

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2025 18:47:38
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Правоведение

Направление подготовки

38.03.05

«Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки

Информационные системы в бизнесе

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 838 от 20 июля 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2020 г. № 59325).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчики: д.и.н., проф. Артемов С.Н., к.ю.н., доц. Федоров П.Ю.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения	6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	10
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	10
4.2 Тематический план дисциплины	11
4.3 Содержание дисциплины	13
4.4. Практическая подготовка	15
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15
5.1 Основная литература	15
5.2 Дополнительная литература	15
5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	17
6.2. Самостоятельная работа студентов	18
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
Приложение 1. Фонд оценочных средств	21
1. Паспорт фонда оценочных средств	22
2. Оценочные средства	23
2.1 Текущий контроль	23
2.2 Промежуточная аттестация	26

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование правового сознания путем освоения комплекса знаний о государстве и праве и основ отраслевых юридических наук.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными категориями и понятиями государства и права;
- изучение основополагающих отраслей права Российской Федерации;
- обучение участников образовательного процесса правильному ориентированию в нормативных правовых актах, специальной юридической литературе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Знать: - Правовые основы деятельности: обучающийся должен знать основные принципы права, ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие различные сферы общественной и частной жизни, а также основные подходы к решению правовых задач в рамках действующего законодательства. - Методы правового анализа: обучающийся должен быть знаком с методами правового анализа, включая способы интерпретации и применения правовых норм к различным ситуациям. - Процедуры и принципы принятия правовых решений: обучающийся должен знать основные этапы правового анализа и процедуры, которые необходимы для принятия

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	обоснованных юридических решений, а также принципы оценки рисков и возможностей в правовых вопросах. Уметь: - Анализировать правовые задачи: обучающийся должен уметь выделять основные составляющие правовых ситуаций, понимать юридические и фактические элементы, которые влияют на решение задачи. Это включает способность выявлять ключевые правовые нормы, которые должны быть применены для решения проблемы. - Осуществлять поиск и критическую оценку правовой информации: обучающийся должен уметь проводить поиск, обобщать, систематизировать и критически оценивать правовую информацию для решения конкретных юридических задач, а также учитывать актуальные правовые изменения и их влияние на решения. - Применять системный подход к правовым вопросам: обучающийся должен уметь рассматривать юридические задачи с учетом всех факторов и предложить оптимальные варианты решения, которые соответствуют действующему законодательству и правовой практике. - Формулировать задачи в рамках правового проекта: обучающийся должен уметь определить правовые задачи в рамках поставленной цели проекта, понимать их взаимосвязь и важность для достижения ожидаемых результатов. - Оценивать правовые риски и ресурсы: обучающийся должен уметь оценивать возможные правовые риски и ограничения при решении задач, а также эффективно использовать имеющиеся правовые ресурсы для достижения цели. Владеть: - Навыками правового анализа и решения задач: обучающийся должен владеть навыками правового анализа и разработки решений, которые соответствуют требованиям действующего законодательства, а также учитывать все возможные последствия выбранных вариантов. - Навыками системного подхода в правовом регулировании: обучающийся должен владеть навыками комплексного подхода к анализу и решению правовых вопросов,
---	---	---

		включающего не только юридическую оценку, но и учет социально-экономических, культурных и политических факторов. • Навыками планирования правовых действий и распределения ответственности: обучающийся должен быть способен планировать правовые действия в рамках проектов, правильно распределять зоны ответственности и учитывать правовые нормы, которые регулируют деятельность участников проекта. • Умением работать с правовой документацией: обучающийся должен владеть навыками работы с юридическими документами, включая их составление, редактирование и анализ на соответствие законодательным требованиям. • Навыками оценки правовых решений с учетом действующих ограничений и возможностей: обучающийся должен уметь оценивать правовые решения в рамках существующих ресурсов, правовых ограничений и нормативных актов, а также понимать, как правовые нормы влияют на возможность реализации решений.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	14
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	130
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Форма государства	1	14	2		2	10			УК-1, УК-2
Тема 2. Понятие, признаки, источники права	1	13	2		2	9			УК-1, УК-2
Тема 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права	1	13	2		2	9			УК-1, УК-2
Тема 4. Теоретические основы конституционного права. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	1	13			2	11			УК-1, УК-2
Тема 5. Система органов государственной власти в РФ	1	13				13			УК-1, УК-2
Тема 6. Характеристика гражданского права как отрасли	1	13				13			УК-1, УК-2

Тема 7. Гражданские правоотношения	1	13				13			УК-1, УК-2
Тема 8. Теоретические основы семейного права	1	13				13			УК-1, УК-2
Тема 9. Теоретические основы трудового права	1	13				13			УК-1, УК-2
Тема 10. Теоретические основы административного права	1	13				13			УК-1, УК-2
Тема 11. Теоретические основы уголовного права	1	13				13			УК-1, УК-2
Итого		144	6		8	130			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Форма государства

Формы правления государства

Форма государственного устройства

Политический режим

Тема 2. Понятие, признаки, источники права

Право в системе социальных норм

Структура и виды норм права

Источники права: понятие и виды

Система права: понятие и структурные элементы

Тема 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая

ответственность в теории права

Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения

Правонарушения: понятие, признаки. Виды.

Состав.

Юридическая ответственность: понятие, основание

и возникновение, виды.

Тема 4. Теоретические основы конституционного права. Правовые

основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Понятие, предмет, метод конституционного права РФ

Основы конституционного строя

Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита

Конституционные обязанности человека и гражданина

Гарантии прав и свобод личности.

Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности

Предпосылки и причины возникновения терроризма

История возникновения террористических движений

Антитеррористическая деятельность в России

Тема 5. Система органов государственной власти в РФ

Президент Российской Федерации

Федеральное Собрание РФ

Правительство Российской Федерации

Судебная власть

Местное самоуправление

Тема 6. Характеристика гражданского права как отрасли

Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.

Источники и система гражданского права

Понятие право собственности

Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения

Тема 7. Гражданские правоотношения

Лица как субъекты гражданских правоотношений.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Объекты гражданских правоотношений.

Основания возникновения гражданских прав.

Сделки.

Осуществление гражданских прав через представителя

Защита гражданских прав

Сроки защиты гражданских прав.

Тема 8. Теоретические основы семейного права

Понятие, предмет, метод, система семейного права.

Источники семейного права

Порядок и условия заключения и расторжения брака

Тема 9. Теоретические основы трудового права

Понятие и предмет трудового права

Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права.

Источники и принципы трудового права

Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.

Основные права и обязанности работников

Основные права и обязанности работодателя

Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.

Тема 10. Теоретические основы административного права

Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права

Административно-правового отношения

Административные правонарушения.

Административная ответственность

Административные взыскания

Тема 11. Теоретические основы уголовного права

Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи.

Система, источники.

Понятие и виды преступлений

Уголовная ответственность

Уголовные наказания в РФ

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часов.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алексеев С.С. Общая теория права: учебник. — М.: Статут, 2020.
2. Алексеев С.С. Теория государства и права: учебник. — М.: Норма, 2022.
3. Бажанов Н.Н. Уголовное право: учебник. — М.: Юрайт, 2022.
4. Габричидзе Б.Н., Шабуров А.А. Конституционное право России: учебник. — М.: Проспект, 2022.
5. Курбатов А.И., Сулейманова Л.А. Семейное право: учебник. — М.: Проспект, 2021.
6. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права: учебник. — М.: Юрайт, 2021.
7. Малько А.В. Теория права и государства: учебник. — М.: Юрайт, 2023.
8. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. — М.: Проспект, 2021.
9. Тихомиров Ю.А. Административное право: учебник. — М.: Норма, 2021.
10. Толстой Ю.К. Гражданское право: учебник. — М.: Юрайт, 2022.

5.2 Дополнительная литература

1. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. — М.: Статут, 2021.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия. — М.: Академический проект, 2020.
3. Зинченко С.М. Правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ. — М.: Проспект, 2022.
4. Козлов Ю.М. Источники права в Российской Федерации: монография. — М.: Норма, 2021.
5. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Конституционное право России: комментарии и разъяснения. — М.: Юрайт, 2022.
6. Михеева Л.Ю. Административное право и процесс. — М.: Проспект, 2022.

7. Наумов А.В. Уголовное право России: комментарий. — М.: Проспект, 2022.
8. Пчелинцев А.Н. Трудовое право: современная практика. — М.: Норма, 2021.
9. Старилов Ю.Н. Административное право РФ: учебник. — М.: Юрайт, 2023.
10. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: курс лекций. — М.: Юрайт, 2021.

5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
2. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
5. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
6. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного
7. производства)

5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.04 Правоведения	Кабинет права	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	
--	--------------------------------------	--	--

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на

практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 130 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной

работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
 - объективность контроля;
 - валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
 - дифференциацию контрольно-измерительных материалов.
- Формы контроля самостоятельной работы:
- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
 - организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
 - обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
 - проведение письменного опроса;
 - проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
 - организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных

формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.04 Правоведение**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Текущий контроль: доклады/реферат, тестовое задание
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой

аттестации. Дисциплина «Административное право» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, УК-2 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Система юридических наук.
2. Понятие государства и права, их основные признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Государство и гражданское общество.
6. Правовое государство: понятие и признаки.
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
8. Социальная ценность права.
9. Право как социальный компромисс.
10. Право и мораль.
11. Функции права и сферы его применения.
12. Правовая культура общества.
13. Право как наука.
14. Соотношение права и государства.
15. Формы (источники) права.
16. Государственная власть: конституционные пределы и порядок осуществления.
17. Избирательная система современной России.
18. Конституция Российской Федерации 1993 года: юридические особенности.
19. Особенности российского парламентаризма.
20. Развитие системы конституционного контроля в России (90-е годы XX века).
21. Права человека: российские реалии.
22. Конституции России и США: сравнительный анализ.
23. Президент и его роль в политической системе России.
24. Политика и право.
25. Россия как конституционно-правовая федерация.
26. Проблемы российского федерализма.
27. Правовой статус Ростовской области как субъекта Российской Федерации.
28. Гражданство и правовой статус личности.
29. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в Российской Федерации.
30. Преступность как социальное явление.
31. Экономические преступления.
32. Правовая социализация личности.
33. Личность преступника.
34. Гражданский кодекс РФ – экономическая «конституция» России.
35. Имущественная ответственность физических лиц.
36. Управление в коммерческих организациях: юридический аспект.
37. Некоммерческие организации.
38. Права акционеров.

39. Коммерческая тайна.
40. Интеллектуальная собственность.
41. Право собственности.
42. Договор поставки.
43. Договор энергоснабжения.
44. Мена и дарение: правовые особенности.
45. Договор аренды.
46. Договор найма жилого помещения.
47. Заем и кредит.
48. Договор банковского вклада.
49. Правовое регулирование расчетов.
50. Договор хранения.
51. Правовое регулирование страхования.
52. Договор поручения.
53. Договор комиссии.
54. Обязательства вследствие причинения вреда.
55. Строительный подряд.
56. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
57. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
58. Правовой статус безработного.
59. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
60. Профсоюзы и их роль в защите прав работников.
61. Тенденции развития российского законодательства о труде.
62. Коллективные договоры и их роль в регулировании трудовых отношений.
63. Этико-правовые основы поведения современных российских работодателей.
64. Коллективные трудовые споры: сущность, значение, способы разрешения.
65. Экология и право.
66. Правовые основы природопользования в Российской Федерации.
67. Личные права человека и гражданина.
68. Политические права российских граждан.
69. Правовой статус студента.
70. Право на образование в РФ: содержание, проблемы, тенденции развития.

Шкала и критерии оценивания докладов (рефератов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

Примерные тестовые задания

Вопрос №1 .

Признаком суверенитета государства является

Варианты ответов:

1. доминирование на международной арене
2. право на вмешательство во внутренние дела других государств
3. право на отчуждение земель соседей

Вопрос №2 .

К органам исполнительной власти в РФ относится

Варианты ответов:

1. Самарская областная Дума
2. Администрация президента РФ
3. Министерство образования и науки РФ

Вопрос №3 .

К признакам государства относится

Варианты ответов:

1. Налоговые сборы
2. Общая культура
3. Наличие политической оппозиции

Вопрос №4 .

Отклоняющееся поведение всегда нарушает:

Варианты ответов:

1. правовые нормы
2. моральные нормы
3. обычаи и традиции

Вопрос №5 .

Предметом разногласий в административно-правовом споре являются:

Варианты ответов:

1. субъективные публичные права и обязанности участников спорного регулятивного правоотношения.
2. обычаи
3. экономические законы

Вопрос №6 .

Отличительной чертой демократического режима является?

Варианты ответов:

1. наличие разветвленной системы законов
2. высокая явка избирателей на выборы
3. освещение выборов в правительственной печати
4. конкуренция на политической арене различных политических партий и движений

Вопрос №7 .

Что из перечисленного относится к формам территориального устройства

Варианты ответов:

1. Демократия
2. республика
3. федерация
4. монархия

Вопрос №8 .

Принятие законов в РФ, согласно Конституции, является функцией ?

Варианты ответов:

1. Конституционного собрания
2. председателя Правительства РФ
3. Федерального собрания
4. Верховного суда

Вопрос № 9 .

Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:

Варианты ответов:

1. социальным статусом
2. социальной мобильностью
3. социальной нормой
4. общественным порядком

Вопрос №10 .

Указы Президента нормативного характера публикуются в СМИ после подписания их Президентом, в течение

Варианты ответов:

1. 7 дней
2. 10 дней
3. 2х недель
4. 1 года

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

2.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Тема 1. Форма государства

- 1.Формы правления государства
- 2.Форма государственного устройства
- 3.Политический режим

Тема 2. Понятие, признаки, источники права.

- 4.Право в системе социальных норм
- 5.Структура и виды норм права
- 6.Источники права: понятие и виды
- 7.Система права: понятие и структурные элементы

Тема 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права

- 8.Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения
- 9.Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав.
- 10.Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.

Тема 4. Теоретические основы конституционного права. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

11. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ
12. Основы конституционного строя
13. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита
14. Конституционные обязанности человека и гражданина
15. Гарантии прав и свобод личности
16. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма
17. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности
18. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности
19. Предпосылки и причины возникновения терроризма
20. История возникновения террористических движений
21. Антитеррористическая деятельность в России

Тема 5. Система органов государственной власти в РФ

22. Президент Российской Федерации
23. Федеральное Собрание РФ
24. Правительство Российской Федерации
25. Судебная власть
26. Местное самоуправление

Тема 6. Характеристика гражданского права как отрасли

27. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
28. Источники и система гражданского права
29. Понятие право собственности
30. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения

Тема 7. Гражданские правоотношения

31. Лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
33. Объекты гражданских правоотношений.
34. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.
35. Осуществление гражданских прав через представителя
36. Защита гражданских прав
37. Сроки защиты гражданских прав.

Тема 8. Теоретические основы семейного права

38. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
39. Источники семейного права
40. Порядок и условия заключения и расторжения брака

Тема 9. Теоретические основы трудового права

41. Понятие и предмет трудового права
42. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права.
43. Источники и принципы трудового права
44. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
42. Основные права и обязанности работников
443. Основные права и обязанности работодателя
45. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.

Тема 10. Теоретические основы административного права

46. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права
47. Административно-правового отношения
48. Административные правонарушения.
49. Административная ответственность

50.Административные взыскания

Тема 11. Теоретические основы уголовного права

51.Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники.

52.Понятие и виды преступлений

53.Уголовная ответственность

54.Уголовные наказания в РФ

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.