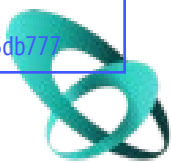


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2024 20:18:34
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

П Р И Н Я Т О

на заседании Ученого Совета
от «29» августа 2024 г.,
Протокол № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор _____ В.Л. Бойко
«30» августа 2024г.

Введено приказом Ректора
от «30» августа 2024 № 003/УМ/24

**Методические рекомендации
«О преподавании учебных дисциплин в дистанционной форме
обучения» в Негосударственном образовательном частном
учреждении высшего образования «Высшая школа управления»
(ЦКО)**

**Москва
2024**

Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации". Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Организация дистанционного обучения в образовательной организации

Обеспечение равных прав граждан Российской Федерации на получение качественного высшего образования невозможно без широкого использования дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ).

Особую актуальность использование ДОТ приобретает:

- для обучающихся, которые в силу особенностей своего развития и здоровья нуждаются в обучении на дому;
- для обучающихся других регионов по индивидуальным образовательным траекториям, исходя из приоритетов студентов.

Важно обращать внимание на то, что при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

При организации ДОТ Институт использовать образовательные порталы: — это интерактивные уроки по всем по всем дисциплинам (курсам) учебного плана.

Эти занятия (лекции, семинары) соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе высшего образования.

Проверочные задания по дисциплинам даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к итоговой аттестации.

Порталы содержат онлайн-тренажёры по программам высшего образования и автоматическую проверку всех заданий. На сайте Института размещены ЭОР, по которым обучающиеся пользуются учебниками и учебными пособиями.

Обучающиеся осваивают дисциплины в комфортном режиме и по индивидуальным образовательным траекториям.

Образовательные платформы Института предоставляют обучающимся сервисы дистанционного обучения:

- защищенное общение с обучающимся в чате;
- интерактивные задания для самостоятельного выполнения;
- проверочные работы с уникальными вариантами;
- статистика образовательных достижений;
- домашнее задание для всей группы или индивидуальное,
- консультации к ВКР.

Для создания эффективных дистанционных курсов обучения преподаватели используют приложения Web 2.0.

Конструктор образовательной платформы Института предназначен для разработки, хранения интерактивных заданий по разным предметным дисциплинам, при помощи которых обучающиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса.

Преподаватель формирует на портале, задания или использует задания, разработанные другими пользователями, осуществляет рассылку заданий и получает статистику о выполнении работ каждым обучающимся.

В Институте используются цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся; цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности; цифровое индивидуальное портфолио обучающегося структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах.

При применении электронных дистанционных технологий организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени

взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ высшего образования, с применением дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

В целях возможности получения обучающимися в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования имеют сведения из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации таких обучающихся образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования, следующие сведения об обучающихся осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования

При реализации образовательных программ при дистанционных образовательных технологиях, **Институт самостоятельно определяют**

- формы дистанционных образовательных технологий;
- количество учебных часов, проводимых с использованием ДОТ.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений в Институте созданы условия получения доступа к электронной информационно-

образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий;
- в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;
- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий Институт предоставляет обучающимся:

- а) средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- б) способы применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях обеспечения возможности реализации Институтом образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Институт может использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда". Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий принимается Институтом совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта Института в установленном ею порядке.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Институт:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми Институтом, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) предоставляет расписание учебных занятий, в соответствии с соблюдением установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требованиям, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.