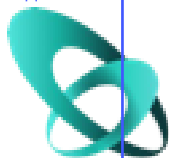


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 16:15:09
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки
Высшего образования**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

г. Москва, 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата высшего образования являются Рабочая программа воспитания в Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО), утвержденная ректором и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата высшего образования осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;
- вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в ВШУ во внеучебное время. на уровне образовательной организации в целом и в ее подразделениях.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата высшего образования представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования реализуют научно-педагогические работники, лидеры студенческих групп, сотрудники, отвечающие за воспитательную работу, руководители студенческих объединений.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура ВШУ, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в ВШУ, залы, коворкинг-зоны;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Теория государства и права Управление проектами Проектная деятельность Введение в профессию Трудовое право Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Безопасность жизнедеятельности Строевая подготовка

Патриотическое	Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России Основы Российской государственности Философия Социология История психологии Зоопсихология и сравнительная психология Социальная антропология Этнопсихология Учебная практика (учебно-ознакомительная) Производственная практика в профильных организациях Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России Основы Российской государственности Философия Социология История психологии Зоопсихология и сравнительная психология Социальная антропология Этнопсихология Учебная практика (учебно-ознакомительная) Производственная практика в профильных организациях Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Модуль "Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка" Основы военной подготовки Общая физическая подготовка Игровые виды спорта

			Неолимпийские виды спорта Производственная практика в профильных организациях Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Строевая подготовка
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Модуль "Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка" Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Психология безопасности Производственная практика в профильных организациях Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Модуль "Проекты и проектная деятельность" Введение в проектную деятельность Управление проектами Основы социально-психологического тренинга Производственная практика в профильных организациях Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Менеджмент Модуль "Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка" Психология безопасности

			Педагогика Психология управления Психология бизнеса Производственная практика в профильных организациях Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	История России Основы Российской государственности Философия Социология История психологии Зоопсихология и сравнительная психология Социальная антропология Этнопсихология Учебная практика (учебно-ознакомительная) Производственная практика в профильных организациях Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Иностранный язык Деловые коммуникации Психолингвистика Риторика Производственная практика в профильных организациях Производственная практика (преддипломная)
----------------------	--	---	--

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Документационное обеспечение и делопроизводство
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Философия Математическая статистика Информационные технологии в психологии Социология Менеджмент Социальная психология Модуль "Проекты и проектная деятельность" Введение в проектную деятельность Управление проектами Математические методы в психологии Логика Учебная практика (учебно-ознакомительная) Производственная практика в профильных организациях Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Правоведение Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья Юридическая психология Учебная практика (учебно-ознакомительная) Производственная практика в профильных

			организациях Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Исследование социально-экономических и политических процессов
--	--	--	---

Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)
Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	В течение учебного года;	Встреча с представителями платформы «Россия - страна возможностей»	Собрание с выступлением лидеров студентов	Проректор, кураторы групп	10-15
	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	В течение учебного года;	Обучающий курс «Школа волонтера»	Лекционные и практические занятия	Проректор, кураторы групп	5-12
	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	В течение учебного года;	Проведение акции «День Донора»	Сбор крови у студентов и сотрудников	Проректор, кураторы групп	10-15
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации	С 01.05 по 10.05;	Празднование Дня победы	Возложение цветов, проведение митинга	Проректор, кураторы групп	10-15

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)
--	--------------------------	---	---	-------------------------------------	----------------------	---

	проведению значимых событий и мероприятий					
	Студенческое международное сотрудничество	В течение учебного года;	Проведение видеоконкурса «Диалог Культур»	Конкурс творческих работ студентов	Проректор, кураторы групп	5-12
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года;	Возложение цветов памятникам бойцам, погибшим в ходе спецоперации	Посещение некрополя с возложением цветов	Проректор, кураторы групп	5-12
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года;	Адаптационный курс	Лекторий по вопросам организации учебной и внеучебной деятельности	Проректор, кураторы групп	5-12

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)

	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года;	Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами	Кинопоказ и встреча с актерами	Проректор, кураторы групп	5-12
Физическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	В течение учебного года;	Школа тренеров	Лекционные и практические занятия	Проректор, кураторы групп	5-12
Экологическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные	В течение учебного года; г.	Экологический субботник	Субботник	Проректор, кураторы групп	5-12

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)
	направления добровольчества					

Профессионально- трудоустройство	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение учебного года;	Встречи с представителями психологических компаний	Встречи с представителями индустриальных партнеров по профилю образовательной программы	Проректор, кураторы групп	10-15
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение учебного года;	Неделя карьеры	Встречи с индустриальными партнерами	Проректор, кураторы групп	10-15
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная Деятельность по организации и проведению значимых	В течение учебного года;	Лекция «Пост психологический синдром»	Театральное представление	Проректор, кураторы групп	5-12

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)
	событий и мероприятий					

	Досуговая, творческая и социально-культурная Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года;	Фестиваль творчества «Первокурсник»	Фестиваль творчества студентов	Проректор, кураторы групп	5-12
	Досуговая, творческая и социально-культурная Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение учебного года;	Комплекс новогодних мероприятий для студентов ВШУ	Подготовка к встрече Нового года	Проректор, кураторы групп	10-15
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение учебного года;	Международная студенческая научно-техническая конференция	Научная конференция	Проректор, кураторы групп	5-12

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников (по мероприятию в целом)

	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение учебного года;	Международная научно-практическая конференция «Развитие современных технологий в области психологи»	Научная конференция	Проректор, кураторы групп	10-15
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение учебного года;	Международная научно-практическая конференция «Управление инновационными технологиями России в условиях специальной военной операции»	Научная конференция	Проректор, кураторы групп	10-15