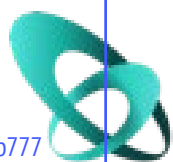


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 18:18:25
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки

38.03.01

«Экономика»

Направленность (профиль) подготовки

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2 Тематический план дисциплины	8
4.3 Содержание дисциплины	9
4.4. Практическая подготовка	10
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Нормативные правовые акты	11
5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	13
6.2. Самостоятельная работа студентов	14
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств	17
1. Паспорт фонда оценочных средств	18
2. Оценочные средства	19
2.1 Текущий контроль	19
2.2 Промежуточная аттестация	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории финансов, денежного обращения и кредита, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучить теоретические и прикладные аспекты финансов, денег, денежного обращения и кредита;
- определить роль и место финансов, денежного обращения и кредита в финансовой системе государства на разных уровнях экономики;
- раскрыть сущность и особенности финансов, денег, денежного обращения и кредита как объектов управления;
- ознакомиться с основами государственной политики в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Экономическая теория
- Налоги и налогообложение;
- Экономика предприятий и организаций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик:

- Ценообразование;
- Планирование и бюджетирование деятельности предприятий и организаций;
- Коммерческая деятельность предприятий и организаций;
- Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций;
- Экономика отраслевых рынков;
- Производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. ИПК-2.2 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях ИПК-2.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчёта финансово-экономических показателей; - методы расчёта финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях; - подходы к анализу и раскрытию природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей. Уметь: - применять нормативно-

ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИПК-5.1 Проводит комплексный анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности и содержащейся в ней информации, выявлять ключевые показатели и потенциальные риски. ИПК-5.2 Работает с различными формами отчетности предприятий и организаций, включая государственные ведомства. ИПК-5.3 Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации	правовую базу для расчёта финансово-экономических показателей; • производить расчёт финансово-экономических показателей на разных уровнях экономики; • анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей. Владеть: • навыками применения нормативно-правовой базы для расчёта финансово-экономических показателей; • методиками расчёта финансово-экономических показателей на разных уровнях экономики; • методами анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей.
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Сущность и функции денег	5	16	2		4	10			ПК-2, ПК-5
Тема 2. Денежное обращение	5	16	2		4	10			ПК-2, ПК-5
Тема 3. Денежная система	5	16	2		4	10			ПК-2, ПК-5
Тема 4. Сущность и функции финансов	5	16	2		4	10			ПК-2, ПК-5
Тема 5. Финансовая система и финансовая политика	5	16	2		4	10			ПК-2, ПК-5
Тема 6. Страхование в системе финансов	5	16	2		4	10			ПК-2, ПК-5
Тема 7. Кредитная и банковская системы	5	16	2		4	10			ПК-2, ПК-5
Тема 8. Валютные отношения и валютная система	5	16	2		4	10			ПК-2, ПК-5
Тема 9. Международные финансовые организации	5	16	2		4	10			ПК-2, ПК-5
Итого		144	18		36	90			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции денег

Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, определяющие современное представление о деньгах.

Тема 2. Денежное обращение

Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ

Тема 3. Денежная система

Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ.

Тема 4. Сущность и функции финансов

Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике.

Тема 5. Финансовая система и финансовая политика

Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.

Тема 6. Страхование в системе финансов

Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.

Тема 7. Кредитная и банковская системы

Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 22. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности

функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации.

Тема 8. Валютные отношения и валютная система

Валютные системы. Этапы формирования. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.

Тема 9. Международные финансовые организации

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 36 часов.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html> (дата обращения: 14.07.2023).
2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html> (дата обращения: 11.07.2023).
3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html> (дата обращения: 12.07.2023).

4. Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, Ю. А. Безгинова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126607.html> (дата обращения: 12.07.2023).

5.2 Дополнительная литература

1. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html> (дата обращения: 11.07.2023).

5.3 Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 "О Федеральном казначействе"
4. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"
6. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах"
7. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

9. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
13. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
15. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе"
16. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"
17. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"
18. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях"

5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: свободный.

5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.20 Финансы, денежное обращение и кредит	Кабинет экономики	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

		проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов,

уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании

комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- ☐ в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- ☐ в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- ☐ методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- ☐ письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- ☐ выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- ☐ устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- ☐ при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.20 Финансы, денежное обращение и кредит**

г. Москва, 2025

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. ИПК-2.2 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях ИПК-2.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение контрольных работ на практических занятиях; тестирование
	ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ИПК-5.1 Проводит комплексный анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности и содержащейся в ней информации, выявлять ключевые показатели и потенциальные риски. ИПК-5.2 Работает с различными формами отчетности предприятий и организаций, включая государственные ведомства. ИПК-5.3 Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является

промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Примеры задач контрольных работ

1. Инвестор приобрел 1000 акций публичного акционерного общества «Меркурий» по цене 180 руб. за акцию. Через полгода рыночная стоимость акций составила 200 руб. за акцию. Доходность от инвестиций в этом случае составила 22,22 %. Сравните риск вложений инвестора в акции по сравнению с инвестициями в другие инструменты финансового рынка?

2. Облигации федерального займа с номиналом 1 000 руб., ставкой купона 12 % (выплата 1 раз в год) были куплены через три месяца после размещения по «грязной» цене 104 % и проданы через 4 месяца по «грязной» цене 110 %. Покупатель – юридическое лицо. Доход по государственным ценным бумагам облагается налогом по ставке 15 %, а доход от операций с ценными бумагами – по общей ставке налога на прибыль 20 %. Найдите доход инвестора от вложений в данную государственную облигацию с учетом выплаченных налогов?

3. Рассчитайте коэффициенты капитализации и финансовой независимости (автономии). По данным бухгалтерского баланса организации имеем: валюта баланса - 1380878 руб.; оборотные активы – 821232 руб.; долгосрочные обязательства – 29345 руб.; краткосрочные обязательства – 490751 руб.

4. Определите величину быстро реализуемых активов (2 класс ликвидности) фирмы. Фирма располагает следующим имуществом: денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб.?

5. По данным бухгалтерского баланса фирмы денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб.; текущие обязательства – 410 тыс. руб. Определите коэффициент абсолютной ликвидности?

6. Определить ориентировочную рыночную стоимость облигаций номиналом 100 руб. при условии, что срок погашения облигации наступает через 3 года, купонная ставка 5% выплачивается раз в полгода, а ставка банковского процента равна 8% годовых.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

Типовое тестовое задание

1. Акции, дающие своим владельцам право преимущественного предъявления претензий при ликвидации фирмы или банка и право на получение фиксированных дивидендов, но не дающие право голоса, называются ...

- a. обыкновенными
- b. привилегированными
- c. простыми
- d. целевыми

2. Бесцелевая форма помощи нижестоящему бюджету, то есть форма помощи, не имеющая целевой направленности, называется ...

- a. гарантией
- b. дотацией
- c. субвенцией
- d. субсидией

3. В зависимости от источника заемных средств государственный долг подразделяют на ...

- a. внутренний и внешний
- b. личные и социальный
- c. объективный и субъективный
- d. собственный и заемный

4. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на ...

- a. программу
- b. стратегию
- c. тактику
- d. экономику

5. В зависимости от стадии кругооборота рынок ценных бумаг разделяют на ...

- a. вторичный
- b. объективный
- c. первичный
- d. субъективный

6. В соответствии с действующим законодательством к валютным ценностям относятся ...

- a. внешние ценные бумаги
- b. иностранная валюта
- c. муниципальной долг
- d. национальная валюта

7. Валютный рынок по структуре подразделяется на ...

- a. международный
- b. национальный
- c. социальный
- d. экономический

8. В зависимости от источника заемных средств государственный долг разделяют на ...

- a. внешний
- b. внутренний
- c. дополнительный
- d. основной

9. В зависимости от объекта страхового отношения различают страхования.

- a. личное и имущественное
- b. наличное и безналичное
- c. объективное и субъективное
- d. постоянное и временное

10. В бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации выделяют _____ части.

11. В зависимости от вида эмитента рынок ценных бумаг подразделяется на рынки _____ ценных бумаг.

12. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения иного полезного эффекта, называются ...

- a. бюджетированием
- b. инвестициями
- c. приватизацией
- d. страхованием

13. Доходы государственного бюджета делятся на ...

- a. капитальные
- b. налоговые
- c. неналоговые
- d. текущие

14. С количественной стороны инфляция подразделяется на ...

- a. галопирующую
- b. медленную
- c. нормальную
- d. ползучую

15. К способам финансирования дефицита бюджета относят ...
- a. привлечение заемных средств
 - b. снижение налогов
 - c. увеличение налогов
 - d. уменьшение внешнего долга
16. К собственным средствам банка относят ...
- a. депозитные счета
 - b. кредиты от других банков
 - c. нераспределенную прибыль
 - d. уставный капитал
17. Метод, когда должник добивается пересмотра первоначального графика погашения и обслуживания государственного долга, в соответствии с которым ему предоставляется льготный период, в течение которого уплачиваются только проценты, и увеличивается срок погашения суммы основного долга, называется ...
- a. конверсией
 - b. консолидацией
 - c. реструктуризацией
 - d. рефинансированием
18. Финансовые ресурсы государства, имеющие целевое назначение и не включаемые в бюджет, называются _____ средствами.
- a. бюджетными
 - b. внебюджетными
 - c. общественными
 - d. страховыми
19. Физическое или юридическое лицо, назначаемое страхователем для получения страховых выплат по договорам страхования, называется ...
- a. выгодоприобретателем
 - b. застрахованным
 - c. страхователем
 - d. страховщиком
20. Инвестиции в акции – это...
- a. более рискованные инвестиции, чем инвестиции в корпоративные облигации в краткосрочной перспективе
 - b. более рискованные, чем инвестиции в производные финансовые инструменты

с. менее рискованные инвестиции, чем инвестиции в производные финансовые инструменты

d. менее рискованные, чем инвестиции в государственные ценные бумаги

е. равные по риску с инвестициями в корпоративные облигации

21. Международной организацией ИНТОСАИ высшими органами государственного финансового контроля признаются органы _____ контроля.

a. наднационального

b. общественного

c. парламентского

d. правительственного

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

Понятие и сущность финансов. Функции и признаки финансов.

2. Компоненты финансовой политики.

3. Виды и типы финансовой политики государства и их целевые ориентиры.

4. Финансовый механизм государства, его типы и компоненты.

5. Финансовая система государства, и её основы.

6. Виды и формы финансового контроля государства.

7. Понятие, сущность и виды публичных финансов.

8. Структура и содержание государственных финансов.

9. Государственный бюджет: сущность, доходы, расходы.

10. Консолидированный бюджет.

11. Бюджетный дефицит: понятие, причины образования, источники его покрытия.

12. Государственный долг: понятие, классификация, динамика.

13. Казначейская система исполнения бюджета

14. Бюджет и бюджетная система государства.
15. Понятие и сущность страхования.
16. Формы и виды страхования.
17. Социальное страхование и его организация в России и за рубежом.
18. Внебюджетные социальные фонды.
19. Организация социального страхования в России и за рубежом.
20. Пенсионный фонд России.
21. Фонд социального страхования РФ.
22. Федеральный и территориальные фонды ОМС.
23. Особенности и виды коммерческого страхования.
24. Государственное регулирование страховой деятельности в России и за рубежом.
25. Понятие и сущность децентрализованных финансов.
26. Виды децентрализованных финансов.
27. Финансы коммерческих организаций и их структура
28. Управление финансами коммерческих организаций.
29. Финансы некоммерческих организаций и их структура
30. Финансы домашних хозяйств и их структура.
31. Понятие и сущность международных финансов и их структура.
32. Мировой финансовый рынок и его сегменты.
33. Международные финансовые организации.
34. Деньги как экономическая категория.
35. Эмиссия наличных денег в сферу обращения и её организация.
36. Денежная масса в России и за рубежом.
37. Денежное обращение и его связь с денежным оборотом.
38. Инфляция как многофакторный процесс денежного обращения.
39. Виды инфляций и их особенности.
40. Модели прогнозирования инфляции.
41. Понятие и сущность, формы и виды кредита.
42. Формы и виды кредита по основным признакам.
43. Проектное финансирование.
44. Кредитная линия.
45. Законы кредита и принципы кредитования.
46. Предел кредитования и его разновидности.
47. Понятие ссудного процента и его разновидности
48. Методы расчета ссудного процента.

49. Норма ссудного процента и норма прибыли.
50. Денежная система государства и ее элементы.
51. Кредитная система государства и её элементы.
52. Межгосударственные валютные системы (Европейский валютный союз).
53. Межгосударственные кредитные системы (группа Мирового банка, и др.)
54. Парижский клуб кредиторов и особенности его функционирования.
55. Лондонский клуб кредиторов и особенности его функционирования.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>«отлично»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно

	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«не удовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.