

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2024 18:58:58  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.03 Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций**

#### **Направление подготовки**

38.03.01

«Экономика»

#### **Направленность (профиль) подготовки**

Экономика предприятий и организаций

#### **Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

#### **Форма обучения**

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«28» августа 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. -доцент, д.э.н., Бурцев Ю.А., -доцент, д.э.н.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения .....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
4.2 Тематический план дисциплины.....	8
4.3 Содержание дисциплины.....	9
4.4. Практическая подготовка .....	10
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Нормативные правовые акты .....	10
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	10
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое).....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....	11
6.2. Самостоятельная работа студентов .....	12
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств .....	16
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	17
2. Оценочные средства.....	18
2.1 Текущий контроль .....	18
2.2 Промежуточная аттестация .....	23

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций»** - обучение понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений, навыкам анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий), навыкам принятия оптимальных управленческих решений и навыкам применения оптимальных методов контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов в процессе их функционирования; изучает производственные, социально-экономические и научно-технические отношения людей на предприятии.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение сущности современного предпринимательства; изучение методов и правил рационального использования ресурсов; выявление приоритетов в управлении предприятием и формировании его экономического механизма; изучение экономических затрат и результатов деятельности предприятия; сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами реализации оптимальных управленческих решений в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Экономическая теория, Теория государства и права, Трудовое право.

### 3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>• нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчёта финансово-экономических показателей;</li> <li>• методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации из отчётов организаций и ведомств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки экономически</li> </ul>

<p><b>ПК-2</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>ИПК-2.2 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях</p> <p>ИПК-2.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации из отчетности организаций и ведомств;</li> <li>• методами расчёта финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию из отчетности организаций и ведомств;</li> <li>• рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях;</li> <li>• анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей.</li> </ul>
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144 (4 зачетных единицы)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	12
Семинары, практические занятия	24
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе:	-
консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>Зачет с оценкой</b>

## 4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Понятие и классификация организаций (предприятий)	3	16	2		4	10			ОПК-4, ПК-2
Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	3	16	2		2	12			ОПК-4, ПК-2
Тема 3. Организация производства на предприятиях	3	16	2		2	12			ОПК-4, ПК-2
Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	3	16	2		2	12			ОПК-4, ПК-2
Тема 5. Основные средства организаций (предприятий)	3	16	2		2	12			ОПК-4, ПК-2
Тема 6. Оборотные средства организаций (предприятий)	3	16	2		2	12			ОПК-4, ПК-2
Тема 7. Трудовые ресурсы и оплата труда	3	16			2	14			ОПК-4, ПК-2
Тема 8. Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)	3	16			4	12			ОПК-4, ПК-2
Тема 9. Доходы и финансы организаций (предприятий)	3	16			4	12			ОПК-4, ПК-2
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>108</b>			

### **4.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и классификация организаций (предприятий)**

Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Факторы внешней и внутренней среды. Конкуренция в отрасли. Состояние рынков. Конкурентные преимущества. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Конкурентный анализ в отрасли. Методы анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия).

#### **Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)**

Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.

#### **Тема 3. Организация производства на предприятиях**

Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла.

#### **Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность**

Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность.

#### **Тема 5. Основные средства организаций (предприятий)**

Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств.

#### **Тема 6. Оборотные средства организаций (предприятий)**

Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами.

#### **Тема 7. Трудовые ресурсы и оплата труда**

Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение

потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость)

#### **Тема 8. Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)**

Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции.

#### **Тема 9. Доходы и финансы организаций (предприятий)**

Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.

### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 24 часов.

## **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 № 233-ФЗ)..
2. Экономика организации. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - М., Изд-во Юрайт, 2016. - 339 с.

### **5.2 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ // Российская газета от 08.12.1994, № 238-239.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410 4.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 26.11.2014, №4, ст. 445.

### **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL:

#### 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.03 Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Кабинет экономики	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <a href="#">Cisco WebEx</a> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать

преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

## **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.В.03 Правовое обеспечение финансово-хозяйственной  
деятельности предприятий и организаций**

Москва 2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Текущий контроль: задачи для контрольных работ, тестовое задание</p> <p>Промежуточный контроль: зачет с оценкой</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>ИПК-2.2 Производит расчет показателей на макро-, мезо и микроуровнях</p> <p>ИПК-2.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной

деятельности предприятий и организаций» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

## **2. Оценочные средства**

### **2.1 Текущий контроль**

#### **Примерные задачи для контрольных работ**

##### **Задача 1**

В современных хозяйственных условиях рыночная экономика развивается достаточно высокими темпами, при этом состояние транспортной, производственной, инженерной, информационной и других систем в организациях не всегда соответствует требованиям рыночных реалий. Проблемы стратегического развития организаций затрагивают в настоящее время все составляющие бизнеса: производство, менеджмент, экономику и финансы, инвестиционное проектирование, бизнес-планирование, маркетинг и брендинг, работу с персоналом, бухгалтерский и налоговый учет, информационные технологии. Внутренние риски, связанные с неправильным выбором пути стратегического развития организаций, а также внешние риски, опосредованные проявлением влияния факторов политического, экономического, социального и экологического характера, неизбежно приведут к снижению показателей эффективности деятельности конкретных организаций в частности и к уменьшению показателей экономического роста страны в целом. В этой связи особую востребованность имеют консалтинговые организации, деятельность которых направлена на улучшение базовых характеристик бизнеса, а именно на удовлетворение глубинных стратегических интересов собственников и руководителей бизнеса; повышение устойчивости и эффективности развития организации; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Одной из таких организаций является ООО «Конси Стейл», созданное в 2007 году и осуществляющее внешнее управленческое консультирование, направленное на определение сильных и слабых сторон в деятельности организаций, усовершенствование корпоративной организационной структуры, налогового и бухгалтерского учета, решение проблем правового, информационного, финансового, маркетингового характера, а также проблем, связанных с управлением персоналом. Учитывая отрицательный опыт многих организаций по развитию бизнеса в различных сферах экономики, обусловленный влиянием тенденций проявления экономического кризиса 2008 года, санкционного режима 2014 года, ООО «Конси Стейл» в 2015 году

разработало собственную методику антикризисного экономического управления, наиболее эффективно работающую в условиях импортозамещения. В 2016 году ООО «Конси Стейл» приобрело несколько региональных организаций, осуществляющих схожие виды деятельности, что потребовало создания более современной организационной структуры холдингового типа с выделением управляющей компании – ЗАО «КонсиХолдинг», аккумулирующей функции стратегического планирования, организации и контроля. В связи с изменением законодательства, регулирующего порядок, создание и функционирование организаций различных организационно-правовых форм с начала 2017 года было принято решение о смене организационно-правовой формы на АО «КонсиХолдинг».

Задание: 1) Охарактеризуйте все организационно-правовые формы указанной в кейсе организации. 2) На основании какого документа было принято решение о смене организационно-правовой формы в 2017 году? 3) Какие действия необходимо предпринять организации для смены не публичного акционерного общества на публичное акционерное общество (ПАО)? 4) Как осуществляется регистрация ПАО в 2017 году? 5) Какие еще виды организационно-правовых форм допущены российским законодательством для использования в практической деятельности организаций? 6) Как осуществляется формирование уставного капитала ПАО?

## **Задача 2**

Развитие экономики страны на перспективу основано на сценарных условиях развития с учетом приоритетов и целевых индикаторов, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Основные тенденции, характеризующие современное состояние экономики страны, складываются под влиянием ухудшения внешнеэкономических условий, прежде всего снижения цен на нефть, продолжения экономических санкций со стороны зарубежных стран, а в результате снижения ВВП и инвестиционной активности особенно в основной капитал, оттока капитала и трудовых ресурсов, повышения стоимости заемных ресурсов, удорожания импортируемых товаров, рост долговой нагрузки и общая экономическая неуверенность способствовали сокращению инвестиций. Основная причина данных явлений – значительно возросшая в последнее время неопределенность экономической и политической обстановки, которая ведет к спаду инвестиций, отказу от модернизации производства и инноваций. Однако в настоящее время ситуация не столь негативна. Так отмечается стабилизация в добыче полезных ископаемых, главным образом за счет увеличения объемов газодобычи, товаров пищевой промышленности, особенно в производстве отечественных аналогов санкционных продуктов, положительная динамика

сохраняется в производствах, ориентированных на экспорт, а для внутреннего потребления в сельском хозяйстве и выпуске товаров народного потребления. Основной вклад в увеличение темпов экономического роста на период до 2020 года будут вносить следующие факторы: · рост инвестиций в расширение производства и производственную инфраструктуру; · рост инвестиций в увеличение экспорта не сырьевых товаров и стимулирование экспорта высокотехнологичной продукции; · повышение результатов от увеличения вложений в инновационные секторы экономики; · экономия ресурсов и сокращение издержек, в том числе связанных с трудовыми затратами и тарифами естественных монополий; · развитие малого бизнеса, улучшение условий для предпринимательской деятельности и другие факторы. Таким образом, в основном на хозяйствующие субъекты, организации и предприятия реального сектора экономики возлагается решение задач, связанных с повышением результативности их производственно-хозяйственной деятельности и формирование «заказа» организациям непромышленного сектора экономики.

Задание: 1) Проанализировав информацию, представленную в кейсе, охарактеризуйте значение и роль организации в структуре экономики страны. 2) Сформулируйте и обоснуйте предложения по укреплению и повышению статуса хозяйствующего субъекта в экономике страны.

### **Задача 3**

Учреждение здравоохранения «Стоматология» (арендодатель) занимает находящееся в собственности субъекта РФ здание на праве оперативного управления. Учреждение заключило договор с индивидуальным предпринимателем В. Сидоровым об аренде части стены в фойе для установки аппарата в целях продажи одноразовых бахил. Через полгода поликлиника потребовала расторжение договора аренды, мотивируя тем, что Сидоров приобрел статус индивидуального предпринимателя уже после заключения договора аренды, воспользовавшись тем, что является близким родственником главврача поликлиники.

Дайте правовую оценку ситуации.

Являются ли Сидоров и главврач аффилированными лицами?

Что понимается под аффилированностью?

### **Задача 4**

ПАО «Универсал» обратилось в областной арбитражный суд с иском к продовольственному кооперативу «Сельский» о взыскании 100 тыс. рублей в счет погашения долга ООО «Парус», одним из учредителей которого является ответчик. Истец в заявлении указал, что ранее решением арбитражного суда был удовлетворен его иск о

взыскании с ООО «Парус» задолженности за поставленный истцом уголь и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако указанное решение не было исполнено в связи с отсутствием у ответчика имущества. Между тем, ответчик, который в соответствии с учредительным договором ООО «Парус» должен был внести в его уставной капитал 600 тыс. рублей, это обязательство выполнил лишь наполовину. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что участники ООО отвечают по долгам общества лишь в пределах внесенных ими вкладов.

Определите правовую позицию по данной ситуации со ссылками на соответствующие правовые нормы.

### Задача 5

Частный предприниматель Лаптев обратился с иском в суд о восстановлении пропущенного срока исковой давности по договору поставки. Причину пропуска исковой давности он просил признать уважительной. Все документы по договору были размещены в сейфе, доступ к которому был только у главного бухгалтера, уволившегося внезапно и забравшего ключи от сейфа. Предприниматель Лаптев вынужден был взломать сейф, и при изучении документов, обнаружился пропуск срока исковой давности. Юриисконсульт пояснил, что это не уважительная причина для восстановления срока исковой давности. Лаптев не согласился с его суждениями.

Определите правовую позицию по данной ситуации со ссылками на соответствующие правовые нормы.

### Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта
---------------------------	---

### Типовое тестовое задание

Вопрос №1.

Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:

Варианты ответов:

1. закупочную цену
2. оптовую цену предприятия
3. розничную цену
4. оптовую цену промышленности

Вопрос №2. Полная производственная себестоимость продукции включает:

Варианты ответов:

1. цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
2. затраты цеха на производство данного вида продукции
3. технологическую себестоимость
4. коммерческую себестоимость

Вопрос № 3. Прибыль от продаж определяют так:

Варианты ответов:

1. вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
2. вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
3. вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

Вопрос № 4. Прибыль до налогообложения определяется следующим образом:

Варианты ответов:

1. как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции
2. как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов
3. как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

Вопрос №5. Показатели рентабельности относятся к:

Варианты ответов:

1. показателям динамики
2. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
3. цепным показателям темпов роста
4. относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

#### **Шкала оценивания тестового задания**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Что понимается под предприятием.
2. Что включает в себя внутренняя среда предприятия.
3. Виды информации, которые важны для работы предприятия.
4. Что включает в себя внешняя среда предприятия.
5. Перечислите основные задачи действующего предприятия.
6. Охарактеризуйте основные принципы управления предприятием.
7. Перечислите основные функции предприятия.
8. Факторы, которые влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка.
9. Факторы внешней среды.
10. Факторы внутренней среды.
11. Конкуренция в отрасли.
12. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
13. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
14. Кто может являться субъектом предпринимательства.
15. Дайте понятие юридического лица.
16. Перечислите виды предпринимательства.
17. Типы предприятий по формам собственности.
18. Классификация предприятий по принадлежности капитала.

19. Дайте понятие организационно-правовых форм предпринимательства.
20. Отличие общества с ограниченной ответственностью от товарищества.
21. Публичное и непубличное акционерное общество, различия.
22. Какое общество считается дочерним, а какое зависимым.
23. Дайте понятие унитарного предприятия.
24. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие.
25. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
26. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства.
27. Экономическая эффективность от специализации производства.
28. Основное значение развития комбинирования предприятия.
29. Формы и показатели уровня комбинирования производства.
30. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии.
31. Значение типа производства.
32. Тип производства: факторы его определения.
33. Отличия массового и серийного производства.
34. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность.
35. Цель расчета коэффициент сопряженности.
36. Отличие входящей и выходящей мощности.
37. Метод определения среднегодовой мощности.
38. Составление и определение производственной программы
39. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции.
40. Отличие валовой продукции и товарной.

#### **Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>«отлично»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не

	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«не удовлетворительно»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.