

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2025 18:59:23
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки

Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма
«29» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой
Радченко М.Ю. к.ю.н. доцент

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины «**Торгово-экономические отношения России в современных условиях**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Торгово- экономические отношения России в современных условиях» являются:

- изучение студентами проблем формирования торгово- экономических отношений России;
- обучение студентов анализу процессов, протекающих в международных экономических отношениях, оценке перспектив развития внешней торговли РФ;
- формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области международной торговли и таможенного дела.

Содержание дисциплины «Торгово- экономические отношения России в современных условиях» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно- тарифного регулирования и запретов, и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК- 1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК- 1.1. Использует понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ИОПК- 1.2.	Знает: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов в мире; экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик Умеет:	

	Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик на основе финансово-экономических показателей на макро- и мегоуровне.	выявлять и анализировать основные тенденции мировой экономики; анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик Владеет: - навыками анализа микро- и макроэкономических процессов; анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик.	
ПК- 6 Способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (предприятия) и их структурных подразделений, оценивать эффективность деятельности и обосновывать предложения по их совершенствованию на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	ИПК – 6.1 Осуществлять поиск и синтез необходимой информации для подготовки и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (предприятия) и их структурных подразделений; ИПК – 6.2 Проводить оценку эффективности деятельности таможенной (предприятия) и их структурных подразделений; ИПК – 6.3 Разрабатывает организационно-управленческие решения направленные на совершенствование профессиональной деятельности	Знает: Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности Условия внешнеторгового контракта Маркетинг и особенности ценообразования долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование: различия и взаимосвязь; понятие таможенного дела в Российской Федерации; зарубежный опыт таможенного регулирования; Умеет: Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, в том	ПК- 6 Способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (предприятия) и их структурных подразделений, оценивать эффективность деятельности и обосновывать предложения по их совершенствованию основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

		числе в сфере таможенных платежей и таможенной стоимости товаров; Владеет: навыками анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации, анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации, навыками подготовка предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации навыками анализа внешнеэкономической деятельности и определением ее роли в функционировании национальной экономики, навыками анализа процессов, протекающих в международных экономических отношениях, оценке перспектив развития внешней торговли РФ	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	32/10
занятия лекционного типа (лекции)	14/ 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18/6
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	76 /94
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	76/94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	/4
Промежуточная аттестация	зачет 6 сем. / зачет 7 сем.

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторн ые работы, час	Практическ ие занятия, час		
ОПК-1. ИОПК-1.1. ПК-6 ИПК – 6.1	ТЕМА 1. Глобализация мирохозяйственных связей и развитие мировой торговли	2 / 1				Устный опрос по теме Отчет по лабораторной работе Доклад Круглый стол Реферат
	Практическое занятие № 1. Глобализация мирохозяйственных связей и развитие мировой торговли			2 / 1		Контрольная работа (аудиторная) Контрольная работа (домашняя) и др.
	Самостоятельная работа.				8/14	Доклад Реферат подготовка докладов
	ТЕМА 2 Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	2 / 1				
ОПК-1. ИОПК-1.1. ПК-6 ИПК – 6.1	Практическое занятие № 2. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики			2/1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				8/14	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 3. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве	2 / 1				Доклад Реферат подготовка докладов,
	Практическое занятие № 3. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве			2 / 1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				8/14	подготовка докладов,
	ТЕМА 4. Международный опыт региональной экономической интеграции в современной экономике	2 / 1				Доклад Реферат подготовка докладов
	Практическое занятие № 4 . Международный опыт региональной экономической интеграции в			2/ 1		Доклад Реферат

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторн ые работы, час	Практическ ие занятия, час		
	современной экономике					
	Самостоятельная работа.				8/14	подготовка докладов,
	ТЕМА 5. Россия в системе международных экономических отношений. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем	1 / -				<i>Доклад Реферат</i> подготовка докладов,
	Практическое занятие № 5. Россия в системе международных экономических отношений. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем			2 / 1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				8/14	подготовка докладов,
	ТЕМА 6. Конкурентоспособность национальной экономики России	1 / -				<i>Доклад Реферат</i> подготовка докладов,
	Практическое занятие № 6. Конкурентоспособность национальной экономики России			2 / 1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				10/14	подготовка докладов,
	ТЕМА 7. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья	1 / -				<i>Доклад Реферат</i> подготовка докладов,
	Практическое занятие № 7. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья			1 / 1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.					подготовка докладов,
	ТЕМА 8. Особенности внешней торговли России со странами СНГ	1 / -				<i>Доклад Реферат</i> подготовка докладов,
	Практическое занятие № 8. Особенности внешней торговли России со странами			1 / -		<i>Доклад Реферат</i>

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторн ые работы, час	Практическ ие занятия, час		
	СНГ					
	Самостоятельная работа.				10/14	подготовка докладов,
	ИТОГО	14/ 4	- / -	18 / 6	72 / 94	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций;*
- *информационные технологии: M ro, Google-документы, Zoom*

{При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов, размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.}

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС Института.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;*
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;*
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.*

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Подготовка рефератов
4. Работу с ресурсами Интернет электронная библиотека, консультант плюс
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу дисциплины.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке Института (ЭБС). Литература, используемая в

печатном виде, представлена в научной библиотеке Института в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература:

1. Таможенное регулирование внешней торговли. Учебное пособие Издательство: Троицкий мост Авторы: Балабин О.И., Сокольникова О.Б. Год издания: 2021 <https://www.iprbookshop.ru/104457.html>
2. Ценообразование во внешней торговле. Учебное пособие для вузов Издательство: Троицкий мост Авторы: Афонин П.Н., Дробот Е.В. Год издания: 2021 <https://www.iprbookshop.ru/144993.html>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Авторы: Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Сведения об ответственности: ред. Стровского Л.Е. Год издания: 2023 <https://www.iprbookshop.ru/141380.html>

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eL BRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <http://elbrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз.

Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети Института (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети Института (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети Института (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС) <https://miyu.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее.

ЭИОС Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать*

полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	12	5	60
Тестирование по темам лекционных занятий	3	5	15
Написание рефератов	1	10	10
Решение задач	1	5	5
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://do.tolga.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Практическое занятие 1.

Глобализация мирохозяйственных связей и развитие мировой торговли.

Круглый стол: Глобализация мирохозяйственных связей и развитие мировой торговли

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Основные принципы внешнеэкономической политики России.
2. Понятие экспортных и импортных товаров. Цель перемещения коммерческих и некоммерческих объектов.
3. Внешнеэкономические связи: понятие и сущность.
4. Государственное регулирование ВЭС.
5. Расширение внешнеторговых связей, усиление зависимости экономики от внешних условий и национальная экономическая безопасность.
6. Выработка и реализация внешнеэкономической политики. Классификация ВЭП по различным основаниям.
7. Учет усиливающегося влияния на ВЭП внешнего фактора в условиях интегрирования экономики в мировое хозяйство.

Задание 1. Кейс-задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Ссылки на нормативные источники
Значение внешнеторговой деятельности в решении экономических и социальных		

вопросов.		
Основные цели и задачи таможенной политики. Функции таможенных органов и вопросы регулирования экспорта и импорта товаров.		
Использование таможенных пошлин для защиты экономических интересов отечественных производителей		

Практическое занятие 2.

Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики

1. *Круглый стол:* Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. ВЭД: понятие и сущность. Становление и развитие ВЭД в России. Основное содержание реформирования ВЭД.
2. Виды, формы и функции ВЭД. Внешнеэкономический комплекс и инфраструктура ВЭД.
3. ВЭД регионов на примере Самарской области.
4. Механизм реализации региональной политики в области ВЭД.
5. Экономические и социальные различия между регионами России.
6. Экономико- статистический анализ внешней торговли регионов. Товарная структура внешней торговли регионов.
7. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД.

Задание 1. Кейс-задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Организация управления ВЭД в России на уровне государства. Система государственного регулирования ВЭД предприятий. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики.	
Федеральные органы государственной власти, регулирующие и контролирующие ВЭД на общегосударственном уровне в РФ.	
Участие государственных федеральных органов в регулировании внешнеторговой деятельности. Роль торгово-	

промышленных палат.	
---------------------	--

Практическое занятие 3.

Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве

Круглый стол: Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Формирование открытой экономики России. Цели, особенности и последствия реформы ВЭД России.
2. Национально богатство России: структура и состав.
3. Экономический и производственный потенциал России. Место РФ в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.
4. Внутренний экономический потенциал, показатели его измерения.

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Сравнительные макроэкономические показатели и качественные характеристики России и зарубежных стран: по размеру ВВП, по размеру ВВП на душу населения, по структуре ВВП.	
Оценки потенциальных запасов полезных ископаемых; место России в мировом минерально- сырьевом комплексе.	
Показатели удельной обеспеченности активными запасами и ресурсонасыщенности экономики страны.	

Практическое занятие 4.

Международный опыт региональной экономической интеграции в современной экономике

Круглый стол: Международный опыт региональной экономической интеграции в современной экономике

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Международная экономическая интеграция: понятие и сущность.
2. Характерные черты экономической интеграции.
3. Основные формы интеграции на современном этапе:
4. Зона свободной торговли, Таможенный союз, Единый или общий рынок, Экономический союз.

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Основные интеграционные группировки в современном мире, их место в международной экономике (НАФТА, Африканский ТС, МЕРКОСУР, ЕС).	
Место и роль субрегиональных экономических союзов (АСЕАН, Южно- Тихоокеанский форум и др.) в мировой торговле, степень либерализации торговли в субрегионах и другие особенности.	

Практическое занятие 5.

Россия в системе международных экономических отношений. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально- экономических проблем

Круглый стол: Россия в системе международных экономических отношений. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально- экономических проблем

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Международная торговля: понятие и сущность.
2. Основные направления расширения участия России в МРТ.
3. Динамика внешней торговли России и мира в целом.
4. Основные тенденции в географическом распределении объемов внешней торговли России по группам стран.
5. Основные тенденции внешней торговли России: состояние и перспективы.

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Вступление России в ВТО: императив равноправного торгово-экономического сотрудничества. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).	
Всемирная торговая организация (ВТО): принципы, цели, задачи. Особенности вступления России в ВТО.	
Последствия для России от присоединения к ВТО.	

Практическое занятие 6.

Конкурентоспособность национальной экономики России

Круглый стол: Конкурентоспособность национальной экономики России

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Конкурентоспособность, как многоплановая экономическая категория.
2. Основные факторы конкурентоспособности.
3. Виды конкурентоспособности: фирменная, отраслевая, страновая.
4. Конкурентное преимущество.

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Расширение внешнеторговых связей, усиление зависимости экономики от внешних условий и национальная экономическая безопасность.	
Учет влияния на ВЭП внешнего фактора в условиях интеграции экономики в мировое хозяйство	

Практическое занятие 7.**Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья****Круглый стол: Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья****Перечень дискуссионных тем круглого стола:**

1. Особенности внешней торговли и внешнеэкономической деятельности России и стран ЕС в условиях санкций.
2. Перспективы торговли товарами и услугами между Россией и ЕС.
3. Торгово- экономические отношения России со странами ЦВЕ и их перспективы.
4. Товарная структура внешней торговли России со странами АТР.
5. Структура экспортно- импортных операций России со странами АТР. Объемы взаимного товарооборота России и стран АТР.
6. Состояние экономики стран АТР, их место в мировом хозяйстве и торговле. Участие в международной экономической интеграции.
7. Интересы России в укреплении торговых связей с партнерами из развивающихся стран и стран АТР.

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Внешняя торговля России со странами АТЭС, основные характеристики торговли (экспорт, импорт, структура), тенденции, особенности, причины спада	

торговли в последние годы.	
Особенности сотрудничества России с регионами Азиатско-Тихоокеанского бассейна.	

Практическое занятие 8.

Особенности внешней торговли России со странами СНГ

Круглый стол Особенности внешней торговли России со странами СНГ

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Положение стран СНГ в мировом хозяйстве. Проблемы взаимных торгово-экономических отношений стран СНГ.
2. Объективные предпосылки развития экономического сотрудничества России с бывшими республиками СССР.
3. Особенности экономического развития бывших советских республик к началу реформ.
4. Российские инвестиции в экономику стран СНГ. Россия - крупнейший торговый партнер стран - членов СНГ.
5. Основные причины, препятствующие восстановлению и расширению торговли между Россией и странами СНГ.

Задание 1. Кейс-задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Внешнеэкономические связи бывших советских республик и их отношения с Россией.	
Функционирование платежного механизма. Задолженность стран СНГ России.	

Примерные темы рефератов

1. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России на современном этапе.
2. Проблемы формирования внешнеэкономической политики России в современных условиях.
3. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики России.
4. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД), основные виды и формы ВЭД.
5. Таможенно-тарифные методы государственного регулирования ВЭД России.
6. Нетарифные методы государственного регулирования ВЭД России.
7. Роль Федеральной таможенной службы РФ в регулировании ВЭД.
8. Функции и задачи торгово-промышленных палат по поддержке отечественных участников ВЭД.
9. ВЭД регионов на примере областей ПФО.
10. Характеристика открытой экономики государства, преимущества и недостатки по сравнению с экономикой закрытого типа.
11. Реформа внешнеэкономических связей России: цели, приоритеты, последствия.
12. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в современных условиях.
13. Характеристика основных форм и направлений интеграционного процесса мирохозяйственных связей на современном этапе.
14. Международные экономические сопоставления. Доля России в мировой торговле наукоемкой продукцией, тенденции изменения.
15. Экономический потенциал России и ее место в мировом хозяйстве.

16. Проблемы преодоления структурного барьера в экспорте. Основные цели и задачи экспортной политики России на современном этапе.
17. Политика России в привлечении иностранных инвестиций в современных условиях. Инвестиционный климат России.
18. Особенности и возможные последствия вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).
19. Основные конкурентные преимущества России и ее международная специализация.
20. Значение внешней торговли России со странами дальнего зарубежья.
21. Товарная структура и особенности торговых отношений России со странами дальнего зарубежья.
22. Проблемы взаимных торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
23. Таможенная политика как составная часть внешнеторговой политики России: основные цели, задачи и принципы.
24. Внешнеторговая политика России в современных условиях.
25. Значение внешнеторговой деятельности в решении экономических и социальных вопросов.
26. Функции таможенных органов и вопросы регулирования экспорта и импорта товаров.
27. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД. 28. Федеральные органы государственной власти, регулирующие и контролирующие ВЭД на общегосударственном уровне в РФ.
29. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики.
30. Участие государственных федеральных органов в регулировании внешнеторговой деятельности.
31. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве и международной торговле.
32. Современное состояние внешней торговли России: показатели, характеризующие состояние внешнеторгового оборота экспорта, импорта.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1.

Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики

- :промышленно развитых стран
- :развивающихся стран
- : стран с экономикой переходного типа
- :стран к командно- административной системой управления

Мировое хозяйство на рубеже XX столетия (отметить правильные характеристики)

- :глобально по своим масштабам
- :основывается на принципах рыночной экономики
- :основывается на принципах интернационализации производства
- :основывается на политических соображениях экономической элиты мира

Тема 2.

К количественным показателям открытости экономики страны относят

- экспортную квоту
- 33. :квотирование экспорта
- :импортную квоту
- 34. :квотирование импорта
- :внешнеторговую квоту
- 35. :квотирование внешней торговли
- 36. :объем реэкспорта

Отметить основные факторы, влияющие на степень открытости национальной

экономики

-:роль страны в международном производстве

-:объем внутреннего рынка

-:уровень экономического развития страны

-:удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики

37. :уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

Тема 3.

Интеллектуализация современного международного обмена выражается в

38. : в увеличении показателя экспорта страны

-:форме прямого сотрудничества в обмене и торговле патентами, лицензиями и ноу- хау

-:форме научно- технической кооперации

-:форме технологической кооперации

Отметить основные направления международной специализации

-:производственное

-:территориальное

39. :научное

-:межотраслевое

40. :техническое

-:внутриотраслевое

Тема 4.

Отметить главные функции международной кооперации

-:повышение производительности труда

41. :укрепление дружбы между странами

-:увеличение выпуска производимых материальных благ

42. :получение безвозмездно патентов и ноу- хау

43. :углубление МРТ

Падение эффективности применяемой техники инициирует

44. :энергетические кризисы

-:поиск новых научных идей и технических решений

-:инновационный бум

-:массовое обновление поколений машин

45. :массовую миграцию населения

Тема 5.

Проводится ли подготовительная работа к проведению таможенной проверки

-:да, подготовительная работа проводится в минимальный срок (15 рабочих дней)

-:да, подготовительная работа проводится в минимальный срок (7 рабочих дней)

-:да, но только при письменно заверенном акте о назначении проведения таможенной проверки

-:не проводится

На основании каких документов проводится выездная таможенная проверка

-:уведомления

-:протокола

-:предписания

-:акта

Тема 6.

К финансовым центрам не относится

46. :США

-:Китай

47. :Евросоюз

48. :Япония

Антидемпинговые пошлины налагаются с момента

-:начала поставок по неоправданно низким ценам

49. :установления возможностей демпинга

50. :заявления какой-либо страной претензий по поводу демпинга

51. :с начала судебного разбирательства по поводу демпинга

Тема 7.

Таможенная стоимость товаров включает в себя цену товаров

52. :без расходов на транспорт и страхование

53. :и расходы на страхование

54. :и стоимость доставки

-:плюс расходы по его транспортировке и страхованию

В понятие «международные валютные отношения» входит

55. :осуществление платежных операций в региональной экономике

56. :национальные расчетные операции

57. :национальные валютные единицы

-:совокупность форм организаций валютных отношений на мировом рынке

Тема 8.

На физический объем экспорта и импорта США может повлиять заметное снижение цены доллара в иностранных валютах и тогда

- :экспорт снизился, а импорт вырастет

- :экспорт и импорт снизятся

- :экспорт и импорт вырастут

-:экспорт вырастет, импорт снизится

Зоны свободной торговли

- :территории, где не действует таможенное законодательство

-:районы, не охваченные государственным таможенным режимом

- :районы, охваченные государственным таможенным режимом

- :зоны, где не действует налоговое законодательство

Портфолио

Название портфолио По темам лекционных занятий с 1 по 5.

Структура портфолио. По темам лекционных и практических занятий. Доклады, сообщения, выступления на занятиях с 1 по 5.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен / дифференцированный зачет / зачет / защита курсового проекта (курсовой работы) (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету

1. Внешнеэкономическая политика России: понятие и основное содержание. Цели и задачи ВЭП России.
2. Основные принципы внешнеэкономической политики России.
3. Проблемы формирования внешнеэкономической политики России в современных условиях.
4. Понятие и основное содержание внешнеэкономической деятельности.
5. Становление и развитие понятия внешнеэкономической деятельности в России.
6. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России на уровне государства.
8. Особенности внешнеэкономической деятельности регионов, на примере Ростовской области.
9. Формирование открытой экономики, как составная часть реформ, проводимых в России.
10. Реформа внешнеэкономических связей России: цели, приоритеты, последствия.
11. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в современных условиях.
12. Основные направления и формы интеграционного развития на современном этапе
13. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: сущность, цели и задачи создания, основные принципы функционирования.
14. Экономический потенциал России и ее место в мировом хозяйстве.
15. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве и международной торговле.
16. Показатели, характеризующие структуру экспорта российских товаров.
17. Структура и особенности российского импорта.
18. Сущность внешнеторговой политики России, основные цели и задачи.
19. Основные направления расширения участия России в международном разделении труда (МРТ).
20. Проблемы преодоления структурного барьера в российском экспорте.
21. Цели и задачи экспортной политики Российской Федерации.
22. Основные факторы, определяющие экспортную стратегию России.
23. Политика России в привлечении иностранных инвестиций.
24. Инвестиционный климат России в современных условиях.
25. Всемирная торговая организация: история создания, основные цели и принципы деятельности.
26. Особенности вступления России в ВТО.
27. Конкурентоспособность, как многоплановая экономическая категория.
28. Основные факторы конкурентоспособности товара.
29. Виды конкурентоспособности.
30. Роль и значение ценовых и неценовых факторов в мировой конкурентоспособности.
31. Основные конкурентные преимущества России и ее международная специализация.
32. Значение внешней торговли России со странами дальнего зарубежья.
33. Товарная структура и особенности торговых отношений России со странами дальнего зарубежья.
34. Торгово-экономические связи России со странами ЕС: характеристика, особенности.
35. Торгово-экономические отношения России и США.
36. Внешняя торговля России со странами Азиатско-тихоокеанского сотрудничества.
37. Особенности внешней торговли России со странами Центральной, Восточной Европы и Балтии.
38. Проблемы взаимных торгово-экономических отношений стран СНГ.
39. Значение внешней торговли России со странами СНГ.
40. Таможенная политика как составная часть внешнеторговой политики России: основные цели, задачи и принципы.

Примерный тест для итогового тестирования:

Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики

- :промышленно развитых стран
- :развивающихся стран
- : стран с экономикой переходного типа
- :стран к командно- административной системой управления

Мировое хозяйство на рубеже XX столетия (отметить правильные характеристики)

- :глобально по своим масштабам
 - :основывается на принципах рыночной экономики
 - -:основывается на принципах интернационализации производства
 - :основывается на политических соображениях экономической элиты мира
- К количественным показателям открытости экономики страны относят
- экспортную квоту
 - :квотирование экспорта
 - :импортную квоту
 - :квотирование импорта
 - :внешнеторговую квоту
 - :квотирование внешней торговли
 - :объем реэкспорта

Отметить основные факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики

- :роль страны в международном производстве
- :объем внутреннего рынка
- :уровень экономического развития страны
- :удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики
- :уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

Интеллектуализация современного международного обмена выражается в

- : в увеличении показателя экспорта страны
- :форме прямого сотрудничества в обмене и торговле патентами, лицензиями и ноу- хау
- :форме научно- технической кооперации
- :форме технологической кооперации

Отметить основные направления международной специализации

- :производственное
- :территориальное
- :научное
- :межотраслевое
- :техническое
- :внутриотраслевое

Отметить главные функции международной кооперации

- :повышение производительности труда
- :укрепление дружбы между странами
- :увеличение выпуска производимых материальных благ
- :получение безвозмездно патентов и ноу- хау
- :углубление МРТ

Падение эффективности применяемой техники инициирует

- :энергетические кризисы
- :поиск новых научных идей и технических решений

- :инновационный бум
- :массовое обновление поколений машин
- :массовую миграцию населения

Проводится ли подготовительная работа к проведению таможенной проверки

- :да, подготовительная работа проводится в минимальный срок (15 рабочих дней)
- :да, подготовительная работа проводится в минимальный срок (7 рабочих дней)
- :да, но только при письменно заверенном акте о назначении проведения таможенной проверки
- :не проводится

На основании каких документов проводится выездная таможенная проверка

- :уведомления
- :протокола
- :предписания
- :акта

К финансовым центрам не относится

- :США
- :Китай
- :Евросоюз
- :Япония

Антидемпинговые пошлины налагаются с момента

- :начала поставок по неоправданно низким ценам
- :установления возможностей демпинга
- :заявления какой- либо страной претензий по поводу демпинга
- :с начала судебного разбирательства по поводу демпинга

Таможенная стоимость товаров включает в себя цену товаров

- :без расходов на транспорт и страхование
- :и расходы на страхование
- :и стоимость доставки
- :плюс расходы по его транспортировке и страхованию

В понятие «международные валютные отношения» входит

- :осуществление платежных операций в региональной экономике
- :национальные расчетные операции
- :национальные валютные единицы
- :совокупность форм организаций валютных отношений на мировом рынке

На физический объем экспорта и импорта США может повлиять заметное снижение цены доллара в иностранных валютах и тогда

- :экспорт снизился, а импорт вырастет
- :экспорт и импорт снизятся
- :экспорт и импорт вырастут
- :экспорт вырастет, импорт снизится

Зоны свободной торговли

- :территории, где не действует таможенное законодательство
- :районы, не охваченные государственным таможенным режимом
- :районы, охваченные государственным таможенным режимом
- :зоны, где не действует налоговое законодательство

