

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 18:18:23
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций

Направление подготовки

38.03.01

«Экономика»

Направленность (профиль) подготовки

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	8
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.2 Тематический план дисциплины.....	9
4.3 Содержание дисциплины.....	10
4.4. Практическая подготовка	10
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Основная литература.....	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое).....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....	12
6.2. Самостоятельная работа студентов	13
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств	17
1. Паспорт фонда оценочных средств	18
2. Оценочные средства.....	19
2.1 Текущий контроль	19
2.2 Промежуточная аттестация	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций» является получение знаний об основах экономической деятельности производственных предприятий, их производственного и технологического потенциала, изучению организационно-экономических процессов, происходящих внутри производственного предприятия и во взаимодействии последнего с внешней экономической средой, особенностей производственного процесса в промышленном производстве, формирование всех видов ресурсов и их использование. Это дает возможность применения полученных знаний на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение основ организации производства, состояния производственного и технологического комплекса предприятия, систем управления предприятиями; основные категории и понятия производственного менеджмента, организацию научно-исследовательской и технологической подготовки производства и производственных процессов.
- умение анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; проводить организационно-управленческие расчеты.
- приобретение навыков критического восприятия информации для обоснования и расчета плановой потребности предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Маркетинг;
- Основы менеджмента.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономический анализ;
- Финансовый анализ;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика труда;
- Производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-1.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. ИПК-1.2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. ИПК-1.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Знать: • методы сбора, обработки и статистического анализа данных; • математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач; • нормативно-правовую базу, регулирующую порядок расчёта финансово-экономических показателей. Владеть: • навыками сбора, обработки и статистического анализа данных; • методами формулирования математических постановок финансово-

ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. ИПК-2.2 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях ИПК-2.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	экономических задач и перехода от экономических постановок к математическим моделям; • системным подходом к выбору математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач. Уметь: • проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач; • формулировать математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок к математическим моделям; • системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач; • применять нормативно-правовую базу для расчёта финансово-экономических показателей; • производить расчёт финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях; • анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/се				
Тема 1. Производственно-технологический комплекс предприятия. Производственная программа предприятия	3	24	4		6	14			ПК-1 ПК-2
Тема 2. Производственный процесс на промышленном предприятии	3	24	4		6	14			ПК-1 ПК-2
Тема 3. Производственный комплекс предприятия. Основные и оборотные средства предприятия	3	24	4		6	14			ПК-1 ПК-2
Тема 4. Издержки и результаты производства	3	24	2		6	16			ПК-1 ПК-2
Тема 5. Инвестиционная деятельность предприятия. Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия	3	24	2		6	16			ПК-1 ПК-2
Тема 6. Информационное обеспечение производственного процесса	3	24	2		6	16			ПК-1 ПК-2
Итого		108	18		36	90			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Производственно-технологический комплекс предприятия.

Производственная программа предприятия

Понятие производственно-технологического комплекса. Состав. Цель ТПК.

Планирование производственной программы. Производственная мощность предприятия. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.

2. Производственный процесс на промышленном предприятии

Организация производственных процессов, их виды.

Типы производств и их технико-экономическая характеристика.

Производственный цикл. Контроль качества продукции.

3. Производственный комплекс предприятия. Основные и оборотные средства предприятия

Основные средства и основные фонды предприятия. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Эффективность использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы предприятия. Показатели эффективности труда.

4. Издержки и результаты производства

Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство. Прибыль предприятия. Безубыточность работы предприятия и рентабельность.

5. Инвестиционная деятельность предприятия

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный рынок, его структура

Инвестиционный процесс. Методы оценки эффективности инвестиций. Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия.

6. Информационное обеспечение производственного процесса

Виды и характеристики информации в системе управления предприятием. Технология принятия управленческих решений. Техничко-экономическая оценка инженерных решений

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 36 часов.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332> (дата обращения: 18.09.2023).

2. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518004> (дата обращения: 18.09.2023).

3. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520122> (дата обращения: 18.09.2023).

5.2 Дополнительная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 16.02.2023).

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: свободный.

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.02 Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций	Кабинет экономики	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических

умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.В.02 Производственно-технологические комплексы
предприятий и организаций**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-1.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. ИПК-1.2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. ИПК-1.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Промежуточная аттестация: экзамен, Текущий контроль: задачи для контрольных работ; тестирование
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. ИПК-2.2 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях ИПК-2.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Примеры задач для контрольных работ

1. Технологический потенциал предприятия

Рассчитать технологический цикл и построить графики движения партии деталей в производстве, если партия деталей 6 штук, передаточная партия 2 штуки, процесс изготовления включает 4 технологические операции со следующим временем обработки и количеством станков на каждой:

Номер операции 1, 2, 3, 4

Норма времени, мин. 2; 0,5; 4; 1

Количество станков на операции, ед. 2; 1; 2; 1

Решение:

$$T_{\text{посл}} = 6 \cdot (2/1 + 0,5/1 + 4/2 + 1/1) = 27 \text{ мин.};$$

2. Анализ основных фондов предприятия

Стоимость основных фондов на начало года составила 7000 тыс. р. В мае введено в действие оборудование на сумму 500 тыс. р., а в августе списано оборудование на сумму — 200 тыс. р. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

$$Sc_{\text{г}} = 7000 + 500 \cdot 7/12 - 200(12 - 8)/12 = 7225 \text{ тыс. р.}$$

3. Производственный потенциал организации

Согласно выданному наряду на месяц работнику следует изготовить 70 единиц

изделия <<А>> и 40 единиц изделия <<В>>. Сдельные расценки на изделия:

- по изделию <<А>>: в пределах задания — 90 р./ед.; сверх задания — 96 р./ед.;
- по изделию <<В>>: в пределах задания 102 р./ед.; сверх задания — 114 р./ед.

За отчётный месяц работником изготовлено 75 единиц изделия <<А>> и 50 единиц изделия <<В>>. Рассчитать сдельно-прогрессивную зарплату.

4. Инвестиционная деятельность предприятия

Предположим, что через три года предприятию потребуется денежная сумма 1000 тыс. р. С этой целью она приобретает облигации общим достоинством 1000 тыс. р., подлежащие погашению через три года. Ежегодный доход по этим облигациям 9%. Сколько стоит заплатить за эти облигации сегодня?

5. Сравнительная эффективность капитальных вложений

Определить коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений, необходимых для внедрения новой техники.

Таблица .1 – Исходные данные

Экономические показатели	Базовый вариант	Новый вариант
Годовой объём выпуска продукции, шт.	7500	8000
Капитальные вложения, тыс.р.	590	780
Себестоимость выпуска продукции, тыс.р.	727,5	736

6. Рассчитать годовой экономический эффект , используя формулу ;

$$\text{Эг} = (\text{Зпр.б} - \text{Зпр.н})Q_n,$$

где Эг — годовой экономический эффект от использования новой техники, техноло-

гии, р.; Зпр.б и Зпр.н — удельные приведенные затраты соответственно по базовому

и новому варианту производства, р.; Q_n — годовой объём производства продукции с помощью новой техники, в натуральных единицах измерения, используя данные таблицы 1.

Таблица 1- Исходные данные

Экономические показатели	Базовый вариант	Новый вариант
--------------------------	-----------------	---------------

Годовой объём выпуска продукции, шт.	7500	8000
Капитальные вложения, тыс.р.	590	780
Себестоимость выпуска продукции, тыс.р.	727,5	736

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

Типовое тестовое задание

1. Производственный процесс по назначению бывает:

- Основной, вспомогательный, обслуживающий.
- Основной и дополнительный.
- Основной и второстепенный.

2. Производственный процесс по сложности бывает:

- Простой, средний и сложный.
- Простой и комплексный.
- Простой, комплексный и промежуточный.

3. Производственный процесс по степени механизации:

- Ручной, станочный, механизированный, автоматизированный.
- Ручной, механизированный, автоматизированный.
- Автоматизированный и неавтоматизированный.

4. Технологический процесс по способу воздействия на предмет труда:

- Физические, механические.
- Физические, обрабатывающие, сборочные.
- Физические, механические, аппаратурные.

5. Под производственной мощностью подразумевается:

- a. максимальное количество продукции, которое может произвести производственная единица
- b. максимальный размер выручки, полученной от реализации продукции
- c. техническое оснащение производственной единицы

6. Производственная мощность бывает:

- a. нормативная, фактическая, плановая.
- b. теоретическая и практическая.
- c. теоретическая, максимальная, экономическая и практическая.

7. Продолжительность производственного цикла включает время...

- a. технического ремонта
- b. простоев оборудования
- c. выполнения операций
- d. перерывов
- e. переналадки оборудования

8. Отметить основные типы организации производства.

- a. Технологическое
- b. Серийное
- c. Массовое
- d. Единичное
- e. Смешанное

9. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?

- a. Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства
- b. Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
- c. Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики
- d. Работники детского сада и базы отдыха

10. Фонды обращения включают...

- a. денежные средства от выручки на счетах банка
- b. прибыль предприятия
- c. готовую к реализации продукцию.

- d.материальные ресурсы предприятия
- e.денежные средства в расчетах

11.Период оборота оборотных средств характеризует...

- a.время одного кругооборота
- b.время нахождения оборотных средств в производственных запасах
- c.время, за которое обновляются оборотные фонды
- d.время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота
- e коэффициент оборачиваемости

12.Материалоемкость продукции отражает...

- a.размер материальных ресурсов на единицу продукции
- b.производственную себестоимость
- c.величину активных основных производственных фондов на единицу продукции
- d.техническую вооруженность предприятия
- e.соотношение фактического и нормативного расхода ресурсов на единицу продукции

13.Эффективность использования оборотных средств характеризует...

- a.коэффициент оборачиваемости
- b.материалоемкость продукции
- c.коэффициент загрузки
- d.рентабельность активов
- e.уровень использования оборотных средств

14.Что из перечисленного относится к производственным запасам?

- a.Семена, корма
- b.Запасные части, сырье, материалы
- c.Оборотные фонды.
- d.Денежные средства в расчетах
- e.Готовая продукция

15.Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют...

- a.фондоотдача, фондоемкость

- b.фондовооруженность труда
- с.производительность труда
- d.рентабельность ОПФ
- е.прибыль предприятия

16.Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют...

- a.фондовооруженность труда
- b.техническая оснащенность производства
- с.производительность труда
- d.техническая оснащенность труда
- е.фондоемкость

17.Физический износ основных производственных фондов определяют...

- a.коэффициент годности
- b.баланс основных производственных фондов за год
- с.коэффициент износа
- d.производительность труда
- е.фондообеспеченность

18.Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по...

- a.восстановительной стоимости
- b.первоначальной стоимости
- с.рыночной стоимости
- d.ликвидационной стоимости
- е.нормативной стоимости

19.Амортизационные отчисления — это...

- a.процесс перенесения стоимости ОПФ на выпускаемую продукцию
- b.сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ
- с.сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости
- d.затраты на содержание ОПФ
- е.статья затрат на выпускаемую продукцию

20.К показателям, характеризующим качество продукции относят...

- a.надежность
- b.себестоимость
- c.трудоемкость
- d.назначение
- e.эргономичность

21.Критерий конкурентоспособности товара на рынке:

- a.себестоимость
- b.цена
- c.энергоемкость
- d.качество
- e.технологичность

22.Какие из названных направлений можно отнести к путям повышения конкурентоспособности продукции?

- a.модернизация производства
- b.изучение рынка сбыта
- c.сокращение численности работников
- d.повышение квалификации работников
- e.повышение качества сырья

23.Что должно учитываться, в первую очередь, при организации работы по повышению конкурентоспособности товара?

- a.рост цены на комплектующие изделия
- b.снижение спроса на рынке
- c.увеличение объемов производства
- d.имидж фирмы
- e.производственная структура

24.Цель анализа экономического управления предприятием — выбор альтернативы, обеспечивающей...

- a.максимальную прибыль
- b.поддержание на определенном уровне прибыльности

- с.максимальные темпы роста
- d.финансовую устойчивость предприятия

25.На наиболее динамично развивающихся предприятиях получила распространение концепция планирования...!

- a.годового
- b.квартального
- с..месячного
- d.непрерывного

26.Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?

- a.Коэффициент абсолютной ликвидности
- b.Промежуточный коэффициент покрытия
- с.Коэффициент маневренности
- d.Коэффициент текущей ликвидности.
- e.Коэффициент собственности (автономии)

27.Эффективность использования средств организации характеризуют показатели...

- a.рентабельности и деловой активности
- b.финансовой устойчивости
- с.платежеспособности

28.Коэффициент механизации производства — это величина, измеряемая отношением...

- a.количества труда, выполненного механизированным способом, к общей сумме затрат на производство продукции
- b.объема продукции, выработанной с помощью машин, к общему объему продукции
- с.количества рабочих, занятых механизированными работами, к общему количеству работников на предприятии

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»

50% и менее	«не удовлетворительно»
-------------	------------------------

2.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Производственно-технологический комплекс предприятия.
- 2.Производственная программа предприятия
- 3.Понятие производственно-технологического комплекса: состав, цель ТПК.
- 4.Планирование производственной программы.
- 5.Производственная мощность предприятия.
6. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.
- 7.Типы производств и их технико-экономическая характеристика.
- 8.Производственный цикл. Контроль качества продукции.
- 9.Основные средства и основные фонды предприятия.
- 10.Оценка основных фондов.
- 11.Износ и амортизация основных фондов предприятия.
- 12.Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
- 13.Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
- 14.Эффективность использования оборотных средств.
- 15.Трудовые ресурсы предприятия. Показатели эффективности труда.
- 16.Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство.
- 17.Прибыль предприятия. Безубыточность работы предприятия и рентабельность.
18. Инвестиционная деятельность предприятия как основа технологического обновления производственного потенциала предприятия.
19. Методы проведения технологического обновления производства.
- 20.Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия.
- 21.Виды и характеристики информации в системе управления предприятием.
22. Технология принятия управленческих решений.
- 23.Технико-экономическая оценка инженерных решений.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно

	усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«не удовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.