

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 21:32:34
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
«Оплата труда персонала»



Оценочные средства по дисциплине Оплата труда персонала

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:
Технология и организация туристских и турагентских услуг

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-1	- Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	ПК-1.3. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансовоэкономическими процессами туристской организации	сущность, принципы и элементы организации оплаты труда и механизм регулирования оплаты труда	разрабатывать внутрифирменные нормативные документы, фиксирующие систему оплаты труда;	методиками разработки и управления системой материального стимулирования трудовой деятельности работников

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
------------------	------------------------

S: Что такое добровольное страхование? +: страхование на основе добровольного согласия страхователя и страховщика заключить договор страхования -: форма страхования, при которой страховые отношения между страховщиком и страхователем возникают в силу закона	ПК-1.3
---	---------------

-: форма страхования, при которой средства, которые одни члены семьи обязаны выплачивать на содержание других, нуждающихся в этом, членов семьи

S: Что такое обязательное страхование?

+: форма страхования, при которой страховые отношения между страховщиком и страхователем возникают в силу закона

-: страхование на основе добровольного согласия страхователя и страховщика заключить договор страхования

-: форма страхования, при которой средства, которые одни члены семьи обязаны выплачивать на содержание других, нуждающихся в этом, членов семьи

S: Что такое алименты?

+: средства, которые в установленных законом случаях одни члены семьи обязаны выплачивать на содержание других, нуждающихся в этом, членов семьи

-: средства, выплачиваемые за кредит

-: средства, выплачиваемые за ипотеку

-: добровольное страхование работника

Q: Установите последовательность этапов подсчета размера компенсационных выплат за отработанные в ночное время работником сверхурочно часов:

L1: установить среднее соотношение отработанных работником в ночную смену часов и общего фонда рабочего времени, установленного в организации

L2: закрепить полученную величину в качестве порогового значения

L3: по завершении каждого учетного периода сопоставлять фактически отработанные работником в ночное время часы с установленным пороговым значением для определения размера выплаты R1: 1

R2: 2

R3: 3

Q: Установите соответствие между термином и соответствующим определением:

L1: коллективно-сдельная оплата труда

L2: аккордная оплата труда

L3: оплата труда в процентах от выручки

L4: простая повременная оплата труда

R1: заработная плата определяется на весь коллектив и распределяется по решению коллектива. Заработок одного работника зависит от эффективной деятельности всего коллектива

R2: оценивается комплекс различных работ с указанием предельного

срока их выполнения

R3: заработок зависит от объема реализации продукции предприятием

R4: оплата производится за определенное количество отработанного времени независимо от количества выполненных работ

S: Как исчисляется налог на доходы физических лиц (НДФЛ)?

+: в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов, в соответствии с действующим законодательством

-: определить налоговую базу (прибыль, подлежащую налогообложению) и умножить её на соответствующую налоговую ставку

-: определить налоговую базу (кадастровую стоимость имущества, подлежащую налогообложению) и умножить её на соответствующую налоговую ставку

J: Величина получаемой работником оплаты его рабочей силы, которая соответствует названной в контракте сумме денег, причитающейся работнику за его труд называется

+: номинальная заработная плата +:
номинальная

J: Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты – это

+: заработная плата
+: зарплата

S: Какие существуют виды сдельной формы оплаты труда:

+: прямая сдельная
+: сдельно-премиальная
+: сдельно-прогрессивная -
: номинальная

S: Каков порядок расчета налога на доходы физических лиц?

+: ставка налога * налоговая база -
: ставка налога / налоговая база
-: налоговая база / ставка налога
-: налоговая база * ставка налога

Q: Установите соответствие между факторами, влияющие на величину реальной заработной платы и характером ее изменения:

L1: повышение номинальной заработной платы L2: изменение цен на потребительские товары и услуги L3: снижение номинальной заработной платы L4: своевременность выплаты заработной платы	
--	--

R1: происходит увеличение реальной заработной платы
 R2: происходит снижение реальной заработной платы
 R3: происходит снижение реальной заработной платы R4:
 происходит снижение номинальной заработной платы

S: Что такое тарифная система оплаты труда?

+: совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий в зависимости от: сложности выполняемой работы, условий труда, природно-климатических условий, интенсивности труда, характера труда

-: система, при которой заработная плата сотрудников зависит от их производительности. Заранее персонал не осведомлен о том, какая сумма им будет выдана по окончании работ или рабочего периода -: система, при которой заработная плата зависит от конечных результатов работы коллектива, к которому относится сотрудник -: система, при которой не устанавливается твердый оклад или тарифная ставка

Q: Установите последовательность этапов технологии построения рабочего процесса:

L1: знакомство с документацией

L2: уборка на рабочем месте

L3: подготовка места к работе

L4: сдача произведенной продукции

R1: 1

R2: 2

R3: 3

R4: 4

S: Что является основной функцией оплаты труда?

+: мотивирование работников к эффективному труду

-: положение человека в той или иной системе социальных отношений и связей

-: баланс между работниками и работодателем -:
 целесообразное сочетание коллективизма в работе

S: Какие существуют виды оплаты труда?

+: номинальная

-: условно номинальная -:

номинально-реальная

-: оптимальная

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Оплата труда и заработная плата.
2. Оплата труда с точки зрения известных экономистов.
3. Индексация заработной платы.
4. Регулирование оплаты труда в условиях рыночной экономики.
5. Тарифная система оплаты труда.
6. Бестарифная система оплаты труда.
7. Грейдирование должностей.
8. Оплата и премирование с использованием ключевых показателей эффективности (KPI).
9. Нормирование труда.
10. Продолжительность и виды рабочего времени.
11. Продолжительность и виды времени отдыха.
12. Учет рабочего времени.
13. Ежегодный основной отпуск.
14. Дополнительный отпуск.
15. Гарантии работникам, направленным в командировку.
16. Минимальный размер оплаты труда.
17. Постоянная часть заработной платы.
18. Переменная компенсационная часть заработной платы.
19. Стимулирующая часть заработной платы.
20. Алгоритм исчисления среднего заработка.
21. Пособие по временной нетрудоспособности.
22. Пособие по беременности и родам.
23. Выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Удержания из заработной платы.
25. Тарифная система в бюджетной сфере.
26. Оплата труда работников в системе образования.
27. Формирование системы оплаты труда в здравоохранении.
28. Система оплаты труда государственных служащих.
29. Анализ использования фонда оплаты труда.
30. Оплата труда руководителей организации.
31. Задачи кадровой политики организации.
32. Организация документооборота.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о

текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: ПК-1

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Института.