

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2024 19:09:34  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.23 Экономический анализ**

#### **Направление подготовки**

38.03.01

«Экономика»

#### **Направленность (профиль) подготовки**

Экономика предприятий и организаций

#### **Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

#### **Форма обучения**

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«28» августа 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. -доцент, д.э.н., Бурцев Ю.А., -доцент, д.э.н.

## Содержание

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                            | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                       | 5  |
| 3. Планируемые результаты обучения .....                                                              | 6  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....                                                    | 8  |
| 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                      | 8  |
| 4.2 Тематический план дисциплины.....                                                                 | 9  |
| 4.3 Содержание дисциплины.....                                                                        | 11 |
| 4.4. Практическая подготовка .....                                                                    | 12 |
| 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....          | 12 |
| 5.1 Основная литература.....                                                                          | 12 |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                   | 13 |
| 5.3 Нормативные правовые акты .....                                                                   | 13 |
| 5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                            | 14 |
| 5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)..... | 15 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                  | 15 |
| 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....                                     | 15 |
| 6.2. Самостоятельная работа студентов .....                                                           | 16 |
| 7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....  | 18 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств .....                                                            | 20 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                                                              | 21 |
| 2. Оценочные средства.....                                                                            | 22 |
| 2.1 Текущий контроль .....                                                                            | 22 |
| 2.2 Промежуточная аттестация .....                                                                    | 31 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экономический анализ» является изучение методики проведения экономического анализа деятельности организации, а также навыков ее использования для обеспечения устойчивого развития экономического субъекта в условиях рыночной экономики, определения основных тенденций и выявления путей повышения эффективности его деятельности и применять полученные знания на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах экономического анализа;
- уяснения особенностей организации и информационного обеспечения экономического анализа на предприятии;
- освоение инструментария экономического анализа;
- обоснование основных направлений и этапов проведения экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- освоение методики проведения анализа технико-организационного уровня развития производства организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения эффективности производства, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа производственных результатов деятельности организации и выявление внутрипроизводственных резервов дальнейшего увеличения выпуска продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования трудовых ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов, необходимых для более эффективного использования трудовых ресурсов в организации, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования основных производственных средств в организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения интенсивности их использования, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования материальных ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных

ресурсов организации, снижение материалоемкости продукции, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;

– освоение методики проведения анализа затрат на производство и себестоимость продукции, выявление внутрипроизводственных резервов сокращения затрат на производство и себестоимость продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Математика
- Экономическая статистика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Эконометрика;
- Бухгалтерский учет и отчетность.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик:

- Финансовый анализ;
- Экономика отраслевых рынков;
- Государственное регулирование экономики;
- Производственная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                    | <p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития;</li> <li>• цели и виды участия государства в экономике;</li> <li>• основные закономерности функционирования микроэкономики;</li> <li>• факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономического и финансового планирования;</li> <li>• инструментами управления личным бюджетом;</li> <li>• методами оптимизации собственных финансовых рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать, обрабатывать и</li> </ul> |
| <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | <p>ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач</p> <p>ИОПК-2.2. Выбирает инструментарий обработки статистического материала, соответствующий содержанию поставленных экономических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать, обрабатывать и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-4</b> Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>ИПК-4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений</p> <p>ИПК-4.2 Применяет статистические и эконометрические методы для анализа моделей, включая проверку гипотез и оценку параметров</p> <p>ИПК-4.3 Производит интерпретацию полученных результатов анализа моделей, выявляя значимые закономерности и тенденции.</p> | <p>систематизировать статистическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать инструментарий обработки статистического материала;</li> <li>• строить теоретические и эконометрические модели;</li> <li>• применять статистические и эконометрические методы для анализа моделей;</li> <li>• интерпретировать результаты анализа моделей, выявляя значимые закономерности и тенденции.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                    | Объем в часах                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                          | <b>180 (5 зачетных единицы)</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72                              |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:                | 72                              |
| Лекции                                                 | 36                              |
| Семинары, практические занятия                         | 36                              |
| Лабораторные работы                                    | -                               |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 108                             |
| в том числе:<br>консультация по дисциплине             | -                               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 108                             |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося              | <b>Экзамен</b>                  |



#### 4.2 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | С<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |                     |                                  |                        |                 |                    | Компетенции        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
|                                                                                        |                                 | Всего                                                                                    | Из них аудиторные занятия |                     |                                  | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Контрольная работа |                    |
|                                                                                        |                                 |                                                                                          | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                    |                    |
| Тема 1. Теоретические основы экономического анализа                                    | 6                               | 20                                                                                       | 4                         |                     | 4                                | 12                     |                 |                    | УК-10, ОПК-2, ПК-4 |
| Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии | 6                               | 20                                                                                       | 4                         |                     | 4                                | 12                     |                 |                    | УК-10, ОПК-2, ПК-4 |
| Тема 3. Инструментарий экономического анализа                                          | 6                               | 20                                                                                       | 4                         |                     | 4                                | 12                     |                 |                    | УК-10, ОПК-2, ПК-4 |
| Тема 4. Анализ технико-организационного уровня развития производства организации       | 6                               | 20                                                                                       | 4                         |                     | 4                                | 12                     |                 |                    | УК-10, ОПК-2, ПК-4 |
| Тема 5. Анализ производственных результатов организации                                | 6                               | 20                                                                                       | 4                         |                     | 4                                | 12                     |                 |                    | УК-10, ОПК-2, ПК-4 |
| Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов организации                             | 6                               | 20                                                                                       | 4                         |                     | 4                                | 12                     |                 |                    | УК-10, ОПК-2, ПК-4 |
| Тема 7. Анализ использования основных производственных средств организации             | 6                               | 20                                                                                       | 4                         |                     | 4                                | 12                     |                 |                    | УК-10, ОПК-2, ПК-4 |
| Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов организации                         | 6                               | 20                                                                                       | 4                         |                     | 4                                | 12                     |                 |                    | УК-10, ОПК-2, ПК-4 |
| Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции                        | 6                               | 20                                                                                       | 4                         |                     | 4                                | 12                     |                 |                    | УК-10, ОПК-2, ПК-4 |

|              |  |            |           |  |           |            |  |  |  |
|--------------|--|------------|-----------|--|-----------|------------|--|--|--|
| <b>Итого</b> |  | <b>180</b> | <b>36</b> |  | <b>36</b> | <b>108</b> |  |  |  |
|--------------|--|------------|-----------|--|-----------|------------|--|--|--|

#### **4.3 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Теоретические основы экономического анализа**

Экономический анализ как наука. История развития экономического анализа. Системность и комплексность экономического анализа. Предмет, объекты, содержание, цель, задачи и принципы экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Виды экономического анализа. Методология, методы и методика экономического анализа. Показатели, используемые в экономическом анализе.

##### **Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии**

Роль экономического анализа в управлении организацией. Организация аналитической работы на предприятии. Пользователи информации экономического анализа. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности.

##### **Тема 3. Инструментарий экономического анализа**

Группировка информации. Применение относительных и средних величин. Балансовый способ. Графический способ. Основы моделирования факторных систем. Способ цепных подстановок. Способы абсолютных и относительных разниц. Способы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ. Способ логарифмирования.

##### **Тема 4. Анализ технико-организационного уровня развития производства организации**

Задачи анализа технико-организационного уровня развития производства организации, источники информации. Анализ технического уровня производства. Анализ технологического уровня производства. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления производством.

##### **Тема 5. Анализ производственных результатов организации**

Задачи анализа производственных результатов и источники информации. Анализ объема выручки продукции (работ, услуг). Анализ объема продукции собственного производства. Анализ выпуска продукции в натуральном выражении. Анализ ритмичности производства.

##### **Тема. 6. Анализ использования трудовых ресурсов организации**

Задачи анализа использования трудовых ресурсов организации и источники информации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ состава

рабочих. Анализ движения работников организации. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на заработную плату. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

#### **Тема. 7. Анализ использования основных производственных средств организации**

Задачи анализа использования основных производственных средств и источники информации. Анализ обеспеченности основными средствами, их объема и структуры. Анализ обобщающих показателей использования основных средств. Анализ фондорентабельности. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ производственной мощности. Анализ использования оборудования.

#### **Тема. 8. Анализ использования материальных ресурсов организации**

Задачи анализа использования материальных ресурсов и источники информации. Анализ материальных затрат. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ затрат по отдельным видам материалов.

#### **Тема. 9. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции**

Задачи анализа затрат на производство и себестоимость продукции, источники информации и классификация затрат. Анализ затрат на производство. Анализ себестоимости продукции в разрезе технико-экономических факторов. Анализ комплексных статей себестоимости.

### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 36 часов.

## **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723> (дата обращения: 16.02.2023).

2. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528> (дата обращения: 16.02.2023).

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513865> (дата обращения: 16.02.2023).

2. Филатов, А. Ю. Математическая экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520222> (дата обращения: 16.02.2023).

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991> (дата обращения: 16.02.2023).

## **5.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 14.06.2012) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 07.05.2013) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 от 06.07.1999 №43н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 №142н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

4. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» ПБУ 9/99 от 06.05.1999 № 32н (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 №55н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

5. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» ПБУ 10/99 от 06.05.1999 № 33н (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 №55н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

6. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расчётов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утверждённое приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 24.12.2010 № 186н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) № 106н от 06.10.2008 (в ред. от 08.12.2012) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

8. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации, утверждённое приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (в посл. ред. от 24.12.2010 № 186н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

9. Приказ Минфина РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» от 31.10.2000 №94н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 №142н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

10. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций» (в ред. от 04.12.2012 № 154н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

11. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (принят ГД ФС РФ 22.11.2011) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

#### **5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

## 5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.23<br>Экономический анализ                                           | Кабинет экономики                                                         | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал | Microsoft Windows XP Professional<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspersky Endpoint для бизнеса<br>КонсультантПлюс<br>AdobeReader<br><a href="#">Cisco WebEx</a><br>Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» |
|                                                                           | Аудитория для самостоятельной работы                                      | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

## **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических



умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.О.23 Экономический анализ**

Москва 2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Код и наименование компетенции                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                    | <p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p> | <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p> <p>Текущий контроль: опрос и решение контрольных работ; тестирование</p> |
| <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | <p>ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач</p> <p>ИОПК-2.2. Выбирает инструментарий обработки статистического материала, соответствующий содержанию поставленных экономических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| <b>ПК-4</b> Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и                                 | <b>ИПК-4.1</b> Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p>процессов и явлений<br/>ИПК-4.2 Применяет статистические и эконометрические методы для анализа моделей, включая проверку гипотез и оценку параметров</p> <p>ИПК-4.3 Производит интерпретацию полученных результатов анализа моделей, выявляя значимые закономерности и тенденции.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Экономический анализ» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-10, ОПК-2, ПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 2. Оценочные средства

### 2.1 Текущий контроль

#### Примеры задач для контрольных работ

1. На основании данных, представленных в таблице, определить показатели движения работающих (коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент неизменности (стабильности) кадров).

| Наименование показателя                                                                           | Предыдущий период | Отчетный период |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Среднесписочная численность работающих, человек                                                | 120               | 112             |
| 2. Принято на работу - всего                                                                      | 15                | 10              |
| 3. Выбыло – всего, в том числе:                                                                   | 20                | 18              |
| 3.1. в связи с переходом на учебу, призывом в армию и другими причинами, предусмотренными законом | 6                 | 4               |

|                                                        |    |    |
|--------------------------------------------------------|----|----|
| 3.2. по собственному желанию                           | 12 | 11 |
| 3.3. уволено за прогулы и другие нарушения             | 2  | 3  |
| 4. Состояло в списках организации в течение всего года | 98 | 94 |

2. По материалам анализа сделать аналитические выводы и разработать практические рекомендации.

2. На основании данных, представленных в таблице, определить влияние отдельных факторов на фондоотдачу (изменения средней стоимости единицы оборудования; удельного веса оборудования в стоимости основных производственных средств; удельного веса действующего оборудования в стоимости машин и оборудования; среднего коэффициента сменности работы оборудования; средней продолжительности смены и выпуска продукции за один машино-час).

| Наименование показателя                                                    | Предыдущий период | Отчетный период |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Фондоотдача основных промышленно-производственных средств, руб.         | 0,91              | 0,8             |
| 2. Средняя стоимость единицы оборудования, тыс. руб.                       | 135,4             | 215,1           |
| 3. Удельный вес оборудования в стоимости основных производственных средств | 0,4               | 0,45            |
| 4. Удельный вес действующего оборудования в стоимости машин и оборудования | 1                 | 0,9             |
| 5. Средний коэффициент сменности работы оборудования                       | 390               | 424             |
| 6. Продолжительность смены, ч.                                             | 7,8               | 7,7             |
| 7. Выпуск продукции за один машино-час, тыс. руб.                          | 0,101             | 0,117           |

2. По материалам анализа сделать аналитические выводы и разработать практические рекомендации.

3. На основании данных, представленных в таблице, определить влияние изменения объема выпуска продукции в натуральном выражении, норм расхода материалов и средней цены за единицу материалов на затраты на материалы.

| Наименование показателя | Предыдущий период | Отчетный период |
|-------------------------|-------------------|-----------------|
|-------------------------|-------------------|-----------------|

|                                                 |         |         |
|-------------------------------------------------|---------|---------|
| 1. Затраты на краску, руб.                      | 176 400 | 171 765 |
| 2. Выпуск продукции в тыс. уч. л-отт.           | 72 000  | 69 400  |
| 3. Норма расхода краски на тыс. уч. л-отт., кг  | 0,050   | 0,045   |
| 4. Средняя договорная цена за 1 кг краски, руб. | 49      | 55      |

2. По материалам анализа сделать аналитические выводы и разработать практические рекомендации.

### Шкала и критерии оценивания контрольных работ

| Шкала оценивания       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»              | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.                                                                       |
| «хорошо»               | Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                                              |
| «удовлетворительно»    | Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта                                                                                                                      |

### Типовое тестовое задание

1. Экономический анализ выступает одной из функций:

- А) управления
- В) бухгалтерского учета
- С) финансового менеджмента
- Д) налогового учета

2. Требование, предъявляемое к информации, означающее, что она должна основываться на единых принципах ведения учета:

- А) объективность
- В) единство
- С) оперативность



D) рациональность

3. Сущность приема ... экономического анализа заключается в замене фактора в числителе исходной факторной системы на сумму однородных показателей:

- A) формального разложения
- B) сокращения
- C) расширения
- D) удлинения

4. Сущность способа ... экономического анализа заключается в последовательной замене величины факторных показателей предыдущего периода их величиной в отчетном периоде:

- A) цепных подстановок
- B) абсолютных разниц
- C) относительных разниц
- D) интегрального

5. Способ ... экономического анализа заключается в определении величины влияния факторов путем умножения абсолютного прироста значения исследуемого фактора на величину факторов предыдущего периода, которые находятся справа от него, и на величину факторов отчетного периода, расположенных слева от него в модели:

- A) относительных разниц
- B) логарифмирования
- C) цепных подстановок
- D) абсолютных разниц

6. Сущность способа ... экономического анализа заключается в определении доли каждого фактора в общей сумме их приростов, которая затем умножается на общий прирост результативного показателя:

- A) абсолютных разниц
- B) относительных разниц
- C) долевого участия
- D) пропорционального деления

7. При способе цепных подстановок экономического анализа применяется следующая последовательность факторов:

- A) вначале заменяются факторы 1-го порядка, а затем 2-го, 3-го и т.д.
- B) вначале заменяются общие факторы, затем частные
- C) вначале заменяются количественные факторы, затем качественные
- D) не имеет значения последовательность замены факторов

8. Влияние количественного фактора на изменение результативного показателя для двухфакторной модели способом абсолютных разностей экономического анализа рассчитывается как произведение:

- A) базового значения результативного показателя на разность между коэффициентом изменения количественного фактора и единицей
- B) абсолютного изменения количественного фактора на базовое значение качественного
- C) половины абсолютного изменения количественного фактора на сумму базового и фактического значения качественного
- D) базового значения результативного показателя на разность между коэффициентом изменения качественного фактора и единицей

9. Способ относительных разниц экономического анализа применяется в следующих типах детерминированных факторных моделей:

- A) мультипликативных
- B) кратных
- C) смешанных (комбинированных)
- D) аддитивных

10. Принцип эффективности экономического анализа предполагает:

- A) воздействие на достижение поставленных целей, своевременное выявление недостатков, просчетов и упущений в работе
- B) что затраты на его проведение не должны превышать результатов принятия управленческого решения по данному направлению
- C) что анализ должен быть конкретным, точным, базироваться на достоверной, проверенной информации, выводы его должны обосновываться точными аналитическими расчетами

D) рассмотрение изучаемого объекта как сложной динамической системы, состоящей из ряда элементов-подсистем, определенным образом связанных между собой и с внешней средой

11. Сущность приема ... экономического анализа заключается в замене фактора в знаменателе исходной факторной системы на сумму однородных показателей:

- A) формального разложения
- B) сокращения
- C) удлинения
- D) расширения

12. Показатель, используемый для оценки технического уровня производства организации:

- A) коэффициент обновления машин и оборудования
- B) коэффициент специализации организации
- C) удельный вес различных методов технологии изготовления продукции в общем их количестве
- D) коэффициент кооперирования производства

13. Показатели, используемые для оценки технологического уровня производства организации:

- A) коэффициент кооперирования производства
- B) удельный вес прогрессивных способов изготовления продукции
- C) коэффициент поточности
- D) коэффициент ритмичности

14. Показатель, используемый для оценки уровня организации производства на предприятии:

- A) коэффициент эффективности управления
- B) коэффициент поточности
- C) показатель фондовооруженности труда одного работающего
- D) коэффициент организации рабочих мест

15. Показатели, используемые для оценки уровня организации труда на предприятии:

- A) коэффициент использования рабочих по квалификации

- В) коэффициент эффективности управления
- С) коэффициент кооперирования производства
- Д) коэффициент технической вооруженности труда рабочих

16. Показатель, используемый для оценки уровня управления производством:

- А) коэффициент специализации
- В) коэффициент ритмичности
- С) коэффициент поточности
- Д) коэффициент эффективности управления

17. Влияние изменения объема продаж продукции в натуральном выражении ( $N_{\text{прод}}$ ) на объем продаж продукции в договорных ценах ( $Q_{\text{прод}}$ ) определяется:

- А)  $\Delta Q_{\text{прод}} N_{\text{прод}} = \Delta N_{\text{прод}} * Q_{\text{ед.пр}}$
- В)  $\Delta Q_{\text{прод}} N_{\text{прод}} = N_{\text{прод.от}} * \Delta Q_{\text{ед}}$
- С)  $\Delta Q_{\text{прод}} N_{\text{прод}} = \Delta N_{\text{прод}} * Q_{\text{ед.от}}$
- Д)  $\Delta Q_{\text{прод}} N_{\text{прод}} = N_{\text{прод.пр}} * \Delta Q_{\text{ед}}$

где

$\Delta N_{\text{прод}}$  – изменение объема продаж продукции в натуральном выражении в отчетном периоде по сравнению с предыдущим

$Q_{\text{ед.от}}$ ,  $Q_{\text{ед.пр}}$  – средняя договорная цена за единицу продукции в отчетном и предыдущем периоде соответственно

$N_{\text{прод.от}}$ ,  $N_{\text{прод.пр}}$  – объем продаж продукции в натуральном выражении в отчетном и предыдущем периоде соответственно

$\Delta Q_{\text{ед}}$  – изменение средней договорной цены за единицу продукции в отчетном периоде по сравнению с предыдущим

18. Персонал организации подразделяется на:

- А) промышленно-производственный и непромышленный персонал
- В) непромышленный персонал и рабочих
- С) промышленно-производственный персонал и служащих
- Д) промышленно-производственный персонал и рабочих

19. Коэффициент вспомогательной рабочей силы определяется:

- А) отношением численности рабочих вспомогательных цехов к численности рабочих основных цехов

- В) отношением численности рабочих основных цехов к численности рабочих вспомогательных цехов
- С) отношением числа вспомогательных рабочих цеха к численности основных рабочих
- Д) отношением числа основных рабочих цеха к численности вспомогательных рабочих

20. Среднегодовая выработка одного рабочего определяется следующим образом:

- А) выручка / среднесписочная численность работающих
- В) выручка / среднесписочная численность рабочих
- С) выручка / общее количество человеко-дней, отработанных всеми рабочими
- Д) выручка / общее количество человеко-часов, отработанных всеми рабочими

21. Показатель фондоотдачи активной части основных производственных средств определяется:

- А) отношением выручки к среднегодовой стоимости основных производственных средств
- В) отношением выручки к среднегодовой первоначальной стоимости машин и оборудования
- С) отношением среднегодовой стоимости основных производственных средств к выручке
- Д) отношением суммы прибыли от продаж к среднегодовой стоимости основных производственных средств

22. Показатель фондорентабельности определяется:

- А) отношением выручки к среднегодовой стоимости основных производственных средств
- В) отношением среднегодовой стоимости основных производственных средств к выручке
- С)  $1 / \text{показатель фондоотдачи основных производственных средств}$
- Д) отношением суммы прибыли от продаж к среднегодовой первоначальной стоимости основных производственных средств

23. Обобщающую характеристику эффективности и интенсивности использования основных средств дают следующие показатели:

- А) срок обновления основных средств
- В) показатель фондовооруженности труда
- С) показатель технической вооруженности труда
- Д) фондоотдача активной части основных средств

24. ... фонд времени работы оборудования определяется умножением количества рабочих дней в периоде на количество часов ежедневной работы с учетом коэффициента сменности и на количество установленного оборудования:

- A) календарный
- B) режимный
- C) эффективный (плановый)
- D) фактический

25. Материалоемкость продукции определяется как отношение:

- A) суммы материальных затрат к стоимости продукции собственного производства
- B) стоимости продукции к сумме материальных затрат
- C) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции
- D) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

26. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:

- A) материалоемкость продукции
- B) материалоотдача
- C) удельный вес материальных затрат в себестоимости
- D) абсолютная величина материальных затрат

27. Коэффициент использования материальных ресурсов рассчитывается как отношение суммы фактических материальных затрат к величине:

- A) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и плановому выпуску и ассортименту продукции
- B) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и фактическому выпуску и ассортименту продукции
- C) фактической выручки
- D) выручки, рассчитанной по плановым ценам и фактическому объему и ассортименту реализованной продукции

28. Сумма производственных и внепроизводственных расходов формирует:

- A) полную себестоимость реализованной продукции
- B) неполную себестоимость реализованной продукции
- C) сокращенную себестоимость реализованной продукции

D) цеховую себестоимость продукции

29. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:

- A) растут пропорционально увеличению объемов производства
- B) составляют постоянную величину
- C) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства
- D) уменьшаются пропорционально росту объемов производства

30. S: Анализ структуры затрат на производство продукции и ее изменений за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:

- A) влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат
- B) влияние изменений каждой статьи на сумму относительной экономии или перерасхода затрат
- C) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость
- D) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, их влияние на оборачиваемость средств

#### **Шкала оценивания тестового задания**

| <b>% верных решений (ответов)</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 85-100%                           | «отлично»               |
| 70-84%                            | «хорошо»                |
| 51-69%                            | «удовлетворительно»     |
| 50% и менее                       | «не удовлетворительно»  |

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Экономический анализ как наука.
2. Системность и комплексность экономического анализа.
3. Предмет, объекты, содержание, цель, задачи и принципы экономического анализа.
4. Роль экономического анализа в управлении экономическими субъектами.
5. Виды экономического анализа.
6. Методы, методика и методология экономического анализа.
7. Основы моделирования факторных систем.

8. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
9. История развития экономического анализа.
10. Показатели, используемые в экономическом анализе.
11. Средние и относительные величины в экономическом анализе.
12. Способ группировки информации.
13. Балансовый способ.
14. Графический способ.
15. Способ цепных подстановок.
16. Способ абсолютных разниц.
17. Способ относительных разниц.
18. Способ пропорционального деления.
19. Способ долевого участия.
20. Интегральный способ.
21. Способ логарифмирования.
22. Задачи анализа технико-организационного уровня и других условий развития производства и источники информации.
23. Анализ технического уровня производства.
24. Анализ уровня технологии производства.
25. Анализ уровня организации производства и труда.
26. Анализ уровня организации управления.
27. Анализ выполнения плана технического развития и совершенствование организации производства.
28. Задачи анализа объемов производства и продаж и источники информации.
29. Показатели оценки производства и реализации (продажи) продукции, работ и услуг, их формирование, взаимосвязь и анализ.
30. Анализ динамики объема продаж.
31. Взаимосвязь между объемом продаж, производством продукции собственного производства и изменением остатков нереализованной продукции (остатков готовой продукции на складе и товаров отгруженных).
32. Оценка влияния физического объема (реализации продукции в натуральном выражении) и средних договорных цен за учетную единицу на объем продаж в стоимостном выражении.
33. Анализ динамики продукции собственного производства.
34. Оценка влияния на объем производства продукции отдельных факторов.
35. Анализ состава и структуры продукции.



36. Анализ ритмичности работы организации: анализ показателей ритмичности выпуска и реализации продукции (работ, услуг), показатели ритмичности (равномерности) производства.
37. Задачи использования трудовых ресурсов и источники информации.
38. Анализ обеспеченности организации кадрами, оценка их состава и структуры. Анализ соответствия профессионального и квалификационного состава рабочих условиям производства.
39. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Причины текучести кадров.
40. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализ льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.
41. Задачи анализа средств на оплату труда и источники информации.
42. Анализ средств на оплату труда. Факторный анализ средней заработной платы.
43. Оценка эффективности использования средств на оплату труда.
44. Анализ средств на социальное развитие.
45. Анализ использования рабочего времени.
46. Выявление целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени.
47. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени.
48. Оценка возможного увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.
49. Анализ и оценка показателей производительности труда.
50. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
51. Факторный анализ производительности труда.
52. Задачи анализа использования основных средств и источники информации.
53. Оценка наличия, состава и структуры основных средств.
54. Анализ и оценка показателей движения основных средств: коэффициента поступления (обновления), коэффициента выбытия, коэффициента прироста.
55. Анализ показателей технического состояния основных средств: коэффициента износа, коэффициента годности, коэффициента обновления.
56. Анализ возрастного состава оборудования.
57. Анализ обобщающих показателей эффективности использования основных средств: фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности, фондовооруженности.
58. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.

59. Анализ использования производственной мощности организации.
60. Анализ использования оборудования: по количественному составу, по времени, по производительности.
61. Задачи анализа использования материальных ресурсов и источники информации.
62. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
63. Оценка использования материальных ресурсов.
64. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
65. Анализ затрат на материалы по отдельным их видам.
66. Анализ показателей материалоемкости продукции.
67. Факторы снижения материалоемкости продукции.
68. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции.
69. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг) по экономическим элементам.
70. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по калькуляционным статьям затрат.
71. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
72. Анализ косвенных затрат (расходов по содержанию и эксплуатации машин и оборудования, управленческих и коммерческих расходов).
73. Анализ затрат на один рубль товарной продукции (работ, услуг) и оценка влияния отдельных факторов на их изменение.
74. Анализ себестоимости отдельных калькулируемых групп.

### **Шкала и критерии оценивания экзамена**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«отлично»</i>        | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>«хорошо»</i>               | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| <i>«удовлетворительно»</i>    | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.          |
| <i>«не удовлетворительно»</i> | оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.                                                                                                    |