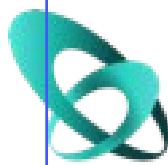


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2024 17:52:29
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.05.02 Игровые виды спорта

Направление подготовки

38.03.02

«Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки

Управление бизнес-процессами

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Игровые виды спорта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59449).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик:

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
4.2 Тематический план дисциплины.....	
4.3 Содержание дисциплины.....	12
4.4 Практическая подготовка.....	12
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
5.1 Нормативные документы и ГОСТы.....	17
5.2 Основная литература.....	18
5.3 Дополнительная литература.....	18
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое).....	19
5.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
5.6 Материально-техническое обеспечение.....	20
6. Методические рекомендации для преподавателя.....	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	22
1. Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	23
2. Оценочные средства.....	24
2.1 Тестовые упражнения оценки спортивно-технической подготовленности студентов основного учебного отделения.....	24
2.2 Тестовые упражнения оценки спортивно-технической подготовленности студентов специального учебного отделения.....	27
2.3 Тестовые упражнения оценки физической подготовленности студентов основного учебного отделения.....	27
2.4 Тестовые упражнения оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения.....	32

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неолимпийские виды спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Игровые виды спорта» включена в модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и относится к числу элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Игровые виды спорта» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. уметь: - использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	324
Аудиторная работа (всего), в том числе:	324
Лекции	
Семинары, практические занятия	324

Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	4
в том числе: консультация по дисциплине	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные	Практические				
Тема 1. Основы технических приемов избранной спортивной игры	2	14			14				ИУК-7
Тема 2. Индивидуальные технико-тактические действия в избранной спортивной игре	2	14			14				ИУК-7
Тема 3. Тактика групповых действий в избранной спортивной игре	2	14			14				ИУК-7

Тема 4. Командные действия и схемы игры в избранной спортивной игре	2	14			14				ИУК-7
Тема 5. Особенности спортивной подготовки с учетом игровой специализации (амплуа)	2	12			12				ИУК-7
Тема 6. Основы технических приемов избранной спортивной игры	3	6			6				ИУК-7
Тема 7. Индивидуальные технико-тактические действия в избранной спортивной игре	3	6			6				ИУК-7
Тема 8. Тактика групповых действий в избранной спортивной игре	3	8			8				ИУК-7
Тема 9. Командные действия и схемы игры в избранной спортивной игре	3	8			8				ИУК-7
Тема 10. Особенности спортивной подготовки с учетом игровой специализации (амплуа)	3	8			8				ИУК-7

Тема 11. Основы технических приемов избранной спортивной игры	4	14			14				ИУК-7
Тема 12. Индивидуальные технико-тактические действия в избранной спортивной игре	4	14			14				ИУК-7
Тема 13. Тактика групповых действий в избранной спортивной игре	4	14			14				ИУК-7
Тема 14. Командные действия и схемы игры в избранной спортивной игре	4	14			14				ИУК-7
Тема 15. Особенности спортивной подготовки с учетом игровой специализации (амплуа)	4	12			12				ИУК-7
Тема 16. Основы технических приемов избранной спортивной игры	5	6			6				ИУК-7
Тема 17. Индивидуальные технико-тактические действия в избранной спортивной игре	5	6			6				ИУК-7
Тема 18. Тактика групповых	5	8			8				ИУК-7

действий в избранной спортивной игре									
Тема 19. Командные действия и схемы игры в избранной спортивной игре	5	8			8				ИУК-7
Тема 20. Особенности спортивной подготовки с учетом игровой специализации (амплуа)	5	8			8				ИУК-7
Тема 21. Основы технических приемов избранной спортивной игры	6	14			14				ИУК-7
Тема 22. Индивидуальные технико-тактические действия в избранной спортивной игре	6	14			14				ИУК-7
Тема 23. Тактика групповых действий в избранной спортивной игре	6	14			14				ИУК-7
Тема 24. Командные действия и схемы игры в избранной спортивной игре	6	14			14				ИУК-7
Тема 25. Особенности	6	12			12				ИУК-7

спортивной подготовки с учетом игровой специализации (амплуа)									
Тема 26. Основы технических приемов избранной спортивной игры	7	6			6				ИУК-7
Тема 27. Индивидуальные технико-тактические действия в избранной спортивной игре	7	6			6				ИУК-7
Тема 28. Тактика групповых действий в избранной спортивной игре	7	8			8				ИУК-7
Тема 29. Командные действия и схемы игры в избранной спортивной игре	7	8			8				ИУК-7
Тема 30. Особенности спортивной подготовки с учетом игровой специализации (амплуа)	7	12			8		4	-	ИУК-7
Итого по дисциплине		328			324		4	-	

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы технических приемов избранной спортивной игры

История возникновения и развития избранного вида спорта. Правила спортивной игры. Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности. Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся. Методика проведения разминки. Развитие специальных физических способностей. Использование подводящих упражнений. Техника двигательных действий. Методика проведения заминки.

Тема 2. Индивидуальные технико-тактические действия в избранной спортивной игре

Овладение приемами игры. Овладение индивидуальными тактическими действиями при выполнении технических приемов. Подготовительные и общеразвивающие упражнения. Подводящие упражнения. Упражнения по технике и тактике. Совершенствование специальных физических качеств. Индивидуальные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите.

Тема 3. Тактика групповых действий в избранной спортивной игре

Применение технических приемов в сложной игровой обстановке. Совершенствование уровня овладения навыками индивидуальных и коллективных тактических действий в нападении и защите. Упражнения по тактике и игровые упражнения. Подготовительные и подвижные игры, эстафеты. Учебная двусторонняя игра. Интеграция тактических действий в игровую соревновательную деятельность.

Тема 4. Командные действия и схемы игры в избранной спортивной игре

Развитие скоростной игры. Усложнение тактических комбинаций. Совершенствование умения эффективно использовать технику и тактические действия в зависимости от условий (состояние партнеров, соперника, внешние условия). Оценка команды соперника, их технической, тактической и волевой подготовленности. Участие во внутривузовских соревнованиях. Судейство соревнований.

Тема 5. Особенности спортивной подготовки с учетом игровой специализации (амплуа)

Виды игровой специализации (амплуа) в избранной спортивной игре. Рациональная техника приемов игры. Совершенствование (индивидуализация) техники с учетом индивидуальных особенностей и игровой функции в команде. Участие во внутривузовских соревнованиях. Судейство соревнований.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 324 часа.

4.4 Практическая подготовка

Семинарские/практические занятия

Практический материал состоит из учебно-тренировочных занятий, направленных на развитие функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, приобретение личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельного, целенаправленного и творческого использования средств физической культуры и спорта.

Контрольные задания и упражнения способствуют персональному и объективному учету деятельности обучающихся и определению получаемых ими знаний по дисциплине «Неолимпийские виды спорта».

К практическим занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и определившие свою группу здоровья (основную, подготовительную, специальную «А» или «Б»). Учитываются данные медицинской формы 086/у и опрос обучающегося о состоянии их здоровья.

Учебные занятия проводятся в основном и специальном учебном отделениях.

В основное учебное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной или подготовительной медицинским группам. Численный состав учебных групп – не более 20 человек.

Учебно-тренировочные занятия в основном отделении базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки.

Средства практического раздела включают отдельные виды легкой атлетики, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки. В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.

В основном отделении занятия проводятся с направленностью на улучшение общей физической подготовки с использованием средств одного или нескольких видов спорта, определяемых возможностями спортивной базы, на которой проводятся занятия.

В специальное учебное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» или «Б», а также инвалиды и лица, с ограниченными возможностями здоровья. Численный состав учебных групп – не более 12 человек.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для учебных групп специального отделения разрабатывается с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого обучающегося.

Учебный процесс в специальном отделении направлен на укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физической работоспособности обучающегося, а также на устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии. Особое место отводится формированию знаний и умений проведения самоконтроля, самомассажа,

навыков самостоятельного использования физических упражнений в организации двигательного режима с учетом состояния здоровья и заболевания.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателем. Преподаватель несет полную ответственность за соответствие используемых упражнений и их дозировок возможностям каждого отдельного обучающегося.

Спортивно-техническая направленность практического материала:

Специализация «Баскетбол»

- Правила поведения в зале, техника безопасности;
- основные правила игры в баскетбол;
- методика проведения разминки;
- врачебный контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся;
- основы спортивной тренировки;
- техника стойки игрока;
- техника остановки мяча;
- техника поворотов на месте;
- техника ловли мяча;
- техника укрывания мяча туловищем;
- техника передачи мяча;
- техника бросков мяча;
- техника ведения мяча и обводки соперника;
- техника применения отвлекающих действий (финтов);
- техника стойки и передвижения защитника;
- техника отбора, перехвата и накрывания мяча;
- индивидуальные тактические действия в атаке;
- индивидуальные тактические действия в защите;
- взаимодействия с заслонами;
- групповые тактические действия в защите;
- групповые тактические действия в атаке;
- участие во внутривузовских соревнованиях;
- судейство соревнований.

Специализация «Волейбол»

- правила игры в волейбол;
- методика проведения разминки;

- врачебный контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся;
- основы спортивной тренировки;
- техника передачи мяча сверху и снизу;
- техника приема мяча;
- техника подачи мяча снизу;
- техника подачи мяча сверху;
- техника блокирования;
- тактика коллективных действий в нападении и защите;
- тактика игры в атаке;
- тактика игры в защите;
- совершенствование различных видов приема мяча;
- совершенствование различных видов передач мяча;
- совершенствование различных видов подач мяча;
- совершенствование техники блокирования;
- совершенствование тактики игры в атаке;
- совершенствование тактики игры в защите;
- участие во внутривузовских соревнованиях;
- судейство соревнований.

Специализация «Мини-футбол»

- Правила поведения в зале, техника безопасности;
- основные правила игры в мини-футбол;
- строевые и общеразвивающие упражнения;
- удары по мячу ногой различными способами;
- удары по мячу головой;
- различные способы остановки катящегося, летящего и прыгающего мяча;
- различные способы ведения мяча;
- различные способы передачи мяча;
- техника отбора мяча;
- различные сочетания бега, прыжков, остановок, поворотов, стартов и ускорений полевых игроков и вратаря;
- совершенствование индивидуальных технических действий;
- совершенствование индивидуальных тактических действий с мячом;
- совершенствование индивидуальных тактических действий без мяча;

- групповые действия в атаке;
- игровые комбинации;
- комбинации при стандартных положениях;
- взаимодействие игроков без сопротивления и с сопротивлением противника;
- тактика игры в обороне;
- индивидуальные действия против игрока с мячом;
- индивидуальные действия против игрока без мяча;
- групповые действия в обороне;
- Противодействие игровым и стандартным комбинациям;
- взаимодействие игроков с целью овладения мячом;
- упражнения для развития силы и скоростно-силовых качеств;
- упражнения для развития быстроты;
- упражнения для развития выносливости;
- упражнения для развития ловкости и гибкости;
- совершенствование техники игры полевого игрока и вратаря;
- освоение новых технических приемов;
- совершенствование техники игры в условиях, максимально приближенных к соревновательным;
- выполнение различных приемов техники в условиях дефицита времени и пространства;
- совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в атаке и обороне;
- участие во внутривузовских соревнованиях;
- судейство соревнований.

Специализация «Настольный теннис»

- правила игры;
- методика проведения разминки;
- врачебный контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся;
- виды и техника подачи;
- виды и техника ударов;
- техника оборонительных действий;
- техника атакующих действий;
- основная стойка;
- совершенствование различных видов подачи;

- совершенствование различных видов ударов;
- участие во внутривузовских соревнованиях;
- судейство соревнований.

По медицинским показателям обучающийся может быть переведен в специальное отделение в любое время.

обучающиеся, на длительный срок освобожденные от практических занятий, выполняют программу дисциплины в системе дистанционного обучения.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
4. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
5. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N 540. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164253/.
6. Российская Федерация. Приказы. "Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта" (утв.

Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещения России 06.12.2023) Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464656/.

7. Российская Федерация. Приказы. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне» (ГТО)»: Приказ Минспорта РФ от 22 02 2023 N 117. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_443204/.

8. Российская Федерация. Приказы. Приказ Минспорта России от 21.03.2018 N 244 (ред. от 14.04.2020) "Об утверждении Методических рекомендаций о применении нормативов и норм при определении потребности субъектов Российской Федерации в объектах физической культуры и спорта"

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296366/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdadff518/.

5.2 Основная литература

1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : Учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 336 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37101024>

2. Плешаков, А.А. Физическая культура и физическое воспитание студентов в высшем учебном заведении : учебное пособие / А. А. Плешаков, М.А. Семенова. - М. : 2020. - 76 с. –

3. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова [и др.]. – 3-е издание. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2020. – 424 с.

4. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы: учебно-методическое пособие / М.А. Семёнова, Е.Е. Щербакова, М.В. Железнякова. – Москва: 2021.

5.3 Дополнительная литература

1. Манжелей, И. В. Физическая культура: компетентностный подход : учебное пособие / И. В. Манжелей, Е. А. Симонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912>

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>

3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12652-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495966>
4. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496688>
5. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496822>
6. Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В. И. Усаков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 105 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285>
7. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494126>
8. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 106 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>
9. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 456 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047>
10. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12579-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496319>

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

- Microsoft Windows;
- Программное обеспечение Microsoft Office;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky
- Антивирусная программа Dr.Web;
- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

5.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://kzg.narod.ru/> Сайт журнала Культура здоровой жизни
2. <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> Сайт журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»
4. <http://www.afkonline.ru/biblio.html> Сайт журнала «Адаптивная физическая культура (АФК).
5. <http://www.fismag.ru/> Сайт журнала Физкультура и спорт
6. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
7. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>
8. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
9. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система (ЭБС) «библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

5.6 Материально-техническое обеспечение

Для выполнения задач дисциплины «Игровые виды спорта» используются специально оборудованные спортивные залы. Спортзалы располагают раздевалками и душевыми кабинами.

Зал оздоровительной физкультуры и атлетической гимнастики, зал физической реабилитации, Зал аэробики, оснащен оборудованием и инвентарем для занятий аэробикой (степ-платформы, гантели, гимнастические коврики, скакалки) и пр.

7. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый интерактивный подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма получения и закрепления знаний по дисциплине –практические материалы. Основу учебного процесса по дисциплине составляют учебно-тренировочные занятия. В процессе обучения используются различные виды учебных занятий, как аудиторные, так внеаудиторные. На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов предъявляемые требования для успешного прохождения промежуточной аттестации, ответить на возникающие вопросы.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими при изучении теоретического материала и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается в том числе посредством создания творческой обстановки.

Преподавателю необходимо регулярно вести журнал учета учебной работы и посещаемости студентов, выяснять причины отсутствия обучающихся на занятиях.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.В.ДЭ.05.02 Игровые виды спорта**

Москва 2024

1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Студенты, обучающиеся по дисциплине «Игровые виды спорта» в основном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, для успешного прохождения промежуточной аттестации с соответствующей записью «зачтено» в зачетно-экзаменационной ведомости должны достигнуть отметки в 50 баллов по балльно-рейтинговой системе (далее – БРС).

БРС позволяет оценить степень освоения учебной программы.

БРС включает в себя учебный модуль, спортивный модуль, научный модуль, а также модуль самостоятельной работы.

В учебный модуль входят: посещение учебных практических занятий, выполнение контрольных тестов физической подготовленности, тестирование по теоретическим вопросам и выполнение заданий в системе дистанционного обучения (в случае перехода на дистанционный формат обучения, а также для инвалидов и лиц с ОВЗ и студентов, временно освобожденных от практических занятий на срок от 30 дней).

В спортивный модуль входят: участие во внутривузовских соревнованиях, а также участие во внешних соревнованиях.

В научный модуль входят: участие в написании научной статьи, участие в научно-практической конференции.

В модуль самостоятельной работы входят: участие во внешних соревнованиях (за стороннюю спортивную организацию), выполнение норм ГТО.

Вся информация о текущем выполнении модулей, фиксируется преподавателем в журнале учета учебной работы и посещаемости студентов по физическому воспитанию. Выполнение модуля самостоятельной работы студента подтверждается документально.

Студентам, выполнившим зачетные требования, в зачетную ведомость вносится запись «зачтено».

Студенты, являющиеся членами сборных команд по видам спорта, регулярно принимающие участие в учебно-тренировочном процессе и различных соревнованиях, по представлению тренеров (из числа работников), осуществляющих их подготовку, могут быть освобождены от выполнения модулей БРС и оценены по результатам выступлений за соответствующую сборную команду.

Студенты, временно освобожденные от практических занятий на срок от 30-ти дней, оцениваются по результатам освоения программы дисциплины в системе дистанционного обучения.

При введении онлайн-обучения критерием успешности освоения учебного материала является суммарная оценка результатов изучения электронного образовательного ресурса по дисциплине, включающая тестирование знаний теоретического и методического разделов программы и выполнение заданий по освоению методик на методико-практических занятиях.

2. Оценочные средства

2.1 Тестовые упражнения оценки спортивно-технической подготовленности студентов основного учебного отделения

Специализация «Баскетбол»

Тесты	Юноши					Девушки				
	БАЛЛ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6
2. Передача и ловля мяча от щита с места за 30 сек. с расстояния 4,5м (раз)	1 4	1 6	1 8	2 0	2 2	1 1	1 2	1 3	1 4	1 6
3. Скоростное ведение мяча 20м (сек)	4 ,6	4 ,3	4 ,0	3 ,7	3 ,4	5 ,5	5 ,2	4 ,9	4 ,6	4 ,3
4. Броски из-за дуги. Из любой точки (кол-во попаданий из 10 попыток)	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
5. Броски из-за дуги. По 6 бросков из пяти точек (кол-во попаданий). Юноши - по 15 сек на точку, девушки – без лимита времени	6	8 0	1 3	1 5	1	4	6	8 0	1 3	1
6. Бросок с попаданием после ведения вокруг 3-х сек.зоны. правой рукой и левой рукой (сумма секунд)	1 9	1 7	1 5	1 3	1 1	2 3	2 1	1 9	1 7	1 5

Специализация «Волейбол»

Тесты	Юноши	Девушки
	БАЛЛ	

	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Удары по мячу двумя руками сверху над собой (раз)	0	2	2	3	3	0	2	2	3	3
2. Удары по мячу двумя руками снизу над собой (раз)	5	1	2	2	3	5	1	2	2	3
3. Подача мяча (верхняя прямая или нижняя прямая) из любой части лицевой линии (раз)	из 7	3	из 7	4	из 7	из 7	3	из 7	4	из 7
4. Подача из любой части лицевой линии: 6 попыток в правую половину площадки и 6 попыток в левую половину площадки, не меняя точки подачи (сумма раз)	из 12	2	из 12	4	из 12	из 12	2	из 12	4	из 12
5. Передачи мяча в паре на время (сек)	0	8	0	9	00	0	6	0	7	00
6. Передачи мяча в тройках со сменой мест на время (сек)	0	3	5	3	0	5	2	3	3	4
7. Прямой нападающий удар из зоны №4 с передачи игрока, стоящего в зоне №3 (раз)	из 10	5	из 10	6	из 10	из 8	2	из 8	3	из 8
8. Подача мяча в прыжке из любой точки лицевой линии (раз)	из 10	4	из 10	5	из 10	из 10	3	из 10	4	из 10
9. Прямой нападающий удар из зоны №4 со второй передачи игрока зоны №3, по 6 раз в правую и левую половины площадки (сумма раз)	из 12	2	из 12	4	из 12	из 12	2	из 12	4	из 12
10. Передача мяча через сетку в парах (раз)	0	2	5	2	0	5	1	2	2	3
11. Нападающий удар с укороченной передачи (раз)	из 10	3	из 10	4	из 10	из 10	2	из 10	3	из 10
12. Подача любым	6	7	8	9	1	5	6	7	8	9

способом до первой ошибки (раз подряд)					0					
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Специализации «Мини-футбол»

Тесты	Юноши					Девушки				
	БАЛЛ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Удары по неподвижному мячу (количество попаданий в ворота из 10 попыток). Юноши с 20м, девушки с 15м ¹ .	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6
2. Удары по мячу в цель после ведения (сек) ² .	6,7	6,6	6,5	6,3	6,2	7,5	7,3	7,0	6,9	6,8
3. Передачи мяча на быстроту и точность выполнения (количество раз из 10 ударов). Юноши за 30 сек, девушки за 40 сек. ³	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6
4*. Бросок мяча рукой в ворота 1,5м(юн)/2,0м(дев) (количество попаданий) ⁴ .	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6
5*. Удары по мячу с полулёта (количество попаданий из 10 ударов) ⁵ .	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6
6*. Ловля или отбивание мяча с 10м (раз из 10 ударов) ⁶ .	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9

* - нормативы вратаря

Правила выполнения тестов

¹ - Мяч должен пересечь линию ворот по воздуху;

² - От стартовой точки, расположенной на лицевой линии, расставлены 4 стойки: первая - в 8м от стартовой точки, последующие - в 4 м друг от друга. После обводки стоек (с расстояния не менее 10м от линии ворот) выполняется удар в ворота, разделённые по вертикали на три части для юношей и на две части для девушек. Надо попасть в одну из боковых частей по указанию преподавателя. Засчитывается лучшая из 5 попыток. Если мяч не попал в выбранную часть ворот, то попытка не засчитывается;

³ - Выполнить 10 ударов низом по неподвижному мячу в ворота из стоек шириной 1,5 м поочередно вправо и влево. Ворота размечаются на расстоянии 14м от центра площадки. Мячи располагаются вдоль средней линии площадки на расстоянии 1м друг от друга, симметрично по отношению к центру;

⁴ – Бросок производится с шага в пределах штрафной площади. Необходимо попасть в ворота из стоек шириной 1,5м для юношей и 2,0м для девушек. Ворота расположены на противоположной лицевой линии (двое ворот в углах, одни ворота в середине). По три броска в каждые ворота и десятый бросок в любые ворота. Попадания суммируются.

⁵ – Удар наносится из пределов штрафной площадки. Мяч направляется в ворота на противоположной половине площадки. После удара мяч должен пересечь линию ворот не касаясь половины площадки, с которой был произведен удар;

⁶ – Пять ударов по неподвижному мячу, пять ударов сходу (бьющий игрок начинает ведение с расстояния 15м до ворот). Удары выполняют полевые игроки, из числа занимающихся.

2.2 Тестовые упражнения оценки спортивно-технической подготовленности студентов специального учебного отделения

Специализация «Настольный теннис»

Тесты	Юноши					Девушки				
	БАЛЛ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Поддача ладонной стороной ракетки в заданный квадрат (количество из 10 раз)	3	5	7	9	10	2	4	6	8	10
2. Поддача тыльной стороной ракетки в заданный квадрат (количество из 10 раз)	3	5	7	9	10	2	4	6	8	10
3. Удар накатом справа по диагонали (количество из 10 раз)	3	5	7	9	10	2	4	6	8	10
4. Удар накатом слева по диагонали (количество из 10 раз)	3	5	7	9	10	2	4	6	8	10
5. Удар срезкой справа по диагонали (количество из 10 раз)	3	5	7	9	10	2	4	6	8	10
6. Удар срезкой слева по диагонали (количество из 10 раз)	3	5	7	9	10	2	4	6	8	10

2.3 Тестовые упражнения оценки физической подготовленности студентов основного учебного отделения

2 семестры

№	Тесты	Юноши	Девушки
---	-------	-------	---------

Физические качества		БАЛЛ									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Скоростные возможности	Бег на 60 м (с)	9,9	9,4	8,9	8,4	7,9	12,3	11,5	10,7	9,9	9,2
	Бег на 100 м (с)	16,2	15,5	14,8	14,1	13,2	19,9	18,9	17,9	16,9	15,8
Выносливость	Бег на 2000 м (мин, с)	-	-	-	-	-	14:55	13:45	12:25	11:10	9:45
	Бег на 3000 м (мин, с)	17:40	16:30	15:20	14:10	12:20	-	-	-	-	-
	Бег на лыжах 3000 м (мин, с)	-	-	-	-	-	24:10	22:20	20:30	18:40	16:40
	Бег на лыжах 5000 м (мин, с)	32:40	30:20	28:00	25:45	23:40	-	-	-	-	-
	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)	-	-	-	-	-	22:35	20:55	19:25	17:35	16:05
	Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)	31:00	29:00	27:00	25:00	23:00	-	-	-	-	-
Сила	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	5	8	12	15	-	-	-	-	-
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	-	-	-	-	2	6	10	14	20
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	11	18	25	32	43	2	5	8	12	17
Скоростно-силовые возможности	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	153	173	192	213	233	128	143	157	173	188
	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин.)	20	27	35	41	51	20	25	32	37	45

Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	4	5	6	8	13	5	6	7	9	16
Дополнительные тесты	Прыжки через скакалку на двух ногах (количество раз за 1 мин.)	70	80	90	100	110	80	90	100	110	120
	Приседания на двух ногах (количество раз за 2 мин.)	80	85	90	95	100	60	65	70	75	80
	Челночный бег 6м (количество раз за 1 мин.)	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27

3–4 семестры

Физические качества	Тесты	Юноши					Девушки				
		БАЛЛ									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Скоростные возможности	Бег на 60 м (с)	9,9	9,4	8,9	8,4	7,9	12,3	11,5	10,7	9,9	9,2
	Бег на 100 м (с)	16,2	15,5	14,8	14,1	13,2	19,9	18,9	17,9	16,9	15,8
Выносливость	Бег на 2000 м (мин, с)	-	-	-	-	-	14:50	13:40	12:20	11:05	9:40
	Бег на 3000 м (мин, с)	17:40	16:30	15:20	14:10	12:20	-	-	-	-	-
	Бег на лыжах 3000 м (мин, с)	-	-	-	-	-	24:10	22:20	20:30	18:40	16:40
	Бег на лыжах 5000 м (мин, с)	32:40	30:20	28:00	25:40	23:30	-	-	-	-	-
	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)	-	-	-	-	-	22:40	21:00	19:20	17:40	16:10
	Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)	31:00	29:00	27:00	25:00	23:00	-	-	-	-	-
Сила	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	5	8	12	15	-	-	-	-	-
	Подтягивание из	-	-	-	-	-	2	6	10	14	20

	виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)										
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	11	18	25	32	43	2	5	8	12	17
Скоростно-силовые возможности	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	153	173	192	213	233	128	143	157	173	188
	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин.)	20	27	34	41	51	20	25	31	37	45
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	4	5	6	8	13	5	6	7	9	16
Дополнительные тесты	Прыжки через скакалку на двух ногах (количество раз за 1 мин.)	70	80	90	100	110	80	90	100	110	120
	Приседания на двух ногах (количество раз за 2 мин.)	80	85	90	95	100	60	65	70	75	80
	Челночный бег 6м (количество раз за 1 мин.)	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27

5–9 семестры

Физические качества	Тесты	Юноши					Девушки				
		БАЛЛ									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Скоростные возможности	Бег на 60 м (с)	10,1	9,6	9,1	8,5	8,0	12,7	11,9	11,1	10,3	9,5
	Бег на 100 м (с)	18,0	17,2	15,8	14,4	13,9	19,9	19,0	18,1	17,1	16,2
Выносливость	Бег на 1000 м (мин, с)	-	-	-	-	-	5:15	4:55	4:35	4:15	4:00
	Бег на 2000 м (мин, с)	-	-	-	-	-	15:45	14:35	13:25	12:15	10:40

	Бег на 3000 м (мин, с)	17:50	16:20	14:50	13:20	12:00	-	-	-	-	-
	Бег на лыжах 3000 м (мин, с)	-	-	-	-	-	25:50	23:40	21:30	19:20	17:50
	Бег на лыжах 5000 м (мин, с)	32:30	30:00	27:30	25:00	22:35	-	-	-	-	-
	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)	-	-	-	-	-	22:45	21:00	19:35	18:10	17:10
	Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)	30:30	28:30	26:30	24:30	22:30	-	-	-	-	-
Сила	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	6	9	13	16	-	-	-	-	-
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	-	-	-	-	2	5	9	13	19
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	12	19	27	35	45	3	6	9	13	18
Скоростно-силовые возможности	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	165	186	207	228	244	135	151	167	183	198
	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин.)	20	26	32	38	50	20	25	31	37	45
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	4	5	6	8	13	6	7	8	11	16
Дополнительные тесты	Прыжки через скакалку на двух ногах (количество раз за 1 мин.)	70	80	90	100	110	80	90	100	110	120
	Приседания на двух ногах (количество раз за 2 мин.)	80	85	90	95	100	60	65	70	75	80
	Челночный бег 6м (количество раз за 1	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27

	мин.)										
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4 Тестовые упражнения оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения

Тесты	Юноши					Девушки				
	БАЛЛ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Теппинг-тест, с	≥ 8,9	8,4–8,8	7,4–8,3	6,9–7,3	≤ 6,8	≥ 11,6	10,5–11,5	9,2–10,4	8,1–9,1	≤ 8
2. Подъем туловища из положения лежа на спине, руки на лопатках, кол-во раз за 30 с	≤ 15	16–19	20–24	25–29	≥ 30	≤ 12	13–15	16–20	21–23	≥ 24
3. Подтягивание в висе на низкой перекладине, кол-во раз	≤ 16	20–17	21–26	27–30	≥ 31	≤ 1	2–3	4–5	6–7	≥ 8
4. Бросок набивного мяча из-за головы из положения сидя (m=2 кг), м	≤ 3,79	3,80–4,29	4,30–4,89	4,90–5,19	≥ 5,20	≤ 2,00	2,01–2,49	2,50–3,00	3,01–3,49	≥ 3,50
5. Наклон вперед из положения сидя, см	≤ 0	1–8	9–16	17–23	≥ 24	≤ 0	1–10	11–18	19–25	≥ 26
6. Устойчивость на одной ноге, с	≤ 2	3–6	7–15	19–23	≥ 24	≤ 2	3–6	7–15	19–23	≥ 24
7. Тест Руффье, у.е.	15,1–20,0	10,1–15,0	5,1–10,0	0,1–5,0	≤ 0	15,1–20,0	10,1–15,0	5,1–10,0	0,1–5,0	≤ 0

Примечание:

Тесты проводятся в начале учебного года как исходные, характеризующие уровень физической подготовленности студента в начале учебного года и в конце семестра – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности.

В начале учебного года студенты тестируются в упражнениях, не требующих специальной подготовки и не создающие большую нагрузку на сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Неолимпийские виды спорта».

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Неолимпийские виды спорта», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Неолимпийские виды спорта» проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине «Неолимпийские виды спорта» методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине «Неолимпийские виды спорта» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Неолимпийские виды спорта» (регулярное посещение учебных занятий (не менее 80%), выполнение модулей балльно-рейтинговой системы).

Шкала и критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает

	значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--