

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 12:27:13  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.13 Региональное управление и территориальное планирование**

**Направление подготовки**

38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль) подготовки**

Государственная и муниципальная служба

**Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

**Форма обучения**

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

## Содержание

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                        | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения .....                                                               | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....                                                    | 7  |
| 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                       | 7  |
| 4.2 Тематический план дисциплины .....                                                                 | 8  |
| 4.3 Содержание дисциплины .....                                                                        | 10 |
| 4.4. Практическая подготовка .....                                                                     | 12 |
| 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .....          | 13 |
| 5.1 Основная литература .....                                                                          | 13 |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                    | 15 |
| 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                             | 15 |
| 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое) ..... | 17 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                  | 18 |
| 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов .....                                     | 18 |
| 6.2. Самостоятельная работа студентов .....                                                            | 19 |
| 7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....  | 20 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств .....                                                             | 22 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                                                               | 23 |
| 2. Оценочные средства .....                                                                            | 30 |
| 2.1 Текущий контроль .....                                                                             | 30 |
| 2.2 Промежуточная аттестация .....                                                                     | 40 |
| 3. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования .....                                   | 45 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у обучающихся системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачами изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются:

- формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- формирование навыков овладения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;
- формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства | ПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.<br>ПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> основные принципы регионального управления и территориального планирования; условия осуществления регионального управления и территориального планирования; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом<br><b>Уметь:</b> разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях; применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2.</b> Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> | <p>ИПК 2.1. Способен осуществлять управление, распоряжение и контроль за государственным и муниципальным имуществом, учитывать особенности и применять соответствующие способы приватизации различных видов государственного и муниципального имущества, банкротства государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>ИПК 2.2. Способен обеспечивать осуществление кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты государственной и муниципальной недвижимости</p> <p>ИПК 2.3. Способен осуществлять управление государственными и муниципальными программами и проектами, организовывать закупочную деятельность и заключение государственных и муниципальных контрактов.</p> | <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования; навыками разработки планов развития территорий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                    | Объем в часах<br>288 (8 зачетных единиц) |                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                        | 7 семестр                                | 8 семестр                          |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | <b>108 (3 зачетных<br/>единицы)</b>      | <b>180 (5 зачетных<br/>единиц)</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54                                       | 84                                 |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:                | 54                                       | 84                                 |
| Лекции                                                 | 18                                       | 36                                 |
| Семинары, практические занятия                         | 36                                       | 48                                 |
| Лабораторные работы                                    | -                                        | -                                  |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 54                                       | 96                                 |
| в том числе:<br>консультация по дисциплине             | 36                                       | -                                  |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 18                                       | 96                                 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося              | <b>Зачет, КР</b>                         | <b>Экзамен</b>                     |

#### 4.2 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                            | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |                     |                                  |                        |                 |                    | Компетенции  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                        |         | Всего                                                                                    | Из них аудиторные занятия |                     |                                  | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Контрольная работа |              |
|                                                                                                        |         |                                                                                          | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                    |              |
| Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования                | 7       | 8                                                                                        | 2                         |                     | 4                                | 2                      |                 |                    | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов                        | 7       | 8                                                                                        | 2                         |                     | 4                                | 2                      |                 |                    | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 3. Территориальное устройство России                                                              | 7       | 8                                                                                        | 2                         |                     | 4                                | 2                      |                 |                    | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил в РФ                    | 7       | 10                                                                                       | 2                         |                     | 6                                | 2                      |                 |                    | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 5. Территориальная организация экономики РФ                                                       | 7       | 14                                                                                       | 4                         |                     | 6                                | 4                      |                 |                    | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 6. Демографические факторы развития территорий                                                    | 7       | 10                                                                                       | 2                         |                     | 6                                | 2                      |                 |                    | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 7. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования | 7       | 14                                                                                       | 4                         |                     | 6                                | 4                      |                 |                    | ПК-1<br>ПК-2 |



|                                                                              |   |            |           |  |           |            |           |  |              |
|------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|------------|-----------|--|--------------|
| <b>Итого в семестре</b>                                                      |   | <b>108</b> | <b>18</b> |  | <b>36</b> | <b>18</b>  | <b>36</b> |  |              |
| Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий            | 8 | 30         | 6         |  | 8         | 16         |           |  | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 9. Организация территориального планирования                            | 8 | 30         | 6         |  | 8         | 16         |           |  | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 10. Стратегическое управление развитием региона                         | 8 | 30         | 6         |  | 8         | 16         |           |  | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 11. Мониторинг в региональном управлении и территориальном планировании | 8 | 30         | 6         |  | 8         | 16         |           |  | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 12. Управление конкурентоспособностью и имиджем регионов                | 8 | 30         | 6         |  | 8         | 16         |           |  | ПК-1<br>ПК-2 |
| Тема 13. Экономическая безопасность региона                                  | 8 | 30         | 6         |  | 8         | 16         |           |  | ПК-1<br>ПК-2 |
| <b>Итого в семестре</b>                                                      |   | <b>180</b> | <b>36</b> |  | <b>48</b> | <b>96</b>  |           |  |              |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                   |   | <b>288</b> | <b>54</b> |  | <b>84</b> | <b>114</b> | <b>36</b> |  |              |

#### **4.3 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования.**

Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной и зарубежной науке

##### **Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов.**

Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Экономическое пространство региона и его основные характеристики. Информационная база и проблемы региональной диагностики. Типология экономического пространства регионов. Анализ региональных социально-экономических процессов.

##### **Тема 3. Территориальное устройство России.**

Этапы формирования государственной территории России. Трансформация административно-территориального устройства России. Факторы административно-территориального деления. Формат административно-территориального деления. Уровни административно-территориального деления.

##### **Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил в РФ.**

Географические и экономические условия развития регионов РФ. Экономический механизм и региональные особенности природопользования в России. Основные экологические проблемы регионов России. Экологизация территориального планирования.

##### **Тема 5. Территориальная организация экономики РФ.**

Факторы и закономерности территориальной организации экономики регионов России. Формы территориальной организации производительных сил. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

##### **Тема 6. Демографические факторы развития территорий.**

Демографические факторы развития территории. Особенности размещения населения России, управление процессами расселения населения. Миграционные процессы в России. Состав населения и формирование трудовых ресурсов в регионах РФ.

##### **Тема 7. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ:**

## **структура и порядок формирования.**

Органы власти в субъектах РФ. Разграничение полномочий между федеральными органами и органами власти в субъектах. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.

**Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий.** Региональная политика: сущность и цели. Инструменты региональной политики. Эволюция региональной экономической политики. Современные подходы к региональной политике. Зарубежный опыт региональной политики. Региональная политика России: условия, особенности и противоречия.

## **Тема 9. Организация территориального планирования.**

Цели, значение, опыт территориального планирования. Методологические основы территориального планирования. Организационно-правовые основы территориального планирования. Информационная база территориального планирования. Формирование основной планировочной концепции территории. Особенности и проблемы планировки территорий различных типов.

## **Тема 10. Стратегическое управление развитием региона.**

Управление развитием и стратегия производственного и инновационного потенциала. Стратегическое планирование, разработка и реализация территориальных стратегий. Модернизация экономики регионов и создание благоприятного инвестиционного климата.

**Тема 11. Мониторинг в региональном управлении и территориальном планировании.** Институциональные основы контроля и мониторинга в сфере регионального управления и территориального планирования. Объекты, методы, инструменты, алгоритм контроля и мониторинга.

**Тема 12. Управление конкурентоспособностью и имиджем регионов.** Конкурентоспособность региона: понятие, факторы формирования. Инструменты повышения конкурентоспособности региона. Территории с особыми экономическими режимами. Кластерный подход. Государственно-частные партнерства. Роль имиджа территорий в региональном развитии. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий. Брендирование и маркетинг территорий.

## **Тема 13. Экономическая безопасность региона.**

Система экономической безопасности и ее особенности. Проблемы экономической безопасности страны и регионов. Элементы системы экономической безопасности и их

характеристика Основы оценки условий функционирования объектов экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности и их характеристика. Основные направления по управлению и обеспечению экономической безопасности региона.

#### 4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 84 часа.

| Вид занятия            | Тема занятия                                                                            | Количество часов | Форма проведения                                                           | Коды компетенции |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Практическое занятие 1 | Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования | 4                | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2     |
| Практическое занятие 2 | Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов         | 4                | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2     |
| Практическое занятие 3 | Тема 3. Территориальное устройство России                                               | 4                | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2     |
| Практическое занятие 4 | Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил в РФ     | 6                | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2     |
| Практическое занятие 5 | Тема 5. Территориальная организация экономики РФ                                        | 6                | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2     |
| Практическое занятие 6 | Тема 6. Демографические факторы развития территорий                                     | 6                | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2     |
| Практическое занятие 7 | Тема 7. Органы государственной и                                                        | 6                | Выполнение практического                                                   | ПК-1<br>ПК-2     |

|                         |                                                                              |   |                                                                            |              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                         | муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования        |   | задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа                          |              |
| Практическое занятие 8  | Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий            | 8 | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2 |
| Практическое занятие 9  | Тема 9. Организация территориального планирования                            | 8 | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2 |
| Практическое занятие 10 | Тема 10. Стратегическое управление развитием региона                         | 8 | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2 |
| Практическое занятие 11 | Тема 11. Мониторинг в региональном управлении и территориальном планировании | 8 | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2 |
| Практическое занятие 12 | Тема 12. Управление конкурентоспособностью и имиджем регионов                | 8 | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2 |
| Практическое занятие 13 | Тема 13. Экономическая безопасность региона                                  | 8 | Выполнение практического задания.<br>Индивидуальная самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-2 |

## **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421600>
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441170>
4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215>
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454325>
6. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155615>
7. Янин, А. Н. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / А. Н. Янин. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 308 с. — ISBN 978-5-400-00743-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109830>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с.
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с.
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/407856>
4. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00416-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398845>
5. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Е.А. Коротаева. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. - 111 с.

## 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. В ЖКХ вложили только 14% от необходимого объема инвестиций // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/pmnWiUpdr4s>
2. География промышленности. Топливо энергетический комплекс и электроэнергетика // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/eWED9-qOkwM>
3. Государственное устройство РФ (России) // Простая политика — <https://youtu.be/zTcy3FHAtDY>
4. Государственное устройство США // Простая политика — [https://youtu.be/Ceks\\_TO3Vno](https://youtu.be/Ceks_TO3Vno)
5. Дальний Восток станет регионом мечты // РБК — <https://youtu.be/oxa2u6LeiKQ>
6. Зачем России космодром Восточный? // НаукаPRO — [https://youtu.be/QWp\\_BvfMJNs](https://youtu.be/QWp_BvfMJNs)

7. Изменения в региональной политике с 2017 года // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/s-EUKpMntao>
8. Интересно о государственном устройстве Германии. Политическая система ФРГ // Простая политика — <https://youtu.be/yM5mgUOEAVw>
9. Критерии оценки бедности // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/oDjO2M-Dqak>
10. Крупным планом. Развитие моногородов // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/-SzKmflmNDE>
11. Местное самоуправление в России: актуальные вопросы развития // ВМЕСТЕ-РФ — [https://youtu.be/RDuO\\_dbAxc](https://youtu.be/RDuO_dbAxc)
12. Металлоинвест - Годовой отчет 2017 // Metalloinvest Russia — <https://youtu.be/Q7NSiPbd1jU>
13. О необходимости государственной поддержки в развитии сельских территорий // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/XsIkWzb0M88>
14. Обеспечение энергетической безопасности с учетом региональных особенностей // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/7v6Onx96SUo>
15. Познер - Гость Сергей Иванов. Экология. // Первый канал — <https://youtu.be/PhJBtec4VmA>
16. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
17. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
18. Проверка использования федерального имущества. Кисловодск // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/BARMfj6BzkQ>
19. Проверка эффективности использования бюджетных средств, выделенных на развитие водохозяйственного комплекса России // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/ZcNctRTxUr0>
20. Проверка эффективности планирования. Арктика. // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/5uzp214MrS0>
21. Программа Обозреватель. Екатеринбург и Петрозаводск: конец эпохи самоуправления в России // РБК — <https://youtu.be/WX3GwUk3WFs>
22. Программа развития моногородов // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/c2XBVtdBPk8>
23. Семинар «Геополитика и регионы» // MemorialRU — <https://youtu.be/65DFChwSNXI>



24. Спецрепортаж. Воронежская область. Социальная политика и строительство жилья // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/JRItzCURVzE>
25. Только четыре особые экономические зоны относительно эффективны // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/N0SirX8nwJ0>
26. ТОСЭР - территории, опережающие времена года // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/jATcO4N1XwM>
27. Факторы размещения // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/y\\_79siKvf5U](https://youtu.be/y_79siKvf5U)
28. ФАС и ЕАО выбрали отрасли для развития региона // ФАС России — <https://youtu.be/GpKikugnHO0>
29. Цифровой кластер - новая точка роста Пермского края // ВМЕСТЕ-РФ — [https://youtu.be/3P9y\\_ipL06s](https://youtu.be/3P9y_ipL06s)
30. Час региона. Мурманская область // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/7R84g8sleFk>
31. Экономика «ресурсного проклятия» – Сергей Гуриев // Открытый университет — <https://youtu.be/rniNvqSaSNQ>
32. Эксперты показали первую экологическую карту России // РИА Новости — <https://youtu.be/hJuasQ4lD8>
33. Ярославская область: успехи местного самоуправления и развитие экономики // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/W2KjDMT8oIs>

#### 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                               | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.13<br>Региональное управление и территориальное планирование         | Кабинет государственного и муниципального управления                      | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office<br>Kaspersky Endpoint для бизнеса<br>КонсультантПлюс<br>AdobeReader<br><a href="#">Cisco WebEx</a><br>Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» |

|  |                                      |                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                      | проектор, тематические стенды, презентационный материал.                                                             |  |
|  | Аудитория для самостоятельной работы | учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство |  |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов,

уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

## **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 114 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, курсовой работы и экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы,

основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.В.13 Региональное управление и территориальное планирование**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции               | Наименование оценочного средства                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен |
| Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов         | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной</p>                                                                                                                                                                           | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                              |
| Тема 3. Территориальное устройство России                                           | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен |
| Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил в РФ | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                              |
| Тема 5. Территориальная организация экономики РФ    | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен |
| Тема 6. Демографические факторы развития территорий | ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p>                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                     |
| <p>Тема 7. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования</p> | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | <p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен</p> |
| <p>Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий</p>                                      | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | <p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая</p>                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p>                                                                                                                      |                                                | <p>работа, экзамен</p>                                                                              |
| <p>Тема 9. Организация территориального планирования</p>    | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | <p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен</p> |
| <p>Тема 10. Стратегическое управление развитием региона</p> | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1</p>            | <p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе</p>                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства<br>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом                                                           | ПК 2.2                               | конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен                                         |
| Тема 11. Мониторинг в региональном управлении и территориальном планировании | ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства<br>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом | ПК 1.1<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 | Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 12. Управление конкурентоспособностью и имиджем регионов</p> | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства<br/>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | <p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен</p> |
| <p>Тема 13. Экономическая безопасность региона</p>                   | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства<br/>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения</p>                                            | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p> | <p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, курсовая работа, экзамен</p> |

|  |                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------|--|--|
|  | государственным и муниципальным имуществом |  |  |
|--|--------------------------------------------|--|--|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение дисциплины основано на знании курсов «Экономическая теория», «Теория управления», «Система государственного и муниципального управления» и предшествует изучению дисциплин: «Маркетинг территорий», «Демография», «Методы принятия управленческих решений». Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета, курсовой работы и экзамена.

## 2. Оценочные средства

### 2.1 Текущий контроль

#### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в общесистемную науку:
  - регионалистику;
  - государствоведение;
  - систему государственного и муниципального управления.
- Регион — часть территории РФ, обладающая ... природных, социальноэкономических, национально-культурных и иных условий:
  - общностью;
  - потенциалом;
  - набором.
- Парадигма региона — квазигосударства, квазикорпорации, рыночного ареала, социума — обоснована:
  - А. Лёшем;
  - А. Г. Гранбергом;
  - В. Лаунхардтом;
  - А. Вебером.
- Депрессивный регион подвергнут ликвидации («банкротству»), прекратив

исполнение функций, относящихся к области «провалов рынка» (создание, развитие и поддержание инфраструктуры, социальные обязательства, обеспечение занятости, обустройство территории, экология и др.):

а) не может быть;

б) может быть.

5. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ в нашей стране разрабатываются схемы территориального планирования... уровней управления:

а) двух;

б) трех;

в) пяти.

6. Основоположниками немецкой классической географической школы, сформировавшими главные понятия «пространственной науки», являются:

а) А. Лёш и Р. Харштон;

б) К. Риттер и А. Геттнер;

в) Э. Хекшер и Б. Олин;

г) А. Вебер и В. Лаунхардт.

в) Й. Тюнен;

г) В. Лаунхардт.

7. Воспроизводственный научный подход к изучению региональной политики основывается на:

а) выявлении социальных, политических, экономических, этнических и других проблем регионального управления и поиске механизмов и путей их решения;

б) рассмотрении формирования единых региональных комплексных систем, в которых взаимосвязаны все подсистемы (внутренние элементы);

в) разработке и реализации социально-экономической политики на основе широкого участия экономических агентов, действующих на территории;

г) минимизации государственного вмешательства в экономическую и социальную сферы, либерализацию социально-экономической политики.

8. А. Вебер выявил в своей теории такие виды производственных ориентаций, как:

а) рабочая ориентация;

б) инновационная ориентация;

в) транспортная ориентация;

г) агломерационная ориентация.

11. Из перечисленного не является формой пространственной организации экономики:

- а) транспортный узел;
- б) урбанизация;
- в) агломерация;
- г) территориально-производственный комплекс.

12. Основоположник теории размещения населенных пунктов

В. Лаундхардт

В.И. Вернадский

В. Кристаллер

А. Вебер

13. Региональная экономика – это

- а) наука, изучающая рациональное размещение производительных сил;
- б) часть экономической географии;
- в) аналог отраслевых экономик;
- г) часть мезоэкономики.

14. Основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов – это

- а) удаленность от центра деловой активности страны;
- б) недостаточный производственный и финансовый потенциал;
- в) изменение геополитического положения страны;
- г) формирование структуры и инфраструктуры рынка

15. Индустриально развитые в советское время области Северо-Западного, Центрального и др. регионов стали депрессивными, т. к.

- а) имели дальние производственные связи;
- б) имели высокую концентрацию ВПК;
- в) имели полифункциональную структуру экономики, которая не соответствует потребностям рынка;
- г) оказались заложниками развивающейся системы платежей.

16. Причинами усиления противостояния центра и регионов в России являются

- а) отсутствие четкой регламентации прав и обязанностей центра и регионов в официальных документах;
- б) разделение собственности за каждым уровнем управления;
- в) нарушение принципов экономической самостоятельности регионов и их отношений с федеральным бюджетом;
- г) перекладывание центром выполнения социальных функций на региональные власти без должного финансового обеспечения.



17. Региональная политика – это

- а) приоритетное направление деятельности местных властей;
- б) система взаимоотношений между государством и регионами, а также между самими регионами;
- в) политика выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;
- г) сочетание принципов федерализма и регионализма.

18. Региональное прогнозирование

- а) является составной частью индикативного планирования;
- б) существовало только в централизованной экономике;
- в) предшествует региональному целевому программированию;
- г) осуществляется только по заказу региональных властей

Критерии оценивания тестового задания

| <b>% верных решений (ответов)</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 85-100%                           | «отлично»               |
| 70-84%                            | «хорошо»                |
| 51-69%                            | «удовлетворительно»     |
| 50% и менее                       | «не удовлетворительно»  |

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Административно-территориальное деление России, история развития.
2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Виды и уровни территориального разделения труда.
5. Диагностика экономического уровня развития региона.
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
11. Макроэкономическая концепция региона.
12. Управление региональной экономикой.
13. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.

14. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
15. Методы и направления развития региональной экономики.
16. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
17. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
18. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
19. Организация муниципального управления.
20. Региональная политика развития местного самоуправления.
21. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
22. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.
23. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
24. Полюса экономического роста в регионах России.
25. Организация региональных органов государственной власти.
26. Природно-ресурсный потенциал региона.
27. Производственный потенциал региона.
28. Региональный рынок капиталов.
29. Региональный рынок труда.
30. Политика стимулирования занятости и капитала в регионе.
31. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.
32. Территориальные социально-экономические диспропорции.
33. Финансовая система региона.
34. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
35. Экономические последствия вхождения РФ в ВТО для регионов.

#### Шкала и критерии оценивания контрольных работ

| Шкала оценивания       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»              | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.                                                                       |
| «хорошо»               | Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                                              |
| «удовлетворительно»    | Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта                                                                                                                      |

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Агропромышленный комплекс и особенности его регионального развития.
2. Ассоциации экономического взаимодействия регионов как эффективная форма реализации их экономических интересов.
3. Бизнес-инкубаторы и их значение в развитии малого и среднего предпринимательства в регионах.
4. Внешнеэкономические связи и их влияние на развитие экономики региона.
5. Государственный контроль и надзор за соблюдением законности в сфере экономики и финансов регионов.
6. Деятельность местных органов управления по использованию возможностей территории в удовлетворении потребностей населения.
7. Зарубежный опыт создания СЭЗ.
8. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования.
9. Критерии и показатели эффективности регионального развития.
10. Макроэкономические показатели, характеризующие состояние экономики России и ее регионов.
11. Малое предпринимательство и его значение в экономике региона.
12. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции.
13. Межотраслевые комплексы и проблемы их реформирования.
14. Межрегиональные программы экономической интеграции.
15. Методология прогнозирования развития регионов.
16. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
17. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
18. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
19. Мониторинг социально-экономического развития региона.
20. Научный потенциал региона.
21. Обобщающие показатели, характеризующие состояние экономики региона.
22. Основные формы территориальной организации промышленности.
23. Особенности и задачи социального развития регионов.
24. Особые экономические зоны в РФ: опыт создания и функционирования.
25. Оценка экономического объединения государств в рамках крупных регионов (межрегиональная интеграция) и их групп с позиции территориального разделения труда.

26. Планирование социально-экономического развития региона.
27. Показатели и оценка уровня жизни населения региона в целом и в привязке к конкретным поселениям – городам, районам, их группам.
28. Порядок разработки и содержание плана социально-экономического развития региона. Виды планирования.
29. Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка.
30. Проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов РФ и РБ.
31. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов.
32. Программно-целевой подход в государственном регулировании развития регионов.
33. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства региона и показатели его оценки.
34. Развитие народных промыслов как фактор повышения уровня жизни в регионе.
35. Региональная статистика: современное состояние и проблемы совершенствования.
36. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития.
37. Региональные исследования в России и за рубежом.
38. Региональные особенности развития экономических районов.
39. Региональные рынки и их функционирование.
40. Региональные рынки недвижимости.
41. Региональные системы государственного управления.
42. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
43. Региональный рынок капитала и его развитие.
44. Регионы-доноры и регионы-реципиенты РФ.
45. Рейтинги регионов по инвестиционному риску и потенциалу.
46. Ресурсный потенциал региона.
47. Роль научного комплекса в обеспечении условий формирования современной социально-культурной сферы региона.
48. Роль специальных структурных подразделений (ФФПР, ФРР, ФРРФ) в формировании финансовых ресурсов регионов.
49. Свободные экономические зоны и их роль в экономике регионов.
50. Современные проблемы регионального управления.

51. Современные тенденции развития регионов РФ.
52. Состав и структура комплексных программ развития регионов.
53. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии регионов.
54. Специфика регионального планирования в странах мира.
55. Структурные преобразования хозяйственного комплекса (на примере конкретного региона).
56. Сущность, состав и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территории.
57. Технопарковые структуры и их роль в региональных инновационных процессах.
58. «Точки роста» в экономике регионов.
59. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
60. Трудовые ресурсы региона: понятие, их состав и оценка.
61. Туристско-рекреационные зоны и их роль в развитии сферы туризма в регионе.
62. Факторы конкурентоспособности регионов РФ.
63. Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития.
64. Формирование и развитие рынков в регионе.
65. Формирование регионального строительного рынка.
66. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.
67. Функционирование регионального рынка труда.
68. Характеристика и анализ научного потенциала в регионе.
69. Ценовая политика и необходимость государственного, регионального и муниципального регулирования цен.
70. Эффективность государственного и муниципального управления: основные показатели и критерии оценок.

#### Шкала и критерии оценивания докладов (рефератов)

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер                                                                       |
| «хорошо»            | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                      |
| «удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности |

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона (на примере ...)
2. Административно-территориальная реформа в региональном управлении (на примере ...)
3. Анализ взаимосвязей экономического и социального развития региона (на примере ...).
4. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона (на примере ...)
5. Анализ и оценка природных ресурсов региона (на примере ...)
6. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики региона (на примере ...)
7. Анализ экономического развития региона: индикаторы социально-экономического развития регионов (на примере...)
8. Взаимосвязь экономического и социального развития региона: сущность, проблемы в период экономического кризиса (на примере ...)
9. Влияние миграции населения на эффективность региональной политики занятости (на примере...)
10. Государственное регулирование занятости населения в регионе (на примере ...)
11. Государственное управление природопользованием региона (на примере...).
12. Государственные меры по решению социально-экономических проблем сельских территорий (на примере...)
13. Инвестиционный потенциал региона и методы его оценки (на примере ...)
14. Межрегиональное сотрудничество как способ решения экономических проблем регионов (на примере...)
15. Методы государственного регулирования территориального развития (на примере ...)
16. Национальные проекты и федеральные целевые программы как инструмент социально-экономического развития территориального образования
17. Основные направления совершенствования территориальной организации социальной сферы в регионе (на примере ...)
18. Основы региональной экономической политики: цель, задачи, институциональная структура (на примере....)
19. Перспективы развития особых экономических зон в России
20. Понятие, цели и задачи государственной региональной политики
21. Приоритетные цели и задачи территориального планирования развития (на примере ...)
22. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне (на примере ...)
23. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала региона (на примере ...)
24. Прогнозирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (на примере...)
25. Развитие малого бизнеса в регионе (на примере ...)
26. Развитие социальной сферы региона (на примере ...)
27. Региональная политика в области развития агропромышленного комплекса (на примере ...)
28. Региональная политика как инструмент реализации национальной стратегии пространственного развития (на примере ...)

29. Региональная политика: цели, инструменты, основные направления совершенствования (на примере ...)
30. Региональная социально-экономическая дифференциация в развитии территории: подходы, оценки и методы измерения (на примере ...)
31. Региональное стратегическое планирование (на примере ...)
32. Региональное управление расходами бюджетов субъектов РФ (на примере ...)
33. Региональное управление структурными изменениями занятости и безработицы в регионе (на примере ...)
34. Региональные аспекты регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере ...)
35. Региональные программы социально-экономического развития как инструмент регионального управления (на примере ...)
36. Регулирование инвестиционной деятельности региона в современных условиях экономического развития (на примере ...)
37. Роль территориального планирования в оптимизации структуры экономики субъекта РФ (на примере ...)
38. Рынок труда как объект регионального управления (на примере ...)
39. Создание территорий с особым экономическим статусом как инструмент регулирования регионального развития (на примере...)
40. Социальная ответственность бизнеса и власти в регионах России (на примере...)
41. Сравнительный анализ систем регионального государственного управления в субъектах РФ (на примере ...)
42. Стратегическое планирование в управлении экономикой региона (на примере ...)
43. Территориальное планирование в субъектах Российской Федерации (на примере ...)
44. Территориальное планирование создания территорий опережающего развития в субъектах РФ (на примере ...)
45. Территориальное программирование как инструмент развития региона (на примере ...)
46. Типологизация регионов как основа формирования региональной политики
47. Трудовые ресурсы как объект регионального управления (на примере ...)
48. Уровень и качество жизни в регионе (на примере ...)
49. Формирование и исполнение регионального бюджета (на примере ...)
50. Экологические проблемы и их влияние на социально-экономическое развитие региона (на примере ...)

#### **Шкала и критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»               | обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать теоретические и практические результаты исследования, пользоваться источниками, обоснованно, грамотно и самостоятельно формулирует выводы, убедительно защищает свою точку зрения, показывает систематическую работу, представляет курсовую работу, соответствующую всем предъявленным требованиям |
| «хорошо»                | обучающийся достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике, правильно отвечает                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | на вопросы во время защиты курсовой работы, в основном работал систематически, представил курсовую работу в основном соответствующую требованиям                 |
| «удовлетворительно»    | обучающийся усвоил только основные вопросы разрабатываемой темы, сама курсовая работа носит в значительной мере компилятивный характер                           |
| «не удовлетворительно» | обучающийся допустил грубые ошибки в содержании и оформлении курсовой работы, не может обосновать и защитить свои выводы, курсовая работа является компилятивной |

## 2.2 Промежуточная аттестация

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет регионального управления и территориального планирования. Цели изучения предмета «Регионального управления и территориального планирования».
2. Районирование. Административно – территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма.
3. Теории Й. Тюнена, А. Вебера, А. Смидта, Д. Риккардо, А. Леша.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Место Московской области в базовых отраслях российского производства.
6. Развитие инфраструктурных отраслей в России и Московской области.
7. Региональный экономический механизм.
8. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.
9. Методы анализа территориальной структуры экономики.
10. Характеристики территориальной дифференциации уровней экономической активности.
11. Регион как объект моделирования.
12. Модели межотраслевого баланса.
13. Методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона.
14. Дореволюционный опыт экономического районирования.
15. Экономическое районирования в эпоху централизованного планирования.
16. Территориально – отраслевая структура экономики: понятие и сущность.
17. Макрорегионы России (федеральные округа).
18. Территориальные аспекты развития промышленности.
19. Региональные особенности демографического процесса в России.
20. Индикаторы уровня жизни в регионах.



21. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
22. Качественные признаки проблемных регионов.
23. Подходы к выделению и типологизации проблемных регионов.
24. Кризисные пояса России. Критерии выделения кризисных (отсталых) регионов.
25. Основные разновидности депрессивных регионов.
26. Основные проблемы приграничных территорий.
27. Зона Севера как проблемная территория.
28. Общие региональные проблемы России и других стран.
29. Место региональной политики в системе государственного регулирования регионального развития.
30. Особенности формирования доходов и особенности структуры расходов региональных и местных бюджетов.
31. Свободные экономические зоны.
32. Государственное регулирование регионального развития.
33. Государственная региональная политика: цели, принципы, инструменты.
34. Прогнозы территориального и регионального развития.
35. Структура и основные особенности бюджетной системы РФ.
36. Межбюджетные трансферты.
37. Макроэкономические регуляторы регионального развития.
38. Федеральные программы регионального развития: цели, источники финансирования, механизм реализации.
39. Основные направления реформирования региональной политики.
40. Способы и средства экономической безопасности на региональном уровне.
41. Цели и функции регионального совета экономической безопасности.
42. Техника определения вызовов экономической безопасности в регионе.
43. Промышленная политика в управлении регионом.
44. Политика природопользования в управлении регионом.
45. Анализ соотношения экономического развития и социального благосостояния.
47. Выявление «точек роста» в региональном хозяйстве.
48. Цели и задачи управления социальной сферой в регионе.
49. Финансовая система региона.
50. Управление эффективным землепользованием в регионе.
51. Реформирование ЖКХ и проблемы регионального управления.
52. Регулирование развития транспортного комплекса в регионе.

53. Регулирование развития строительного комплекса в регионе.
54. Потребительский региональный рынок
55. Роль инновационного фактора в региональном развитии.
56. Роль инвестиционного фактора в региональном развитии.
57. Реформы системы управления в Московской области.
58. Принципы формирования и использования регионального бюджета.
59. Организация социальной поддержки в регионе.
60. Внешнеэкономическая деятельность региона.

#### **Шкала и критерии оценивания зачета**

| <b>Шкала<br/>оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«зачтено»</i>            | Оценка «зачтено» выставляется студенту, который<br>- прочно усвоил предусмотренный программный материал;<br>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;<br>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов<br>- без ошибок выполнил практическое задание. |
| <i>«не зачтено»</i>         | Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                                                                                                                             |

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. Регион как целостная система. Региональная политика.
2. Регион, сущность, основные признаки и виды. Районирование, его принципы. Виды районирования. Региональная экономика и управление в системе наук.
3. Методы региональных исследований. Научные подходы к региональной экономике и политике.
4. Статистическая база регионального анализа. Типология регионов и ее виды.
5. Схема функционирования экономики региона. Основные элементы и взаимосвязи.
6. Территориальное разделение труда. Его виды, уровни, формы организации. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс. Специализация региона.

7. Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства, теория центральных мест, пространственная организация хозяйства А. Лёша.
8. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Формирование «региональной науки» (У. Айзард).
9. Отечественная школа теории размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Территориально-производственные комплексы.
10. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона – традиционный подход и современность.
11. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые подходы и аспекты регионального развития и размещения.
12. Актуальные проблемы региональной экономики и управления в мире и России.
13. Своеобразие современных региональных проблем России. Влияние переходных процессов, наследие советского периода, объективные закономерности современного регионального развития в РФ.
14. Территориальное разделение труда и специализация. Показатели, характеризующие межрегиональные связи.
15. Регион как единое целое. Комплексное развитие и региональные воспроизводственные пропорции.
16. Региональное развитие: понятие, цели, факторы, критерии и методы управления.
17. Понятие и показатели комплексности хозяйства региона. Гармонизация производственного и социального развития региона.
18. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации. Стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты.
19. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Типы регионального развития, инструменты регулирования в отношении различных типов регионов. Региональная экономическая диагностика.
20. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика и особенности.
21. Финансовая система региона. Совершенствование финансово-бюджетных отношений, управление финансовой обеспеченностью и финансовой самодостаточностью региона.
22. Цели и задачи, формы и методы реализации региональной экономической политики. Региональная экологическая политика.

23. Основные положения региональной политики в социальной сфере. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения и в сфере занятости.
24. Механизмы реализации региональной политики: организационно-правовой, экономический, социальный, программный, экологический и др.
25. Понятие «региональная структура управления». Формы регионального управления. Новые тенденции в развитии регионального управления.
26. Организация управления экономикой региона. Органы управления экономикой региона, их функции. Сущность и задачи, принципы и методы регионального управления.
27. Концепция социально-экономического развития региона.
28. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности. Классификация прогнозов и область применения в практике регионального управления.
29. Территориальное программирование. Критерии и этапы отбора проблем для решения на программной основе в регионе. Классификация региональных программ. Нормативный и балансовый методы в системе стратегического планирования региона.
30. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.
31. Понятие, значение и методы территориального планирования. Территориальное планирование и градостроительство, градоустройство. Компоненты градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.
32. Сущность градостроительного зонирования, территориального зонирования. Правила землепользования и застройки, цели их разработки.
33. Определение планировки территории, ее место и роль в системе градостроительной деятельности. Соотношение планировки с градостроительным зонированием и территориальным планированием.
34. Основные документы территориального планирования. Генеральный план. Схема территориального планирования. Этапы подготовки и утверждения документов. Реализация документов.

### Шкала и критерии оценивания экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»        | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «хорошо»               | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно»    | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.          |
| «не удовлетворительно» | оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.                                                                                                    |

### 3. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Этап<br>(уровень)                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы государственной экономической политики ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий, | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы государственной экономической политики ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий, административно-технологические | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: основы государственной экономической политики ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий, административно-технологические методы в | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы государственной экономической политики ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий, административно-технологические |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства                                                                                                                                                                                                       | методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                  | регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                      | методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>уметь</b>   | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать экономическую политику и оценивать ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий                                                                                                                                           | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать экономическую политику и оценивать ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий                                                                                                                           | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: анализировать экономическую политику и оценивать ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий                                                                                                                                                   | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать экономическую политику и оценивать ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий                                                                                                                                                |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками анализа влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, навыками применения административно-технологических методов в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками анализа влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, навыками применения административно-технологических методов в регулировании экономики, регионального развития и | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, в достаточной степени владеет навыками анализа влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, навыками применения административно-технологических методов в регулировании экономики, регионального развития и | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, навыками применения административно-технологических методов в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | предприниматель<br>ства                                                                                                                                                                                                              | предприниматель<br>ства                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права                             | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права                                                        | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права                                                                   | Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права                                                                   |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений |
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет                                                                                                                                                                           | Обучающийся проявляет недостаточность владения                                                                                                                                                                                       | Обучающимся допускаются неточности в владении навыками                                                                                                                                                                                             | Обучающийся свободно владеет навыками разработки и                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения</p> | <p>навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения</p> | <p>навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения</p> | <p>составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|