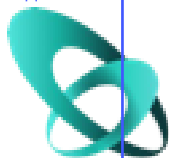


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 12:12:35  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки**

38.03.02

«Менеджмент»

**Направленность (профиль) подготовки**

Управление бизнес-процессами

**Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

**Форма обучения**

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
менеджмента и документационного обеспечения  
«28» августа 2025 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор  
Зайцевский И.В.

г. Москва, 2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» являются Рабочая программа воспитания в Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО), утвержденная ректором и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

**Цель воспитательной работы**, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы** с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями

(навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы**

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами», осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;
- вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в ВШУ во внеучебное время. на уровне образовательной организации в целом и в ее подразделениях.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» представлено в таблице 1.

### **3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов**

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

#### **4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания**

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» реализуют научно-педагогические работники, лидеры студенческих групп, сотрудники, отвечающие за воспитательную работу, руководители студенческих объединений.

#### **5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура ВШУ, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в ВШУ, залы, коворкинг-зоны;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

## Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления                                                                   | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплины, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское                       | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Основы права<br>Управление проектами<br>Проектная деятельность<br>Административное право<br>Трудовое право<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Производственная практика (технологическая)<br>Производственная практика (преддипломная)<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Основы военной подготовки<br>Управление рисками бизнес-процессов<br>Антикоррупционное регулирование<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Строевая подготовка |

|                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое       | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                   | История России<br>Основы Российской государственности<br>Философия<br>Корпоративный менеджмент<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Производственная практика (технологическая)<br>Производственная практика (преддипломная)                 |
| Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня                                                 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                   | История России<br>Основы Российской государственности<br>Философия<br>Корпоративный менеджмент<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Производственная практика (технологическая)<br>Производственная практика (преддипломная)                 |
| Физическое           | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт<br>Общая физическая подготовка<br>Игровые виды спорта<br>Неолимпийские виды спорта<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Производственная практика (технологическая)<br>Производственная практика (преддипломная) |

|                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экологическое            | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения                    | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности<br>Основы военной подготовки<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Производственная практика (технологическая)<br>Производственная практика (преддипломная)<br>Строевая подготовка                                                                                                         |
| Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                   | Введение в проектную деятельность<br>Проектная деятельность<br>Деловые коммуникации<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Производственная практика (технологическая)<br>Производственная практика (преддипломная)<br>Менеджмент<br>Теория управления<br>Тайм-менеджмент<br>Управление персоналом<br>Введение в профессию |
| Культурно-творческое     | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)        | История России<br>Основы Российской государственности<br>Философия<br>Корпоративный менеджмент<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Производственная практика (технологическая)<br>Производственная практика (преддипломная)<br>Иностранный язык<br>Деловые коммуникации                                                 |

|                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>История России</p> <p>Философия</p> <p>Введение в проектную деятельность</p> <p>Методы исследований в менеджменте</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (проектно-технологическая)</p> <p>Производственная практика (технологическая)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Основы права</p> <p>Управление проектами</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Административное право</p> <p>Трудовое право</p> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности                                                                   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия                       | Ответственный               | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| Гражданское                       | Деятельность и виды студенческих объединений                                        | В течение учебного года;               | Вступительная кампания в профсоюз  | Собрание с выступлением лидеров профкома студентов | проректор<br>кураторы групп |                                                |
|                                   | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества | В течение учебного года;               | Обучающий курс «Школа волонтера»   | Лекционные и практические занятия                  | проректор<br>кураторы групп |                                                |
|                                   | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества | В течение учебного года;               | Проведение акции «День Донора»     | Сбор крови у студентов и сотрудников               | проректор<br>кураторы групп |                                                |
| Патриотическое                    | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации            | С 01.05 по 10.05;                      | Празднование Дня победы            | Возложение цветов, проведение митинга              | проректор<br>кураторы групп |                                                |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности                                                                                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                | Форма проведения мероприятия                                       | Ответственный               | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|                                   | проведению значимых событий и мероприятий                                                                            |                                        |                                                                   |                                                                    |                             |                                                |
|                                   | Студенческое международное сотрудничество                                                                            | В течение учебного года;               | Проведение видеоконкурса «Диалог Культур»                         | Конкурс творческих работ студентов                                 | проректор<br>кураторы групп |                                                |
|                                   | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года;               | Возложение цветов памятникам бойцам, погибшим в ходе спецоперации | Посещение некрополя с возложением цветов                           | проректор<br>кураторы групп |                                                |
| Духовно-нравственное              | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года;               | Адаптационный курс                                                | Лекторий по вопросам организации учебной и внеучебной деятельности | проректор<br>кураторы групп |                                                |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                      |                          |                                                        |                                   |                             |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|
|               | Досуговая, творческая и социально-культурная Деятельность по Организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года; | Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами | Кинопоказ и встреча с актерами    | проректор<br>кураторы групп |  |
| Физическое    | Добровольческая (волонтерская) Деятельность и примерные направления добровольчества                                  | В течение учебного года; | Школа тренеров                                         | Лекционные и практические занятия | проректор<br>кураторы групп |  |
| Экологическое | Добровольческая (волонтерская) Деятельность и примерные                                                              | В течение учебного года; | Экологический субботник                                | Субботник                         | проректор<br>кураторы групп |  |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности           | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
|                                   | направления добровольчества |                                        |                                    |                              |               |                                                |

|                                     |                                                                                                                        |                          |                                                                   |                                                                                         |                             |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| Профессионально-<br>трудоустройство | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;<br>Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение учебного года; | Встречи с представителями отечественных производственных компаний | Встречи с представителями индустриальных партнеров по профилю образовательной программы | проректор<br>кураторы групп |  |
|                                     | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;<br>Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение учебного года; | Неделя карьеры                                                    | Встречи с индустриальными партнерами                                                    | проректор<br>кураторы групп |  |
|                                     | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;<br>Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | 1 ноября года;           | День менеджера                                                    | Встреча с ведущими представителями профессии                                            | проректор<br>кураторы групп |  |
| Культурно-творческое                | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых                         | В течение учебного года; | Показ драматического спектакля                                    | Театральное представление                                                               | проректор<br>кураторы групп |  |
|                                     | событий и мероприятий                                                                                                  |                          |                                                                   |                                                                                         |                             |  |

|                        |                                                                                                                      |                          |                                                                   |                                  |                             |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|
|                        | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года; | Фестиваль творчества «Первокурсник»                               | Фестиваль творчества студентов   | проректор<br>кураторы групп |  |
|                        | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года; | Комплекс новогодних мероприятий для детей и внуков работников ВШУ | Подготовка к встрече Нового года | проректор<br>кураторы групп |  |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность                                                     | В течение учебного года; | Международная студенческая научно-техническая конференция         | Научная конференция              | проректор<br>кураторы групп |  |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
|                                   |                   |                                        |                                    |                              |               |                                                |

|  |                                                                  |                          |                                                                                                                                        |                     |                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года; | Международная научно-практическая конференция «Развитие современных технологий коммуникационной и медиасферы: проблемы и решения»      | Научная конференция | проректор<br>кураторы групп |  |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года; | Международная научно-практическая конференция «Управление устойчивым инновационным развитием России в условиях цифровой трансформации» | Научная конференция | проректор<br>кураторы групп |  |