабандой в период таможенной реформы.
3. Деятельность механизма борьбы с контрабандой в последней четверти XVII в.

III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Студентам необходимо обратить внимание на оценку деятельности контрабандистов в связи с введением рублевой пошлины, изучению опыта применения

правоохранительной проблематики и осознание исторической ответственности за обеспечение экономической безопасности и защите национальной экономики России.

В этой связи рекомендуется изучить обязательную и дополнительную литературу, рекомендуемую при изучении темы.

IV. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что мы понимаем под предметом контрабанда?
2. Назовите источники, освещающие развитие контрабанды в период средневековья?
3. Когда вышел первый законодательный документ, в котором изложены первые основы борьбы с контрабандой?
4. Развитие нормативной базы по борьбе с контрабандой в XV – XVII в.в.
5. В чем состояла нормотворческая деятельность по борьбе с контрабандой во второй половине XVII в.?

Тема 3. Создание системы борьбы с контрабандой XVIII в. – первая четверть XIX в.

I. Задания для самостоятельной работы

1. Контрабанда в первой четверти XVIII века.
2. Особенность борьбы с контрабандой в таможенном уставе 1755 г.?
3. Создание таможенно-пограничной стражи и ее участие в охране границы?

II. План практического занятия

1. Мероприятия Петра I по борьбе с контрабандой в период его правления.
2. Развитие таможенного законодательства по борьбе с контрабандой во второй половине XVIII века.
3. Создание системы борьбы с контрабандой на рубеже XVIII – XIX в.в.

III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Тема практического занятия представляет определенную сложность, так как охватывает полтора века. В связи с этим важно уяснить основные направления и тенденции борьбы с контрабандой, связанные с Таможенным уставом и Таможенным тарифом 1819 г.г.

IV. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Суть системы борьбы с контрабандой на рубеже XVIII – XIX в.в.?
2. Структура таможенно-пограничной стражи?
3. Какое место занимают вопросы борьбы с контрабандой в Таможенном Уставе 1755г.?
4. Какая экономическая эффективность введения в действие протекционистского таможенного тарифа 1724 г.?
5. Динамика доходов, полученных от задержанной контрабанды?

Тема 4. Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX – начало XX в.)

I. Задания для самостоятельной работы

1. Развитие структуры таможенных органов и возрастание возможностей для борьбы с контрабандой в первой половине XIX в.

2. Введение в практику борьбы с контрабандой новых нормативных документов, содержащихся в Таможенном уставе 1857, 1892 г.г. и в Уложении о наказании.
3. Дальнейшее совершенствование законодательства в уставах 1904 г., 1910 г.

II. План практического занятия

1. Правовые основы дальнейшего совершенствования борьбы с контрабандой.
2. Новые подходы и способы по совершенствованию методов и способов борьбы с контрабандой.
3. Экономическая эффективность борьбы с контрабандой.

III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Рассматриваемая тема представляет важный практический и теоретический интерес и политическую значимость. Анализ рассмотренной обстановки свидетельствует о том, что в первой половине XIX века контрабанда возросла в несколько раз. Борьба с контрабандой являлась составной частью обеспечения экономической безопасности страны. Все изложенное способствовало наращиванию усилий по пресечению попыток незаконного ввоза и вывоза товаров.

IV. Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем назрела необходимость усиления борьбы с контрабандой в первой половине XIX в.?
2. Динамика развития контрабанды в 40-60 г.г. XIX в.?
3. Почему не соответствовала законодательная база по борьбе с контрабандой в 90-е годы?
4. Мероприятия государства по укреплению органов борьбы с контрабандой?
5. Система борьбы с контрабандой на рубеже XIX – XX в.в.?

Тема 5. Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве

I. Задания для самостоятельной работы

1. Основные принципы и взгляды на борьбу с контрабандой и охрану экономических, политических и военных интересов Советской Республики.
2. Динамика задержания контрабандных товаров и их характеристика.
3. Особенности борьбы с деятельностью контрабандистов в предвоенный период.
4. Обстановка с началом Великой Отечественной войны. Возрастание контрабандного промысла.
5. Особенности контрабанды в годы войны.

II. План практического занятия

1. Создание системы борьбы с контрабандой в начале 20-х годов. Первые законодательные документы Советского периода.
2. Осуществление экономических мероприятий, направленных на поднятие жизненного уровня населения приграничных районов, охваченных контрабандой.
3. Создание законодательства о борьбе с контрабандой.
4. Легальные и нелегальные каналы контрабанды.
5. Номенклатура задержанной контрабанды.

III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При изучении темы необходимо обратить внимание на определение контрабанды, которое дано в Таможенном Уставе СССР 1925 года, в частности на статью 259, в которой говорится что к концу 20-х годов с потребительской контрабандой было покончено. На первое место вышли экспортная и валютная контрабанды, а на Дальнем Востоке промысловая. В 30-е годы контрабанда сократилась в десятки раз.

Студентам рекомендуется ознакомиться с документами за период с 1941 по 1945 г.г., по борьбе с контрабандой, которые устанавливали правила и порядок организации правоприменительных мер по борьбе с контрабандой.

Анализ и изучение уровня контрабанды показывает, что она не получила широкого распространения, но была ощутима в условиях жестокой экономии и нехватки промышленных и продовольственных товаров.

IV. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дать определение контрабанды согласно Таможенному Уставу 1925 г.?
2. Какие мероприятия были проведены по борьбе с контрабандой в начале 20-х годов XX века?
3. Особенности контрабанды во внутренних районах страны?
4. Динамика задержанных контрабандных товаров за период с 1921-1925 г.г.
5. Что Вы знаете о контрабанде морепродуктов на Дальнем Востоке в 20-е годы?
6. Номенклатура контрабанды и ее характеристика?
7. В чем проявились особенности контрабанды в период оформления товаров по Ленд-Лизу?
8. Каково влияние на контрабанду оказали военные действия?
9. Структура таможенного ведомства и ее изменения в годы войны?

Тема 6. Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества

I. Задания для самостоятельной работы

1. Обстановка, сложившаяся в 60-80-х г.г. в период интеграции таможенных служб.
2. Основное содержание соглашений таможенных служб стран содружества по борьбе с контрабандой.
3. Взаимодействие таможенной службы СССР с таможенными службами социалистических стран в решении задач пресечения контрабанды.

II. План практического занятия

1. Содержание соглашения о сотрудничестве и взаимопомощи по таможенным вопросам стран социалистического содружества от 5 июля 1962 года.
2. Этапы интеграции таможенной службы.
3. Историческое значение интеграции таможенных служб государств социалистической ориентации.

III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Студентам необходимо обратить внимание на первые мероприятия по сотрудничеству таможенных учреждений СССР начались в конце 40-х годов начале 50-х годов. Основные направления, которые образовывались в ходе интеграции таможенных служб. Решение задач унификации таможенного законодательства таможенных служб и унификация таможенных процедур. Роль сложившейся практики в интеграционном объединении взаимного обмена кадров.

IV. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Основные принципы интеграции?
2. Назовите органы борьбы с контрабандой?
3. По какому пути пошли страны социалистического сотрудничества организуя борьбу с контрабандой?
4. Результаты пресечения контрабанды в указанный период?

Тема 7. Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой

I. Задания для самостоятельной работы

1. Реализация законодательства РФ по борьбе с контрабандой.
2. Деятельность подразделений силового обеспечения по пресечению контрабанды.
3. Примеры участия сотрудников таможенных органов в решении задач борьбы с контрабандой.

II. План практического занятия

1. Создание системы борьбы с контрабандой в 90-е годы XX века.
2. Номенклатура задержанных контрабандных товаров сотрудниками таможенных органов.
3. Динамика задержания наиболее опасных видов контрабанды в начале нового столетия.

III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Студентам, изучающим данную тему, следует обратить внимание на содержание Таможенного кодекса ЕАЭС, а также Уголовный кодекс РФ. Сравнить Таможенный кодекс РФ 1993, 2003, Таможенный кодекс ТС и Таможенный кодекс ЕАЭС. Сравнить уголовный кодекс РСФСР и Уголовный кодекс РФ. Важно, что в Кодексе 1993 года было включено 40 составов преступлений, а в новом Кодексе 2003 г. три состава преступлений: контрабанда, умышленное уклонение от уплаты таможенных платежей, незаконные валютные операции.

В последующие годы шел дальнейший процесс совершенствования законодательства по борьбе с контрабандой.

IV. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Суть контрабанды в первые годы после создания Российской Федерации?
2. В чем выражалось проявление контрабанды на таможенной границе?
3. Назовите наиболее опасные виды контрабанды в начале нового века?
4. По какому пути осуществлялось совершенствование таможенного законодательства по борьбе с контрабандой?
5. Особенности контрабанды в рассматриваемый период?

Тема 8. Взаимодействие таможенной службы России с таможенными и правоохранительными органами страны и зарубежных государств в борьбе с контрабандой

I. Задания для самостоятельной работы

1. Создание Совета руководителей таможенными службами государств-участников СНГ. Задачи и функции совета.

2. Принятие Концепции сотрудничества таможенных служб государств-участников Содружества «О взаимодействии в области правоохранительной деятельности».
3. Мероприятия по организации взаимодействия таможенных служб в борьбе с контрабандой.

II. План практического занятия

1. Создание системы борьбы с контрабандой.
2. Совместные договоры и международные соглашения по борьбе с контрабандой и нарушениями таможенных правил.
3. Унификация таможенного законодательства по организации борьбы с контрабандой.

III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Студентам необходимо обратиться к материалам и документам, освещающим работу таможенных органов государств СНГ по организации взаимодействия правоохранительной деятельности таможенных служб в борьбе с контрабандой. Программа по эффективной организации правоохранительной деятельности таможенных органов в свете законодательных документов и нормативных соглашений. Применение научных подходов к поиску и развитию наиболее действенных форм и методов борьбы с контрабандой, более широкому использованию технических средств, необходимых для эффективной работы специальных подразделений организации взаимодействия как между таможенными органами, так и с правоохранительными подразделениями.

IV. Контрольные вопросы для самопроверки

1. В рамках каких интеграционных объединений организовано взаимодействие по борьбе с контрабандой?
2. Какими документами по борьбе с контрабандой руководствуются существующие в настоящее время страны ЕАЭС?
3. Основное содержание Концепции сотрудничества государств по борьбе с контрабандой?
4. Какие документы по борьбе с контрабандой были унифицированы?
5. Назовите основные источники и литературу по борьбе с контрабандой?

Тема 9. Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях

I. Задания для самостоятельной работы

1. Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой на основе новых законодательных документов.
2. Эффективность борьбы с контрабандой и ликвидация криминалитета.
3. Создание новых структур в таможенных органах по борьбе с контрабандой.

II. План практического занятия

1. Эффективность мероприятий по борьбе с контрабандой.
2. Борьба с контрабандой после выхода в свет таможенного кодекса 2004 года.
3. Правовые нормы борьбы с контрабандой в «Таможенном кодексе Таможенного Союза» и документе «Таможенное регулирование в Российской Федерации»

III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Следует обратить внимание на то, что таможенные органы ведут активную работу по борьбе с контрабандой. Совместно с другими правоохранительными органами

регулярно проводят совместные мероприятия, направленные на пресечение контрабанды оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотиков и др. Значительный вклад таможенные органы внесли в пресечение контрабанды морепродуктов.

IV. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите документы, вышедшие в последние годы, в которых содержатся правовые основы по борьбе с контрабандой?
2. Что изменилось в связи с выходом в свет Таможенного кодекса Таможенного Союза при решении вопросов правовой основы борьбы с контрабандой?
3. Суть конституционных требований и соблюдение законодательства по борьбе с контрабандой?
4. Какие изменения произошли в таможенном законодательстве в связи с подходом к единому экономическому пространству?
5. Какое влияние оказывают документы ЕАЭС на формирование более действенной системы борьбы с контрабандой?

Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимися.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал

Уровень ответа	Критерии оценивания
	темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерный перечень рефератов, эссе, докладов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации и пр.) следующей примерной тематики:

1. Контрабанда, ее сущность и содержание.
2. Основные направления борьбы с контрабандой в России в XV – XVII вв.
3. Природа и истоки контрабанды.
4. Развитие нормативной базы по борьбе с контрабандой в XV – XVII вв.
5. Суть системы борьбы с контрабандой на рубеже XVIII – XIX вв.
6. Структура таможенно-пограничной стражи.
7. Методы борьбы с контрабандой в Таможенном Уставе 1755 г.
8. Эффективность введения в действие протекционистского таможенного тарифа 1724 г.?
9. Динамика доходов, полученных от задержанной контрабанды.
10. Динамика развития контрабанды в 40-60 г.г. XIX в.
11. Мероприятия государства по укреплению органов борьбы с контрабандой
12. Система борьбы с контрабандой на рубеже XIX – XX вв.
13. Борьба с контрабандой в начале 20-х годов XX века.
14. Особенности контрабанды во внутренних районах страны.
15. Структура таможенного ведомства и ее изменения в годы войны?
16. Суть контрабанды в первые годы после создания Российской Федерации?

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Автор исследования «Борьба с контрабандой объектов фауны и флоры на Дальнем Востоке России. Конец XIX – начало XX в»

С.Н. Ляпустин

П.В. Фоменко

А. Арсентьев

С.Б. Топоров

2. Первый закон, регулирующий правоприменительную практику борьбы с нарушением установленного порядка и правил привлечения к ответственности лиц, замеченных в несоблюдении установленного порядка

Соборное Уложение 1649

Судебник 1497

Русская Правда

Новоторговый устав 1667

3. Внутренние таможни были ликвидированы

в 1753 году

в 1755 году

в 1649 году

в 1724 году

4. В пограничной полосе был учрежден институт объездчиков, на который возлагалась обязанность поимки контрабандистов в:

1754 году

1755 году

1649 году

1724 году

5. В целях стимулирования службы объездчиков им выплачивалась четвертая часть задержанного контрабандного товара;
половина задержанного контрабандного товара;
третья часть задержанного контрабандного товара;
десятая часть задержанного контрабандного товара

6. В целях стимулирования службы объездчиков им выплачивалась четвертая часть задержанного контрабандного товара;
половина задержанного контрабандного товара;
третья часть задержанного контрабандного товара;
десятая часть задержанного контрабандного товара

7. Президент Коммерц-коллегии в период правления Екатерины II
А.Р. Воронцов
Г. Потемкин
Г. Орлов
В. Голицын

8. В каком году в России был принят протекционистский таможенный тариф?
1724 г.
1766 г.
1776 г.
1794 г.

9. Кто являлся начальником Главного таможенного управления в годы Велико Отечественной войны?
А.Я. Охтин.
А.Г. Морозов.
Г.И. Кузнецов.
А.А. Александров

10. Почему таможенный тариф 1819 г., по слова министра финансов Е.Ф. Канкрин, «убил русскую промышленность»

высокозапретительные ставки тарифа не позволяли осуществлять ввоз сырья, необходимого для деятельности российской промышленности;

либеральные ставки пошлин таможенного тарифа стали причиной наводнения российского рынка иностранными товарами, конкуренции с которыми не выдерживали российская промышленность;

запретительные ставки пошлин тарифа были направлены не на защиту российской промышленности, а на исправление торгового баланса и стабилизации курса рубля.

в силу фритредерских тарифов в страну хлынул поток иностранных товаров, промышленность России не выдержала конкуренции.

11. В каком году был заключен российско-французский конвенционный тариф?
1893 г.;
1904 г.;
1907 г.;
1910 г.

12. Какая идеология была положена в основу структурной перестройки таможенных органов после создания ГТК РФ?

Усиление таможенных органов на государственной границе;

Создание внутренних таможен;

Сосредоточение таможенных органов в местах разработки полезных ископаемых;

Модернизация таможенных органов на местах старой дислокации

13. В какие годы Советского периода работал механизм таможенного регулирования?

в годы гражданской войны и интервенции;

в период НЭПа;

в 50-е годы;

в период перестройки.

14. В каком году утвержден Департамент таможенных сборов?

1811 г.;

1835 г.;

1864 г.;

1877 г.

15. Почему издание таможенного тарифа 1891 г., разработанного под руководством Д.И. Менделеева, считают кульминационным пунктом таможенной политики протекционизма?

данный протекционистский тариф практически завершил эпоху таможенного протекционизма в России, так как ответные меры соседних государств вынудили российское правительство пересмотреть политику таможенного протекционизма;

принятие протекционистского тарифа 1891 г., разработанного группой ученых под руководством Д.И. Менделеева, завершило формирование таможенного механизма, направленного на защиту отечественной промышленности;

протекционистский тариф 1891 г., разработанный с «необычайной для России старательностью», не был реализован на практике из-за ответных таможенных мер Германии;

таможенный тариф 1891 года включил в себя все принятые до него повышения.

16. Кто из министров финансов России был в свое время крупным ученым-экономистом, представителем фритредерского направления?

А.М. Княжевич;

М.Х. Рейтерн;

С.А. Грейг;

Н.Х. Бунге.

17. С какого года в Одессе действовал порто-франко?

1819 г.;

1827 г.;

1835 г.;

1859 г.

18. Какой документ ограничивал деятельность иностранных купцов в России XV-XVII веков?

Судебник 1497 г.;

Судебник 1550 г.;

Новоторговый устав 1667 г.;

Соборное уложение 1649 г.

19. Кто является составителем Новоторгового Устава?

Б.И. Морозов;

Ф.М. Ртищев;

А.Л. Ордин-Нащокин;

царь Алексей Михайлович.

20. Что означает понятие «замыт»?

пошлина с цены товара;

сбор за показ товара на мытной заставе;

пошлина за поднятие товара на весы;

сбор за клеймение лошадей.

21. В каком году был принят Новоторговый Устав?

1653 г.;

1667 г.;

1701 г.;

1694 г.

22. Кто был первым начальником ГУГТК при СМ СССР?

1. А.Н. Масленников;

2. Ю.Н. Примеров;

3. В.К. Бояров;

4. В.Н. Базовский.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Когда зародилась контрабанда, ее сущность и содержание?
2. В каких древних источниках содержатся материалы о контрабанде?
3. Каких авторов научных трудов о борьбе с контрабандой вы знаете?
4. Основные направления борьбы с контрабандой?
5. Система борьбы с контрабандой, сложившаяся в древние века?
6. Что мы понимаем под предметом контрабанда?
7. Назовите источники, освещающие развитие контрабанды в период средневековья?
8. Когда вышел первый законодательный документ, в котором изложены первые основы борьбы с контрабандой?
9. Развитие нормативной базы по борьбе с контрабандой в XV – XVII в.в.
10. В чем состояла нормотворческая деятельность по борьбе с контрабандой во второй половине XVII в.?
11. Суть системы борьбы с контрабандой на рубеже XVIII – XIX в.в.?
12. Структура таможенно-пограничной стражи?
13. Какое место занимают вопросы борьбы с контрабандой в Таможенном Уставе 1755г.?
14. Какая экономическая эффективность введения в действие протекционистского таможенного тарифа 1724 г.?
15. Динамика доходов, полученных от задержанной контрабанды?
16. В чем назрела необходимость усиления борьбы с контрабандой в первой половине XIX в.?
17. Динамика развития контрабанды в 40-60 гг. XIX в.?
18. Почему не соответствовала законодательная база по борьбе с контрабандой в 90-е годы?
19. Мероприятия государства по укреплению органов борьбы с контрабандой?
20. Система борьбы с контрабандой на рубеже XIX – XX в.в.?
21. Дать определение контрабанды согласно Таможенному Уставу 1925 г.?
22. Какие мероприятия были проведены по борьбе с контрабандой в начале 20-х годов XX века?
23. Особенности контрабанды во внутренних районах страны?
24. Динамика задержанных контрабандных товаров за период с 1921-1925 гг.
25. Контрабанда морепродуктов на Дальнем Востоке в 20-е годы?
26. Номенклатура контрабанды и ее характеристика?
27. Особенности контрабанды в период оформления товаров по Ленд-Лизу?
28. Структура таможенного ведомства и ее изменения в годы войны?
29. Основные принципы экономической интеграции?
30. Назовите органы борьбы с контрабандой?
31. Результаты пресечения контрабанды в указанный период?
32. Суть контрабанды в первые годы после создания Российской Федерации?
33. В чем выражалось проявление контрабанды на таможенной границе?
34. Назовите наиболее опасные виды контрабанды в начале нового века?
35. По какому пути осуществлялось совершенствование таможенного законодательства по борьбе с контрабандой?
36. Особенности контрабанды в рассматриваемый период?
37. В рамках каких интеграционных объединений организовано взаимодействие по борьбе с контрабандой?

38. Какими документами по борьбе с контрабандой руководствуются существующие в настоящее время страны ЕврАзЭС?
39. Основное содержание Концепции сотрудничества государств по борьбе с контрабандой?
40. Какие документы по борьбе с контрабандой были унифицированы?
41. Назовите основные источники и литературу по борьбе с контрабандой?
42. Назовите документы, вышедшие в последние годы, в которых содержатся правовые основы по борьбе с контрабандой?
43. Что изменилось в связи с выходом в свет Таможенного кодекса Таможенного Союза при решении вопросов правовой основы борьбы с контрабандой?
44. Суть конституционных требований и соблюдение законодательства по борьбе с контрабандой?
45. Какие изменения произошли в таможенном законодательстве в связи с подходом к единому экономическому пространству?
46. Какое влияние оказывают документы ЕАЭС на формирование более действенной системы борьбы с контрабандой?

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Исторические документы.

Нормативно-правовые источники

1. Договора Олега и Византии 907 -911 гг.
2. Соборное Уложение 1649 года.
3. Указ от 25 октября 1653 года о взимании таможенных пошлин с товаров в Москве и городах, с показанием по сколько взято и с каких товаров.
4. Новоторговый устав 1665 года
5. Морской регламент и устав 1724.
6. Указ императрицы Елизаветы Петровны Об уничтожении внутренних и мелочных сборов 1753 г.
7. Таможенный устав 1755 г.
8. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 года Таможенный устав 1819 г.
9. Таможенный устав 1857 г.
10. Таможенный устав 1904 г.
11. Таможенный устав 1910 г Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях».
12. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.
13. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».
14. Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей».
15. Таможенный кодекс СССР 1928 г.

16. Таможенный устав СССР .1924 г.
17. Таможенный кодекс СССР 1964 г.
18. Закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР».
19. Указ Президента России от 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР».
20. Указ Президента РФ от 18 июля 1992 г. «О неотложных мерах по организации таможенного контроля в Российской Федерации».
21. Постановление Правительства РФ от 25 августа 1992 г. «О мерах по реализации Указа Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» 1993г.
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».
23. Таможенный кодекс Российской Федерации 1993 г.
24. Президента Российской Федерации от 18 июля 1992 г. «О неотложных мерах по организации таможенного контроля в Российской Федерации».
25. Таможенный кодекс Российской Федерации 2003 г.
26. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года. Утверждена постановлением Правительства РФ от 28 декабря 2012 года №2575-р.
27. Таможенный кодекс ЕАЭС.
28. Договор о создании Евразийского экономического союза.

Основная литература:

1. Содномова, С.К. История таможенного дела и таможенной политики: курс лекций / С.К. Содномова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 151 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476731>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9482-4. – DOI 10.23681/476731. – Текст : электронный.
2. Ляпустин, С.Н. Особенности борьбы с контрабандой лесоматериалов на Дальнем Востоке России в конце XIX – первой четверти XX века / С.Н. Ляпустин ; под науч. ред. Н.А. Беляевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток : , 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564347>. – Библиогр.: с. 52-57.

Дополнительная литература:

1. Ляпустин, С.Н. Крейсерство на Дальнем Востоке России в борьбе с контрабандой биоресурсов: (вторая половина XIX — начало XX в.) / С.Н. Ляпустин ; под науч. ред. Н.А. Беляевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – 2-е изд., испр. и доп. – Владивосток : , 2017. – 157 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564346>. – Библиогр.: с. 124-133.
2. Ляпустин, С.Н. Организация борьбы с контрабандой в условиях Гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке / С.Н. Ляпустин, Н.А. Беляева ; Федеральная таможенная служба, Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438352>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0630-3. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
2. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>
Доступ свободный
3. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
Доступ свободный
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
Доступ свободный
5. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>
Доступ свободный
6. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
Доступ свободный
7. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>
Доступ свободный
8. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)
Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
Доступ свободный
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики
Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
Доступ свободный
10. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

11. Портал «Гуманитарное образование» www.humanities.edu.ru/
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
14. Образовательный ресурс «всем кто учится» <http://www.alleng.ru>
15. История таможи http://www.historicus.ru/istoriya_tamojni
16. Всероссийский союз ветеранов таможенной службы <http://svts.ru/>
17. Виртуальная таможня <http://www.vch.ru/>
18. Музей таможи <http://museum.customs.ru/>
19. Официальный сайт Федеральной таможенной службы <http://www.customs.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии практического типа.
Занятия практического типа	Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно- методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям практического типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки. При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата. <i>Структура и содержание реферативного обзора.</i> Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану: 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.