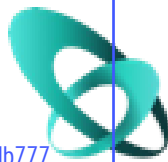


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 12:40:19
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

«Высшая школа управления» (ЦКО)

(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки

Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма
«29» августа 2025, протокол №1

Заведующий кафедрой
Радченко М.Ю. к.ю.н. доцент

Москва
2025

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование системы теоретических знаний по дисциплине «экономическая безопасность».
- Формирование навыков по применению методов и приемов получения информации о состоянии защищенности интересов субъектов экономической жизни страны, ее использования в процессе профессиональной служебной деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	УК-9.1.
	Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	УК-9.2.
	Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	УК-9.3.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей.	ОПК-1.1.
	Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития.	ОПК-1.2.
	Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	ОПК-1.3.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

Для специальности 38.05.02 «Таможенное дело» дисциплина «Экономическая безопасность» (Б1.О.36) входит в обязательную часть ОПОП ВО специалитета. Имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая география и регионалистика мира», «Внешекономическая безопасность», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности», «Торгово-экономические отношения России в современных условиях».

Изучение дисциплины позволит сформировать у студентов представления о сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и развить практические навыки анализа угроз экономической безопасности, экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины ¹	108	108
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) ² :	42,25	24,25
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0,25	0,25
3	Аудиторная работа (всего) ⁴ :	42	24
3.1	Занятия лекционного типа	18	12
3.2	Занятия практического типа	24	12
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего) ⁵	65,75	83,75
4.1	Курсовая работа ⁶		
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося ⁷ (зачет)		

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия практического типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	16	8	4	4/2		8	
2.	Тема 2. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	12	4	2	2		8	
3.	Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	14	6	2	4/2		8	
4.	Тема 4. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	12	4	2	2		8	
5.	Тема 5. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	12	4	2	2/2		8	
6.	Тема 6. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	14	6	2	4/2		8	
7.	Тема 7. Экономическая безопасность регионов	12	4	2	2/2		8	
8.	Тема 8. Таможенная составляющая экономической безопасности России	15,75	6	2	4/2		9,75	
	Форма промежуточной аттестации (зачет) ⁷	0,25	0,25					
	Всего ⁸ :	108	42,25	18	24/12		65,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет 6 мес.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия практического типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	12	2	1	1		10	
2.	Тема 2. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	12	2	1	1		10	
3.	Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	12	2	1	1/1		10	
4.	Тема 4. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	12	2	1	1/1		10	
5.	Тема 5. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	14	4	2	2/2		10	
6.	Тема 6. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	14	4	2	2/2		11	
7.	Тема 7. Экономическая безопасность регионов	14	4	2	2/2		11	
8.	Тема 8. Таможенная составляющая экономической безопасности России	14,75	4	2	2/2		11,75	
	Форма промежуточной аттестации (зачет) ⁷	0,25	0,25					
	Всего ⁸ :	108	24,25	12	12/10		83,75	

Все сноски те же.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Ее развитие и нормативно-правовая база. Сущность экономической безопасности страны. Экономическая безопасность как самостоятельная и наиболее важная составляющая в рамках системы национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Их систематизация. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности и их систематизация. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Организационная структура обеспечения экономической безопасности. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности
2	Тема 2. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	Реформы российской экономики с 1992 года по настоящее время и их влияние на экономическую безопасность России. Кризис и развитие системы собственности в российской экономике. Этапы приватизации. Структурная деформация российской экономики. Энергетическая безопасность. Metallургический комплекс России. Развитие строительного комплекса России. Состояние агропромышленного комплекса (АПК) и его роль в развитии российской экономики. Концептуальные подходы к оценке перспектив развития транспортной системы России. Экспортноориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности. Приоритетные национальные программы.
3	Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	Объективная необходимость и проблемы перехода к инновационной экономике в России. Основные направления государственной инновационной политики. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Основные барьеры, препятствующие интеграции ресурсов в инновационной сфере. Инновации как фактор возобновления экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационном комплексе Российской Федерации. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Привлечения инвестиций в высокотехнологичный и наукоемкий сектор российской экономики. Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе. Проблема "утечки умов" из России. Государственные меры активизации инновационных процессов в Российской экономике.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	Тема 4. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	Понятие и значение интеллектуальной собственности. Основные объекты интеллектуальной собственности. Взаимосвязь уровня защиты объектов интеллектуальной собственности в государстве и состояния его экономики. Глобализация бизнеса и защита прав владельцев интеллектуальной собственности в международном масштабе. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности в предпринимательстве и экономике России. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности и инновационная деятельность в Российской Федерации. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности. Присоединение России к Всемирной торговой организации и защита объектов интеллектуальной собственности: цели, принципы и методы.
5	Тема 5. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	Услуги в современной мировой экономике. Классификация услуг. Состояние российского рынка услуг. Либерализация внешнеэкономической деятельности и ее последствия для отечественных поставщиков услуг. Экономическая безопасность на рынке услуг России. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, аудиторских, страховых, информационных, транспортных, туристических и других. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Основные предпосылки для присоединения России к Всемирной торговой организации и участия в многосторонней системе регулирования международной торговли услугами. Тенденции развития международной торговли услугами и меры по обеспечению экономической безопасности российского рынка услуг на современном этапе.
6	Тема 6. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	Основные черты и особенности формирования финансовой системы России. Причины и последствия финансового кризиса 2008 года. Развитие финансовой системы страны после кризиса. Политика реформ при формировании основных сегментов финансового рынка и его институтов. Проблемы финансовой стабилизации. Совершенствование управления государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны. Проблема бегства капитала за рубеж. Финансовая безопасность и её инструменты.
7	Тема 7. Экономическая безопасность регионов	Приоритетные задачи государственной региональной политики. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Внутренние и внешние угрозы типологии регионов. Систематизация и оценка угроз в социально-экономическом развитии регионов. Участие государства в социальных инновациях. Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Правовые формы борьбы с теневой экономикой. Экономические последствия теневого сектора экономики. Пути и методы борьбы с экономическими преступлениями. Защита информационных ресурсов и сетей от несанкционированного проникновения, а также борьбы с организованной преступностью и коррупцией.
8	Тема 8. Таможенная составляющая	Таможенное законодательство и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	экономической безопасности России	сферы. Внешекономическая безопасность и таможенная защита. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности страны.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные и коммуникационные образовательные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. LibreOffice,
3. Adobe Acrobat Reader DC,
4. 7-zip,
5. Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очно-заочная форма обучения
1	Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Конспектирование нормативно-правовых актов, блиц-опрос по определениям	8	10
2	Тема 2. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	Ответ на теоретический вопрос, анализ публикаций в периодической печати по теме	8	
3	Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	Анализ публикаций в периодической печати по теме, конспектирование учебной литературы	8	10
4	Тема 4. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	Анализ публикаций в периодической печати по теме, конспектирование учебной литературы Промежуточный тест, анализ блиц-опрос по определениям	8	10
5	Тема 5. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	Ответ на теоретический вопрос, анализ публикаций в периодической печати по теме, решение практических задач	8	
6	Тема 6. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	Ответ на теоретический вопрос, анализ публикаций в периодической печати по теме, решение практических задач	8	11
7	Тема 7. Экономическая безопасность регионов	Конспектирование учебно-методической литературы, теме, контрольная работа, написание эссе	8	
8	Тема 8. Таможенная составляющая экономической безопасности России	Конспектирование нормативно-правовых актов, анализ публикаций в периодической печати по теме, ответ на теоретический вопрос. Решение	9,75	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очно-заочная форма обучения
		практических задач участие в научно-исследовательской работе		

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и очно-заочной форм обучения

Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
3. Виды экономической безопасности: энергетическая безопасность; продовольственная безопасность; оборонно-промышленная безопасность; технологическая безопасность; транспортная безопасность; финансовая безопасность; информационная безопасность.
4. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности РФ. Понятие обеспечения экономической безопасности.
5. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности.
6. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности

Тема 2. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики

1. Современное состояние реального сектора экономики России.
2. Развитие системы собственности в российской экономике. Итоги приватизации в России.
3. Выбор стратегических приоритетов развития российской экономики.
4. Современное состояние ТЭК России.
5. Общая характеристика транспортной системы России.
6. Состояние АПК и его роль в экономике страны.
7. Экспортоориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.

Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России

1. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.
2. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

3. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.
4. Развитие инноваций в странах ЕС, США, Китае.
5. Государственная поддержка инновационных процессов в России.
6. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. Инвестиции в науку и научные исследования.
7. Цели, задачи и механизмы обеспечения национальной технологической безопасности.
8. Зависимость экономического потенциала от уровня развития информационной структуры и средств ее обеспечения.

Тема 4. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности

1. Место и роль России в торговле интеллектуальной собственностью.
2. Направления совершенствования правовой охраны интеллектуальной собственности в России.
3. Особенности становления и развития российского рынка интеллектуальной собственности.
4. Направления международного сотрудничества по вхождению России в мировой рынок интеллектуальной собственности

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

1. Российский рынок услуг, структура, состояние.
2. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг:
3. Международная торговля услугами и меры по обеспечению экономической безопасности российского рынка услуг на современном этапе.

Тема 6. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

1. Структура финансового рынка России.
2. Место и роль ЦБ в банковской системе.
3. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.
4. Необходимость реформирования банковской системы.
5. Обеспечение финансовых интересов российских банков и политики российского государства в области финансово-кредитной системы, предупреждение и пресечение угроз ее позитивному развитию

Тема 7. Экономическая безопасность регионов

1. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в регионах.
2. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Динамика основных показателей развития регионов.
3. Основные направления региональной политики РФ.
4. «Теневая экономика»: понятие, структура, масштабы, факторы динамики.
5. Экономические последствия теневого сектора экономики.

6. Тенденции экономического развития и механизмы коррупции. Теневая экономика и коррупция.

Тема 8. Таможенная составляющая экономической безопасности России

1. Роль таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности. Функции таможенных органов.

2. Таможенное законодательство в области обеспечения экономической безопасности России.

3. Взаимодействие таможенных органов Таможенного союза в области обеспечения экономической безопасности.

Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей,

Уровень ответа	Критерии оценивания
	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерный перечень рефератов, эссе, докладов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации и пр.) следующей примерной тематики:

1. Внешние угрозы экономической безопасности.
2. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность и приватизация.
4. Энергетическая безопасность и ЕС.
5. Энергетическая безопасность и США.
6. Энергетическая безопасность и Китай.
7. Проблема бегства капитала за рубеж.
8. Транспортная безопасность мегаполисов (Москва, Санкт-Петербург).
9. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
10. Тенденции и последствия кризиса военно-промышленного комплекса в России.
11. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции.
12. Проблема «утечки умов» из России.
13. Тенденции развития инновационной сферы в Российской Федерации.
14. Присоединение России к Всемирной торговой организации и защита объектов интеллектуальной собственности: цели, принципы и методы.
15. Природа и истоки коррупции в России.
16. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
17. Последствия финансового кризиса в России в 2008 г.
18. Экономическое и социальное положение регионов России
19. Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности.
20. Методы выхода из тени экономики.
21. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.
22. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Кто впервые употребил термин «экономическая безопасность»
 1. Ф.Рузвельт
 2. И. Кант
 3. Дж. Вашингтон
 4. Дж.Буш
2. Экономическая безопасность –
 1. Включена в систему государственной безопасности
 2. Представляет собой независимую сферу государственной деятельности
 3. Представляет собой сферу деятельности негосударственных структур
 4. Включена в систему национальной безопасности
3. Экономическая независимость включает в себя
 1. контроль за национальными ресурсами
 2. полную независимость от экономик других государств
 3. независимость экономик от других сфер общества
 4. конкурентоспособность национальной экономики
4. Критерий экономической безопасности
 1. Оценка состояния экономики, с точки зрения экономической безопасности
 2. Оценка состояния льдов в Антарктиде
 3. Оценка ресурсного потенциала стран НАТО
 4. Оценка ресурсного потенциала ЕС
5. К критериям экономической безопасности относятся
 1. оценки ресурсного потенциала, целостность территории и экономического пространства, суверенитет.
 2. оценка деятельности глав субъектов федераций
 3. оценка природно-климатических условий
 4. оценка уровня вод мирового океана
6. К показателям экономической безопасности относятся
 1. показатели экономического роста, природно-ресурсного потенциала, качества жизни динамичность и адаптивность хозяйственного механизма
 2. показатели снижения экономической активности, неконтролируемые социальные, трудовые межнациональные конфликты.
 3. необратимость разрушения элементов природной среды, утрата жизненно важных ресурсных источников
 4. нанесения ущерба здоровью нынешнего и будущего поколения, снижение затрат на поддержание и воспроизводства природно-экологического потенциала
7. Одна из главных причин критического состояния национальной безопасности России в 90-х гг. XX века.
 1. двукратный спад производства
 2. стагнация производства
 3. независимость России от мирового сообщества
 4. военная агрессия стран НАТО
8. «Утечка мозгов»
 1. Контрабанда донорских органов

2. Сокращение численности ученых, специалистов переезд их за рубеж.
3. Секретная программа ФБР
4. Переезд ученых и специалистов научно-технической сферы из-за рубежа в Россию

9. Угрозы в социальной сфере

1. Резкий рост численности населения России, перенаселение территории
2. Повышения уровня потребления продуктов, ожирение населения
3. Резкое усиление дифференциации в доходах населения, безработица
4. Деградация личности и семьи, возросшая детская смертность

10. Три важнейших элемента экономической безопасности

1. экономическая независимость
2. стабильность и устойчивость национальной экономики
3. способность к саморазвитию и прогрессу
4. обмен научно-техническими достижениями
5. расширение территории государства
6. подчинение государству бизнес-элиты

11. Вставьте пропущенное словосочетание

.....совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию.

12. Вставьте пропущенное словосочетание

..... предельные величины, несоблюдение значений которых препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных разрушительных тенденций в области экономической безопасности

13. Приближение к предельно допустимой величине пороговых значений экономической безопасности свидетельствует

1. о нарастании угроз социально-экономической стабильности общества
2. о наступлении экономической стабильности
3. о нестабильной социально-экономической ситуации в стране
4. о наступлении экономического роста

14. Превышение предельных пороговых значений экономической безопасности свидетельствует

1. о вступлении общества в зону нестабильности и социальных конфликтов
2. о наступлении экономической стабильности
3. о реально подрыве экономической безопасности
4. о наступлении экономического роста

15. Индикаторы внешних угроз экономической безопасности страны

1. предельно допустимый уровень внешнего долга
2. утрата позиций на мировом рынке
3. зависимость национальной экономики от импорта
4. преобладание экспорта над импортом
5. снижение затрат на социальную сферу
6. конкурентно способность на внешних и внутренних рынках

16. Значительное превышение пороговых показателей экономической безопасности приводит к
1. потере способности к экономическому развитию
 2. экспансии инациональных и транснациональных монополий
 3. адаптации национальной экономики к мировому хозяйству
 4. обеспеченности основных групп населения материальными благами
17. Экономическая безопасность страны обеспечивается
1. всей системой государственных органов
 2. Федеральной службой безопасности
 3. Академией экономической безопасности МВД
 4. Федеральной таможенной службой
18. Оценка состояния экономики, с точки зрения важнейших процессов, отражающих сущность экономической безопасности
1. критерий
 2. пороговое значение
 3. показатель
 4. фактор
19. «Черный вторник» произошел
1. 11 октября 1994
 2. 11 сентября 2001
 3. 11 января 1999
 4. 11 ноября 2000
20. Ситуацию в отечественной экономике к концу 1997 г. можно охарактеризовать как
1. утратила способность к осуществлению воспроизводства
 2. вышла на новый высокий уровень
 3. стабилизировалась в высокотехнологичных областях
 4. разрушение производительных сил страны
 5. утрата производственного потенциала страны
 6. промышленный перевооружение тяжелой промышленности
21. Реформы 90-х годов обусловили такие социальные последствия как
1. сокращение реальных доходов населения
 2. задержка выплаты заработной платы
 3. рост детской безпризорности
 4. рост благосостояния граждан
 5. выполнение социальных гарантий
 6. бесплатное образование
22. Сырьевая ориентированность российской экономики приводит к
1. потере страной статуса индустриальной державы
 2. возникновению потенциальной угрозы экономической безопасности страны
 3. возникновению зависимости экономики страны от цен на мировых товарных биржах
 4. к росту национальной экономики
 5. к укреплению позиций страны на мировом рынке
 6. устойчивости хозяйственного развития страны

23. Укажите, о каком виде экономической безопасности идет речь
... составная часть экономической безопасности, предельно допустимый уровень развития отечественного научно-технического и производственного потенциала, обеспечивающий возможность его воспроизводства и гарантирующий выживаемость национальной экономики за счет собственных интеллектуальных, финансовых и материальных ресурсов случае непредвиденных изменений, внешних и внутренних угроз.

24. Социальные угрозы экономической безопасности страны.

1. снижение уровня доходов населения
2. бедность и нищета
3. деградация личности и семьи, преобладание смертности над рождаемостью
4. сырьевая ориентация экономики
5. преобладание иностранного капитала в финансовой сфере
6. преобладание импорта над экспортом

25. Угрозы продовольственной безопасности страны

1. зависимость продовольственной базы от импорта
2. резкое ухудшение качества продуктов питания и питьевой воды
3. отъезд ученых за рубеж
4. безработица
5. увеличение числа аборт

26. Продолжите фразу «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» это ...

27. Объектами безопасности являются

1. личность
2. общество
3. государство
4. природа
5. космос
6. культура

28. Продолжите фразу «совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства....»

29. По источникам опасности выделяют

1. внешнюю и внутреннюю угрозы
2. сильную и слабую угрозу
3. явную и скрытую угрозу
4. сплошную и дискретную

30. Принципы обеспечения безопасности страны

1. законность;
2. соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
3. взаимная ответственность личности, общества и государства
4. интеграция с международными системами безопасности
5. цель оправдывает средства
6. приоритет интересов личности
7. приоритет служб безопасности
8. взаимная ответственность государств.

31. Конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.

1. Совет безопасности Российской Федерации
2. Конституционный суд Российской Федерации
3. Администрация Президента Российской Федерации
4. Правительство Российской Федерации

32. Директор Федеральной службы безопасности

1. А.В. Бортников
2. Н.П. Патрушев.
3. Р.Г. Нургалиев
4. В.Г. Кулишов

33. Надзор за законностью деятельности органов обеспечения безопасности осуществляет

1. президент
2. премьер-министр
3. генеральный прокурор
4. министр обороны

34. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это

35. Национальные интересы Совокупность внутренних и внешних потребностей Российской Федерации в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ...

36. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства это...

37. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности это...

38. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства Российской Федерации это...

39. Технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению это...

40. Выберите основные характеристики состояния национальной безопасности, отраженные в документе «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

- уровень безработицы;
- уровень образования
- децильный коэффициент;
- уровень роста потребительских цен;
- уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении от валового внутреннего продукта;
- уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, культуры, образования и науки в процентном отношении от валового внутреннего продукта;
- уровень ежегодного обновления вооружения, военной и специальной техники;
- уровень обеспеченности военными и инженерно-техническими кадрами
- уровень юридической грамотности граждан,
- уровень развития толерантности,
- уровень развития производительных сил
- уровень развития производственных отношений
- уровень преступности

41. Совецательный орган, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности это...

1. Администрация Президента РФ
2. Государственная Дума
3. Совет безопасности РФ
4. Правительство РФ

42. Председатель Совета Безопасности РФ

1. Д.А. Медведев
2. В.В. Путин
3. А.В. Бортников
4. Грызлов Б.В.

43. Секретарь Совета Безопасности РФ.

1. А.В. Бортников
2. Н.П. Патрушев
3. Р.Г. Нургалиев
4. А.Э. Сердюков

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
2. Виды экономической безопасности. Их систематизация.
3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
5. Внешние угрозы экономической безопасности.
6. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
7. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
8. Реформы российской экономики с 1992 г. - по настоящее время и их влияние на экономическую безопасность России.
9. Экономическая безопасность и приватизация.
10. Энергетическая безопасность.
11. Инвестиционные проблемы и экономическая безопасность. Источники инвестиций.
12. Проблема бегства капитала за рубеж.
13. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
14. Транспортная безопасность
15. Промышленная безопасность.
16. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
17. Внешние и внутренние угрозы в высокотехнологическом секторе экономики.
18. Тенденции и последствия кризиса военно-промышленного комплекса в России.
19. Основные проблемы обеспечения военно-экономической безопасности России.
20. Угрозы экономической безопасности в инновационном комплексе РФ.
21. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
22. Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе.
23. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции.
24. Проблема «утечки умов» из России.
25. Тенденции развития инновационной сферы в Российской Федерации.
26. Финансовая безопасность.
27. Оборонно-промышленная безопасность.
28. Технологическая безопасность.
29. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности.
30. Присоединение России к Всемирной торговой организации и защита объектов интеллектуальной собственности: цели, принципы и методы.
31. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России.
32. Проблемы финансовой стабилизации.
33. Состояние российского рынка услуг.
34. Экономическая безопасность на рынке услуг России.
35. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
36. Информация и экономическая безопасность.
37. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.

38. Финансовый кризис в России в 2008 г.
39. Современное состояние реального сектора экономики.
40. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
41. Социальная политика государства
42. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
43. Экономическое и социальное положение регионов России.
44. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга.
45. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
46. Оценка инвестиционного климата в современной России.
47. Оценка инновационного климата в современной России.
48. Уровень и качество жизни населения.
49. Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности.
50. Угрозы экономической безопасности регионов.
51. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.
52. Правовые формы борьбы с теневой экономикой.
53. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.
54. Экономический кризис 2014 г.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности».
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
3. Указ Президента РФ от 30.06.2016 N 314 "О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2015 г. N 583 "О мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий и о применении специальных экономических мер в отношении Турецкой Республики"
4. Указ Президента РФ от 28.12.2015 N 669 (ред. от 31.05.2017) "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2015 г. N 583 "О мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий и о применении специальных экономических мер в отношении Турецкой Республики.
5. Указ Президента РФ от 08.11.2015 N 553 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"
6. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

7. Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 (с изм. от 30.06.2017) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации"

8. Указ Президента РФ от 29.07.2015 N 391 "Об отдельных специальных экономических мерах, применяемых в целях обеспечения безопасности Российской Федерации".

9. Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120 «Доктрина Продовольственной безопасности Российской Федерации»

10. Указ Президента РФ от 17.12.2011 N 1661 (ред. от 07.04.2017) "Об утверждении Списка товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль"

11. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

12. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715. Энергетическая стратегия России до 2030 года.

14. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)

15. Приказ ФТС России от 20.01.2016 N 83 «Об обеспечении безопасности информации при информационном взаимодействии таможенных органов со сторонними организациями"

16. Приказ ФТС России от 06.02.2017 N 178 "Об утверждении формы разрешения на замену иностранных товаров эквивалентными товарами (применения эквивалентной компенсации) при применении таможенной процедуры переработки на таможенной территории, если в качестве разрешения на переработку товаров используется таможенная декларация на помещение иностранных товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории»

Основная литература:

1. Экономическая безопасность. Учебник для вузов Издательство: Дашков и К Авторы: Беловицкий К.Б., Булатенко М.А., Кузовлева Н.Ф., Микаева А.С. Год издания: 2024 ISBN: 978-5-394-05561-4 Тип издания: учебник <https://www.iprbookshop.ru/136557.html>

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах. Учебник Издательство: Вузовское образование Авторы: Плотников А.П., Бехер В.В., Мызрова О.А., Баширзаде Р.Р., Бойкова О.С., Глушкова Ю.О., Казакова Ф.А., Киселева О.Н., Кочерягина Н.В., Пахомова А.В., Рыжова О.А., Сердюкова Л.О., Филиппов Д.В. Сведения об ответственности: ред. Плотникова А.П. Год издания 2023 ISBN: 978-5-4487-0936-4 Тип издания: учебник <https://www.iprbookshop.ru/131801.html>

3. Экономическая безопасность. Учебное пособие Издательство: Научный консультант Авторы: Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Год издания: 2024 ISBN: 978-5-9500722-8-4 Тип издания: учебное пособие. <https://www.iprbookshop.ru/140450.htm>

Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности. В 2 частях. Ч.1. Учебное пособие Издательство: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака Авторы: Василенко Н.В. Год издания: 2024 ISBN: 978-5-4228-0177-0 Тип издания учебное пособие. <https://www.iprbookshop.ru/146593.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
2. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>
Доступ свободный
3. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
Доступ свободный
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
Доступ свободный
5. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>
Доступ свободный
6. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
Доступ свободный
7. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>
Доступ свободный
8. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
Доступ свободный

9. Сайт Федеральной службы государственной статистики
Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
Доступ свободный

10. Федеральная таможенная служба России <http://ved.customs.ru/>

11. Всемирная таможенная организация <http://www.coomd.org>

12. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru>

13. Официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР)
<http://www.ebrd.com>

14. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)
<http://www.imf.org>

15. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии практического типа.
Занятия практического типа	Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям практического типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки. При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата. <i>Структура и содержание реферативного обзора.</i> Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану: 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.