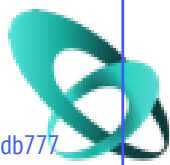


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2025 19:00:00
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность
38.05.02 Таможенное дело
Направленность (специализация) подготовки
Таможенные платежи и валютное регулирование
Квалификация выпускника
Специалист таможенного дела
Форма обучения
Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма
«29» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой
Радченко М.Ю. к. ю. н. доцент

Москва
2024

Пояснительная записка

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, уровень специалитет, направленность (профиль) программы специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль».

Программа воспитания обучающихся Института – нормативно-правовой документ, отражающий педагогическую деятельность, направленную на создание мотивирующей образовательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся, для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности. Программа воспитания обучающихся разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации» на период до 2030 г.»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесёнными изменениями по вопросам воспитания обучающихся;
- Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

- Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 года;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Основные разделы программы

1. Особенности организации воспитательного процесса Институте.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Направления воспитательной работы.
4. Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы (календарный план).
5. Управление и координация воспитательной работы с обучающимися.
6. Аттестация и поощрение студентов.
7. Критерии оценки воспитательной работы.

1. Особенности организации воспитательного процесса в НОЧУ ВО «Высшая школа управления»

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами в области образования, Уставом НОЧУ ВО «Высшая школа управления». Ответственным за выполнение плана является проректор, который координирует работу по реализации системообразующих воспитательных мероприятий и определяет формы и методы организации воспитательной работы.

С целью создания эффективной системы воспитательной деятельности по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности в Институте разработан комплексный план воспитательной работы. Воспитание студенческой молодежи в вузе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, предприимчивость и многие другие. Содержание процесса воспитания в Институте нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и

культурным ценностям.

Выпускник, освоивший программу **специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль»**, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК- 7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

1. Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, **основной целью** данной программы является *создание полноценной среды для самообразования, условий для саморазвития личности, готовой к самостоятельной профессиональной деятельности, способной адаптироваться к новым экономическим условиям и изменениям рынка труда, формирование активного гражданина с высокой духовно-нравственной культурой.*

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- создание в университете единой комплексной системы воспитания студенческой молодёжи и социокультурной среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной деятельности, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- изучение интересов, творческих склонностей студентов, анализ сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодёжи: преданность Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- организация досуга студентов университета, поддержка талантливой молодёжи, развитие творческого потенциала;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мер по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонёрского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников, студентов-иностранцев к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия, привлечение социальных партнёров в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, модель личности выпускника представляется в виде необходимых универсальных компетенций (УК) и социально-личностных качеств.

Социально-личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой вуза:

- целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);
- гражданственность;
- толерантность;
- патриотизм;
- инициативность;
- уверенность в себе;
- коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию;
- трудолюбие;
- способность к непрерывному профессиональному росту;
- стрессоустойчивость и другие.

Формирование данной компетентностной модели личности выпускника предполагает следующие базовые компоненты воспитания:

- **воспитание духовно-нравственной личности** – это формирование духовности, как фундаментального качества выпускника вуза, нравственной позицией которого являются честность, порядочность, милосердие, доброта, способность к состраданию, сопереживанию, терпимость, доброжелательность, готовность оказывать помощь другим, стремление к миру и добрососедству. Приобщение к основам, ценностям и традициям православия в их культурно-историческом и нравственно-этическом аспектах; соблюдение норм нравственного поведения; осознание ценности человеческой жизни, уважение к другому человеку, к его образу мышления, обычаям и верованиям, уважение к человеку труда и старшему поколению;
- **воспитание гражданина и патриота** – предполагает формирование патриотических качеств и чувств у студенческой молодежи: любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, гражданской готовности отдать свои профессиональные знания и умения для его дальнейшего развития, почитание национальных символов, святых и героев, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и

окружающей среде, уважение к закону и правопорядку;

- **воспитание самостоятельной и социально-активной личности** – это развитие инновационного стиля мышления, формирование высокого уровня самосознания, чести и чувства собственного достоинства, как нравственных регуляторов жизненного и профессионального самоопределения личности; самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности за свои дела и поступки. Гармоничное соединение в жизни обучающегося личностного и коллективистского начал. Развитие организаторских и коммуникативных способностей, лидерского потенциала, овладение опытом коллегиальной работы, участия в общественных делах и социально-значимых акциях;
- **воспитание творческой личности** нацелено на всестороннее развитие творческих и индивидуальных задатков и способностей студентов; реализацию потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности; овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе;
- **воспитание практико-ориентированной личности** направлено прежде всего на формирование в выпускнике вуза созидательного и активного начала как основы жизнедеятельности и участия в современном бизнесе; сочетания профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации.

Таким образом, **воспитательная миссия преподавателя заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных и универсальных/общекультурных компетенций студентов, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.**

Основные принципы программы:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс её реализации всех заинтересованных социальных партнёров;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

- **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

2. Основные направления программы

Содержание и основные направления Программы воспитания были определены с учётом норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями)

Основные направления программы:

- воспитательная работа в рамках учебной деятельности;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- правовая и финансовая грамотность;
- поддержка и развитие молодёжного предпринимательства и инициатив;
- поддержка талантливой молодежи;
- программы лидерства, проектная деятельность, студенческий совет;
- студенческие общественные объединения;
- добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза;
- психологическая безопасность;
- экологическое воспитание;
- академическая честность и противодействие коррупции;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни и культуры безопасности;
- культурно-досуговая деятельность, традиции вуза;
- социальная и культурная адаптация иностранных граждан;
- развитие международного сотрудничества;
- противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
- профессиональное воспитание.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), **статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**, в п. 2 понятие **воспитание** определено как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

² Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), **статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, п. 1** Обучающимся предоставляются академические права на:

23) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

24) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно- исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций.

3. Календарный план мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Краткое описание мероприятия
1. Организационная работа				
1.1	Разработка и актуализация положений и иных локальных нормативных документов в соответствии с изменениями государственной молодежной политики.	В течение всего периода действия программы	Проректор	Локальные нормативные акты
1.2	Организация редакционно-информационной деятельности (работа со студенческим)	В течение всего периода действия программы	Проректор, преподаватели русского и иностранных языков, заведующий кафедрой психологии	Оказание помощи по редакции и изданию материалов
2. Социальное партнёрство				
2.1	– Департамент труда и занятости населения; – Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков; – Московский антикоррупционный комитет – Главное управление по противодействию экстремизму; – Управа района Якиманка; – Совет ветеранов ЦАО; – Совет ветеранов района Якиманка; – Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области; – ФКУ Можайская воспитательная колония УФСИН по Московской области; – Региональная организация поддержки лиц с инвалидностью (РООИ) «Радость»; – ГКУ «Центр занятости населения» г. Москвы; – Государственное бюджетное учреждение «Моя Карьера»; – Фонд «Правопорядок-Щит»		Проректор, заведующие кафедрами	Организация работы
3. Воспитательная работа в рамках учебной деятельности				
3.1	Организация работы Координационного совета по воспитательной работе вуза.	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Заседания совета
3.2	Организация работы Совета родителей	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Заседания совета

3.3	Организация работы студенческого совета института	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Заседания совета
3.4	Встречи со старостами и заместителями старост академических групп	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Встречи со старостами групп
3.5	Проведение внеурочных воспитательных часов в академических группах	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Встреча с группами
3.6	Контроль посещаемости занятий студентами	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Контроль посещаемости
4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание				
4.1	Празднование Дней воинской славы России	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Конференции, открытые лекции, круглые столы, выставки
4.2	Декада, посвященная празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-Май	Проректор, заведующие кафедрами	Торжественные мероприятия, круглые столы, открытые лекции, конкурсы, олимпиады
4.3	Проведение литературной акции «Читаем вместе», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Март-Май	Проректор, заведующие кафедрами	Проведение акции
4.4	Проведение литературно-художественного конкурса «Пушкинская весна»	Апрель-Май	Проректор, заведующие кафедрами	Проведение конкурса
4.5	Празднование Дня русского языка	Июнь	Проректор, заведующие кафедрами	Участие в конкурсах, организация выставок, проведение открытых лекций
4.6	Организация и проведение Дня славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	Май	Проректор, заведующие кафедрами	Организация выставок, оформление стендов, проведение открытых Лекций
4.7	Конференция «80-летие Великой Отечественной Войне»	Апрель-Май	Заведующий кафедрой	Проведение конференции

4.8	Проведение анкетирования обучающихся 1-5 курсов по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, историко- патриотического отношения к России.	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Анкетирование обучающихся в ЭИОС
4.9	Организация экскурсий в музеи г. Москвы, посещение театральных постановок и концертов.	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Посещение культурных мероприятий
5. Правовая и финансовая грамотность				
5.1	Проведение открытых лекций, деловых игр по правовому воспитанию молодежи.	Март-апрель	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин	Проведение лекций, деловых игр и т.д.
5.2	Проведение турнира «Знатоки права»	Ноябрь	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, уголовно-правовых дисциплин	Проведение турнира
5.3	Проведение открытых лекций, конференций по вопросу финансовой грамотности молодежи	Март-апрель	заведующие кафедрами	Проведение лекций, конференций
6. Поддержка и развитие молодёжного предпринимательства и инициатив				
6.1	Проведение встреч с представителями работодателей «Малый бизнес»	В течение всего периода действия программы	заведующие кафедрами	Проведение встреч
7. Поддержка талантливой молодежи				
7.1	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях международного, всероссийского и регионального уровней.	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Участие в конкурсах различных уровней
7.2	Реализация проекта «Советую прочитать» (на английском языке)	Февраль-март	Проректор, заведующие кафедрами	Защита проектов
7.3	Организация творческого конкурса «Мой опыт перевода»	Февраль-март	Проректор, заведующие кафедрами	Проведение конкурса
7.4	Организация творческого конкурса эссе «Роскошь быть собой»	Сентябрь-ноябрь	Проректор, заведующие кафедрами	Проведение конкурса
7.5	Конкурс рецензий «Мой любимый фильм прошлого века»	Ноябрь-декабрь	Проректор, заведующие кафедрами	Проведение конкурса
7.6	Организация работы творческих студенческих коллективов	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Работа творческих студенческих коллективов
8. Программы лидерства, проектная деятельность, студенческий совет				
8.1	Организация работы студенческого совета Института	В течение всего периода действия программы	Проректор	Заседания

8.2	Участие председателя студенческого совета в совете по воспитательной работе	В течение всего периода действия программы	Проректор	Заседания
8.3	Участие председателя студенческого совета в работе Учёного совета университета	В течение всего периода действия программы	Проректор	Заседания
8.4	Организация работы с лицами с ОВЗ в рамках выполнения гранта «Особая сборка»	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедрой психологии	Психологическая помощь обучающихся специальности «Психология» лицам с ОВЗ в освоении операционных умений, составление для лиц с ОВЗ коррекционно-развивающих программ
9. Студенческие общественные объединения				
9.1	Организация работы кружка «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция»	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедрой психологии	Организация помощи в проведении психолого-педагогической диагностики обучающихся
9.2	Организация студенческого научно-исследовательского кружка «Литература и кинематограф» (по произведениям о Великой Отечественной войне)	Январь-май	Проректор, заведующие кафедрами	Заседания кружка
9.3	Организация дискуссионного клуба «Иностранные языки в современном мире»	Сентябрь-май	Проректор, заведующие кафедрами	Заседания клуба
9.4	Организация работы студенческого научного общества	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Работа студенческого радио, выпуск корпоративной газеты, работа телестудии, работа фото-студии
10. Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза				
10.1	Организация мероприятий по реализации учебных и тренинговых программ	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Обучение волонтеров
10.2	Информационная поддержка и продвижение волонтерского центра МГЭУ	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Развитие интернет ресурсов волонтерского центра
10.3	Участие во всероссийских, региональных, городских и районных мероприятиях	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Организация участия

				обучающихся в мероприятиях
10.4	Реализация программы «По зову сердца»	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Работа с воспитанниками и обучающимися
10.5	Организация работы с Всероссийским общественным движением «Волонтёры Победы»	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Организация участия обучающихся в мероприятиях
11. Психологическая безопасность				
11.1	Проведение анкетирования по адаптации студентов 1 курса	Октябрь	Проректор, заведующие кафедрами	Анкетирование обучающихся в ЭИОС
11.2	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся по личностным и профессиональным вопросам	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Индивидуальные консультации
11.3	Профилактическая деятельность обучающихся психологов в рамках кружка «Психология здоровья»	1 раз в месяц, в течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Проведение лекториев
12. Экологическое воспитание				
12.1	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню окружающей среды	Апрель	Проректор, заведующие кафедрами	Открытые лекции, круглые столы
12.2	Проведение открытых лекций, круглых столов, диспутов по проблемам экологического воспитания молодёжи	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Открытые лекции, круглые столы
13. Академическая честность и противодействие коррупции				
13.1	Проведение анкетирования студентов по вопросу антикоррупционной работы ВУЗа	Декабрь	Проректор, заведующие кафедрами	Анкетирование через ЭИОС, участие в конференциях других ВУЗов
13.2	Проведение встреч с представителями антикоррупционного комитета	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Встречи, круглые столы
14. Спортивно-оздоровительная работа				
14.1	Организация работы спортивных секций	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Работа секций

14.2	Распределение студентов по группам для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья.	В течение всего периода действия программы	Проректор, заведующие кафедрами	Составление списков
14.3	Проведение недели здоровья	1 неделя сентября	Проректор	Проведение мероприятий
14.4	Беседы по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Проректор	Проведение бесед
14.5	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Проректор	Профилактическая работа
14.6	Обновление стендов, на которых освещается спортивная жизнь вуза (спортивные достижения студентов Университета).	В течение всего периода действия программы	Проректор	Оформление стендов
14.7	Участие в городских спортивных мероприятиях и праздниках.	В течение всего периода действия программы	Проректор	Организация участия обучающихся в городские спортивные мероприятия
14.8	Участие в ГТО	В течение всего периода действия программы	Проректор	Организация участия обучающихся в городское спортивное мероприятия
14.9	Организация и проведение спортивных соревнований в учебных группах, на курсах:	В течение всего периода действия программы Сентябрь	Проректор	Организация участия обучающихся в внутри-вузовских спортивные соревнования
	Турнир по мини-футболу среди обучающихся			
	Турнир по бадминтону среди обучающихся	Октябрь		
	Первенство по волейболу среди обучающихся	Ноябрь		
	Первенство по настольному теннису	Декабрь		
	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль		
	Соревнования по шахматам среди обучающихся	Март		
	Турнир по бадминтону среди обучающихся	Апрель		
15. Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни и культуры безопасности				

15.1	Проведение бесед об оказании первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Проректор	Проведение бесед
15.2	Проведение профилактических бесед о запрещении курения, употребления слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, аналогов и других одурманивающих веществ. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Проректор	Проведение бесед
15.3	Проведение инструктажа с обучающимися по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Проректор	Проведение инструктажа
16. Культурно-досуговая деятельность, традиции вуза				
16.1	Проведение Дня первокурсника	30 августа	Проректор	Проведение мероприятия
16.2	Посвящение в студенты Института	Сентябрь	Проректор	Проведение мероприятия
16.3	Смотр талантов «Осенний звездопад»	Сентябрь	Проректор	Проведение мероприятия
16.4	Празднование Дня учителя	Октябрь	Проректор	Проведение мероприятия
16.5	Проведение новогодней ёлки для детей сотрудников Института	Декабрь	Проректор	Проведение мероприятия
16.6	Новогодний концерт для студентов и сотрудников Института	Декабрь	Проректор	Проведение мероприятия
16.7	Празднование Дня студента	Январь	Проректор	Проведение мероприятия
16.8	Проведение литературно-музыкальной гостиной «Всё начинается с любви»	Февраль	Проректор	Проведение мероприятия
16.9	Проведение фотоконкурса «Весенние сюжеты»	Февраль-март	Проректор	Проведение мероприятия
16.10	Празднование Международного женского дня 8 марта	Март	Проректор	Проведение мероприятия
16.11	Организация и проведение выпускных мероприятий с торжественной церемонией вручения дипломов	Июль	Проректор	Проведение мероприятия

17. Социальная и культурная адаптация иностранных граждан				
17.1	Проведение анкетирования по социальной и культурной адаптации иностранных граждан	Октябрь	Заведующий кафедрой психологии	Проведение анкетирования
18. Развитие международного сотрудничества				
18.1	Проведение международной конференции «Молодёжь 21 столетия»	Май	Проректор	Проведение конференции
19. Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии				
19.1	Проведение встреч с представителями государственных служб по проблемам терроризма, национализма и ксенофобии	В течение всего периода действия программы	Проректор	Проведение встреч
19.2	Проведение мероприятий приуроченных к Международному дню солидарности: особое внимание к проблемам межнациональных отношений	Сентябрь	Проректор	Проведение мероприятий
19.3	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Проректор	Проведение мероприятий
19.4	Всемирный день прав человека	Декабрь	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин	Проведение мероприятия
20. Профессиональное воспитание				
20.1	Организация экскурсий в Центральный музей таможни	В течение всего периода действия программы	Проректор	Участие обучающихся в экскурсиях
20.2	Организация встреч с представителями руководства таможенных органов	В течение всего периода действия программы	Проректор	Участие обучающихся в встречах
20.3	Проведение ярмарки вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями), совместно с ГКУ «Центр занятости населения» г. Москвы	В течение всего периода действия программы	Проректор	Участие обучающихся в встречах

4. Управление и координация воспитательной работы с обучающимися

Основные направления воспитательной работы в университете определяет Координационный совет по воспитательной работе АНО ВО МГЭУ. Координацию деятельности совета осуществляет проректор по воспитательной работе. Организация воспитательной работы осуществляется на уровне университета, факультета, кафедры.

Координационный совет по воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, способствует поддержке и развитию инициатив студенческой молодёжи.

Проректор по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу структур, кафедр по вопросам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений. Важной задачей является анализ воспитательной деятельности Института, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

5. Аттестация и поощрение студентов

Аттестация обучающихся проводится по участию и результатам участия в мероприятиях календарного плана программы воспитания. Форма аттестации «зачет».

Для получения «зачёта» обучающийся должен:

- 1) Посетить (участвовать) в мероприятиях из календарного плана воспитательной работы программы воспитания обучающихся;
- 2) Быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой, общественной, научной, иной работы из календарного плана воспитательной работы программы воспитания обучающихся.

В связи с тем, что участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, носит добровольный характер и относится к академическим правам³, участие в аттестации студентов добровольно.

Поощрения, применяемые к обучающимся за успехи обучающихся в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в НОЧУ ВО «Высшая школа управления» устанавливаются следующие:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами;
- награждение ценными подарками;

³ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), **статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**, п.4 Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

7. Критерии оценки воспитательной работы.

- 7.1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Институте, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- 7.2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Институте, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе.
- 7.3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов), рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёных советах Института, заседаниях советов по воспитательной работе.
- 7.4. Наличие, системность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, клубы и т. д.)
- 7.5. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов и т. д.).
- 7.6. Выделение средств на воспитательную работу Института.
- 7.7. Учёт правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами склонными к аддитивному поведению.
- 7.8. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Институте, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
- 7.9. Наличие системы поощрения студентов.
- 7.10. Участие студентов в работе Учёного совета, совета по воспитательной работе.
- 7.11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).
- 7.12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.