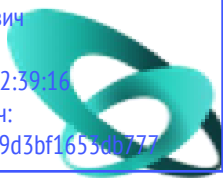


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 12:39:16
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



Высшая Школа Управления

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Теория государства и права

Направление подготовки

38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. - доцент, д.э.н., Федоров П.Ю.- доцент, к.ю.н., Бурцев Ю.А., -доцент, д.э.н.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2 Тематический план дисциплины	8
4.3 Содержание дисциплины	9
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
5.1 Основная литература	15
5.2 Дополнительная литература	15
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	19
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	21
6.2. Самостоятельная работа студентов	21
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	23
Приложение 1. Фонд оценочных средств	25
1. Паспорт фонда оценочных средств	26
2. Оценочные средства.....	36
2.1 Текущий контроль.....	36
2.2 Промежуточная аттестация.....	39
3. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования.....	43

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование представления об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, обеспечение овладения основными юридическими понятиями, создание теоретической основы для последующего изучения отраслевых дисциплин.

Задачами изучения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение теоретических и методологических основ государства и права;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов и методов теории государства и права;
- изучение свойств компонентов системы теории государства и права с позиции целостности;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений государственного и муниципального управления	Знать: сущность, содержание, основные принципы, функции, методы управления, цели и стратегии организации, организационные структуры; особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления; ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления. Владеть: специальной терминологией в области

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов.	современной теории управления; методикой построения организационно-управленческих моделей; методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента; профессиональными методами анализа и разрешении стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности, в части теории государственного управления.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах 108 (3 зачетных единиц)
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр 108 (3 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
Аудиторная работа (всего), в том числе:	10
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	98
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	1	12	2	-	-	10			ОПК-2 ОПК-3
Тема 2. Происхождение государства и права.	1	12	1	-	-	11			ОПК-2 ОПК-3
Тема 3. Понятие, сущность, назначение, функции, типология государства	1	12	1	-	-	11			ОПК-2 ОПК-3
Тема 4. Формы и механизм государства	1	9	-	-	1	8			ОПК-2 ОПК-3
Тема 5. Государственная власть и государственное управление	1	9	-	-	1	8			ОПК-2 ОПК-3
Тема 6. Государство в политической системе общества	1	9	-	-	1	8			ОПК-2 ОПК-3
Тема 7. Понятие, сущность, назначение, функции, принципы права	1	9	-	-	1	8			ОПК-2 ОПК-3
Тема 8. Формы (источники) права	1	9	-	-	0,5	8,5			ОПК-2 ОПК-3
Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования	1	9	-	-	0,5	8,5			ОПК-2 ОПК-3

Тема 10. Правовое регулирование и его механизм	1	9	-	-	0,5	8,5			ОПК-2 ОПК-3
Тема 11. Нормы права	1	9	-	-	0,5	8,5			ОПК-2 ОПК-3
Итого по дисциплине		108	4		6	98			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Понятие науки теории государства и права. Наука теория государства и права как деятельность, направленная на получение знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, права и других государственно-правовых явлений общества, и как система знаний об этих явлениях. Основные черты науки теории государства и права как системы знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, права и других государственно-правовых явлений общества. Гуманитарный характер науки теории государства и права. Теория государства и права как единая и фундаментальная наука о государстве и праве. Методологический, мировоззренческий характер науки теории государства и права. Предмет науки теории государства и права. Предмет науки теории государства и права и объект юридических наук. Структура предмета теории государства и права. Структурные элементы предмета науки теории государства и права. Структура науки теории государства и права. Разноаспектный подход к исследованию структуры теории государства и права. Структура теории государства и права с точки зрения структуры любой фундаментальной науки, ее основные элементы. Структура теории государства и права с точки зрения ее предмета. Структура теории государства и права с точки зрения основных научных направлений, сформировавшихся в данной науке. Функции науки теории государства и права. Значение науки теории государства и права для юридического образования и юридической практики. Методология науки теории государства и права. Понятие и элементы метода теории государства и права. Философско-мировоззренческие подходы как методологическая основа науки теории государства и права. Научные принципы познания государства и права. Методы (приемы) исследования государственно-правовых явлений. Философско-мировоззренческие, общенаучные, научно-научные и собственно юридические методы исследования государственно-правовых явлений. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Взаимодействие теории государства и права с общими и частными гуманитарными науками. Двусторонний характер связи теории государства и

права с общими и частными гуманитарными науками. Теория государства и права в системе юридических наук. Система юридических наук и ее составные части. Место теории государства и права в системе юридических наук. Связь теории государства и права с историческими науками о государстве и праве, с отраслевыми и иными юридическими науками. Теория государства и права как учебная дисциплина. Соотношение науки теории государства и права с соответствующей ей учебной дисциплиной. Значение учебной дисциплины теории государства и права для подготовки специалистов с высшим юридическим образованием

Тема 2. Происхождение государства и права.

Общественное устройство, власть и нормы поведения в догосударственном (первобытном) обществе. Периодизация догосударственного общества. Формы объединения людей в догосударственном обществе. Род и племя как основные формы объединения людей в догосударственном обществе. Власть и управление в догосударственном обществе. Органы власти и управления в родовой общине и племени. Нормы поведения в догосударственном обществе. Происхождение государства. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства. Значение неолитической революции и общественного разделения труда в разложении первобытнообщинного строя и возникновении государства. Протогосударство и его формы. Исторические пути возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Современные отечественные трактовки происхождения государства. Происхождение права. Происхождение естественного и происхождение позитивного права. Способы возникновения позитивного права. Основные теории происхождения права. Современные отечественные трактовки происхождения права.

Тема 3. Понятие, сущность, назначение, функции, типология государства

Понятие государства. Многообразие взглядов на понятие государства и основные подходы к его пониманию. Теологический, арифметический, юридический и иные подходы к пониманию государства. Широкая и узкая трактовки государства. Понятие и признаки государства в широком (общесоциальном) смысле. Понятие и признаки государства в узком (политическом) смысле. Сущность государства. Классовый и надклассовый (общесоциальный) подходы к пониманию сущности государства. Марксистская трактовка сущности государства. Немарксистские трактовки сущности государства, выраженные в теории элит, технократической теории, теории «государства всеобщего благоденствия» и теории «плюралистической демократии». Типология государства. Понятие типологии и типа государства. Современная типология государства. Основные современные подходы к

типологии государства. Формационный подход. Понятие общественно-экономической формации. Исторические типы государства с точки зрения формационного подхода. Цивилизационный подход. Понятие цивилизации. Типология государства по А. Тойнби. Первичные и вторичные цивилизации. Иные подходы к типологии государства. Социальное назначение государства. Роль государства в общественной жизни. Функции государства как выражение его социального назначения и роли в общественной жизни, их понятие и признаки. Классификация функций государства в зависимости от их значимости, направленности (сферы распространения), сфер общественной жизни, характера, продолжительности осуществления. Иные основания классификации функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Функции современного российского государства. Социальная ценность государства.

Тема 4. Формы и механизмы государства.

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Понятие формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Факторы, влияющие на форму государства и ее элементы. Основные формы государства. Монократическая, поликратическая и сегментарная формы государства, их особенности. Формы правления. Монархическая форма правления, ее понятие, основные черты и виды. Республиканская форма правления, ее понятие, основные черты и виды. Нетипичные формы правления, причины их появления и основные разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. Федеративное государство: понятие, признаки и виды. Межгосударственные объединения с элементами федерализма (конфедерации, унии, содружества и сообщества). Политические (государственные) режимы. Демократические режимы. Понятие и признаки режима социальной демократии. Либеральный демократический режим, его основные черты и отличие от режима социальной демократии. Антидемократические режимы. Собственно антидемократические и псевдodemократические режимы. Тоталитарный режим, его основные черты и разновидности. Авторитарный режим, его основные черты и разновидности. Полуфеодально-теократический режим, его основные черты и разновидности. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим современного российского государства.

Понятие механизма государства. Структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие и классификация органов государства. Орган государства, как первичный элемент государственного аппарата. Понятие и признаки органов государства. Классификация органов государства (с учетом порядка образования,

объема властных полномочий, характера компетенции, функционального назначения и т. д.).

Тема 5. Государственная власть и государственное управление

Понятие государственной власти. Признаки государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная и политическая власть. Легитимность и легальность государственной власти. Соотношение государственной власти и государства. Структура государственной власти. Основные подходы к исследованию структуры государственной власти. Структура государственной власти с точки зрения природы власти. Структура государственной власти с точки зрения ее функциональной характеристики. Структура государственной власти с точки зрения принципа разделения властей. Структура государственной власти с точки зрения ее территориальной организации. Государственное управление как способ реализации государственной власти. Понятие государственного управления. Государственное управление в узком и широком смысле. Стадии государственного управления. Государственное управление и самоуправление. Местное государственное управление и местное самоуправление.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Широкая и узкая трактовки политической системы общества. Политическая система и политическая организация общества. Структура политической системы общества. Институциональная (организационная), нормативная (регулятивная), идеологическая и информационно-коммуникативная подсистемы политической системы общества. Субъекты политической системы общества. Собственно политические организации, не собственно политические организации, организации, имеющие в своей деятельности незначительный политический аспект. Государство – основной субъект политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Факторы, определяющие место и роль государства в политической системе общества. Политические партии как субъекты политической системы общества. Понятие, признаки и виды политических партий. Место и роль политических партий в политической системе общества, их основные функции. Партийные системы. Взаимодействие политических партий с государством. Воздействие политических партий на государство. Воздействие государства на политические партии. Общественные объединения как субъекты политической системы общества. Понятие, признаки и виды (организационно-правовые формы) общественных объединений. Роль общественных объединений в политической системе общества. Взаимодействие

общественных объединений (кроме политических партий) с государством. Воздействие общественных объединений на государство. Воздействие государства на общественные объединения.

Тема 7. Понятие, сущность, назначение, функции, принципы права

Многообразие взглядов на понятие права. Основные теории права и вытекающие из них подходы к его пониманию. Типы правопонимания. Типы правопонимания с точки зрения основных подходов к пониманию права. Типы правопонимания с точки зрения соотношения права и закона. Понятие права. Право в широком (общесоциальном) и узком (юридическом) смыслах. Объективное и субъективное право. Признаки позитивного (объективного) права. Сущность права. Классовый и надклассовый (общесоциальный) подходы к пониманию сущности права. Марксистская трактовка сущности права. Немарксистские трактовки сущности права. Современная отечественная теория государства и права о сущности права. Сущность естественного и сущность позитивного права. Сущность объективного и сущность субъективного права. Соотношение права и государства. Соотношение естественного права с государством. Соотношение позитивного права с государством. Единство, различие и взаимосвязь позитивного права и государства.

Социальное назначение и роль позитивного права в общественной жизни. Функции позитивного права как выражение его социального назначения и роли в общественной жизни, их понятие и признаки. Классификация функций позитивного права в зависимости от их значимости, направленности (сферы распространения), сфер общественной жизни, характера, продолжительности осуществления, социальной роли, социального назначения. Социальная ценность права. Социальная ценность естественного и социальная ценность позитивного права. Ценность позитивного права для государства, общества, личности. Свойства позитивного права, обуславливающие его социальную ценность. Принципы позитивного права. Понятие, Классификация принципов, правовые презумпции и аксиомы.

Тема 8. Формы (источники) права

Понятие формы и источника права. Внутренняя и внешняя формы позитивного права. Источники позитивного права в гносеологическом, материальном, идеологическом, политическом и формальном (юридическом) смысле. Разновидности форм (источников) права. Вопрос об основных и неосновных формах (источниках) права. Нормативный правовой акт как форма и источник права. Санкционированный обычай, юридический прецедент и нормативный договор как формы (источники) права. Понятие санкционированного обычая. Способы признания (санкционирования) обычаев в качестве норм позитивного права. Понятие и виды юридических прецедентов в современном праве.

Судебные прецеденты. Нормативные договоры как форма (источник) права. Понятие и виды нормативных договоров. Нормативные и индивидуальные правовые договоры. Иные формы (источники) права. Формы (источники) современного российского права. Проблема судебного прецедента как источника современного российского права.

Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие и виды социально-нормативного регулирования. Понятие и виды социальных норм. Социальные и технические нормы. Место и роль права в системе социальных норм. Факторы, определяющие место и роль права в системе социальных норм. Право и мораль. Понятие морали. Соотношение права и морали. Единство права и морали, их общие черты. Различие права и морали (по способу возникновения, форме внешнего выражения, степени определенности, степени обязательности, способу обеспечения и т. д.) Взаимодействие права и морали. Воздействие права на мораль. Роль права в укреплении и развитии нравственных основ общества. Воздействие морали на право. Значение морали для формирования и реализации права. Противоречия между правом и моралью. Причины возникновения противоречий между правом и моралью и пути их преодоления. Право и обычаи. Понятие и виды обычаев. Соотношение права и обычаев. Единство права и обычаев, их общие черты. Различие права и обычаев (по способу возникновения, форме внешнего выражения, степени определенности, степени обязательности, способу обеспечения и т. д.). Взаимодействие права с обычаями. Воздействие права на обычаи. Воздействие обычаев на право. Право и корпоративные нормы. Понятие корпоративных норм. Соотношение права и корпоративных норм. Единство права и корпоративных норм, их общие черты. Различие права и корпоративных норм (по способу возникновения, форме внешнего выражения, степени обязательности, способу обеспечения и т. д.). Взаимодействие права с корпоративными нормами.

Тема 10. Правовое регулирование и его механизм

Понятие и признаки правового регулирования. Правовое и государственное регулирование. Правовое регулирование и правовое воздействие. Виды правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. Централизованное и децентрализованное правовое регулирование. Иные виды правового регулирования. Предмет, сфера и пределы правового регулирования. Предмет правового регулирования. Сфера правового регулирования. Общественные отношения, относящиеся к сфере правового регулирования. Соотношение предмета и сферы правового регулирования. Пределы правового регулирования. Объективные и субъективные пределы правового регулирования. Обусловленность пределов правового регулирования предметом

и сферой правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Понятие метода правового регулирования, его основные характеристики и виды. Императивные и диспозитивные методы правового регулирования. Способы правового регулирования, их понятие и основные разновидности. Связь методов и способов правового регулирования. Типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Общезапретительный тип правового регулирования. Правовое регулирование как процесс. Широкая и узкая трактовки процесса правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования (при широкой и узкой трактовках). Основные и факультативные стадии процесса правового регулирования (узкая трактовка). Механизм правового регулирования: понятие и элементы. Средства правового регулирования. Понятие и виды средств правового регулирования. Связь основных средств правового регулирования со стадиями процесса правового регулирования. Механизм правового регулирования и социальный механизм действия права.

Тема 11. Нормы права

Понятие нормы права. Норма права и нормативно-правовое предписание. Признаки нормы права. Классификация норм права, их виды. Классификация норм права в зависимости от их роли в правовом регулировании, отраслевой принадлежности, степени обязательности и т.д. Структура норм права. Структурные элементы норм права. Гипотезы, диспозиции и санкции правовых норм. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Дискуссионные вопросы структуры норм права. Структура теоретической модели правовой нормы и структура реальных норм-предписаний.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько — Москва; Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95130.html>
2. Осипов М.Ю. Теория государства и права: учебник / М.Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

3. Теория государства и права: учебник / А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин, А.А. Кененов [и др.]; под редакцией М.Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html>
4. Теория государства и права: учебник / С.Б. Зинковский [и др.]. — Москва: Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94632.html>
5. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, Р.Б. Гандалоев, М.М. Дикажев [и др.]; под редакцией М.М. Рассолова, А.И. Клименко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Агамиров К.В. Сила права и слово Божие: о наказании, предупреждении правонарушений и грехопадении в праве и религии / К.В. Агамиров // Государство и право. — 2021. — № 5. — С. 55-67.
2. Данилюк С.Е. Место категории «источник права» — в музее юридического позитивизма / С.Е. Данилюк // Государство и право. — 2021. — № 5. — С. 68-80.
3. Клеандров М.И. О фундаментальной науке права и некоторых ее направлениях / М.И. Клеандров // Государство и право. — 2022. — № 2. — С. 44-56.
4. Кожевников В.В. О недемократических государственных режимах / В.В. Кожевников // Государство и право. — 2021. — № 8. — С. 35-49.
5. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права / Сост., авт. вступ. ст. и коммент. А.Н. Медушевский; Ин-т общественной мысли. — М. 2010.
6. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. — 2-е изд., стер. — М.: Юрайт, 2019. — 420 с.
7. Котляревский С.А. Избранные труды / Сост., авт. вступ. ст. и коммент.: К.А. Соловьев; Ин-т общественной мысли. — М.: РОС-СПЭН, 2010.
8. Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для вузов: рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ / В.В. Лазарев, В.Я. Кикоть; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2010.
9. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой

подход / Р. Леже, А.В. Грядов. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

10. Лейст О.Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебник / О.Э. Лейст, А.Г. Бережнов, А.А. Кененов. — М.: Зерцало-М, 2011. — 520 с. — ISBN 978-5-94373-183-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4432.html>
11. Любашиц В.Я. Теория государства и права: учеб. для вузов / В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д: Феникс, 2010.
12. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права / Я.М. Магазинер; под ред. А. К. Кравцова. — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2006.
13. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. для вузов: в 2 т. / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2008.
14. Марченко М.Н. Теория государства и права: учеб. для вузов / М.Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Проспект, 2011.
15. Минникес И.А. Индивидуальное правовое регулирование: проблемы теории и практики / И.А. Минникес. — Иркутск, 2008.
16. Минникес И.В. Источники российского права: исторический экскурс / И.В. Минникес // Академический юридический журнал. — 2009. — № 1.
17. Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЭКСМО, 2010.
18. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.
19. Никодимов И.Ю. Теория государства и права: учебное пособие / И.Ю. Никодимов. — Москва: Дашков и К, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03313-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85461.html>
20. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.Г. Арзамасов [и др.]; под ред. Ю.Г. Арзамасова. — М.: Юрайт, 2019. — 460 с.
21. Общая теория государства и права: Академический курс. В 3-х т. Отв. ред. М.Н. Марченко. — М.: Зерцало, 2002.
22. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 560 с.
23. Панищев А.Л. Будущее государства как формы и способа бытия человека:

перспективы и противоречия / А.Л. Панищев // Государство и право. – 2021. – № 12. – С. 61-66.

24. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341 с.

25. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л.И. Петражицкий. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 237 с.

26. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л.И. Петражицкий. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 343 с.

27. Петрушев В.А. Толкование права: монография / В.А. Петрушев; Рос. правовая акад. – М.; Иркутск: ГОУ ВПО РПА Минюста России, 2008.

28. Пьянов Н.А. Теория государства и права: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Теория государства / Н.А. Пьянов. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2011.

29. Пьянов Н.А. Теория государства и права: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Теория права / Н.А. Пьянов. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2011.

30. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2011.

31. Сравнительное правотворчество (общая часть): Учебное пособие / Т.А. Парфенова; ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА) МЮ РФ, Иркутский институт (филиал). – М.; Иркутск: ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА) МЮ РФ, 2019. – 86 с.

32. Сырых В.М. Логические основания общей теории права / В.М. Сырых. – В 2-х томах. – Т.1. Элементный состав. – М., 2002.

33. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 640 с.

34. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 2-е изд. – М.: Юрист, 2001.

35. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. – 464 с.

36. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 496 с.

37. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: НОРМА, 2018. – 576 с.

38. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс: учеб. по-

собие / Е.Г. Лукьянова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 208 с.

39. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. – М.: Норма, 2005.
40. Хрестоматия по теории государства и права / Т.А. Радько; под общ.ред. Лизиковой И.И. – 2-е изд. - М. : Проспект, 2017. – 720 с.
41. Чаннов С.Е. Изменения, эволюция, трансформация права: соотношение понятий / С.Е. Чаннов // Государство и право. – 2021. – № 3. – С. 24-35.
42. Червонюк В.И. Принципы права в структуре правовых регуляторов: методологические подходы к пониманию принципов права в дискурсе отечественной юриспруденции / В.И. Червонюк // Государство и право // Государство и право. – 2021. – № 10. – С. 86-96.
43. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: Учебник / А.Ф. Черданцев. – М.: Юрист, 2002.
44. Чернявский А.Г., Синяева Н.А. Современное значение понимания сущности и идеи государства / А.Г. Чернявский, Н.А. Синяева // Государство и право. – 2021. – № 12. – С. 109-117.

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
2. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

5.4 Нормативно- правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.). – URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (02.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 16.12.2019) // Собрание Законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). - Ст.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 01.04.2020) // Собрание

законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

6. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 07.04.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.05 Теория государства и права	Кабинет права	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часа. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения

дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачет с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.05 Теория государства и права**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 2. Происхождение государства и права.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 3. Понятие,	ОПК-2 Способен разрабатывать	ИОПК-2.2	Тест, эссе,

сущность, назначение, функции, типология государства	и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	зачет с оценкой
Тема 4. Формы государства	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 5. Механизм государства.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой

	анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 6. Государственная власть и государственное управление	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 7. Государство в политической системе общества	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 8. Понятие, сущность, назначение,	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой

функции, принципы права	регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 9. Формы (источники) права	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 10. Право в системе социально-нормативного регулирования	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного,	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой

	административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 11. Правовое регулирование и его механизм	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 12. Нормы права	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 13. Система права	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой

	надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 14. Правотворчество	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 15. Система законодательства	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой

	профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 16. Юридические документы и юридическая техника	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 17. Правовые отношения	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 18. Реализация и применение права	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой

	муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 19. Толкование права.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 20. Право и поведение	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой

	правоприменительную практику		
Тема 21. Государственное принуждение и юридическая ответственность	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 22. Правосознание и правовая культура	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 23. Законность и правопорядок	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой

	экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 24. Правовые системы современного мира	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
Тема 25. Взаимодействие государства и права с экономикой, политикой, культурой и религией	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой

Тема 26. Государство, право и личность	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Тест, эссе, зачет с оценкой
---	---	----------------------------------	-----------------------------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Теория государства и права» является одной из основных дисциплин на начальном этапе формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3. Изучение дисциплины переплетается со знаниями, приобретаемыми студентами при изучении экономической теории. Дисциплина «Теория управления» - теоретико-методологическая дисциплина, которая является фундаментальной базой для изучения целого ряда взаимосвязанных прикладных дисциплин плана подготовки бакалавра. Данный курс является логической основой для изучения последующих правовых дисциплин. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета с оценкой

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Примерные темы эссе

1. Значение юридической техники для современного юриста

2. Эволюция методов юридической техники
3. Тенденции развития методологии юридической техники на современном этапе развития
4. Взгляды Р. Иеринга о юридической технике
5. Роль Ф. Бэкона в развитии юридической техники
6. И. Бентам о юридической технике
7. Научные школы юридической техники в современной России
8. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
9. Язык права и его особенности
10. Принципы права как прием юридической техники
11. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
12. Юридические конструкции
13. Соотношение понятий «информация» и «документ»
14. Функции документов.
15. Способы документирования
16. Классификация юридических документов
17. Техника нормативно-правовых актов
18. Техника правоприменительных актов.
19. Теория и практика управления в условиях глобализации.

Шкала оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка «отлично» выставляется, если материал логически и лексически грамотно изложен, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса; правильно использована юридическая терминология; присутствует четкое изложение дефиниций и классификаций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов
«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется при наличии незначительного нарушения логики изложения материала, допущено не более двух фактических или терминологических ошибок, присутствует неполнота или неточность в формулировках
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» - существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух фактических или терминологических ошибок
«не удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» - грубое нарушение логики изложения материала, допущение многочисленных фактических или терминологических ошибок

Типовое тестовое задание

Задание: выберите только один правильный ответ в каждом предложенном вопросе.

1. Предметом теории государства и права является:

- а) российское право на всем пути его исторического развития;
- б) наиболее общие закономерности формирования государства, во всем его многообразии;
- в) наиболее общие закономерности формирования права, во всем его многообразии;
- г) наиболее общие закономерности формирования, развития и функционирования государства и права.

2. Договорная теория причину возникновения государства видит:

- а) в завоевании одного племени другим;
- б) в развитии экономических отношений нового типа;
- в) в разрастании семьи;
- г) в соглашении людей между собой.

3. Данный признак государства характеризует его как целостное, независимое государство в осуществлении вопросов внутренней и внешней политики:

- а) налогообложение;
- б) публичная политическая власть;
- в) территория;
- г) суверенитет.

4. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в правовом государстве подразумевает:

- а) наличие в законах основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) связанность государства в своей деятельности правовым законом;
- в) признание прав и свобод человека высшей ценностью для государства;
- г) верховенство Конституции в государстве.

5. Для парламентской республики характерно:

- а) статус президента как главы государства, не имеющего каких-либо реальных полномочий по управлению государством;
- б) статус президента как главы государства, имеющего влияние на все ветви власти;
- в) статус президента как главы исполнительной власти;

г) независимость правительства от парламента.

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. 1 Теория государства и права как наука: понятие, основные черты.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные подходы к пониманию государства.
7. Понятие и признаки государства
8. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
9. Понятие, виды и формы осуществления функций государства.
10. Понятие и элементы формы государства.
11. Форма правления: понятие и виды.
12. Монархическая форма правления: понятие, виды.
13. Республиканская форма правления: понятие, виды.
14. Форма государственного устройства: понятие и виды.
15. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
16. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
17. Межгосударственные объединения: конфедерация, содружество.
18. Политический режим: понятие и виды.
19. Демократические политические режимы: понятие, признаки, виды.
20. Антидемократические политические режимы: понятие, признаки, виды.
21. Механизм государства: понятие и структура. Механизм государства и государственный аппарат: соотношение.

22. Понятие и классификация органов государства.
23. Понятие и признаки государственной власти.
24. Теория правового государства: основоположники, характерные черты.
25. Теория разделения властей (на примере Российской Федерации).
26. Понятие и структура политической системы общества.
27. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы.
28. Основные подходы к пониманию права.
29. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное право.
30. Понятие и признаки позитивного права.
31. Функции права: понятие и виды.
32. Понятие и виды принципов права.
33. Форма (источники) права: понятие и виды.
34. Нормативный правовой акт и нормативный договор, как источники права.
35. Правовой обычай и судебный прецедент как источники права.
36. Понятие и виды социальных норм. Место и роль права в системе социальных норм.
37. Понятие и виды (формы) правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.
38. Способы, методы и типы правового регулирования.
39. Предмет, сфера и пределы правового регулирования.
40. Процесс правового регулирования, его стадии.
41. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
42. Понятие и признаки нормы права.
43. Виды норм права.
44. Структура нормы права.
45. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
46. Система права: понятие и элементы.
47. Институты и отрасли права: понятие и виды.
48. Понятие и признаки правотворчества. Правотворчество и правообразование.
49. Принципы правотворчества.
50. Формы (виды) правотворчества.

51. Правотворческий процесс, его стадии.
52. Особенности законотворческого процесса в Российской Федерации.
53. Понятие законодательства и его система. Система права и система законодательства (соотношение).
54. Закон как источник права: понятие, признаки, виды.
55. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
56. Понятие и формы систематизации законодательства.
57. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
58. Понятие и признаки правоотношений.
59. Виды правоотношений.
60. Состав правоотношения.
61. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность: понятие и элементы.
62. Объекты правоотношений: понятие и виды.
63. Содержание правоотношений: понятие, структура.
64. Юридические факты: понятие и классификация. Фактические составы.
65. Реализация права: понятие и формы.
66. Применение права: понятие, признаки. Оперативно-исполнительная и охранительная формы применения права.
67. Правоприменительный процесс, его стадии.
68. Акты применения права: понятие, структура, виды.
69. Пробелы и коллизии в праве: понятие и виды. Применение права при пробелах и коллизиях.
70. Понятие, структура и функции толкования права.
71. Способы толкования права.
72. Виды толкования права.
73. Акты толкования права: характерные черты. Соотношение актов толкования права с нормативными правовыми актами и актами применения права.
74. Правовое поведение: понятие и структура.
75. Правомерное поведение: понятие и виды.
76. Правонарушение: понятие и виды. Объективно-противоправное деяние.
77. Состав правонарушения.
78. Понятие и виды юридической ответственности.
79. Принципы, цели и функции юридической ответственности.

80. Основания юридической ответственности.
81. Понятие, структура, виды правосознания.
82. Правовая культура: понятие, структура, формы. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
83. Понятие, принципы и гарантии законности. Законность и правопорядок.
84. Правовые общности в системе права (частное и публичное, материальное и процессуальное, международное и национальное право).
85. Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья.
86. Романо-германская правовая система: возникновение, распространение, структура, источники.
87. Англосаксонская правовая система: возникновение, распространение, структура, источники.
88. Мусульманская правовая система: возникновение, распространение, структура, источники.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и формы разработки и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, методику проведения оценки результатов и последствий принятого управленческого решения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы и формы разработки и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, методику проведения оценки результатов и последствий принятого управленческого решения	Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: методы и формы разработки и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, методику проведения оценки результатов и последствий принятого управленческого решения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы и формы разработки и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, методику проведения оценки результатов и последствий принятого управленческого решения
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять разработанные управленческие решения и повышать качество регулирующего их воздействия в области государственного и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять разработанные управленческие решения и повышать качество регулирующего их воздействия в области государственного и	Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: применять разработанные управленческие решения и повышать качество	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять разработанные управленческие решения и повышать качество регулирующего их воздействия в

	муниципального управления, осуществлять оценку результатов и последствий принятого управленческого решения	муниципального управления, осуществлять оценку результатов и последствий принятого управленческого решения	регулирующего их воздействия в области государственного и муниципального управления, осуществлять оценку результатов и последствий принятого управленческого решения	области государственного и муниципального управления, осуществлять оценку результатов и последствий принятого управленческого решения
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с целью повышения эффективности развития организации, инструментарием оценки эффективности принятых управленческих решений с учетом анализа социально-экономических процессов, механизмом разработки и реализации государственных и муниципальных программ	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с целью повышения эффективности развития организации, инструментарием оценки эффективности принятых управленческих решений с учетом анализа социально-экономических процессов, механизмом разработки и реализации государственных и муниципальных программ	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, достаточно владеет навыками принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с целью повышения эффективности развития организации, инструментарием оценки эффективности принятых управленческих решений с учетом анализа социально-экономических процессов, механизмом разработки и реализации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с целью повышения эффективности развития организации, инструментарием оценки эффективности принятых управленческих решений с учетом анализа социально-экономических процессов, механизмом разработки и реализации государственных и муниципальных программ

			государственны х и муниципальны х программ	
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права; основы правоприменительной практики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права; основы правоприменительной практики	Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права; основы правоприменительной практики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права; основы правоприменительной практики
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет грамотно толковать и применять нормы административного, конституционного и служебного права; интерпретировать и применять правоприменительную практику при разрешении конкретных спорных ситуаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: грамотно толковать и применять нормы административного, конституционного и служебного права; интерпретировать и применять правоприменительную практику при разрешении конкретных спорных ситуаций	Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: грамотно толковать и применять нормы административного, конституционного и служебного права; интерпретировать и применять правоприменительную практику при разрешении конкретных спорных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: грамотно толковать и применять нормы административного, конституционного и служебного права; интерпретировать и применять правоприменительную практику при разрешении конкретных спорных ситуаций

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения нормативных правовых актов административного конституционного, служебного и антикоррупционного права к конкретным общественным отношениям, в том числе в служебной деятельности	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками применения нормативных правовых актов административного, конституционного, служебного и антикоррупционного права к конкретным общественным отношениям, в том числе в служебной деятельности	Обучающимся допускаются неточности владения навыками применения нормативных правовых актов административного, конституционного, служебного и антикоррупционного права к конкретным общественным отношениям, в том числе в служебной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения нормативных правовых актов административного, конституционного, служебного и антикоррупционного права к конкретным общественным отношениям, в том числе в служебной деятельности
----------------	---	---	--	---