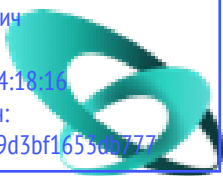


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.06.2025 14:18:16
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



Высшая Школа Управления

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.24 «Информационно-коммуникационные технологии для
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки

37.03.01

«Психология»

Направленность (профиль) подготовки

Практическая психология

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная, очно-заочная

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
кафедры психологии
«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой д.п.н., профессор
Ю.И. Валишин

Москва 2024

Содержание

I. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

I. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839.

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» ориентировано на развитие обучающимися знаний о с современными методами и способами обработки, хранения, анализа различных видов информации. Содержание курса направлено на повышение информационной культуры студентов-психологов и приобретение ими знаний, умений и навыков поиска научной информации и компьютерной обработки данных, требующихся при дальнейших психологических исследованиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» является формирование у будущих психологов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с передовыми методами психологических исследований, использующих компьютерные технологии;
- знакомство студентов с ролью психологии в разработке новых информационных систем и технологий;
- выработка у студентов практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач, базируясь на применении современных ИТ;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста-психолога, работающего в системе образования.
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование
следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2	ОПК 2.3 Применяет современные информационные технологии для статистической обработки и обобщения эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами	сферы применения компьютерных программ для статистической обработки данных	пользоваться стандартными пакетами программного обеспечения	самостоятельно о компьютерного анализа данных эмпирического исследования в соответствии с поставленными задачами	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9	ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	сферы применения, достоинства и недостатки современных ИТ	может использовать современные технологии в профессиональной деятельности	оценки рисков применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)									Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра	с Из них в форме практической подготовки		
очно, очно-заочная форма											
Тема 1. Введение. Понятие информации и информационных технологий	4					4				4	Защита отчета по лабораторному практикуму /10
Тема 2. Информационная безопасность и защита информации.	2					4				4	Защита отчета по лабораторному практикуму /10
Тема 3. Информационные технологий в профессиональной деятельности психолога.	4					4				2	Защита отчета по лабораторному практикуму /10
Тема 4. Виды информационных технологий	2					8				6	Защита отчета по лабораторному практикуму /10 Реферат/20
Тема 5. Программное обеспечение информационных технологий	4					8				2	Защита отчета по лабораторному практикуму /10
Тема 6. Информационные ресурсы интернета.	2					4				4	Защита отчета по лабораторному практикуму /10
Тема 7. Социометрические и статистические расчеты в программе MS-Excel	8					16				4	Защита отчета по лабораторному практикуму /10
Тема 8. Особенности технологии работы в среде СПС «Консультант Плюс»	2					4				2	Защита отчета по лабораторному практикуму /10
Всего:	28					52				28	100

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)								Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра		
очно, очно-заочная форма										
Контроль, час									Зачет	
Объем дисциплины (в академических часах)	108									
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	3									

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие информации и информационных технологий.

Введение в курс. Понятие информации. Свойства информации. Виды информации, данных, знаний. Определение информационных технологий. История развития ИТ, этапы ИТ. Компьютерные информационные технологии.

Тема 2. Информационная безопасность и защита данных

Понятие информационной безопасности. Безопасность информационных систем. Методы защиты информации. Виды угроз информационной безопасности. Компьютерные преступления. Общие сведения о компьютерных вирусах. Классификация компьютерных вирусов. Программные способы защиты от злоумышленников. Обзор прикладных программ защиты информации.

Тема 3. Информационные технологий в профессиональной деятельности психолога

Информационная технология. Основные характеристики информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Жизненный цикл ИТ. Проблемы использования информационных технологий (устаревание информационных технологий, методология использования информационных технологий, выбор вариантов внедрения информационной технологии). Классификация информационных технологий. Информационные системы

Тема 4. Виды информационных технологий

Информационная технология обработки данных. Информационные технологии обработки изображений. Информационные технологии мультимедиа. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. Информационная технология принятия решений. Системы поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем. Анализ больших данных (Data mining). Автоматический анализ текстов (Text mining). Использование психологических методов при разработке инновационных информационных технологий: робототехники, нейроэкономики, юридической психологии, формировании интерфейсов и сайтов,

Тема 5. Программное обеспечение информационных технологий

Понятие программного обеспечения. Понятие базового программного обеспечения. Операционные системы. Задачи ОС. Современные ОС. Сервисные программы. Программы технического обслуживания. Понятие прикладного программного обеспечения. Пакеты прикладных программ

(общего назначения, методо-ориентированные, проблемно-ориентированные, глобальных сетей). АРМ. Автоматизация офиса (пакет MS Office 2019).

Тема 6. Информационные ресурсы интернета

Информационные ресурсы, продукты и услуги. Банки данных. Электронные библиотеки. Ресурсы интернета для психологов. Социальные технологии в Интернете: Web 2.0, блоги и Wiki. Социальные сети.

Тема 7. Социометрические и статистические расчеты в программе MS Excel

Сбор и первичная обработка результатов психодиагностических исследований в программе MS Excel. Визуализация данных. Статистический анализ экспериментальных данных в MS Excel. Анализ единичной выборки (описательная статистика). Построение гистограмм. Анализ распределений. Проверка нормальности распределения результативного признака. Стандартизация данных. Выявление различий в распределении признака. Выявление различий в распределении признака с помощью непараметрических критериев. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ.

Тема 8. Особенности технологии работы в среде СПС «Консультант Плюс»

Роль справочных правовых систем. Интерфейс СПС Консультант Плюс. Карточка поиска и ее элементы. Различные виды меню. Поиск документа по его реквизитам. Контекстный поиск документов. Работа с найденными документами. Поиск информации по появляющимся правовым вопросам. Организация работы со списком документов. Сохранение результатов работы и формирование собственного информационного пространства пользователя.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекция, лабораторный практикум, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков использования профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение интеллектуальных инициатив.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция — систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных практикумов

Лабораторные практикумы выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Порядок проведения практикума.

Получение задания и рекомендаций к выполнению практикума.

Настройка инструментальных средств, необходимых для выполнения практикума (при необходимости).

Выполнение заданий практикума.

Подготовка отчета о выполненных заданиях в соответствии с требованиями.

Сдача отчета преподавателю.

В ходе выполнения практикума необходимо следовать технологическим инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованных учебников, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии (при необходимости).

Требования к оформлению результатов практикумов (отчет)

При подготовке отчета: изложение материала должно идти в логической последовательности, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок, шрифт Times New Roman, размер – 14, выравнивание по ширине, отступ первой строки – 1,25, междустрочный интервал – 1,5, правильное оформление рисунков (подпись, ссылка на рисунок в тексте).

При подготовке презентации: строгий дизайн, минимум текстовых элементов, четкость формулировок, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок, воспринимаемая графика, умеренная анимация.

Методические указания для обучающихся по организации

самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и

заклучения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выносятся таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

***Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках
изучения дисциплины***

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самост. работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 1. Введение. Понятие информации и информационных технологий</i>	История и этапы развития информационных технологий	Работа с литературой, источниками интернета Подготовка к лабораторному практикуму, подготовка отчета по лабораторному практикуму	Защита отчета по лабораторному практикуму
<i>Тема 2. Информационная безопасность и защита информации.</i>	Компьютерные преступления. Классификация компьютерных вирусов.	Работа с литературой, источниками интернета Подготовка к лабораторному практикуму, подготовка отчета по лабораторному практикуму	Защита отчета по лабораторному практикуму
<i>Тема 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности психолога.</i>	Жизненный цикл ИТ.	Работа с литературой, источниками интернета Подготовка к лабораторному практикуму, подготовка отчета по лабораторному практикуму	Защита отчета по лабораторному практикуму

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самост. работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 4. Виды информационных технологий</i>	Информационные технологии обработки изображений. Информационные технологии мультимедиа.	Работа с литературой, источниками интернета Подготовка к лабораторному практикуму, подготовка отчета по лабораторному практикуму Подготовка реферата	Защита отчета по лабораторному практикуму Реферат
<i>Тема 5. Программное обеспечение информационных технологий</i>	Современные ОС.	Работа с литературой, источниками интернета Подготовка к лабораторному практикуму, подготовка отчета по лабораторному практикуму	Защита отчета по лабораторному практикуму
<i>Тема 6. Информационные ресурсы интернета.</i>	Социальные сети, блоги и Wiki.	Работа с литературой, источниками интернета Подготовка к лабораторному практикуму, подготовка отчета по лабораторному практикуму	Защита отчета по лабораторному практикуму
<i>Тема 7. Социометрические и статистические расчеты в программе MS-Excel</i>	Выявление различий в распределении признака с помощью непараметрических критериев	Работа с литературой, источниками интернета Подготовка к лабораторному практикуму, подготовка отчета по лабораторному практикуму	Защита отчета по лабораторному практикуму
<i>Тема 8. Особенности технологии работы в среде СПС «Консультант Плюс»</i>	Роль справочных правовых систем.	Работа с литературой, источниками интернета Подготовка к лабораторному практикуму, подготовка отчета по лабораторному практикуму	Защита отчета по лабораторному практикуму

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы *Основная литература:*

Информационные системы и технологии. Часть VII : монография / Л. Х. Азизова, Р. М. Магомедова, Е. И. Рубанова, Е. А. Ларина ; под редакцией Л. Л. Бурковой. — Москва : Издательство «Перо», 2023. — 36 с. — ISBN 978-5-00244-055-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137685.html>

Дополнительная литература:

1. Бойко, Г. М. Информационные технологии. Практикум : учебное пособие / Г. М. Бойко. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130873.html>

2. Андриянов, А. М. Компьютерные сети и сетевые технологии : учебное пособие / А. М. Андриянов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-9961-3058-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133643.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Полное название ресурса	Адрес ресурса
1.	Сайт, посвященный популяризации информационных технологий	http://habrahabr.ru/hub/data_mining/
2.	Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»	http://mevriz.ru/articles/2003/1/1648.html
3.	Сайт, посвященный защите информации	http://it-zashita.ru/publications/zhiznennyj-cikl-informacionnyx-technologij.html
4.	Сайт, посвященный передовым информационным технологиям	http://it-ideas74.ru/articles/25-security-inform.html
5.	Официальный сайт компании «Лаборатория Касперского»	http://www.kaspersky.ru/internet-security-center
6.	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru/
7.	Официальный сайт MS Office	https://www.office.com/

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
- лаборатория информационных технологий, оснащенную лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, специализированной мебелью (мебель компьютерная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором

демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Свободно-распространяемое программное обеспечение WPS office
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/online/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru/>

современные профессиональные баз данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ/ оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Лабораторный практикум	10 – работа и отчет выполнены в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, правильно определены соответствующие спецификации, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, правильно выбраны совместимые комплектующие, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; 8-7 – работа и отчет выполнены в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, правильно определены соответствующие спецификации, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, правильно выбраны совместимые комплектующие, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы; 6-4 – работа и отчет выполнены в срок, в основном самостоятельно, использованы соответствующие формулы; определены соответствующие спецификации, имеются ошибки в расчетах; выбраны совместимые комплектующие необходимые, выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы; 3 – обучающийся подготовил работу и отчет несамостоятельно или не завершил в срок, описание спецификации содержит незначительные ошибки, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.
2.	Реферат	20 – грамотное использование компьютерной терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; 15 – грамотное использование компьютерной терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы недостаточно обоснованы; 10 – грамотное использование компьютерной терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.

*Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках
текущего контроля успеваемости*

Типовые задания к лабораторным практикумам

Лабораторный практикум №1. Информация и ее свойства

Задание 1.

Приведите примеры информации. Заполните свойства информации и объясните ваше решение, как показано на примере:

Информация	Свойства		
	Полнота	Достоверность	Ценность
1. Как написано на портале Mail.ru, британские ученые обнаружили, что огурцы влияют на липидный обмен.	Информация не полная для человека, желающего похудеть, т.к. не сказано о степени влияния огурцов	Информация недостоверная, т.к. источник публикации не является официальным научным изданием	Информация не имеет никакой ценности для читателя, т.к. не может дать выгоду или предотвратить ущерб.

Задание 2

Опишите информационные преобразования, которые претерпевает информация в процессе:

- написание реферата
- диагностического тестирования группы учащихся
- поиска работы и рассылки резюме
- машинного перевода
- оценки рекламы в фокус-группе
- прочитывания новости в интернете

Задание 3

Приведите примеры информационных технологий, применяемого в научных исследованиях на разных этапах развития ИТ. Результат оформите в виде таблицы.

Этапы	Временной период	Информационная технология	Основной инструментарий
Ручная ИТ	До ...	Поиск информации	-
,,,,,			

Лабораторный практикум №2. Информационная безопасность

Задание 1.

Откройте Федеральный закон N 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» (используйте официальный сайт корпорации «КонсультантПлюс»). Используя текстовый поиск, найдите

- определение персональных данных
- понятие хранения персональных данных
- понятие обработки персональных данных
- какие персональные данные относятся к особой категории и в чем особенности их обработки

Цитата	Ссылка на ст. и параграф

Задание 2.

Используя результаты задания 1, ответьте письменно на вопросы.

- 1) кого можно отнести к прямым или косвенно определяемым субъектам персональных данных?
- 2) можно ли в анонимных анкетах задавать вопросы о религиозной принадлежности респондента?
- 3) можно ли обрабатывать и публиковать обработанные сведения об особенностях интимной жизни определенной категории граждан?
- 4) может ли тест психодиагностики содержать вопросы о религиозной принадлежности, если анкета содержит фамилию респондента?
- 5) распространяется ли действие закона на проведение исследований для написания диплома?

Задание 3

Приведите примеры средств защиты данных отделения банка, выделите маркером те средства, которые будут актуальны для защиты информации у школьного психолога.

Лабораторный практикум №3. Информационные технологии

Задание 1

Приведите 10 примеров ИТ. Заполните таблицу

№ п/п	ТЕХНОЛОГИЯ	ПРИМЕРЫ	ОБОСНОВАНИЕ
Образец	Предметная	ИТ бухгалтерского учета,	Используется только для бухгалтерского учета
1	Обеспечивающая		
2	Предметная		
3	Функциональная		

Задание 2

Опишите этапы жизненного цикла программного продукта на примере любого используемого вами приложения.

Задание 3

Опишите этапы внедрения программного продукта на примере любого используемого вами приложения.

Лабораторный практикум №4. Виды информационных технологий

Задание 1.

Сравните возможности 5 облачных хранилищ. Результат оформите в таблице

№ п/п	Название, URL	Размер	Цена	Описание

Задание 2

Используя таблицы Excel, рассчитайте размеры файлов с изображениями и текстом по данным вашего варианта. Для расчетов используйте ввод формул и копирование формул на весь столбец

Лабораторный практикум №5. Текстовый процессор

Задание 1

Создайте документ Word, введите и отформатируйте текст по предложенным образцам

Основы форматирования в Word

► Шрифт

Настройка формата **выделенных** символов осуществляется в диалоге **Шрифт** и включает такие характеристики:

- шрифт (Arial, Times, Courier);
- начертание (Обычный, Курсив, Полужирный, Полужирный курсив);
- размер;
- подчеркивание;
- цвет;
- эффекты (зачеркнутый, двойное зачеркивание, верхний индекс, нижний индекс, с тенью, **контур**, **приподнятый**, **утопленный** МАЛЫЕ ПРОПИСНЫЕ, ВСЕ ПРОПИСНЫЕ,);
- интервал (обычный, уплотненный, **разреженный**);
- смещение (нет, вверх, вниз).

► Абзац

Формат абзаца в диалоге **Абзац** включает такие параметры:

- способ выравнивания:
влево, вправо,
по центру,
- по ширине;
- отступ в первой строке абзаца;
- выступ;
- ширину и положение абзаца на странице, устанавливаемое отступами абзаца слева и справа относительно полей страницы;
- интервалы – межстрочное расстояние и расстояние между смежными абзацами (перед и после абзаца).

Маркер конца абзаца "¶" хранит всю информацию о форматировании абзаца.

Для того чтобы закодировать любой из 256 символов алфавита клавиатуры компьютера ($256 = 2^8$), требуется восемь битов. Более крупные производные единицы информации:

1 Килобайт (Кбайт) = 1024 байт = 2^{10} байт,

1 Мегабайт (Мбайт) = 1024 Кбайт = 2^{20} байт,

1 Гигабайт (Гбайт) = 1024 Мбайт = 2^{30} байт.

В последнее время в связи с увеличением объемов обрабатываемой информации входят в употребление такие производные единицы, как:

1 Терабайт (Тбайт) = 1024 Гбайт = 2^{40} байт,

1 Петабайт (Пбайт) = 1024 Тбайт = 2^{50} байт.

Сведения о доходах и расходах фирмы за январь-март 2007 г.

	Январь	Февраль	Март	Сумма
Объем продаж	45000000	50000000	48000000	143000000
Затраты на покупку	15000000	12000000	18000000	45000000
Затраты за доставку	6000000	8000000	10000000	24000000
Доход	24000000	30000000	20000000	74000000

Задание 2

- а) Откройте документ из Задания 1.
- б) Скопируйте текст в буфер обмена
- в) Вставьте его еще 5 раз, каждый раз начиная с новой страницы
- г) Создайте заголовки перед каждой копией: Копия 1, Копия 2 и т.д.
- д) Lfqne
- е) Вставьте первый лист. Оформите его любым способом с помощью инструмента **WordArt**
- ж) Вставьте нумерацию страниц (на первой странице – без нумерации)
- з) Добавьте оглавление
- е) Сохраните файл с именем word3.docx
- ж) Создайте копию документа в формате Word 1998–2003 сохраните под именем Word.doc

Лабораторный практикум №6. Информационные ресурсы интернета

Задание 1

Перечислите 10 сайтов с психологической информацией. Дайте оценку размещенной там информации

Задание 2

Перечислите сервисы интернета, которые вы бы посоветовали использовать. Обоснуйте свой выбор

Лабораторный практикум №7.

Задание 1

Визуализуйте предложенные данные успеваемости учеников школы

№... Выберите несколько способов и обоснуйте наиболее эффективный для данной задачи.

Задание 2

Создайте обработчика расчетов результатов тестирования, содержащихся в таблице (данные заполните самостоятельно произвольными числами)

Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	Балл по первому параметру	Балл по второму параметру	Итоговый балл	
Ключ	3	3	1	2	2	1	2				
Иванова											
Петрова											
Сидорова											
Кузнецов											
Столбов											
Кол-во "3"											
Кол-во "0"											
Кол-во "3" в %											
Кол-во "0" в %											
Средний балл											

Лабораторный практикум 8. Работа в справочной системе КонсультантПлюс

Используя учебное пособие по работе с системой КонсультантПлюс «Методические рекомендации для студентов-юристов», решите самостоятельные задания по темам 1, 2, 3.

Примерные темы рефератов

1. Какие возможности открывает интернет для ребенка разных возрастных групп?
2. Какие опасности представляет интернет для детской психики?
3. Как обезопасить ребенка в сети?
4. Нужна ли цензура в интернете?
5. Безопасность и свобода личности.
6. Заменяют ли психолога компьютерные технологии?
7. Персональные сведения и их обработка при психологических исследованиях в свете российского законодательства.
8. Как защитить себя от компьютерных мошенников?
9. Авторское право и интернет
10. Психологические проблемы автоматизации предприятия
11. Планируемое устаревание продукта: за и против
12. Мультимедийные технологии в образовании: достоинства и недостатки
13. Базы данных в работе психолога

14. Что может дать Data mining психологу?
15. Анализ текстов и психология
16. Психология на службе робототехников
17. Нейроэкономические исследования и компьютерные технологии
18. Психологические проблемы юзабилити ПО
19. Психоинформатика: ее возможности и опасности

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя. Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов «Зачтено» – 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. – 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. – 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично. «Не зачтено» – менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

1. Понятие информации, виды информации
2. Информационные технологии, Классификация ИТ.
3. Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и методы защиты.
4. Жизненный цикл ИТ. Проблемы использования информационных технологий. внедрение ИТ.
5. Информационная технология обработки данных.
6. Информационные технологии обработки изображений.
7. Информационные технологии мультимедиа
8. Системы поддержки принятия решений

9. Базовое и прикладное программное обеспечение
10. Интернет и его роль в информационном обществе
11. Компьютерные вирусы
12. Программные способы защиты информации
13. Информационные ресурсы
14. Информационные услуги
15. Социальные сети
16. Технологии Web 2.0
17. Роль справочных правовых систем
18. КонсультантПлюс как пример справочной правовой системы
19. Конфиденциальная информация и персональные данные как объекты охраны
20. Значение статистики при обработке экспериментальных данных
21. Возможности MS Excel для статистической обработки данных
22. Роль психологических исследований для оптимизации пользовательских интерфейсов
23. Роль психологических исследований в развитии робототехники
24. Понятие и задачи операционной системы
25. Понятие искусственного интеллекта

Задания 2 типа

1. Особенности оформления текстовых документов для разных сфер профессиональной деятельности (отчеты, статьи, рекомендации, рефераты, объявления, письма)
2. Преимущества использования электронных таблиц в профессиональной деятельности.
3. Базы и банки данных: виды данных, особенности БД полнотекстовых документов. Приведите примеры использования банков данных в профессиональной деятельности психолога
4. Современные возможности библиографической работы. Приведите примеры различных способов поиска литературы
5. Особенности получения знаний из данных и их применение в работе психолога.
6. Визуализация данных: методы и программные средства. Примеры типичных ошибок использования инфографики
7. Безопасность персональных данных. Примеры рисков
8. Информационная безопасность личности. Роль психологов в решении этой проблемы.
9. Data mining: классификация. Приведите примеры задач и возможности такого подхода.
10. Презентационные технологии: психологические особенности, возможности PowerPoint

11. Приведите примеры интеллектуальной информационной технологии и обоснуйте необходимость использования искусственного интеллекта для решения ее использования

12. Корреляционный анализ данных и примеры его использования в психологии

13. Различие понятий «Информационная безопасность» и «защита информации»

12. Основные виды угроз безопасности информационной системы. приведите конкретные примеры

13. Причины устаревания программного обеспечения

14. Автоматический анализ текстов: основные задачи и подходы к решению

15. Анализ больших данных для изучения поведения потребителя

16. Социальные сети как источник психологической информации

17. Психологические проблемы распространения социальных сетей.

Приведите конкретные примеры

18. Отличие поиска в поисковой системе и в каталоге

19. Кластерный анализ как метод поиска закономерностей

20. Виды поиска в КонсультантПлюс

21. Описательная статистика Excel и ее использование в практических задачах

22. Социальные сети и безопасность личности

23. Цифровизация психологии. Приведите примеры и прогнозы

24. Как обучают нейронную сеть?

25. Интернет и подросток: основные проблемы

Задания 3 типа

1. Оформите текстовый документ MS Word 2013 по предложенному образцу

2. Оформите фрагмент реферата в MS Word, используя нумерацию страниц, таблиц и рисунков. Добавьте оглавление

3. Составьте библиографию на предложенную тему, используя электронные каталоги и интернет-сервисы.

4. Решите правовую проблему, связанную с трудовыми спорами, используя «КонсультантПлюс». Проанализируйте ситуацию, используя Путьоводители СПС

5. Постройте таблицу в MS Excel и занесите туда предложенные данные по психодиагностическому исследованию. Введите необходимые формулы и обработайте результаты.

6. Используя MS Excel, проведите статистическую обработку предложенных данных. Используя MS Excel, проверьте гипотезу

зависимости успеваемости учеников младших классов от учителя. Данные успеваемости и диагностические показатели учеников – в прилагаемом файле.