

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 11:35:53
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1e55db777



**Высшая Школа
Управления**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 «Договорное право»

Направление подготовки

43.03.02

«Туризм»

Направленность (профиль) подготовки

Организация и управление в индустрии туризма

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
Общегуманитарных дисциплин
«28» августа 2025, протокол №1
Заведующий кафедрой к.э.н.,
М.В.Родченков

г. Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины	5
5.	Содержание дисциплины	5
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
7.	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	17
8.	Литература	18
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
10.	Методические указания для обучающихся	19
11.	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине	20
12.	Перечень информационных технологий	22
13.	Материально-техническая база	23

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Договорное право» - достижение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности договорных отношений, расширение объема представлений и знаний о конкретных договорах, их особенностях с учетом реальных, правовых ситуаций.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- вырабатывать самостоятельное мышление для принятия решений, показать роль договорного права;
- сформировать системное представление об отрасли права и её значимости в системе права;
- обучить основным аспектам владения договорного права;
- обучить практическим аспектам в сфере договорного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов 04.005 «ЭКСКУРСОВОД (ГИД)» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД)	D Оказание экскурсионных услуг	D/01.6 Разработка экскурсий D/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии D/03.6 Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	Нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Находить необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Навыками поиска необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области
	ОПК-6.2. Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовую документацию в области профессиональной деятельности	Применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности	Навыками обоснованного применения нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	Законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	Навыками соблюдения законодательства Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Договорное право» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	28	12	12
Занятия лекционного типа	14	4	4
Занятия семинарского типа	14	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	0	0
Курсовая работа	0	0	0
Консультации	0	0	0
Контрольные часы на аттестацию, аттестация	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	79,8/0	95,8/0	91,8/4
Формы промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Общие положения договорного права		
1	Общая характеристика договорного права	Понятие договорного права и его значение. История развития договорного права. Предмет и метод правового регулирования договорного права. Источники договорного права.
2	Общая характеристика гражданско-правового договора	Понятие и значение гражданско-правового договора. Соотношение понятий «договор» и «сделка». Свобода гражданско-правового договора. Договор и закон.
Рубежный контроль (РК 1)		Модульное тестирование
Модуль 2. Договор как основание возникновения гражданско-правовых обязательств		

3	Классификация гражданско-правовых договоров	Классификация гражданско-правовых договоров. Предварительный договор. Публичный договор. Договор присоединения.
4	Особенности заключения гражданско-правового договора	Заключение и содержание гражданско-правового договора. Существенные условия договора. Оферта и акцепт. Форма договора. Момент заключения договора. Торги.
5	Особенности изменения и расторжения гражданско-правового договора	Изменение и расторжение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.
Рубежный контроль (РК 2)		Модульное тестирование
Модуль 3. Особенности заключения отдельных видов договоров		
6	Договор купли-продажи и мены. Договор дарения	Понятие, сущность и значение договора купли-продажи. Субъекты договора купли-продажи. Форма договора купли-продажи. Существенные условия и содержание договора купли-продажи. Последствия неисполнения обязанностей. Отказ от договора. Особенности отдельных видов договора купли-продажи (розничная купля-продажа, поставка товаров, поставка товаров для государственных или муниципальных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия). Понятие, сущность и значение договора мены. Субъекты договора мены. Форма договора мены. Существенные условия и содержание договора мены. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены. Понятие, сущность и значение договора дарения. Субъекты договора дарения. Форма договора дарения. Существенные условия и содержание договора дарения. Отмена дарения и отказ дарителя от исполнения договора. Разновидность дарения (пожертвования).
7	Договор аренды	Понятие, сущность и значение договора аренды. Субъекты договора аренды. Форма и государственная регистрация договора аренды. Существенные условия и содержание договора аренды. Расторжение договора аренды. Выкуп арендованного имущества. Особенности отдельных видов договора аренды (прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятия, финансовая аренда (лизинг)).
8	Договоры на выполнение работ	Понятие, сущность и значение договора подряда. Субъекты договора подряда. Форма договора подряда. Существенные условия и содержание договора подряда. Ответственность подрядчика за недостатки работы. Отказ от договора. Особенности отдельных видов подряда (бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных или муниципальных нужд).

9	Договоры на оказание услуг	Понятие, сущность и значение договора возмездного оказания услуг. Субъекты договора возмездного оказания услуг. Форма договора возмездного оказания услуг. Существенные условия и содержание договора возмездного оказания услуг. Исполнение и прекращение договора возмездного оказания услуг. Отдельные виды договора возмездного оказания услуг (услуги связи, информации, доступа в Интернет; медицинские и ветеринарные услуги, правовые, аудиторские, консалтинговые услуги, туристско-экскурсионные и гостиничные услуги, образовательные услуги, коммунальные услуги и др.). Понятие, сущность и значение договора перевозки. Субъекты договора перевозки. Форма договора перевозки. Существенные условия и содержание договора перевозки. Виды договоров перевозки. Ответственность перевозчика. Особенности отдельных видов перевозки (договор об организации перевозок грузов, договор перевозки грузов, договор перевозки пассажиров и багажа, особенности договоров перевозки различными видами транспорта, договор транспортной экспедиции).
Рубежный контроль (РК 3)		Модульное тестирование
Итоговый контроль (ПА)		зачет

* для обучающихся по заочной форме обучения

5.2. Модули и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ те- мы	Модули и темы дисциплины	Все- го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
	Модуль 1. Общие положения договорного права	36	4	2	0	30	0	0	Текущий контроль
1.	Общая характеристика договорного права	10	2	-	-	8	-	-	<i>Текущий опрос (R_{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-6</i>
СЗ	<i>Общая характеристика договорного права</i>	9	-	1	-	8	-	-	
2.	Общая характеристика гражданско-правового договора	10	2	-	-	8	-	-	
СЗ	<i>Общая характеристика гражданско-правового договора</i>	7	-	1	-	6	-	-	
	Модуль 2. Договор как основание возникновения гражданско-правовых обязательств	36	6	7	0	23	0	0	Текущий контроль
3.	Классификация гражданско- правовых договоров	6	2	-	-	4	-	-	<i>Текущий опрос (R_{снз});</i>

СЗ	Классификация гражданско-правовых договоров	5	-	3	-	2	-	-	РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-6
4.	Особенности заключения гражданско-правового договора	4	2	-	-	2	-	-	
СЗ	Особенности заключения гражданско-правового договора	7	-	2	-	5	-	-	
5.	Особенности изменения и расторжения гражданско-правового договора	5	2	-	-	3	-	-	
СЗ	Особенности изменения и расторжения гражданско-правового договора	9	-	2	-	7	-	-	
Модуль 3. Особенности заключения отдельных видов договоров		36	4	5	0	26,8	0,2	0	Текущий контроль
6.	Договор купли-продажи и мены. Договор дарения	6,8	2	-	-	4,8	-	-	Текущий опрос (R _{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-6
СЗ	Договор купли-продажи и мены. Договор дарения	5	-	2	-	3	-	-	
7.	Договор аренды	6	2	-	-	4	-	-	
СЗ	Договор аренды	4	-	1	-	3	-	-	
8.	Договоры на выполнение работ	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Договоры на выполнение работ	4	-	1	-	3	-	-	
9.	Договоры на оказание услуг	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Договоры на оказание услуг	4	-	1	-	3	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	14	14	0	79,8 (0 ч. на зач)	0,2	0	

ЛЗ – занятия лекционного типа

ЛР – лабораторные работы

СЗ – занятия семинарского типа

СР – самостоятельная работа

КАТТ – контрольные часы на аттестацию, аттестация

Конс – консультации

Очно - заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу	Процедура оценивания/
---------	--------------------------	--------	---	-----------------------

			студентов и трудоемкость в т.ч.						оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
Модуль 1. Общие положения договорного права		36	1	2	0	33	0	0	Текущий контроль
1.	Общая характеристика договорного права	8	1	-	-	7	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-6
СЗ	Общая характеристика договорного права	9	-	-	-	9	-	-	
2.	Общая характеристика гражданско-правового договора	8	-	-	-	8	-	-	
СЗ	Общая характеристика гражданско-правового договора	11	-	2	-	9	-	-	
Модуль 2. Договор как основание возникновения гражданско-правовых обязательств		36	2	4	0	30	0	0	Текущий контроль
3.	Классификация гражданско- правовых договоров	7	-	-	-	7	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-6
СЗ	Классификация гражданско- правовых договоров	6	-	2	-	4	-	-	
4.	Особенности заключения гражданско-правового договора	5	1	-	-	4	-	-	
СЗ	Особенности заключения гражданско-правового договора	6	-	1	-	5	-	-	
5.	Особенности изменения и расторжения гражданско- правового договора	6	1	-	-	5	-	-	
СЗ	Особенности изменения и расторжения гражданско- правового договора	6	-	1	-	5	-	-	
Модуль 3. Особенности заключения отдельных видов договоров		36	1	2	0	32,8	0,2	0	Текущий контроль
6.	Договор купли-продажи и мены. Договор дарения	7	1	-	-	6	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-6
СЗ	Договор купли-продажи и мены. Договор дарения	8,8	-	1	-	7,8	-	-	
7.	Договор аренды	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Договор аренды	7	-	1	-	6	-	-	
8.	Договоры на выполнение работ	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Договоры на выполнение работ	2	-	-	-	2	-	-	
9.	Договоры на оказание услуг	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	Договоры на оказание услуг	3	-	-	-	3	-	-	

Контрольные часы на аттестацию, аттестация	0,2	-	-	-	-	0,2	-	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы (Расчетно-аналитическое задание (БРС))								<i>Выполнение Расчетно-аналитическое задание (БРС) / ОПК-6</i>
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах	108	4	8	0	95,8 (0 ч. на зач)	0,2	0	

Заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
	Модуль 1. Общие положения договорного права	36	1	3	0	32	0	0	Текущий контроль
1.	Общая характеристика договорного права	9	1	-	-	8	-	-	<i>Текущий опрос (R_{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-6</i>
СЗ	<i>Общая характеристика договорного права</i>	10	-	2	-	8	-	-	
2.	Общая характеристика гражданско-правового договора	8	-	-	-	8	-	-	
СЗ	<i>Общая характеристика гражданско-правового договора</i>	9	-	1	-	8	-	-	
	Модуль 2. Договор как основание возникновения гражданско-правовых обязательств	36	3	3	0	30	0	0	Текущий контроль
3.	Классификация гражданско-правовых договоров	5	1	-	-	4	-	-	<i>Текущий опрос (R_{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-6</i>
СЗ	<i>Классификация гражданско-правовых договоров</i>	9	-	1	-	8	-	-	
4.	Особенности заключения гражданско-правового договора	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Особенности заключения гражданско-правового договора</i>	6	-	1	-	5	-	-	
5.	Особенности изменения и расторжения гражданско-правового договора	6	1	-	-	5	-	-	

СЗ	Особенности изменения и расторжения гражданско-правового договора	7	-	1	-	6	-	-	
Модуль 3. Особенности заключения отдельных видов договоров		36	0	2	0	33,8	0,2	0	Текущий контроль
6.	Договор купли-продажи и мены. Договор дарения	5	-	-	-	5	-	-	Текущий опрос (R _{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-6
СЗ	Договор купли-продажи и мены. Договор дарения	5	-	1	-	4	-	-	
7.	Договор аренды	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Договор аренды	7,8	-	1	-	6,8	-	-	
8.	Договоры на выполнение работ	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Договоры на выполнение работ	4	-	-	-	4	-	-	
9.	Договоры на оказание услуг	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Договоры на оказание услуг	2	-	-	-	2	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы (Расчетно-аналитическое задание (БРС))									Выполнение Расчетно-аналитическое задание (БРС) / ОПК-6
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	4	8	0	95,8 (4 ч. на зач)	0,2	0	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие по теме 1

Тема: Общая характеристика договорного права

Цель: рассмотреть понятие договора и сущность договорного права.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Определение понятия «гражданско-правовой договор».
2. Соотношение понятий «гражданское право» и «договорное право».
3. Предмет, метод и источники договорного права.

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Общая характеристика гражданско-правового договора

Цель: изучить общую характеристику гражданско-правового договора.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем заключается значение гражданско-правового договора?

2. Как соотносятся понятия «договор» и «сделка»? Какие сделки являются договорами, а какие – нет?
3. Соотношение закона и договора в порядке иерархии.
4. Виды гражданско-правовых договоров.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Классификация гражданско-правовых договоров

Цель: изучить классификацию гражданско-правовых договоров.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что такое консенсуальные и реальные договоры? Приведите примеры консенсуальных и реальных договоров.
2. Что такое предварительные договоры (протоколы о намерениях)? Каковы правовые последствия их заключения?
3. Что такое договоры в пользу третьих лиц? Приведите примеры таких договоров.
4. Что такое односторонние и взаимные договоры?
5. Что такое возмездные и безвозмездные договоры?

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Особенности заключения гражданско-правового договора

Цель: изучить понятия «оферта», «акцепт», «существенные условия договора», способы заключения гражданско-правового договора.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем заключаются существенные условия договора?
2. Что такое обычные условия договора, случайные условия договора?
3. Что такое оферта и акцепт?
4. Что понимается под публичной офертой?
5. Как осуществляется заключение договора на торгах?

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Особенности изменения и расторжения гражданско-правового договора

Цель: изучить способы изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В каком порядке возможно изменение гражданско-правового договора?
2. Правовые последствия изменения гражданско-правового договора.
3. Условия расторжения гражданско-правового договора.
4. Правовые последствия расторжения гражданско-правового договора.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Договор купли-продажи и мены. Договор дарения

Цель: изучить особенности договора купли-продажи, его виды и отличия от договора мены.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Особенности договора купли-продажи и его отличия от договора мены.
2. Договор поставки и его особенности.
3. Договор контрактации.
4. Субъекты договора купли-продажи и договора мены.
5. Договор поставки товаров для государственных нужд

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Договор аренды

Цель: изучить договор аренды и его виды.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Договор аренды и его разновидности.
2. Субъекты и объекты договора аренды.
3. Расторжение договора аренды и решение спорных вопросов.
4. Договор проката.
5. Особенности договоров аренды транспортного средства с экипажем и без экипажа.
6. Особенности договоров аренды недвижимого имущества и договора аренды предприятия.
7. Договор финансовой аренды (лизинга): понятие, субъектный состав, условия, особенности.

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Договоры на выполнение работ

Цель: изучить договор подряда, его виды и существенные условия.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Субъекты договора подряда.
2. Форма договора подряда.
3. Существенные условия и содержание договора подряда.
4. Договор бытового подряда: понятие, субъекты, существенные условия, особенности заключения.
5. Особенности договора строительного подряда.
6. Существенные условия и содержание договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
7. Прекращение договора подряда в связи с невозможностью достижения результата.

Семинарское занятие по теме 9

Тема: Договоры на оказание услуг

Цель: изучить гражданско-правовые договоры оказания услуг.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Форма договора возмездного оказания услуг.
2. Существенные условия и содержание договора возмездного оказания услуг.
3. Исполнение и прекращение договора возмездного оказания услуг. Субъекты договора перевозки.
4. Форма договора перевозки.
5. Существенные условия и содержание договора перевозки.
6. Договор хранения: понятие, субъектный состав, особенности.

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование модуля (темы) дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
Модуль 1. Общие положения договорного права		
1	Общая характеристика договорного права.	1. В Гражданском кодексе Российской Федерации сформулированы понятия «сделка» и «договор» 2. Сформулируйте понятия «договор» и «сделка». Укажите, в чем их отличия, какие сделки являются договорами, а какие – нет, Какие правила, касающиеся сделок, распространяются на договоры? 3. Каково соотношение понятий «гражданское право» и «договорное право»?
2	Общая характеристика гражданско-правового договора.	1. Как соотносятся понятия «закон» и «договор»? Приведите примеры условий договора, противоречащих требованиям закона.
Модуль 2. Договор как основание возникновения гражданско-правовых обязательств		
3	Классификация гражданско-правовых договоров	1. В теории договорного права договоры классифицируются по различным основаниям. Приведите примеры: консенсуальных и реальных договоров, возмездных и безвозмездных договоров, договоров в пользу их сторон и в пользу третьих лиц, письменных и устных договоров, односторонних и двусторонних договоров, предварительных и основных договоров.
4	Особенности заключения гражданско-правового договора	1. Приведите примеры существенных условий договора, обычных условий договора, случайных условий договора. 2. Приведите примеры оферты, публичной оферты, безотзывной оферты, встречной (новой) оферты.

№ п/п	Наименование модуля (темы) дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
5	Особенности изменения и расторжения гражданско-правового договора	1. Приведите примеры обстоятельств, дающих основания одной из сторон договора требовать его изменения или расторжения.
Модуль 3. Особенности заключения отдельных видов договоров		
6	Договор купли-продажи и мены. Договор дарения	1. Каковы существенные, обычные, случайные условия договора купли-продажи? 2. Составьте пример договора розничной купли, продажи, поставки, контрактации, поставки товаров для государственных нужд.
7	Договор аренды	1. Каковы существенные, обычные, случайные условия договора аренды? 2. Составьте пример договора аренды недвижимого имущества, проката, аренды транспортного средства с экипажем и без экипажа.
8	Договоры на выполнение работ	1. Каковы существенные, обычные, случайные условия договора подряда? 2. Составьте пример договора строительного подряда.
9	Договоры на оказание услуг	1. Каковы существенные, обычные, случайные условия договора возмездного оказания услуг? 2. Составьте пример договора возмездного оказания услуг.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов

Учебным планом не предусмотрено.

6.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для рейтинговой работы

Задания для выполнения рейтинговой работы 1

Все темы (задания), требования к содержанию и оформлению рейтинговой / курсовой работы, критерии их оценки размещены в Методических рекомендациях по написанию рейтинговой / курсовой работы.

6.5. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Договорное право: общая характеристика и место в системе гражданского права.
2. Понятие договора и его признаки.
3. Регулирование преддоговорных споров сторон.
4. Недействительные договоры. Общие положения о недействительности сделок, применяемые к договорам.
5. Последствия признания договора недействительным.
6. Основания изменения и расторжения договора.
7. Свобода договора. Соотношение договора, сделки и обязательства.
8. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон и в одностороннем порядке.
9. Классификация гражданско-правовых договоров.
10. Изменение и расторжение договора при существенном нарушении договорных отношений одной стороной.
11. Консенсуальные и реальные, возмездные и безвозмездные договоры.
12. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
13. Односторонние (односторонне - обязывающие) и взаимные (двустороннее - обязывающие) договоры.
14. Изменение и расторжение договора: порядок и последствия.
15. Предварительные и окончательные (основные) договоры.
16. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность.
17. Свободно заключаемые и обязательные договоры.
18. Договор купли-продажи: понятие и элементы. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи.
19. Рамочный договор.
20. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
21. Договор в пользу третьих лиц.
22. Основные виды договора купли-продажи.
23. Договор присоединения.
24. Договор розничной купли-продажи.
25. Договор купли-продажи недвижимости, договор купли-продажи предприятия.
26. Договор поставки. Поставка для государственных нужд.
27. Имущественные и организационные договоры.
28. Договоры контрактации и энергоснабжения.
29. Комплексные (смешанные) договоры.
30. Аренда недвижимости и аренда предприятия.
31. Содержание договора как совокупность его условий.
32. Понятие и содержание договора мены. Соотношение мены и купли-продажи.
33. Понятие и виды условий договора.
34. Договор дарения: понятие и предмет. Обещание дарения. Ограничение и запрещение дарения. Отмена дарения.
35. Существенные условия договора и их значение для его заключения.
36. Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Цена, форма договора. Виды ренты.

37. Обычные и случайные условия договора.
38. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в пользование.
39. Примерные и отсылочные условия договора.
40. Договор аренды: понятие и предмет договора, срок аренды. Права и обязанности сторон. Субаренда.
41. Понятие и правила толкования договора.
42. Финансовая аренда (лизинг).
43. Общие положения о форме договора. Устные и письменные договоры.
44. Публичный договор: понятие, особенности заключения, виды.
45. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение договора.
46. Общая характеристика договорных отношений по выполнению работ.
47. Заключение договора путем конклюдентных действий и молчания.
48. Договор подряда: понятие и отличительные признаки. Виды договора подряда.
49. Способы оформления договорных отношений.
50. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.
51. Реквизиты и бланки договора. Последствия несоблюдения формы договора.
52. Понятие и виды договоров перевозки.
53. Основания заключения договора. Общий порядок и стадии заключения договора.
54. Понятие оферты и требования, предъявляемые к оферте. Безотзывность оферты. Публичная оферта.
55. Понятие и признаки акцепта. Отзыв и опоздание акцепта. Акцепт на иных условиях.
56. Момент и место заключения договора. Особенности заключения договора в обязательном порядке.
57. Заключение договора на торгах.
58. Договор хранения. Виды хранения.
59. Договор займа. Кредитный договор.
60. Договор банковского вклада. Виды вкладов.
61. Договор мены: понятие, субъектный состав, существенные условия, содержание.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Литература

8.1. Основная литература:

1. под ред. Н. Д. Эриашвили Договорное право : учебник - Юнити-Дана, 2021. - 2 021 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

2. А. С. Перфилов Договорное право: учебно-методическое пособие - Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 66 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

8.2. Дополнительная литература:

1. Авхадеев В.Р., Астахова В.С., Андриченко Л.В. и др. Договор как общеправовая ценность = Agreement as a legal value: монография - М.: Статут, 2018. - 382 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

2. Манджиев А.Д. Свобода воли в договорных правоотношениях - М.: Статут, 2017. - 192 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно - библиотечная система издательства IPR Smart

9.2. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Math-Net.Ru	Общероссийский математический портал. Современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России

9.3. <https://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

9.4. www.evrazes.com Официальный сайт Евразийского экономического

сообщества

9.5. <http://instituciones.com> Экономический портал

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, по направлению подготовки «Туризм».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (модульного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Договорное право» разделен на три модуля:

Модуль 1. Общие положения договорного права;

Модуль 2. Договор как основание возникновения гражданско-правовых обязательств;

Модуль 3. Особенности заключения отдельных видов договоров.

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора от «04» сентября 2017 года № 81-5.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых

результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 12 января 2022г. №42-03/22.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы,

список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в Университете, необходимо ознакомить на первом занятии.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

11.3. Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Занятие лекционного типа	Видео лекция-дискуссия с разбором конкретной ситуации, изложенной в виде учебного фильма на тему № 1 «Общая характеристика договорного права». Сценарий проведения занятия: Просмотр видео фильма сопровождается необходимыми комментариями преподавателя. По окончании просмотра фильма студенты вовлекаются в дискуссию по наиболее проблемным вопросам просмотренного материала.
	Лекция с разбором конкретных ситуаций по применению полученных знаний, тема № 6 «Договор купли-продажи и мены. Договор дарения». Сценарий проведения занятия: Лекция проводится в форме постановки проблемной ситуации, решение которой дает возможность применения полученных знаний. В результате занятия студенты формируют собственное мнение об особенностях договора, тезисно изложенное в письменном виде.
Семинарские и практические занятия	Мастер-класс специалиста – практика на тему № 4 «Особенности заключения гражданско-правового договора». Заключение договора, оферта, публичная оферта, отзывная и безотзывная оферта, акцепт, особенности заключения договоров на торгах.
	Решение практических задач по теме № 5 «Особенности изменения и расторжения гражданско-правового договора» с использованием программных продуктов в области права.

	Решение практических задач по дисциплине с использованием программных продуктов в области права по теме № 7 «Договор аренды». Сценарий проведения занятия: Студенты формируются в аналитические группы (4-5 групп), в рамках которых назначается старший группы, осуществляющий общее руководство командой. Преподаватель выдает исходный материал для принятия решения по спорному делу. Получив материал группы (команды) приступают к решению поставленных задач. Занятие носит соревновательный характер.
	Решение практических задач по дисциплине с использованием программных продуктов в области права по темам № 8 «Договоры на выполнение работ». Сценарий проведения занятия: Студенты формируются в аналитические группы (4-5 групп), в рамках которых назначается старший группы, осуществляющий общее руководство командой. Преподаватель выдает исходный материал для принятия решения по спорному делу. Получив материал группы (команды) приступают к решению поставленных задач. Занятие носит соревновательный характер.
	Решение практических задач по дисциплине с использованием программных продуктов в области права по темам № 9 «Договоры на оказание услуг». Сценарий проведения занятия: Студенты формируются в аналитические группы (4-5 групп), в рамках которых назначается старший группы, осуществляющий общее руководство командой. Преподаватель выдает исходный материал для принятия решения по спорному делу. Получив материал группы (команды) приступают к решению поставленных задач. Занятие носит соревновательный характер.

12. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения определяется в п.13 РПД.

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.garant.ru/>, Гарант.ру. Информационно-правовой портал
2. <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>, База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)
3. <http://www.consultant.ru>, Справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Notepadqq (GNU GPL 3) 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. Remmina remote desktop client (free, Open Source) 4. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 5. Mozilla Firefox (MPL 2)
2.	Компьютерные классы	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBEaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License)

		31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
3.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBEaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
4.	Помещение для самостоятельной работы / библиотека, читальный зал	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2)

		11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBEaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. ImapSim (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
--	--	---



**Оценочные средства по дисциплине
Договорное право**

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:
Технология и организация туристских услуг

Уровень высшего образования:
бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-6	- Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	Нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Находить необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Навыками поиска необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области
	ОПК-6.2. Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовую документацию в области профессиональной деятельности	Применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности	Навыками обоснованного применения нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	Законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	Навыками соблюдения законодательства Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырехбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
S: Если для заключения договора достаточно достижения соглашения по всем существенным условиям, то он является: -: реальным +: консенсуальным -: основным -: дополнительным S: Условия договора, которые предусмотрены в соответствующих нормативных актах и автоматически вступают в действие в момент заключения договора, называются: -: существенными +: обычными -: факультативными -: случайными S: К признакам, характеризующим обычные условия договора, НЕ относятся: -: то, что они предусмотрены в нормативных актах -: то, что они автоматически вступают в действие в момент заключения договора +: то, что они изменяют или отменяют существенные условия +: то, что они включаются в текст договора по усмотрению сторон S: Договор, который считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества, является: -: консенсуальным -: казуальным -: абстрактным +: реальным S: Отсутствие случайного условия влечет недействительность договора: -: в любом случае -: ни в каком случае	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

+: если заинтересованная сторона докажет, что она требовала согласования данного условия

-: если это условие не предусмотрено законодательством

S: По соотношению прав и обязанностей сторон договоры могут быть

-: основные

+: односторонние

+: двусторонние

-: дополнительные

S: Собственник здания, передаваемого в залог, имеет право аренды на земельный участок, на котором находится это здание. Можно ли заключить договор залога здания, не передавая в залог принадлежащее залогодателю право аренды участка:

+: право сторон договора выбрать его форму

-: право сторон договора выбрать его существенные условия

+: право сторон выбрать способ обеспечения исполнения договора

+: возможность сторон в любое время своим соглашением изменить или расторгнуть договор

S: Договор розничной купли-продажи по образцу считается исполненным с момента:

-: оплаты товара покупателем

-: достижения соглашения о купле-продаже

+: доставки товара на место, указанное в договоре

-: выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека

S: Условия гражданско-правового договора могут быть:

-: обязательные, факультативные

-: материальные, процессуальные

+: существенные, обычные, случайные

-: письменные, устные

S: К консенсуальным договорам относятся:

+: договор купли-продажи

-: договор займа

+: договор подряда

+: договор аренды

S: Гражданско-правовой договор – это:

-: синоним понятия «сделка»

-: письменная сделка

+: двух- и многосторонняя сделка

-: двусторонняя сделка

S: Содержание договора образуют: +: права +: обязанности -: ответственность -: условия S: По времени возникновения правоотношения договоры могут быть: +: консенсуальные -: основные +: реальные -: предварительные S: Договор розничной купли-продажи по образцу считается исполненным с момента: -: оплаты товара покупателем -: достижения соглашения о купле-продаже +: доставки товара на место, указанное в договоре -: выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека S: К договорам купли-продажи, согласно главе 30 Гражданского кодекса РФ, относятся: +: контрактация -: оптовая купля-продажа -: дарение +: энергоснабжение	
---	--

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Договорное право: общая характеристика и место в системе гражданского права.
2. Понятие договора и его признаки.
3. Регулирование преддоговорных споров сторон.
4. Недействительные договоры. Общие положения о недействительности сделок, применяемые к договорам.
5. Последствия признания договора недействительным.
6. Основания изменения и расторжения договора.
7. Свобода договора. Соотношение договора, сделки и обязательства.
8. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон и в одностороннем порядке.
9. Классификация гражданско-правовых договоров.
10. Изменение и расторжение договора при существенном нарушении договорных отношений одной стороной.
11. Консенсуальные и реальные, возмездные и безвозмездные договоры.
12. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

13. Односторонние (односторонне - обязывающие) и взаимные (двустороннее - обязывающие) договоры.
14. Изменение и расторжение договора: порядок и последствия.
15. Предварительные и окончательные (основные) договоры.
16. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность.
17. Свободно заключаемые и обязательные договоры.
18. Договор купли-продажи: понятие и элементы. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи.
19. Рамочный договор.
20. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
21. Договор в пользу третьих лиц.
22. Основные виды договора купли-продажи.
23. Договор присоединения.
24. Договор розничной купли-продажи.
25. Договор купли-продажи недвижимости, договор купли-продажи предприятия.
26. Договор поставки. Поставка для государственных нужд.
27. Имущественные и организационные договоры.
28. Договоры контрактации и энергоснабжения.
29. Комплексные (смешанные) договоры.
30. Аренда недвижимости и аренда предприятия.
31. Содержание договора как совокупность его условий.
32. Понятие и содержание договора мены. Соотношение мены и купли-продажи.
33. Понятие и виды условий договора.
34. Договор дарения: понятие и предмет. Обещание дарения. Ограничение и запрещение дарения. Отмена дарения.
35. Существенные условия договора и их значение для его заключения.
36. Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Цена, форма договора. Виды ренты.
37. Обычные и случайные условия договора.
38. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в пользование.
39. Примерные и отсылочные условия договора.
40. Договор аренды: понятие и предмет договора, срок аренды. Права и обязанности сторон. Субаренда.
41. Понятие и правила толкования договора.
42. Финансовая аренда (лизинг).
43. Общие положения о форме договора. Устные и письменные договоры.
44. Публичный договор: понятие, особенности заключения, виды.
45. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение договора.
46. Общая характеристика договорных отношений по выполнению работ.
47. Заключение договора путем конклюдентных действий и молчания.
48. Договор подряда: понятие и отличительные признаки. Виды договора подряда.
49. Способы оформления договорных отношений.
50. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.

51. Реквизиты и бланки договора. Последствия несоблюдения формы договора.
52. Понятие и виды договоров перевозки.
53. Основания заключения договора. Общий порядок и стадии заключения договора.
54. Понятие оферты и требования, предъявляемые к оферте. Безотзывность оферты. Публичная оферта.
55. Понятие и признаки акцепта. Отзыв и опоздание акцепта. Акцепт на иных условиях.
56. Момент и место заключения договора. Особенности заключения договора в обязательном порядке.
57. Заключение договора на торгах.
58. Договор хранения. Виды хранения.
59. Договор займа. Кредитный договор.
60. Договор банковского вклада. Виды вкладов.
61. Договор мены: понятие, субъектный состав, существенные условия, содержание.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарских и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: ОПК-6

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.