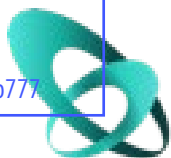


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 19:29:13
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



Высшая Школа Управления

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Римское право

Направление подготовки

40.03.01

«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.2 Тематический план дисциплины	9
4.3 Содержание дисциплины	11
4.4. Практическая подготовка	13
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.1 Основная литература	20
5.2 Дополнительная литература	14
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	16
6.2. Самостоятельная работа обучающихся	17
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств	20
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
2. Оценочные средства	22
2.1 Текущий контроль	22
2.2 Промежуточная аттестация	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Римское право» являются: подготовка юридических кадров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста; освоение обучающимися важнейших понятий и институтов, существовавших в римском праве имеющих значение для современного гражданского права России; формирование необходимых компетенций по учебной дисциплине.

Основные задачи:

- формирование системы представлений о римском праве, его исторической специфике и влиянии на современную правовую систему России;
- развитие основ правового сознания и правовой культуры учащихся, необходимых им в дальнейшей профессиональной деятельности;
- развитие навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Воспитательными задачами учебной дисциплины «Римское право» является развитие социально-личностных качеств, таких как гражданственность; организованность; коммуникабельность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1 Использует знания этапов исторического развития, философских концепций и учений, этики при социальном и профессиональном общении</p> <p>ИУК-5.2 Учитывает особенности исторического наследия, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении</p> <p>ИУК-5.3 Выстраивает конструктивное и недискриминационное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>	<p>Знать: - этапы исторического развития и основные политико-правовые концепции Древнего Рима, содержание правовых источников, выражающих особенности философских и этических взглядов на право и государство</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического развития, социальные, религиозные и культурные традиции, сложившиеся в древнеримском обществе и в европейских странах эпохи рецепции римского права, отражающие их особенности развития правовых систем современности - специфику влияния социокультурных особенностей индивидов и групп на формирование установок их поведения в различных правовых ситуациях на примере цивилистических споров римской казуистики - систему методов юридической науки и современные цифровые технологии, применяемые в целях анализа содержания институтов римского частного права, основных закономерностей их формирования, развития и функционирования - исторические этапы и основные закономерности формирования и развития институтов римского частного права, предпосылки и формы их рецепции другими правовыми системами - основные институты римского частного права, специальную юридическую терминологию и правовые конструкции, разработанные римскими юристами, особенности их использования современной юриспруденцией
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении</p>	<p>Уметь: - обнаруживать влияние конкретно исторических факторов и философско-этических концепций на развитие права Древнего Рима и содержание частнопровых институтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общее и особенное в социально-культурном развитии обществ на примере формирования системы частного права Древнего Рима - анализировать формы взаимодействия и влияния поведения людей, социальных институтов, правовых инструментов, определять различные направления их положительного взаимодействия - применять методы юридической науки и современные цифровые технологии для решения конкретной научной задачи в процессе работы с источниками римского права, анализа частнопровых институтов и выявления основных закономерностей их формирования, развития и функционирования

	<p>профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности юридического выражения социально-экономических, политических и иных факторов в институтах римского частного права - анализировать юридические факты и правовые отношения, тексты памятников римского права для формирования собственной правовой позиции при решении юридических задач на примере казусов римского права, оперировать юридическими понятиями и категориями для аргументации принятого решения Владеть навыками: - применения элементов политико-правовых концепций, разработанных древнеримской философией для анализа содержания правовых источников, а также навыками применения знаний о конкретно исторических факторах для толкования правовых норм в профессиональном общении - анализа правовых институтов римского частного права как результата взаимопроникновения и сближения социально-культурных и правовых традиций - формирования недискриминационных форм взаимодействия индивидов и групп в процессе разрешения правовой ситуации на основе актуальных казусов римского частного права и анализа ее правовой составляющей - построения и реализации алгоритма применения методов юридической науки и цифровых технологий в процессе анализа правовых явлений и основных закономерностей их формирования, развития и функционирования - анализа содержания и системных взаимосвязей правовых норм и институтов частного права с учетом закономерностей их формирования и развития в римском праве и современных правовых системах - осуществления юридической квалификации фактов, определения природы и содержания правовых отношений на основе алгоритма юридического мышления, разработанного римскими юристами, в целях формирования и аргументации собственной позиции при решении юридической задачи в дальнейшей профессиональной деятельности
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Понятие римского права, его система и источники.	1	18	4		4	10			УК-5, ОПК-1
Тема 2. Гражданский процесс. Иски в римском праве.	1	18	2		6	10			УК-5, ОПК-1
Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве	1	18	2		6	10			УК-5, ОПК-1
Тема 4. Семейно- правовые отношения. Римская семья.	1	18	2		4	12			УК-5, ОПК-1
Тема 5. Вещные права.	1	18	2		4	12			УК-5, ОПК-1

Тема 6. Римское обязательственное право. Договоры.	1	18	2		4	12			УК-5, ОПК-1
Тема 7. Отдельные виды обязательств.	1	18	2		4	12			УК-5, ОПК-1
Тема 8. Право наследования.	1	18	2		4	12			УК-5, ОПК-1
Итого по дисциплине		144	18		36	90			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие римского права, его система и источники.

Значение римского права для мировой юридической культуры и для подготовки современного юриста.

Теоретическое, практическое и прикладное значение римского права.

Периодизация и краткая характеристика основных этапов эволюции римского права.

Классическое римское право.

Источники познания римского права: императорские конституции, Кодекс Юстиниана, институции, дигесты, новеллы.

Основная учебная литература по курсу римского права.

Возникновение римского государства. «Царский период». Реформы Сервия Туллия.

Государственный строй республики. Народные собрания по центуриям и трибам. Сенат и его значение. Магистраты.

Падение республики и переход к принципату. Значение преобразований Августа.

Государственный строй принципата.

Государственный строй домината. Роль императора и назначаемого чиновничества.

Реформы Диоклетиана и Константина.

Основные системы римского частного права. Право частное (*iusprivatum*) и право публичное (*iuspublicum*). Их соотношение.

Общее право (*iuscommune*) и исключительное право (*iussingulare*).

Системы римского частного права, важные в историческом аспекте: право цивильное (*iuscivilis*), право народов (*iusgentium*); естественное право (*iusnaturalis*), преторское право (*iushonorarium*).

Строгое право (*iusstrictum*) и справедливое право (*iusaequum*).

Правопонимание римских юристов. Деятельность юристов. Римские юридические школы и их представители.

Источники римского права: обычное право (*moresmaiorum, consuetudio, mosregeonis*); законы (*leges*); ответы юристов (*responseprudentium*); эдикты магистратов (*edictamagistratum*); устойчивая судебная практика.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Периодизация римского права.
2. Понятие и предмет римского права.
3. Основные черты римского права.
4. Системы римского права.
5. Основные принципы римского публичного права.

6. Источники римского права: понятие и виды.
7. Обычное право и закон.
8. Законы XII таблиц.
9. Эдикты магистратов.
10. Деятельность юристов как источник римского права.
11. Сенатусконсульт как источник римского права.
12. Кодификация Юстиниана. Кодекс Юстиниана.
13. Дигесты Юстиниана.
14. Институции и новеллы.
15. Рецепции римского права.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Определите периодизацию и основные этапы эволюции римского права.
2. Объясните основные системы римского объективного права.
3. Выделите основные источники римского права и их соотношение между собой.
4. Укажите деятельность римских юристов как источник права.
5. Приведите пример правопонимание римских юристов и современные школы права.
6. Какова роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции.

Тема 2. Гражданский процесс. Иски в римском праве.

Основные формы защиты частных прав. Самозащита и государственная защита нарушенных частных прав.

Общие положения о частном процессе. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс.

Понятие иска. Предмет иска. Основания иска. Систематика исков в римском праве.

Неисковые средства преторской защиты. Свойства судебного решения. Исполнение судебного решения.

Юридическое значение времени для защиты частных прав. Сроки в праве. Погасительная давность. Приобретательная давность. Исковая давность.

Приостановление и перерыв исковой давности.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Легисакционный процесс
2. Формулярный процесс.

3. Экстраординарный процесс.
4. Понятие иска.
5. Виды исков.

6. Средства преторской защиты.
7. Исковая давность и отказ в иске.
8. Признание или отказ в иске.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Что такое рецепция римского права.
2. Что из себя представляет предмет римского гражданского права и его задачи.
3. Укажите на деление римского права на публичное и частное.
4. Определите понятие римского частного права (*ius civile*). Гражданское право (*ius gentium*).
5. Укажите отличия права гражданского от преторского.
6. Роль эдиктов магистров, в формировании и развитии римского права.

Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве.

Субъекты частного права: учение о физических и юридических лицах. Понятие физического лица и правоспособности. Элементы правоспособности (*ius conubii*, *ius commercii*). Утрата и ограничение правоспособности.

Правовое положение римских граждан. Понятие и виды дееспособности. Опекунство и попечительство.

Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Понятие «рабский пекулий». Правовое положение вольноотпущенников. Колоны.

Юридические лица. Виды юридических лиц: корпорации, муниципии, коллегии, фиски, благотворительные учреждения.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Дееспособность в Римском праве
2. Правоспособность в Римском праве. Умаление правоспособности.
3. Умаление гражданской чести.
4. Правовое положение римских граждан.
5. Правовое положение латинов.
6. Правовое положение перегринов.
7. Правовое положение рабов, вольноотпущенников.

8. Понятие и правовой статус юридического лица.
9. Виды юридических лиц.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Назовите представителей Сабиньянской и прокульянской школы юристов.
2. В чем заключается кодификация Юстиниана: причины и процесс кодификации.
3. Что такое институции, их система и содержание.
4. Дигесты, их система и содержание.
5. Изложите учение о физических и юридических лицах.

Тема 4. Семейно-правовые отношения. Римская семья.

Социальные основоположения и юридическая сущность римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Свойства.

Общие принципы и формы римского брака. Брачный сговор. Общие условия заключения брака. Прекращение и расторжение брака. Конкубинат (*concubinatus*).

Личные отношения супругов в браке *summani*. Имущественные отношения супругов в браке *summani*. Личные отношения супругов в браке *sinemani*. Имущественные отношения супругов в браке *sinemani*.

Личные и семейные отношения супругов и детей.

Отцовство (*patriapotestas*). Узаконение (*legitimatio*) и усыновление (*adoptio*).

Семинарское (практическое) занятие.

1. Основные черты Римского семейного строя.
2. Понятие агнатического и когнатического родства.
3. Понятие и формы брака.
4. Условия вступления в брак.
5. Способы заключения брака.
6. Приданое и предбрачный дар.
7. Расторжение брака и его виды.
8. Отношения между матерью и детьми.
9. Отношения между отцом и детьми.
10. Прекращение власти главы семьи (*patria potestas*).
11. Положение законных и побочных детей.
12. Узаконение (*legitimatio*) побочного ребенка
13. Опекa и попечительство.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Определите основные элементы утраты и ограничения правоспособности.
2. Дайте определение видам дееспособности.
3. Охарактеризуйте правовое положение латинов и перегринов.
4. Укажите правовое положение рабов и вольноотпущенников.
5. Определите основные формы защиты частных прав.
6. Охарактеризуйте легисакционный процесс, формулярный процесс и экстраординарный процесс.

Тема 5. Вещные права.

Общее учение о вещах. Юридическое понятие вещи. Вещь как объект частного права.

Классификация вещей и ее практическое значение. Виды прав на вещи.

Вещи человеческого и божественного права. Манципируемые и неманципируемые вещи. Вещи оборотные и внеоборотные, вещи в составе имущества и вне имущества. Вещи движимые и недвижимые. Делимые и неделимые вещи. Вещи родовые и индивидуально определенные Главные и придаточные вещи. Простые, составные и собирательные вещи. Телесные и бестелесные вещи. Потребляемые и непотребляемые вещи. Плоды. Затраты на вещи.

Классификация вещей (*res*). Древнейшее деление вещей на *res mancipi* и *res nec mancipi*.

Res in commercio и *res extra commercium*. Другие виды вещей. Часть вещи (*pars rei*).

Институт владения: понятие, виды (законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное). Отличие фактического владения от простого держания. Элементы владения: фактическое обладание (*corpus possessionis*) и владельческая воля (*animus possessionis*). Установление и прекращение владения. Различие *possessorium* и *petitorium*. Преторские интердикты. Защита добросовестного владения.

Понятие права собственности. Содержание права частной собственности. Развитие права частной собственности. Виды собственности: квинтская, бонитарная, провинциальная, собственность перегринов.

Первоначальные (*occupatio*, *specificatio*, *usucapio* и т.д.) и производные способы приобретения права собственности. *Traditio*.

Способы защиты права собственности: виндикационный иск (*rei vindicatio*), негаторный иск (*actio negatoria*), прогибиторный иск (*actio prohibitoria*), публицианов иск (*actio in rem Publiciana*). Ответственность добросовестного и недобросовестного

владельцев перед собственниками. Прекращение права собственности.

Юридические факты в римском праве.

Сделки: понятие и классификация. Элементы сделки. Эффект сделок. Вещные права: понятие и виды, общие положения.

Права вещные и обязательственные: сравнение и общая характеристика. Понятие и виды вещных прав.

Собственность: понятие и содержание. Ограничения права собственности. Случаи первоначального возникновения права собственности: завладение (*occupatio*), приобретение плодов, клад (*thesaurum*), судебное присуждение (*adiudicatio*), оценка судебной тяжбы (*litis aestimatio*), речные наносы, приращения вещи, переработка вещи (*specificatio*). Производные способы возникновения права собственности: манципация (*mancipatio*), мнимый судебный спор (*iniure cessio*), традиция (*traditio*), владельческая давность (*usucapio*). Случаи утраты права собственности. Виды собственности: квинритская, бонитарная, собственность peregrinorum. Защита собственности. Виндикационный и негаторный иски: предмет и основания.

Владение (*possessio*): сущность и понятие. Владение и держание. Виды владения и их значение. Защита владения.

Сервитутные права на чужие вещи. Виды сервитутных прав. Понятие и признаки реальных сервитутов. Виды реальных сервитутов. Установление и прекращение реальных сервитутов. Защита реальных сервитутов (*confessoria in rem actio*).

Понятие и признаки личных сервитутов. Узуфрукт (*usufructus*). Узус (*usus*). Право проживания (*habitatio*).

Залоговое (закладное) право и его основные формы. Конкуренция залоговых прав.

Ипотечное преемство.

Эмфитевзис и суперфиций: понятие, содержание, защита.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие вещей и их классификация.
2. Понятие и виды владения.
3. Защита владения.
4. Приобретение владения.
5. Утрата владения.
6. Понятие права собственности.
7. Виды права собственности.
8. Приобретение права собственности: манципация (*mancipatio*), мнимый

судебный процесс (*in iure cessio*), передача (*traditio*).

9. Приобретение права собственности на плоды. Спецификация (*nova species*).
10. Оккупация (*occupatio*), Клад (*thesaurus*).
11. Приобретательная давность.
12. Утрата права собственности.
13. Защита права собственности: Виндикационный иск (*rei vindicatio*), Негаторный иск (*actio negatoria*), Иск о воспрещении (*actio prohibitoria*), Публицианов иск (*actio Publiciana*).
14. Понятие и виды прав на чужие вещи.
15. Сервитуты (*servitutes*): понятие, виды.
16. Залоги.
17. Эмфитевзис (*emphiteusis*) и суперфиций (*superficies*).

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Дайте определение понятие иска, предмет иска и основания иска.
2. Что из себя представляют неисковые средства преторской защиты.
3. Каким образом происходит исполнение судебного решения.
4. Каково юридическое значение времени для защиты частных прав.
5. Объясните, что такое исковая давность.
6. Дайте определение юридического понятия вещи.
7. Какова классификация вещей и ее практическое значение

Тема 6. Римское обязательственное право. Лекция.

Обязательство (*obligatio*): понятие и содержание. Основания возникновения обязательств. Систематика обязательств в римском праве. Обязательства преторские (*obligationes honorariae*) и натуральные (*obligationes naturales*).

Стороны в обязательстве. Личный характер древнейших обязательств. Перенос и множественность обязательств.

Надлежащее исполнение обязательства. Место, время, срок исполнения обязательства. Просрочка обязательства (*mora*) и ее значение. Иные способы прекращения обязательств: замена исполнения, зачет, новация, невозможность исполнения, смерть стороны.

Учение о вине и правила возмещения вреда в обязательствах.

Обеспечение обязательств: понятие и суть. Задаток (*arrha*). Неустойка (*stipulatio poenae*).

Залог и ипотека. Поручительство (*adpromissio*).

Проблема систематики римских внедоговорных обязательств.

Квазиконтракты (*quasiex contractu*): суть и виды. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*). Неосновательное обогащение (*iniusta locupletatio*).

Деликтные обязательства (*obligatio ex delicto*): понятие и виды. Кража (*furtum*).

Противоправное повреждение имущества (*damnum iniuria datum*). Личная обида (*iniuria*).

Квазиделиктные обязательства (*obligationes quasi ex delicto*): понятие и виды.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие обязательства
2. Виды обязательства
3. Основания возникновения обязательства
4. Стороны в обязательстве
5. Порядок исполнения обязательства.
6. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение

ущерба.

7. Прекращение обязательства помимо исполнения.
8. Понятие и содержание договоров.
9. Виды договоров.
10. Согласие сторон и выражение воли как условия заключения договора.
11. Наличие предмета договора как условие заключения договора.
12. Основание (цель) договора как условие заключения договора.
13. Способность субъектов заключить договор как условие заключения договора.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Какова роль стороны в обязательстве: личный характер древнейших обязательств.

2. Охарактеризуйте надлежащее исполнение обязательства.

3. Обозначьте учение о вине и правила возмещения вреда в обязательствах.

4. Каким образом происходит обеспечение обязательств.

5. Укажите основные проблемы систематики римских внедоговорных обязательств.

6. Что представляют собой квазиконтракты (*quasiex contractu*): суть и виды.

Тема 7. Отдельные виды обязательств.

Понятие, классификация и общие положения контрактов.

Вербальные контракты (*obligationes verbis contractae*). Стипуляция. Сложные формы стипуляции.

Литеральные контракты (*obligationes litteris contractae*).

Реальные контракты (*obligationes re contractae*): общая характеристика. Заем (*mutuum*); ссуда (*commodatum*); хранение (*depositum*); ручной заклад (*contractus pignericus*).

Консенсуальные контракты (*obligationes consensu contractae*): общая характеристика. Купля-продажа (*emptio-venditio*). Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и риск случайной гибели вещи. Качество проданной вещи. Ответственность контрагентов. Эвикция. Наем (*locatio-conductio*) и его виды. Товарищество (*societas*). Возникновение. Права и обязанности товарищей. Вклады. Прекращение товарищества. Контракт поручения (*mandatum*).

Безымянные контракты (*contractus innominati*): понятие и общая характеристика.

Развитие безымянных контрактов.

Пакты (*pactis*): их место и значение в системе контрактов. *Pacta nuda* и *pacta vestita*.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Вербальные контракты.
2. Литеральные контракты.
3. Реальные контракты.
4. Консенсуальные контракты. Купля-продажа.
5. Договор найма (Наем вещи, Договор подряда, Договор найма услуг).
6. Договор товарищества.
7. Договор поручения.
8. Безыменные контракты.
9. Пакты.
10. Обязательства как бы из договоров.
11. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Сделайте классификацию и общие положения контрактов.
2. Что представляют собой вербальные контракты.
3. Дайте характеристику литеральным и реальным контрактам.
4. Определите консенсуальные контракты и дайте общую характеристику.

Тема 8. Право наследования.

Наследование: понятие, суть и виды. Сингулярное и универсальное правопреемство.

Наследование по завещанию. Форма завещания. Содержание и действительность завещания. Субституция. Обязательная доля в наследстве. Открытие наследства по завещанию. Принятие наследства. Ответственность по долгам наследодателя. Завещательная способность, отзыв и недействительность завещания.

Наследование по закону (*successio ab intestato*). Преторское наследование (*bonorum possessio*).

Легаты (*legatum*): понятие, виды и способы установления легатов. Ограничения легатов. Фидеикомисс (*fidei commissum*): понятие, значение, способы возникновения.

Защита наследства.

Имущественные отношения между супругами и детьми. Опекa и попечительство.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Основные институты римского наследственного права. Развитие института наследования.

2. Понятие наследования по завещанию. Необходимое наследование.

3. Содержание завещания. Формы завещания.

4. Завещательная правоспособность.

5. Наследование по закону. Наследование по Законам XII таблиц.

6. Наследование по закону по преторскому праву и праву Юстиниана.

7. Принятие наследства и его последствия. «Лежачее» наследство.

8. Наследственная трансмиссия.

9. Правовые последствия принятия наследства.

10. Легаты и фидеикомиссы.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте понятие значение, способы возникновения фидеикомиссов.

2. Как происходит защита наследства.

3. Определите имущественные отношения между супругами и детьми.

4. Дайте определение опеки и попечительства.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>
2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468423>
3. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449754>

5.2 Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова И. В. - РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 2-е изд. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 343с. - ISBN: 978-5-9916-0903-6- Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/rimskoe-chastnoe-pravo-425186>
2. Зайков А. В. - РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 2-е изд. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 422с. - ISBN: 978-5- 534-05385-2 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/rimskoe-chastnoe-pravo-441403>
3. Кайнов В. И. - РИМСКОЕ ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 222с. - ISBN: 978-5-534-05148-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/rimskoe-pravo-441299>
4. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83147.html>
5. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-466-3. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/111803.html>

6. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-472-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/111802.html>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
2. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.01 Римское право	Кабинет права	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний обучающихся;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно -двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.В.01 Римское право**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Использует знания этапов исторического развития, философских концепций и учений, этики при социальном и профессиональном общении ИУК-5.2 Учитывает особенности исторического наследия, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении ИУК-5.3 Выстраивает конструктивное и недискриминационное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины «Римское право» базируется на знаниях и умениях, сопряженно получаемых обучающимися в ходе освоения программного материала. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи экзамена.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание: выберите правильный ответ Вариант №1

1. Право Древнего Рима подразделялось на две части ...
 1. частное и семейное;
 2. уголовное и процессуальное;
 3. процессуальное и административное;
 4. публичное и частное;
 5. гражданское и уголовное.
2. Основные черты публичного права Древнего Рима – это отношения ...
 1. связанные с интересами всего государства; нормы – императивные;
 2. собственности; нормы – и императивные, и диспозитивные;
 3. с обязательственными правами; нормы – диспозитивные;
 4. субъектов права между собой; нормы – императивные;
 5. между органами государственной власти; нормы – управомочивающие.
3. Римское частное право в его классическом понимании регулировало ...
 1. имущественные отношения;
 2. отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
 3. неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями;
 4. имущественные отношения и связанные с ними семейные отношения;
 5. имущественные отношения, связанные с административными правонарушениями.
4. Основные черты римского частного права ...
 1. неограниченная частная собственность, автономия воли субъектов права, предельный индивидуализм, высокоразвитые договорные отношения;
 2. государственное регулирование торговли, ограничения частной собственности, патриархальное семейное право;
 3. исчерпывающий перечень договоров, деление собственности на общую и частную, приоритет вещных прав, полигамная семья;
 4. равенство всех перед законом и судом, государственное регулирование семейных отношений, развитое трудовое право;
 5. четкое отраслевое деление частного права на гражданское, семейное и трудовое, доминирующая роль гражданского процесса.

5. Римское право называют системой исков потому, что ...
 1. при помощи исков защищались публичные интересы государства;
 2. иски являлись основным средством самоуправления и самопомощи;
 3. гражданский процесс представлял собой основную отрасль римского частного права;
 4. иск был неоспоримым средством защиты;
 5. римское право развивалось на почве судебной защиты прав по принципу «я имею иск, следовательно, я имею право».
6. Основные периоды развития римского права – это ...
 1. период царей, архаический период, предклассический период, период Республики, период Империи;
 2. период Республики, период принципата, период домината, Юстинианов период;
 3. архаический период, период Республики, классический период, постклассический период;
 4. архаический период, предклассический период, классический период, постклассический период, Юстинианов период;
 5. период царей, период принципата, классический период, постклассический период, период Империи.

Вариант №2

1. В римском частном праве существовали ... правовые системы.
 1. квинтское (цивильное) право, преторское право, право народов, право справедливости, естественное право;
 2. обычное право, обязательственное право, право справедливости, цивильное право, императорское право;
 3. деликтное право, вещное право, пандектное право, естественное право, право народов;
 4. гражданское право, уголовное право, государственное право, административное право, семейное право;
 5. институционное право, преторское право, судебное право, право справедливости, право доброй совести.
2. Цивильное право охраняло интересы ...
 1. перегринов и латинов;
 2. отдельных индивидов;
 3. населения римских провинций;

4. только полностью правоспособных римских граждан;
 5. Римского государства.
3. Основные черты права народов – это ...
1. универсальный характер, отсутствие формализма, упрощенные способы гражданского оборота, универсальная пространственная и субъектная сферы действия;
 2. строгий формализм, влияние религии, ограниченная субъектная и пространственная сферы действия;
 3. ритуальный и сакральный характер, демократизм, решающая роль претора peregrinorum, активное участие государства;
 4. решающая роль городского претора, субъекты – только римские граждане, влияние греческой философии, универсальная пространственная сфера действия;
 5. упрощенные способы гражданского оборота, противопоставление преторскому праву и праву справедливости, религиозный характер.
4. Соотношение между преторским и цивильным правом заключается в том, что
1. эти правовые системы строго параллельны, они ни в чем не пересекались друг с другом;
 2. это синонимичные понятия;
 3. преторское право дополняло и исправляло цивильное, приспособлявало его к новым условиям жизни, восполняло пробелы в цивильном праве;
 4. цивильное право находилось в тесной взаимосвязи с преторским и исправляло его ошибки;
 5. нормы преторского и цивильного права имеют одно и то же происхождение – они принимались народным собранием.
5. В Древнем Риме действие Законов XII таблиц распространялось на ...
1. peregrinorum;
 2. латинов;
 3. граждан Рима;
 4. рабов;
 5. вольноотпущенников.
6. В Древнем Риме ... существовали как источники права.
1. нормы морали, законы, обычаи, судебные решения, приказы центуриона, эдикты магистратов;
 2. обычаи, законы, эдикты магистратов, постановления Сената, конституции императоров, ответы юристов;

3. доктрина права, императорские конституции, приказы армейского командования, установления жрецов, обычаи, законные иски;
4. христианское вероучение, законы, судебные прецеденты, решения народного собрания, принципы справедливости;
5. автономия воли участников гражданского оборота, законы, эдикты преторов, декреты императоров, решения Сената, распоряжения цензоров.

Задание: выберите правильный ответ

Вариант № 1

1. Иск в римском праве – это ...
 1. важнейший способ защиты права;
 2. право выводится из иска;
 3. формулировка правового притязания;
 4. соизволение государственной власти;
 5. основа судебного решения.
2. Все иски римского права можно разделить на ...
 1. вещные и личные;
 2. законные и преторские;
 3. гражданские и иски доброй совести;
 4. прямые и обратные;
 5. вещные и подобные вещным.
3. Основная специфика легисакционного процесса заключалась в том, что ...
 1. это процесс посредством законных исков;
 2. решающая роль судьи;
 3. судья назначается Сенатом;
 4. это устная форма процесса;
 5. его состязательный характер.
4. Основой формулярного процесса являлось ...
 1. формула претора;
 2. административно-полицейский приказ претора;
 3. назначение частного судьи;
 4. предварительное рассмотрение дела;
 5. деление процесса на две стадии.

5. Между легисакционной и формулярной формами гражданского процесса общими являются ...

1. облегченная процедура рассмотрения дела по существу;
 2. назначение императором частного судьи;
 3. деление процесса на три стадии;
 4. запрет процессуального представительства;
 5. отсутствие апелляционной инстанции.
6. Формулярный процесс отличался от легисакционного ...
1. упрощением процедуры и составлением преторской формулы;
 2. особой ритуальностью;
 3. составлением особой формулы судьей;
 4. предельным формализмом хода процесса;
 5. наличием одной стадии процесса.

Вариант № 2

1. Основой формулярного процесса являлось ...
 1. формула претора;
 2. административно-полицейский приказ претора;
 3. назначение частного судьи;
 4. предварительное рассмотрение дела;
 5. деление процесса на две стадии.
2. Между легисакционной и формулярной формами гражданского процесса общими являются ...
 1. облегченная процедура рассмотрения дела по существу;
 2. назначение императором частного судьи;
 3. деление процесса на три стадии;
 4. запрет процессуального представительства;
 5. отсутствие апелляционной инстанции.
3. Формулярный процесс отличался от легисакционного ...
 1. упрощением процедуры и составлением преторской формулы;
 2. особой ритуальностью;
 3. составлением особой формулы судьей;
 4. предельным формализмом хода процесса;
 5. наличием одной стадии процесса.
4. Основной в формулярном процессе являлась стадия ...

1. перед судьей;
 2. перед претором;
 3. литисконтестация;
 4. вынесение судебного решения;
 5. апелляционное производство.
5. Основное отличие экстраординарного процесса от формулярного и легисакционного заключается в том, что ...
1. основная роль в процессе принадлежит императору;
 2. процесс не имел состязательного характера;
 3. процесс имел закрытый характер;
 4. письменная форма процесса;
 5. процесс имел только одну стадию – перед претором, не было фигуры частного судьи.
6. Наличие в экстраординарном процессе только одной стадии связано с ...
1. возрастанием властных полномочий претора;
 2. необходимостью ускорить процесс;
 3. необходимостью удешевить судопроизводство;
 4. появлением апелляционной инстанции;
 5. возможностью заочного рассмотрения дела.

Задание: выберите правильный ответ

Вариант №1

1. Правоспособность физических лиц складывалась из ...
 1. права торговать, права вступать в правильный римский брак, права совершать сделки, приобретать и отчуждать имущество;
 2. статуса свободы, статуса гражданства, семейный статус;
 3. права участвовать в народных собраниях, избирать и быть избранными в магистратуру, права служить в легионах;
 4. обязанность платить налоги, права проживать в Риме, права владеть землей;
 5. права составлять завещание, права наследовать по завещанию, права избирать и быть избранными в Сенат.
2. К умалению правоспособности могло привести ...
 1. попадание в плен;
 2. эманципация;
 3. отказ от завещанного наследства;

4. совершение сделки с нарушением необходимых формальностей;
5. вступление в брак без власти мужа.
3. Основные степени умаления правоспособности – это ...
 1. полная и неполная;
 2. окончательная, промежуточная, обратимая;
 3. безусловная и условная;
 4. максимальная, средняя, минимальная;
 5. превосходная и уменьшительная.
4. Минимальным умалением правоспособности считалось лишение...
 1. состояния гражданства;
 2. семейного статуса;
 3. права занимать государственные должности;
 4. состояния свободы;
 5. наследственных прав.
5. Перегрины были лишены права ...
 1. вступать в правильный римский брак;
 2. составлять завещание и принимать наследство по завещанию;
 3. наследования по закону;
 4. власти над женой;
 5. власти над детьми.
6. Раба, при наличии сомнений в его правовом статусе, следовало считать ...
 1. рабом;
 2. свободным;
 3. перегрином;
 4. вольноотпущенником;
 5. латином.

Вариант №2

1 Перегрины были лишены права ...

1. вступать в правильный римский брак;
2. составлять завещание и принимать наследство по завещанию;
3. наследования по закону;
4. власти над женой;
5. власти над детьми.

2. Раба, при наличии сомнений в его правовом статусе, следовало считать ...
 1. рабом;
 2. свободным;
 3. peregrinom;
 4. вольноотпущенником;
 5. латином.
3. Юридическое лицо в римском праве – ...
 1. это частное объединение физических лиц;
 2. это религиозное или профессиональное объединение квиритов;
 3. наличие собственного имущества, обособленного от имущества индивидов - участников юридического лица;
 4. это субъект всего частного права в целом;
 5. это государственное образование.
4. В понятие «юридическое лицо» включалось ...
 1. наличие право- и дееспособности объединения в целом;
 2. автономия прав и обязанностей участников;
 3. наличие устава, зарегистрированного в государственных органах;
 4. наличие трех статусов: свободы, гражданства и семьи;
 5. разрешение магистрата.
5. Между физическими и юридическими лицами общим по римскому праву является ...
 1. наличие гражданской правосубъектности;
 2. наличие статуса гражданства;
 3. наличие собственного имущества;
 4. распространение на их действия принципа «разрешено все, что не запрещено»;
 5. распространение на их действия принципа «запрещено все, что не разрешено».
 6. Юридическое лицо было уполномочено совершать ...
 1. любые сделки;
 2. любые законные сделки;
 3. не имело права совершать никаких сделок;
 4. сделки, связанные с государственной собственностью;
 5. сделки, прямо предусмотренные в уставе юридического лица.

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Юридические факты: понятие, значение.
2. Классификации юридических фактов: события и действия (акты); действия правомерные и неправомерные.
3. Юридическая сделка (negotium): понятие, соотношение с договором.
4. Классификации сделок.
5. Субъект юридической сделки.
6. Элементы юридической сделки.
7. Степени неэффективности юридической сделки.
8. Классификация исков.
9. Коллизия прав и конкуренция исков.
10. Защита и возражение против исков.
11. Легисакционный процесс (процесс по закону) (lege agere).
12. Процесс «по формуле» («per formulas»).
13. Преторская формула.
14. Экстраординарное вмешательство магистрата (претора).
15. Процессуальное представительство.
16. Понятие лица в римском праве.
17. Физические лица.
18. Свободное состояние (status libertatis).
19. Ограничение правоспособности и дееспособности самостоятельных (sui iuris) физических лиц в частном праве.
20. Гражданское состояние (status civitatis).
21. Семейное положение (status familiae).
22. Юридические лица (universitates).
23. Вещное право: понятие, соотношение с обязательственным правом, виды.
24. Понятие и происхождение собственности, виды права собственности.

25. Способы приобретения собственности.
26. Утрата и защита права собственности.
27. Вещное право: понятие, соотношение с обязательственным правом, виды.
28. Владение (*possessio*).
29. Сервитут (*iura praediorum*):
30. Узуфрукт и аналогичные права.
31. Эмфитевсис и суперфиций
32. Понятие обязательства (*obligationes*).
33. Соотношение обязательственного и вещного права.
34. «Кауза» (*causa*) в обязательстве.
35. Классификация обязательств.
36. Прекращение обязательства.
37. Перенос обязательств.
38. Обеспечение обязательств.
39. Вина и ответственность за неисполнение обязательств.
40. Контрактные обязательства по римскому праву.
41. Общее учение о договоре.
42. Вербальные (устные) контракты (*verbis*).
43. Литтеральные (письменные) контракты (*litteralis*).
44. Реальные контракты (*re*).
45. Консенсуальные контракты (*consensu*).
46. Безымянные контракты, пакты и незаконные действия как основания (источники) обязательств по римскому праву
47. Безымянные контракты (*contractus innominati*).
48. Пакты (соглашения) (*pactum*).
49. Квазиконтракты.
50. Общее учение о деликте (*delictum*).
51. Отдельные виды деликтов.
52. Квазиделикты.
53. Наследственное преемство (*hereditas*).
54. Открытие и вступление в наследство.
55. Наследование по завещанию (*successio testamentaria*).
56. Наследование «по закону» (*ab intestato*).
57. Сингулярное правопреемство: легат (*legatum*), фидеикомисс (*fideicomissum*) и дарение на случай смерти (*donatio mortis caus*)

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и предмет римского частного права. Основные этапы развития.
2. Значение римского частного права. Рецепция римского права.
3. Система римского частного права.
4. Понятие и виды источников римского права.
5. Деятельность юристов как источник римского частного права.
6. Кодификация римского частного права.
7. Эдикты магистратов. Преторский эдикт.
8. Кодификация римского права. Составные части Свода императора Юстиниана
9. Возникновение государственного суда. Гражданский процесс (стадии рассмотрения дела: «in iure» и «in iudicio»).
10. Общее учение о гражданском процессе. Виды гражданского процесса.
11. Понятие и виды исков.
12. Экстраординарный процесс. Его отличие от легисакционного и формулярного процессов.
13. Особые средства преторской защиты
14. Сроки в римском частном праве. Исковая давность. Отличие исковой давности от законных сроков
15. Лица в римском частном праве.
16. Понятие правоспособности. Основные элементы правоспособности.
17. Понятие дееспособности.

18. Ограничение правосубъектности.
19. Опекa и попечительство: понятие, порядок установления, требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
20. Правовое положение римских граждан.
21. Правовое положение латинов и перегринов.
22. Правовое положение колонов. Отличие правового положения колонов от правового положения рабов.
23. Правовое положение рабов.
24. Понятие и виды пекулия.
25. Правовое положение и виды юридических лиц.
26. Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Понятие «фамилия».
27. Понятие родства и свойства.
28. Понятие и виды браков. Законный и незаконный брак. Конкубинат
29. Порядок заключения и прекращения брака.
30. Личные и имущественные отношения между супругами.
31. Личные и имущественные отношения между отцом и детьми. Пекулий подвластного и его виды.
32. Понятие отцовской власти. Способы ее установления и прекращения.
33. Права вещные и обязательственные: понятие и общая характеристика.
34. Понятие и классификация вещей.
35. Понятие и виды владения.
36. Приобретение и прекращение владения.
37. Защита владения.
38. Понятие, содержание, виды права собственности.
39. Способы приобретения права собственности.
40. Защита права собственности.
41. Понятие и виды прав на чужие вещи.
42. Понятие и виды сервитутов.
43. Права на чужие вещи: эмфитевзис и суперфиций.
44. Залоговое право.
45. Понятие, виды, основания возникновения обязательства.
46. Виды договоров.
47. Условия действительности договоров.
48. Структура, содержание и цель договоров.
49. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательствах.

50. Исполнение обязательства.
51. Прекращение обязательств без исполнения: замена исполнения, смерть должника или кредитора, освобождение от долга, депозит, конкуренция обязательств, конфузия, невозможность исполнения.
52. Ответственность за неисполнение обязательства.
53. Гарантии (средства обеспечения) обязательств: фидуция, пигнус, ипотека.
54. Гарантии (средства обеспечения) обязательств: поручительство, задаток, неустойка
55. Основания прекращения обязательств: зачет встречных требований, новация, цессия.
56. Вербальные контракты: общая характеристика, виды. Стипуляция.
57. Реальные контракты: общая характеристика, виды.
58. Литеральные договоры: кассовые записи, синграфы, хирографы.
59. Консенсуальные контракты: общая характеристика, виды.
60. Эвикция: понятие, основания применения. Защита сторон по договору купли-продажи.
61. Безымянные контракты: общая характеристика, виды.
62. Понятие и виды пактов.
63. Неформальные соглашения: понятие, виды.
64. Обязательства как бы из договоров. (Квазиконтракты).
65. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. (Квазиделикты).
66. Понятие и виды наследования (общие положения).
67. Наследование по завещанию.
68. Необходимое наследование. Наследственная трансмиссия
69. Завещательный отказ: понятие, формы установления
70. Наследование по закону.
71. Легаты и фидеикомиссы.
72. Принятие наследства: порядок и его последствия.
73. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

	материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.