



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

43.03.02

«Туризм»

Направленность (профиль) подготовки

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры таможенного дела,
внешнеэкономической деятельности
и туризма «28» августа 2024, протокол №1
Заведующий кафедрой к.э.н., проф.
М.В. Родченков

г. Москва, 2024

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 516

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины	7
5.	Содержание дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	18
7.	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	30
8.	Литература	31
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
10.	Методические указания для обучающихся	32
11.	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине	33
12.	Перечень информационных технологий	36
13.	Материально-техническая база	36

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании у обучающихся основ современной концепции безопасной жизнедеятельности, ознакомление с различными видами опасности и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, формирование навыка оценки рисков. Приобретение знаний, формирующих готовностью действовать в различных чрезвычайных и нестандартных ситуациях.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;
- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов 04.005 «ЭКСКУРСОВОД (ГИД)» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД)	D Оказание экскурсионных услуг	D/01.6 Разработка экскурсий D/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии D/03.6 Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
УК-8	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- основные опасности социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики	- самостоятельно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; – способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
	УК-8.2. Понимает, как создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - организационные основы проведения различных профилактических мероприятий по обеспечению безопасности	- выбирать и применять методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- навыками использования современных индивидуальных средств защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания	- приемы первой помощи при	- оказывать первую помощь	- навыками оказания первой помощи при

	первой помощи пострадавшему	чрезвычайных ситуациях	при чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях
--	--------------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	36	12	12
Занятия лекционного типа	18	4	4
Занятия семинарского типа	18	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	0	0
Курсовая работа	0	0	0
Консультации	0	0	0
Контрольные часы на аттестацию, аттестация	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	71,8/0	95,8/0	91,8/4
Формы промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Безопасность и чрезвычайные ситуации		
1	Основные понятия, термины и определения. Законодательная база безопасности жизнедеятельности	Основные задачи дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Безопасность жизнедеятельности в городской среде. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Аксиома потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде (ТК РФ). Подзаконные акты по охране труда (ОТ). Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Нормы и правила. Инструкции по ОТ. ССБТ, стандарты по безопасности

		труда, технические регламенты. Объекты регулирования и основные положения. Охрана окружающей среды (ООС). Нормативно – техническая документация по охране окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.
2	Основы безопасности населения и территорий в ЧС	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
3	Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Особенности проведения аварийно-спасательных работ на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях.
4	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	Принципы и алгоритмы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Понятие о неотложных состояниях у пострадавших, признаки неотложных состояний. Правовые основы оказания первой помощи, допустимые объемы оказания помощи неспециалистом.
Рубежный контроль (РК 1)		Модульное тестирование
Модуль 2. Человек и его среда обитания		
5	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические типы людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность.

		Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надёжность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система “человек – машина – среда”. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное расположение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Организация рабочего места пользователя компьютера и офисной оргтехники.
6	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры, Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду

		обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Основные принципы защиты. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путём совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нём. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещённость и комфортная световая среда.
Рубежный контроль (РК 2)		Модульное тестирование
Модуль 3. Основы военной подготовки		
9	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Сущность современного

		общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
12	Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
13	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

14	Правовая подготовка и военно-политическая подготовка	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
Рубежный контроль (РК 3)		Модульное тестирование
Итоговый контроль (ПА)		зачет

* для обучающихся по заочной форме обучения

5.2. Модули и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ те- мы	Модули и темы дисциплины	Все- го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТт	Конс	
Модуль 1. Безопасность и чрезвычайные ситуации		36	8	8	0	20	0	0	Текущий контроль
1.	Основные понятия, термины и определения. Законодательная база безопасности жизнедеятельности	5	2	-	-	3	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-8
СЗ	Основные понятия, термины и определения. Законодательная база безопасности жизнедеятельности	5	-	2	-	3	-	-	
2.	Основы безопасности населения и территорий в ЧС	5	2	-	-	3	-	-	
СЗ	Основы безопасности населения и территорий в ЧС	5	-	2	-	3	-	-	
3.	Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий	4	2	-	-	2	-	-	

<i>СЗ</i>	<i>Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий</i>	4	-	2	-	2	-	-	
4.	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	4	2	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</i>	4	-	2	-	2	-	-	
Модуль 2. Человек и его среда обитания		36	6	8	0	22	0	0	Текущий контроль
5.	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	4	-	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-8
<i>СЗ</i>	<i>Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности</i>	4	-	2	-	2	-	-	
6.	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	4	2	-	-	2	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов</i>	4	-	2	-	2	-	-	
7.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	2	-	-	4	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</i>	4	-	2	-	2	-	-	
8.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	2	-	-	4	-	-	
<i>СЗ</i>	<i>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</i>	4	-	2	-	2	-	-	
Модуль 3. Основы военной подготовки		36	4	3	0	28,8	0,2	0	Текущий контроль
9.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	1	-	-	3	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-8
<i>СЗ</i>	<i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i>	4	-	1	-	3	-	-	
10.	Основы тактики общевойсковых подразделений	4	1	-	-	3	-	-	

СЗ	Основы тактики общевойсковых подразделений	3	-	1	-	2	-	-	
11.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	1	-	-	3	-	-	
СЗ	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	-	1	-	2	-	-	
12.	Военная топография	4	1	-	-	3	-	-	
СЗ	Военная топография	2	-	-	-	2	-	-	
13.	Основы медицинского обеспечения	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	Основы медицинского обеспечения	2	-	-	-	2	-	-	
14.	Правовая подготовка и военно-политическая подготовка	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	Правовая подготовка и военно-политическая подготовка	1,8	-	-	-	1,8	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	18	19	0	70,8 (0 ч. на зач)	0,2	0	

ЛЗ – занятия лекционного типа

ЛР – лабораторные работы

СЗ – занятия семинарского типа

СР – самостоятельная работа

КАТТ – контрольные часы на аттестацию, аттестация

Конс – консультации

Очно - заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАтТ	Конс	
Модуль 1. Безопасность и чрезвычайные ситуации		36	2	3	0	31	0	0	Текущий контроль
1.	Основные понятия, термины и определения. Законодательная база безопасности жизнедеятельности	5	1	-	-	4	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-8
СЗ	Основные понятия, термины и определения. Законодательная	5	-	1	-	4	-	-	

	<i>база безопасности жизнедеятельности</i>								
2.	Основы безопасности населения и территорий в ЧС	5	1	-	-	4	-	-	
СЗ	<i>Основы безопасности населения и территорий в ЧС</i>	5	-	1	-	4	-	-	
3.	Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	<i>Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий</i>	5	-	1	-	4	-	-	
4.	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	<i>Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</i>	3	-	-	-	3	-	-	
Модуль 2. Человек и его среда обитания		36	2	2	0	32	0	0	Текущий контроль
5.	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	7	1	-	-	6	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-8
СЗ	<i>Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности</i>	4	-	2	-	2	-	-	
6.	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	6	-	-	-	6	-	-	
СЗ	<i>Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов</i>	2	-	-	-	2	-	-	
7.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</i>	6	-	-	-	6	-	-	
8.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	-	-	-	6	-	-	
СЗ	<i>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</i>	2	-	-	-	2	-	-	

Модуль 3. Основы военной подготовки		36	1	3	0	31,8	0,2	0	Текущий контроль
9.	Общевойтинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	1	-	-	3	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-8
СЗ	<i>Общевойтинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i>	4	-	1	-	3	-	-	
10.	Основы тактики общевойсковых подразделений	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Основы тактики общевойсковых подразделений</i>	4	-	1	-	3	-	-	
11.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	<i>Радиационная, химическая и биологическая защита</i>	4	-	1	-	3	-	-	
12.	Военная топография	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	<i>Военная топография</i>	3	-	-	-	3	-	-	
13.	Основы медицинского обеспечения	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	<i>Основы медицинского обеспечения</i>	2	-	-	-	2	-	-	
14.	Правовая подготовка и военно-политическая подготовка	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Правовая подготовка и военно-политическая подготовка</i>	1,8	-	-	-	1,8	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	5	8	0	94,8 (0 ч. на зач)	0,2	0	

Заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАтТ	Конс	
Модуль 1. Безопасность и чрезвычайные ситуации		36	2	3	0	31	0	0	Текущий контроль
1.	Основные понятия, термины и определения. Законодательная	5	1	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$);

	база безопасности жизнедеятельности								РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-8
СЗ	Основные понятия, термины и определения. Законодательная база безопасности жизнедеятельности	5	-	1	-	4	-	-	
2.	Основы безопасности населения и территорий в ЧС	5	1	-	-	4	-	-	
СЗ	Основы безопасности населения и территорий в ЧС	5	-	1	-	4	-	-	
3.	Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий	5	-	1	-	4	-	-	
4.	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	3	-	-	-	3	-	-	
Модуль 2. Человек и его среда обитания		36	2	3	0	31	0	0	Текущий контроль
5.	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2	-	-	-	2	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-8
СЗ	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	6	-	-	-	6	-	-	
6.	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	5	1	-	-	4	-	-	
СЗ	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	4	-	1	-	3	-	-	
7.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	-	-	-	6	-	-	
СЗ	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	3	-	1	-	2	-	-	
8.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	3	1	-	-	2	-	-	

СЗ	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	7	-	1	-	6	-	-	
Модуль 3. Основы военной подготовки		36	1	2	0	32,8	0,2	0	Текущий контроль
9.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	1	-	-	3	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-8
СЗ	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	-	1	-	3	-	-	
10.	Основы тактики общевойсковых подразделений	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Основы тактики общевойсковых подразделений	4	-	1	-	3	-	-	
11.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	-	-	-	3	-	-	
12.	Военная топография	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Военная топография	3	-	-	-	3	-	-	
13.	Основы медицинского обеспечения	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Основы медицинского обеспечения	2	-	-	-	2	-	-	
14.	Правовая подготовка и военно-политическая подготовка	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	Правовая подготовка и военно-политическая подготовка	1,8	-	-	-	1,8	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	5	8	0	94,8 (4 ч. на зач)	0,2	0	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие по теме 1

Тема: Основные понятия, термины и определения. Законодательная база безопасности жизнедеятельности

Цель: изучить основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности и особенности законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, термины и определения.
2. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.
3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
4. Сущность аудита и сертификации состояния безопасности.
5. Основные понятия экологического аудита и экологической сертификации.
6. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи.
7. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.
8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.
9. Законодательство о труде (ТК РФ).
10. Подзаконные акты по охране труда (ОТ).
11. Инструкции по ОТ.
12. ССБТ, стандарты по безопасности труда, технические регламенты. Объекты регулирования и основные положения.
13. Охрана окружающей среды (ООС). Нормативно – техническая документация по охране окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы».
14. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.
15. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности».
17. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – Структура и основные стандарты.

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Основы безопасности населения и территорий в ЧС

Цель: познакомить обучающихся с многообразием опасностей, возникающих в быту, и выработать алгоритм поведения и действий населения в условиях бытовых опасностей.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности.
2. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
3. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории.
4. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения.
5. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.
6. Способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
7. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
8. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
9. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
10. Специфика мероприятий по защите населения в ЧС, обусловленных террористическими актами.
11. Силы предупреждения и ликвидации ЧС, обусловленных террористическими актами.
12. Правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий

Цель: познакомить обучающихся с основами ГО, коллективными и индивидуальными средствами защиты населения в мирное и военное время, изучить действия населения по сигналам ГО.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Организация защиты в военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
2. Противорадиационные укрытия.
3. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.
4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Проникающая радиация.
7. Действия проникающей радиации на наземные объекты.
8. Признаки применения бактериологического оружия.
9. Задачи гражданской обороны.
10. Признаки применения химического оружия.
11. Современные средства поражения и их характеристики.

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

Цель: изучить приемы оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Алгоритм оказания первой помощи.
2. Типичные ситуации, требующие искусственной вентиляции лёгких.
3. Непрямой массаж сердца.
4. Приём Геймлиха.
5. Остановка кровотечения.
6. Переломы.
7. Ожоги.
8. Переохлаждение и обморожение. Первая помощь при обморожении.
9. Первая психологическая помощь.

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности

Цель: изучить психофизиологические и эргонометрические основы безопасности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Эргономика и инженерная психология.
2. Виды и условия трудовой деятельности.
3. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.
4. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов

Цель: изучить воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
2. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нём, действие вредных веществ.
3. Конкретные примеры наиболее распространённых вредных веществ и их действия на человека.
4. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость.
5. Комплексное действие вредных веществ.
6. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны.
7. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные).
8. Акустические колебания, шум. Источники шумов в техносфере. Основные характеристики шумового поля и единицы измерения параметров шума.
9. Электромагнитные излучения и поля.
10. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
11. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля.
12. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов.
13. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности.
14. Напряжение прикосновения, напряжение шага.
15. Категорирование помещений по степени электрической опасности.
16. Опасные механические факторы.
17. Опасные термические факторы.
18. Сочетанное действие вредных факторов.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Цель: изучить особенности защиты от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные принципы защиты: увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты.
2. Основные принципы защиты: уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия.

3. Основные принципы защиты: установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора.
4. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
5. Защита от химических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты.
6. Защита от загрязнения водной среды. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ.
7. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.
8. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные – классы токсичности.
9. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений – поглощение и отражение энергии.
10. Защита от вибраций: основные методы защиты и принцип снижения вибрации.
11. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Применение малых напряжений, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, защита от прикосновения к токоведущим частям, защитное заземление, зануление, устройства защитного отключения.
12. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, механизмы аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, системы контроля и сигнализации, дистанционное управление.

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Цель: изучить особенности расчета освещенности, микроклимата.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие комфортных или оптимальных условий.
2. Микроклимат рабочей зоны. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен.
3. Температура и влажность воздуха рабочей зоны.
4. Освещение и световая среда.
5. Выбор и расчёт основных параметров естественного, искусственного и совмещённого освещения.
6. Виды, системы и типы освещения.
7. Нормирование естественного и искусственного освещения.

Семинарское занятие по теме 9

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Цель: изучить структуру, требования и основное содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

4. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
7. Внутренний порядок и суточный наряд.
8. Размещение военнослужащих.
9. Распределение времени и внутренний порядок.
10. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

Семинарское занятие по теме 10

Тема: Основы тактики общевойсковых подразделений

Цель: изучить основы тактики общевойсковых подразделений

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Современный общевойсковой бой, его характер, способы ведения и средства борьбы.
2. Характерные черты современного общевойскового боя.
3. Основные виды общевойскового боя.
4. Основные принципы ведения общевойскового боя.
5. Способы ведения общевойскового боя.

Семинарское занятие по теме 11

Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель: изучить основные меры по радиационной, химической и биологической защите

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Радиационная, химическая и биологическая защита.
2. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
3. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
4. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
5. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты

Семинарское занятие по теме 12

Тема: Военная топография

Цель: изучить возможности военной топографии

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
2. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
3. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
4. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
5. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
6. Целеуказание по карте.

Семинарское занятие по теме 13

Тема: Основы медицинского обеспечения

Цель: изучить содержание мероприятия доврачебной помощи

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Семинарское занятие по теме 14

Тема: Правовая подготовка и военно-политическая подготовка

Цель: изучить правовые основы воинской обязанности и военной службы.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Военная доктрина РФ.
2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
3. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

№	Наименование модуля темы (темы) дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
Модуль 1. Безопасность и чрезвычайные ситуации		
1.	Основные понятия, термины и определения. Законодательная база безопасности жизнедеятельности	Самостоятельная работа с учебником: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - 4-е изд., стер. - М.: Дашков и К°, 2022. - 492 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
2.	Основы безопасности населения и территорий в ЧС	Самостоятельная работа с учебником: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - 4-е изд., стер. - М.: Дашков и К°, 2022. - 492 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

3.	Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий	Самостоятельная работа с учебником: В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Дашков и К°, 2022. - 452 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
4.	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа с учебником: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - 4-е изд., стер. - М.: Дашков и К°, 2022. - 492 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
Модуль 2. Человек и его среда обитания		
5.	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	Самостоятельная работа с учебником: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - 4-е изд., стер. - М.: Дашков и К°, 2022. - 492 с. – [Электронный ресурс] - : www.iprbookshop.ru
6.	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	Самостоятельная работа с учебником: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - 4-е изд., стер. - М.: Дашков и К°, 2022. - 492 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
7.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Самостоятельная работа с учебником: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - 4-е изд., стер. - М.: Дашков и К°, 2022. - 492 с. – [Электронный ресурс] - : www.iprbookshop.ru
8.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Самостоятельная работа с учебником: В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Дашков и К°, 2022. - 452 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
Модуль 3. Основы военной подготовки		
9.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Самостоятельная работа с учебником: Общевойсковая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный

		университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: : www.iprbookshop.ru
10.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Самостоятельная работа с учебником: Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: . : www.iprbookshop.ru
11.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Самостоятельная работа с учебником: Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: . : www.iprbookshop.ru
12.	Военная топография	Самостоятельная работа с учебником: Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: . : www.iprbookshop.ru
13.	Основы медицинского обеспечения	Самостоятельная работа с учебником: Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: . : www.iprbookshop.ru
14.	Правовая подготовка и военно-политическая подготовка	Самостоятельная работа с учебником:

	Общевойсковая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: : www.iprbookshop.ru
--	--

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов

1. Здоровье человека и окружающая среда.
2. Негативное влияние на здоровье курения табака.
3. Стихийные бедствия, их виды.
4. Предупреждение и эвакуация населения.
5. Спасательные работы.
6. Основы пожарной безопасности на предприятии и в быту.
7. Производственная безопасность.
8. Основы физиологии охраны труда (ОТ).
9. Правовые аспекты ОТ.
10. Экологическая безопасность.
11. Вредные вещества и опасные факторы.
12. Экстремальные ситуации и социальная безопасность.
13. Оказание первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях.
14. Сведения о военной службе и основах обороны страны.
15. Подготовка к службе в армии.

6.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для рейтинговой работы

Выполнение рейтинговой работы не предусмотрено.

6.5. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Причины проявления опасности.
2. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
3. Человек как источник опасности.
4. Подзаконные акты по охране труда (ОТ).
5. Система стандартов безопасности труда.
6. Система управления БЖД в Российской Федерации.
7. Структура и основные стандарты по безопасности в чрезвычайных ситуациях.
8. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации.
9. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности».
12. Классификация видов пожаров и их особенности.

13. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности.
14. Огнетушащие вещества.
15. Принципы тушения пожара.
16. Классификация взрывчатых веществ.
17. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей.
18. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
19. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
20. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности.
21. Химический контроль и химическая защита.
22. Чрезвычайные ситуации военного времени: виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
23. Организация защиты объектов экономике в мирное и военное время.
24. Стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
25. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
26. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в ЧС.
27. Способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
28. Виды экстремальных ситуаций: терроризм.
29. Правила поведения и обеспечения личной безопасности при террористическом акте.
30. Территориальная подсистема РСЧС.
31. Функциональные подсистемы РСЧС.
32. Режимы функционирования РСЧС.
33. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.
34. Предназначение системы гражданской обороны.
35. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Осуществление мероприятий по защите населения в ЧС.
37. Уровни РСЧС.
38. Современные обычные средства поражения.
39. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
40. Проведение аварийно-спасательных работ.
41. Современные обычные средства поражения.
42. Поражающие факторы ядерного взрыва.
43. Поражающие факторы при применении химического оружия.
44. Признаки применения биологического оружия.
45. Современные военные средства поражения и их характеристики.
46. Аварийноспасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
47. Первая помощь при нарушении терморегуляции (перегревании, переохлаждении, тепловом ударе, обморожении).
48. Правовые основы оказания первой помощи.
49. Алгоритмы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
50. Порядок оказания первой помощи в случае электротравмы.
51. Прекращение дальнейшего воздействия травмирующих факторов.
52. Факторы, влияющие на надёжность действий операторов.

53. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.
54. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
55. Организация рабочего места пользователя компьютера и офисной оргтехники.
56. Антропометрическая и сенсомоторная совместимость человека и машины.
57. Влияние психического напряжения на безопасность.
58. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
59. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
60. Пути поступления веществ в организм человека.
61. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны.
62. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
63. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
64. Воздействие вибраций на человека и техносферу.
65. Источники шумов в техносфере.
66. Классификация акустических колебаний и шумов.
67. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда.
68. Источники электромагнитных полей в техносфере.
69. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей.
70. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.
71. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу.
72. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электро-опасности.
73. Напряжение прикосновения, напряжение шага.
74. Воздействие электрического тока на человека.
75. Предельно допустимые напряжения прикосновения и токи.
76. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента.
77. Средства индивидуальной защиты.
78. Классификация средств коллективной защиты.
79. Основные причины и источники пожаров и взрывов.
80. Опасные факторы пожара.
81. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов.
82. Виды опасных и вредных факторов техносферы.
83. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.
84. Общие задачи и методы защиты от химических негативных факторов.
85. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.
86. Защита от загрязнения воздушной среды.
87. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов.
88. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
89. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ.
90. Понятие предельно допустимых и временно согласованных сбросов.

91. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.
92. Методы очистки и обезвреживания питьевой воды.
93. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды.
94. Современные методы утилизации и захоронения отходов.
95. Методы переработки и регенерации отходов.
96. Примеры вторичного использования отходов.
97. Основные принципы защиты от физических полей.
98. Основные методы защиты и принцип снижения вибрации.
99. Особенности защиты от излучений промышленной частоты.
100. Контроль уровня излучений и напряжённости полей различного частотного диапазона.
101. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений.
102. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
103. Молниезащита зданий и сооружений.
104. Защита от механического травмирования.
105. Обеспечение безопасности систем под давлением.
106. Анализ и оценивание технических и природных рисков.
107. Микроклимат рабочей зоны.
108. Климатические параметры, влияющие на теплообмен.
109. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
110. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
111. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляция и кондиционирование.
112. Контроль параметров метеоусловий.
113. Влияние состояния световой среды на работоспособность человека.
114. Характеристики освещения и световой среды.
115. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.
116. Виды, системы и типы освещения.
117. Нормирование естественного и искусственного освещения.
118. Искусственные источники света.
119. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения.
120. Контроль параметров освещения.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Литература

8.1. Основная литература:

1. В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Дашков и К°, 2022. - 452 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
2. Физическая культура и спорт. Учебник. Издательство: Ай Пи Ар Медиа. Авторы: Зайцева И.П. Год издания: 2023 ISBN:978-5-4497-2110-5 – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
3. Разумова Е.Р. Безопасность жизнедеятельности - Московский университет имени С.Ю. Витте, 2014. - 126 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
4. Абраменко М. Н., Завьялов А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 97 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

8.2. Дополнительная литература:

1. Соловьев К.А. История религий: учебник - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 480 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
2. Физическое воспитание студентов. Учебник Издательство: Московский педагогический государственный университет Авторы: Гилев Г.А., Каткова А.М. Год издания: 2024 ISBN: 978-5-4263-0574-8 – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно - библиотечная система издательства IPR Smart

9.2. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Math-Net.Ru	Общероссийский математический портал. Современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, по направлению подготовки «Туризм».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (модульного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на три модуля:

Модуль 1. Безопасность и чрезвычайные ситуации;

Модуль 2. Человек и его среда обитания;

Модуль 3. Основы военной подготовки.

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в Университете, необходимо ознакомить на первом занятии.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

11.3. Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
-------------	---

Занятие лекционного типа	Лекция-слайд-презентация по теме № 1 «Основные понятия, термины и определения. Законодательная база безопасности жизнедеятельности». Сценарий проведения занятия: - вступительное слово преподавателя (обозначение темы лекции, целей, списка рекомендуемой литературы); - обозначение проблемного вопроса лекции: "Правовые основы безопасности жизнедеятельности"; - слайд-презентация по проблемному вопросу лекции.
	Лекция-слайд-презентация по теме № 3 «Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий». Сценарий проведения занятия: - вступительное слово преподавателя (обозначение темы лекции, целей, списка рекомендуемой литературы); - обозначение проблемных вопросов лекции: 1. Возможный характер современных войн. 2. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. 3. Общие сведения о терроризме. 4. Специфика мероприятий на защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами: - слайд-презентация по тематике лекции.
	Лекция-слайд-презентация по теме № 7 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения». Сценарий проведения занятия: - вступительное слово преподавателя (обозначение темы лекции, целей, списка рекомендуемой литературы); - обозначение проблемных вопросов лекции: 1. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. 2. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. 3. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов: - слайд-презентация по тематике лекции.
Семинарские и практические занятия	Интерактивное занятие «Стихийные бедствия» в рамках темы № 2 "Основы безопасности населения и территорий в ЧС".
	Интерактивное занятие с разбором конкретных ситуаций на тему «Чрезвычайные ситуации социального характера: меры защиты» в рамках темы № 3 "Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий".
	Интерактивное занятие с разбором конкретных ситуаций на тему "Оказание доврачебной помощи" в рамках темы № 4 "Первая помощь при чрезвычайных ситуациях".
	Интерактивное занятие с разбором конкретных ситуаций на тему «Эргономика рабочего места» в рамках темы № 5 "Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности".
	Интерактивное занятие с разбором конкретных ситуаций на тему "Защита населения в экстремальных ситуациях" в рамках темы № 6 "Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов".
	Проектное задание «Выбор и расчёт основных параметров естественного, искусственного и совмещённого освещения» по теме № 8 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека». Сценарий проведения занятий: 1. При подготовке к занятию студенты получают задание разделить на 3 группы. 2. Работа в группах подразумевает выполнение проектного задания по исходным данным, которые дает преподаватель. Пример задания: Расчет естественного освещения в аудитории. Расчет

	искусственного освещения в аудитории. Расчет совмещенного освещения в офисе. 3. Подведение итогов занятия.
--	--

12. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения определяется в п.13 РПД.

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>, База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
2. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>, База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance
3. <http://www.consultant.ru>, Справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Notepadqq (GNU GPL 3) 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. Remmina remote desktop client (free, Open Source)

		4. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 5. Mozilla Firefox (MPL 2)
2.	Компьютерные классы	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBever (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
3.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT)

		13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBEaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
4.	Помещение для самостоятельной работы / библиотека, читальный зал	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBEaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL)

		28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
--	--	--



Оценочные средства по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:
Технология и организация туристских услуг

Уровень высшего образования:
бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-8	- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
УК-8	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- основные опасности социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики	- самостоятельно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; – способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
	УК-8.2. Понимает, как создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - организационные основы проведения различных профилактических мероприятий по	- выбирать и применять методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	- навыками использования современных индивидуальных средств защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечению безопасности	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	- приемы первой помощи при чрезвычайных ситуациях	- оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	- навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырехбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей

учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
S: Какой статьёй Конституции РФ закрепляется право на благоприятную окружающую среду: -: 5 -: 7 +: 42 -: 37	УК-8.2; УК-8.3
S: Уровень освещенности в на рабочих местах измеряется в: -: байтах -: бэлах -: градусах +: люксах S: Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: -: Химическими опасными факторами -: Психофизиологическими опасными факторами +: Физическими опасными факторами -: Механическими опасными факторами S: Зона ЧС: +: территория, на которой сложилась ЧС -: зона эвакуации людей на более безопасные территории -: зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3

S: Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является: -: предотвращение возможных осложнений +: прекращение воздействия травмирующего фактора -: правильная транспортировка пострадавшего -: вызов скорой медицинской помощи S: Оптимальная величина относительной влажности воздуха на рабочих местах в производственных помещениях: -: 60 – 70% -: 70 – 90% +: 40 – 60% -: 20 – 40% S: РСЧС имеет: -: 3 уровня -: 4 уровня +: 5 уровней -: не имеет уровней S: Вредными производственными называются факторы: +: отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника -: приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности -: способные вызывать у работника острое нарушение здоровья -: способные вызывать гибель человека S: К опасным производственным факторам относится: -: наличие электромагнитных полей -: запыленность и загазованность воздушной среды -: воздействие шума, ультразвука и вибрации +: возможность падения с высоты различных предметов S: Чрезвычайная ситуация, распространение последствий которой ограничено несколькими областями, называется: -: локальная -: местной -: территориальной +: региональной S: Радиационная авария – это: +: потеря управления источником ионизирующего излучения -: чрезвычайная ситуация, связанная с выбросом огромного количества радиоактивности в окружающую среду -: производственная катастрофа, вызванная разгерметизацией оболочки атомной установки -: взрыв атомной бомбы	
S: РСЧС имеет: -: 3 уровня -: 4 уровня +: 5 уровней -: не имеет уровней	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3

S: Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- : силы и средства наблюдения и контроля
- : силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций
- : силы и средства наблюдения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- +: силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций

S: По происхождению опасности делят на:

- +: естественные, техногенные, антропогенные
- : земные, лесные, водяные, космические
- : производственные, электромагнитные, ионизирующие
- : постоянные и переменные

S: Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

- +: Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом
- : Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом
- : Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом

S: Люди, непосредственно работающие с радиоактивными веществами, относятся к персоналу группы

- +: А
- : Б
- : В
- : Г

S: Наводнения, обусловленные интенсивными дождями и приводящие к возникновению чрезвычайных ситуаций, нарушающих безопасные условия жизнедеятельности

- +: паводки
- : половодья
- : подтопления
- : заторы

S: Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

- : предотвращение возможных осложнений
- +: прекращение воздействия травмирующего фактора
- : правильная транспортировка пострадавшего
- : вызов скорой медицинской помощи

S: Процесс создания человеком условий для своего существования:

- +: жизнедеятельность
- : труд

-: выживание	
-: созидание	

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Причины проявления опасности.
2. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
3. Человек как источник опасности.
4. Подзаконные акты по охране труда (ОТ).
5. Система стандартов безопасности труда.
6. Система управления БЖД в Российской Федерации.
7. Структура и основные стандарты по безопасности в чрезвычайных ситуациях.
8. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации.
9. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности».
12. Классификация видов пожаров и их особенности.
13. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности.
14. Огнетушащие вещества.
15. Принципы тушения пожара.
16. Классификация взрывчатых веществ.
17. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей.
18. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
19. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
20. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности.
21. Химический контроль и химическая защита.
22. Чрезвычайные ситуации военного времени: виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
23. Организация защиты объектов экономике в мирное и военное время.
24. Стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
25. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
26. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в ЧС.
27. Способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
28. Виды экстремальных ситуаций: терроризм.
29. Правила поведения и обеспечения личной безопасности при террористическом акте.
30. Территориальная подсистема РСЧ.
31. Функциональные подсистемы РСЧС.
32. Режимы функционирования РСЧС.
33. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.
34. Предназначение системы гражданской обороны.
35. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Осуществление мероприятий по защите населения в ЧС.

37. Уровни РСЧС.
38. Современные обычные средства поражения.
39. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
40. Проведение аварийно-спасательных работ.
41. Современные обычные средства поражения.
42. Поражающие факторы ядерного взрыва.
43. Поражающие факторы при применении химического оружия.
44. Признаки применения биологического оружия.
45. Современные военные средства поражения и их характеристики.
46. Аварийноспасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
47. Первая помощь при нарушении терморегуляции (перегревании, переохлаждении, тепловом ударе, обморожении).
48. Правовые основы оказания первой помощи.
49. Алгоритмы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
50. Порядок оказания первой помощи в случае электротравмы.
51. Прекращение дальнейшего воздействия травмирующих факторов.
52. Факторы, влияющие на надёжность действий операторов.
53. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.
54. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
55. Организация рабочего места пользователя компьютера и офисной оргтехники.
56. Антропометрическая и сенсомоторная совместимость человека и машины.
57. Влияние психического напряжения на безопасность.
58. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
59. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
60. Пути поступления веществ в организм человека.
61. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны.
62. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
63. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
64. Воздействие вибраций на человека и техносферу.
65. Источники шумов в техносфере.
66. Классификация акустических колебаний и шумов.
67. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда.
68. Источники электромагнитных полей в техносфере.
69. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей.
70. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.
71. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу.
72. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электро-опасности.
73. Напряжение прикосновения, напряжение шага.
74. Воздействие электрического тока на человека.
75. Предельно допустимые напряжения прикосновения и токи.

76. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента.
77. Средства индивидуальной защиты.
78. Классификация средств коллективной защиты.
79. Основные причины и источники пожаров и взрывов.
80. Опасные факторы пожара.
81. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов.
82. Виды опасных и вредных факторов техносферы.
83. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.
84. Общие задачи и методы защиты от химических негативных факторов.
85. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.
86. Защита от загрязнения воздушной среды.
87. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов.
88. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
89. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ.
90. Понятие предельно допустимых и временно согласованных сбросов.
91. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.
92. Методы очистки и обезвреживания питьевой воды.
93. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды.
94. Современные методы утилизации и захоронения отходов.
95. Методы переработки и регенерации отходов.
96. Примеры вторичного использования отходов.
97. Основные принципы защиты от физических полей.
98. Основные методы защиты и принцип снижения вибрации.
99. Особенности защиты от излучений промышленной частоты.
100. Контроль уровня излучений и напряжённости полей различного частотного диапазона.
101. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений.
102. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
103. Молниезащита зданий и сооружений.
104. Защита от механического травмирования.
105. Обеспечение безопасности систем под давлением.
106. Анализ и оценивание технических и природных рисков.
107. Микроклимат рабочей зоны.
108. Климатические параметры, влияющие на теплообмен.
109. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
110. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
111. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляция и кондиционирование.
112. Контроль параметров метеоусловий.
113. Влияние состояния световой среды на работоспособность человека.
114. Характеристики освещения и световой среды.
115. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.
116. Виды, системы и типы освещения.

- 117. Нормирование естественного и искусственного освещения.
- 118. Искусственные источники света.
- 119. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения.
- 120. Контроль параметров освещения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: УК-8

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.