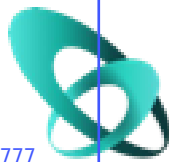


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2024 18:31:21
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты
и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки

38.03.01

«Экономика»

Направленность (профиль) подготовки

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«28» августа 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. -доцент, д.э.н., Федоров П.Ю.-доцент, к.ю.н., Бурцев Ю.А., - доцент, д.э.н.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	5
3. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА).....	5
4.Планируемые результаты освоения.....	5
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	8
5.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы	8
5.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	11
5.3 Требования к выпускным квалификационным работам	17
5.4 Оформление ВКР	18
5.5 Процедура допуска к защите ВКР	19
5.6 Процедура защиты ВКР	19
5.7. Примерные темы ВКР.....	21
5.8 Описание показателей и критериев оценивания	28
6. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	30
7. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом установленного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его

подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

3. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

4. Планируемые результаты освоения

Код компетенции	Содержание компетенции	Вид ГИА
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Защита ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита ВКР
УК-3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Защита ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Защита

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Защита ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Защита ВКР
УК-7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Защита ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Защита ВКР
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Защита ВКР

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Защита ВКР
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Защита ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Защита ВКР
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Защита ВКР
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Защита ВКР
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	Защита ВКР

	стандартами	
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Защита ВКР
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Защита ВКР

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой теоретико-прикладное исследование одной из актуальных тем, связанных с экономикой, финансами, бухгалтерским учетом, анализом и аудитом, в которой выпускник демонстрирует теоретические знания, практические навыки и освоенные в процессе обучения компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Она представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные для организаций экономические проблемы и задачи, и демонстрирует степень подготовленности бакалавра к работе в рамках выбранного вида деятельности.

Самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа социально-экономических процессов и явлений, умение делать теоретические обобщения и адекватные сложившейся экономической ситуации выводы на основе проведенного анализа числовой информации, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию экономики исследуемой организации. При написании

выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» выпускники обязаны использовать справочно- правовые системы для обеспечения актуальности нормативной базы проведенного исследования.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» выявляет не только уровень теоретической подготовленности выпускника, но и проверяет навыки грамотного оформления полученных в ходе работы результатов и умения представить их в виде доклада.

Таким образом, выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01

«Экономика» имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по выбранному профилю подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач экономического характера;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении экономических проблем организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- выяснение подготовленности выпускников к работе в рамках выбранного вида деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна:

- выполняться на актуальную тему;
- отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных;
- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации;
- опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета и аудита;
- завершаться экономически обоснованными рекомендациями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа данных конкретной российской организации, являющейся базой проведенного исследования;
- соответствовать определенным правилам оформления.

Подготовка выпускной квалификационной работы к представлению на кафедру цифровой экономики и управления и государственного администрирования и последующей защите состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы
- подача заявления ответственному сотруднику кафедры на закрепление выбранной темы;
- самостоятельное составление предварительного плана выпускной квалификационной работы и обязательное согласование его с руководителем;
- подбор нормативно-правовых документов и научной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- представление первого варианта выпускной квалификационной работы руководителю;
- внесение исправлений и дополнений в текст выпускной квалификационной работы в соответствии с указаниями руководителя;
- проверка текста работы на оригинальность;
- представление завершенной и подписанной руководителем выпускной квалификационной работы, раздаточного материала, отчета о результатах проверки текста работы на оригинальность и отзыва руководителя на работу на кафедру цифровой экономики и управления и государственного администрирования для прохождения предзащиты;
- получение допуска к защите работы по итогам предзащиты от заведующего кафедрой;
- внесение текста работы в электронно-библиотечную систему вуза;
- переплетение выпускной квалификационной работы;
- представление выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя, рецензии и CD/ USB с материалами презентации к докладу на защите секретарю ГЭК.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется выпускником самостоятельно. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы имеет очень важное значение. Помощь выпускникам на данном этапе работы призван оказать примерный перечень тем бакалаврских работ по направлению 38.03.01 «Экономика», ежегодно переутверждаемый кафедрой.

Выпускник также имеет право сформулировать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно. Предлагаемая тема выпускной квалификационной работы должна полностью соответствовать содержанию профиля подготовки направления 38.03.01 «Экономика», то есть затрагивать проблемы

экономики и финансов организаций или бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях и быть ориентированной на анализ числовой информации и бухгалтерской документации организации любой организационно-правовой формы и формы собственности. В случае наличия затруднений в этом вопросе студент может обратиться за консультацией к ответственному сотруднику кафедры или заведующему кафедрой. После того, как выпускник определился с темой выпускной квалификационной работы, он пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

На основе поданных заявлений кафедрой готовится проект приказа, в котором за выпускниками окончательно закрепляются темы выпускных квалификационных работ и руководители. В дальнейшем изменения в него могут вноситься только по уважительным причинам новым приказом.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается вопрос о ходе выполнения выпускных квалификационных работ выпускниками, в ходе которого заслушиваются отчеты руководителей. В случае поступления информации о грубом нарушении студентом сроков, определенных календарным планом выполнения выпускной квалификационной работы, студент приглашается на заседание кафедры, где решается вопрос о корректировке сроков написания работы (в случае уважительной причины) и контрольном заслушивании на следующем заседании кафедры вопроса об их выполнении. Если кафедрой выносится решение о невозможности написания данным выпускной квалификационной работы конкретным выпускником, то кафедра выходит с ходатайством перед ректоратом об отчислении его из вуза.

5.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» имеет следующую структуру:

- а) титульный лист,
- б) задание по выпускной квалификационной работе и календарный план, подписанный руководителем,
- в) реферат на выпускную квалификационную работу,
- г) содержание выпускной квалификационной работы,
- д) введение,
- е) основная часть,
- ж) заключение,
- з) библиографический список, и) приложения.

Титульный лист выпускной квалификационной работы обязательно должен быть подписан выпускником перед представлением окончательного варианта работы руководителю для написания отзыва.

Реферат на выпускную квалификационную работу представляет собой краткое точное изложение ее содержания, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора выпускной квалификационной работы.

Во введении выпускной квалификационной работы (2-3 страницы) кратко обосновывается выбор темы в следующей логической последовательности: актуальность темы работы с позиций сложившейся экономической конъюнктуры и потребности экономических субъектов; цель работы; задачи, выполнение которых необходимо для достижения поставленной цели объект и предмет исследования; методы исследования; теоретическая база исследования; эмпирическая база и период исследования.

Целью бакалаврской работы по направлению 38.03.01 «Экономика» как правило, является разработка рекомендаций по совершенствованию организации учетного процесса на конкретном участке учета или выбор и обоснование методики проведения анализа или аудита по конкретному направлению исследования.

Задачи выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Объект исследования – это организация любой организационно-правовой формы собственности, за исключением индивидуальных предпринимателей (ИП), в рамках которой будет производиться исследование.

Предмет исследования - это определенная область организационно-экономической деятельности объекта исследования, т.е. изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно предмет определяет тему выпускной квалификационной работы. Для его исследования (предмета) формулируются цели и задачи.

Методы исследования - это совокупность приемов проведения исследования при написании выпускной квалификационной работы, представляющих собой различные способы получения достоверной информации. Методика проведения исследования в рамках направления 38.03.01 «Экономика» может предполагать использование таких методов, как: эмпирические (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); экспертные (оценочные); экспертно-аналитические;

нормативные; экономико-математического моделирования; экономического анализа (сравнение, выборочное изучение, группировка, цепная подстановка, исчисление индексов, регрессионный и корреляционный анализ, факторный анализ); прямых бухгалтерско-экономических расчетов.

Теоретическая база исследования включает перечисление наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме. База исследования – конкретная организация любой организационно-правовой формы и формы собственности (за исключением индивидуальных предпринимателей). При написании выпускной квалификационной работы возможно использование числовой информации, предоставленной организациями, применяющими специальные режимы налогообложения, и индивидуальными предпринимателями.

Минимальный период исследования в выпускной квалификационной работе составляет три календарных года для возможности оценки динамики исследуемых показателей. Для обеспечения сопоставимости анализируемой информации при написании работы следует избегать выбора базы исследования, учрежденной либо ликвидированной в периоде исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы, раскрывающая ее содержание, делится на главы, именуемые разделами. Структура бакалаврской работы по направлению 38.03.01 «Экономика» предусматривает наличие в работе 3 глав (разделов).

Содержание глав (разделов) и подразделов выпускной квалификационной работы должно точно соответствовать ее теме и отражать логику исследования. Содержание должно демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал.

Первая глава носит теоретический (методологический) характер. В ней приводятся основные дефиниции (определения) по проблеме работы, освещается история исследуемого вопроса и его нормативно-правовая база. В работе необходимо осветить место исследуемой проблемы в современной экономической науке и практике и привести мнения различных авторов по данной проблеме. При наличии различных подходов к решению исследуемой проблемы в рассматриваемых нормативных документах или работах отдельных авторов следует провести их критическое рассмотрение, результатом которого является формирование автором собственного мнения по исследуемому вопросу либо согласие с одной из уже

высказанных точек зрения, подкрепляемое собственными аргументами.

Во второй главе выпускной квалификационной работы, как правило, излагаются методические основы экономического анализа (аудита) по исследуемой проблеме. Результатом должно стать формирование методики анализа или аудиторской проверки конкретных видов имущества и обязательств для организации, являющейся базой исследования в выпускной квалификационной работе.

В третьей главе выпускной квалификационной работы, как правило, дается экономическая характеристика организации, являющейся базой проведенного исследования, описывается организация бухгалтерского учета в соответствии с предметом исследования и проводится анализ (аудиторская проверка) по предложенной во второй главе методике. Результатом проведенного анализа или аудиторской проверки является разработка предложений, направленных на совершенствование ведения учета, составления отчетности и повышение эффективности системы внутреннего контроля базы исследования, а также общее повышение эффективности деятельности организации. Предлагаемые мероприятия должны базироваться на конкретном числовом и фактическом материале и сопровождаться необходимыми расчетами, оформленными в виде аналитических таблиц и графиков.

В основной части выпускной квалификационной работы «Экономика» целесообразно использование иллюстративных материалов. Выбор формы представления иллюстративного материала зависит главным образом от цели и характера темы исследования. Однако следует учитывать, что любой иллюстративный материал, помещаемый в основную часть выпускной квалификационной работы, должен нести максимум новой полезной информации. Так, приводимые в тексте работы таблицы должны носить сводно-аналитический характер и являться результатом обработки цифровых показателей. Таблицы, содержащие исходные числовые данные для проведения расчетов, следует приводить в приложениях к выпускной квалификационной работе.

Заключение по выпускной квалификационной работе (3–4 страницы) должно содержать: краткое изложение основных этапов исследования; оценку полноты решения поставленных задач; формулировку важнейших положений ВКР.

Библиографический список должен содержать не менее 40 действующих в настоящее время нормативно-правовых документов, современной учебной, научной и периодической литературы по исследуемой проблеме, а также интернет-источников.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографический список должен включать в себя все источники, на которые есть ссылки в тексте, а также те издания, которые были так или иначе использованы, хотя и не указаны в соответствующих ссылках.

Как правило, в состав приложений к выпускной квалификационной работе включают первичный исследовательский материал. Приложениями к ВКР могут являться:

- копии форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, первичных учетных документов, бухгалтерских и налоговых регистров, приказов об учетной политике и учредительных документов организации;
- исходные таблицы для осуществления аналитических расчетов;
- другие вспомогательные материалы. Наличие приложений и их качество свидетельствует о глубине проработки материала по выбранной теме, а также является подтверждением обоснованности сделанных по итогам работы выводов и предложений.

За содержание выпускной квалификационной работы, достоверность содержащейся в ней числовой информации и сделанные на основе анализа выводы и рекомендации отвечает автор работы.

Преподаватели (руководители ВКР) и обучающиеся осуществляют проверку письменных работ на сайте www.antiplagiat.ru. Аннотация и выпускная квалификационная работа проверяется на сайте www.antiplagiat.ru в электронном виде, одним файлом, сохранённом в формате DOCX, DOC или RTF. Проверка аннотации и ВКР на наличие в них признаков плагиата осуществляется научно-педагогическими работниками (преподавателями), редакторами, руководителями ВКР, в том числе в составе комиссий, обучающимися. Проверка работ может проводиться любыми, не запрещенными действующим законодательством методами и средствами, включая использование технических и программных средств.

Уровень неправомерных заимствований в бакалаврской работе по итогам проверки в ИС «Антиплагиат» должен быть не более 30%. Оригинальность работы и правомочные заимствования в виде надлежащим образом оформленного цитирования работ других авторов и нормативных документов в бакалаврской работе в совокупности должны составлять более 70%. ВКР принимается государственной экзаменационной комиссией к защите только после предоставления справки о результатах проверки работы на антиплагиат.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе вуза. Доступ к полным текстам вуз обеспечивает в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающийся несёт ответственность за поступление своей письменной работы на проверку в ИС «Антиплагиат» в установленные сроки. Руководитель ВКР несёт ответственность за проверку работы в установленные сроки, принятие решения о доработке и повторной проверке на плагиат, а также за допуск письменной работы обучающегося к защите, предоставления отзыва на выполненную ВКР с заключением об оригинальности текста и объёме заимствований.

Письменный отзыв руководителя, как правило, содержит следующую информацию о работе: соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию; научно-практический уровень проведенного исследования и его значение для современной экономической практики; адекватность и обоснованность сделанных в работе выводов; степень профессиональной подготовленности, продемонстрированная выпускником при написании ВКР; уровень использования специальной литературы, нормативно-правовых актов и фактического материала по исследуемой теме; степень самостоятельности выпускника при написании работы и его умение делать адекватные сложившейся в организации хозяйственной ситуации выводы и рекомендации на основе анализа числового материала; отмеченные недостатки работы. В заключение руководитель дает рекомендацию по допуску выпускной квалификационной работы к защите.

Если представленный материал не отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы, руководитель делает необходимые замечания и возвращает ее выпускнику на доработку с указанием сроков устранения недостатков.

Подписанная руководителем выпускная квалификационная работа подлежит

предзащите на заседании кафедры цифровой экономики и управления и государственного администрирования. После допуска к защите выпускная квалификационная работа переплетается. Допустимыми являются те виды переплета, которые не предполагают возможности последующего изъятия листов из переплетенной выпускной квалификационной работы (твердые переплетные крышки или мягкие обложки на основе клеевого бесшвейного скрепления блока).

К защите в ГЭК по направлению 38.03.01 допускается выпускник, имеющий следующую документацию: переплетенную выпускную квалификационную работу; раздаточный материал к выпускной квалификационной работе. электронный вариант презентации на защиту выпускной квалификационной работы на USB-накопителе; отзыв руководителя; отчет о результатах проверки текста работы на оригинальность.

В случае представления выпускником работы, в которой содержание не соответствует утвержденной теме и требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, работа к защите не допускается.

5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач организационно-управленческого вида деятельности.

Подготовка и защита ВКР предполагает наличие у студента умений и навыков формулировать и решать задачи, системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области экономики и управления, владеть методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономики и управления. При выполнении ВКР студент показывает навыки самостоятельного решения на современном уровне задач, связанных со своей профессиональной деятельностью, профессионального изложения специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения.

Выпускная квалификационная работа является результатом научно-прикладного исследования студента. ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- проводить квалифицированное исследование на актуальную для современной экономики и управления тему;
- обнаруживать связь теории и практики в рамках определенной темы исследования;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- проводить статистическую обработку данных и делать анализ полученных результатов;

-делать обоснованные выводы по результатам исследования, имеющие новизну и практическую значимость.

Работа над ВКР ведется на протяжении всего срока обучения. Предусматривается промежуточная аттестация студента по подготовке ВКР. Контроль за написанием ВКР осуществляется научным руководителем и выпускающей кафедрой.

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Изложение материала по избранной проблеме должно быть конкретным, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, т.е. приводить цитаты, оформляя их с учетом правил цитирования. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов.

5.4 Оформление ВКР

Общие требования. Объем ВКР составляет 100-120 страниц машинописного стандартного текста (не включая список литературы). Оформление ВКР, должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95. Страницы текста ВКР, включенные в ВКР иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель 12-14). Текст выпускной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Независимости от способа выполнения выпускной работы, качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованиям четкого воспроизведения.

Дословное заимствование текста или концепции из произведений без ссылок на них не допускается и может быть основанием для снятия работы с защиты и выставления неудовлетворительной оценки. За содержание ВКР студента несет ответственность автор.

5.5 Процедура допуска к защите ВКР

Обучающийся, допущенный к защите выпускной квалификационной работы, обязан за 14 дней до его представления сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР и автореферат в одном экземпляре в печатном виде, а также на электронном носителе. Научный руководитель дает письменный отзыв на подготовленную ВКР обучающегося не позднее чем за 7 календарных дней до даты начала проведения итоговых аттестационных испытаний.

В отзыве руководитель ВКР отражает степень освоения обучающимся компетенций, оцениваемых выполнением выпускной квалификационной работы.

Вопрос о допуске работы к защите решается заведующим кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя работы и рецензией.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования (в программе «Антиплагиат», оригинальность текста должна быть не ниже 80%).

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

5.6 Процедура защиты ВКР

Защита работы проводится на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут; далее идет ознакомление с отзывом руководителя и рецензией и ответы на вопросы и замечания рецензента и комиссии.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения.

Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада необходимо использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные

положения работы.

После доклада обучающемуся предлагается ответить на вопросы членов ГЭК. Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которой проводится защита работы. Полнота и глубина ответа, обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает руководитель и рецензент. В случае их отсутствия, отзыв и рецензия оглашаются.

Результаты защиты работы оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями оценки, представленными в программе. Решения ГЭК принимаются на основании критериев оценки ВКР на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязательств, вызов в суд, отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления, но не позднее 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину отсутствия.

Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через 10 месяцев не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. В этом случае обучающиеся отчисляются как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении.

Для повторного прохождения ГИА указанные лица по их заявлению восстанавливаются на период не менее периода, предусмотренного учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Указанные лица могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

При восстановлении для прохождения повторной ГИА обучающемуся может быть изменена тема ВКР. Если обучающийся не представляет ВКР в установленный срок, защита переносится на следующий год с утверждением новой темы и учетом времени на разработку ВКР!

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, порядок которой устанавливается локальным нормативным актом: «Порядок подачи и рассмотрения апелляций о нарушении процедуры проведения

государственного испытания и (или) несогласия с его результатами государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования.

Оценки по результатам защиты работ объявляются в день их защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. После защиты, выполненные обучающимися работы, сдаются в архив и хранятся в установленном порядке.

5.7. Примерные темы ВКР

1. Организация бухгалтерского учета в коммерческой организации (на материалах...).
2. Совершенствование первичного учета и документооборота в организации (на материалах...).
3. Порядок проведения инвентаризации активов и отражение в учете ее результатов (на материалах...).
4. Бухгалтерский учет наличия и движения основных средств (на материалах...).
5. Бухгалтерский учет амортизационных отчислений (на материалах...).
6. Бухгалтерский учет результатов инвентаризации объектов основных средств (на материалах...).
7. Бухгалтерский учет и аудит наличия и движения нематериальных активов (на материалах...).
8. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы (на материалах...).
9. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов (на примере отдельного вида или группы) (на материалах...).
10. Бухгалтерский учет выпуска и использования готовой продукции (по видам, отраслям) (на материалах...).
11. Бухгалтерский учет и аудит продажи и прочего выбытия готовой продукции (по видам, отраслям) (на материалах...).
12. Бухгалтерский учет и аудит наличия и движения товаров (на материалах...).
13. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств организации (на материалах...).
14. Бухгалтерский учет и аудит операций по валютным счетам (на материалах...).
15. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений (на материалах...).
16. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах...).
17. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на материалах...).

18. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по кредитам и займам (на материалах...).
19. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам (по видам налогов) (на материалах...).
20. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению (на материалах...).
21. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда (на материалах...).
22. Бухгалтерский учет и анализ трудовых затрат (на материалах...).
23. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами (на материалах...).
24. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по прочим операциям (на материалах...).
25. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с учредителями (на материалах...).
26. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на материалах...).
27. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по имущественному и личному страхованию (на материалах...).
28. Бухгалтерский учет и анализ продаж продукции, работ и услуг (на материалах...).
29. Бухгалтерский учет и анализ финансового результата от продажи продукции, работ и услуг (на материалах...).
30. Бухгалтерский учет и анализ расходов на продажу (на материалах...).
31. Бухгалтерский учет и анализ прочих доходов и расходов (на материалах...).
32. Бухгалтерский учет и аудит формирования и использования финансовых результатов (на материалах...).
33. Бухгалтерский учет и аудит капитала организации (на материалах...).
34. Бухгалтерский учет и анализ формирования и движения уставного капитала (на материалах...).
35. Бухгалтерский учет и аудит резервов (на материалах...).
36. Порядок составления бухгалтерского баланса и оценка финансового состояния организации (на материалах...).
37. Порядок составления и представления Отчета о финансовых результатах (на материалах...).
38. Порядок составления, представления пояснений к бухгалтерскому балансу организации (на материалах...).
39. Порядок составления и представления налоговой отчетности (на материалах...).

40. Порядок составления годового бухгалтерского отчета организации (на материалах...).
41. Бухгалтерский учет валютных операций организации (на материалах...).
42. Учетная политика организации, ее значение и порядок разработки для целей управленческого учета (на материалах...).
43. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии (на материалах...).
44. Постановка и внедрение управленческого учета в организации (на материалах...).
45. Организация сетевого управленческого учета (на материалах...).
46. Учетно-аналитическое обеспечение деятельности организации и пути его совершенствования.
47. Организация управленческого учета операций в рекламной деятельности (на материалах...).
48. Организация управленческого учета в строительстве (на материалах...).
49. Организация управленческого учета на предприятиях малого бизнеса и пути его совершенствования (на материалах...).
50. Особенности управленческого учета операций внешнеэкономической деятельности (по видам) (на материалах...).
51. Организация управленческого учета лизинговых операций (на материалах...).
52. Организация управленческого учета инвестиций в ценные бумаги (на материалах...).
53. Организация управленческого учета инвестиций в капитальное строительство (на материалах...).
54. Организация управленческого учета залоговых и гарантийных операций (на материалах...).
55. Организация управленческого учета деятельности иностранных юридических лиц (на материалах...).
56. Организация управленческого учета операций доверительного управления (на материалах...).
57. Организация работы хедж-бухгалтерии (на материалах...).
58. Стратегический управленческий учет как инструмент управления затратами (на материалах...).
59. Организация стратегического учета инноваций (на материалах...).
60. Организация стратегического учета собственности (на материалах...).

61. Организация финансового и управленческого учета внеоборотных активов (на материалах...).
62. Организация финансового и управленческого учета амортизации внеоборотных активов (по объектам учета) (на материалах...).
63. Организация финансового и управленческого учета заемного капитала (на материалах...).
64. Организация финансового и управленческого учета обязательств (на материалах...).
65. Особенности управленческого учета товарных операций в организациях оптовой торговли (на материалах...).
66. Особенности управленческого учета товарных операций в организациях розничной торговли (на материалах...).
67. Финансовый анализ организации, имеющей признаки несостоятельности (банкротства) (на материалах...).
68. Анализ цены и структуры капитала. (на материалах...).
69. Анализ финансовых результатов коммерческого банка (на материалах...).
70. Анализ финансового состояния коммерческого банка (на материалах...).
71. Анализ денежных потоков клиента банка (на материалах...).
72. Анализ эффективности использования банкомата в кредитном учреждении (на материалах...).
73. Оценка экономической эффективности внедрения новых банковских продуктов (на материалах...).
74. Анализ экономической эффективности деятельности коммерческого банка (на материалах...).
75. Экономический анализ инвестиционной деятельности коммерческого банка (на материалах...).
76. Внутренний контроль операций с ценными бумагами в коммерческом банке (на материалах...).
77. Экономический анализ конкурентоспособности коммерческого банка (на материалах...).
78. Экономический анализ кредитных операций коммерческого банка (на материалах...).
79. Аудит денежных средств на специальных счетах (на материалах...).
80. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на материалах...).

81. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах...).
82. Аудит расчетов по налогам и сборам (по видам налогов) (на материалах...).
83. Аудит расчетов с подотчетными лицами (на материалах...).
84. Аудит расчетов по кредитам и займам (на материалах...).
85. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда (на материалах...).
86. Аудит расчетов по имущественному страхованию (на материалах...).
87. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям (на материалах...).
88. Аудит внутрихозяйственных расчетов (на материалах...).
89. Аудит основных средств (на материалах...).
90. Аудит амортизации основных средств (на материалах...).
91. Аудит нематериальных активов (на материалах...).
92. Аудит доходных вложений в материальные ценности (на материалах...).
93. Аудит расходов на ремонт основных средств (на материалах...).
94. Аудит финансовых вложений (на материалах...).
95. Аудит материально-производственных запасов (на материалах...).
96. Аудит уставного капитала организации (на материалах...).
97. Аудит добавочного и резервного капиталов (на материалах...).
98. Аудит продажи готовой продукции (на материалах...).
99. Аудит прибылей и убытков (на материалах...).
100. Аудит операций по формированию уставного фонда в кредитных учреждениях (на материалах...).
101. Аудит операций по формированию и использованию фондов кредитных учреждений (на материалах...).
102. Аудит ссудных операций (на материалах...).
103. Аудит операций с ценными бумагами торгового портфеля кредитных учреждений (на материалах...).
104. Аудит операций с ценными бумагами инвестиционного портфеля кредитных учреждений (на материалах...).
105. Аудит операций с ценными бумагами кредитных учреждений (на материалах...).
106. Аудит операций с ценными бумагами портфеля контрольного участия, собственных, выпущенных в обращение кредитных учреждений (на материалах...).
107. Контроль валютнообменных операций кредитных учреждений (на материалах...).
108. Аудит основных средств в кредитных учреждениях (на материалах...).

109. Контроль операций покупки-продажи безналичной валюты кредитных учреждений (на материалах...).
110. Аудит финансовых результатов деятельности кредитных учреждений (на материалах...).
111. Контроль расчетов по экспорту и импорту (на материалах...).
112. Аудит операций банка по депозитным счетам (на материалах...).
113. Аудит операций банка по текущим валютным счетам клиентов (на материалах...).
114. Аудит брокерской деятельности кредитной организации (на материалах...).
115. Аудит дилерской деятельности кредитной организации (на материалах...).
116. Финансовый анализ в аудиторской деятельности (на материалах...).
117. Аудит состояния бухгалтерского учёта в организации (на материалах...).
118. Внутренний контроль и его роль в организации (на материалах...).
119. Формирование и аудиторская проверка учетной политики организации (на материалах...).
120. Организация ревизии денежных средств, расчётных операций (на материалах...).
121. Аудит расчетов с контрагентами (на материалах...).
122. Аудит (анализ) эффективности затрат, связанных с внедрением новой техники и технологии (на материалах...).
123. Аудит (анализ) эффективности использования займов (на материалах...).
124. Аудит кредитных операций в коммерческом банке (на материалах...).
125. Аудит кассовых операций в коммерческом банке (на материалах...).
126. Пути повышения экономической эффективности производственной деятельности предприятия (на материалах...).
127. Пути повышения экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия (на материалах...).
128. Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования основных фондов предприятия (на материалах...).
129. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятия (на материалах...).
130. Основные фонды предприятия: диагностика и направления повышения эффективности их использования (на материалах...).
131. Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования оборотных средств предприятия (на материалах...).
132. Основные направления повышения экономической эффективности использования

- производственных ресурсов (на материалах...).
133. Диагностика экономического потенциала предприятия и эффективность его использования (на материалах...).
 134. Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (на материалах...).
 135. Экономическая оценка кадрового потенциала организации и пути повышения эффективности его использования (на материалах...).
 136. Производительность труда и резервы ее повышения на предприятии (на материалах...).
 137. Совершенствование ассортиментной политики организации (на материалах...).
 138. Формирование системы информационно-консультационного обслуживания на предприятии (на материалах...).
 139. Развитие системы управления качеством продукции на предприятии (на материалах...).
 140. Совершенствование системы управления затратами на предприятии (на материалах...).
 141. Разработка стратегии развития собственных торговых марок (на материалах...).
 142. Разработка кампании по продвижению продукции (на материалах...).
 143. Конкурентоспособность организации: оценка и разработка мероприятий по ее повышению (на материалах...).
 144. Разработка и обоснование мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции (на материалах...).
 145. Разработка рекламной стратегии предприятия (на материалах...).
 146. Совершенствование рекламной политики предприятия (на материалах...).
 147. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления продажами в торговой организации (на материалах...).
 148. Формирование ассортиментной политики торговой организации (на материалах...).
 149. Разработка маркетинговой стратегии организации (на материалах...).
 150. Анализ себестоимости продукции и обоснование направлений ее снижения (на материалах...).
 151. Разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности предприятия (на материалах...).
 152. Экономическая оценка производственного потенциала предприятия и пути

- повышения эффективности его использования (на материалах...).
153. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности предприятия (на материалах...).
 154. Основные направления совершенствования товарной политики предприятия (на материалах...).
 155. Совершенствование ценовой политики предприятия (на материалах...).
 156. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия (на материалах...).
 157. Планирование производственного потенциала (трудового, технического и т.д.) предприятия (на материалах...).
 158. Совершенствование организации и материального стимулирования труда (на материалах...).
 159. Экономическое обоснование внедрения перспективных технологий производства ... (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах...).
 160. Разработка бизнес-плана производства ... (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах...).
 161. Обоснование мероприятий по снижению издержек производства (на материалах...).
 162. Обоснование перспективного плана развития предприятия/подразделения (на материалах...).
 163. Организация инновационной деятельности на предприятии (на материалах...).
 164. Экономическое обоснование эффективности внедрения перспективных технологий производства ... (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах...).

5.8 Описание показателей и критериев оценивания

На защите ВКР заполняется ведомость, которая отражает оценки, выставленные каждым членом Государственной экзаменационной комиссии, а также оценку, выставленную научным руководителем и рецензентом. Оценка, выставленная каждым членом ГЭК формируется как средняя оценка по всем компетенциям, наличие оценки ниже порогового уровня хотя бы по одной компетенции подлежит отдельному обсуждению на заседании ГЭК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются ~~оценки~~ «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания выполнения и защиты ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование выпускной квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы
	Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если

Удовлетворительно	актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст ВКР не отличается логичностью изложения.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для обеспечения организации ГИА используются:

- компьютерные классы, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- компьютер и мультимедийный проектор (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов);
- установленное лицензионное программное обеспечение;
- книжный фонд библиотеки;
- учебные и методические пособия.

7. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – «индивидуальные особенности»).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при представлении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; -письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

-задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

-для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов).