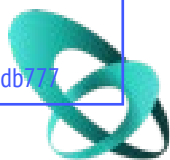


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.12.2024 17:28:45  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **КОНТРОЛЬ ДОСТОВЕРНОСТИ ЗАЯВЛЕННОГО КОДА ТОВАРА**

**Специальность**

**38.05.02 Таможенное дело**

**Направленность (специализация) подготовки**

Таможенные платежи и валютное регулирование

**Квалификация выпускника**

Специалист таможенного дела

**Форма обучения**

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма  
«29» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой  
Радченко М.Ю. к. ю. н. доцент

Москва  
2024

Рабочая программа дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товара». Дисциплина дает целостное представление о сущности и назначении процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачёт.

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся теоретических знаний о контроле достоверности заявленного кода товара согласно ТН ВЭД и овладение практическими навыками по применению ТН ВЭД для целей контроля.

#### **Задачи:**

изучение нормативной правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;

формирование знаний о целях и правилах классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

овладение навыками классификации, порядка контроля и корректировки кода ТН ВЭД;

изучения порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке кода ТН ВЭД.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                | <b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                   | Способен планировать деятельность таможенных             | ПК-2.2 Контролирует деятельность таможенных организаций | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Практические занятия                                   |



|    |                                                                                                 |   |            |          |  |           |  |           |  |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------------------------|
| 1  | Раздел 1. Проблемы классификации товаров в таможенных целях                                     | 6 |            |          |  |           |  |           |  |                             |
| 2  | Тема 1.1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях                       | 6 | 12         | 2        |  | 2         |  | 8         |  | Опрос                       |
| 3  | Тема 1.2. Алгоритм кодирования товаров                                                          | 6 | 10         |          |  | 2         |  | 8         |  | Доклад                      |
| 4  | Тема 1.3. Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода ТН ВЭД | 6 | 10         |          |  | 2         |  | 8         |  | Реферат                     |
| 5  | Раздел 2. Контроль достоверности заявленного кода товара ТН ВЭД                                 | 6 |            |          |  |           |  |           |  |                             |
| 6  | Тема 2.1. Товары I, II, III и IV разделов ТН ВЭД                                                | 6 | 12         | 2        |  | 2         |  | 8         |  | Опрос                       |
| 7  | Тема 2.2. Товары V, XII и XIII разделов ТН ВЭД                                                  | 6 | 10         |          |  | 2         |  | 8         |  | Доклад                      |
| 8  | Тема 2.3. Товары XI раздела ТН ВЭД                                                              | 6 | 10         |          |  | 2         |  | 8         |  | Реферат                     |
| 9  | Тема 2.4. Товары VI и XIV раздела ТН ВЭД                                                        | 6 | 12         |          |  | 2         |  | 8         |  | Опрос                       |
| 10 | Тема 2.5. Товары IX, X и XII разделов ТН ВЭД                                                    | 6 | 10         |          |  | 2         |  | 8         |  | Доклад                      |
| 11 | Тема 2.6. Товары XV, XVI, XVII и XVIII разделов ТН ВЭД                                          | 6 | 10         |          |  | 4         |  | 6         |  | Реферат<br>Контрольный срез |
| 12 | Тема 2.7. Многокомпонентные товары                                                              | 6 | 12         | 2        |  | 4         |  | 6         |  | Опрос                       |
| 13 | Зачет                                                                                           |   |            |          |  |           |  |           |  | Вопросы                     |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                    |   | <b>108</b> | <b>8</b> |  | <b>24</b> |  | <b>76</b> |  | <b>Зачёт</b>                |

**для заочной формы обучения**

| №п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                           |                        |                    |                 | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|---------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           |         | Всего                                                                                  | Из них аудиторные занятия | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа |                                                                                                 |

|    |                                                                                                 |   |            | Лекции   | Практикум.<br>Лаборатор | Практическ.за<br>нятия<br>/семинары |  |           |  |  |                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------|--|--|------------------------------|
| 1  | Раздел 1. Проблемы классификации товаров в таможенных целях                                     | 6 |            |          |                         |                                     |  |           |  |  |                              |
| 2  | Тема 1.1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях                       | 6 | 12         | 2        |                         |                                     |  | 10        |  |  | Опрос                        |
| 3  | Тема 1.2. Алгоритм кодирования товаров                                                          | 6 | 10         |          |                         |                                     |  | 10        |  |  | Доклад                       |
| 4  | Тема 1.3. Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода ТН ВЭД | 6 | 12         |          |                         | 2                                   |  | 10        |  |  | Реферат                      |
| 5  | Раздел 2. Контроль достоверности заявленного кода товара ТН ВЭД                                 | 6 |            |          |                         |                                     |  |           |  |  |                              |
| 6  | Тема 2.1. Товары I, II, III и IV разделов ТН ВЭД                                                |   | 12         | 2        |                         |                                     |  | 10        |  |  | Опрос                        |
| 7  | Тема 2.2. Товары V, XII и XIII разделов ТН ВЭД                                                  | 6 | 10         |          |                         |                                     |  | 10        |  |  | Доклад                       |
| 8  | Тема 2.3. Товары XI раздела ТН ВЭД                                                              | 6 | 12         |          |                         |                                     |  | 10        |  |  | Реферат                      |
| 9  | Тема 2.4. Товары VI и XIV разделов ТН ВЭД                                                       | 6 | 10         |          |                         | 2                                   |  | 10        |  |  | Опрос                        |
| 10 | Тема 2.5. Товары IX, X и XII разделов ТН ВЭД                                                    | 6 | 8          |          |                         |                                     |  | 8         |  |  | Доклад                       |
| 11 | Тема 2.6. Товары XV, XVI, XVII и XVIII разделов ТН ВЭД                                          | 6 | 8          |          |                         |                                     |  | 8         |  |  | Реферат,<br>Контрольный срез |
| 12 | Тема 2.7. Многокомпонентные товары                                                              | 6 | 10         |          |                         |                                     |  | 10        |  |  | Опрос                        |
| 15 | Зачёт                                                                                           |   |            |          |                         |                                     |  |           |  |  | Вопросы                      |
|    | Контроль                                                                                        |   | 4          |          |                         |                                     |  |           |  |  |                              |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                    |   | <b>108</b> | <b>4</b> |                         | <b>4</b>                            |  | <b>96</b> |  |  | <b>Зачет</b>                 |

## **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

### **Раздел 1. Проблемы классификации товаров в таможенных целях**

#### **Тема 1.1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях**

##### *Содержание лекционного курса*

1. Сущность описания товаров для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД и таможенной стоимости товаров. Установление роли и значения описания товаров в таможенных целях. Понятие достаточности описания товара в таможенных целях. Практика заполнения 31 и 33 граф ДТ. Контроль достоверности кода, указанных в ДТ, по пакету приложенных документов. Подакцизные товары, характеристика групп ТН ВЭД, в которых могут классифицироваться подакцизные товары.

##### *Содержание практических занятий*

1. Установление роли и значения описания товаров в таможенных целях.
2. Понятие достаточности описания товара в таможенных целях.
3. Практика заполнения 31 и 33 граф ДТ.

#### **Тема 1.2. Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД**

##### *Содержание лекционного курса*

Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС) – содержание, основные правила интерпретации, примечания. Условия Конвенции о ГС. Выполнение требований правил интерпретаций (ОПИ) без отступлений и послаблений – основа соблюдения правового поля при контроле достоверности заявленного кода ТН ВЭД. Противоречия терминов номенклатуры и ГОСТов на продукцию. Области распространения действия примечаний на товарные группировки. Отдельные случаи классификации товаров по функциональному назначению и материалу.

##### *Содержание практических занятий*

1. Условия Конвенции о ГС.
2. Выполнение требований правил интерпретаций (ОПИ) без отступлений.
3. Противоречия терминов номенклатуры и ГОСТов на продукцию.

#### **Тема 1.3. Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле заявленного кода ТН ВЭД**

##### *Содержание лекционного курса*

Недостоверное декларирование (умышленное) товаров. Рассмотреть основные ошибки при классификации товаров и их причины по материалам судебной практики информационных правовых систем Гарант и Консультант. Анализ ДТ и представленных документов, их достаточность и сопоставимость. Основания для включения в перечень товаров группы риска и прикрытия. Контроль достоверности заявленного кода ТН ВЭД товаров группы риска и прикрытия. Практические аспекты принятия и отзыва классификационного решения. Форма предварительного решения о классификации товара и порядок его заполнения.

##### *Содержание практических занятий*

1. Гарант и Консультант.
2. Анализ ДТ и представленных документов, их достаточность и сопоставимость.
3. Основания для включения в перечень товаров группы риска и прикрытия.

### **Раздел 2. Контроль достоверности заявленного кода ТН ВЭД**

#### **Тема 2.1. Товары I, II, III и IV разделов ТН ВЭД**

##### *Содержание лекционного курса*

Раздел I (группы с 01 по 05) – Живые животные; продукты животного происхождения. Основные термины и определения (молоко, гранулы, сушеные продукты и др.). Критерии отнесения животных к чистопородным, племенным. Способы разрубки мяса, используемые в ТН ВЭД. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения (сырые масла, масличный фуз, соапстоки, дегра и др.). Понятия гидрогенизации, переэтерификации, реэтерификации, элаидинизации. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения (сахар-сырец, гомогенизированные продукты, пикет и др.). Понятия: фактическая, потенциальная, общая, натуральная концентрация спирта по объему и по массе. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

*Содержание практических занятий*

1. Способы разрубки мяса, используемые в ТН ВЭД.
2. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
3. Продукты растительного происхождения.

**Тема 2.2. Товары V, XII и XIII разделов ТН ВЭД (гр. 25-27)**

*Содержание лекционного курса*

Раздел V (группы с 25 по 27) – Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

*Содержание практических занятий*

1. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
2. Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты.
3. Раздел XIII (группы с 68 по 70).

**Тема 2.3. Товары XI раздела ТН ВЭД**

*Содержание лекционного курса*

Раздел XI (группы с 50 по 63) – Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, нитки швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

*Содержание практических занятий*

1. Раздел XI (группы с 50 по 63) – Текстильные материалы и текстильные изделия.
2. Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки.
3. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

**Тема 2.4. Товары VI и XIV разделов ТН ВЭД**

*Содержание лекционного курса*

Раздел VI (группы с 28 по 38) – Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XIV (группа 71) – Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.). Промышленные алмазы. Изделия золотых и серебряных дел мастеров. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.). Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

*Содержание практических занятий*

1. Раздел XIV (группа 71) – Жемчуг природный или культивированный.
2. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.).
3. Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них.

**Тема 2.5. Товары IX, X и XII разделов ТН ВЭД**

*Содержание лекционного курса*

Раздел IX (группы с 44 по 46) – Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел X (группы с 47 по 49) – Масса из древесины или других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага и картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них. Основные термины и определения (газетная бумага, крафт-лайн, книги-картинки детские и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

*Содержание практических занятий*

1. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина).
2. Раздел X (группы с 47 по 49) – Масса из волокнистых целлюлозных материалов.
3. Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы.

**Тема 2.6. Товары XV, XVI, XVII и XVIII разделов ТН ВЭД**

*Содержание лекционного курса*

Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.). Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XVII (группы с 86 по 89) – Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование. Основные термины и определения (полная масса

транспортного средства, масса пустого снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

*Содержание практических занятий*

1. Деление недрагоценных металлов на черные и цветные.
2. Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы.
3. Основные термины и определения (вычислительные машины, карманные устройства).

**Тема 2.7. Многокомпонентные товары**

*Содержание лекционного курса*

Возможность и условия для классификации набора товаров в одной товарной позиции. Порядок классификации неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более материалов. Практика применения правила 3б ОПИ.

*Содержание практических занятий*

1. Условия для классификации набора товаров в одной товарной позиции.
2. Порядок классификации неделимых товаров, состоящих из смеси двух материалов.
3. Практика применения правила 3б ОПИ.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Контроль достоверности заявленного кода товара» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы                                                            | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение                                                                    | Формы самостоятельной работы                                      | Учебно-методическое обеспечение                  | Форма контроля |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.1.<br>Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях | 1. Установление роли и значения описания товаров в таможенных целях.<br>2. Понятие достаточности описания товара в | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет-источниками | Опрос          |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                            |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | таможенных целях.<br>3.Практика<br>заполнения 31 и 33<br>граф ДТ.                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                            |                                                           |
| Тема 1.2. Алгоритм<br>кодирования товаров                                                                         | 1.Условия<br>Конвенции о ГС.<br>2.Выполнение<br>требований правил<br>интерпретаций<br>(ОПИ) без<br>отступлений.<br>3.Противоречия<br>терминов<br>номенклатуры и<br>ГОСТов на<br>продукцию.                   | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации  | Литература к<br>теме, работа с<br>интернет-<br>источниками | Доклад                                                    |
| Тема 1.3. Анализ<br>классификационных<br>решений и<br>таможенных<br>правонарушений при<br>контроле кода ТН<br>ВЭД | 1.Гарант и<br>Консультант.<br>2.Анализ ДТ и<br>представленных<br>документов, их<br>достаточность и<br>сопоставимость.<br>3.Основания для<br>включения в<br>перечень товаров<br>группы риска и<br>прикрытия.  | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации. | Литература к<br>теме, работа с<br>интернет-<br>источниками | Защита<br>реферативного<br>обзора,<br>контрольный<br>срез |
| Тема 2.1. Товары I,<br>II, III и IV разделов<br>ТН ВЭД                                                            | 1.Способы<br>разрубки мяса,<br>используемые в ТН<br>ВЭД.<br>2.Критерии<br>идентификации<br>товаров (физико-<br>химические<br>показатели и др.).<br>3.Продукты<br>растительного<br>происхождения.             | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации. | Литература к<br>теме, работа с<br>интернет-<br>источниками | Опрос                                                     |
| Тема 2.2. Товары V,<br>XII и XIII разделов<br>ТН ВЭД                                                              | 1.Критерии<br>идентификации<br>товаров (физико-<br>химические<br>показатели и др.).<br>2.Раздел XII<br>(группы с 64 по 67)<br>– Обувь, головные<br>уборы, зонты.<br>3.Раздел XIII<br>(группы с 68 по<br>70). | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации. | Литература к<br>теме, работа с<br>интернет-<br>источниками | Доклад                                                    |
| Тема 2.3 Товары XI<br>раздела ТН ВЭД                                                                              | 1.Раздел XI<br>(группы с 50 по 63)<br>– Текстильные<br>материалы и<br>текстильные<br>изделия.                                                                                                                | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации. | Литература к<br>теме, работа с<br>интернет-<br>источниками | Защита<br>реферативного<br>обзора                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                   |                                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                        | 2. Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки.<br>3. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).                                                                                        |                                                                   |                                                   |                                               |
| Тема 2.4. Товары VI и XIV разделов ТН ВЭД              | 1. Раздел XIV (группа 71) – Жемчуг природный или культивированный.<br>2. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.).<br>3. Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет-источниками  | Опрос                                         |
| Тема 2.5. Товары IX, X и XII разделов ТН ВЭД           | 1. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина).<br>2. Раздел X (группы с 47 по 49) – Масса из волокнистых целлюлозных материалов.<br>3. Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы.             | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет-источниками  | Доклад                                        |
| Тема 2.6. Товары XV, XVI, XVII и XVIII разделов ТН ВЭД | 1. Деление недрагоценных металлов на черные и цветные.<br>2. Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы.<br>3. Основные термины и определения (вычислительные машины, карманные                               | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет-источниками. | Защита реферативного обзора, контрольный срез |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                             |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                          | устройства).                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                             |       |
| Тема 2.7.<br>Многокомпонентные<br>товары | 1. Условия для<br>классификации<br>набора товаров в<br>одной товарной<br>позиции.<br>2. Порядок<br>классификации<br>неделимых<br>товаров, состоящих<br>из смеси двух<br>материалов.<br>3. Практика<br>применения<br>правила 36 ОПИ. | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации. | Литература к<br>теме, работа с<br>интернет-<br>источниками. | Опрос |

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **6.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

##### **6.1.1. Примерная тематика для устного опроса и докладов**

1. Сущность контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
2. Описание товаров для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД и таможенной стоимости.
3. Использование правил интерпретации – основа классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
4. Выполнение требований ОПИ – основа соблюдения правового поля при контроле достоверности заявленного кода товара.
5. Принятие предварительного решения по классификации товара по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
6. Ответственность за неправомерную классификацию товаров.
7. Действия должностного лица при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС при таможенном контроле.
8. Действия должностного лица при проверке правильности классификации товаров при таможенном контроле.
9. Действия должностного лица при проверке правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товара.
10. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара.
11. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов.
12. Особенности классификации машин, оборудования, частей и принадлежностей товаров.
13. Особенности декларирования multifunctional устройств.
14. Разъяснения таможенных органов по классификации отдельных товаров.
15. Характеристика групп товаров, имеющих характер недостоверности заявляемого кода.

##### **6.1.2. Примерная тематика реферативных обзоров**

1. Место и роль процедуры контроля достоверности заявленного кода товаров в системе

таможенного регулирования Российской Федерации.

2. Контроль за достоверностью заявленного кода. Цель, назначение, принципы, полномочия, порядок проведения.

3. Использование нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

4. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.

5. Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ДТ.

6. Значение оценки экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

7. Корректировка 33 графы ДТ, влияющая и не влияющая на таможенные платежи. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни.

8. Ответственность в соответствии с законодательством РФ за заявление недостоверных сведений о коде товара.

### **6.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля**

#### **Вариант 1**

1. Предпочтение при классификации товаров в ТН ВЭД отдается позициям:

- 1) с более конкретным описанием товара;
- 2) с более общим описанием товара;
- 3) корзиночным позициям;
- 4) прочим.

2. Набор напитков, упакованный в картонную коробку и содержащий: бутылку виски (0,75 л), бутылку джина (1 л), бутылку рома (0,5 л) и бутылку кагора (0,75 л), должен классифицироваться:

- 1) одним кодом в соответствии с ОПИ ЗВ;
- 2) каждый товар классифицируется отдельным кодом в соответствии с ОПИ 1,6;
- 3) одним кодом в соответствии с ОПИ ЗБ;
- 4) недостаточно информации.

3. ОПИ ЗБ применяется для классификации:

- 1) только смесей;
- 2) только товаров, скомбинированных из различных материалов;
- 3) только многокомпонентных товаров;
- 4) смесей и многокомпонентных товаров.

4. ОПИ ЗА применяется для классификации:

- 1) товаров, имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием товаров;
- 2) комбинированных товаров;
- 3) сложных товаров;
- 4) смешанных товаров.

5. Потребительская упаковочная тара (тетрапакет), поставляемая вместе с товаром, классифицируется в ТН ВЭД:

- 1) совместно с упакованным товаром;
- 2) отдельно в самостоятельной товарной позиции;
- 3) по усмотрению декларанта;
- 4) по рекомендации таможенного органа.

6. После присвоения номера ДТ должностное лицо осуществляющих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД контроль правильности определения классификационного

кода в соответствии с ТН ВЭД:

- 1) проводится проверка сведений о товаре;
- 2) запрос дополнительных сведений;
- 3) проводят консультацию с отделом товарной номенклатуры и происхождения товаров.

7. Если код ТН ВЭД правильный:

- 1) проводится заполнение граф Е и С декларации на товар;
- 2) товар выпускают до предельного срока выпуска товара;
- 3) сразу проводят контроль иных сведений о товаре.

8. Допускается вносить изменения в ДТ на основании:

- 1) мотивированного письменного заявления декларанта;
- 2) с разрешения начальника отдела товарной номенклатуры и происхождения товаров;
- 3) в любом случае.

9. Допускается вносить изменения в ДТ выполнении следующих условий:

- 1) изменения и дополнения не влияют на принятие решения о выпуске товаров;
- 2) изменения и дополнения увеличивают сумму таможенных платежей;
- 3) изменения и дополнения уменьшают сумму таможенных платежей.

10. Условия для внесения изменений и дополнений в ДТ до выпуска товара установлены:

- 1) ТК ЕАЭС;
  - 2) ст.121 ФЗ-311;
  - 3) Приказом ФТС России № 760;
  - 4) Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 № 289.
11. Термины, определенные в примечаниях к разделу, группе в ТН ВЭД ЕАЭС, нужны:

- 1) для удобства пользования;
- 2) для юридических целей;
- 3) для использования в нормативных документах;
- 4) для использования таможенными органами.

12. Назначение ТН ВЭД ЕАЭС состоит в следующем:

- 1) определяет выбор таможенной процедуры;
- 2) определяет применение мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

3) определяет выбор метода определения таможенной стоимости;

4) определяет порядок декларирования товаров таможенным органам.

13. Что представляет собой параллельный метод кодирования?

1) образование и присвоение кода осуществляется из чисел натурального ряда;

2) образование и присвоение кода производится из чисел натурального ряда с закреплением отдельных серий и диапазонов этих чисел за объектами классификации с определенными признаками;

3) образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе классификации;

4) образование и присвоение кода классификационной группировке объекту классификации происходит с использованием кодов независимых группировок, полученных при фасетном методе классификации.

14. Проверка правильности классификации товаров осуществляется в соответствии с:

- 1) Приказом ФТС России № 1840 от 17.09.2013;
- 2) ст.20 ТК ЕАЭС;
- 3) Приказом ФТС России № 1940 от 17.10.2013;
- 4) Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 № 289.

15. Областью применения ТН ВЭД ЕАЭС является:

- 1) все виды и формы внешнеэкономической деятельности, в которых объектом сделок

являются товары;

2) все виды и формы внешнеэкономической деятельности, в которых объектом сделок являются услуги;

3) все виды и формы внешнеэкономической деятельности, в которых объектом сделок является рабочая сила;

4) все виды и формы внешнеэкономической деятельности, связанные с движением капитала.

## Вариант 2

1. Для целей классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС используется:

- 1) порядковый метод;
- 2) последовательный метод;
- 3) параллельный метод;
- 4) фасетный метод.

2. Фасетный метод классификации – это:

- 1) параллельное разделение множества на независимые группировки;
- 2) параллельное разделение множества на подчиненные группировки;
- 3) последовательное разделение множества на подчиненные группировки.

3 Кодирование товаров – это:

1) это образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации;

- 2) код товара;
- 3) процесс стандартизации.

4. Категория классификатора определяется:

- 1) методом кодирования;
- 2) методом классификации;
- 3) уровнем его утверждения и сферой применения.

5. Классификатор – это:

1) официальный документ, представляющий систематизированный свод кодов и наименований классификационных группировок;

- 2) документ о правилах и методах кодирования объектов классификации;
- 3) документ о правилах и методах классификации объектов.

6. Главная цель создания НГС (Номенклатуры Гармонизированной Системы):

- 1) противостоять активной международной торговле;
- 2) унифицировать коммерческие и таможенные документы, их обработку;
- 3) по итогам внешней торговли выделять лишь те товары, которые имеют наиболее важное значение.

7. Для товаров, имеющих большой объем торгового оборота в НГС выделены специальные позиции:

- 1) степени обработки товаров;
- 2) по товарным позициям;
- 3) по функциям товара.

Что такое UPC?

- 1) 12-значный штрих-код, который уникально идентифицирует продукт;
- 2) технология, которая для идентификации использует радиоволны;
- 3) Совет по универсальному штрих-коду.

9. ТН ВЭД представляет собой:

- 1) совокупность ассортиментных позиций;
- 2) систематизированный в алфавитном порядке перечень товаров;
- 3) классификатор товаров для таможенных целей;
- 4) подробный перечень товаров, распределенных по соответствующей классификации.

10. Требования таможенного тарифа отражает следующее требование к построению ТН

ВЭД ЕАЭС:

- 1) избегать характеристик, которые не могут быть проверены по объективным признакам изделия (происхождение или принадлежность к конкретному сектору экономики);
- 2) наличие идентичных критериев разграничения товаров;
- 3) соответствие общей системе описания и кодирования товаров;
- 4) наличие разграничений между различными видами товаров для обеспечения учета особых условий, которые влияют на стоимость их перевозки.

11. Товарная номенклатура Гармонизированной системы состоит из

- 1) 21 раздела;
- 2) 32 разделов;
- 3) 23 разделов;
- 4) 22 разделов.

12. Термины, определенные в примечаниях к разделу, группе в ТН ВЭД ЕАЭС, нужны:

- 1) для удобства пользования;
- 2) для юридических целей;
- 3) для использования в нормативных документах;
- 4) для использования таможенными органами.

13. Кто проводит контроль достоверности и полноты сведений, заявленных в ДТ для целей идентификации товара, а также контроль правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД при таможенном декларировании товаров?

- 1) уполномоченное должностное лицо таможенного поста;
- 2) должностное лицо таможенного поста, осуществляющее проверку ДТ;
- 3) должностное лицо таможенного поста, имеющее право указать на необходимость обязательного таможенного досмотра товаров;
- 4) должностное лицо отдела ТН и ПТ таможни.

14. Что не включает в себя Гармонизированная система описания и кодирования товаров?

- 1) Номенклатуру;
- 2) Примечания к разделам, группам и субпозициям;
- 3) Основные правила интерпретации;
- 4) Таможенные пошлины.

15. В структуру кода товара не входят?

- 1) группа;
- 2) товарная позиция;
- 3) субпозиция;
- 4) подсубпозиция;
- 5) предпозиция.

## **6.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товаров» проводится в форме зачёта.

### **6.2.1. Типовые вопросы к зачёту**

1. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров.\
2. Алгоритм действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.
3. Порядок подготовки вопросов перед экспертом и используемые при этом документы.
4. Какие графы декларации содержат сведения, необходимые для контроля достоверности заявленного кода товаров?
5. Право и обязанность должностных лиц таможенных органов проводить

корректировку кода ТН ВЭД.

6. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров 27 группы ТН ВЭД.

7. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров 64 группы ТН ВЭД.

8. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров минерального сырья.

9. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров многофункциональных устройств.

10. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров многофункциональных устройств.

11. Роль полноты сведений, заявленных в ДТ (ЭДТ) для целей классификации товаров.

12. Действия должностных лиц таможенных органов в случае выявления неверной классификации товаров при декларировании товара.

13. Случаи классификации и проверки по ТН ВЭД осуществляемые должностным лицами таможенных органов, предусмотренные правовыми актами Российской Федерации.

14. Способы, не запрещенные таможенным законодательством Евразийского экономического союза, используемые для целей идентификации и классификации товаров.

15. Роль решения по классификации товара по ТН ВЭД.

16. Распространяется ли положения Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД на случаи таможенного декларирования товаров с использованием временной периодической декларации на товары?

17. Распространяется ли Инструкция о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД на случаи таможенного декларирования товаров с использованием транзитной декларации?

18. Распространяется ли Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД на случаи таможенного декларирования товаров с использованием декларации на транспортное средство?

19. Действия должностных лиц таможенных органов, при необходимости проведения консультации с функциональным подразделением таможни, в компетенцию которого входит проверка правильности классификации товаров.

20. Осуществление взаимодействия отделов товарной номенклатуры и должностных лиц, осуществляющих проверку правильности классификации товаров.

21. Виды заключений, которые могут выдавать отделы ТН ВЭД на запрос уполномоченного должностного лица таможенного органа.

22. Случаи, при которых уполномоченные должностные лица таможенного органа проводят дополнительную проверку заявленных сведений.

23. Действия уполномоченного должностного лица при обнаружении признаков, указывающих на то, что заявленный при таможенном декларировании классификационный код ТН ВЭД может быть неверным, либо заявленные сведения о товаре не подтверждены должным образом.

24. Действия уполномоченного должностного лица в случае выявления при таможенном декларировании товаров группы риска, в которых в качестве меры по минимизации риска является таможенная экспертиза.

25. Особенности проверки правильности определения классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС после выпуска товара.

26. Документы, регламентирующие порядок представления разъяснений по

классификации товаров таможенными органами в соответствии с обращениями органов законодательной, исполнительной, судебной власти, органов прокуратуры, нижестоящих таможенных органов.

27. Особенность классификации отдельных видов товаров в ТН ВЭД (товар по заданию преподавателя).

28. Под видом каких товаров чаще всего декларируется спиртосодержащая продукция?

29. Особенность классификации кондитерских изделий?

30. Критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

31. Основные термины и определения в группах ТН ВЭД ЕАЭС (по заданию преподавателя).

32. Критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

33. Принципы построения отдельных групп (по заданию преподавателя).

34. Критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

35. Критерии классификации товаров на уровне субпозиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

36. Критерии классификации товаров на уровне подсубпозиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

37. Контроль правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД осуществляющийся при таможенном декларировании товаров.

38. Контроль правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД осуществляющийся после выпуска товаров.

39. Порядок принятия и оформления таможенными органами решения по классификации товара.

40. Порядок принятия и оформления таможенными органами решения об изменении классификационного кода товара.

41. Проверка сведений из предварительных решений по классификации товаров осуществляющаяся при контроле достоверности заявленного кода товара.

42. Случаи принятия должностными лицами таможенных органов решения о классификации товара.

43. Цели осуществления контроля достоверности и полноты сведений, заявленных в декларации на товар.

44. Сроки принятия предварительного решения по классификации товара.

45. Оформление решения об изменении решения по классификации товара.

46. Перечень документов и сведений, подтверждающих классификационный код по ТН ВЭД и происхождение товаров.

### **6.2.2. Итоговый тест**

1. Что не относится к функциям примечаний к ГС?

А) разграничение товарных группировок;

Б) определение значений некоторых терминов;

\*В) показатель качества товара;

Г) определение особенностей классификации отдельных товаров.

2. В графе 31 ДТ не указываются сведения о декларируемом товаре, необходимые:

А) для исчисления и взимания таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы;

Б) для обеспечения соблюдения запретов и ограничений;

В) для идентификации;

\*Г) для международной отчетности.

3. Для таможенного контроля десятизначного классификационного кода по ТН ВЭД из графы 31 не применяют сведения:
- А) о наименовании (торговом, коммерческом или ином традиционном наименовании) товара;
  - Б) о количественном и качественном составе декларируемого товара;
  - В) об упаковке;
  - \*Г) о таможенном инспекторе.
4. При проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС таможенный контроль осуществляется, исходя: выбрать неверный вариант:
- А) из Основных правил интерпретации ТН ВЭД;
  - Б) из сведений, заявленных в ДТ (ЭДТ);
  - \*В) из распоряжений руководства;
  - Г) из документов и сведений, представленных при совершении таможенных операций.
5. В каком случае таможенным органом может быть назначена дополнительная проверка?
- \*А) при обнаружении недостоверных сведений;
  - Б) в любом;
  - В) при наблюдениях.
6. Страна происхождения товара это –
- А) страна, в которой товар не был полностью произведен или подвергнут достаточной обработке/переработке в соответствии с Правилами;
  - \*Б) страна, в которой товар был полностью произведен или подвергнут достаточной обработке/переработке в соответствии с Правилами;
  - В) страна с ресурсами;
  - Г) страна, имеющая промышленные мощности внутри другой страны.
7. Какие товары входят в Раздел I ТН ВЭД ЕАЭС:
- А) машины;
  - \*Б) живые животные;
  - В) машины;
  - Г) деревья.
8. Компендиум классификационных мнений содержит
- \*А) пронумерованный список Классификационных мнений, принятых Комитетом по ГС и утвержденный ВТамО;
  - Б) толкование кода;
  - В) определения;
  - Г) список участников ГС.
9. Для правильного определения кода товара по ТН ВЭД необходимы следующие условия:
- А) точное наименование товара;
  - Б) точная характеристика товара;
  - В) знания построения классификатора;
  - \*Г) точное наименование товара; точная характеристика товара; знания построения классификатора.
10. Применение ТН ВЭД при таможенном декларировании товаров позволяет:
- А) определять и указывать в таможенной декларации перечень документов,

подтверждающих соблюдение запретов и ограничений;

\*Б) придерживаться единого подхода к идентификации и описанию товаров в таможенных целях;

В) осуществлять ведение таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.

11. Примечания ТН ВЭД – это:

\*А) текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД. Примечания являются неотъемлемой частью номенклатуры, и имеют такую же юридическую силу;

Б) графический материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД;

В) текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД, не имеющие юридической силы и носят лишь справочный характер.

12. Банки из алюминия, используемые для консервирования пищевых продуктов вместимостью не более 0,5 литра, поставляемые в разобранном виде в следующей комплектации: цилиндрическая часть, дно и крышка, классифицируются:

А) одним кодом (как алюминиевая емкость), в соответствии с ОПИ 2Б,6;

\*Б) одним кодом (как алюминиевая емкость), в соответствии с ОПИ 2А,6;

В) отдельными кодами, в соответствии с ОПИ 1,6;

Г) отдельными кодами, в соответствии с ОПИ 4,6.

13. Чертежный набор, состоящий из линейки, циркуля, карандаша, точилки, упакованный в пластмассовый пенал, классифицируется:

А) каждый предмет отдельным кодом, в соответствии с ОПИ 3Б,6;

\*Б) одним кодом, как инструменты для черчения, в соответствии с ОПИ 3Б,6;

В) одним кодом, как инструменты для черчения, в соответствии с ОПИ 2Б,6;

Г) каждый предмет отдельным кодом, в соответствии с ОПИ 4,6.

14. Части предметов деревянной мебели для спальни комнаты, фурнитура для мебели, позволяющие собрать комплект полностью, классифицируются:

А) отдельно по ОПИ 1;

Б). вместе по ОПИ 4;

\*В) как готовая мебель по ОПИ 2А.

15. Смесь этилового (50%) и метилового (50%) спиртов, поставленная в цистерне, классифицируется:

А) каждый компонент отдельно;

\*Б) по ОПИ 3Б;

В) по ОПИ 3В, 5Б.

16. В графе 31 «Грузовые места и описание товаров» ДТ под номером 1 не указывается:

\*А) код товара;

Б) наименование товара;

В) сорт товара.

17. При декларировании нефти, нефтепродуктов, газа в графе 31 ДТ дополнительно указывается:

А) химический состав;

\*Б) сведения о месторождении, на котором они были добыты;

В) сорт.

18. Термины, определенные в примечаниях к разделу, группе в ТН ВЭД ЕАЭС, нужны:

- А) для удобства пользования;
- Б) для юридических целей;
- \*В) для точности классификации товаров;
- Г) для использования таможенными органами.

19. Черный байховый чай, упакованный в серебряные чайницы, по 200 г, классифицируется:

- \*А) совместно по ОПИ 5А;
- Б) отдельно по ОПИ 5А;
- В) совместно по ОПИ 3Б;
- Г) отдельно по ОПИ 3Б.

20. Жестяные банки, поставляемые в разобранном виде (цилиндрическая часть, дно и крышка), классифицируются:

- А) одним кодом в соответствии с ОПИ 2Б, 6;
- \*Б) одним кодом в соответствии с ОПИ 2А, 6;
- В) отдельными кодами, в соответствии с ОПИ 1, 6;
- Г) отдельными кодами, в соответствии с ОПИ 4, 6.

21. Проверка правильности классификации товаров осуществляется в соответствии с:

- А) Приказом ФТС России № 1840 от 17.09.2013;
- \*Б) положениями ст.20 ТК ЕАЭС;
- В) Приказом ФТС России № 1940 от 17.10.2013;
- Г) Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 № 289.

22. Целью создания ТН ВЭД является:

- А) облегчение определения страны происхождения товара;
- Б) облегчение определения таможенной стоимости товара;
- В) облегчение расчета подлежащих уплате таможенных платежей;
- \*Г) унификация подходов к описанию и кодированию товаров в таможенных и статистических целях.

23. Для целей декларирования сведений о товарах используется:

- А) транзитная декларация;
- Б) декларация таможенной стоимости;
- \*В). декларация на товары;
- Г) пассажирская декларация.

24. К числу основных сведений, указываемых в ДТ, относятся сведения:

- А) о получателе товара;
- Б) о декларанте;
- В) о стране происхождения товара;
- \*Г) о товаре.

25. Сведения о наименовании и описании товара указываются:

- А) в графе 44 ДТ;
- Б) в графе 33 ДТ;
- \*В) в графе 31 ДТ;
- Г) в графе 36 ДТ.

**6.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товара»**

**6.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>                                                                             | <b>Шкала и критерии оценки, балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Критерии оценивания компетенции</b> |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.           | Опрос                                   | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала                                                  | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.<br>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.                                                                           | ПК-2.2                                 |
| 2            | Доклад-презентация                      | Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint                                | «5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;<br>«2» - докладчик не раскрыл тему | ПК-2.2                                 |
| 3            | Реферативный обзор                      | Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. | «отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;<br>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме; «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-2.2                                 |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>«неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p> |        |
| 4 | Тестирование | <p>Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</p> <p>письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</p> | <p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>                                                                                                                     | ПК-2.2 |

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| №  | Форма контроля/<br>коды оцениваемых компетенций | Процедура оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала и критерии оценки, балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Зачёт – ПК-2.2                                  | Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);<br>Сочетание полноты и лаконичности ответа;<br>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);<br>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;<br>Логика и аргументированность изложения;<br>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;<br>Культура ответа. | «зачтено» – если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.<br>«не зачтено» – если имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. |
| 2. | Тестирование (на зачёте) – ПК-2.2               | Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;<br>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;<br>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;<br>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.                                                                                                                                                                                                                                                |

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся, является обязательной и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института при условии выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, и является обязательной.

Оценка знаний обучающегося определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017

2. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 № 289 (ред. от 21.05.2019) «О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017

3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 06.08.2018, № 32 (часть I), ст. 5082.

4. Пояснения к Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза // <http://www.eurasiancommission.org/> - сайт Евразийской экономической комиссии.

5. Приказ ФТС России от 13 октября 2017 г. № 1627 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов по проведению проверки правильности определения, декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Евразийского экономического союза, при контроле, проведении дополнительной проверки и корректировке таможенной стоимости товаров» // <https://www.alta.ru/>

6. Приказ ФТС России от 11.09.2017 № 1447 (ред. от 18.03.2019) «Об утверждении Порядка ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации по субъектам Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>

### Основная литература

1. Попова Л.И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств 3-е изд., [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попова Л.И. – М. Издательство Юрайт, 2022. – 237 с.

2. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

### Дополнительная литература

1. 2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400>

2. Сенотрусова С.В. Таможенные платежи во внешнеэкономических операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531695> (дата обращения: 23.10.2023).

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности     | Методические указания по организации деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение                                                                                                                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | задач по алгоритму и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соотнесение содержания контроля с целями обучения;</li> <li>объективность контроля;</li> <li>валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому,</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>что предполагается проверить);<br/>         дифференциацию контрольно-измерительных материалов.<br/>         Формы контроля самостоятельной работы:<br/>         просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;<br/>         организация самопроверки,<br/>         взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;<br/>         проведение письменного опроса;<br/>         проведение устного опроса;<br/>         организация и проведение индивидуального собеседования;<br/>         организация и проведение собеседования с группой;<br/>         защита отчетов о проделанной работе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Опрос              | <p>Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Реферативный обзор | <p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладаваю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;</li> <li>обобщение материалов специализированных периодических изданий;</li> <li>формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;</li> <li>четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.</li> </ul> <p>Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <p>все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);</p> <p>полное название статьи или материала;</p> <p>структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);</p> <p>проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;</p> <p>какое решение проблемы предлагает автор;</p> <p>прогнозируемые автором результаты;</p> <p>выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).</p> <p>отношение студента к предложению автора.</p> <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.</p>                                              |
| Тестирование        | <p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <p>компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</p> <p>письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</p> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p> |
| Подготовка к зачёту | <p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта по дисциплине – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачёта обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачёту включает в себя три этапа:</p> <p>самостоятельная работа в течение семестра;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;</p> <p>подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта.</p> <p>Для успешной сдачи зачёта по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <p>все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</p> <p>указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;</p> <p>семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте;</p> <p>готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товара» необходимо использование следующих помещений:

1. Кабинет № 307, оснащенный компьютерами с учебными программами Альта Софт, мультимедийное оборудование.
2. Кабинет № 405, оснащенный лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, плакатами и макетами продовольственных и непродовольственных товаров (по заявке устанавливается мобильный комплект: ноутбук, проектор, экран).
3. Кабинет № 304 используется для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;

8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;

9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru>

2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки  
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных —  
<http://webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)  
<http://neicon.ru>

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ

10. <http://www.eurasiancommission.org/> Сайт Евразийской экономической комиссии

11. <http://eec.eaeunion.org/> Сайт Евразийского экономического союза

12. <https://customs.gov.ru/> Сайт Федеральной таможенной службы

13. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

14. <https://rosteck.ru/> Электронный журнал «Таможня»

15. Программный комплекс Альта-Софт (Тамдок, Заполнитель, Такса, Альта ГТД)

### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»

2. Информационно-справочная система «LexPro»

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется

индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

