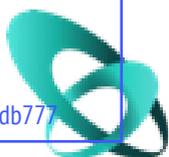


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.01.2025 18:59:23  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db77



## Высшая Школа Управления

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

**Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ**

**Направление подготовки (специальность)**

38.05.02 Таможенное дело

**Направленность (специализация) подготовки:**

Таможенные платежи и валютное регулирование

**Квалификация выпускника:**

Специалист таможенного дела

**Форма обучения:**

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма  
«29» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой  
Радченко М.Ю. к.ю.н. доцент

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина дает целостное представление об основных принципах применения технических средств таможенного контроля.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре – для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в конкретных организационно-технических, правовых основаниях применения, их основных тактико-технических характеристиках и методиках применения различных видов ТСТК при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

### **Задачи:**

- получение знаний в области использования технических средств таможенного контроля при проведении таможенного контроля и борьбе с нарушениями таможенных правил;
- формирование комплексного представления о законодательстве при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;
- ознакомление с основами работы контактных и дистанционных, пассивных и активных технических средств таможенного контроля;
- изучение основных физических, физико-химических и химических методов, используемых в технических средствах таможенного контроля;
- изучение основ электробезопасности;
- изучение основ безопасности при контроле делящихся и радиоактивных материалов, использовании досмотровой рентгеновской техники;
- приобрести навыки работы с техническими средствами таможенного контроля;
- формирование навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ПК – 2 - Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением

### **1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело

(уровень специалитета).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Контролирует деятельность таможенных организаций	Контактная работа: <u>Лекции</u> <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-2	Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ПК – 2.1. Планирует деятельность организаций осуществляет таможенных	Контактная работа: <u>Лекции</u> <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК -2.2. Контролирует деятельность таможенных органов	

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 2.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	16
Аудиторная работа (всего):	48	16
в том числе:		
Лекции	16	4
семинары, практические занятия	28	8
лабораторные работы	4	4
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	88
Контроль		4

Вид промежуточной аттестации обучающегося -	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
---	-----------------	-----------------

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Правовые и организационные основы применения ТСТК	5	14	2		4		8			Доклад
2	Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны	5	14	2		4		10			Защита реферативного обзора
3	Досмотровая рентгеновская техника	5	11	2		4		10			Опрос
4	Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах	5	10	2		8		12			Защита реферативного обзора Контрольный срез
5	Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	5	18	4	2	6		10			Опрос
6	Применение ТСТК при перемещении товаров через таможенную границу	5	18	4		2	6	10			Доклад

7	Экзамен		18							Комплект билетов
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>28</b>		<b>60</b>		<b>18 (экзамен)</b>

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ:занятия /семинары				
1	Правовые и организационные основы применения ТСТК	6	12			-		12		Доклад
2	Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны	6	12	2		2		10		Защита реферативного обзора
3	Досмотровая рентгеновская техника	6	13			2		14		Опрос
4	Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах	6	12		2	-		12		Защита реферативного обзора Контрольный срез
5	Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	6	12	1	2	-		12		Опрос
6	Применение ТСТК при перемещении товаров через таможенную границу	6	13	1		4		20		Доклад
7	Экзамен		18							Комплект билетов
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>88</b>		<b>9 (экзамен)</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

## **Тема 1. Правовые и организационные основы применения ТСТК**

### *Содержание лекционного курса*

Таможенный контроль. Основное назначение ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Объекты таможенного контроля. Условия применения ТСТК. Формы и виды таможенного контроля. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров. Система оперативных задач таможенного контроля. Классификация ТСТК. Типы оперативных задач таможенного контроля. Сущность и содержание диагностических, поисковых, контрольных и классификационных задач. Техника безопасности при работе с ТСТК. Организация эксплуатации ТСТК. Руководство по эксплуатации технических средств (РЭТЕС-2001). Планирование эксплуатации ТСТК.

### *Содержание практических занятий*

1. Формы и виды таможенного контроля.
2. Технические средства оперативного диагностирования.
3. Система оперативных задач таможенного контроля.

## **Тема 2. Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны**

### *Содержание лекционного курса*

Единицы измерения длины и массы. Принцип действия рычажных, тензометрических весов. Измерения размеров механическими и электронными средствами. Приборы для измерения линейных размеров. Рулетки, скобы, телескопические линейки, штангенциркули, лазерные измерители, компьютерные мерные вилки. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска. Обследование объектов с использованием оптико-механических и оптико-телевизионных средств поиска. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Организация и технические средства связи в таможенных органах. Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.

### *Содержание практических занятий*

1. Технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров.
2. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.
3. Обследование объектов с использованием оптико-механических средств поиска.

## **Тема 3. Досмотровая рентгеновская техника**

### *Содержание лекционного курса*

Свойства рентгеновских лучей. Принципы действия источников рентгеновского излучения. Природа рентгеновского излучения. История открытия рентгеновского излучения. Шкала электромагнитных волн. Свойства рентгеновского излучения. Основные характеристики рентгеновского излучения. Физические основы получения рентгеновского излучения. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами. Поглощение рентгеновского излучения веществами. Образование теневых картин. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле. стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК. Досмотровая рентгеновская техника. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы. Досмотровые флюороскопы.

### *Содержание практических занятий*

1. Природа рентгеновского излучения.
2. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами.
3. Свойства рентгеновского излучения.

## **Тема 4. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных**

### **зонах**

#### *Содержание лекционного курса*

Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов. Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля. Порядок их перемещения через таможенную границу. Приборы радиационного контроля. Физические принципы регистрации ионизирующих излучений. Физические характеристики источников радиоактивных излучений. Единицы измерений ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений. Ионизационные камеры. Газоразрядные счетчики. Сцинтилляторы. Полупроводниковые детекторы. Основные характеристики источников ионизирующих излучений. Свойства ионизирующих излучений. Физические основы регистрации различных видов ионизирующих излучений. Основные регистрируемые физические характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения: активность и ее производные; поток и мощность потока частиц; поглощенная и эквивалентная доза и их мощность.

#### *Содержание практических занятий*

1. Приборы радиационного контроля.
2. Физические принципы регистрации ионизирующих излучений.
3. Физические характеристики источников радиоактивных излучений.

## **Тема 5. Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов**

#### *Содержание лекционного курса*

Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ. Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов. Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия. Физические основы рентгеновской флуоресценции. Приборы контроля и идентификации лесо- и пиломатериалов. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.

#### *Содержание практических занятий*

1. Наркотические вещества, их классификация и основные свойства.
2. Взрывчатые вещества, их свойства и диагностические признаки.
3. Технические средства оперативной диагностики.

#### *Лабораторное задание*

1. Физические основы рентгеновских методов контроля.

## **Тема 6. Применение ТСТК при перемещении товаров через таможенную границу**

#### *Содержание лекционного курса*

Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправок. Виды международных почтовых отправок. Места международных почтовых отправок. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок. Развитие ТСТК в международных и отечественных концепциях развития

таможенных технологий. Нанотехнологии в технических средствах таможенного контроля

*Содержание практических занятий*

1. Виды международных почтовых отправлений.
2. Места международных почтовых отправлений.
3. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля.

*Лабораторный практикум*

1. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Основы технических средств таможенного контроля» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Правовые и организационные основы применения ТСТК	1.Формы и виды таможенного контроля. 2.Технические средства оперативного диагностирования. 3.Система оперативных задач таможенного контроля.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад
Тема 2. Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны	1. Технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров. 2. Методы и технические средства таможенного	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Защита реферативного обзора

	досмотра и поиска. 3. Обследование объектов с использованием оптико-механических средств поиска.			
Тема 3. Досмотровая рентгеновская техника	1. Природа рентгеновского излучения. 2. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами. 3. Свойства рентгеновского излучения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Тема 4. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах	1. Приборы радиационного контроля. 2. Физические принципы регистрации ионизирующих излучений. 3. Физические характеристики источников радиоактивных излучений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Защита реферативного обзора Контрольный срез
Тема 5. Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	1. Наркотические вещества, их классификация и основные свойства. 2. Взрывчатые вещества, их свойства и диагностические признаки. 3. Технические средства оперативной диагностики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Тема 6. Применение ТСТК при перемещении товаров через таможенную границу	1. Виды международных почтовых отправлений. 2. Места международных почтовых отправлений. 3. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации**

**6.1.1. Задания для устного опроса, докладов и тестирования**

**Примерные темы докладов**

1. Технические средства таможенного досмотра.
2. Технические средства таможенного поиска.
3. Досмотровый инструмент и приспособления.
4. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования.
5. Специальные меточные средства и приборы их визуализации.
6. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.
7. Принцип работы радиолокационного прибора подповерхностного зондирования.
8. Металлоискатели и металлообнаружители. Порядок применения металлоискателя.
9. Принцип действия, технические требования и порядок работы металлообнаружителя.
10. Досмотровая рентгеновская техника и ее классификация.
11. Современные модели рентгеновских аппаратов отечественного и иностранного производства, используемые ФТС для контроля отдельных групп товаров.
12. Флюороскопические установки и их технические параметры.
13. Сканирующие (конвейерные) рентгеновские аппараты.
14. Условия работы конвейерных рентгеновских аппаратов и их технические возможности.
15. Технические основы повышения разрешительной способности зрительного восприятия теневых изображений объектов.

**Задания для устного опроса**

Тема 3. Досмотровая рентгеновская техника

1. Технические средства и идентификация объектов таможенного контроля.
2. Технические средства и повышение эффективности таможенного контроля.
3. Система законодательства РФ, регулирующая применение ТСТК.
4. Досмотрово-поисковые средства таможенного контроля и их виды.
5. Технические средства таможенного досмотра.

Тема 5. Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов

1. Технические средства таможенного поиска.
2. Досмотровый инструмент и приспособления.
3. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования.
4. Специальные меточные средства и приборы их визуализации.
5. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.
6. Принцип работы радиолокационного прибора подповерхностного зондирования.

## Примерные темы рефератов

Тема 2. Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны

1. Система оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение ТСТК.
2. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле.
3. Технологическая схема и методы применения технических средств поиска и досмотра при оформлении автогрузового и пассажирского автотранспорта, грузовых и пассажирских поездов, воздушных и морских судов.
4. Технические средства и технология отбора проб.
5. Технические средства проверки подлинности таможенных документов, валюты и атрибутов таможенного обеспечения.
6. Технические средства оперативной диагностики и классификации товаров.
7. Технические средства и технология таможенной экспертизы.
8. Технические средства и технология оперативной диагностики драгоценных металлов и драгоценных камней.

Тема 4. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах

1. Досмотровые рентгеновские аппараты конвейерного типа для таможенного контроля грузовых упаковок.
2. Инспекционно-досмотровые комплексы для таможенного контроля контейнеров и транспортных средств.
3. Организация и технические средства таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами.
4. Нормы радиационной безопасности. Методы и средства обеспечения радиационной безопасности.
5. Дозиметрическая техника, применяемая в таможенных органах.
6. Система связи таможенного органа и пути ее совершенствования.
7. Организация эксплуатации технических средств в таможенном органе.
8. Основы правил техники безопасности при эксплуатации технических средств.
9. Проведение метрологической поверки технических средств.

### 6.1.4. Лабораторные работы (Темы 5,6)

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Задание	Контрольные вопросы
1.	Тема 5. Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	Физические основы рентгеновских методов контроля.	1. Рентгеновские методы контроля наркотических веществ. 2. Рентгеновские методы контроля взрывчатых веществ. 3. Технические средства оперативной диагностики.
2.	Тема 6. Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу	Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений.	1. Виды международных почтовых отправлений. 2. Места международных почтовых отправлений. 3. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля.

### Тестовые задания

1. Таможенное действие, направленное на дистанционное (без вскрытия) получение визуальной информации о внутреннем строении и содержимом контролируемого объекта представляет собой метод:  
оптико-механического обследования труднодоступных мест  
локации тайников и сокрытых вложений  
интроскопии объектов таможенного контроля  
применения специальных контрольных меток
2. Одним из основных требований к интроскопической технике является высокая проникающая способность, дающая возможность наблюдения предметов за металлическими преградами, в том числе за стальными толщиной:  
1-3 мм  
4-5 мм  
6-7 мм  
8-12 мм
3. Зеркала для просмотра днищ автомашин должны иметь размеры:  
до 20-50 мм  
до 50-80 мм  
100-150 мм  
200-300 мм
4. Технические средства, позволяющие через сравнительно малые отверстия провести визуальный обзор внутренних объемов и конструктивных пустот объектов получили название:  
досмотровой рентгеновской техники  
досмотровых зеркал  
досмотровых эндоскопов  
ультрафиолетовых осветителей
5. Применяемые для постановки специальных меток вещества и приборы их выявления должны отвечать ряду требований, например, необходимая продолжительность действия специальных меток должна составлять:  
5-10 суток  
10-15 суток  
15-20 суток  
20-30 суток
6. Ионизирующее излучение ДРМ не может быть зафиксировано никаким другим способом, кроме как с помощью:
  - 1) досмотровой рентгеновской техники
  - 2) дозиметрической аппаратуры
  - 3) металлодетекторов
  - 4) специальных щупов-зондов
7. Выявление, установление и фиксация фактов противоправного поведения конкретных физических лиц непосредственно в зонах таможенного контроля (ТК) осуществляется при помощи решения оперативной задачи:  
наложения атрибутов таможенного обеспечения  
контроля носителей аудио-видеоинформации  
визуального наблюдения за оперативной обстановкой в зонах ТК  
оперативного контроля объемов стратегически важных товаров

8. В результате проведения таможенной диагностики решается задача:  
выявления предметов ТПН  
определения состояния контролируемого объекта  
поиска и обнаружения предметов контрабанды  
выявления фактов противоправного поведения физических лиц

9. На использовании знания предметов контроля и органов чувств для распознавания их диагностических свойств и признаков основан один из методов таможенной диагностики:  
инструментальный метод  
органолептический метод  
бесконтактный метод  
контактный метод

10. В пассивных методах таможенной диагностики сигналом обнаружения является:  
регистрируемая особенность, испускаемая контролируемым объектом  
реакция, возникающая после воздействия на объект звуковых волн  
реакция, возникающая после воздействия на объект ультразвуковых волн  
реакция, возникающая после воздействия на объект теплового излучения

11. В активных методах таможенной диагностики сигналом обнаружения является:  
испускаемое контролируемым объектом ионизирующее излучение  
испускаемый контролируемым объектом запах  
испускаемое контролируемым объектом тепловое излучение  
реакция, возникающая после воздействия на объект какого-либо реагента

12. Использование различных способов и приемов печати, комбинация которых существенно затрудняет подделку и облегчает ее обнаружение, представляет собой:  
технологическую защиту банкнот и документов  
полиграфическую защиту банкнот и документов  
химическую защиту банкнот и документов  
физико-химическую защиту банкнот и документов

13. Признаком технологической защиты документов являются:  
специальные виды печати  
микропечать и графические ловушки  
водяные знаки бумаги  
добавки химических веществ в составах материалов документов

14. Признаком физико-химической защиты документов являются:  
бесцветное тиснение  
совмещенные изображения  
ассортимент графических элементов  
добавки магнитных материалов в составе документов

15. Установление подлинности и принадлежности таможенных объектов к определенным группам (товаров, документов, предметов контрабанды) - это:  
таможенная классификация  
таможенная идентификация  
таможенная диагностика  
таможенная спецификация

## 6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

### Типовые вопросы к зачету

1. Правовые основы применения технических средств при таможенном контроле.
2. Формы таможенного контроля.
3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр физических лиц, товаров и транспортных средств.
4. Международно-правовой аспект применения ТСТК.
5. Технические средства и идентификация объектов таможенного контроля.
6. Технические средства и повышение эффективности таможенного контроля.
7. Система законодательства РФ, регулирующая применение ТСТК.
8. Досмотрово-поисковые средства таможенного контроля и их виды.
9. Технические средства таможенного досмотра.
10. Технические средства таможенного поиска.
11. Досмотровый инструмент и приспособления.
12. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования.
13. Специальные меточные средства и приборы их визуализации.
14. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.
15. Принцип работы радиолокационного прибора подповерхностного зондирования.
16. Металлоискатели и металлообнаружители. Порядок применения металлоискателя.
17. Принцип действия, технические требования и порядок работы металлообнаружителя.
18. Досмотровая рентгеновская техника и ее классификация.
19. Современные модели рентгеновских аппаратов отечественного и иностранного производства, используемые ФТС для контроля отдельных групп товаров.
20. Флюороскопические установки и их технические параметры.
21. Сканирующие (конвейерные) рентгеновские аппараты.
22. Условия работы конвейерных рентгеновских аппаратов и их технические возможности.
23. Технические основы повышения разрешительной способности зрительного восприятия теневых изображений объектов.
24. Рентгено-телевизионные аппараты.
25. Цветовое «окрашивание» рентгеновских снимков.
26. Метод оценки эффективного атомного номера (Zэфф.) материалов.
27. Цветовое изображение материалов с различным эффективным атомным номером в современных рентгеновских установках.
28. Рентгеновские досмотровые комплексы и системы.
29. Стационарные рентгеновские досмотровые комплексы (СРДК).
30. Мобильные и передвижные рентгеновские досмотровые комплексы (МРДК и ПРДК).
31. Правовые основы оборота оружия и боеприпасов к нему на территории РФ.
32. Классификация оружия и боеприпасов.
33. Кадастровый учет оружия и боеприпасов на территории РФ.
34. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение гражданского оружия на территории РФ.
35. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение служебного и боевого ручного стрелкового оружия на территории РФ.
36. Действия с оружием, полностью запрещенные на территории РФ.
37. Ответственность за незаконные действия с оружием и боеприпасами на территории РФ.
38. Порядок перемещения индивидуального оружия через таможенную границу РФ.
39. Оружие как объект незаконного перемещения через таможенную границу РФ.

Идентификация индивидуального оружия и боеприпасов при таможенном контроле.

40. Товарная классификация оружия и боеприпасов по ТН ВЭД и соотнесение ее с правилами оборота оружия в РФ.

41. Соотношение таможенной и криминалистической идентификации оружия и боеприпасов.

42. Полномочия таможенных органов при обнаружении товаров, незаконно ввезенных на таможенную территорию РФ.

43. Использование результатов таможенного контроля при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрении гражданских и уголовных дел.

### Итоговый тест

1. Поиск тайников и сокрытых вложений в процессе таможенного контроля в большинстве случаев проводится с помощью технических средств:  
охраны и обеспечения собственной безопасности  
информационного обеспечения таможенной деятельности  
таможенного контроля  
связи и передачи данных

2. Недопустимость возникновения таких изменений предметов, которые впоследствии могут отрицательно повлиять на объективность расследования таможенного правонарушения определяется одним из принципов применения ТСТК, а именно:  
принципом не причинения ущерба и неправомерного вреда товарам  
принципом сохранности обнаруженного предмета ТПН  
принципом этичности  
принципом научной обоснованности

3. Определение в процессе таможенного контроля вида, природы, состояния или назначения диагностируемого содержимого объекта предполагают:  
диагностические оперативные задачи таможенного контроля  
поисковые оперативные задачи таможенного контроля  
контрольные оперативные задачи таможенного контроля  
организационные оперативные задачи таможенного контроля

4. К основным требованиям к техническим средствам, с помощью которых осуществляется оперативная классификация товаров, относится:  
возможность взятия максимального количества отбираемой пробы  
возможность работы в узких диапазонах температуры и влажности  
невозможность компьютерной обработки данных  
простота и удобство эксплуатации

5. Активный, целенаправленный, последовательный процесс обследования объектов таможенного контроля с использованием технических средств и приемов с целью обнаружения в них и их содержимом таможенных правонарушений - это:  
контроль  
поиск  
осмотр  
досмотр

6. Таможенное действие, направленное на дистанционное (без вскрытия) получение визуальной информации о внутреннем строении и содержимом контролируемого объекта представляет собой метод:

оптико-механического обследования труднодоступных мест  
локации тайников и сокрытых вложений  
интроскопии объектов таможенного контроля  
применения специальных контрольных меток

7. Одним из основных требований к интроскопической технике является высокая проникающая способность, дающая возможность наблюдения предметов за металлическими преградами, в том числе за стальными толщиной:

- 1-3 мм
- 4-5 мм
- 6-7 мм
- 8-12 мм

8. Зеркала для просмотра днищ автомашин должны иметь размеры:

- до 20-50 мм
- до 50-80 мм
- 100-150 мм
- 200-300 мм

9. Технические средства, позволяющие через сравнительно малые отверстия провести визуальный обзор внутренних объемов и конструктивных пустот объектов получили название:

- досмотровой рентгеновской техники
- досмотровых зеркал
- досмотровых эндоскопов
- ультрафиолетовых осветителей

10. Применяемые для постановки специальных меток вещества и приборы их выявления должны отвечать ряду требований, например, необходимая продолжительность

действия специальных меток должна составлять:

- 5-10 суток
- 10-15 суток
- 15-20 суток
- 20-30 суток

11. Ионизирующее излучение ДРМ не может быть зафиксировано никаким другим способом, кроме как с помощью:

- 1) досмотровой рентгеновской техники
- 2) дозиметрической аппаратуры
- 3) металлодетекторов
- 4) специальных щупов-зондов

12. Выявление, установление и фиксация фактов противоправного поведения конкретных физических лиц непосредственно в зонах таможенного контроля (ТК) осуществляется при помощи решения оперативной задачи:

- наложения атрибутов таможенного обеспечения
- контроля носителей аудио-видеоинформации
- визуального наблюдения за оперативной обстановкой в зонах ТК
- оперативного контроля объемов стратегически важных товаров

13. В результате проведения таможенной диагностики решается задача:  
выявления предметов ТПН

определения состояния контролируемого объекта  
поиска и обнаружения предметов контрабанды  
выявления фактов противоправного поведения физических лиц

14. На использовании знания предметов контроля и органов чувств для распознавания их диагностических свойств и признаков основан один из методов таможенной диагностики:

инструментальный метод  
органолептический метод  
бесконтактный метод  
контактный метод

15. В пассивных методах таможенной диагностики сигналом обнаружения является:

регистрируемая особенность, испускаемая контролируемым объектом  
реакция, возникающая после воздействия на объект звуковых волн  
реакция, возникающая после воздействия на объект ультразвуковых волн  
реакция, возникающая после воздействия на объект теплового излучения

16. В активных методах таможенной диагностики сигналом обнаружения является:

испускаемое контролируемым объектом ионизирующее излучение  
испускаемый контролируемым объектом запах  
испускаемое контролируемым объектом тепловое излучение  
реакция, возникающая после воздействия на объект какого-либо реагента

17. Использование различных способов и приемов печати, комбинация которых существенно затрудняет подделку и облегчает ее обнаружение, представляет собой:

технологическую защиту банкнот и документов  
полиграфическую защиту банкнот и документов  
химическую защиту банкнот и документов  
физико-химическую защиту банкнот и документов

18. Признаком технологической защиты документов являются:

специальные виды печати  
микропечать и графические ловушки  
водяные знаки бумаги  
добавки химических веществ в составах материалов документов

19. Признаком физико-химической защиты документов являются:

бесцветное тиснение  
совмещенные изображения  
ассортимент графических элементов  
добавки магнитных материалов в составе документов

20. Установление подлинности и принадлежности таможенных объектов к определенным группам (товаров, документов, предметов контрабанды) - это:

таможенная классификация  
таможенная идентификация  
таможенная диагностика  
таможенная спецификация

21. К какому классу относится рентгенорадиометрический прибор «Прим-1»:

технические средства оперативной диагностики и классификации содержимого

объектов таможенного контроля;  
технические средства таможенного поиска и досмотра;  
технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля.

22. Стационарная таможенная система обнаружения «Янтарь-1П» предназначена для:  
обеспечение контроля несанкционированного и санкционированного провоза делящихся и радиоактивных материалов через пункты пропуска;  
оперативного контроля подлинности банкнот;  
облегчения таможенного досмотра и визуального наблюдения в ночное время

23. Инспекционно-досмотровые комплексы предназначены для:  
визуализации содержимого крупногабаритных грузов, контейнеров, трейлеров, грузовых и легковых машин дистанционно без вскрытия и досмотра;  
предварительной идентификации наркотических веществ во сне лабораторных условиях;  
визуализации содержимого среднегабаритных грузов, грузовых и легковых машин во время таможенного досмотра.

24. Инспекционно-досмотровые комплексы бывают:  
дозиметрические, радиометрические, спектрометрические;  
ионные, спектрофотометрические, хроматографические;  
низкоэнергетические, высокоэнергетические, среднеэнергетические

25. Металлоискатели бывают:  
мобильные, стационарные;  
ручные, стационарные;  
локальные, магниточувствительные

26. Метод отбора проб «квартирование» («диагоналей») используются при:  
отборе средней пробы твердых материалов в виде кусков разной длины;  
отборе средней пробы жидкостей;  
отборе средней пробы мазеобразных веществ.

27. Для характеристики качества нефти (нефтепродуктов) в вертикальных резервах объединенную пробу составляют смешиванием точечных проб, отработанных:  
уровней в соотношении 2:3;  
с трех уровней в соотношении 1:3:1;  
с трех уровней в соотношении 3:1:3.

28. Устройство флюороскопа основано:  
на проекционном принципе получения изображения;  
на принципе измерения самопроизвольного превращения ядер одного элемента в ядра другого с испусканием альфа-, бета-частиц, гамма-квантов;  
на принципе сканирования элемента.

29. Экран досмотровых флюороскопов покрыт:  
ртутью;  
люминофором;  
кальцием;  
серебром

30. Система светобарьеров в рентрентелевизионном аппарате сканирующего типа «НІ-SCAN-5170-А» предназначена для:

включения и выключения рентгеновского излучения, отката конвейера;  
управления питанием рентгеновского генератора;  
обеспечения защиты от несанкционированного включения рентгеновского излучения

**6.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-3.2. ПК-1.2, 2.2..
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-3.2. ПК-1.2, 2.2.

3	Реферативный обзор	Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.	<p>«отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме;</p> <p>«удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>«неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p>	ОПК-3.2. ПК-1.2, 2.2.
---	--------------------	---	--	--------------------------

4	Лабораторная работа	<p>Лабораторная работа тесным образом связаны с изученным материалом, а также способствуют прочному, неформальному его усвоению. Основной формой их проведения являются практические и лабораторные работы, на которых обучающиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений. Главное их различие состоит в том, что на лабораторных работах доминирующей составляющей является процесс формирования экспериментальных умений обучающихся, а на практических работах – конструктивных. Различают установочные, иллюстративные, тренировочные, исследовательские, творческие и обобщающие практикумы. Основным же способом организации деятельности обучающихся на практикумах является групповая форма работы. При этом каждая группа из двух-трех человек выполняет, как правило, отличающуюся от других практическую или лабораторную работу.</p>	<p>«отлично» - работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«хорошо» - работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.</p> <p>«неудовлетворительно» - работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	ОПК-3.2. ПК-1.2, 2.2.
---	---------------------	--	--	--------------------------

5	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ОПК-3.2. ПК-1.2, 2.2.
---	--------------	---	--	--------------------------

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной**

**программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» – обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>

1.	<b>Тестирование (на экзамене) -</b>	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
----	-------------------------------------	--	---

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы технических средств таможенного контроля» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы технических средств таможенного контроля» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы технических средств таможенного контроля» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы технических средств таможенного контроля» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре для очной формы обучения и в 6-м семестре для заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017

2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 06.08.2018, № 32 (часть I), ст. 5082.

3. Приказ Минфина России от 01.03.2019 № 34н «Об утверждении Порядка применения технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов – <https://docs.cntd.ru/>

### **а) основная учебная литература:**

1. Афонин, П. Н. Основы применения технических средств таможенного контроля: учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, С. Н. Гамидуллаев: под ред. С. Н. Гамидуллаева. — СПб.: Интермедия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-4383-0167-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

2. Афонин, Д. Н. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля в таможенных органах: учебное пособие / Д. Н. Афонин, П. Н. Афонин. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0219-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

3. Основы технологий и средств таможенного контроля: учебник / Под общ. ред. Б.К. Казурова. – Москва: Проспект, 2020. – 464 с.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Маренов, Б. И. Технические средства контроля в таможенном деле: учебное пособие / Б. И. Маренов, Ю. В. Задорожный. — СПб.: Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN

978-5-4383-0171-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

2. Маренов, Б. И. Практические работы и деловые игры по курсу «Основы применения технических средств таможенного контроля»: практикум / Б. И. Маренов. — СПб.: Интермедия, 2019. — 144 с. — ISBN 978- 5- 4383-0176-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам

	<p>текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования;</li> <li>• организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Реферативный обзор	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refere) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота</p>

изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение обучающегося к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора обучающийся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.

Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы технических средств таможенного контроля» необходимо использование следующих помещений:

1. Кабинет, оснащенный компьютерами с учебными программами Альта Софт,

мультимедийное оборудование.

2. Кабинет используется для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

**9.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

**10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>  
Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru>

**10.3. Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <https://customs.gov.ru/>

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

#### **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.