

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 21:27:39
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
«Рекреационная география»



Оценочные средства по дисциплине Рекреационная география

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:
Технология и организация туристских и
турагентских услуг

Уровень высшего образования:
бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-4	- Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта
УК-1	- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-3	- Способен к разработке и проектированию нового турпродукта или услуги и организации проектной деятельности

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	ПК-3.2. Применяет основные методы проектирования в туризме	- основы проектирования нового турпродукта	- проектировать новый турпродукт в соответствии со свойствами территории	- навыками применения основных методов проектирования нового турпродукта
УК-1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	- основные источники информации по рекреационной географии для решения поставленной задачи	- использовать источники информации по рекреационной географии для решения поставленной задачи	- навыками критического анализа и обобщения результатов анализа
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	- основы системного подхода в рекреационной географии для решения поставленных задач	- использовать системный подход для пространственного анализа	- навыками системного подхода при решении поставленных задач

ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка,	- основы маркетингового анализа туристского рынка	- выявлять потребности потребителей на туристском рынке	- навыками анализа конкурентов на туристском рынке
	потребителей, конкурентов			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с

выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
S: На туристическом портале какого субъекта Российской Федерации представлена информация о проведении на территории этого субъекта Фестиваля народностей и исторических реконструкций «Маланья»: +: Белгородская область -: Тамбовская область -: Курская область -: Воронежская область	ОПК-4.1; ПК-3.2

S: По данным ООН на 2018 год на долю туризма в глобальном ВВП приходилось: + : 10% - : 5% - : 15% - : 20% S: Новым источником информации о путешествиях в 60-е годы XX века в США были результаты: + : анкетных опросов туристов - : экспериментов - : наблюдений - : картографических исследований S: Важным источником информации по теоретическим основам географии туризма в 30-х годах XX века являются: УК-1 + : труды Лаборатории туризма при институте географии Ягеллонского Института - : труды Русского географического общества - : труды Московского государственного Института - : труды Оксфордского Института	УК-1.1; УК-1.2
---	-----------------------

J: _____ - информационно-сервисный мультимедийный централизованный Интернет-ресурс, входящий в состав автоматизированной информационной системы комплексной поддержки развития внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (АИС «Туризм»), обеспечивающая равный доступ для всех заинтересованных лиц к информации о туристических ресурсах Российской Федерации + : Национальный туристический портал S: В соответствии с информацией, представленной на сайте Всемирной туристской организации, среди 159 стран, входящих в данную организацию, нет таких стран как: + : Швеция + : Великобритания - : Турция - : Украина S: В соответствии с информацией, представленной на сайте Федерального агентства по туризму, размеры государственной субсидии на покупку туров по России в 2020 году составляют: + : 5000 рублей + : 10000 рублей + : 15000 рублей - : 20000 рублей S: По данным портала «Липецкая земля» в рамках федеральной целевой программы «Развития внутреннего и въездного туризма в России?ской? Федерации (2011-2018 годы) в Липецкой области реализовывались следующие инвестиционные проекты: + : автотуристский кластер «Задонщина» + : туристско-рекреационный кластер «Елец» - : туристско-рекреационный кластер «Старорусский» - : туристско-рекреационный кластер «Золотые пески» Q: Установите последовательность процедуры оценивания природного потенциала в целях отдыха и туризма: L1: выделение объекта оценки L2: выделение субъекта оценки L3: установление критериев оценки, которые определяются масштабом. и целью исследования, а также свойствами субъекта L4: разработка параметров оценочных шкал L5: получение частных и интегральных оценок R1: 1	ПК-3.2; УК-1.1; УК-1.2
---	-----------------------------------

R2: 2 R3: 3 R4: 4 R5: 5	
----------------------------------	--

S: Одним из главных центров русской картографии, собрание которого насчитывает около 40 тысяч уникальных атласов и карт, которые могут быть использованы при исследовании туристских продуктов, является: +: Русское географическое общество -: Московский государственный Инститет -: Московский государственный Инститет геодезии и картографии -: Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина S: Самая большая библиотека географических источников информации в Европе находится в: +: Санкт-Петербурге -: Москве -: Казани -: Нижнем Новгороде	
S: К основным этапам определения направлений анализа рынка туруслуг относят: +: отбор основных направлений на основе экспертного опроса -: формирование перечня рынков для анализа +: формирование перечня направлений анализа -: выбор метода исследования +: выбор стратегии анализа данных S: Емкость туристского рынка - это... -: его способность "поглотить" то или иное количество туристского продукта +: возможный объем реализации отдельных туров, услуг туризма и товаров туристско-сувенирного назначения при существующих ценах и предложении -: его способность произвести то или иное количество туристского продукта -: способность принять в сезон иностранных туристов	ОПК-4.1
Q: Установите соответствие между названиями объектов всемирного наследия ЮНЕСКО и страной их размещения: L1: Храмовый комплекс Ангкор-Ват L2: Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави L3: Древний город Кёнеургенч L4: Пещеры Могао R1: Камбоджа R2: Казахстан R3: Туркменистан	ПК-3.2

R4: Китай	
Q: Установите соответствие между географическими типами сочетаемости сельского туризма с другими видами туризма и их описанием: L1: континентальный вид туризма L2: приморский тип L3: островной тип R1: охватывает значительные внутренние территории, не имеющие выхода к морю, характеризуется преимущественных сочетанием сельского туризма с познавательным и спортивным R2: отличается сочетаемостью сельского, познавательного и купальнопляжного туризма R3: доминирование сельского и купально-пляжного туризма	

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Ведение. Предмет и задачи рекреационной географии
2. Функции рекреационной деятельности
3. Рекреация. Рекреационные ресурсы, их виды
4. Рекреационное районирование
5. Природо-ориентированные виды туризма и отдыха
6. География спортивного туризма
7. География экологического туризма
8. Сельский туризм, дачный отдых
9. География лечебно- оздоровительного отдыха
10. География познавательного (культурного) туризма
11. География историко-культурного туризма
12. География религиозного туризма
13. География этнографического туризма
14. География научного туризма
15. География образовательного туризма
16. География развлекательного туризма
17. География детского отдыха
18. География иностранного туризма

19. Рекреационная инфраструктура и материальная база туризма и отдыха

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: ОПК-4, УК-1, ПК-3

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Института.