

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2025 18:36:56
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18.01 Уголовное право (общая часть)

Направление подготовки

40.03.01

«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: _____

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2 Тематический план дисциплины.....	8
4.3 Содержание дисциплины.....	9
4.4 Практическая подготовка	11
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
5.1 Основная литература.....	13
5.2 Дополнительная литература	14
5.3 Нормативные правовые акты	14
5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое).....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....	15
6.2. Самостоятельная работа студентов	16
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
2. Оценочные средства.....	24
2.1 Текущий контроль	24
2.2 Промежуточная аттестация	33
3. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования.....	36

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» являются подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; ознакомление студентов с историей возникновения и развития уголовного законодательства России, зарубежных стран, а также выявить взаимосвязь достижений уголовно-правовой науки и практики применения норм уголовного закона. Это позволит учащимся определить роль уголовного законодательства в решении задач воздействия на преступность, место уголовной ответственности и наказания в системе мер предупреждения преступности; раскрытие места и значения уголовного права в правовом регулировании общественных отношений между государством и лицами, совершившими преступления; рассмотрение уголовного законодательства Российской Федерации как системы правовых норм, регулирующих деятельность государства в уголовно-правовой сфере; выявление специфики уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений способствует наиболее эффективному применению уголовно-правовых актов на практике; изучение конструктивных признаки конкретных составов преступлений и санкций, установленных за их совершение. Особое внимание необходимо обратить на спорные вопросы квалификации преступных посягательств, а также проблемы разграничения смежных составов преступлений; приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в уголовно-правовой сфере, обеспечение соблюдения уголовного законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с УК РФ; установления фактов преступлений, определение возможной меры ответственности и уголовного наказания виновных, восстановления нарушенных прав; формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права; формирование позитивной уголовной ответственности у обучающихся; сформировать необходимые компетенции по учебной дисциплине.

Задачами изучения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» является:

- обеспечение научного уровня содержания дисциплины, развитие способности мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскрывать логические ошибки в области законодательства Российской Федерации;
- обеспечение современного педагогического уровня преподавания, использование методик проблемного преподавания, интерактивного обучения, применение

компьютерной техники, элементов дистанционных технологий;

- обеспечение оптимальной организации учебного процесса для эффективности совместной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является развитие социально-личностных качеств: гражданственность; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-11.1 Определяет риски экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в различных сферах социальных отношений и применяет средства их профилактики ИУК-11.2 Осуществляет правовую квалификацию экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения ИУК-11.3 Выбирает ценностные ориентиры нетерпимости экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения.</p>	<p>Знать: - нормативные правовые акты, определяющие основные направления государственной уголовной политики в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией - систему предусмотренных уголовным законом норм и институтов, направленных на противодействие преступлениям экстремистской, террористической направленности и коррупционным преступлениям - мировоззренческие и морально-этические ценностные идеи и установки, обосновывающие нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции - теоретико-прикладные проблемы применения норм и институтов Общей части уголовного права, возникающие при квалификации преступлений и назначении наказания - особенности механизма уголовно-правового регулирования; специфику норм Общей части уголовного права; виды правоотношений, образующих предмет уголовного права - методологические основы и методические приемы поиска юридически значимой информации о нормах и институтах Общей части уголовного права - процедуру и методику подготовки заключений на нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права - уголовно-правовые средства противодействия коррупции - доктринальные положения о предмете, методе предъявляемых и механизме уголовно-к выпускникам правового регулирования; на рынке труда; видах и специфических обобщение особенностях уголовно-отечественного правовых отношений - теоретико-прикладные проблемы право разъяснительной деятельности в сфере уголовного права, основные способы и приемы толкования уголовно-правовых норм</p> <p>Уметь: - выявлять коррупционные риски в отраслевом законодательстве, определять уголовно-правовые средства профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения - выявлять социально-правовую природу и последствия преступлений экстремистской, террористической направленности коррупционных преступлений - оценивать факты экстремизма, терроризма и коррупционного поведения с мировоззренческих и морально-этических позиций - анализировать судебную практику; выявлять практические проблемы применения норм Общей части уголовного права; формулировать аргументированные предложения по решению</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной</p>	<p>ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>- анализировать судебную практику; выявлять практические проблемы применения норм Общей части уголовного права; формулировать аргументированные предложения по решению</p>

<p>деятельности</p>	<p>ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>практических правоприменительных задач с учетом положений Общей части уголовного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать виды и структуру уголовно-правовых отношений; определять виды, содержание и функциональное назначение норм Общей части уголовного права, подлежащих применению в юридической деятельности - выявлять систему информационных источников, содержащих юридически значимую информацию о нормах и институтах Общей части уголовного права - анализировать и оценивать нормативные правовые акты, содержащие уголовно-правовые нормы, на предмет их соответствия Конституции РФ и принципам уголовного права - анализировать уголовное законодательство; выявлять и оценивать на его основе факты проявления коррупции - определять правовую природу и структуру проведения уголовно-правовых отношений; консультаций с особенностями их возникновения, ведущими изменения и прекращения - определять виды актов официального толкования уголовного закона; анализировать содержание основных положений доктринального толкования уголовно-правовых норм; устанавливать уголовно-правовые последствия толкования уголовного закона
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК-7.1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности. ИОПК-7.2 Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке. ИОПК-7.3 Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике.</p>	<p>Владеть: - применения уголовно-правовых средств профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации преступлений экстремистской, террористической направленности и коррупционных преступлений - выявления и отрицательной оценки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, публичных выступлений по вопросам противодействия им уголовно-правовыми средствами - решения проблем квалификации преступлений и назначения наказания с учетом положений Общей части уголовного права; оформления принятых решений в юридических документах - реализации норм Общей части уголовного права с учетом их юридического содержания и функционального назначения - использования современных информационных технологий поиска юридически значимой информации о нормах и институтах Общей части уголовного права для решения правоприменительных задач
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств ИПК-2.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки научно-аргументированных и практико-ориентированных заключений на нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права, в целях обеспечения единства правоприменительной практики по уголовным делам - использования норм уголовного права в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения - установления и оценки уголовно-правовых отношений в процессе правоприменительной деятельности

	структуру и содержание. ИПК-2.3. Применяет основные способы толкования. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов.	- разрешения спорных ситуаций, связанных с толкованием норм уголовного права в ходе правоприменительной деятельности
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах 252 (7 зачетных единиц)	
	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетные единицы)	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	50
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36	50
Лекции	16	20
Семинары, практические занятия	20	30
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	72	94
в том числе: консультация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них ауд. занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права	3	10	2		2	6			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 2. Принципы уголовного права.	3	10	2		2	6			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 3. Уголовный закон: определение, структура, принципы действия.	3	10	2		2	6			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 4. Понятие преступления.	3	10	2		2	6			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 5. Состав преступления.	3	12	2		2	8			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 6. Объект преступления.	3	12	2		2	8			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 7. Объективная сторона преступления.	3	12	2		2	8			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 8. Субъект преступления.	3	12	2		2	8			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 9. Субъективная сторона преступления.	3	10	-		2	8			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 10. Понятие и виды стадий совершения преступлений	3	10	-		2	8			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2

Итого за 3 семестр		108	16		20	72			
Тема 11. Понятие соучастия в преступлении	4	14	2		4	8			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 12. Множественность преступлений	4	14	2		4	8			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 13. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	4	14	2		4	8			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 14. Понятие, цели, система и виды наказаний	4	14	2		4	10			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 15. Общие начала назначения наказания	4	14	2		4	10			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 16. Условное осуждение	4	14	2		2	10			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности наказания	4	16	2		2	10			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	16	2		2	10			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 19. Понятие и виды иных мер уголовно- правового характера	4	14	2		2	10			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Тема 20. Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств	4	14	2		2	10			УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2
Итого за 4 семестр		144	20		30	94			
Итого по дисциплине		252	36		50	166			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права

Понятие уголовного права РФ. Возникновение и развитие российского уголовного права. Предмет уголовного права. Уголовно-правовые отношения, их виды. Уголовное право, как отрасль права, его задачи, функции. Охрана личности, общества, государства от преступных посягательств. Предупреждение совершения преступлений. Понятие общей и частной превенции. Поощрительная и воспитательная задачи уголовного права. Методы регулирования уголовно-правовых отношений. Институты уголовного права. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Соотношение уголовного права с другими смежными отраслями права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное). Уголовное право как наука и как учебная дисциплина. Система научных методов. Уголовное право как совокупность законодательных норм, регламентирующих преступность и наказуемость деяний, представляющих общественную опасность. Российская уголовная политика, ее содержание, принципы, задачи, субъекты и значение.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Наука уголовного права, ее задачи, методы и значение.
4. Понятие, содержание и принципы уголовной политики.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему о системе научных методов уголовного права.
2. Предложите наиболее оптимальные, обоснованные направления современной российской уголовной политики.
3. Определите соотношение уголовного права с отраслями права и дисциплинами криминального цикла, а также с другими отраслями права и дисциплинами.

Тема 2. Принципы уголовного права.

Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Понятие общих и специальных принципов. Уголовно-правовое значение принципа законности. Принцип равенства граждан перед законом, его содержание, значение. Принцип вины, его содержание, значение. Идея личной ответственности перед законом.

Принцип справедливости, его содержание и значение. Принцип гуманизма в уголовном праве, его содержание и значение. Принципы, не закрепленные в уголовном законе (принцип личной ответственности, принцип неотвратимости ответственности, принцип демократизма и принцип экономии мер уголовных репрессий, принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности). Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, система, значение принципов российского уголовного права.
2. Принцип законности в уголовном праве.
3. Принцип равенства граждан перед законом.
4. Принцип вины.
5. Принцип справедливости.
6. Принцип гуманизма
7. Специальные принципы уголовного права.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Разделите схематично систему общих и специальных принципов уголовного права.
2. Отрадите в схеме значение общеправовых принципов.
3. Решение задач.

Тема 3. Уголовный закон: определение, структура, принципы действия

Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Уголовное законодательство дореволюционной России, советского периода. Понятие и значение Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года, его структура, Общая и Особенная части УК РФ. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей. Уголовно-правовая норма, ее элементы. Гипотеза: подходы в понимании. Виды диспозиций и санкций. Виды уголовно-правовых норм: нормы-принципы, нормы-диспозиции, нормы-санкции, нормы-декларации. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу и утрата юридической силы уголовного закона. Принципы действия уголовного закона во времени: перспективное действие, ультраактивность, ретроактивность. Время совершения преступления. Обратная сила закона: понятие, виды. Основания обратной силы закона. Понятие уголовного закона, иным образом улучшающего положение лица. Промежуточный уголовный закон. Действие уголовного закона в пространстве: понятие и принципы действия (территориальный, гражданства, универсальный, реальный). Понятие

территории РФ, экс- и экстратерриториальности. Понятие и виды иммунитета. Уголовная ответственность дипломатических представителей. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Особенности привлечения к уголовной ответственности граждан РФ, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, военнослужащих воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в РФ. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Содержание принципа экстрадиции, его конституционные основы. Основания и условия выдачи. Отказ в выдаче. Вопрос о выдаче лиц, пользующихся на территории РФ правом политического убежища. Гарантии, предоставляемые выдаваемым лицам. Правовая помощь стран СНГ по розыску и выдаче лиц, совершивших преступления на территории стран-участниц Содружества. Перспективы международного сотрудничества в области уголовного права. Толкование уголовного закона: понятие, задачи, значение. Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта толкования, приемов, объема и целей толкования. Действие и значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебной практике.

Семинарское (практическое) занятие

1. Источники уголовного права. Понятие и признаки уголовного закона.
2. Уголовно-правовая норма, ее элементы. Виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени: понятие, принципы действия. Обратная сила уголовного закона: понятие, виды.

4. Действие уголовного закона в пространстве: понятие, принципы действия.

5. Понятие и виды экстрадиции.

6. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему видов толкования уголовного закона.
2. Понятие уголовной ответственности: ее содержание, элементы, значение.
3. Основание уголовной ответственности.
4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
5. Составьте схему вариантов реализации уголовной ответственности, отразив особенности их содержания.
6. Решение задач.

Тема 4. Понятие преступления

Понятие преступления по российскому уголовному закону. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Понятие криминализации и декриминализации деяний. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность, ее качественные и количественные показатели; уголовная противоправность; виновность, наказуемость. Понятие малозначительного деяния, его отличия от преступления. Последствия совершения малозначительного деяния. Юридическое значение малозначительного деяния, вопросы его квалификации. Отличие преступления от иных правонарушений (административных правонарушений, гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков) по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности. Отличие преступления от аморального поведения. Понятие категорий преступлений. Научные основы классификации преступлений. Критерии классификации преступлений на категории по действующему уголовному закону. Категории преступлений (преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие). Классификация преступлений в зависимости от объекта посягательства; от формы вины; от субъекта, совершившего преступление. Теоретическое и практическое значение классификации преступлений.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие преступления по уголовному законодательству РФ.
2. Признаки преступления.
3. Понятие малозначительного деяния.
4. Отличие преступления от иных правонарушений. Преступление и аморальное поведение.
5. Категории преступлений: понятие, основания, значение. Классификация преступлений по уголовному законодательству РФ.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему, отражающую современную классификацию преступлений.
2. Составьте таблицу категоризации преступлений.
3. Решение задач.

Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Состав преступления как юридическое основание

уголовной ответственности. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект преступления, объективную сторону преступления, субъективную сторону преступления и субъект преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Позитивные и негативные, постоянные и переменные (в т.ч. бланкетные и оценочные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений на виды в зависимости от степени общественной опасности; от способа описания в диспозициях норм Особенной части УК; от конструкции объективной стороны преступления. Понятие квалификации преступлений, ее значение для применения уголовного закона. Виды квалификации преступлений. Философская (методологическая), логическая, психологическая и правовая основы квалификации. Процесс квалификации преступлений и его основные этапы. Значение состава преступлений для правильной квалификации преступления и назначения наказания.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие состава преступления, его значение и соотношение с понятием преступления.

2. Элементы и признаки состава преступления.

3. Виды составов преступлений.

4. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, значение.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему обязательных и факультативных признаков всех элементов состава преступления.

2. Составьте алгоритм квалификации преступлений.

3. Решение задач.

Тема 6. Объект преступления

Понятие и значение объекта преступления. Историко-политическая обусловленность смены приоритетов в определении объектов уголовно-правовой охраны. Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали. Общий, родовый, видовой, непосредственный объекты. Основной, дополнительный, факультативный непосредственный объект. Предмет преступления, его понятие и значение Предмет преступления и объект посягательства. Отличие предмета преступления от орудия и

средства преступления. Личность потерпевшего и ее уголовно-правовое значение.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Историко-политическая обусловленность смены приоритетов в определении объектов уголовно-правовой охраны.
3. Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой, непосредственный объекты. Основной, дополнительный, факультативный объект.
4. Предмет преступления, его понятие и значение.
5. Предмет преступления и объект посягательства. Отличие предмета преступления от орудия и средства преступления.
6. Личность потерпевшего и ее уголовно-правовое значение.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте систему тезисов применительно к обоснованию современной иерархии объектов уголовно-правовой охраны.
2. Отрадите схематично классификацию объектов преступления.
3. Решение задач.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления и ее значение. Признаки объективной стороны. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Разновидности конструкции объективной стороны преступления: материальные и формальные составы. Связь объективной стороны с другими элементами состава. Общественно опасное деяние: понятие, активная, пассивная формы. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия, его признаки. «Чистое» бездействие и «смешанное» бездействие. Условия и пределы уголовной ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия как обязательный признак объективной стороны преступлений с материальным составом. Понятие и виды общественно опасных последствий. Значение общественно опасных последствий для назначения наказания. Понятие и значение причинной связи между деянием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Понятие причин и условий в уголовном праве. Необходимая и случайная причинная связь. Условия существования причинной связи. Основные теории причинности в отечественной и зарубежной науке уголовного права. Особенности причинно-следственной связи в

преступлениях, совершаемых путем бездействия, а также в преступлениях, совершенных с двумя формами вины. Место, время и способ совершения преступления. Понятие орудий и средств совершения преступления. Обстановка совершения преступления.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны в материальном и формальном составе преступления.
3. Общественно опасное деяние, его формы.
4. Общественно опасные последствия и их виды.
5. Причинная связь: понятие, условия, значение.
6. Факультативные признаки объективной стороны преступления (место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления), их понятие и значение.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Определите схематично систему обязательных и факультативных признаков объективной стороны в различии материального и формального составов преступлений.
2. Решение задач.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления». Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Проблема уголовной ответственности юридических и физических лиц. Физическая природа, вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Порядок установления возраста лица, совершившего общественно опасное деяние, при отсутствии документов. Общий и специальный возраст уголовной ответственности. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, достигших возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, которые во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими. Вменяемость. Понятие невменяемости. Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости. Отграничение понятия «вменяемость» от понятий «дееспособность», «деликтоспособность», «вменяемость» и «вменение». Понятие и критерии невменяемости.

Юридический (психологический) критерий, его интеллектуальный и волевой моменты. Медицинский (биологический) критерий невменяемости. Последствия признания невменяемым лица, совершившего общественно опасное деяние. Ответственность лиц, у которых психическое расстройство наступило после совершения ими преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Понятие специального субъекта преступления и его значение. Виды специального субъекта преступления. Способы описания признаков специального субъекта в уголовном законе. Специальный субъект в преступлениях, совершаемых в соучастии. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие субъекта преступления. Обязательные признаки субъекта преступления.

2. Возрастные признаки субъекта преступления.

3. Вменяемость. Понятие и критерии невменяемости. Юридические последствия совершения преступления в состоянии невменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.

5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

6. Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему различий уголовной ответственности невменяемых и ограниченно вменяемых лиц, с учетом юридического и медицинского критериев.

2. Составьте таблицу признаков специального субъекта преступления.

3. Решение задач.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Понятие вины как обязательного признака субъективной стороны преступления. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности. Понятие формы вины, ее значение для квалификации преступлений и назначения наказания. Умысел: понятие, законодательное выделение видов. Интеллектуальное и волевое содержание прямого и косвенного умысла.

Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел; определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел. Неосторожность, ее виды (легкомыслие, небрежность). Разграничение косвенного умысла и преступного легкомыслия. Невинное причинение вреда. Отграничение невинного причинения вреда от преступной небрежности. Последствия невинного причинения вреда. Преступления, совершенные с двумя формами вины: понятие, особенности, ответственность. Специфика содержания двойной (смешанной) формы вины в преступлениях с материальным и формальным составом. Мотив и цель преступления как факультативные признаки преступления, их понятия и классификация. Значение мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие юридической ошибки. Виды юридической ошибки. Значение юридической ошибки для решения вопросов об уголовной ответственности и квалификации преступлений. Понятие фактической ошибки. Виды и уголовно-правовое значение фактической ошибки.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны.
2. Формы вины: понятие, содержание.
3. Умысел как форма вины. Виды умысла в уголовном законе и теории уголовного права.
4. Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности.
5. Невинное причинение вреда. Отграничение невинного причинения вреда и преступной небрежности.
6. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
7. Мотив, цель, эмоции как факультативные признаки субъективной стороны преступления.
8. Юридическая и фактическая ошибки: понятие, виды, вопросы квалификации.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу, отражающую особенности интеллектуального и волевого моментов прямого и косвенного умысла.
2. Составьте таблицу, отражающую особенности интеллектуального и волевого моментов небрежности и легкомыслия.
3. Составьте схему по разновидностям ошибки.
4. Решение задач.

Тема 10. Понятие и виды стадий совершения преступлений

Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. Момент окончания преступления. Стадии неоконченного преступления, их характеристика. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Формы preparatory деятельности. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления и от покушения на преступление. Понятие и признаки покушения на преступление. Покушение на преступления с материальным и формальным составом, их различие. Виды покушения на преступление. Критерии деления покушения на виды. Оконченное и неоконченное покушение; годное и негодное покушение, его разновидности. Понятие оконченного преступления, его признаки; отличие от других стадий совершения преступления. Влияние законодательной конструкции объективной стороны преступления на определение момента окончания преступления. Добровольный отказ от совершения преступления. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
3. Момент окончания преступления.
4. Стадии неоконченного преступления, их характеристика.
5. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.
6. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
7. Формы preparatory деятельности.
8. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Квалификация приготовления к преступлению.

9. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
10. Понятие и признаки покушения на преступление.
11. Понятие оконченного преступления, его признаки

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления и от покушения на преступление.
2. Покушение на преступления с материальным и формальным составом, их различие. Виды покушения на преступление. Критерии деления покушения на виды.
3. Оконченное и неоконченное покушение; годное и негодное покушение, его разновидности.

Тема 11. Понятие соучастия в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки: наличие двух или более субъектов преступления, совместность действий, двусторонняя связь, умышленное участие в совершении умышленного преступления. Понятие опосредованного участия (посредственного исполнения, опосредованного совиновничества): вовлечение в совершение преступления лиц, не достигших возраста уголовной ответственности, невменяемых, добросовестно заблуждающегося лица, лица, действующего под влиянием физического или психического принуждения. Социальное и правовое значение соучастия. Виды соучастников преступления. Характеристика исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Опасность каждого из соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении, критерии их классификации. Виды соучастия: простое соучастие (соисполнительство) и сложное соучастие (с разделением ролей); соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступной организацией (преступным сообществом). Уголовно-правовое значение форм и видов соучастия. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. Квалификация действий соучастников преступления, индивидуализация их уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности организатора преступления. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность лиц, вовлекших несовершеннолетних в совершение преступления. Экссесс исполнителя: понятие, виды, основание и пределы уголовной ответственности. Теория акцессорной природы соучастия. Понятие прикосновенности к преступлению, ее виды, значение. Условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки.
2. Виды соучастников преступления. Характеристика исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Главные и второстепенные соучастники.
3. Формы и виды соучастия по уголовному праву России.
4. Уголовная ответственность соучастников преступления: основания, особенности, пределы. Экссесс исполнителя: понятие, виды.
5. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Виды и значение прикосновенности к преступлению.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему по видам соучастников с учетом главной и второстепенной роли каждого.
2. Схематично определите разграничение формы и вида соучастия.
3. Составьте таблицу по каждой из форм соучастия с отображением основных, конструктивных признаков каждой из них.
4. Решение задач.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений. Уголовно-правовое значение множественности преступлений. Единое (единичное) преступление: простое и сложное. Его отличие от множественности преступлений. Виды сложных единичных преступлений: продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с альтернативными последствиями, с двумя обязательными действиями, с двумя действиями. Формы множественности преступлений. Понятие повторности преступлений. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений (идеальная и реальная). Квалификация совокупности преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива по УК РФ (рецидив, опасный рецидив, особо опасный рецидив). Иные виды рецидива (общий и специальный, однократный и многократный, фактический, легальный, криминологический, пенитенциарный и др.). Уголовно-правовое значение рецидива для квалификации преступлений и назначения наказания.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Единое (единичное) преступление: понятие, виды и его отличие от

множественности преступлений.

3. Формы множественности: понятие, разновидности.
4. Совокупность преступлений и ее виды.
5. Рецидив преступлений, его виды и значение.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему по видам единичных преступлений. Отобразите виды и суть сложных единичных преступлений.
2. Составьте таблицу по видам рецидива, отображенным в ст. 18 УК РФ.
3. Составьте схему по видам рецидива, которые выделяет доктрина уголовного права.
4. Решение задач.

Тема 13. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву. Юридическая и социальная природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Возможность необходимой обороны против общественно опасных деяний малолетних, невменяемых лиц; против малозначительных деяний; против действий должностных лиц; против необходимой обороны и крайней необходимости. Значение необходимой обороны для борьбы с преступными посягательствами. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, виды (чрезмерная и несвоевременная оборона). Особенности посягательства и пределы необходимой обороны. Понятие упреждающей обороны. Мнимая оборона и ее уголовно-правовые последствия. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к задерживаемому лицу, совершенному им преступлению и к действиям по его задержанию. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Виды источников опасности, создающей состояние крайней необходимости. Ответственность лица, умышленно создавшего ситуацию крайней необходимости. Возмещение вреда, причиненного при крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней

необходимости от необходимой обороны. Физическое и психическое принуждение. Условия уголовной ответственности за деяния, совершенные под физическим или психическим принуждением. Обоснованный риск: понятие и виды. Условия правомерности обоснованного риска. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения. Признаки обязательности и незаконности приказа или распоряжения, их юридическое значение. Ответственность лица, отдавшего заведомо незаконный приказ или распоряжение. Ответственность лица, совершившего преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
3. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления: понятие, условия правомерности, значение.
5. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, значение.
6. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, значение.
8. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу по условиям правомерности необходимой обороны, крайней необходимости.
2. Определите в табличной форме отличия между необходимой обороной и крайней необходимостью.
3. Решение задач.

Тема 14. Понятие, цели, система и виды наказаний

Понятие и признаки наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. Понятие вида наказания. Классификация видов наказаний. Основные и дополнительные наказания; наказания, связанные с ограничением свободы, и не связанные с ограничением свободы; наказания, ограничивающие имущественные права; срочные и

бессрочные наказания. Штраф как вид наказания. Понятие, размеры, порядок определения размера штрафа, последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Понятие и содержание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Сроки лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначаемого в качестве основного или в качестве дополнительного видов наказания; особенности порядка исчисления. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания: понятие, содержание, порядок назначения. Обязательные работы как вид наказания. Понятие, содержание, сроки. Последствия злостного уклонения осужденного от обязательных работ. Лица, которым не может быть назначено наказание в виде обязательных работ. Исправительные работы как вид наказания. Понятие, содержание, сроки и размеры. Порядок и условия исполнения. Последствия злостного уклонения осужденного от исправительных работ. Ограничение по военной службе как вид наказания. Понятие, содержание, сроки, размеры. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые может быть назначено данное наказание. Ограничение свободы как вид наказания. Понятие, содержание, сроки. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым наказание в виде ограничения свободы не применяется. Арест как вид наказания. Понятие, содержание, сроки ареста. Лица, к которым наказание в виде ареста не применяется. Отличие ареста от лишения свободы на определенный срок и от ограничения свободы. Отличие ареста как наказания от предварительного заключения под стражу как уголовно- процессуальной меры пресечения. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид наказания. Понятие, содержание, сроки. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Принудительные работы как вид наказания. Понятие, содержание, сроки. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Понятие, содержание, сроки. Виды исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок. Исправительные колонии и их виды (колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого, особого режимов, тюрьмы). Определение исправительного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы как вид наказания. Понятие, содержание. Условия назначения данного вида наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Категории лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы в порядке помилования. Правовая основа неприменения

смертной казни на современном этапе. Перспективны отмены смертной казни в России.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, признаки и значение наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия, а также от иных мер государственного принуждения.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству РФ.
4. Понятие, признаки, функции и значение системы наказаний.
5. Виды наказания: понятие, классификация.
6. Характеристика основных видов наказания (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).
7. Характеристика дополнительного вида наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград).
8. Характеристика смешанных видов наказания, назначаемых как в качестве основных, так и дополнительных (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Схематично определите цели наказания, дополните схему теми целями, которые вы считаете необходимыми для уголовного наказания.
2. Составьте таблицу по каждому из видов наказания на основе положений уголовного закона: вид наказания, срок или размер, условия назначения, неприменения, замены и отбывания.
3. Решение задач.

Тема 15. Общие начала назначения наказания

Общие начала назначения наказания. Законность назначения наказания. Назначение наказания в пределах санкций норм Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ, а также характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих обстоятельств. Смягчающие наказание обстоятельства: их виды, классификация, уголовно-правовая характеристика, значение. Право суда признавать смягчающими обстоятельства, не указанные в законе. Отягчающие наказание обстоятельства: их виды, классификация,

уголовно-правовая характеристика, значение. Недопустимость учета отягчающих наказание обстоятельств, не указанных в законе. Недопустимость повторного учета обстоятельств, указанных в качестве отягчающих наказание и в качестве квалифицирующих признаков. Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Основания, условия и пределы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено уголовным законом за данное преступление. Понятие более мягкого наказания и сравнение тяжести наказаний. Значение исключительных смягчающих обстоятельств, целей и мотивов. Влияние отягчающих наказание обстоятельств при назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Установление законом максимальных пределов наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Виды наказаний, которые не могут назначаться при вынесении вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за приготовление к преступлению. Назначение наказания за покушение на преступление. Максимальные пределы назначаемого наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии. Индивидуализация наказания соучастников. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений. Установление уголовным законодательством минимальных пределов при назначении наказания за рецидив преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок и принципы назначения наказания по совокупности преступлений (поглощение наказаний, частичное или полное сложение). Значение категории преступлений, составляющих совокупность, для определения принципа назначения наказания и окончательного наказания. Применение дополнительных видов наказаний. Пределы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок и принципы назначения наказания по совокупности приговоров. Неприменения правила поглощения более мягкого наказания. Предельные сроки назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок сложения наказаний различных видов. Понятие неотбытой части наказания.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие общих начал назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания по совокупности преступлений.
9. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте алгоритм для общих начал назначения наказания.
2. Составьте алгоритм по каждому из специальных правил назначения наказания.
3. Решение задач.

Тема 16. Условное осуждение

Условное осуждение, его юридическая природа цели, значение. Основания и порядок применения условного осуждения. Содержание условного осуждения. Роль судебного усмотрения при применении условного осуждения. Виды наказаний, при назначении которых возможно применение условного осуждения. Обстоятельства, учитываемые судом при условном осуждении. Испытательный срок при условном осуждении, его продолжительность и значение. Назначение дополнительного наказания при условном осуждении. Содержание и характер обязанностей, возлагаемых на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Основания отмены условного осуждения. Позитивное, негативное и нейтральное поведение осужденного. Основания и последствия отмены условного осуждения.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, правовая природа и значение условного осуждения.
2. Основания и порядок применения условного осуждения.
3. Обязанности, налагаемые на условно осужденных и контроль за их исполнением.

4. Отмена условного осуждения: основания, правовые последствия.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему по условиям и основаниям применения условного осуждения.
2. Определите в табличной форме правила отмены условного осуждения.
3. Решение задач.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (общие и специальные, дискреционные и императивные, условные и безусловные, субъективные и объективные). Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие деятельного раскаяния. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: понятие, основания, социальное и юридическое значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности за преступления различных категорий и их исчисление. Приостановление течения сроков давности привлечения к уголовной ответственности и их возобновление. Судебный штраф. Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия и порядок освобождения. Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение от наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Контроль за лицами, освобожденными условно-досрочно. Основания отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (обязательные и факультативные). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок замены. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании. Правовые последствия выздоровления. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия, основания. Понятие изменения обстановки. Отсрочка отбывания наказания беременным. Условия и порядок предоставления отсрочки и ее отмены. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения.

Семинарское (практическое) занятие

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Освобождение от наказания: понятие, система, значение.
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
9. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
10. Отсрочка отбывания наказания.
11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания. Укажите на обязательные (безусловные) и факультативные основания.
2. Отобразите в таблице обязанности, которые могут налагаться на условно-досрочно освобожденных. Предложите свою оценку этих обязанностей. Дополните их.
3. Решение задач.

Тема 18. Амнистия, помилование, судимость

Амнистия: понятие, правовая природа. Порядок принятия амнистии. Содержание акта амнистии. Помилование. Отличие от акта амнистии. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании. Уголовно-правовые последствия акта помилования. Судимость. Понятие и юридическое значение. Погашение и снятие судимости. Исчисление сроков погашения судимости. Условия снятия судимости.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, юридическая природа амнистии, порядок ее применения и правовые последствия.
2. Помилование: понятие, порядок применения, правовые последствия.
3. Судимость: понятие, сущность и уголовно-правовое значение.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Определите в таблице общее и отличное между институтами амнистии и помилования.
2. Схематично определите порядок погашения и снятия судимости.
3. Решение задач.

Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетних в уголовном праве и возраст уголовной ответственности. Установление возраста несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание. Условия и порядок их применения и отмены. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних. Срок пребывания несовершеннолетнего, сокращение или продление срока пребывания в указанных учреждениях. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Виды наказаний и срок их отбывания, необходимый для применения условно-досрочного освобождения от наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Судимость и сроки ее погашения. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие несовершеннолетних в уголовном праве. Установление возраста несовершеннолетнего.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: виды, содержание, цели, значение.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и погашения судимости у несовершеннолетних.
6. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Определите в таблице виды, срок, размер наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним.
2. Составьте схему по видам и порядку применения принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Решение задач.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие, юридическая природа и виды мер уголовно-правового характера (воздействия). Неоднозначное законодательное и доктринальное толкование. Понятие принудительных мер медицинского характера, основание и цели их применения. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды стационаров и основания помещения в них лиц, страдающих психическим расстройством. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера наряду с исполнением уголовного наказания. Конфискация имущества: понятие, виды. Преступления, при совершении которых возможна конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение вреда, причиненного законному владельцу. Судебный штраф.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, правовая природа и виды мер уголовно-правового характера.
2. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
5. Конфискация имущества: понятие, виды.
6. Судебный штраф.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Составьте схему мер уголовно-правового характера.
2. Составьте таблицу по видам и содержанию принудительных мер уголовно-правового характера.
3. Составьте таблицу по видам имущества, подлежащего конфискации.
4. Решение задач.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>
2. Дзиковская, С. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5- 93926-319-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>
3. Зелик, В. А. Уголовное право (общая часть) : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В. А. Зелик, С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73118.html>
4. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>

5. Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного ; перевод А. А. Литвинская. — Санкт- Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html>

6. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>

7. Уголовное право. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5- 238-03463-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123372.html>

8. Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121710.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права : учебное пособие / Н. В. Генрих. Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5- 93916-759-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94190.html>

2. Круглов, В. А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-99-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88849.html> Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного ; перевод А. А. Литвинская. — Санкт- Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html>

3. Одоев, О. С. Административная преюдиция в уголовном праве России и государств СНГ : монография / О. С. Одоев. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9516-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86534.html>
4. Панченко, П. Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти : монография / П. Н. Панченко. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9516-0826-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78611.html>

5.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18 апреля 1961 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.)
4. Консульская Конвенция между Российской Федерацией и Республикой Болгарией (София, 7 сентября 1995 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ [принят Государственной Думой 24 мая 1996, одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. (с изм. и доп.)] // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – ст. 2954.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Росс. газ. – 2001. – 31 декабря.
7. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
8. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
9. Сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
10. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.18.01 Уголовное право (общая часть)	Кабинет правовых дисциплин	Компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат

четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 166 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.18.01 Уголовное право (общая часть)**

Москва 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИУК-11.1 Определяет риски экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в различных сферах социальных отношений и применяет средства их профилактики</p> <p>ИУК-11.2 Осуществляет правовую квалификацию экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения</p> <p>ИУК-11.3 Выбирает ценностные ориентиры нетерпимости экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения.</p>	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ИОПК-7.1 Руководствуется нормами этики юриста в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.2 Не допускает в своей деятельности нарушения законов и иных нормативных правовых актов, личной заинтересованности, которые могут привести к конфликту интересов языке.</p> <p>ИОПК-7.3 Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике.</p>	
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ИПК-2.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p>ИПК-2.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, анализирует их структуру и содержание.</p> <p>ИПК-2.3. Применяет основные способы толкования. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов.</p>	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Выберите правильный ответ:

1. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:
 - 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
 - 2) регулирование общественных отношений; 3) воспитание граждан;
 - 4) исправление лиц, совершивших преступление.

2. Предмет регулирования уголовного права:
 - 1) общественные отношения, охраняемые уголовным правом;
 - 2) правоотношения, возникающие при совершении преступления;
 - 3) нормы уголовного права;
 - 4) уголовно-правовые институты.

3. Функция, специфичная для уголовного права:
 - 1) охранительная;
 - 2) борьба с преступностью; 3) карательная

4. Уголовный закон это:
 - 1) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы;

- 2) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ;
- 3) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно- опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;
- 4) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

5. Какие из указанных признаков не относятся к признакам преступления:

- 1) противоправность;
- 2) общественная опасность;
- 3) вменяемость.

6. Какой состав преступления признается материальным:

- 1) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;
- 2) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от построения тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;
- 3) состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия.

7. Какими признаками обладает субъект преступления:

- 1) физическое лицо вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- 2) юридическое лицо;
- 3) наличие гражданства Российской Федерации;
- 4) наличие лица определенных профессиональных обязанностей.

8. Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления:

- 1) деяние и последствие;
- 2) предмет и объект;
- 3) мотив и цель;

- 4) последствия и причинная связь;
 - 5) вина и мотив.
9. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.
10. Укажите формы множественности преступлений:
- 1) идеальная совокупность, повторение (повторность);
 - 2) реальная совокупность, идеальная совокупность;
 - 3) рецидив, идеальная или реальная совокупность.
11. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?
- 1) допускается;
 - 2) не допускается.
 - 3) иногда допускается.
12. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...
- 1) не подлежат выдаче этому государству;
 - 2) подлежат выдаче этому государству;
 - 3) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.
13. Преступление – это ...
- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
 - 2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
 - 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.
14. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- 2) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- 3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

15. Тяжкими преступлениями признаются...

- 1) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- 2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- 3) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

16. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- 1) неоднократностью преступлений;
- 2) совокупностью преступлений;
- 3) рецидивом.

17. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- 1) неоднократностью преступлений;
- 2) совокупностью преступлений;
- 3) рецидивом.

18. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- 1) достижение определенного возраста;
- 2) вменяемость, наличие определенной профессии;
- 3) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- 4) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

19. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- 1) четырнадцатилетнего возраста;
- 2) шестнадцатилетнего возраста;
- 3) восемнадцатилетнего возраста.

20. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- 1) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- 2) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- 3) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие уголовного права РФ. Возникновение и развитие российского уголовного права.
2. Предмет уголовного права. Уголовно-правовые отношения, их виды. Уголовное право как отрасль права, его задачи, функции.
3. Охрана личности, общества, государства от преступных посягательств.
4. Предупреждение совершения преступлений. Понятие общей и частной превенции. Поощрительная и воспитательная задачи уголовного права.
5. Методы регулирования уголовно-правовых отношений. Институты уголовного права.
6. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.
7. Соотношение уголовного права с другими смежными отраслями права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).
8. Уголовное право как наука и как учебная дисциплина. Система научных методов.
9. Уголовное право как совокупность законодательных норм, регламентирующих преступность и наказуемость деяний, представляющих общественную опасность.

10. Российская уголовная политика, ее содержание, принципы, задачи, субъекты и значение.
11. Действие уголовного закона во времени: понятие, принципы действия.
12. Обратная сила уголовного закона: понятие, виды.
13. Действие уголовного закона в пространстве: понятие, принципы действия.
14. Преступление и аморальное поведение.
15. Категории преступлений: понятие, основания, значение.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Историко-политическая обусловленность смены приоритетов в определении объектов уголовно-правовой охраны.
18. Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой, непосредственный объекты. Основной, дополнительный, факультативный объект.
19. Предмет преступления, его понятие и значение.
20. Предмет преступления объект посягательства. Отличие предмета преступления от орудия и средства преступления.
21. Личность потерпевшего и ее уголовно-правовое значение.
22. Факультативные признаки объективной стороны преступления (место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления), их понятие и значение.
23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
24. Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды.
25. Юридическая и фактическая ошибки: понятие, виды, вопросы квалификации.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Уголовное право как комплексная отрасль российского права.
2. Понятие о предмете, методе и системе уголовного права.
3. Практическое значение принципов уголовного права.
4. Соотношение уголовного права с другими отраслями российского права.
5. Уголовное право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
6. Конституционные основы уголовного права.

7. Уголовный закон как единственный источник уголовного права.
8. Объекты уголовно-правовой охраны.
9. Действие уголовного закона в пространственных и временных пределах.
10. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности.
11. Дискуссионные вопросы понятия преступления.
12. Дискуссионные вопросы понятия состава преступления.
13. Понятие целей и видов наказания.
14. Правила назначения наказаний.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
17. Система действующего уголовного законодательства России.
18. Уголовно-правовые нормы: понятие, виды, структура, значение.
19. Вопросы обратной силы уголовного закона.
20. Правовые основы выдачи лиц, совершивших преступление.
21. Понятие преступления по российскому уголовному праву.
22. Классификация преступлений и ее значение.
23. Объект преступления по российскому уголовному праву
24. Объективная сторона преступления как элемент состава преступления.
25. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Причинная связь в уголовно-правовой науке.
28. Субъект преступления по российскому уголовному праву.

Шкала и критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Источники уголовного права.

2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и структура уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
4. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
7. Толкование уголовного закона, понятие и характеристика видов толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в практической деятельности правоприменительных органов.
8. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительности деяния.
9. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
10. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
11. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.
13. Предмет преступления и потерпевший как факультативные признаки объекта преступления.
14. Объективная сторона преступления: понятие и значение.
15. Общественно опасное деяние, его формы: действие и бездействие. Особенности ответственности за бездействие.
16. Общественно опасные последствия и их виды.
17. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
19. Субъективная сторона преступления: понятие и значение.
20. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Формы вины.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Двойная форма вины.
24. Невинное причинение вреда (казус) и его правовые последствия.
25. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
26. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
27. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
28. Возраст уголовной ответственности. Правила определения возраста.
29. Понятие невменяемости. Ее критерии.
30. Специальный субъект преступления.
31. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава.
32. Приготовление к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления. Ответственность за приготовление.
33. Покушение на преступление. Виды покушения.
34. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия, отличие от деятельного раскаяния.
35. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.
36. Формы соучастия, их характеристика.
37. Виды соучастников.
38. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.
39. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

40. Единое (единичное) сложное преступление и его виды.
41. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды.
42. Конкуренция норм, ее отличие от совокупности преступлений. Правила квалификации при конкуренции норм.
43. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.
44. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
45. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
46. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
47. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Отличие от необходимой обороны.
48. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие от необходимой обороны.
49. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
50. Понятие, признаки и цели наказания.
51. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.
52. Штраф.
53. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительный вид наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
54. Обязательные работы.
55. Исправительные работы.
56. Ограничение по военной службе.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>«отлично»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

	программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.